

Прехрамбено угоститељска школа Чачак

Извештај о раду за школску 2019/2020. годину

**ПРЕХРАМБЕНО
УГОСТИТЕЉСКА
ШКОЛА**



ЧАЧАК

Септембар, 2020. године

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

САДРЖАЈ

Време је да се одвикнем	6
1. УВОД	7
1.1. Основни подаци о школи	7
1.2. Образовни профили за које је школа верификована	9
2. УСПЕХ УЧЕНИКА У ШКОЛСКОЈ 2019/2020. ГОДИНИ	10
2.1. Општи успех ученика и изостанци по класификационим периодима	10
2.1.1. Успех, изостанци и владање ученика на крају првог класификационог периода	10
2.1.2. Успех, изостанци и владање ученика на крају првог полугодишта (другог класификационог периода)	14
2.1.3. Успех, изостанци и владање ученика на крају трећег класификационог периода	23
2.1.4. Успех, изостанци и владање ученика на крају другог полугодишта (четвртог класификационог периода)	24
2.2. Матурски и завршни испити у јунском и августовском испитном року	34
2.3. Награде, похвале и такмичења	58
3. МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ	60
4. ЉУДСКИ РЕСУРСИ	64
4.1. Кадровска структура запослених у школској 2019/2020. години	64
4.2. Списак свих запослних у школској 2019/2020. години	65
5. ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ	69
6. УЧЕНИЦИ	76
6.1. Ванредни ученици	78
7. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ	79
7.1. Ритам рада школе	79
7.2. Школски календар значајних активности у школи	80
7.3. Одељењске старешине	81
7.4. Летопис	83
8. РЕАЛИЗАЦИЈА АКЦИОНОГ ПЛАНА ИЗ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ЗА ШКОЛСКУ 2019/2020. ГОДИНУ	90
9. НАСТАВА	90
9.1. Разредно-часовна настава	90

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

9.2. ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА	97
9.2.1. Секције	97
9.2.1.1. Филолошка секција	97
9.2.1.2. Еколошка секција	108
9.2.1.3. Прехрамбена секција.....	118
9.2.1.4. Клуб УН – Унеско секција.....	120
9.2.1.5. Библиотека секција	144
9.2.1.6. Спортска секција	148
9.2.1.7. Секција куварства	149
9.2.1.8. Информатичко-графичка секција.....	149
9.3. Остале ваннаставне активности.....	149
9.3.1. Хор	149
9.3.2. Хуманитарне активности	150
9.4. Екскурзије ученика	151
10. СТРУЧНИ ОРГАНИ ШКОЛЕ	154
10.1. Наставничко веће	154
10.2. Одељењска већа	158
10.3. Педагошки колегијум.....	159
10.4. Стручна већа	161
10.4.1. Стручно веће за српски језик и уметност	161
10.4.2. Стручно веће страних језика	169
10.4.3. Стручно веће математике, информатике, физике и електротехнике.....	170
10.4.4. Стручно веће друштвених наука	178
10.4.5. Стручно веће физичког васпитања	179
10.4.6. Стручно веће економске групе предмета	180
10.4.7. Стручно веће природних наука, екологије и туризма.....	181
10.4.8. Стручно веће хемије, неметала и гарфичарства.....	207
10.4.9. Стручно веће производње и прераде хране.....	211
10.4.10. Стручно веће за угоститељство	214

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

10.5. Стручни актив за развој школског програма	218
10.6. Стручни актив за развојно планирање	220
10.7. Стручни тимови	222
10.7.1. Стручни тим за инклузивно образовање	222
10.8.2. Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања.....	227
10.8.3. Тим за пројекте и партнерство.....	231
10.8.4. Тим за самовредновање.....	237
10.8.5. Тим за ванредне ученике	253
10.8.6. Тим за каријерно вођење и саветовање	262
10.8.7. Тим за администрацију.....	264
10.8.8. Тим за ваннаставне активности, културну и јавну делатност.....	267
10.8.9. Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе.....	279
10.8.10. Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништво	302
10.8.11. Тим за појачан васпитни рад.....	308
10.8.12. Тим за професионални развој.....	310
10.8.13. Тим за израду Годишњег плана рада школе	315
11. РАД ДИРЕКТОРА, ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА.....	319
11.1. Извештај о раду директора	319
11.2. Извештај о раду помоћника директора	344
11.3. Извештај о раду психолога школе	372
11.4. Извештај о раду педагога школе	375
11.5. Извештај о раду библиотекара	379
11.6. Извештај о раду организатора практичне наставе.....	420
12. РАД ШКОЛСКОГ ОДБОРА, САВЕТА РОДИТЕЉА И УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА	431
12.1. Школски одбор.....	431
12.2. Савет родитеља	432
12.3. Ученички парламент	435
13. РАД ПРАВНЕ, АДМИНИСТРАТИВНЕ, ТЕХНИЧКЕ И ДРУГИХ СЛУЖБИ.....	439
13.1. Извештај о раду секретаријата школе.....	439

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

13.2. Извештај о раду рачуноводства школе	440
14. ИЗВЕШТАЈИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА ИЗ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА	441
15. СПИСАК МАТУРАНАТА.....	442
13.1. Ђак генерације и вуковци.....	449
13.2. Где су наши ученици – матуранти 2019/2020. године	452

Време је да се одвикнем

Није ме питао да иде,
ја сам му рекла да оде.
Мислила сам да ме неће послушати.
Он ме никад не слуша, никад,
зашто је морао баш сад?
Можда је размишљао о одласку,
можда сам му ја дала подстрек.

Требало је нешто друго да кажем
ту ноћ или једноставно да ћутим.
Враћам филм у глави,
понашам се као режисер,
стварам нове сцене,
другачији исход –
Шта ако...
Ех, да сам...

Могу ли мисли да ми напусте главу?
Терам их:
Ајде, нестаните као он!
Нестаће, а за то ћу ја опет бити крива.

Зашто се на јавља, зар сам толико
зависна од њега...
Нисам, могу сама.

Навикла сам на загрљај, смех,
мирис..

Време је да се одвикнем.

Трећа награда литерарни конкурс „Дисово пролеће“

Ирена Вучковић II/1

1. УВОД

Школска 2019/2020. година почела је са стратешким прилагођавањем целокупног рада Прехрамбено угоститељске школе у циљу подршке ученицима и запосленима у Основној школи „Ратко Митровић“ која је делила просторне и временске ресурсе јер је рађена реконструкција објекта ове основне школе. На самом почетку школа је морала прилагодити радне и наставне дане, тако да је почетак наставе померен сат времена раније, а последњи часови, уз обавештавање надлежне ШУ, су скраћени како би и друга школа могла да реализује наставни процес. Због овако тесног распореда предметни наставници нису били у могућности да у потпуности како је планирано реализују допунску, додатну наставу и ваннаставне активности у току првог полугодишта школске 2019/2020. године.

Очекивано је било да ће друго полугодиште омогућити оптималне услове рада у школи, јер је било предвиђено да реконструкција зграде ОШ буде завршена до почетка другог полугодишта. Међутим то се није остварило.

Поред ових околности, Министар је померио почетак другог полугодишта због ширења вируса грипа, а потом је одмах након почетка другог полугодишта 16.3.2020. председник државе Александар Вучић прогласио ВАНРЕДНО СТАЊЕ.

Због свега горе наведеног, ова школска година у Прехрамбено угоститељској школи је спроведена под отежаним и ванредним околностима.

1.1. Основни подаци о школи

Године 2002. у јуну после пријемног испита, 207 ученика уписано је у школе изван моравичког округа, што је изазвало протест родитеља у јуну и септембру. Самоорганизовани Форум родитеља захтевао је да се ученици врате у моравички округ. Представници локалне самоуправе дошли су до идеје да се оснује шеста средња школа. Актив директора средњих школа подржао је ту идеју. Посебну подршку је дала Машинско-саобраћајна школа, тако да је касније и седиште нове школе било у тој школи.

школска 2019/2020.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Дана 25.9.2002. године министар просвете Гашо Кнежевић је послао допис Гордани Церовић, подпредседнику општине Чачак, да Министарство просвете подржава иницијативу директора и наставника Чачанских школа и дозволило да се у сврху отварања нове школе потражи простор који би могао да послужи у наставне сврхе.

Дана 15.4.2003. године у Службеном гласнику РС дошло је до измена и допуна и први пут је поменуто име Прехрамбено угоститељске школе са три подручја рада. Дана 18.4.2003. године на седници СО Чачак именован је ВД Средње школе у оснивању Драган Ковачевић. Као образовно васпитна установа ова школа је почела са радом 1.9.2003. године са 21 одељењем користећи простор Техничке школе, Економске школе Агрономског факултета и Галерије „Рисим“. Зграда Педагошког завода користила се за наставу и смештај управе школе и стручних служби. У лето 2005. године почиње градња објекта Прехрамбено угоститељске школе на локацији Авенија липа, ул. Стоје Тошић. Друго полугодиште школске 2005/2006. године запослени и ученици су наставили у новом објекту који обухвата 4.881 квадратни метар и школско двориште површине 1,18 хектара. Просторни капацитети омогућили су једносменски рад школе. Прехрамбено угоститељска школа је добитник Светосавске награде у 2007. години коју додељује Министарство просвете за изузетан допринос у развоју образовања и васпитања. Данас школу похађа 713 ученика распоређених у три подручја рада и тринаест образовних профила.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

1.2. Образовни профили за које је школа верификована

Прехрамбено угоститељска школа у Чачку има три подручја рада – трговина, туризам и угоститељство; хемија, неметали и графичарство; производња и прерада хране. Образовни профили по подручјима рада су следећи:

1. Трговина, туризам и угоститељство

- Туристички техничар
- Туристичко – хотелијерски техничар
- Угоститељски техничар
- Кулинарски техничар
- Кувар
- Конобар
- Посластичар

2. Хемија, неметали и графичарство

- Техничар за заштиту животне средине
- Техничар штампе
- Техничар графичке дораде
- Техничар за графичку припрему

3. Пољопривреда, производња и прерада хране

- Прехрамбени техничар
- Пекар
- Месар
- Произвођач прехрамбених производа

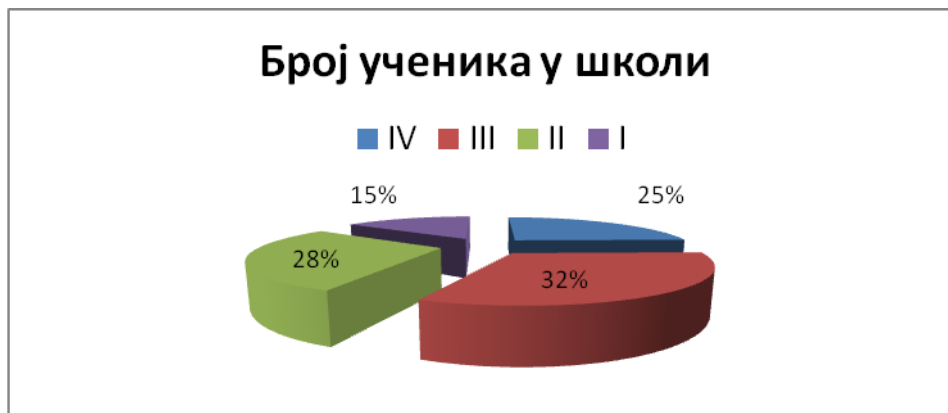
У школи има 9 четворогодишњих профила (туристички техничар, туристичко – хотелијерски техничар, угоститељски техничар, кулинарски техничар, техничар за заштиту животне средине, техничар штампе, техничар графичке дораде, техничар за графичку припрему, и прехрамбени техничар) и 6 трогодишњих профила (кувар, конобар, посластичар, пекар, месар и произвођач).

2. УСПЕХ УЧЕНИКА У ШКОЛСКОЈ 2019/2020. ГОДИНИ

2.1. Општи успех ученика и изостанци по класификационим периодима

2.1.1. Успех, изостанци и владање ученика на крају првог класификационог периода

У школи има 643 ученика – 230 момака, а 413 девојака.



На нивоу целе школе 251 ученик има позитиван успех, а са недовољним оценама има 345 ученика, и то: са једном недовољном оценом има 164 ученика, са две недовољне 86 ученика, са три недовољне има 55 ученик, са четири и више недовољних има 64 ученика; неоцењених има 16 ученика.

У првом разреду 48 ученика има позитиван успех, а са недовољним оценама има 81 ученик, и то: са једном недовољном оценом има 29 ученика, са две недовољне 20 ученика, са три недовољне има 13 ученика, са четири и више недовољних има 19 ученика; неоцењених има 2 ученика.

У другом разреду 67 ученика има позитиван успех, а са недовољним оценама има 87 ученика, и то: са једном недовољном оценом има 41 ученик, са две недовољне 26 ученика, са три недовољне има 15 ученика, са четири и више недовољних има 14 ученика; неоцењених има 10 ученика.

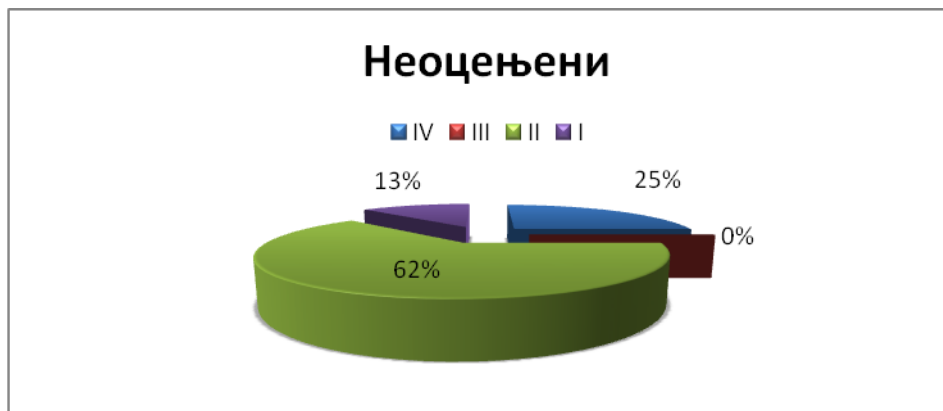
У трећем разреду 64 ученика има позитиван успех, а са недовољним оценама има 92 ученика, и то: са једном недовољном оценом има 46 ученика, са две недовољне 25

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

ученика, са три недовољне има 14 ученик, са четири и више недовољних има 22 ученика; неоцењених ученика нема.

У четвртом разреду 72 ученика има позитиван успех, а са недовљним оценама има 85 ученика, и то: са једном недовољном оценом има 48 ученика, са две недовољне 15 ученика, са три недовољне има 13 ученик, са четири и више недовољних има 9 ученика; неоцењених је 4 ученика.





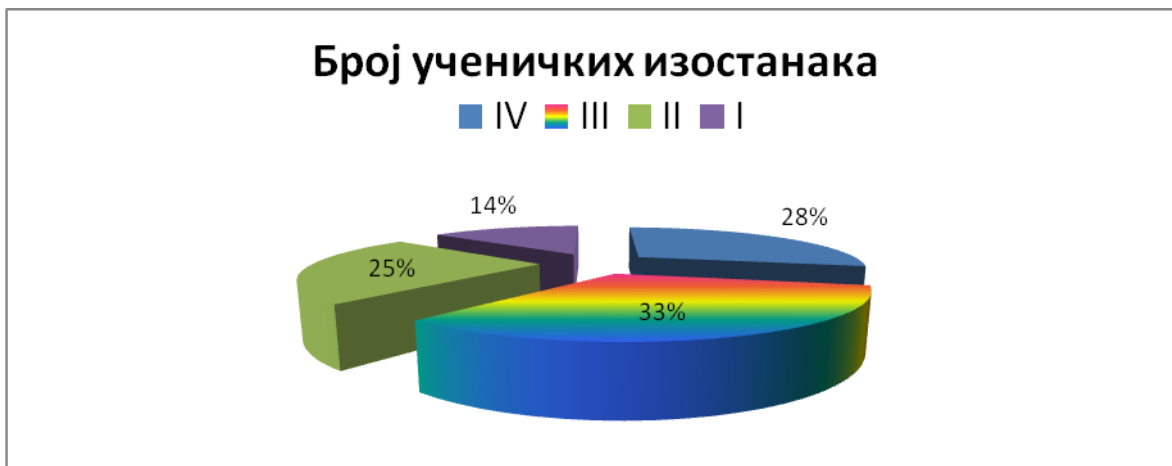
Направљено је 18 573 изостанака, оправданих је 17 156, а неоправданих је 1 381 изостанка.

У првом разреду направљено је 2 678 изостанака, од тога је 2 405 оправданих, а 237 неоправданих изостанака.

У другом разреду направљено је 4 507 изостанака, од тога је 4 236 оправданих, а 271 неоправданих изостанака.

У трећем разреду направљено је 6 031 изостанак, од тога је 5 601 оправдан, а 430 неоправданих изостанака.

У четвртом разреду направљено је 5 357 изостанака, од тога је 4 914 оправданих, а 443 неоправданих изостанака.



Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

На нивоу целе школе што се тиче васпитно-дисциплинских мера опомену има 86 ученика, укор одељенског старешине има 37 ученика, укор одељенског већа има 45 ученика, остали ученици имају примерно владање.

У првом разреду опомену има 31 ученик, укор одељенског старешине има 7 ученика, укор одељенског већа има 4 ученика, остали ученици имају примерно владање.

У другом разреду опомену има 12 ученика, укор одељенског старешине има 5 ученика, укор одељенског већа има 25 ученика, остали ученици имају примерно владање.

У трећем разреду опомену има 12 ученика, укор одељенског старешине има 17 ученика, укор одељенског већа има 11 ученика, остали ученици имају примерно владање.

У четвртном разреду опомену има 31 ученик, укор одељенског старешине има 8 ученика, укор одељенског већа има 5 ученика, остали ученици имају примерно владање.



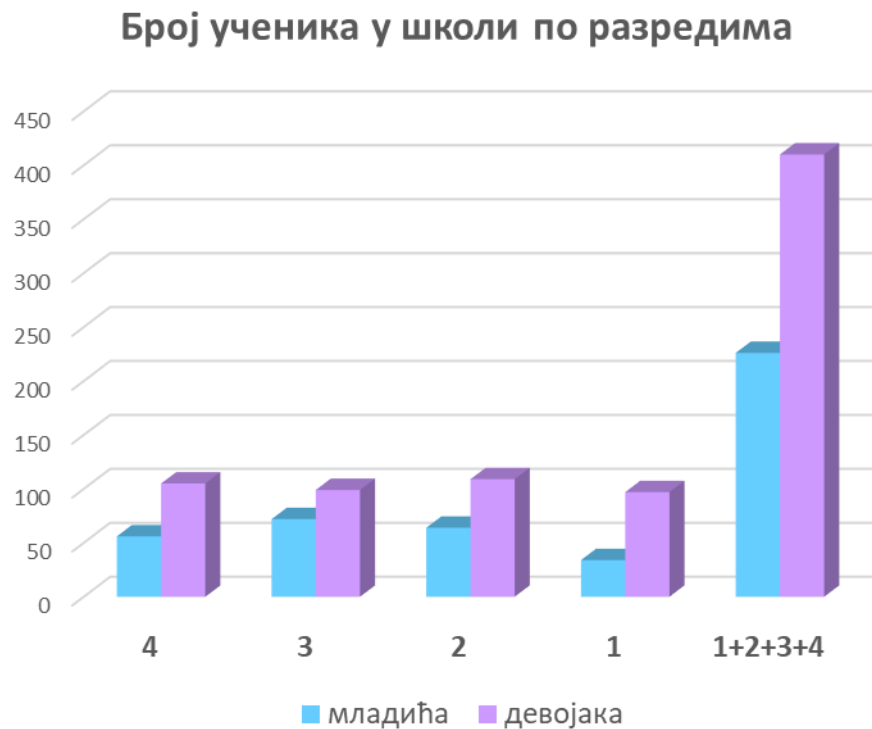
Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

2.1.2. Успех, изостанци и владање ученика на крају првог полугодишта (другог класификационог периода)

У школи има 636 ученика – 217 момака, а 409 девојака.

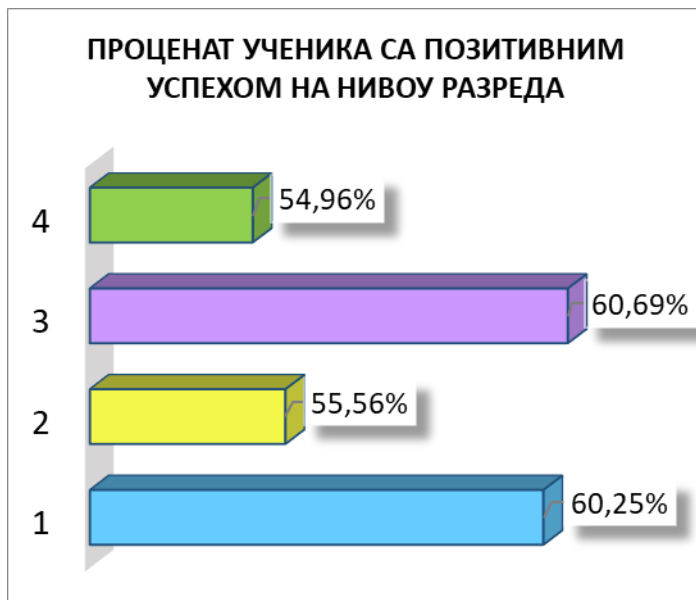


	%	број
укупан број ученика	100,00%	636
младића	35,69%	227
девојака	64,31%	409



На нивоу целе школе 369 ученика има позитиван успех и то: 71 ученик са одличним успехом, 158 са врло добрим успехом, 137 са добрим успехом, а 2 ученика са довољним успехом; а са недовољним оценама има 207 ученика, и то: са једном недовољном оценом има 90 ученика, са две недовољне 55 ученика, са три недовољне има 33 ученика, са четири и више недовољних има 27 ученика; неоцењених има 61 ученик.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе



У првом разреду 72 ученика има позитиван успех – 9 ученика са одличним успехом, 33 ученика са врло добрим успехом, 29 ученика са добрим успехом и 1 ученик са довољним успехом; док је са недовољним оценама 51 ученик, и то: са једном недовољном оценом има 23 ученика, са две недовољне 7 ученика, са три недовољне има 9 ученика, са четири и више недовољних има 12 ученика; неоцењених има 8 ученика.

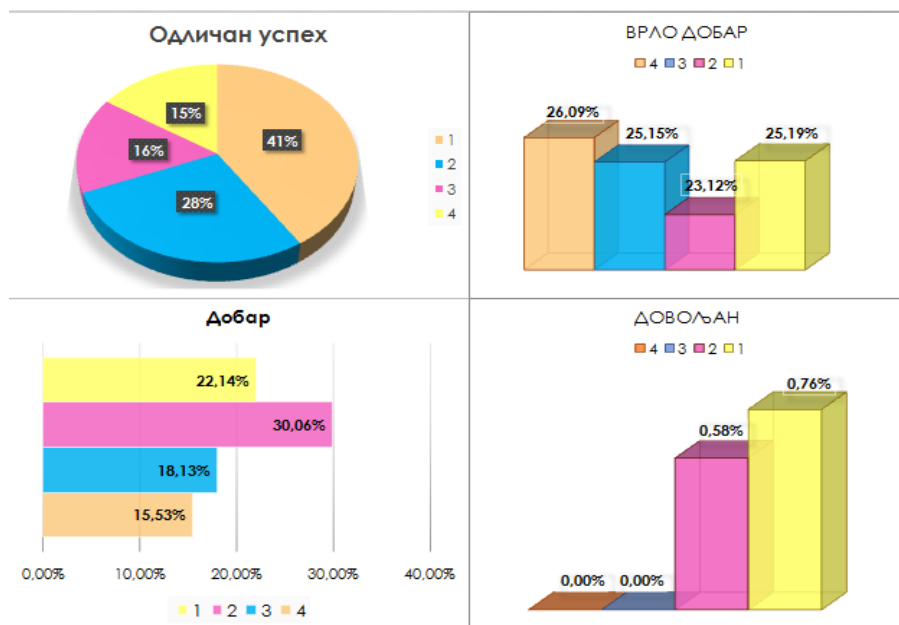
У другом разреду 105 ученика има позитиван успех – 12 ученика са одличним успехом, 40 ученика са врло добрим успехом, 52 ученика са добрим успехом и 1 ученик са довољним успехом; док је са недовољним оценама 51 ученик, и то: са једном недовољном оценом има 26 ученика, са две недовољне 11 ученика, са три недовољне има 7 ученика, са четири и више недовољних има 7 ученика; неоцењених има 16 ученика.

У трећем разреду 95 ученика има позитиван успех – 21 ученик са одличним успехом, 43 ученика са врло добрим успехом и 31 ученик са добрим успехом; док је са недовољним оценама 60 ученика, и то: са једном недовољном оценом има 26 ученика, са две недовољне 24 ученика, са три недовољне има 6 ученика, са четири и више недовољних има 6 ученика; неоцењених има 16 ученика.

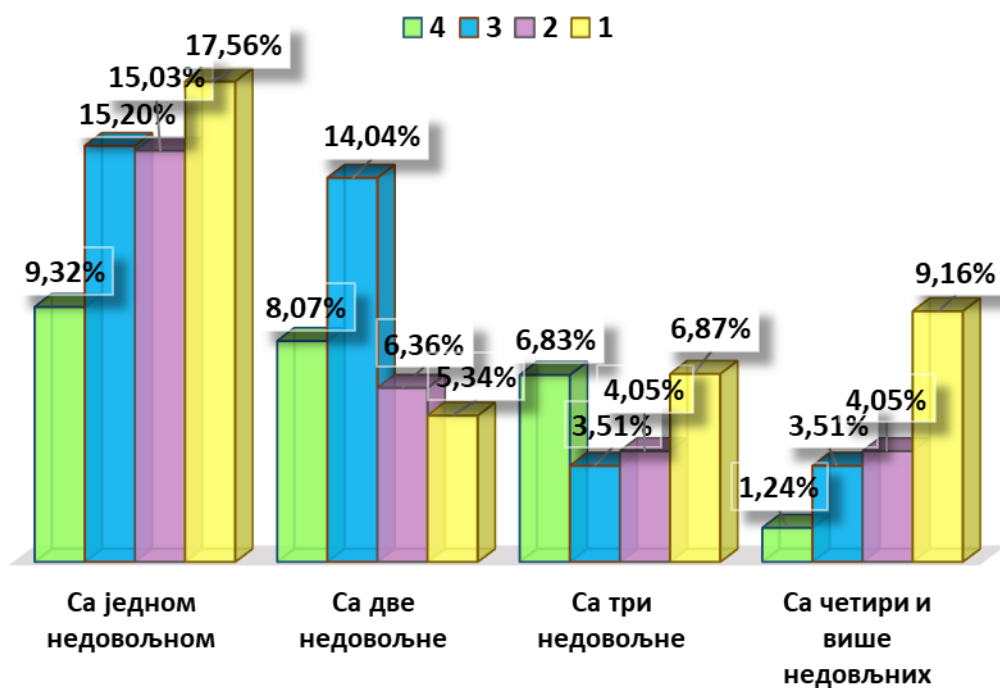
У четвртном разреду 72 ученика има позитиван успех – 9 ученика са одличним успехом, 33 ученика са врло добрим успехом, 29 ученика са добрим успехом и 1 ученик са

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

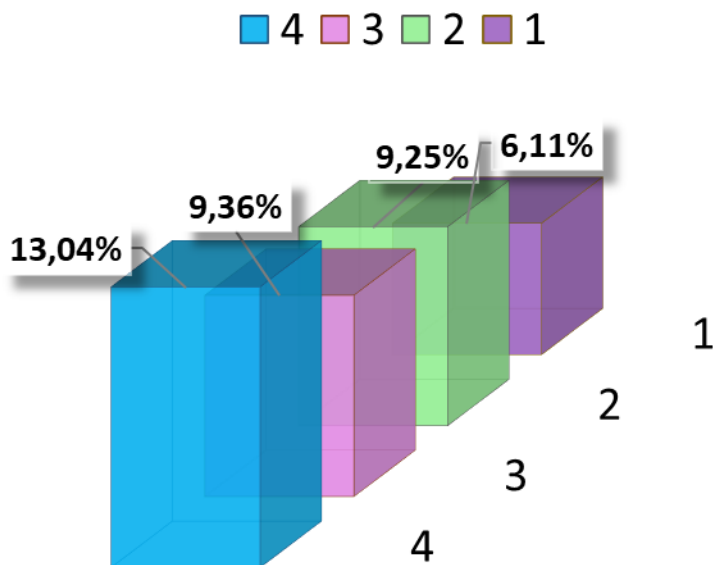
довољним успехом; док је са недовољним оценама 51 ученик, и то: са једном недовољном оценом има 23 ученика, са две недовољне 7 ученика, са три недовољне има 9 ученика, са четири и више недовољних има 12 ученика; неоцењених има 8 ученика.



БРОЈ УЧЕНИКА СА НЕДОВОЉНИМ ОЦЕНАМА ПО РАЗРЕДИМА

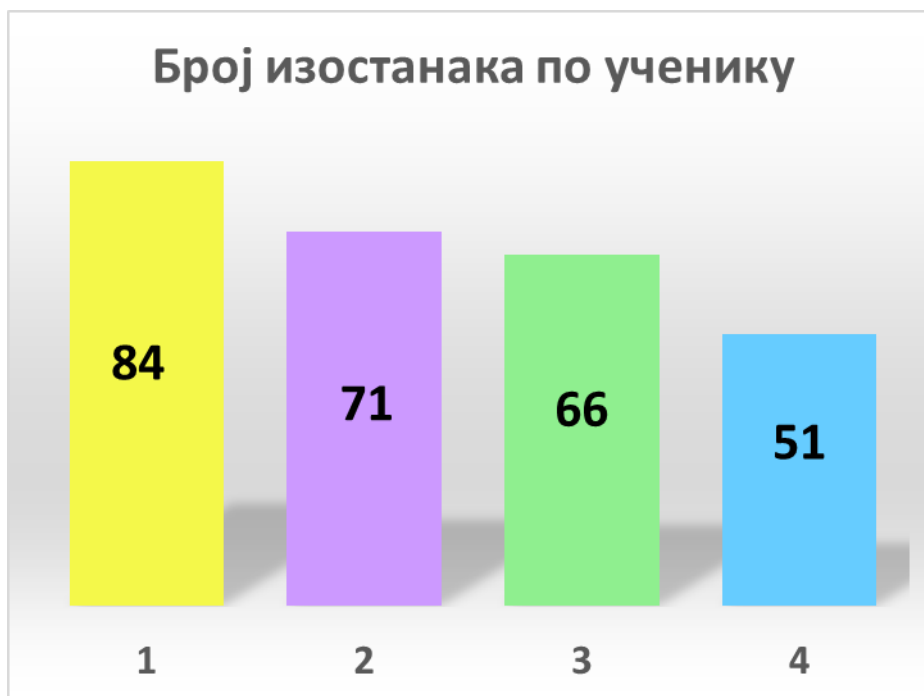


НЕОЦЕЊЕНИ



Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Направљено је 43838 изостанака, оправданих је 41019, а неоправданих је 2819 изостанка.



У првом разреду направљено је 6728 изостанака, од тога је 6356 оправданих, а 372 неоправданих изостанака.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

У другом разреду направљено је 11490 изостанака, од тога је 10812 оправданих, а 678 неоправданих изостанака.

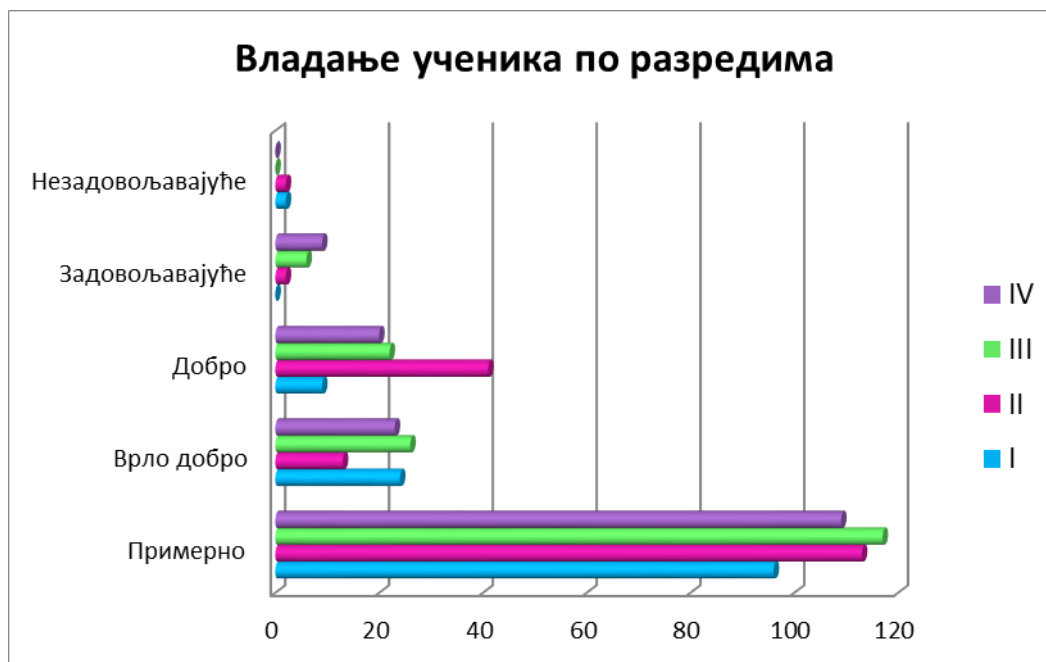
У трећем разреду направљено је 12085 изостанака, од тога је 11369 оправданих, а 716 неоправданих изостанака.

У четвртм разреду направљено је 13535 изостанака, од тога је 12482 оправданих, а 1053 неоправданих изостанака.

Број ученичких изостанака	Оправдани:	Неоправдани:	Укупно:	Број по ученику	Оправдани:	Неоправдани:	Укупно:
	12482	1053	13535	IV	78	7	84
	11369	716	12085	III	66	4	71
	10812	678	11490	II	63	4	67
	6356	372	6728	I	49	3	51
	41019	2819	43838	СВЕГА	57	4	69

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

На нивоу целе школе, што се тиче владања, примерно владање има 435 ученика, врло добро владање има 86 ученика, добро владање има 92 ученика, задовољавајуће владање има 17 ученика, док ученика са незадовољавајућим владањем нема.



У првом разреду примерно владање има 96 ученика, врло добро владање има 24 ученика, добро владање има 9 ученика и незадовољавајуће владање имају 2 ученика.

У другом разреду примерно владање има 113 ученика, врло добро владање има 13 ученика, добро владање има 41 ученик, задовољавајуће владање имају 2 ученика и незадовољавајуће владање имају 2 ученика.

У трећем разреду примерно владање има 117 ученика, врло добро владање има 26 ученика, добро владање има 22 ученика и задовољавајуће владање има 6 ученика.

У четвртном разреду примерно владање има 109 ученика, врло добро владање има 23 ученика, добро владање има 20 ученика и задовољавајуће владање има 9 ученика.

Што се тиче васпитно-дисциплинских мера опомену има 169 ученика, укор одељењског старешине има 117 ученика, укор Одељењског већа има 131 ученика, укор директора има 10 ученика, укор Наставничког већа има 4 ученика, док меру искључење из школе има 1 ученик, остали ученици имају примерно владање.

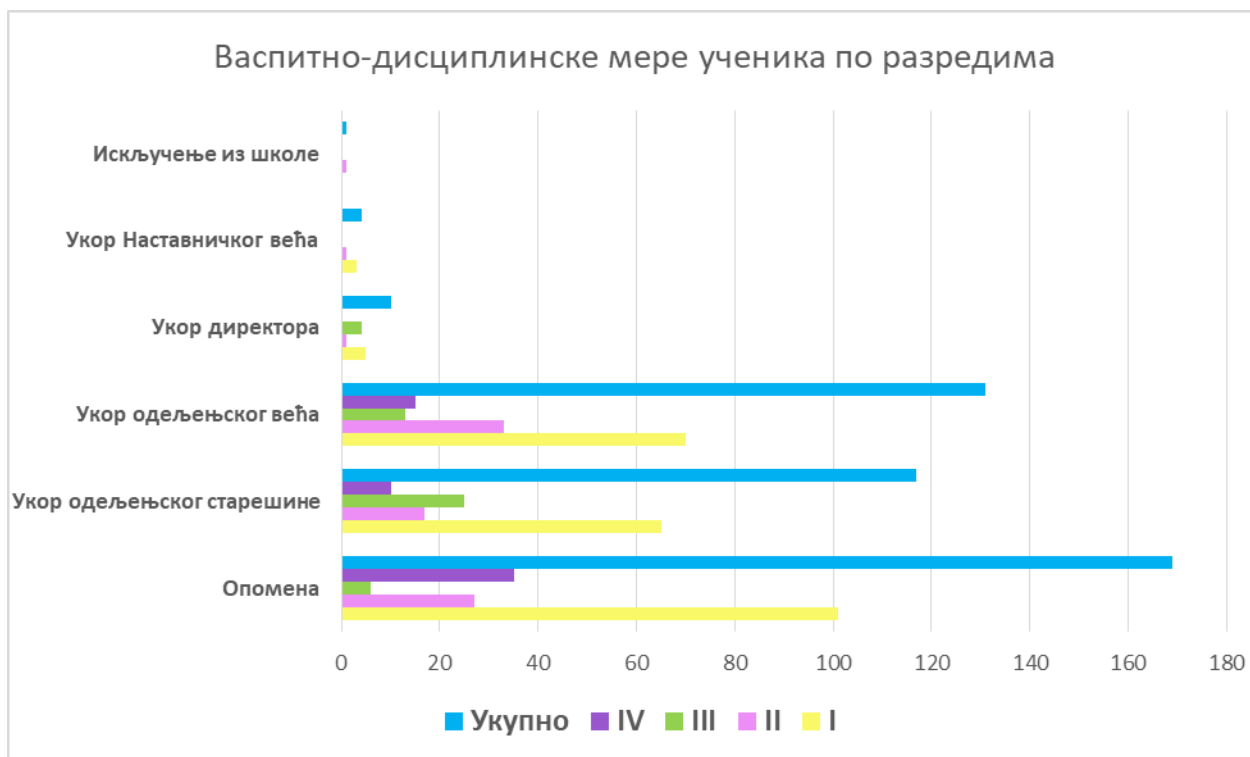
Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

У првом разреду опомену има 101 ученик, укор одељењског старешине има 65 ученика, укор Одељењског већа има 70 ученика, укор директора има 5 ученика, док укор Наставничког већа има 3 ученика; остали ученици имају примерно владање.

У другом разреду опомену има 27 ученика, укор одељењског старешине има 17 ученика, укор Одељењског већа има 33 ученика, укор директора има 1 ученик, укор Наставничког већа има 1 ученик, а меру искључење из школе има 1 ученик; остали ученици имају примерно владање.

У трећем разреду опомену има 6 ученика, укор одељењског старешине има 25 ученика, укор Одељењског већа има 13 ученика, укор директора има 4 ученика; остали ученици имају примерно владање.

У четвртном разреду опомену има 35 ученика, укор одељењског старешине има 10 ученика, укор Одељењског већа има 15 ученика, остали ученици имају примерно владање.



Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

2.1.3. Успех, изостанци и владање ученика на крају трећег класификационог периода

Треће тромесечје школске 2019/2020. Године било је у време ванредног стања које је председник прогласио 16.3.2020. године због епидемије вируса COVID-19. Од тог датума, а из поменутог разлога, настава се одржавала на даљину. Због ванредне ситуације и са циљем спречавања ширења заразе вирусом COVID-19, директор школе је обавестила све запослене путем viber групе да ће се одељењска већа одржати на следећи начин – одељењске старешине слале су на мејл директора школе до 24.4. извештаје који су садржали оцену и анализу резултата и постигнућа ученика на основу активности у периоду од 16.3. до 21.4.2020. године.

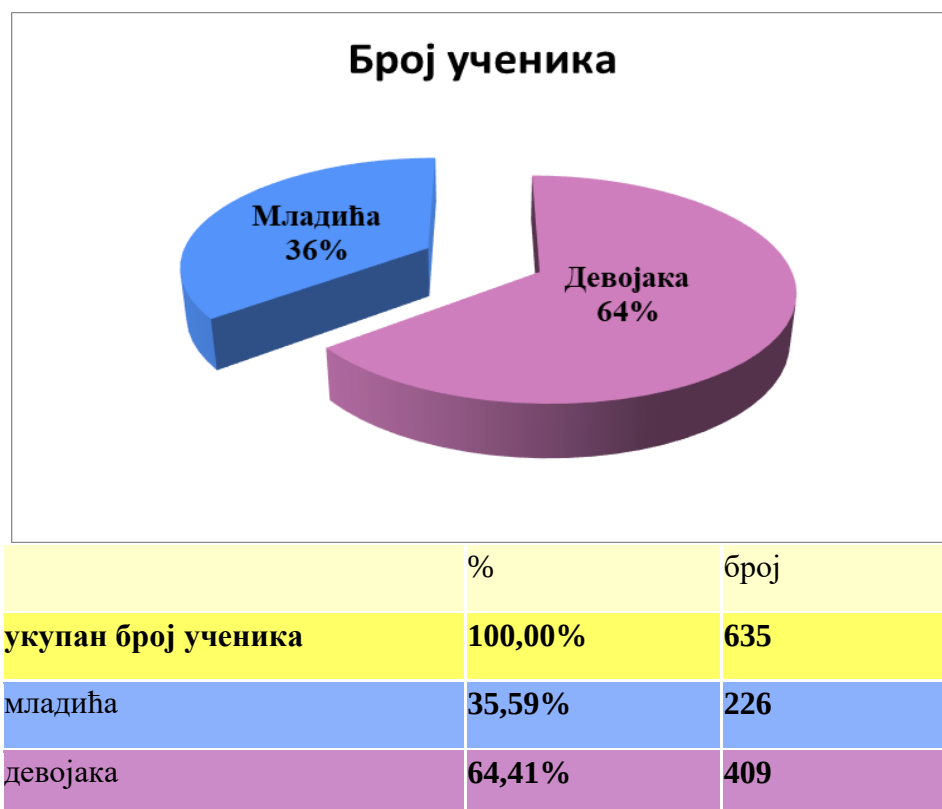
На основу поменутих извештаја и сталним увидом у електронски дневник, може се закључити да оптерећеност ученика није већа него у редовним условима – наставници су планирали исти број часова и наставних јединица као и у редовним условима одвијања наставе. Ученици су у сталном контакту и комуникацији са одељењским старешинама и својим предметним наставницима. Комуникација се одвија углавном електронским путем, преко апликација viber, email или на други начин који им наставници понуде, а они могу да прихвате, ученици редовно и успешно извршавају своје обавезе, новонастали услови одвијања наставе нису им превише тешко пали и добро се сналазе.

Такође, поред редовности похађања наставе на даљину и испуњавања обавеза, може се закључити да су сви ученици имали позитиван успех.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

2.1.4. Успех, изостанци и владање ученика на крају другог полугодишта (четвртог класификационог периода)

На крају другог полугодишта ове школске године број ученика у 24 одељења Прехрамбено угоститељске школе (11 одељења са подручја рада Трговина, туризам и угоститељство, 8 одељења са подручја рада Хемија, неметали и графичарство и 5 одељења са подручја рада Пољопривреда, производња и прерада хране) је 635. Просечно, одељења са подручја рада Трговина, туризам и угоститељство имају 30 ученика, одељења са подручја рада Хемија, неметали и графичарство 25 ученика, а одељења са подручја рада Пољопривреда, производња и прерада хране 22 ученика. Прехрамбено угоститељску школу чешће похађају девојке (64,41%): на подручју рада Трговина, туризам и угоститељство девојака је 64,53%, на подручју рада Хемија, неметали и графичарство девојака је 69,50%, док је на подручју рада Пољопривреда, производња и прерада хране 54,63% девојака.



Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

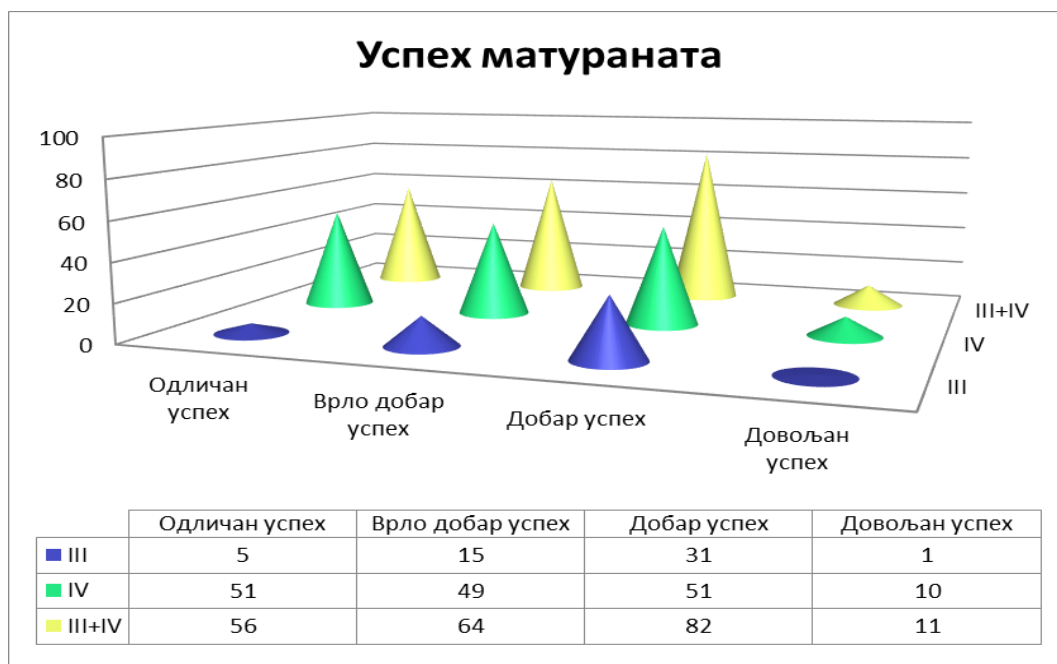
Школски успех

Позитиван успех има 99.84% ученика: одличних је 22.36%, врло добрих 36.85%, добрих 36.58% и довољних 3,78%. Недовољних ученика нема, док је неоцењених 0,02% ученика школе. Сви матуранти су завршили наставну годину са позитивним успехом; ученика са позитивним успехом у првом разреду је 99,24%, а у другом и трећем разреду је по 100% ученика са позитивним успехом.

Анализа успеха и владања завршних разреда (матураната)

Школску 2019/2020. годину са позитивним успехом завршило је укупно 213 ученика, од тога на IV степену 161 ученик, а на III степену 52 ученика.

Са одличним успехом завршни разред завршило је укупно 56 ученика, од тога са IV степена 51 ученик, а са III степена 5 ученика. Са врло добрим успехом завршило је укупно 64 ученика, и то са IV степена 49 ученика, а са III степена 15 ученика. Са добрим успехом завршило је укупно 82 ученика, од тога са IV степена 51 ученик, а са III степена 31 ученик. Са довољним успехом завршило је укупно 11 ученика, од тога са IV степена 10 ученика, а са III степена 1 ученик.



Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Просечна оцена на IV степену је 3,21, а најбољу просечну оцену има одељење IV₁ – 4,52; а просечна оцена на III степену је 3,46, најбољу просечну оцену има одељење III₃– 3,49. Успех овогодишњих матураната са III степена је бољи у односу на прошлогодишњу генерацију матураната са III степена, док је успех овогодишњих матураната са IV степена гори у односу на прошлу годину, што се може видети у следећој табели:

III	3,31
IV	3,77

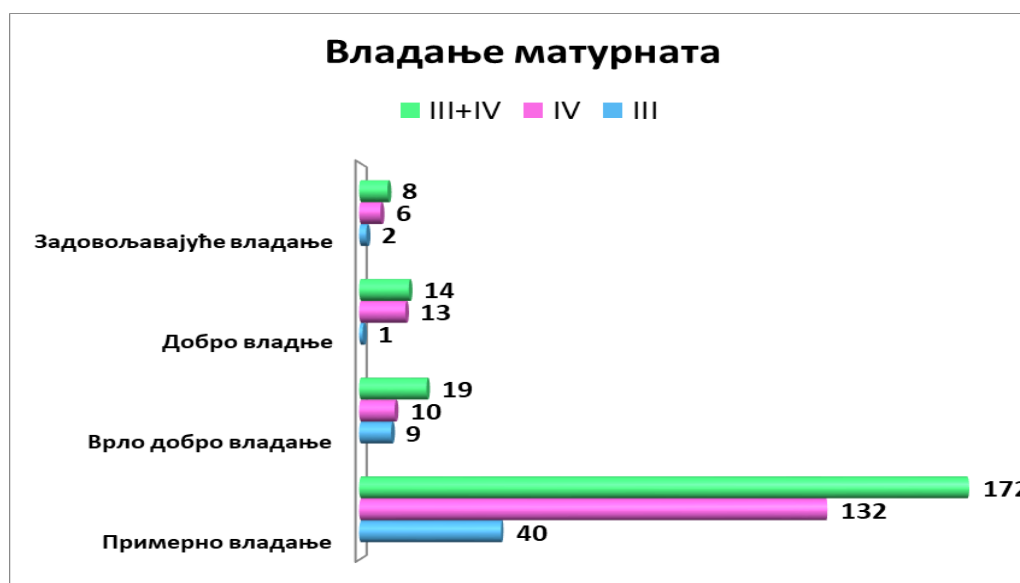


III	3,46
IV	3,21

Направљено је укупно 19 018 изостанака, од тога је оправданих 17 887, а неоправданих 1 131. У односу на прошлогодишње матуранте, овогодишњи матурнати су направили за нијансу више изостанака.



Што се тиче владања, са примерним владањем завршило је укупно 172 ученика, од тога на IV степену 132 ученика, а на III степену 40 ученика. Са врло добрим владањем је завршило укупно 19 ученика, од тога са IV степена 10 ученика, а са III степена 9 ученика. Са добрим владањем је завршило укупно 14 ученика, од тога са IV степена 13 ученика, а са III степена 1 ученик. Са задовољавајућим владањем је завршило укупно 8 ученика, од тога са IV степена 6 ученика, а са III степена 2 ученика.



Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

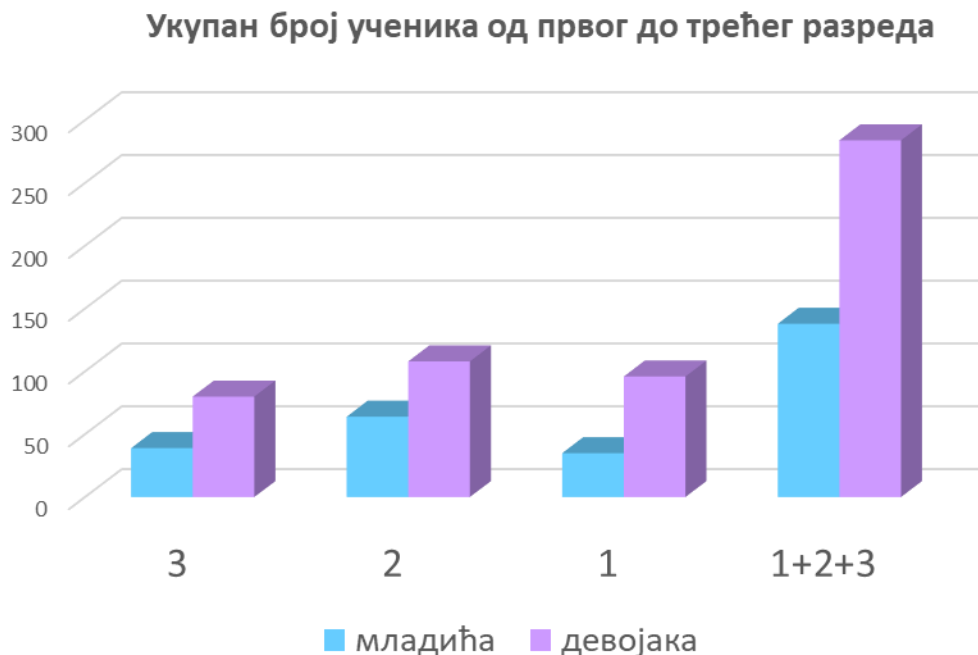
Анализа успеха и владања ученика I – III разреда

На крају другог полугодишта ове школске године број ученика I – III разреда је 422 ученика – 138 дечака, а 284 девојчица.



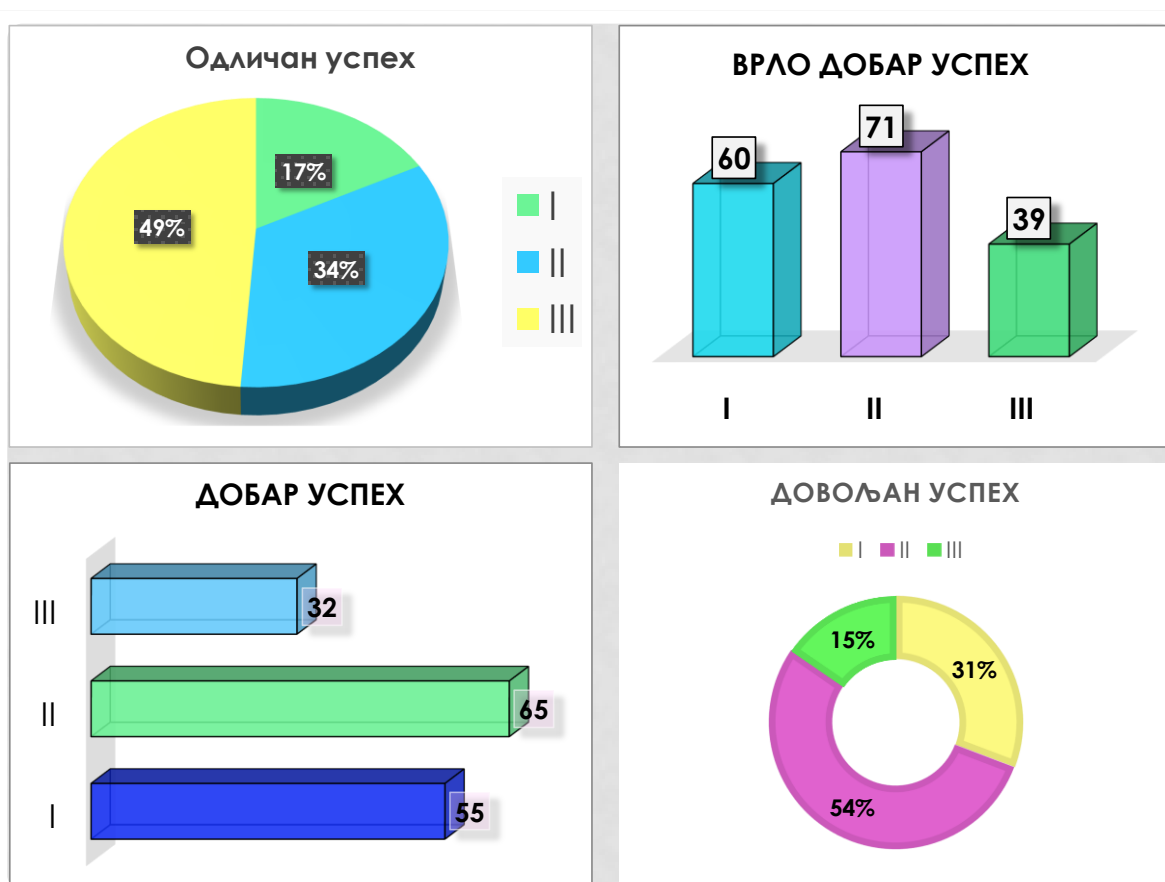
	%	број
укупан број ученика	100,00%	422
младића	35,69%	138
девојака	64,31%	284

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе



На крају наставне године од првог до трећег разреда има 86 ученика са одличним успехом (20,38%), 170 са врло добрим (40,28%), 152 са добрим (36,02%), а 13 са довољним успехом (3,08%); док неоцењених има 1 ученика (0,24%). Ученици Прехрамбено угоститељске школе најчешће постижу врло добар успех – 40,28% ученика I – III разреда, средња оцена на нивоу школе је 3,62 и боља је у односу на прошлу годину када је средња оцена била 3,51. Што се тиче успеха ученика по подручјима рада, најбољи успех имају ученици са подручја рада Трговина, угоститељство и туризам – 3,74, затим ученици са подручја рада Хемија, неметали и графичарство – 3,55, док најмању средњу оцену имају ученици са подручја рада Пољопривреда, производња и прерада хране.

Просек по подручјима рада		
трговина, угоститељство и туризам	хемија, неметали и графичарство	производња и прерада хране
3.74	3.55	3.53



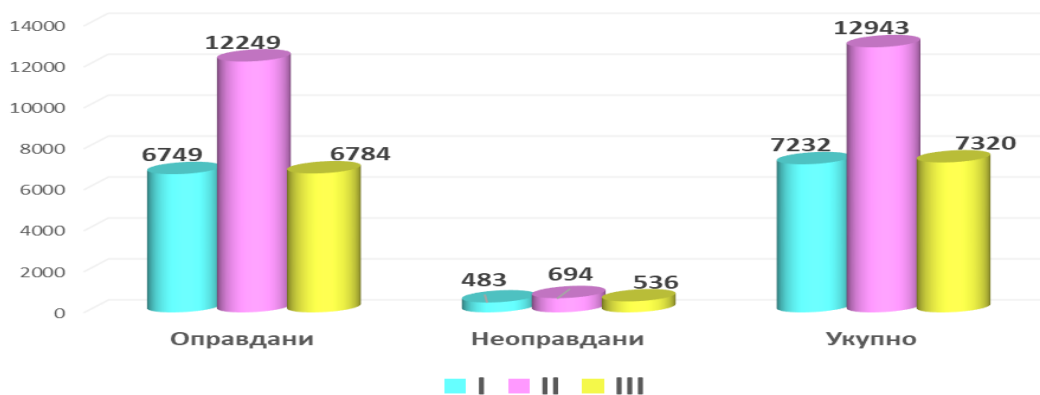
Број ученика са позитивним успехом, на нивоу школе, већи је за 12,06% у односу на претходну годину; ученици ове школске године успешнији су од својих прошлогодишњих вршњака. Одличних ученика је више него прошле године – за 7,5% на нивоу школе. Ове школске године нема ученика са недовољним оценама, док их је школска 2019/2020.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

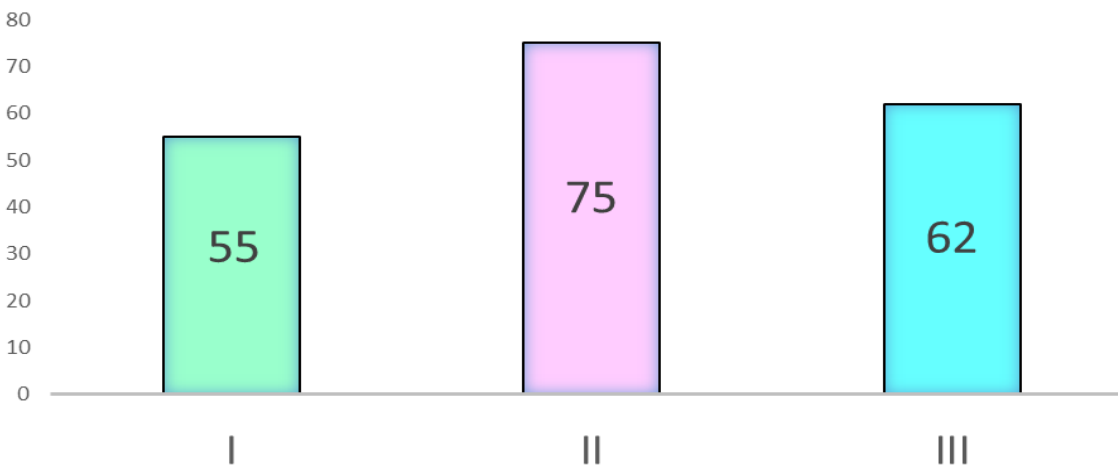
прошле године било 89. У првом разреду је 1 неоцењен ученик – из 6 предмета због великог броја изостанака, ученик је упућен на разредне испите које није положио, стога се упућује да понови разред.

Ове школске године ученици су направили 27495 изостанака, што је 65 по ученику; оправданих изостанака је 25782, односно 61 по ученику, а неоправданих изостанака је 1713, односно 4 по ученику. Најмање су оправдано изостајали ученици првог разреда (52 по ученику), затим трећаци (57 по ученику), и другаци (71 оправданих изостанака по ученику). Најмањи број неоправданих изостанака је у првом и другом разреду (4 по ученику), и у трећем разреду 5 неоправдана изостанака по ученику.

БРОЈ ИЗОСТАНАКА ПО РАЗРЕДИМА



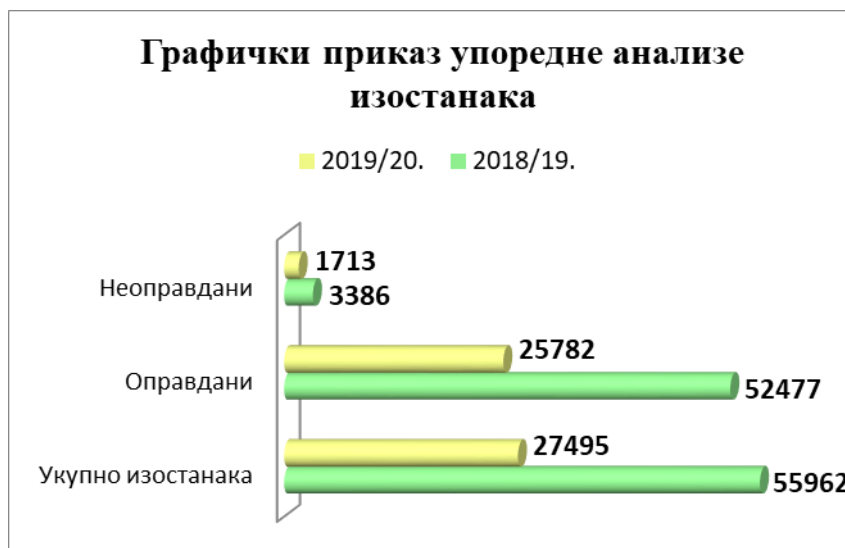
ИЗОСТАНЦИ ПО УЧЕНИКУ



Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Број ученичких изостанака	Оправдани:	Неоправдани:	Укупно:	Број по ученику	Оправдани:	Неоправдани:	Укупно:
	6784	536	7320	III	57	5	62
	12249	694	12943	II	71	4	75
	6749	483	7232	I	52	4	55
	25782	1713	27495	СВЕГА	61	4	65

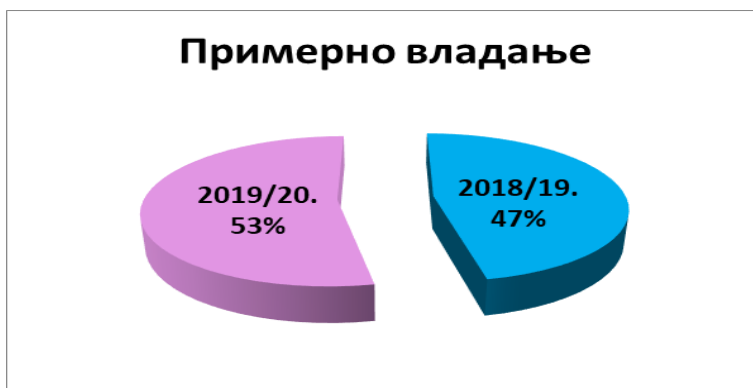
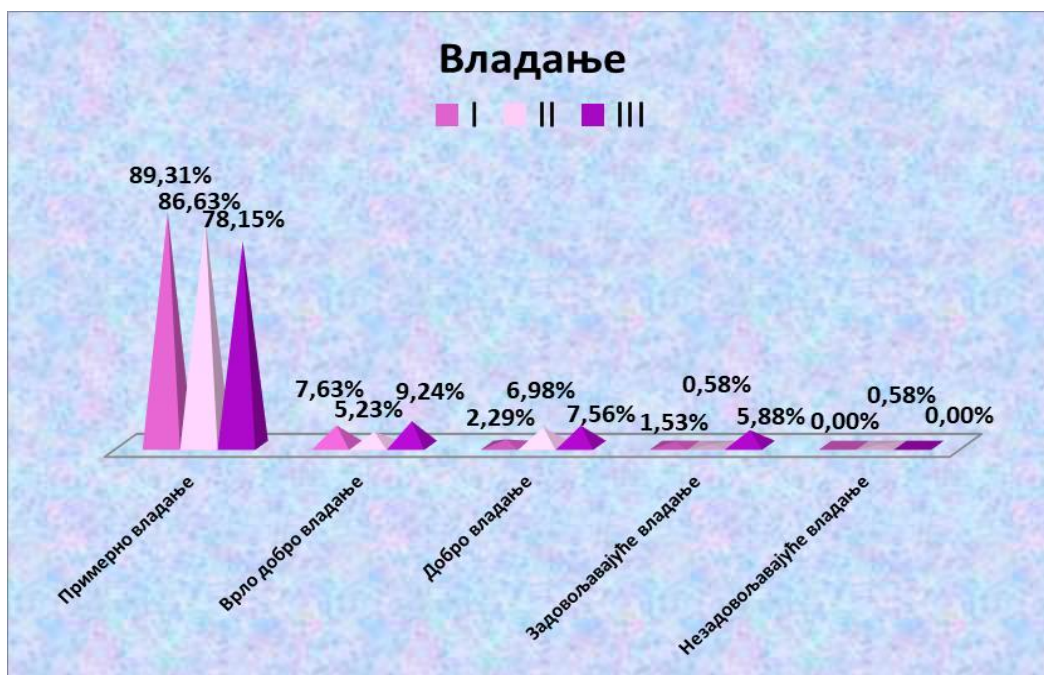
Ове школске године, у односу на претходну годину број изостанака на нивоу школе је преполовљен.



Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

На нивоу школе 359 ученика – 85,48% има примерно владање. Врло добро владање има 30 ученика, добро владање 24 ученика, довољно 10 и незадовољавајуће 1 ученик. Од 14,52% ученика са смањеном оценом из владања највећи број ученика има врло добро владање – 7,14%, добро владање – 5,71% ученика, довољно – 2,38% и незадовољавајуће 0,24% ученика школе. Најпримеренији су ученици првог разреда, где је 89,31% ученика са примерним владањем; ученика са примерним владањем у другом разреду је 86,63% и у трећем разреду 78,15% ученика примерног владања. Незадовољавајуће владање има 1 ученик – ученица другог разреда. Ове школске године је било 1 искључење из школе.

Број ученика примерног владања већи је за 10,35% него прошле године.



Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

2.2. Матурски и завршни испити у јунском и августовском испитном року

Одељењске старешине су поднеле извештаје о полагању завршних и матурских испита. Испити су одржани у складу са календаром рада. (Дана 12. 6. 2020. Године, одељењске старешине завршних разреда доставиле су секретару Испитног одбора податке о одржаним завршним и матурским испитима, на основу којих је урађена анализа успеха у јунском испитном року.)

Завршни испит

Одељење	Број ученика који су се пријавили за полагање завршног испита	Број ученика који су положили завршни испита
III/3	34	34
III/6	18	18
Укупно	52	52

Матурски испит

Одељење	Број ученика који су се пријавили за полагање матурског испита	Број ученика који су положили матурски испит
IV/1	37	37
IV/2	37	37
IV/3	25	25
IV/4	30	30
IV/5	32	32
Укупно	161	161

Сви испити одржани су према одговарајућим правилницима и упутствима за спровођење завршног испита за ученике који наставу похађају по ИОП-У 2 и ИОП-У 1.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Тест за проверу стручно-теоријских знања у одељењу IV/1 (туристички техничар) прегледан је у складу са коригованим (допуњеним) кључем. Комисија за прегледање теста за проверу стручно-теоријских знања тражила је и добила од **Завода за унапређивање образовања и васпитања** сагласност за корекцију кључа за прегледање тестова. Комисија је радила у саставу:

Тања Марјановић, проф. Агенцијског и хотелијерског пословања, председник,
Оливера Гавриловић, проф. Историје уметности и
Владимир Мајсторовић, проф. Туристичке географије.

Тест за проверу стручно-теоријских знања у одељењу IV/5 (прехрамбени техничар) прегледан је у складу са коригованим кључем. Комисија за прегледање теста за проверу стручно-теоријских знања пријавила је директорки Школе несагласног у тексту задатка бр. 35. **Завод за унапређивање образовања и васпитања** дао је сагласност за корекцију кључа за прегледање тестова. Комисија је радила у саставу:

Слађана Шоботовић, председник;
Данка Милорадовић, члан;
Славица Брајовић, члан.

Ученик одељења IV3 Милош Николић написао је врло нечитак писмени задатак из српског језика и књижевности. Нечитак рукопис је последица озбиљних здравствених проблема, које ученик има већ дуже време. Његово здравствено стање погоршало се последњих месеци. (Медицинска документација налази се код одељењског старешине, Катарине Спасојевић.) Приликом израде писменог задатка из српског језика и књижевности, дежурни наставник Тања Марјановић запазила је и забележила да је ученик био видно узнемирен и да су му руке дрхтале. Касније, када су чланови комисије за српски језик и књижевност констатовали да не могу да прочитају задатак пошто је рукопис врло нечитак, ученик је прочитао свој задатак у присуству професора српског језика и књижевности Јелене Ружић, Исидоре Топаловић и одељењског старешине Катарине Спасојевић. Задатак је прекуцан и налази се у прилогу записника о полагању матурских испита.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Матурски и завршни испити протекли су у најбољем реду. Није било приговора на рад комисија, нити жалби на оцене. Пријаве ученика за полагање матурских и завршних испита, записници о полагању матурских и завршних испита и матурски практични радови предати су секретару школе. Због актуелне епидемиолошке ситуације, а сходно упутству Министарства просвете, сви испити су организовани у групама од по 10 ученика.

Анализа успеха на матурском и завршном испиту

I Резултати завршног испита

Одељење III/3

Образовни профил: Кувар

	Презиме и име ученика	Наставни предмет	Оцена
1.	Милица Авдаловић	Куварство	добар (3) , 71 бод
2.	Немања Божовић	Куварство	добар (3), 73 бода
3.	Вељко Видојевић	Куварство	врло добар (4), 81бод
4.	Александар Вујичић	Куварство	довољан (2), 61 бод
5.	Милош Даниловић	Куварство	врло добар (4), 80 бодова
6.	Никола Драшкић	Куварство	одличан (5), 95 бодова
7.	Дејан Дурутовић	Куварство	одличан (5), 91 бод
8.	Зорица Журовски	Куварство	врло добар (4), 78 бодова
9.	Наташа Илинчић	Куварство	одличан (5), 91 бод
10.	Стефан Јанковић	Куварство	одличан (5), 92 бода
11.	Андријана Кнежевић	Куварство	одличан (5), 91 бод
12.	Марија Милованковић	Куварство	врло добар (4), 81 бод
13.	Дарко Мијаиловић	Куварство	одличан (5), 95 бодова

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

14.	Немања Минић	Куварство	добар (3), 74 бода
15.	Радмила Митровић	Куварство	одличан (5), 92 бода
16.	Николић Богдан	Куварство	добар (3), 71 бод
17.	Ђурђина Пауновић	Куварство	довољан (2), 60 бодова
18.	Јасмина Павловић	Куварство	одличан (5), 92 бод
19.	Марјан Перенић	Куварство	довољан (2), 53 бода
20.	Драгана Поповић	Куварство	добар (3), 73 бода
21.	Вања Прелић	Куварство	одличан (5), 98 бодова
22.	Владимир Раделић	Куварство	добар (3), 73 бода
23.	Анђела Радичевић	Куварство	врло добар (4), 81 бод
24.	Данијел Раковић	Куварство	врло добар (4), 80 бодова
25.	Александар Рановић	Куварство	врло добар (4), 87 бодова
26.	Александар Ристић	Куварство	довољан (2), 53 бода
27.	Богдан Самаиловић	Куварство	одличан (5), 92 бода
28.	Ђорђе Сретеновић	Куварство	врло добар (4), 82 бода
29.	Алекса Стевановић	Куварство	добар (3), 73 бода
30.	Марко Стојковић	Куварство	добар (3), 73 бода
31.	Стефан Терзић	Куварство	одличан (5), 92 бода
32.	Лука Ћировић	Куварство	одличан (5), 92 бода
33.	Мина Цупарић	Куварство	врло добар (4), 80 бодова
34.	Марко Чвркић	Куварство	добар (3), 71 бод

Просечна оцена на завршном испиту	3,85
--	-------------

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Успех	Број ученика
Одличан	12
Врло добар	9
Добар	9
Довољан	4

Одељење III/6

Образовни профил: Пекар /Месар

	Презиме и име ученика, образовни профил	Оцена на завршном испиту
1.	Белић Андријана; месар	одличан (5)
2.	Јелић Јелена; месар	одличан (5)
3.	Крцић Радош; месар	одличан (5)
4.	Новаковић Добривоје; месар	одличан (5)
5.	Пејчић Анђела; месар	одличан (5)
6.	Радовановић Иван, ИОП 1; месар	одличан (5)
7.	Топаловић Вук; месар	одличан (5)
8.	Тошић Анђела; месар	одличан (5)
9.	Аћимовић Анђела; пекар	одличан (5)
10.	Вујиновић Огњен; пекар	одличан (5)
11.	Зарић Маријан; пекар	одличан (5)
12.	Марковић Срђан; пекар	одличан (5)
13.	Пендић Недељко, ИОП 1;	одличан (5)
14.	Ракићевић Душко, ИОП 1; ; пекар	одличан (5)
15.	Тешић Бојана; пекар	одличан (5)

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

16.	Трипковић Предраг, ИОП 1; ; пекар	одличан (5)
17.	Ћировић Марија, ИОП 2; ; пекар	одличан (5)
18.	Чубрић Сања; пекар	одличан (5)

Просечна оцена на завршном испиту	5,00
--	-------------

Успех	Број ученика
Одличан	18

Одељење IV/1

Образовни профил: Туристички техничар

	Презиме и име ученика	Српског језика и књижевности (оцена)	Испит за проверу стручно-теоријских знања (број бодова и оцена)	Матурски практични рад (бодови и оцена)	Успех на матурском испиту
1.	Алексић Милица	добар (3)	75.5 врло добар (4)	140 добар (3)	добар (3,33)
2.	Бајић Ивона	одличан (5)	65 добар (3)	158 врло добар (4)	врло добар (4.00)
3.	Брадоњић Милица	одличан (5)	79,5 врло добар (4)	161 врло добар (4)	врло добар (4,33)
4.	Вукајловић Ана	одличан (5)	78,5 врло добар (4)	177 одличан (5)	одличан

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

					(4,67)
5.	Глишовић Анастасија	одличан (5)	89,5 одличан (5)	185 одличан (5)	одличан (5,00)
6.	Грбовић Оливера	одличан (5)	74 добар (3)	160 врло добар (4)	врло добар (4,00)
7.	Грујовић Јована	одличан (5)	76 врло добар (4)	173 врло добар (4)	врло добар (4,33)
8.	Дошеновић Ирена	врло добар (4)	73,5 добар (3)	160 врло добар (4)	врло добар (3,67)
9.	Ђокић Ема	врло добар (4)	76,5 врло добар (4)	179 одличан (5)	врло добар (4,33)
10.	Ђуровљевић Милица	одличан (5)	76 врло добар (4)	190 одличан (5)	одличан (4,67)
11.	Јанковић Јелисавета	добар (3)	82,5 врло добар (4)	176 одличан (5)	врло добар (4,00)
12.	Јеремић Лидија	врло добар (4)	83,5 врло добар (4)	190 одличан (5)	врло добар (4,33)
13.	Јовановић Јована	врло добар (4)	84,5 врло добар (4)	184 одличан (5)	врло добар (4,33)
14.	Карацић Вук	добар (3)	71,5 добар (3)	180 одличан (5)	врло добар (3,67)

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

15.	Лучић Александра	врло добар (4)	72 добар (3)	178 одличан (5)	врло добар (4,00)
16.	Максимовић Алекса	одличан (5)	85 врло добар (4)	200 одличан (5)	одличан (4,67)
17.	Маринковић Стефан	одличан (5)	94 одличан (5)	197 одличан (5)	одличан (5,00)
18.	Мирковић Катарина	врло добар (4)	73,5 добар (3)	159 врло добар (4)	врло добар (3,67)
19.	Митровић Анастасија	одличан (5)	64,5 добар (3)	191 одличан (5)	врло добар (4,33)
20.	Митровић Магдалена	врло добар (4)	72,5 добар (3)	197 одличан (5)	врло добар (4,00)
21.	Мршовић Кристина	врло добар (4)	65 добар (3)	130 добар (3)	добар (3,33)
22.	Недељковић Анђела	врло добар (4)	78,5 врло добар (4)	183 одличан (5)	врло добар (4,33)
23.	Нешковић Милица	одличан (5)	76 врло добар (4)	172 врло добар (4)	врло добар (4,33)
24.	Пећинар Ивана	врло добар (4)	76,5 врло добар (4)	184 одличан (5)	врло добар

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

					(4,33)
25.	Пешић Мартина	врло добар (4)	79,5 врло добар (4)	188 одличан (5)	врло добар (4,33)
26.	Пртењак Валентина	одличан (5)	79 врло добар (4)	163 врло добар (4)	врло добар (4,33)
27.	Радосављевић Анђела	одличан (5)	90 одличан (5)	180 одличан (5)	одличан (5,00)
28.	Рубаковић Милица	врло добар (4)	73,5 добар (3)	185 одличан (5)	врло добар (4,00)
29.	Савић Матија	врло добар (4)	67 добар (3)	174 врло добар (4)	врло добар (3,67)
30.	Симовић Кристина	одличан (5)	82,5 врло добар (4)	195 одличан (5)	одличан (4,67)
31.	Стокић Валерија	одличан (5)	87 врло добар (4)	190 одличан (5)	одличан (4,67)
32.	Тадић Милица	одличан (5)	90 одличан (5)	195 одличан (5)	одличан (5,00)
33.	Томовић Виолета	добар (3)	73,5 добар (3)	180 одличан (5)	врло добар (3,67)
34.	Ћурчић Кристина	одличан (5)	77 врло добар (4)	190 одличан (5)	одличан (4,67)

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

35.	Чакаревић Теодора	одличан (5)	79 врло добар (4)	183 одличан (5)	одличан (4,67)
36.	Чоловејић Нина	одличан (5)	89,5 одличан (5)	178 одличан (5)	одличан (5,00)
37.	Шундек Александра	одличан (5)	63,5 добар (3)	189 одличан (5)	врло добар (4,33)

Успех ученика на матурском испиту

Испит	Просечна оцена на испиту
Српски језик и књижевност	4,43
Испит за проверу стручно-теоријских знања	3,78
Матурски практичан рад	4,65
Просечна оцена на матурском испиту	4,29

Успех	Број ученика
Одличан	12
Врло добар	23
Добар	2

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Одељење IV/2

Образовни профил: Кулинарски техничар

	Презиме и име ученика	Испит из српског језика и књижевности (оцена)	Изборни предмет (назив и оцена)	Матурски практични рад (оцена)	Успех на матурском испиту
1.	Анђелић Драган	добар (3)	Наука о исхрани – добар (3)	довољан (2)	добар (2,67)
2.	Бошковић Јована	добар (3)	Познавање робе – врло добар (4)	добар (3)	добар (3,33)
3.	Бркић Лука	врло добар (4)	Наука о исхрани – добар (3)	врло добар (4)	врло добар (3,67)
4.	Василијевић Ана	одличан (5)	Познавање робе – одличан (5)	врло добар (4)	одличан (4,67)
5.	Вучковић Здравко	добар (3)	Наука о исхрани – добар (3)	врло добар (4)	добар (3,33)
6.	Давидовић Маша	врло добар (4)	Маркетинг у туризму – одличан (5)	добар (3)	врло добар (4,00)
7.	Дмитровић Катарина	врло добар (4)	Хигијена – одличан (5)	одличан (5)	одличан (4,67)
8.	Души Ана	добар (3)	Наука о исхрани – одличан (5)	врло добар (4)	врло добар (4,00)
9.	Живковић Горан	довољан (2)	Наука о исхрани – добар (3)	врло добар (4)	добар (3,00)
10.	Зимоњић Љиљана	добар (3)	Хигијена – одличан (5)	одличан (5)	врло добар (4,33)
11.	Јовановић Иван	одличан (5)	Психологија – одличан (5)	одличан (5)	одличан (5,00)
12.	Јојић Јелена	врло добар (4)	Наука о исхрани – врло добар (4)	врло добар (4)	врло добар (4,00)

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

13.	Куpћубић Ивана	добар (3)	Наука о исхрани – одличан (5)	врло добар (4)	врло добар (4,00)
14.	Мајсторовић Ивана	одличан (5)	Наука о исхрани – одличан (5)	одличан (5)	одличан (5,00)
15.	Мајсторовић Јована	врло добар (4)	Познавање робе – одличан (5)	добар (3)	врло добар (4,00)
16.	Марковић Невена	довољан (2)	Наука о исхрани – врло добар (4)	добар (3)	добар (3,00)
17.	Марковић Немања	одличан (5)	Психологија – одличан (5)	одличан (5)	одличан (5,00)
18.	Марковић Софија	добар (3)	Психологија – врло добар (4)	добар (3)	добар (3,33)
19.	Мечанин Јован	добар (3)	Наука о исхрани – добар (3)	добар (3)	добар (3,00)
20.	Мијић Сара	добар (3)	Познавање робе – врло добар (4)	врло добар (4)	врло добар (3,67)
21.	Милованковић Тијана	одличан (5)	Наука о исхрани – одличан (5)	врло добар (4)	одличан (4,67)
22.	Мршовић Лазар	довољан (2)	Познавање робе – добар (3)	добар (3)	добар (2,67)
23.	Николић Ненад	добар (3)	Наука о исхрани – врло добар (4)	врло добар (4)	врло добар (3,67)
24.	Плазинић Матеја	добар (3)	Психологија – одличан (5)	одличан (5)	врло добар (4,33)
25.	Радојевић Ђорђе	добар (3)	Наука о исхрани – врло добар (4)	добар (3)	добар (3,33)
26.	Ракићевић Немања	добар (3)	Маркетинг у туризму – добар (3)	добар (3)	добар (3,00)
27.	Ракићевић Никола	довољан (2)	Маркетинг у туризму – врло добар (4)	врло добар (4)	добар (3,33)
28.	Ружић Максим	довољан (2)	Наука о исхрани – врло добар (4)	добар (3)	добар (3,00)

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

29.	Савић Дарко	добар (3)	Наука о исхрани – врло добар (4)	довољан (2)	добар (3,00)
30.	Симовић Михаило	добар (3)	Наука о исхрани – одличан (5)	врло добар (4)	врло добар (4,00)
31.	Спасојевић Димитрије	добар (3)	Наука о исхрани – добар (3)	врло добар (4)	добар (3,33)
32.	Тодорић Јована	одличан (5)	Наука о исхрани – одличан (5)	одличан (5)	одличан (5,00)
33.	Тодоровић Снежана	добар (3)	Наука о исхрани – одличан (5)	одличан (5)	врло добар (4,33)
34.	Томовић Софија	врло добар (4)	Хигијена – врло добар (4)	добар (3)	врло добар (3,67)
35.	Ћериман Драгослав	одличан (5)	Наука о исхрани – одличан (5)	одличан (5)	одличан (5,00)
36.	Филиповић Јелена	врло добар (4)	Психологија – одличан (5)	врло добар (4)	врло добар (4,33)
37.	Шимшић Јана	добар (3)	Хигијена – врло добар (4)	добар (3)	добар (3,33)

Успех ученика на матурском испиту

Испит	Просечна оцена на испиту
Српски језик и књижевност	3,43
Изборни предмет	4,24
Матурски практичан рад	3,81
Просечна оцена на матурском испиту	3,83

Успех	Број ученика
Одличан	8
Врло добар	14
Добар	15

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Одељење IV/3

Образовни профил: Техничар за заштиту животне средине

	Презиме и име ученика	Испит из српског језика и књижевности (оцена)	Изборни предмет (оцена)	Матурски практични рад (оцена)	Успех на матурском испиту
1.	Анђела Бабић	врло добар (4)	Прерада и одлагање чврстог отпада – довољан (2)	Прерада и одлагање чврстог отпада – врло добар (4)	добар (3,33)
2.	Сандра Божовић	добар (3)	Прерада и одлагање чврстог отпада – довољан (2)	Прерада и одлагање чврстог отпада – добар (3)	добар (2,67)
3.	Марија Бошковић	врло добар (4)	Прерада и одлагање чврстог отпада – врло добар (4)	Прерада и одлагање чврстог отпада – одличан (5)	врло добар (4,33)
4.	Ивана Вучићевић	врло добар (4)	Прерада и одлагање чврстог отпада – врло добар (4)	Прерада и одлагање чврстог отпада – одличан (5)	врло добар (4,33)
5.	Ана Глишовић	одличан (5)	Прерада и одлагање чврстог отпада – одличан (5)	Прерада и одлагање чврстог отпада – одличан (5)	одличан (5,00)
6.	Слободанка Дојчиловић	врло добар (4)	Прерада и одлагање чврстог отпада – добар (3)	Прерада и одлагање чврстог отпада – врло добар (4)	врло добар (3,67)
7.	Марија Домановић	врло добар (4)	Прерада и одлагање чврстог отпада – одличан (5)	Загађивање и заштита вода – одличан (5)	одличан (4,67)
8.	Милица Дробњаковић	врло добар (4)	Прерада и одлагање отпадних вода – добар (3)	Прерада и одлагање отпадних вода – врло добар (4)	врло добар (3,67)

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

9.	Јелена Зорнић	врло добар (4)	Прерада и одлагање отпадних вода – довољан (2)	Прерада и одлагање отпадних вода – врло добар (4)	добар (3,33)
10.	Лазар Каљевић	врло добар (4)	Прерада и одлагање чврстог отпада – добар (3)	Прерада и одлагање чврстог отпада – одличан (5)	врло добар (4,00)
11.	Јована Костић	врло добар (4)	Прерада и одлагање отпадних вода – довољан (2)	Прерада и одлагање отпадних вода – врло добар (4)	добар (3,33)
12.	Јована Лабан	врло добар (4)	Прерада и одлагање чврстог отпада – одличан (5)	Прерада и одлагање чврстог отпада – одличан (5)	одличан (4,67)
13.	Сандра Матовић	врло добар (4)	Прерада и одлагање чврстог отпада – одличан (5)	Прерада и одлагање чврстог отпада – одличан (5)	одличан (4,67)
14.	Срђан Милутиновић	добар (3)	Прерада и одлагање отпадних вода – врло добар (4)	Прерада и одлагање отпадних вода – одличан (5)	врло добар (4,00)
15.	Милош Николић	добар (3)	Прерада и одлагање отпадних вода – довољан (2)	Прерада и одлагање отпадних вода – врло добар (4)	добар (3,00)
16.	Боро Обрадовић	врло добар (4)	Прерада и одлагање чврстог отпада – добар (3)	Прерада и одлагање чврстог отпада – одличан (5)	врло добар (4,00)
17.	Тамара Поледица	врло добар (4)	Прерада и одлагање чврстог отпада – врло добар (4)	Прерада и одлагање отпадних вода – одличан (5)	врло добар (4,33)
18.	Милица Поповић	добар (3)	Прерада и одлагање чврстог отпада – довољан (2)	Прерада и одлагање чврстог отпада – врло добар (4)	добар (3,00)

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

19.	Александра Рајић	врло добар (4)	Прерада и одлагање чврстог отпада – довољан (2)	Прерада и одлагање чврстог отпада – врло добар (4)	добар (3,33)
20.	Виктор Рајић	добар (3)	Прерада и одлагање отпадних вода – довољан (2)	Прерада и одлагање отпадних вода – врло добар (4)	добар (3,00)
21.	Анђела Савић	врло добар (4)	Прерада и одлагање отпадних вода – врло добар (4)	Прерада и одлагање чврстог отпада – врло добар (4)	врло добар (4,00)
22.	Илија Савић	добар (3)	Прерада и одлагање отпадних вода – врло добар (4)	Прерада и одлагање чврстог отпада – врло добар (4)	врло добар (3,67)
23.	Лазар Савковић	добар (3)	Прерада и одлагање отпадних вода – довољан (2)	Прерада и одлагање отпадних вода – врло добар (4)	добар (3,00)
24.	Сузана Таловић	одличан (5)	Прерада и одлагање чврстог отпада – одличан (5)	Загађивање и заштита вода – одличан (5)	одличан (5,00)
25.	Јелена Томић	одличан (5)	Прерада и одлагање отпадних вода – одличан (5)	Загађивање и заштита вода – одличан (5)	одличан (5,00)

Успех ученика на матурском испиту

Испит	Просечна оцена на испиту
Српски језик и књижевност	3,84
Изборни предмет	3,36
Матурски практичан рад	4,44
Просечна оцена на матурском испиту	3,88

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Успех	Број ученика
Одличан	6
Врло добар	10
Добар	9

Одељење IV/4

Образовни профил: Техничар графичке дораде

	Презиме и име ученика	Испит из српског језика и књижевности (оцена)	Изборни предмет (оцена)	Матурски практични рад (оцена)	Успех на матурском испиту
1.	Бојановић Ана	одличан (5)	Технологија образовног профила – одличан (5)	врло добар (4)	одличан (4,67)
2.	Вујичић Кристина	одличан (5)	Технологија образовног профила – одличан (5)	одличан (5)	одличан (5,00)
3.	Вучићевић Александра	врло добар (4)	Технологија образовног профила – врло добар (4)	врло добар (4)	врло добар (4,00)
4.	Живановић Миљана	врло добар (4)	Технологија образовног профила – одличан (5)	врло добар (4)	врло добар (4,33)
5.	Живодер Александар	довољан (2)	Технологија образовног профила – добар (3)	добар (3)	добар (2,67)
6.	Јелић Марко	врло добар (4)	Основи графичке технике – врло	одличан (5)	врло добар

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

			добар (4)		(4,33)
7.	Курћубић Немања	врло добар (4)	Енглески језик – врло добар (4)	одличан (5)	врло добар (4,33)
8.	Кутлешић Марко	добар (3)	Технологија образовног профила – довољан (2)	добар (3)	добар (2,67)
9.	Лазовић Јана	одличан (5)	Енглески језик – одличан (5)	одличан (5)	одличан (5,00)
10.	Марковић Јелена	одличан (5)	Основи графичке технике – добар (3)	врло добар (4)	врло добар (4,00)
11.	Матовић Јован	одличан (5)	Енглески језик – одличан (5)	одличан (5)	одличан (5,00)
12.	Мијаиловић Невена	добар (3)	Енглески језик – одличан (5)	одличан (5)	врло добар (4,33)
13.	Милошевић Кристина	добар (3)	Основи графичке технике – врло добар (4)	довољан (2)	добар (3,00)
14.	Мићовић Марко	добар (3)	Технологија образовног профила – добар (3)	добар (3)	добар (3,00)
15.	Мишовић Филип	довољан (2)	Технологија образовног профила – добар (3)	врло добар (4)	добар (3,00)
16.	Нешовић Наталија	одличан (5)	Технологија образовног профила – довољан (2)	врло добар (4)	врло добар (3,67)
17.	Палациос Рикардо Роберто	добар (3)	Енглески језик – одличан (5)	одличан (5)	врло добар (4,33)
18.	Пантовић Ена	врло добар (4)	Технологија образовног профила –	врло добар (4)	добар (3,33)

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

			довољан (2)		
19.	Петаковић Никола	добар (3)	Енглески језик – врло добар (4)	врло добар (4)	врло добар (3,67)
20.	Петрић Лука	добар (3)	Технологија образовног профила – довољан (2)	довољан (2)	довољан (2,33)
21.	Поповић Срђан	врло добар (4)	Технологија образовног профила – врло добар (4)	врло добар (4)	врло добар (4,00)
22.	Продановић Михаило	добар (3)	Технологија образовног профила – довољан (2)	добар (3)	добар (2,67)
23.	Рафаиловић Теодора	врло добар (4)	Основи графичке технике – одличан (5)	одличан (5)	одличан (4,67)
24.	Тепавчевић Никола	добар (3)	Технологија образовног профила – довољан (2)	добар (3)	добар (2,67)
25.	Тутуновић Матија	врло добар (4)	Технологија образовног профила – одличан (5)	одличан (5)	одличан (4,67)
26.	Хрњаковић Јована	врло добар (4)	Основи графичке технике – врло добар (4)	одличан (5)	врло добар (4,33)
27.	Цупарић Софија	врло добар (4)	Технологија образовног профила – одличан (5)	врло добар (4)	врло добар (4,33)
28.	Чубрић Мија	добар (3)	Технологија образовног профила – довољан (2)	врло добар (4)	добар (3,00)

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

29.	Џамбасевић Теодора	врло добар (4)	Технологија образовног профила – одличан (5)	одличан (5)	одличан (4,67)
30.	Шундерић Кристина	врло добар (4)	Основи графичке технике – одличан (5)	одличан (5)	одличан (4,67)

Успех ученика на матурском испиту

Испит	Просечна оцена на испиту
Српски језик и књижевност	3,73
Изборни предмет	3,80
Матурски практични рад	4,10
Просечна оцена на матурском испиту	3,88

Успех	Број ученика
Одличан	8
Врло добар	12
Добар	9
Довољан	1

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Одељење IV/5

Образовни профил: Прехрамбени техничар

	Презиме и име ученика	Испит из српског језика и књижевности (оцена)	Испит за проверу стручно-теоријских знања (број бодова и оцена)	Матурски практични рад (оцена)	Успех на матурском испиту
1.	Анђелковић Александра	врло добар (4)	73,5; добар (3)	одличан (5)	врло добар (4,00)
2.	Вуковић Милица	врло добар (4)	61,5; довољан (2)	одличан (5)	врло добар (3,67)
3.	Диковић Стефан	врло добар (4)	64; добар (3)	одличан (5)	врло добар (4,00)
4.	Дробњак Сања	врло добар (4)	73; добар (3)	одличан (5)	врло добар (4,00)
5.	Дукић Стефан	добар (3)	52,5; довољан (2)	врло добар (4)	добар (3,00)
6.	Живковић Јована	добар (3)	70; добар (3)	одличан (5)	врло добар (3,67)
7.	Јаковљевић Тамара	врло добар (4)	65; добар (3)	одличан (5)	врло добар (4,00)
8.	Јовановић Стефан	добар (3)	69; добар (3)	одличан (5)	врло добар (3,67)
9.	Ковачевић Ивона	врло добар (4)	65; добар (3)	одличан (5)	врло добар (4,00)
10.	Ковачевић Кристина	врло добар (4)	65; добар (3)	одличан (5)	врло добар (4,00)
11.	Курћубић Александра	добар (3)	55; довољан (2)	одличан (5)	добар (3,33)
12.	Марковић Ђорђе	врло добар (4)	64; добар (3)	врло добар (4)	врло добар (3,67)
13.	Матијевић Лука	добар (3)	52; довољан (2)	врло добар (4)	добар (3,00)

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

14.	Миливојевић Павле	добар (3)	50,5; довољан (2)	врло добар (4)	добар (3,00)
15.	Милошевић Лука	добар (3)	50,5; довољан (2)	одличан (5)	добар (3,00)
16.	Несторовић Андријана	врло добар (4)	62; довољан (2)	одличан (5)	врло добар (3,67)
17.	Павић Теодора	добар (3)	56,5; довољан (2)	одличан (5)	добар (3,33)
18.	Павловић Марија	врло добар (4)	55,5; довољан (2)	одличан (5)	врло добар (3,67)
19.	Пешић Марија	добар (3)	79; врло добар (4)	одличан (5)	врло добар (4,00)
20.	Пешовић Милица	добар (3)	71; добар (3)	одличан (5)	врло добар (3,67)
21.	Пековић Виолета	врло добар (4)	70; добар (3)	одличан (5)	врло добар (4,00)
22.	Поповић Матија	добар (3)	81; врло добар (4)	одличан (5)	врло добар (4,00)
23.	Пупавица Милоје	добар (3)	59; довољан (2)	одличан (5)	добар (3,33)
24.	Радичевић Ана	одличан (5)	84; врло добар (4)	одличан (5)	одличан (4,67)
25.	Радмилац Ивана	добар (3)	85; врло добар (4)	одличан (5)	врло добар (4,00)
26.	Радоњић Павле	добар (3)	53; довољан (2)	одличан (5)	добар (3,33)
27.	Радоњић Тина	врло добар (4)	71; добар (3)	одличан (5)	врло добар (4,00)
28.	Симовић Марија	добар (3)	52; довољан (2)	одличан (5)	добар (3,33)
29.	Солдатовић Сара	одличан (5)	84; врло добар (4)	одличан (5)	одличан (4,67)
30.	Старчевић Лука	одличан (5)	74; добар (3)	одличан (5)	врло добар (4,33)
31.	Стевановић Жарко	добар (3)	59; довољан (2)	одличан (5)	добар (3,33)
32.	Чупић Матија	добар (3)	65; добар (3)	добар (3)	добар (3,00)

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Успех ученика на матурском испиту

Испит	Просечна оцена на испиту
Српски језик и књижевност	3,56
Испит за проверу стручно-теоријских знања	2,71
Матурски практичан рад	4,81
Просечна оцена на матурском испиту	3,69

Успех	Број ученика
Одличан	2
Врло добар	19
Добар	11

Просечна оцена на завршном испиту

Одељење	Просечна оцена на завршном испиту
III/3	3,85
III/6	5,00
На нивоу школе	4,43

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Просечна оцена на матурском испиту

Одељење	Просечна оцена на матурском испиту
IV/1	4,29
IV/2	3,83
IV/3	3,88
IV/4	3,88
IV/5	3,69
На нивоу школе	3,91

Успех ученика на завршном испиту

Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Није положио/ла
30	9	9	4	---
57,69%	17,31%	17,31%	7,69%	---

Успех ученика на матурском испиту

Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Није положио/ла
36	78	46	1	---
22,36%	48,45%	28,57%	0,62%	---

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

2.3. Награде, похвале и такмичења

Ученици наше школе показали су завидне способности и остварили добре резултате не само у оквиру своје уже струке, већ и на такмичењима која су у вези са општеобразовним наставним предметима. Учествовали су на свим нивоима такмичења из стручних и општеобразовних предмета – од школског до републичког нивоа (резултати ученика на такмичењима у школској 2019/2020. години се може видети у табели која следи). Успех сваког ученика промовисан је и као успех Школе. Успешни ученици и наставници доследно се похваљују на седницама Наставничког већа. Такмичења у другом полугодишту нису одржавана због увођења ванредног стања у земљи као последица пандемије вируса COVID-19.

Резултати ученика на такмичењима у школској 2019/2020. години

Такмичења предвиђена Календаром такмичења и смотри ученика средњих школа за школску 2019/2020. Годину (Министарство просвете)

1. Општински ниво

Такмичење	Име и презиме ученика или тим	Остварен резултат	Ментор
Општинско такмичење „Књижевна олимпијада“	Тијана Ђукић II/1	III место и пласман на окружни ниво	Јелена Ружић
Општинско такмичење у стоном тенису	Тим ученика – женска екипа	II место и пласман на окружни ниво	Горан Глишовић
Општинско такмичење – кошарка	Тим ученика – мушка екипа	I место и пласман на окружни ниво	Горан Глишовић

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

2. Окружни ниво

Такмичење	Име и презиме ученика или тим	Остварен резултат	Ментор
Окружно такмичење у кошарци	Тим ученика – мушка екипа	II место	Горан Глишовић

Због увођења ванредног стања, Друштво за српски језик и књижевност Србије, које је организатор такмичења обухваћених Каледаром Министарства просвете, науке и технолошког развоја, отказало је сва такмичења.

Такмичења која нису у Календару Министарства просвете

Такмичење	Име и презиме ученика или тим	Остварен резултат	Ментор
„Кухињски калфа“	Тим ученика одељења IV/2	III место	Љубиша Матовић
„Сабор качамака“	Тим ученика одељења IV/2	I место	Катарина Ичелић Трмчић
Школско такмичење у лепом говору	Анастасија Митровић IV/1	I место	Јелена Ружић
Школско такмичење у лепом говору	Сузана Таловић IV/3 и Соња Ајдуковић III/1	II место	Јелена Ружић
Школско такмичење у лепом говору	Марија Стошић II/4 и Јелена Маџаревић I/4	III место	Јелена Ружић
Општинско такмичење у лепом говору	Соња Ајдуковић III/1	II место	Јелена Ружић
Окружно такмичење у лепом говору	Соња Ајдуковић III/1	III место	Јелена Ружић
Литерарни конкурс <i>Дисовог пролећа</i>	Ирена Вучковић	III награда за песму „Време је да се одвикнем“	Соња Минић

3. МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ

Објекат Прехрамбено угоститељске школе располаже са 4.881 m² радне површине и 1,18 хектара школског дворишта. Зграда је двоспратна, а у оквиру исте налази се и школски ресторан са кухињом и фискултурна сала.

Простор школе:

Настава се изводи у једном објекту, унутар кога се налазе следеће просторије:

Канцеларије:

- наставничка канцеларије
- канцеларија директора
- канцеларија организатора практичне наставе
- канцеларија шефа рачуноводства
- канцеларија секретара
- канцеларија педагошке службе
- канцеларија за ванредне ученике
- просторија за разглас
- просторија за ђачки парламент

Просторије за извођење наставе:

1. специјализоване учионице			
назив учионице	број учионица	ознака учионице	површинау m ²
Учионица опште намене	2	2, 3	56,4
Учионица опште намене	4	16, 17, 18, 19	56,4
Учионица опште намене	4	42, 43, 44, 45	56,4

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

2. кабинети			
назив кабинета	број кабинета	ознака кабинета	површина у m^2
Кабинет за куварство са припремном просторијом	1	15(13)	56,4+18
Кабинет групе за прехранбену технологију са припремном просторијом	2	8, 9	56,4+18
Кабинет за машине и апарате	1	12	74,4
Кабинет за графичарство	2	4, 5	56,4
Кабинет за физичку хемију са припремним просторијама	1	37	56,4+30,2
Кабинет за услуживање	1	39	56,4
Кабинет за графичко обликовање и припрему	1	38	56,4
Кабинет за географију	1	52	56,4
Кабинет за стране језике	1	58	56,4
2. кабинети			
назив кабинета	број кабинета	ознака кабинета	површина у m^2
кабинет за информатику	2	46, 50	58,57

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

3. лабораторије			
назив лабораторије	број	ознака	површина у m ²
Хемијска лабораторија са припремном просторијом	2	30, 34	75,6 34,3
4. специјализоване просторије			
назив	број	ознака	површина у m ²
Кухиња са гардеробом	1	-	86,47+17,75
Ученички ресторан	1	-	190,34
Свлачионице са санитарним чворовима	2	-	17,36 12,16
5. фискултурна сала са справарницом			
назив	број	ознака	површина у m ²
фискултурна сала са справарницом	1	-	646,4+56,23

Остали простор школе чине:

- школско двориште са трибинама
- библиотека
- просторија за разгласну станицу
- просторија за помоћне раднике
- архива
- стан полицајца
- просторија за пријем родитеља

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Школа располаже следећом опремом:

- 65 рачунара
- 3 видео бима
- 1 клавир
- 1 разгласна станица
- 5 телевизора
- 5 лаптопова
- 1 касетофон
- 1 графоскоп
- 1 машина за дигиталну штампу
- 3 копир апарата
- 1 графички нож
- машина за тампон штампу
- систем за видео-надзор
- кухињски инвентар
- угоститељски инвентар
- апаратура за хемијске лабораторије
- 1 дигестор

Опис библиотеке

Последња ревизија библиотечког фонда извршена је у децембру 2017. године. Библиотека за сада располаже са ученичким фондом од 5540 књига, а наставнички фонд књига је 140, што укупно чини 5680 наслова (вредности 2.046.332,62 динара). У плану је даље повећање библиотечког фонда.

Здравствено хигијенски услови

Здравствено хигијенски услови су на задовољавајућем нивоу.

4. ЉУДСКИ РЕСУРСИ

4.1. Кадровска структура запослених у школској 2019/2020. години

Редни број	Назив радног места	мр	VII	VI	V	IV	III	I	Свега
1.	Директор	1							1
2.	Помоћник директора		0,5						0,5
3.	Наставници		57	7	1				65
4.	Помоћни наставници					4			4
5.	Организатор практичне наставе		1						1
6.	Стручни сарадници		2,5						2,5
7.	Секретар		1						1
8.	Шеф рачуноводства		1						1
9.	Финансијски радник					1			1
10.	Техничар инвестиционог и техничког одржавања				1				1
11.	Домар				1				1
12.	Чистачица					1		8	9
	Укупно	1	63	7	3	6		8	88

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

4.2. Списак свих запослних у школској 2019/2020. години

СПИСАК ЗАПОСЛЕНИХ НА НЕОДРЕЂЕНО ДО 31.8.2020. ГОДИНЕ					
	Презиме и име	ССС	Радно место	% ангажовања	лиценца
1.	Арсовић Драгица	VII	наставник	100,00	да
2.	Бабић Љиљана	VII	библиотекар	100,00	да
3.	Бандукић Слободанка	VII	наставник	100,00	да
4.	Белић Ивана	VII	наставник	100,00	да
5.	Боровић Душица	VII	наставник	100,00	да
6.	Александар Бишевац	VI	наставник	100,00	-
7.	Брајовић Славица	VII	наставник	100,00	да
8.	Чикирић Ненад	V	домар	100,00	-
9.	Чворовић Биљана	IV	помоћни наставник чистачица	72,50 27,50	-
10.	Ћировић Биљана	VII	наставник	100,00	да
11.	Ћосић Радмила	VII	наставник	100,00	да
12.	Денић Горан	IV	помоћни наставник чистачица	72,50 27,50	-
13.	Гавриловић Оливера	VII	наставник	35,00	да
14.	Глишовић Горан	VII	наставник	100,00	да
15.	Гобелјић Милосава	VII	наставник	100,00	да
16.	Грујовић Славица	VII	наставник	100,00	да
17.	Гутић Првославка	IV	помоћни наставник чистачица	72,50 27,50	-

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

18.	Ичелић Трмчић Катарина	VI	наставник	100,00	да
19.	Ђуровић Јелена	VII	наставник	100,00	да
20.	Јевтовић Мирјана	VII	наставник	60,00	да
21.	Јовановић Оливера	VII	наставник	44,00	да
22.	Ковачевић Александра	VII	наставник	100,00	да
23.	Љиљана Ћировић	VII	наставник	100,00	не
24.	Ковачевић Весна	IV	помоћни наставник	85,00	-
25.	Крстић Снежана	I	чистачица	100,00	-
26.	Мајсторовић Владимир	VII	наставник	100,00	да
27.	Максимовић Станислава	VII	наставник	50,00	да
28.	Шоботовић Слађана	VII	наставник	100,00	да
29.	Маричић Љиљана	VII	наставник	100,00	да
30.	Марјановић Тања	VII	наставник	100,00	да
31.	Марковић Александра	I	чистачица	100,00	-
32.	Марковић Гордана	VII	наставник	50,00	да
33.	Матијевић Сања	I	чистачица	100,00	-
34.	Мићовић Александра	VII	наставник	15,00	да
35.	Милорадовић Данка	VII	наставник	100,00	да
36.	Минић Соња	VII	наставник	100,00	да
37.	Недељковић Бојан	VII	наставник	50,00	да
38.	Нешовић Весна	VII	Организ..практ. нас.	100,00	-
39.	Пантелић - Терзић Душанка	VII	наставник	100,00	да
40.	Ујевић Ивана	VII	наставник	100,00	да

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

41.	Пауновић Слободанка	IV	финансијски радник	100,00	-
42.	Петровић Анета	VII	наставник	100,00	да
43.	Петровић Снежана	I	чистачица	100,00	-
44.	Плазенић Роса	I	чистачица	100,00	-
45.	Радловић Нада	I	чистачица	100,00	-
46.	Ранковић Маја	VII	Наставник + стручни сарадник	100,00	да
47.	Речевић Душица	VII	наставник	25,00	да
48.	Ружић Јелена	VII	наставник	100,00	да
49.	Самочета Борислав	VII	наставник	100,00	да
50.	Селаковић Белушевић Марија	VI	наставник	100,00	да
51.	Селаковић Снежана	VII	наставник	100,00	да
52.	Симовић Драгица	VII	директор	100,00	да
53.	Симовић Тања	VII	наставник	100,00	да
54.	Спасојевић Катарина	VII	наставник	55,00	да
55.	Стаматовић Стојадин	V	наставник	100,00	да
56.	Станишић Биљана	I	чистачица	100,00	-
57.	Стишовић Симонида	VII	наставник	100,00	да
58.	Шишовић Драган	VII	наставник	100	да
59.	Шишовић Слађана	VII	наставник	100,00	да
60.	Топаловић Исидора	VII	наставник	80,00	да
61.	Ујевић Дамир	VII	наставник	40,00	да
62.	Василијевић Виолета	VII	наставник	100,00	да
63.	Васовић Драгана	VII	наставник	100,00	да

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

64.	Величковић Весна	VII	наставник	80,00	да
65.	Вићентијевић Марковић Гордана	VII	наставник	50,00	
66.	Томашевић Светлана	VII	наставник	45,00	да
67.	Вукајловић Бранисав	VI	наставник	100,00	да
68.	Вукајловић Владимир	V	Тех.инв.и тех.одржавања	100,00	/
69.	Затежић Сретен	VII	наставник	100,00	да
70.	Грачанац Оливера	VII	наставник	25,00	не
71.	Ана Селаковић Мартиновић	VI	наставник	100	да
72.	Љубиша Матовић	VI	наставник	100,00	да
73.	Слађана Јовановић	VII	наставник	50,00	не
74.	Драгица Гемаљевић	VII	наставник	100,00	не

СПИСАК ЗАПОСЛЕНИХ НА ОДРЕЂЕНО НА ДАН 31.8.2020. ГОДИНЕ					
	Презиме и име	ССС	Радно место	% ангажовања	лиценца
1.	Ратковић Раде	VII	наставник	100,00	не
2.	Смиљанић Вера	VI	наставник	60,00	нест
3.	Гојгић Матија	VII	наставник	40,00	не
4.	Ковачевић Радмило	VII	наставник	100,00	не
5.	Петрићевић Бобана	VII	наставник	30,00	не
6.	Николић Ана	VII	наставник	70,00	не
7.	Цветковић Милован замена Драгице Симовић од 13.2.2018	VII	наставник	100,00	не
8.	Милета Вуковић	VII	наставник	23,00	нест

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

9.	Рајичић Милован	I	чистач	100,00	-
10.	Сузана Златановић	VII	педагог	100,00	-
11.	Недић Марина	VII	Шеф рачуноводства	100,00	-
12.	Далибор Марковић	VII	наставник	75,00	-
13.	Бојана Јоровић	VII	секретар	100	-

5. ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ

Од 1. септембра 2019 . године почео је нови петогодишњи циклус стручног усавршавања.

Стручно усавршавање се одвијало кроз:

- 44 сата за сваког запосленог кроз активности које предузима установа у оквиру својих развојних активности - у установи;
- Присуствовање акредитованим семинарима чија се понуда налазила у Каталогу за школску 2019/2020. годину а планирани су према Развојном плану школе као израз потреба наставника – ван установе;
- Присуствовање стручним скуповима – ван установе.

Кроз рад стручних органа, стручно усавршавање се одвијало тако што су запослени реализовали своје ЛППР кроз: угледне часове, обука, дидактичког материјала, књиге, приручника. У оквиру ове области стручног усавршавања предвиђено је држање и присуство угледним часовима што се као активност налази у ЛППР наставника.

Кроз рад Наставничког већа стручно усавршавање се одвијало кроз презентацију истраживања и новина у образовно-васпитном раду (Правилник о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање, Правилник о вредновању стручног усавршавања у установи).

Стручно усавршавање на стручним већима је реализовано према ЛППР наставника чланова већа.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Посебне активности у оквиру стручног усавршавања реализоване су у оквиру увођења приправника у посао и организовању менторског рада. У овој школској години у статусу приправника је било 5 наставника и сваки од њих је имао ментора:

Наставник - приправник	Наставник - ментор
Милован Цветковић	Дамир Ујевић, наставник економске групе предмета
Радмило Ковачевић	Сретен Затежић, наставник економске групе предмета
Матија Гојгић	Драган Шишовић, наставник физичког васпитања
Далибор Марковић	Ивана Белић, наставник графичарства
Драгица Гемаљевић	Славица Брајовић, наставник прехрамбене групе предмета
Сузана Златановић	Биљана Стевановић, педагог

У наставку следи приказ стручног усавршавања ван установе по стручним већима:

Стручно веће за угоститељство

- Интернационални сајам пекарства и посластичарства SIGEP Римини, број бодова: 16

1. Марија Селаковић,
2. Ана Селаковић Мартиновић.

- Обука запослених у основним и средњим школама - развој дигиталних компетенција, 26.10.2019. године, број бодова: 16

1. Бранислав Вукајловић.

Стручно веће Физичког васпитања

- Обука за реализацију нових програма наставе оријентисане ка исходима учења, 4.5.2020. године, број бодова: 16.

1. Горан Глишовић.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Стручно веће математике, физике, информатике и електротехнике

- Обука за реализацију нових програма наставе оријентисане ка исходима учења, 4.5.2020. године, број бодова: 16
 1. Виолета Василијевић;
 2. Александра Ковачевић;
 3. Гордана Марковић;
- Програмирање PIC контролера, 7.3.2020. године, број бодова: 10
 1. Катарина Спасојевић;
- Искористи час, 28.12.2019. године, број бодова: 8
 1. Слађана Јовановић;
- Дискриминација, 23.12.2019. године, број бодова: 8
 1. Александра Ковачевић

Стручно веће страних језика

- The English Book Day 2019, 16.9.2019. године, број бодова: 8
 1. Љиљана Маричић.
- Обука за реализацију нових програма наставе оријентисане ка исходима учења, 4.5.2020. године, број бодова: 16
 1. Оливера Јовановић

Стручно веће уметност и српски језик и књижевност

- „Ка савременој настави српског језика и књижевности II“, 26.10.2019. године, број бодова: 8
 1. Соња Минић;
 2. Јелена Ружић;
- Републички зимски семинар, 7-9.2.2020. године, број бодова: 24
 1. Јелена Ружић;
- Слика и прилика – визуелна писменост и ликовно наслеђе, 22-23.2.2020. године, број бодова: 16

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

1. Оливера Гавирловић.

Стручно веће природних наука , екологије и туризма

- Трећа балканска Конференција Асоцијације најбољих наставника бивше Југославије, 31.10-1.11.2019. године, број бодова: 20

1. Владимир Мајсторовић;

- Промоција публикације Лексикон стваралаца, 12.12.2019. године, број бодова: 2

1. Владимир Мајсторовић;

- Додела награде „Најбољи едукатори Србије“, 21.12.2019. године, број бодова: 2

1. Владимир Мајсторовић;

- Вебинар „Е-учионица: обука о коришћењу на примерима за биологију, географију и историју“, 11.4.2020. године, број бодова: 1

1. Владимир Мајсторовић;

- Вебинар: Примена алата Google Classroom у реализацији часова и тестирању ученика, 5.5.2020. године, број бодова: 1

1. Владимир Мајсторовић;

- Вебинар: Бесплатни алати за припрему дигиталног часа: Примена алата Google Forms, Kahoot!, Quizizz, 12.5.2020. године, број бодова: 1

1. Владимир Мајсторовић;

- Вебинар – Стручни скуп: Балканска зборница и предавања: Како можемо да будемо бољи – Педагогија за лепо и добро у нама; Како умрежавање наставника може утицати на изградњу мира и толеранције, 29.4.2020. године, број бодова: 1

1. Владимир Мајсторовић;

- Вебинар – Стручни скуп: Балканска зборница и предавања „Модел образованја у свету“, 6.5.2020. године, број бодова: 1

1. Владимир Мајсторовић;

- Вебинар – Израда вибер стикера за интерактивну комуникацију са ученицима током онлајн наставе, 13.5.2020. године, број бодова: 3

1. Владимир Мајсторовић;

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

- Вебинар – Стручни скуп о унапређивању културе говора и усменог изражавања: Проговори да видим ко си - култура говора и усмено изражавање године, 23.5.2020. године, број бодова: 2

1. Владимир Мајсторовић;

- Међународна Конференција Т4, под називом: „Будућност света је у рукама наставника“, 30.5.2020. године, број бодова: 4

1. Владимир Мајсторовић;

- Вебинар: Образовање у дигитално доба, 10.6.2020. године, број бодова: 1

1. Владимир Мајсторовић;

- Вебинар: ”Ефекти пандемија на екотуризам дестинација “Effects of the pandemic on ecotourism destinations and protected area management”, 11.6.2020. године, број бодова: 1

1. Владимир Мајсторовић;

- Пројектни задаци у настави страних језика, 7.9.2019. године, број бодова: 8

1. Гордана Марковић Вићентијевић

Стручно веће економске групе предмета

- Програм подршке наставницима и стручним сарадницима за рад у основној и средњој школи, 22.12.2019. године, број бодова: 12

1. Дамир Ујевић

Стручно веће друштвених наука

- Планирање и реализације разредне наставе и предметне наставе у ОШ и наставе Православног катихизиса према иновативним методама, 7.12.2019. године, број бодова: 8

1. Раде Ратковић;

- Дискриминација, 23.12.2019. године, број бодова: 8

1. Душица Речевић;

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

- Обука за реализацију нових програма наставе оријентисане ка исходима учења, 4.5.2020. године, број бодова: 16.

1. Маја Ранковић;

- Развој дигиталних компетенција, 26.10.2019. године, број бодова: 16

1. Оливера Грачанац;

- Емоционални аспекти мотивације на школско учење, 13.2.2020. године, број бодова: 16

1. Оливера Грачанац;

Стручно веће хемије, неметали и графичарство

- Вебинар „Презентација уџбеника хемије за први и други разред средње школе“ ИК Нови Логос, 31.3.2020. године, број бодова: 1

1. Драгица Арсовић;

- Стручни скуп „Дигитално образовање 2020“, 10-11.4.2020. године, број бодова: 4

1. Драгица Арсовић;

- Вебинар „Дигитални часови: бесплатни алати и платформе“ ИК Клетт, 14.4.2020. године, број бодова: 1

1. Драгица Арсовић;

- Вебинар „Поставите границе асертивно – наступајте самопоуздано уз уважавање других“ ИК Клетт, 29.4.2020. године, број бодова: 1

1. Драгица Арсовић;

- Вебинар „Примена алата гугл учионица у реализацији часова и тестирању ученика“ ИК Клетт, 5.5.2020. године, број бодова: 1

1. Драгица Арсовић;

- Вебинар „Примена алата Google Forms, Kahoot у реализацији часова и тестирању ученика“ ИК Клетт, 12.5.2020. године, број бодова: 1

1. Драгица Арсовић;

- Стручни скуп „Како подстаћи скривене потенцијале ученика“, 2.4.2020. године, број бодова: 1

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

1. Драгица Арсовић.

- „Веб алатима до интерактивне наставе“ Образовно креативни центар, Бор, 10.12-14.1.2020. године, број бодова: 36

1. Мирјана Јевтовић

6. УЧЕНИЦИ

У школи је током школске 2019/2020. године било 24 одељења, и то:

- туристички техничар по 1 одељење у 3. и 4. разреду;
- туристичко – хотелијерски техничар по 1 одељење у 1. и 2. разреду;
- угоститељски техничар по 1 одељење у 1. и 3. разреду;
- кулинарски техничар по једно одељење у 2. и 4. разреду;
- кувар по 1 одељење у 1. (комбиновано одељење кувар/посластичар) и 3. разреду;
- конобар/посластичар 1 одељење у 2. и кувар/посластичар у 1. разреду;
- техничар за заштиту животне средине по 1 одељење у сва 4. разреда;
- техничар штампе 1 одељење у 2. разреду;
- техничар графичке дораде 1 одељење у 4. разреду;
- техничар за графичку припрему по 1 одељење у 1. и 3. разреду;
- прехрамбени техничар по 1 одељење у 1, 2. и 4. разреду;
- пекар/месар по 1 одељење у 2. и 3. разреду.

У следећој табели може се видети њихова структура по полу:

Табела 1: Структура ученика по полу

Одељење	Број ученика	Пол		Изборни предмет		Први страни језик	
		мушки	женски	Грађанско васпитање	Верска настава	Енглески језик	Немачки језик
I ₁	28	7	21	12	18	28	0
I ₂	29	7	22	12	16	29	0
I ₃	24	5	19	9	18	24	0
I ₄	18	7	11	7	11	18	0
I ₅	26	15	11	8	18	26	0
I ₆	16	12	4	10	6	16	0
Укупно	141	53	88	58	87	141	0

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

II ₁	30	5	25	15	14	30	0
II ₂	24	10	14	8	15	24	0
II ₃	14	3	11	5	9	14	0
II ₄	22	4	18	16	6	22	0
II ₅	18	10	8	15	3	18	0
II ₆	25	6	19	12	13	25	0
Укупно	133	38	95	71	60	133	0
III ₁	31	5	26	16	15	31	0
III ₂	28	16	12	13	15	28	0
III ₃	24	6	18	15	9	24	0
III ₄	22	4	18	15	7	22	0
III ₅	29	12	17	15	14	29	0
III ₆	25	11	14	8	17	25	0
III ₇	15	11	4	0	15	15	0
Укупно	174	65	109	82	92	174	0
IV ₁	34	9	25	17	17	34	0
IV ₂	23	2	21	23	0	23	0
IV ₃	31	15	16	15	16	31	0
IV ₄	31	13	18	16	15	31	0
Укупно	119	56	105	71	48	119	0
УКУПНО ШКОЛА	567	195	372	282	287	567	0

6.1. Ванредни ученици

У школској 2019/2020. години је било уписано 25 ванредна ученика, од тога је на преквалификацији уписано 3 ученика, на доквалификацији 8 ученика, а осталих 14 ученика имају статус ванредних ученика-промена статуса.

Испитни рокови су били у марту, мају, јуну и августу, а матурски и завршни испити ученици су полагали у јунском и августовском року.

У јануарском испитном року испит су пријавила 34 ученика, у мартовском испитном року 28 ученика, у мајском испитном року 21 ученик, у јунском испитном року 26 ученика, и у августовском испитном року 10 ученика.

У јануарском испитном року матурски испит је положило 5 ученика, а завршни испит 2 ученика, док је у јунском року на матурски испит изашло и положило 4 ученика, а завршни испит 2 ученика.

У јануарском испитном року на матурски испит су изашли следећи кандидати:

1. Пештерац Страхиња – туристички техничар ДОБАР (3,33);
2. Стевановић Мирко – туристички техничар ДОБАР (2,67);
3. Василијевић Ненад – кулинарски техничар ДОБАР (3,33);
4. Луковић Марина – хемијски лаборант ДОБАР (3,33).

На завршни испит у јануарском испитном року изашли су следећи ученици:

1. Милошевић Иван – кувар ДОБАР (3,00);
2. Рајчић Лука – кувар ДОБАР (3,00).

7. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ

7.1. Ритам рада школе

Распоред часова се налазио на видном месту у наставничкој канцеларији (огласна табла) и важио је од 2. септембра 2019. године, с тим што је током године било мањих измена распореда због прилагођавања обавеза наставника који раде у више школа, боловања наставника... Школа је радила у једној смени, али у отежаним условима. Наиме, школа је прилагодила рад, у циљу подршке ученицима и запосленима у основној школи „Ратко Митровић“ која је делила просторне и временске ресурсе јер је рађена реконструкција објекта ове основне школе, тако што је померила почетак наставе за сат времена раније, а последњи часови су скраћени како би и друга школа могла да реализује наставни процес. Почетак наставе је био у 7:30, а завршавала се у 14:05. Одмори између часова су пет минута, осим између првог и другог часа када је трајао 15 минута, и између четвртог и петог часа када је трајао 10 минута.

редни број часа	редовни	скраћени
1.	7:30 – 8:15	7:30 – 8.00
2.	8:30 – 9:15	8:15 – 8:45
3.	9:20 – 10:05	8:50 – 9:20
4.	10:10 – 10:55	9:25 – 9:55
5.	11:05 – 11:50	10:00 – 10:30
6.	11:55 – 12:40	10:40 – 11:10
7.	12:45 – 13:25	11:15 – 11:45
8.	13:30 – 14:10	11:50 – 12:20

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Што се тиче дежурства, дежурало је сваки дан по четири наставника и два ученика, распоред дежурства се детаљно анализирао сваке недеље и правовремено објављивао на огласној табли, због оптежаних услова рада и прилагођавања ритму рада ОШ „Ратко Митровић“.

Послови везани за дежурство у школи су знатно олакшани од када школа има школског полицајца (од школске 2018/2019. године). Дежурни наставници и ученици су евиденцију водили у књизи дежурства (наставници) и посебним обрасцима (ученици).

7.2. Школски календар значајних активности у школи

Школска година започела је у понедељак 2.9.2019. године.

Последњи наставни дан првог полугодишта је 31.1.2020. године. У току првог полугодишта су планирана и реализована три наставна дана надокнаде:

- уторак 12.11.2019. (распоред од понедељка, рекомбиновање распореда да би се остварио једнак број свих радних дана у школској години);
- субота 30.11.2019. (због стручно студијског путовања за ученике завршних разреда);
- среда 8.1.2020. (распоред од понедељка, рекомбиновање распореда да би се остварио једнак број свих радних дана у школској години).

Новогодишњи и Божићни празници прослављени су у периоду од 31.12.2019. до 7.1.2020. године. Први наставни дан после новогодишњих и Божићних празника била је среда 8.1.2020. године.

У недељу 27.01. 2019. прослављена је школска слава Свети Сава, радни ненаставни дан.

Последњи наставни дан првог полугодишта био је петак 31.1.2020. године.

Друго полугодиште започело је у понедељак 24.2.2020. године, одлуком МПНТР зимски распуст је продужен за пет радних дана због епидемије грипа. Часови који су изгубљени због продужетка распуста надокнађени су кроз радне суботе.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

У току другог полугодишта су планиране радне суботе и наставни дани надокнаде, због стручно-студијског путовања за ученике завршних разреда и због рекомбиновања распореда да би се остварио једнак број свих радних дана у школској години:

- субота 22.2.2020;
- четвртак 26.3.2020. (распоред од понедељка);
- субота 25.4.2020;
- субота 30.5.2020.

У складу са упутством МПНТР школа је извршила надокнаду часова кроз радне суботе у априлу и мају месецу, и самим тиме успешно ускладила реализацију наставе са новонасталим околностима (пандемија вируса COVID-19, ванредно стање у земљи, настава на даљину..).

Друго полугодиште завршено је за матуранте 29.5.2020. године, за остале разреде 19.6.2020. године.

7.3. Одељењске старешине

ОДЕЉЕЊСКЕ СТАРЕШИНЕ 2019/2020. ГОДИНЕ

I₁ – туристичко-хотелијерски техничар – Јелена Ђуровић

I₂ – техничар за графичку припрему – Ивана Белић

I₃ – прехрамбени техничар – Драгана Васовић

I₄ – техничар за заштиту животне средине – Јелена Ружић

I₅ – угоститељски техничар – Оливера Јовановић

I₆ – конобар/ посластичар – Исидора Топаловић

II₁ – туристичко-хотелијерски техничар – Сретен Затежић

II₂ – кулинарски техничар – Катарина Ичелић Трмчић

II₃ – техничар штампе – Душица Боровић

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

II₄ – техничар за заштиту животне средине – Симонида Стишовић

II₅ – прехрамбени техничар – Александра Ковачевић

II₆ – конобар/ посластичар – Владимир Мајсторовић, од 13.9.2019. Милован Цветковић

II₇ – пекар/месар – Слађана Шоботовић

III₁ – туристички техничар – Дамир Ујевић

III₂ – техничар за заштиту животне средине – Слађана Шишовић

III₄ – техничар за графичку припрему – Борислав Самочета

III₅ – угоститељски техничар – Соња Минић

IV₁ – туристички техничар – Тања Симовић

IV₂ – кулинарски техничар – Биљана Ћировић

IV₃ – техничар за заштиту животне средине – Катарина Спасојевић

IV₄ – техничар графичке дораде - Слободанка Бандукић

IV₅ – прехрамбени техничар – Станислава Максимовић

III₃ – кувар – Горан Глишовић

III₆ – пекар/месар – Драган Шишовић

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

7.4. Летопис

У школској 2019/2020. години забележене су следеће активности културне и јавне делатности школе, што подразумева организација и координација са свим стручним већима у Школи и Тимом за културну и јавну делатност:

- 16. 9. 2019. године - Сарадња са васпитно-образовном установом „Зрачак“, Чачак;
- 20. 9. 2019. године - Организација предавања у школи „Унапређење технологије гајења, конкурентности и економичности производње јагодастих врста воћака као и могућност додавању вредности производу кроз прераду;
- 23. и 24. 9. 2019. године - Подршка у уређењу паноа поводом Међународног дана мира;
- 26. 9. 2019. године - Студијско путовање ученика и наставника у Сремске Карловце и Нови Сад;
- 27. 9. 2019. године - Учешће наставника и ученика образовног профила конобаругоститељски техничар у организацији свечаности – Војска Србије Таково – Горњи Милановац;
- 27. 9. 2019. године - Обележавање Меународног дана туризма и срца (предавање и презентација у организацији Клуба УН Унеско);
- 2, 3. и 4. 10. 2019. године – Учешће ученика и наставника на међународном сајму екологије у Београду;
- 6. 10. 2019. године – Учешће ученика на „Сабору качамака“ у Јежевици (Припремање традиционалног качамака. Освојено прво место);
- 4. 10. 2019. године - Обележавање Светског дана заштите животиња(Ученици су организовали мини изложбу фотографија својих кућних љубимаца.Одржан је други едукативни час пројекта Учионица у природи – „Дрво је извор живота“. На овом часу било је речи о одговорности и обавезама према животињама.)

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

- 4. 10. 2019. године - Такмичење у стоном тенису (Наша школа је имала такмичаре и у мушкој и у женској конкуренцији, како екипно тако и појединачно. Мушка екипа је заузела шесто место, док је женска екипа заузела друго место.)
- 16. 10. 2019. године – Светски дан здраве хране обележен је радионицом и предавањем на тему здраве ђачке ужине. Предавање су реализовали професори Владимир Мајсторовић, Биљана Ћировић и Анета Петровић;
- 18.10.2019. године - Обележевање Светског дана пешачења, излетом до Спомен комплекса на брду Љубић;
- 18. 10. 2019. године - Учесће и организација наставника и ученика образовног профила конобар / угоститељски техничар за подршку обележавања свечаног концерта у Музичкој школи у Чачку Дана Музичке школе у Чачку;
- 25. 10. 2019. године - Студиско путовање ученика и наставника на 63 . Међународни сајам књига у Београду;
- 25. 10. 2019. године – Учесће чланова еколошке секције на такмичењу ***Climathon 2019.***
- 25. 1. 2019. године – Професори Биљана Ћировић и Владимир Мајсторовић, Анета Петровић одржали су едукативни час посвећен бундеви - краљици јесени;
- 28. 10. 2019. године – Такмичење у кошарци (Такмичење је одржано у спортској хали у Атеници. Наша школа није имала представнике у женској конкуренцији, док је мушка екипа заузела прво место и пласирала се у наредни круг такмичења).
- 25. и 26. 10. 2019. године - Учесће и организација наставника и ученика образовног профила конобар / угоститељски техничар у реализацији свечаних активности Дома културе у Чачку;
- 27. 10. 2019. године - Учесће и организација наставника и ученика образовног профила конобар / угоститељски техничар за подршку у организовању свечаности Друштва српско-руског пријатељства, одржане у Заблаћу;
- 27. 10. 2019. године – Учесће ученика одељења III5 (образовни профил – угоститељски техничар) у организацији прославе славе Свете Петке у организацији

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Града Чачка;

- октобар 2019. године - Објављена биографија професора Владимира Мајсторовића у „Лексикону стваралаца“ у предуниверзитетском образовању, удружења KLETT, чији су приређивачи проф. др Миленко Кундачина и мр Мирјана Пајић;
- 28. 10. 2019. године – Такмичење у кошарци (Такмичење је одржано у спортској хали у Атеници. Наша школа није имала представнике у женској конкуренцији, док је мушка екипа заузела прво место и пласирала се у наредни круг такмичења.)
- 30. 10. 2019. године - Присуство ученика и наставника на предавању у „Још увек возим“; пројекат Савеза параплегичара и квадриплегичара Србије;
- 31. октобар и 1. новембар 2019. године - Владимиру Мајсторовићу, додељено признање за учешће у промоцији и презентацији наставничког стваралаштва у оквиру 3. балканске конференције „Свет образовања брише границе“, у организацији „Асоцијације најбољих наставника ЕХ YU“, од 31. октобра до 1. новембра 2019. године у Београду;
- 1. 11. 2019. године - Учесће наставника и ученика образовног профила конобар / угоститељски техничар у организацији и реализацији свечаности поводом Дана Високе школе струковних студија;
- 2. 11. 2019. године – Проф. Бојан Недељковић је учествовао у програму Дани Патријарха Павла;
- 4. 11. 2019. године – Професори Владимир Мајсторовић и Биљана Ћировић одржали су радионицу о хемијским својствима појединих биљака, са интересантним темама, као што су: „Све од мака“, „Орах-воћка чудновата“, „Кукута-Сократов цвет“, „Хемија паприке“ и „Отровни мед“;
- 4. 11. 2019. године – Обележавање Дана климатских промена 4. новембар (предавање и презентација у организацији проф. Владимира Мајсторовића);
- 4. 11. 2019. године - Отварање изложбе плаката „Библиотеке Моравичког округа“. Сарадња са Градском библиотеком „В. П. Дис“;

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

- 4. 11. 2019. године - Медијска промоција изложбе „Библиотеке Моравичког округа“ (локалне телевизије и интернет портали);
- 8. 11. 2019. године - Учећше наставника и ученика образовног профила конобар / угоститељски техничар у организацији и реализацији свечаности у ОШ „Драгиша Мишовић“;
- 12. 11. 2019. године – Учешће ученика на ликовном конкурс ЕУПРО, под називом „Моја европска заједница“;
- 14. 11. 2019. године – Окружно такмичење у кошарци (Екипа наше школе у саставу: Марко Мићовић, Матија Тутуновић, Вељко Савић, Матија Савић, Матија Чупић, Алекса Трифуновић, Огњен Краковић и Стефан Јовановић, заузела је друго место.);
- 15. 11. 2019. године - Учећше наставника и ученика образовног профила конобар / угоститељски техничар у организацији и реализацији свечаности поводом обележавања Дана Техничког факултета у Чачку;
- 19. 11. 2019. године - Професори Анета Петровић и Владимир Мајсторовић одржали су Едукативни час у дворишту школе на тему „Слој по слој – компост“;
- 22. 11. 2019. године - Учећше наставника и ученика образовног профила конобар / угоститељски техничар у организацији и реализацији свечаности Центра за социјални рад (свечаност одржана у Дому културе, организатор Хотел „Београд“);
- новембар 2019. године – Посете ученика и наставника изложбама у Дому културе:
 - 1.Изложба слика и цртежа Јелена Бојанић;
 2. Изложба „Калиграфија“ у организацији Центра за визуелна истраживања „Круг“;
 3. Изложба фотофрафија Фото-школе „Формат“;
- 26-29. 11. 2019. године - Подршка наставнику Владимиру Мајсторовићу за одржавање угледног часа на тему „Јапан-најуређенији врт цвета“ у ОШ „Милица Павловић“;
- 28. 11. 2019. године - Акција добровољног давања крви;
- 4. 12. 2019. године - Школско такмичење у лепом говору;

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

- 5. 12. 2019. године – Присуство ученика и наставника на **Стручном скупу на тему Едукација ученика средњих школа и студената о примарној селекцији отпада и заштити птица и природе, одржан на Факултету техничких наука, у организацији ФПН-а и Друштва љубитеља птица и природе „Сове на опрезу“;**
- 5. 12. 2019. године - Учешће на Саветовању „21. век у школској библиотеци“. Презентација школске библиотеке Прехрамбено-угоститељске школе у реализацији библиотекара Љиљане Бабић;
- 6. 12. 2019. године – Студијско путовање ученика и наставника на Сајам науке у Београд;
- 7.12. 2019. године - Општинско такмичење у лепом говору (Освојено друго место – Соња Ајдуковић III);
- 12.12.2019. године - У Регионалном центру за професионални развој запослених у образовању, Чачак, одржана је промоција *Лексикона стваралаца*, у коме је објављена и биографија наставника Владимира Мајсторовића;
- новембар –децембар 2019. године - Рад на пројекту „Јапански врт“ (уређење школског дворишта);
- 17. 12. 2019. године – Поводом обележавања Дана Града Чачка, проф. филозофије Бојан Недељковић је одржао ауторско предавање „О мудрости и срећи“;
- 18. 12. 2019. године - Учеће наставника и ученика образовног профила конобар / угоститељски техничар у организацији и реализацији свечаности поводом обележавања Дана Града Чачка;
- 21. 12. 2019. године - Додела признања Најбољи едукатори Србије, којој је присуствовао Владимир Мајсторовић, носилац тог признања и један од чланова овогодишње комисије која је оцењивала кандидате;
- 26. 12. 2019. године - Учеће наставника и ученика образовног профила конобар / угоститељски техничар у организацији и реализацији коктела у Научно-технолошком парку;
- Хуманитарне акције – прикупљање новца за лечење Луке Ракоњица и Луке Мићића;

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

- 11. 1. 2020. године - Окружно такмичење у лепом говору (Соња Ајдуковић III1 – треће место);
- 24. 1. 2020. године – Организирање Светосавске журке у Ресторану наше школе (Журку су организовали чланови Ученичког парламента);
- 27. 1. 2020. године – Извођење свечаног програма поводом Савиндана у реализацији наставника и ученика наше школе;
- 27. 1. 2020. године – Организирање коктела поводом Савиндана; коктел су припремили ученици образовног профила кулинарски техничар;
- 29. 1. 202. године - Такмичење у одбојци
(Такмичење у одбојци је одржано у спортској хали у Атеници. Мушка и женска екипа су испале у првом колу, тако да смо заузели 6. место.);
- 29. 1. 2020. године - Учеће наставника и ученика образовног профила угоститељски техничар у организацији и реализацији свечаности поводом отварања нове спортске сале;
- 30. 1. 2020. године - Излагање и видео-презентација на тему: „Загађивање ваздуха – узроци и последице“, предавање су одржали професори Анета Петровић, Биљана Ћировић и Владимир Мајсторовић;
- од октобра 2019. до фебруара 2020. године - Пројекат Савета Европе „Портфолио компетенција за демократску културу – родна равноправност у заштити животне средине“ (Учествовали су ученици одељења III2.);
- фебруар 2020. године – Учесће на конкурс „Европски дневник“, у пројекту је учествовала ученица Јана Симовић III2 у сарадњи са проф. Анета Петровић);
- 24. 2. 2020. године – Предавање проф. Владимира Мајсторовића на тему „Грчка - колевка цивилизације, културе и уметности“ (предавање намењено ученицима и професорима који у оквиру Еразмус пројекта планирају путовање у Грчку);
- 26. 2. 2020. године – Присуствовање представи Све је у реду“ (Драмска секција Економске школе). Представа је одржана у Градској библиотеци;

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

- 29. 2. 2020. године - Општинско такмичење Књижевна олимпијада (Тијана Ђукић III – треће место и пласман на окружни ниво такмичења);
- 5. 3. 2020. године – Присуство ученика образовних профила угоститељски техничар и туристички техничар и ученика завршних разреда на презентацији универзитета, академија и високих школа Србије под називом „Индекс 2020“ у реализацији Туристичке организације Чачка;
- 11. 3. 2020. године – Организација предавања на тему „Праћење алергенског полена на територији града Чачка“;
- март, април 2020. године - Учешће ученика на литерарном конкурс „Дисовог пролећа“ (Освојена трећа награда- Ирена Вучковић II);
- Такмичење у кулинарству „Кухињски калфа“; ученици одељења IV/2 Немања Марковић, Јана Шимшић, Матеја Плазинић и Катарина Дмитровић су освојили треће место.

8. РЕАЛИЗАЦИЈА АКЦИОНОГ ПЛАНА ИЗ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ЗА ШКОЛСКУ 2019/2020. ГОДИНУ

Детаљан извештај о реализацији акционог плана из Развојног плана школе за школску 2019/2020. годину налази се у оквиру извештаја Тима за самовредновање, који се налази у оквиру овог Извештаја под тачком 10.8.4.

9. НАСТАВА

9.1. Разредно-часовна настава

Разредно-часовна настава је извођена према распореду часова који је ступио на снагу 2. септембра 2019. године. Настава се изводила у једној смени (од 7:30 до 14:10 часова), школа је изменила временску динамику свог рада због дељења просторних ресурса са ОШ „Ратко Митровић“. Велики број ученика, а обзиром да је једносменски рад, изискивао је да, скоро све просторије у Школи (а нарочито кабинети) буду стално заузете. То је довело и до потребе да се у распореду појаве 8. часови и нешто предчасова, који нису могли бити реализовани због присуства друге школе. Појединачне измене у распореду рађене су и за дане када је више професора било на боловању, у дане слава, и у дане екскурзија.

Часови су реализовани углавном у класичним учионицама, а извођена је и у кабинетима. Распоредом часова остварена је максимална искоришћеност кабинета.

Поједини часови реализовани су ван Школе у објектима социјалних партнера, о чему је више речено у извештају рада организатора практичне наставе. Блок настава је реализована у планираном периоду у сарадњи са социјалним партнерима, и локалном самоуправом, јавним предузећима. Ученици су попуњавали дневнике које су оверила задужена лица у установама у којима су ученици обављали праксу. Дневнике праксе су прегледали и оценили предметни професори. Сви ученици су обавили блок наставу.

У табели која следи приказан је број одржаних часова по предметима и разредима:

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Назив предмета	I разред	II разред	III разред	IV разред
Српски језик	725	532	623	367
Енглески језик	483	397	385	240
Немачки језик	167	198	93	90
Математика	629	502	535	343
Историја	414	136	60	
Географија	345	130		
Биологија	270	68	69	
Физика	414	138		
Хемија	492	68		
Физичко васпитање	485	400	457	246
Музичка уметност	34			29
Ликовна култура	35	68		
Рачунарство и информатика	415	68	169	
Основи туризма и угоститељства	206			
Основи економије	66			
Агенцијско и хотелијерско пословање	132	160	124	300
Професионална пракса	60	90	60	
Грађанско васпитање	240	198	184	126
Верска настава	242	198	152	126
Блок настава	300	360	180	394

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Час одељенске заједнице	290	190	233	81
Хигијена	70			
Куварство	175	384		
Основи графичке технике	68	64		
Технологија образовног профила	68	726	38	
Практична настава	380	33	576	320
Екологија и заштита животне средине	36			
Исхрана људи	104			
Техника рада у лабораторији	222			
Операције мерења у пекарству/месарству	105			
Сировине у пекарству/месарству	140			
Општа и неорганска хемија	277			
Технике цртања и машински елементи	70			
Здравствена култура	65			
Услуживање	204	170	330	
Посластичарство	420			
Социологија са правима грађана				184
Туристичка		32	126	60

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

географија				
Предузетништво				184
Филозофија				185
Устав и права грађана			64	32
Аутоматска обрада података				64
Инструменталне методе анализе				223
Загађивање и заштита воде				96
Загађивање и заштита ваздуха				95
Прерада и обрада отпадних вода				94
Технологија графичке припреме		96		58
Технологија израде штампарске норме				60
Обликовање графичких производа				60
Изборне прехрамбене технологије				320

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Контрола квалитета у прехрамбеним технологијама				160
Економика туристичких и угоститељских предузећа		32		
Графичко обликовање и писмо		99		
Технологија графичких материјала		62	31	
Цртање и сликање		66		
Обрада меса		101		
Призводња хлеба		102		
Здравствена безбедност хране у месарству/пекарству		170		
Објекти и опрема у месарству/пекарству		136		
Припрема топлих посластица		32		
Јела са роштиља		32		
Економика и организација предузећа		67		
Организација пословања		70		

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Органска хемија		138		
Аналитичка хемија		140		
Извори загађења животне средине		69		
Испитивање тла, воде и ваздуха		171		
Пословна кореспонденција				
Психологија у туризму			62	
Финансијско пословање			62	
Маркетинг у туризму и угоститељству			62	
Историја уметности			122	
Пословна информатика			92	
Социологија			94	
Психологија			134	
Уметничко обликовање			64	
Познавање робе			64	
Куварство са практичном наставом			352	
Машине, апарати и			70	

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

операције				
Хемијска технологија			70	
Физичка хемија			277	
Микробиологија			232	
Прераде и одлагање чврстог отпада			105	
Хемија			47	
Технолошке операције			173	
Ензимологија			35	
Технологија безалкохолних пића			40	
Технологија кондиторских производа			40	
Технологија млинарства			40	
Кварење и конзервирање			21	
Биологија			69	
Свечани приједи			90	
Психологија у туризму и угоститељству			60	
Основе посластичарства			480	
Основе услуживања			29	

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Националне посластице			60	
Организација производње			64	
Прехрамбене технологије			129	
Машине и апарати са аутоматиком			64	

9.2. ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА

9.2.1. Секције

9.2.1.1. Филолошка секција

У току школске 2019/2020. године, Филолошка секција је обухватила и објединила следеће облике образовног рада: додатну наставу (припрема за такмичења - Књижевна олимпијада, такмичење у рецитовању и лепом говору); литерарну, рецитаторску и лингвистичку секцију. Све активности биле су у складу са Годишњим планом рада, који је усвојен у септембру. Интересовање ученика било је на завидном нивоу. Реализована је већина активности, планираних до половине марта. Од 17. марта, због увођења ванредног стања и епидемије вируса корона, одвијала се настава на даљину, тако да је реализација ваннаставних активности била онемогућена. За време ванредног стања, Друштво за српски језик и књижевност, које је организатор такмичења предвиђених Календаром такмичења Министарства просвете, науке и технолошког развоја, отказало је сва такмичења. Није одржано ни такмичење у рецитовању, чији је организатор Савез аматера Србије. Градска библиотека „Владислав Петковић Дис“, организовала је неколико активности предвиђених Програмом манифестације Дисово пролеће, међу којима је и литерарни конкурс за ученике средњих школа, на коме су учествовали и наши ученици. Реализација ваннаставних активности ове школске године била је отежана и због недостатка одговарајућег простора

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

за одржавање часова. Наиме, неколико активности планираних за прво полугодиште није реализовано јер су у поподневој смени, када се иначе одржавају часови додатне и допунске наставе, у нашој школи наставу имали ученици ОШ „Ратко Митровић“.

Студијско путовање у Сремске Карловце и Нови Сад

Дана 26. 9. 2019. ученици наше школе су у пратњи својих професорки српског језика и књижевности, Соње Минић, Јелене Ружић и Слађане Шишовић, посетили Сремске Карловце и Нови Сад. На студијско путовање ишли су ученици одељења I/1, II/4, II/5, III/2, III/3, III/4 и IV/3 – укупно 48 ученика.

У пратњи локалног туристичког водича, посетили смо Карловачку гимназију. Упознали смо се са историјом најстарије српске гимназије. Од ученика водича чули смо занимљиве приче и легенде о Гимназији и њеним ученицима. Имали смо прилику да видимо Свечану салу и Спомен библиотеку.



Ученици и професорке у Спомен библиотеци Карловачке гимназије

Посетили смо Патријаршијски двор, споменик културе од изузетног значаја, иначе управно седиште епархије Српске православне цркве. Ова зграда је стално пребивалиште владике сремског и летње пребивалиште српског патријарха и, истовремено, музеј Српске православне цркве. Посебан утисак на ученике је оставила Ризница, у којој се налази стална поставка: драгоцености, уметничке слике, иконе, различити предмети примењене

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

уметности, тринаест портрета епископа и митрополита Карловачке патријаршије, златом ткани фелон (огртач) у којем је рукоположен Свети Петар Цетињски, престони крстови, златни и сребрни путири, као и композиција „Поворка светих Срба“, чувеног иконописца Мојсија Суботића... У Ризници се налази и библиотека ретких, вредних рукописа и старих штампаних књига, међу којима је најстарија књига „Цветник“, написана у 15. веку.

Саборна црква Светог Николе, такође представља културно добро од изузетног значаја, јер се у њој налазе уметнички вредне фреске, слике Паје Јовановића и две реликвије – делови моштију другог српског архиепископа, Светог Арсенија Сремца и Чудотворна икона Пресвете Богородице Бездинске. Од туристичког водича чули смо и занимљиве приче: о Стефанеуму, једној од најзначајнијих и највреднијих зграда у Сремским Карловцима, у којој се налази Институт српског народа; о згради Магистрата, у којој се данас налази седиште Општине Сремски Карловци, а са чијег балкона је у мају 1848. проглашено Српско Војводство; о чесми Четири лава, подигнутој 1799. године у част завршетка првог карловачког водовода; о Капели мира и округлом столу...

У Новом Саду посетили смо Библиотеку Матице српске, која је основана у Пешти 1826. године, а пресељена у Нови Сад 1864. године.

Иначе, ово је прва јавна и научна библиотека у српској култури. Библиотекари су нам говорили о историјату и раду Библиотеке.



(Ученици и професори испред Библиотеке Матице српске)

Студијско путовање на Међународни београдски сајам књига

Дана 25. 10. 2019. године организовано је студијско путовање у Београд, на Међународни сајам књига. На путовање су ишли ученици I, II, III и IV разреда и професори српског језика и књижевности. Овогодишњи Међународни београдски сајам књига, 64. по реду, одржан под слоганом „Писмо = Глава“, трајао је од 22. до 27. октобра. На Сајму се представило око 500 излагача од којих је 60 из иностранства. Ученици и професори присуствовали су промоцијама вредних и занимљивих издања, сусретима са писцима, трибинама... Арапска Република Египат, као почасни гост Сајма, добила је прилику да представи своје издаваштво и културу, своје писце, преводиоце, дистрибутере, све оне који су на различите начине у вези са књигом. На овај начин остварује се један од најважнијих циљева ове манифестације, а то је - успостављање снажних културних веза. Велика пажња посвећена је књижевним јубилејима; многи програми тематски су повезани са животом и делом Данила Киша, Милорада Павића и Оскара Давича, чије годишњице смрти обележавамо током целе године. Осветљен је и велики јубилеј - 800 година аутокефалности Српске православне цркве; на отварању овогодишњег Сајма, писац Милован Витезовић је истакао да је Сајам круна прославе овог јубилеја.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Такмичење у лепом говору

Школско такмичење у лепом говору

Школско такмичење у лепом говору одржано је 4. 12. 2019. године.

Име и презиме ученика	Одељење	Назив школе	Наслов текста који се говори	Име аутора текста
Јелена Мацаревић	I/4	Прехрамбено-уго-ститељска школа	„С јесени, кад почну ветрови“	Данило Киш
Бојана Витомир	I/4	Прехрамбено-уго-ститељска школа	„Дјевојка бржа од коња“	Народна приповетка
Соња Ајдуковић	III/1	Прехрамбено-уго-ститељска школа	„Књига о Милутину“	Данко Поповић
Сузана Таловић	IV/3	Прехрамбено-уго-ститељска школа	„Женски разговори“	Душко Радовић
Милица Дробњаковић	IV/3	Прехрамбено-уго-ститељска школа	„Чаша“	Иво Андрић
Анастасија Митровић	IV/1	Прехрамбено-уго-ститељска школа	„Доротеј“	Добрило Ненадић
Марија Стошић	II/4	Прехрамбено-уго-ститељска школа	„Тишине“	Меша Селимовић
Бојана Тановић	II/3	Прехрамбено-уго-ститељска школа	„На Дрини ћуприја“	Иво Андрић

Ученике су оцењивале професорке српског језика и књижевности:

1. Исидора Топаловић,
2. Соња Минић и

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

3. Јелена Ружић.

Резултати такмичења:

I место: Анастасија Митровић

II место: Сузана Таловић и Соња Ајдуковић

III место: Марија Стошић и Јелена Мађаревић

Општинско такмичење у лепом говору

У суботу, 7. 12. 2019. године, у Основној школи „Милица Павловић“, одржано је Општинско такмичење у лепом говору. Нашу школу представљале су:

- Анастасија Митровић IV1, ментор – проф. Јелена Ружић;
- Сузана Таловић IV3, ментор – проф. Јелена Ружић;
- Соња Ајдуковић III1, ментор – проф. Јелена Ружић;
- Марија Стошић II4, ментор – проф. Соња Минић и
- Јелена Мађаревић I4, ментор – проф. Јелена Ружић.

Резултати такмичења:

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА, РАЗРЕД	МЕНТОР	НАЗИВ ШКОЛЕ	ОСВОЈЕНО МЕСТО
Јована Премовић, друга година	Сања Перовановић	Медицинска школа	Прво
Соња Ајдуковић, трећа година	Јелена Ружић	Прехрамбено-угоститељска школа	Друго
Милица Мечанин, трећа година	Александра Мишић	Гимназија	Треће

Чланови жирија:

- Оливера Крупез, проф. српског језика у ОШ „Милица Павловић“;
- Зорица Ђаковић, проф. српског језика у ОШ „Владислав Петковић Дис“;
- Душица Ђурчић, проф. српског језика у ОШ „Вук Караџић“.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Сви учесници добили су захвалнице, а награђени ученици учествоваће на Окружном нивоу такмичења, које је планирано за 11. јануар 2020. године у ОШ „Милица Павловић”.



Ученици наше школе, учесници такмичења



Ученици са професорком

Окружно такмичење у лепом говору

Окружно такмичење у лепом говору одржано је у суботу, 11. 1. 2020. године у ОШ „Милица Павловић у Чачку. Организатор такмичења била је Подружница за Моравички округ Друштва за српски језик и књижевност Србије. На такмичењу је учествовало 66 ученика основних и средњих школа.

Резултати такмичења – средњошколски узраст:

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА, РАЗРЕД	МЕНТОР	НАЗИВ ШКОЛЕ	ОСВОЈЕНО МЕСТО
Милош Боровић, трећа година	Илинка Оцокољић	Гимназија, Ивањица	прво

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Милица Мечанин, трећа година	Александра Мишић	Гимназија, Чачак	Друго
Јелена Мијатовић, четврта година	Неда Пуношевац	Средња школа „Драгачево”	Друго
Соња Ајдуковић, трећа година	Јелена Ружић	Прехрамбено- угоститељска школа	Треће



Победници такмичења

Чланови жирија били су:

- Марина Милошевић, проф. српског језика у Техничкој школи;
- Верица Костић, проф. српског језика у ОШ „Сретен Лазаревић”, Прилике;
- Наташа Буха, проф. српског језика у ОШ „Момчило Настасијевић”.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Сви учесници добили су захвалнице, а награђени ученици дипломе и књиге.

Такмичење Књижевна олимпијада

Општинско такмичење Књижевна олимпијада одржано је 29. фебруара у Техничкој школи у Чачку. На такмичењу су учествовали и ученици наше школе.

	Име и презиме ученика	Разред, одељење	Ментор	Број поена, ранг
1.	Тијана Ђукић	трећи	Јелена Ружић	16 поена, треће место и пласман на окружни ниво
	Мина Топаловић	трећи	Јелена Ружић	13 поена
	Ирена Вучковић	други	Соња Минић	13 поена
4.	Александра Обрадовић	други	Соња Минић	13 поена
5.	Бојана Тановић	други	Соња Минић	10 поена
6.	Андреј Ружичић	други	Соња Минић	8 поена

Након проглашења ванредног стања, Друштво за српски језик и књижевност Србије, које је организатор такмичења обухваћених Каледаром Министарства просвете, науке и технолошког развоја, отказало је сва такмичења.

Литерарни конкурс за ученике средњих школа Моравичког округа у оквиру манифестације Дисово пролеће

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Градска библиотека „Владислав Петковић Дис“, организовала је у оквиру манифестације Дисово пролеће литерарни конкурс за ученике средњих школа, на коме су учествовали и наши ученици.

	Име и презиме ученика	Разред	Наслов литерарног рада	Категорија	Професор
1.	Ирена Вучковић	други	„Време је да се одвикнем“	поезија	Соња Минић
2.	Мина Топаловић	трећи	„Измислили су милион начина да време прође, а ни један једини да се заустави“ (Ђ. Балашевић)	проза	Јелена Ружић
3.	Милица Ђуровљевић	четврти	Разговор са једном књижевном јунакињом	проза	Јелена Ружић
4.	Валентина Пртењак	четврти	„Кажете да сте несхваћени, млади пријатељу. Стрпите се. И дијамант је у основи угљеник, али је умео да чека.“ (Пикасо)		Јелена Ружић

Ирена Вучковић је освојила трећу награду.

Свечаност поводом Савиндана

Поводом школске славе, Светог Саве, професори и ученици припремили су пригодну свечаност. Програм је обухватио поетске и прозне текстове о аутокефалности цркве у Србији, делима и значају Стефана Немање и Светог Саве, о патриотизму, као и музичке хорске тачке. Приредбу су осмислиле професорка музичке уметности Александра

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Мићовић и професорке српског језика и књижевности Соња Минић, Јелена Ружић, Слађана Шишовић и Исидора Топаловић.



Организовани одлазак на представу „Све је у реду“

Ученици првог и трећег разреда и професорке Јелена Ружић и Слађана Шишовић, присуствовали су представи „Све је у реду“, коју је припремила и извела Драмска секција Економске школе. Представа, коју су режирале професорке српског језика и књижевности Јасмина Обренић и Татјана Пајић, настала је на основу истоименог епистоларног романа Јасминке Петровић. Теме којима се Јасминка Петровић бави у овој књизи су: вршњачко насиље, дискриминација, несређени породични односи, личне несреће, болест и многи други проблеми са којима се млади суочавају. У уводном обраћању професорка Јасмина Обренић је рекла: „Сви знамо колико је одрастање тешко и са колико проблема и брига се млади данас сусрећу. Јунаци ове књиге не прихватају таму и тескобу, већ бирају љубав, слободу и победу. Порука ове књиге је да млади не треба да буду сами са својим проблемима и бригама, већ да увек потраже помоћ и подршку од своје породице, наставника и пријатеља. Слобода је када живимо свој живот, а не неки туђи. Без обзира на све бриге, ипак на крају све буде у реду.“ Представа „Све је у реду“ изведена је 26. фебруара 2020. године у Великој сали Градске библиотеке „Владислав Петковић Дис“.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе



9.2.1.2. Еколошка секција

Прво полугодиште

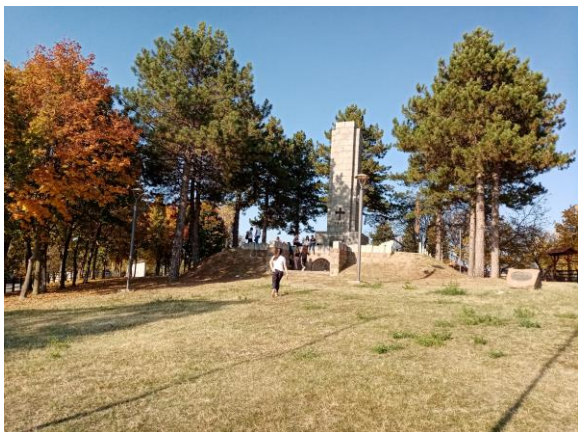
Поводом обележавања Светског дана здраве хране ученици еколошке и прехранбене секције су израдили и поставили у холу школе два едукативна паноа.

На њима су приказани чланци и фотографије у вези са правилним односом хранљивих материја у дневном оброку и значај бундеве , као краљице јесени, у исхрани.



Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Чланови еколошке секције Прехрамбено угоститељске школе су 18.10.2019. године обележили Светски дан пешачења. Ученици и наставници су се окупили у центру града, тачније испред зграде Гимназије и организовано су пешачили до спомен – комплекса на брду Љубићу.



Тамо су посетили Инфо пункт Туристичке организације Чачка где су погледали едукативни видео материјал у вези са Другим српским устанком и Бојом на Љубићу.





Ученица Симовић Јана је предложила да чланови еколошке секције засаде маховину у стакленим судовима и да тако оплеменимо школски простор. Донела је различите врсте маховине и прикупили смо остали неопходан материјал: стаклене посуде, земљу, песак и активни угаљ за дренажу. Чланови еколошке секције из одељења П4 и ПП2 су направили лепе аранжмане које су поставили у кабинету за географију, хемијској лабораторији и наставничкој канцеларији.



Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Чланови еколошке секције Јана Симовић, Анастасија Павловић и Вера Драгојловић су учествовали на јединственом еколошком такмичењу Climathon Ћаџак 2019. Такмичење је окупило 7 тимова са укупно 28 учесника који су се надметали у осмишљавању најбоље идеје за озелењавање нашег града. Наш тим је био најмлађи на овом такмичењу а учешће на овако значајном светском догађају, које траје 24 сата непрекидно, је било незаборавно искуство.



Предавање чланова еколошке секције на тему „Загађивање ваздуха – узроци и последице“ је одржано у четвртак, 30.1.2020. године у нашој школи. Чланови еколошке секције, ученици и наставници, су упознали присутне са најважнијим загађивачима, мрежи мерних станица, болестима које ови загађивачи изазивају као и са примерима добре праксе у области заштите и пречишћавања ваздуха.

За припрему материјала су били задужени наставници Биљана Ћировић, Владимир Мајсторовић и Анета Петровић.

Предавању су присуствовали заинтересовани наставници и по један ученик из сваког одељења.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе



Друго полугодиште

Због увођења ванредног стања и епидемије вируса корона одвијала се настава на даљину тако да је реализација ваннаставних активности била онемогућена.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Извештај о реализацији пројекта Учионица у природи ”Дрво је извор живота” Прехрамбено-угоститељске школе

У оквиру пројекта Управљање заштитом животне средине, који је у новембру 2019. године закључен између Града Чачка и Прехрамбено угоститељске школе реализовано је више различитих активности. Град Чачак је програмом коришћења средстава Буџетског фонда за заштиту животне средине града Чачаку у 2019. години, потврдио да ће средства Фонда користити за образовне активности и јачање свести о потреби заштите животне средине у основним и средњим школама. Део средстава опредељен је и за реализацију пројекта у Прехрамбено угоститељској школи. Укупна вредност пројекта износи 100.000 динара, а његова реализација ће трајати до краја јануара 2019. године.

Општи циљеви пројекта могу се сагледати у следећем:

- Развијање и примена еколошких принципа одрживости, етичности и права будућих генерација на очувању животне средине, као и практична еколошка едукација младих кроз иновативни приступ.
- Дугорочно извођење наставе и практичних вежби из екологије, биологије, географије, уметности и других предмета, као и ваннаставних активности.
- Развијање позитивних ставова и потреба личног учешћа младих у заштити, обнови и унапређивању квалитета животне средине и значаја очувања природе и природних ресурса.

Фазе у изради пројекта

Предвиђене активности пројекта, Учионица у природи – ”Дрво је извор живота”, за 2019. годину су урађене до предвиђеног рока. Распоред активности и радова на изради учионице у природи текли су у зависности од временских прилика са извесним изменама, али све оно што је предвиђено пројектом: набавка и транспорт материјала и опреме, радови и израда завршног дела пројекта са планираним буџетом обављена су у времену предвиђеним за израду пројекта током октобра, новембра и децембра месеца, 2019. године.

Радови на идејним решењима, планирању, изради и писању пројекта трајали су пар недеља (током септембра и октобра месеца 2019. године), док су радионице и радови предвиђени за уређење школског дворишта трајали током октобра, новембра и децембра школска 2019/2020.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

месеца 2019. године. Координатор пројекта професор Владимир Мајсторовић био је у обавези да координира између свих учесника пројекта и планира све активности у оквиру пројекта, у сарадњи са професорком Биљаном Ћировић. Радионичар и едукатор на пројекту професорка Биљана Ћировић, у сарадњи са Владимиром Мајсторовићем организовала је едукативне радионице и предавања на тему екологије и заштите животне средине. Финансијски асистент на пројекту Слободанка Пауновић обављала је и контролисала је финансијске трансакције. Састанци тима за реализацију пројекта одржавани су током трајања реализације пројекта, на којима је договарана реализација пројектних активности.

Након рада на изради идејног решења и писању пројекта, започело се са реализацијом пројекта. Позвано је неколико предузећа ради прикупљана информација у вези реализације радова на основу формираног буџета.

Током овог пројекта реализовано је петнаест едукативно-радионичарских часова. У активностима су учествовали ученици чланови Клуба УН УНЕСКО и еколошке секције и сви други заинтересовани ученици.

Први едукативно-радионичарски час са видео презентацијом одржали су 1. октобра 2019. године професори Биљана Ћировић и Владимир Мајсторовић. Тема часа: "Ботаничке баште и вртови – јединствен пример уређена и оплемењивања зелених површина". На овом часу је било речи о ботаничким баштама и вртovima као јединственим научно-истраживачким, образовним и културно-васпитним установама у којој се налазе колекције живих биљака које репрезентују разноврсност и богатство биљног света на Земљи. Оне могу представљати карактеристичан тип украсне баште или природе у малом, са



акцентом на еколошки приступ. Ботаничка башта је заправо строго заштићена зелена површина у којој ботаничари, пејзажне архитекте или дизајнери стварају и уређују баште,

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

које имају важност у областима научног истраживања, образовања, јавног представљања, чувања, а које могу представљати и туристичку атракцију. На овој едукативној радионици су представљени примери добре праксе ботаничких башта у свету.

Други едукативни час смо организовали 4.октобра, тако што смо обележили Светски дан заштите животиња, где су ученици релизовали и организовали мини изложбу слика својих кућних љубимаца. На овом часу смо говорили о одговорности и обавезама према животињама, без обзира да ли су у питању пси, мачке, птице или рибе. Истакли смо и важност правилног уклањања смећа за време шетње са кућним љубимцима.

Трећи едукативни час одржан 16. октобра 2019. године, поводом Светског дана здраве хране, обележен је радионицом и предавањем на тему здраве ђачке ужине. Истакнут је значај коришћења интегралних житарица, свежег воћа и поврћа у исхрани. Ученици су дали своје предлоге ђачких ужина. У холу школе истакнут је едукативни пано на тему здраве хране. Циљ обележавања овог дана јесте информисање младих о важности здраве исхране као и формирање исправних ставова о храни.



Четврти и пети едукативни часови организовани су 18. октобра, поводом светског дана пешачења у виду едукативне шетње и посете Меморијалном спомен комплексу на брду Љубић. Ученици су се упознали са значајем шетње за здравље и значајем Спомен комплекса који је посвећен свим погинулим устаницима и борцима као и догађајима из ослободилачких ратова Србије у 19 и 20. веку, које је утврђен као непокретно културно добро – знаменито место од изузетног значаја 1983. године. У просторијама

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

информативног центра Туристичке организације Чачак, ученици су имали прилику да виде и чују кратак едукативно филм, посвећен овом комплексу.

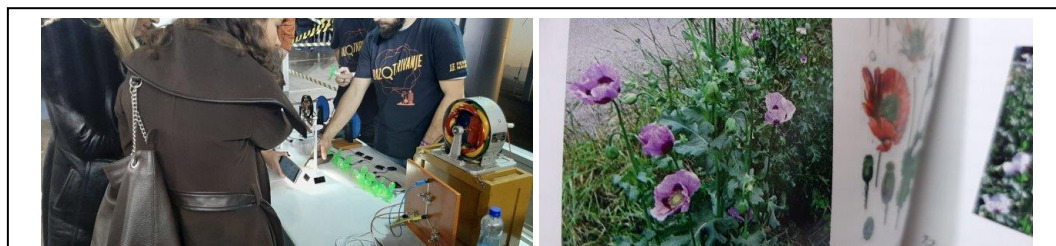
Шести едукативни час одржан 25.10.2019. посвећен је бундеви - краљици јесена. У месецу, у коме се обележава значај здраве хране и борбе против глади, ученици су урадили



едукативни пано за школски хол, на тему хемијског састава и начина припремања бундеве.

Седми и осми едукативно-радионичарски часови под називом "Јесењи радови у врту" одржани су 28. октобра 2019. Током ове активности у врту наше школе организовали смо акцију уређења и чишћења дворишта и врта, а потом смо окопали и залили постојеће биљке. Након тога, смо прступили резивању грана дрвећа у врту, а домар Владимир Вукајловић нам је помогао у тим активностима.

Девети едукативни час који је одржан 4. новембра 2019. године, посвећен је хемијским причама о биљкама. Наиме, на овој радионици је истакнуто да је свака биљка



својеврсна фабрика, па у складу са тим је и одржан час

занимљивости са интересантним садржајима, као што су: "Све од мака", "Орах-воћка чудновата", "Кукута-Сократов цвет", "Хемија паприке" и "Отровни мед".

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Десети едукативни час је одржан 19. новембра 2019. године, у дворишту школе на тему "Слој по слој – компост". У сеновитом делу школског дворишта, учионице у природи, ученици су направили компост површине око једног квадратног метра. На овај начин су показали да се и природни отпад може рециклирати. Тврдо земљиште са дренажним слојем од гранчица је подлога преко којег су у слојевима слагали траву и лишће, па земљу, тако да се на пролеће добија хумус, који ће послужити за прихрану садница у врту.

Једанаести, дванаести и тринаести едукативно-радионичарски часови одржани су 6.децембра 2019. године, на Фестивалу науке у Београду. Ученици наше школе су у пратњи професора посетили Фестивал науке у Београду, а на бројним штандовима имали су прилике да виде и учествују у огледима из области природних и друштвених наука и уоче различите едукативне паное. Теме су биле разнолике, као што су: "Знање покреће", "Светлост коју не видимо", "Ипак је округла", "Царство Теслиних муња", "Неуротајне", "Археологија на длану".

Посебан печат фестивалу, дале су актуелне теме из области екологије, као што су обновљиви извори енергије, одрживи развој и енергетска ефикасност. Ученици су имали прилику да присуствују презентацијама, предавањима и огледима и да активно учествују у



њима, а најинтересантније радионице су биле: "Енергија мора", "Ветрењаче", "Енергија на биомасу", "Аеросоли и климатске промене" и "Соларне плоче".

Четрнаести и петнаести едукативно-радионичарски часови одржани су 20.12.2019. године у дворишту наше школе, а обухватали су припрему земљишта и сађење

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

дрвећа. Наиме, тога дана радници јавног предузећа Градско зеленило, су доставили саднице дрвећа, који су предвиђени пројектом и које смо ми преузели. Предходно смо одредили место за садњу а потом смо обележили и ископали јаме. Након тога, смо приступали постављању садница у јаме, водећи рачуна да дубина садне јаме буде иста као и висина самог бусена. Саднице смо поставили у прав положај и учврстили их држачима, а у сађењу биљака помогао нам је домар Владимир Вукајловић. Засађене су следеће биљке и то за сваку врсту по два стабла: украсне шљиве, храста лужњака, беле брезе, црвенолисног јавора, магнолије, лириодендрона, ситнолисне липе, гинко, смрче и кедра. Након тога смо приступили заливању биљака.

У понедељак 30. децембра, 2019. године, радници предузећа "Корали", Краљево, транспортовали су и предали нашој школи три бетонске корпе (шифра: Ђубријера бетонска Корали КОАБ016; на основу предвиђених пројектних активности), које смо поставили у дворишту школе. Овим је успешно завршена последња фаза пројекта и све оно што је било предвиђено пројектним активностима је реализовано.

9.2.1.3. Прехрамбена секција

Прехрамбена секција је у школско ј2019/ 2020. години радила на промоцији правилне исхране.

Поводом светског дана хране 16, октобра чланови секције су организовали презентацију пекарских производа од интегралних врста житарица, сокова од свежег воћа, колача од меда, ораха и сувог воћа, јела од бундеве и јесењих плодова у холу школе. За ту прилику ученици су израдили паное о правилној исхрани и припремили предавање како исхрана утиче на здравље деце и одраслих људи.



Током школске године чланови секције су припремали паное о правилној исхрани и постављали их у холу школе.

Због епидемиолошке ситуације у земљи, изазване вирусом COVID-19, и преласка на наставу на даљину, све активности секције планиране за друго полугодиште школске 2019/2020. године су одложене за наредну годину.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

9.2.1.4. Клуб УН – Унеско секција

У току школске 2019/20. године, професор Владимир Мајсторовић је као ментор-наставник Клуба УН – УНЕСКО секције Прехрамбено угоститељске школе имао више различитих активности и ангажовања. Ментор, Клуба УН, информисао је ученике појединих одељења првог, другог и трећег разреда о организовању и функционисању Клуба у Школи.

Клуб је организован у складу са предвиђеним планом и програмом које је саставило Удружење за УН Србије, а у складу са препорукама Министарства просвете, науке и технолошког развоја. Овај вид додатне наставе и ваннаставне активности одржан је са повременим изменама, претежно уторком или четвртком, после шестог часа. С тим у вези подносим следећи извештај који обухвата најзначајније активности нашег Клуба:

Септембар - јун

На првом састанку Клуба, који је одржан 12. септембра 2019. године, у кабинету 52., ученици су били информисани о циљевима и активностима клуба за УН. Утврђен је годишњи план и програм активности за сваки месец и формиран тим и упис заинтересованих

ученика. Ученицима је приказан промотиви филм о функционисању и раду УН, којег смо добили од истоименог удружења, где смо дискутовали на поменутој тему, а потом смо се договорили о даљим активностима и обележавању дана мира и туризма.

Договорено је да се секција одржава уторком и четвртком после часова, у просторијама кабинета за географију, у дворишту школе или на терену, уз напомену да ћемо се о другим терминима одржавања секције договарати у ходу. Клубу УН приступили су, поред сталних, и нови чланови, односно ученици: Марија Савковић, Анђела Баралић, Невена Вучићевић, Ирена Вучковић, Лазар Јечменић, Василије Лазовић, Јелена Муњић, Немања Петаковић, Виктор Рајковић, Мина Терамилац, Јован Ћојбашић, Анастасија



Обележавање светског дана мира и туризма

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Митровић, Виолета Томовић, Анђела Недељковић, Ана Вукајловић, Јована Јовановић, Кристина Ћурчић, а повремено су се укључивали и други ученици.

У петак 13.9.2019. године у школском дворишту одржана је еколошка акција "Очистимо свет", потом у петак 21.септембра ученици нашег Клуба организовали су акцију обележавања Међународног дана мира, тако што су уредили пано са сликама и порукама посвећеним дану мира. Затим смо прочитали поруку мира и текст којег смо добили од Удружења за УН Србије. Такође, позвали смо све ученике да напишу неку поруку мира и убаце у "кутију мира" која ће бити у кабинету 52, а ученика са најбољом поруком наградити иконом белог анђела. Након тога, 27. септембра смо обележили и прославили светски дан туризма. С тим увези подносимо следеће извештаје:

Еколошка акција: "Очистимо свет"



Поводом
међународне
акције „Очистимо
свет“, чланови
Клуба УН
УНЕСКО секције и
Актива природних
наука екологије и

туризма: Биљана Ћировић Станислава Максимовић, Гордана Вићентијевић Марковић и Владимир Мајсторовић, окупили су ученике наше школе, да у петак 13.9.2019. године у школском дворишту, очисте и уреде двориште. Пре уређена дворишта прочитана је порука активиста ове међународне акције:

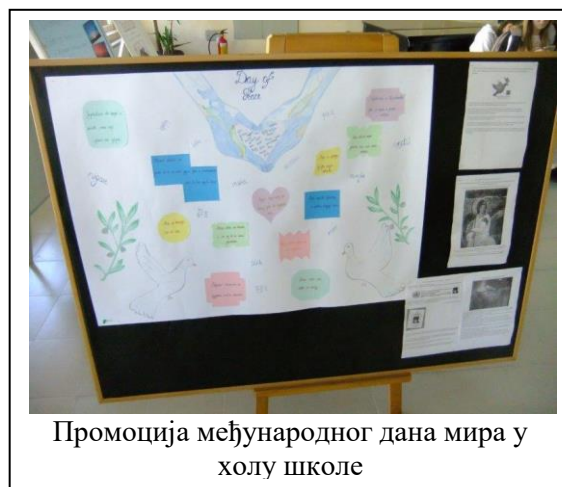
"Драги пријатељи планете, 15. септембар је дан када промовишемо акцију очистимо свет, те вас подсећамо да преузмете своју одговорност према околини. Кориштењем енергије и природних ресурса рационало, пажљиво и са поштовањем према природи, свету и човечанству, осигуравамо да све што чинимо, чинимо свесно за добробит планете. И ви можете одиграти важну улогу у очувању околине враћањем рециклирањем, штедњом енергије, коришћењем алтернативних горива, развијањем добрих навика и културе

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

живљења у симбиози са природом и упозоравањем других на исте. Укључите се у програме које неке од великих компаније увелико спроводе, информишите се и почните на време.

На данашњи дан обележава се светска акција „**Очистимо свет**“. Иако се значаја природе, биодиверзитета, рециклаже и потрошње природних ресурса не треба сетити **само једног дана у години**, ипак је добро да се овај дан на неки начин обележи. Данас размишљајте како би сте **ви и ваши пријатељи** могли да од ове планете створите боље место за живот и покажите одговорност према својој околини. Звучи као бајка, али је тачно! Свако од нас има потенцијал да помогне природи да буде **здравија, дуговечнија и лепша!**

У акцији „Очистимо свет“ сваке године ангажује се преко **35 милиона људи у 130 земаља**, што је једна од највећих заједница из области очувања животне средине. Ови људи, окупљени **око једног циља**, баве се мотивацијом обичних људи, група, школа, предузећа и локалних самоуправа да им се придруже у спровођењу активности које се баве очувањем планете. Њихова главна идеја је



Промоција међународног дана мира у холу школе

да **свако у својој средини** може да учини мали корак, чија је величина у томе што ће инспирисати још неког из своје околине да учини то исто! Због тога су чланови Актива природних наука екологије и туризма окупили ученике и организовали ову еколошку акцију.

Обележавање Међународног дана мира

Међународни дан мира који је прогласила Генерална скупштина Уједињених нација 1981.године, обележава се сваке године 21. септембра. Ово је важан дан за Уједињене нације и све људе широм света који желе да граде бољу будућност у миру, ненасиљу, толеранцији и демократији.

Тим поводом, Клуб за УН УНЕСКО секција у школи је организовао више активности. Уређен је пано са текстом и сликама посвећеним миру, направљена је кутија

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

мира у којој су ученици убацивали поруке, а затим је путем разгласне станице, прочитана унуверзална порука под насловом: "Нека мир превлада на Земљи, бар један дан мира и ненасиља" и текст поводом овог датума који гласи:

"Генерална скупштина УН је 2001. године, посебном резолуцијом прогласила 21. септембар за Међународни дан мира, и обавезала свет да бар тог дана мисли о миру и обележи га скуповима, манифестацијама, маршевима мира и концертима. Том резолуцијом су све земље и народи, људи свих узраста и из свих друштвених слојева, позвани да славе мир и дају свој допринос да мир завлада светом. Звук звона и минут ћутања тачно у подне постали су већ традиција у згради УН у Њујорку. Звоно мира је 1954. године УН поклонило Удружење УН из Јапана, а изливано је од новчића које су скупила деца из 60 земаља”.

Након тога, изабрана је најлепша порука коју су саставили ученици наше школе, а награду, мале иконе Белог анђела, (као симбол мира и доброте), добила је ученица Марија Савковић из одељења друго-један.

На часовима Клуба организована је презентација о културној баштини појединих земаља, а међу најзанимљивијим причама и видео презентацијама, била је она коју су припремиле Ирена Вучковић и Лазар Јечменић.

Обележавање Међународног дана туризма

У оквиру нашег Клуба, 27. септембра 2019. године у кабинету 52. поводом светског дана туризма одржано је предавање и видео презентација на тему туризма и туристичких кретања.

С тим у вези подносимо следећи извештај:

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Сваке године Уједињене нације позивају све људе широм света да се у укључе



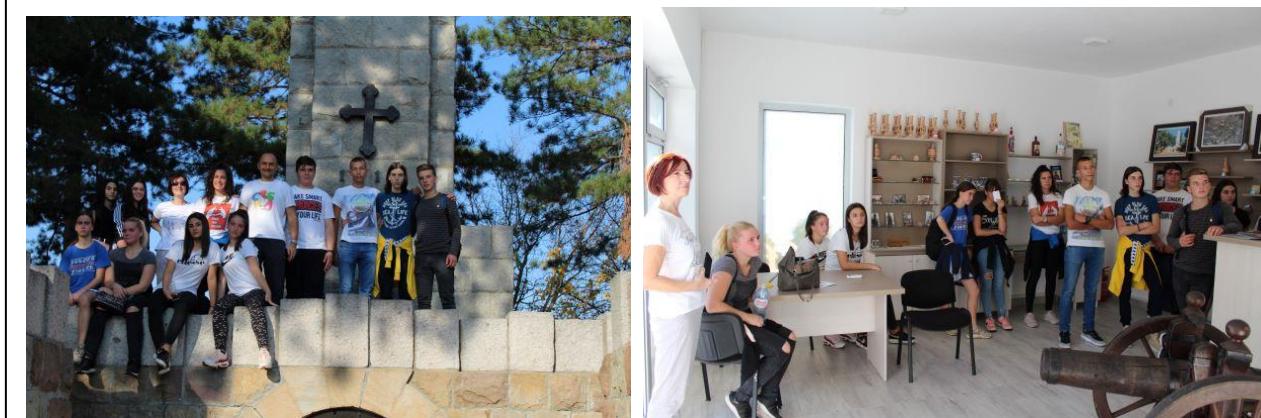
"Туризам и туристичка кретања у свету"

прославу, на одређену тему коју дефинише Генерална скупштина Уједињених нација, на препоруку генералног секретара Светске туристичке организације. Светски дан туризма, представља јединствену шансу за подизање свести о активном и потенцијалном доприносу туризма на одрживом развоју. Светска туристичка организација ове године види дигиталне предности и иновације као неке од решења за изазове спајања континуираног раста и одговорног туристичког сектора.

Употреба иновација и дигиталних предности које туризам пружа могућност да унапреди инклузивност, оснаживање локалних заједница и ефикасно управљање ресурсима, поред осталих циљева унутар шире агенде одрживог развоја - рекао је *Zurab Pololikashvili*, генерални секретар ове организације.

Поводом, светског дана туризма, у просторијама Прехрамбено угоститељске школе, професор Владимир Мајсторовић, учесник Међународне конференције посвећене Светском дану туризма у Бриселу, писац појединих туристичких водича и особа која је боравила на студијским путовањима у више земаља одржао је излагања на тему: "Туризам и туристичка кретања у свету" и одговарао на питања посвећена туризму.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе



На предавањим је било више различитих тема: Туризам у свету; Туристичке вредности; Најпосећеније туристичке дестинације; Најатрактивнији град на свету по мишљењу туриста из читавог света; Који град у свету туризма носи епитет "градић из бајки" и због чега? Које је место проглашено за најбоље у домену културне понуде и због чега? Које је село проглашено за најлепше у Европи и због чега? Која је најлепша и највећа цветна башта на свету? **Светски дан пешачења** Дана 18.10.2019. године, поводом међународног дана пешачења ученици наше школе су у пратњи професора Анете Петровић и Владимира Мајсторовић организовали шетњу до брда Љубић, где су посетили меморијални спомен комплекс. Након уводне напомене и приче о знаменитостима и догађајима који су обележили ово место у прошлости, ученици су посетили и туристички инфо центар где су одгледали промотивни филм у трајању од 15 минута.

Састанак Регионалног центра за таленте Чачак

Дана, 19.10.2019. године, професор др Светислав Марковић, директор Регионалног центра за таленте Чачак отворио је састанак у вези правила и учешћа на Регионалном и Републичком такмичењу за таленте, који ће се одржати под покровитељством Министарства просвете, науке и технолошког развоја. Састанку су присуствовали ученици-таленти са територије Моравичког округа, који су се пријавили из различитих научних дисциплина и професори вође појединих дисциплина. На састанку је за вођу дисциплине и ментора за наставну област Географија, Регионалног центра за таленте, Чачак, на нивоу Моравичког округа изабран Владимир Мајсторовић.

Удружење покрет Горана Чачак

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

У понедељак 21.10.2019. године у наставничкој канцеларији ОШ "Драгиша Мишовић", одржана је Прва седница покрета Горана, Чачак, која тренутно броји 25 чланова. На састанку је било речи о члановима, извршном одбору, пројектима. Председник Удружења Покрета Горана, Чачак, Александра Стругар, поднела је извештај о досадашњем раду и извештај о добро реализованом пројекту "Наша шума наша брига", на којој је учествовала и наша школа. Сви професори и наставници који су учествовали у овом пројекту, (међу њима професори Биљана Ћировић и Владимир Мајсторовић), добили су Потврде за стручно усавршавање, односно за портфолио професионалног развоја, због учешћа у пројекту.

Трећа балканска конференција Асоцијације најбољих наставника бивше Југославије

У периоду од 31.октобра до 1. новембра 2019. године у Београду је одржана 3. балканска конференција под називом "Свет образовања брише границе", у организацији Асоцијације најбољих наставника *EX YU*, Београд 2019.

Под мотом „Једна књига, једна оловка, једно дете и један наставник могу да промене свет“, Конференција је окупила најбоље наставнике региона, њих скоро четиристо, да удруже најјачу енергију образовања у велику реку образовних промена о којој се говорило током три дана, колико је конференција трајала. Трећа балканска конференција одржана је на више локација: Хотел Ројал, ОШ Краљ Петар Први, Пета београдска гимназија, Библиотека Града



Конак кнегиње Љубице, Београд и пројекат: "Београд, Михаилов град"

Београда, Конак кнегиње Љубице, Учитељски факултет, Дечји културни центар, Београд. Домаћини ове треће конференције су били српски наставници.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Циљ и идеја реализације још једне конференције, била је умрежити најбоље наставнике са простора бивше државе, разменити искуства, разговарати о томе како унапредити услове у образовном систему, покушати дати одговор на питања: "Где су се загубиле реформе образовања и шта можемо да учинимо ми, а што је већ урадио свет?"

Први дан конферецније био је резервисан само за пуноправне чланове Асоцијације који су то постали у претходном периоду захваљујући својим импозантним биографијама, међу којима је и професор Владимир Мајсторовић из Прехрамбено угоститељске школе. Оснивачи су током окупљања поднели извештај о реализованим активностима и поделили са присутнима нека од искустава са студијских путовања у Данску и Индију, где су боравиле две делегације Асоцијације, током овог лета.

Другог дана конференције, учесници су обишли ОШ Краљ Петар Први и Пету београдску гимназију где су имали прилику да се упознају са формалним српским образовањем. У Петој београдској гимназији имали су изузетну добродошлицу, где су их дочекали љубазни домаћини, директорка, наставници и ученици. Учесницима је потом пружена прилика да присуствују радионицама на три локације у Београду, па је тако једна група, најбољих наставника региона, боравила у Конаку кнегиње Љубице где су имали прилику да учествују у пројекту "Београд, Михаилов град". Учесници су на један интерактиван начин упознали једну историјску епоху и дух Београда тог времена. Могли су да савладају технике ручног рада, да праве фризуре које су се носиле у то време, да плешу Полонезу и Валцер, али и да овладају техником мачевања, баш онако како се то некада практиковало на двору Обреновића. Вече, под називом "Миристи књиге и стваралаштва", реализовано је на Учитељском факултету, где су наставници излагали своје интерактивне књиге, промовисали наставничко стваралаштво и примером показали зашто јесу лидери образовања у региону.



Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Трећи дан Конференције почео је необично, онако како учесници образовних догађаја са овог простора нису навикли. Почео је аматерском позоришном представом под називом "С оне стране", у изведби наставника ОШ Мејдан из Тузле, из Босне и Херцеговине, а по тексту наставнице из Крагујевца. Садржај представе алудирао је на замењене друштвене улоге, јер је чињеница да су данас наставници и њихове породице на самој маргини друштва, а да су на цени неке мање пожељне вредности, које су стицајем околности узурпирале "опасну" количину медијског простора кроз које су агресивно почеле да се намећу као пожељне вредности код најмлађих. Путем ове представе послата је недвосмислена порука наставницима региона, да они јесу важни, али да се у новом времену нису довољно снашли и да морају да покушају да врате своју улогу у друштву која се урушавала свих ових година.



Учитељски факултет, Београд
Представљање радова наше школе

Прегршт емоција изазвао је део конференције у којем је представљено петоро нових амбасадора Асоцијације: Весна Недељковић, наставница, Душица Златарић Живковић, родитељ, Јасна Јанковић, српски синдикални лидер, Снежана Павловић, андрагог и Сања Драгичевић Бабић, ТВ водитељ и новинар. Уследила су предавања на теме: "На Доситејевом путу", "Да сам ја министар просвете" и "Ја сам лидер образовања у региону". Након ових занимљивих предавања, која су одржали наставници, протоколом предвиђена, обављена је додела титула трећој генерацији најбољих наставника региона у намери да наставе да раде на ширењу позитивних вибрација, умрежавању наставника, проналажењу нових ентузијаста. На овом путу намеравају да истрају и да при томе искористе своје предности: заједничку историју, сличне образовне системе, непостојање језичке баријере, блискост наших култура, али и поштујући разлике.

Осим предавања, реализоване су и панел дискусије, током којих су се најбољи наставници региона сложили, да су нам реформе неопходне, како би образовање нових генерација било у складу са светским трендовима, али и да реформисање "одозго на доле", не показује резултате и да је неопходно покушати иницирати реформе "одоздо на горе",

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

односно наметнути реформе из учионица и са наставничких факултета. На том путу, неопходно је да се уједине наставници и доносиоци одлука на националним нивоима и дају коначну реч о реформама.

Најбољи наставници су се сложили и да је потребно створити такве услове, у којима би најбољи наставници били адекватно награђени за свој рад, уважени и поштовани. Управо би зато било неопходно да се учи на примерима из комшилука, да се преузимају добри модели и избегавају они за које се, у појединим системима испоставило да су погрешни, неприхватљиви и неодрживи. Замерке свих присутних садржане су у чињеници да је велики број ученика у одељењима, да су програмски садржаји претрпани, али и застарели и као такви непримерени потребама Генерације-3, да су учбеници сиромашни, неретко и превазиђени. Занимљиво је напоменути да се чула и иницијатива за укидањем оцењивања ученика, барем до петог разреда, а можда чак и до седмог, како би учионице престале да буду доживљаване као "казнионице". Изостанак обавезе оцењивања допринео би и већем задовољству наставника, који би се на овај начин ослободили притиска, пре свих родитеља, али и обавеза свакодневних писмених и контролних вежби, различитих тестирања, пропитивања за оцену, а не за живот. Неки од учесника панел дискусије позивали су се на искуства из земаља, попут Данске или Финске, чије учионице одишу задовољством, и ученика и наставника. За напредним реформама на папиру, заостају реформе у пракси на терену.

На крају конференције додељена су признања и захвалнице најбољим наставницима региона за учешће у промоцији и презентацији наставничког стваралаштва у оквиру 3. балканске конференције "Свет образовања брише границе"; Асоцијације најбољих наставника ЕХ УУ, Београд 2019.

Угледни часови у ОШ Милица Павловић

У оквиру вредновања и сталног стручног усавршавања, у просторијама ОШ "Милица Павловић" у Чачку, дана 26. и 29. новембра 2019. године, одражана су три угледна часа у три одељења седмог разреда на тему: "Јапан – земља, људи, култура, образовање". Предавања и видео презентацију је уз асистенцију професорке Зорице Шипетић, путем видео презентације и бима презентовао професор Владимир Мајсторовић,

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

који је у организацији Јапанске амбасаде и Министарства за образовање, науку, културу и технологију Јапанске фондације, боравио на студијском путовању у Јапану. Путем видео презентације представљене су најинтересантније и најзанимљивије информације и фотографије о Јапану, са јединственим културно–историјским споменицима, музејима, школама, јапанским вртovima...

Светски дан климатских промена

Светски дан климатских промена обележава се сваке године 4. новембра, када се, у циљу подизања свести о значају овог глобалног проблема, организују радионице, предавања и друге активности. И чланови наше секције и ученици смера техничар за



заштиту животне средине организовали су радионице и предавања и урадили су пано са текстом и фотографијама која указују на значај климе и промена које оне изазивају.

Између осталог прочитан је текст који гласи:

Свака година се сматра важном од усвајања новог Глобалног климатског споразума, у Паризу на 21. Конференцији држава чланица Оквирне конвенције УН о промени климе. У складу са тим, Србија предузима бројне активности како у погледу митигације (мера ублажавања климатских промена), тако и адаптације (мера прилагођавања на измењене климатске услове).

Србија је, међу првих 10 земаља света, у јуну 2015. године Секретаријату Конвенције доставила Намераване национално одређене доприносе смањењу емисија

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

гасова са ефектом стаклене баште (INDCs – „*Intended national determined contributions*“). Ови документи припремају се у циљу постизања договора и усвајања новог правно обавезујућег документа, који ће дефинисати обавезе држава чланица Конвенције за период после 2020. године и на тај начин спречити пораст температуре на глобалном нивоу преко 2°C.

Од 2000. године Србија се суочила са неколико значајних екстремних климатских и временских епизода које су проузроковале значајне материјалне и финансијске губитке, као и губитке људских живота, суша у 2012. години и поплаве у 2014. години. Суша је била посебно јака и допринела је смањењу приноса неких усева и до 50%. Укупне материјалне штете изазване екстремним климатским и временским условима, од 2000. године, прелазе 5 милијарди евра, од чега је више од 70% је повезано са сушом и високим температурама. Други главни узрок значајних губитака биле су поплаве. У односу на штете од 2000. сва уложена средства за адаптацију су значајно мања, приближно 68 милиона евра, што јасно указује на неопходност хитног спровођења мера адаптације, као једног од облика превенције. Препознајући значај борбе против климатских промена, Влада је, на иницијативу Министарства, основала Национални савет за климатске промене..

Извештај о реализацији пројекта

Учионица у природи ”Дрво је извор живота” Прехрамбено-угоститељске школе

У оквиру пројекта Управљање заштитом животне средине, који је у новембру 2019. године закључен између Града Чачка и Прехрамбено угоститељске школе реализовано је више различитих активности. Град Чачак је програмом коришћења средстава Буџетског фонда за заштиту животне средине града Чачаку у 2019. години, потврдио да ће средства Фонда користити за образовне активности и јачање свести о потреби заштите животне средине у основним и средњим школама. Део средстава опредељен је и за реализацију пројекта у Прехрамбено угоститељској школи. Укупна вредност пројекта износи 100.000 динара, а његова реализација ће трајати до краја јануара 2019. године.

Општи циљеви пројекта могу се сагледати у следећем:

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

- Развијање и примена еколошких принципа одрживости, етичности и права будућих генерација на очувању животне средине, као и практична еколошка едукација младих кроз иновативни приступ.

- Дугорочно извођење наставе и практичних вежби из екологије, биологије, географије, уметности и других предмета, као и ваннаставних активности.

- Развијање позитивних ставова и потреба личног учешћа младих у заштити, обнови и унапређивању квалитета животне средине и значаја очувања природе и природних ресурса.

Фазе у изради пројекта

Предвиђене активности пројекта, Учионица у природи – ''Дрво је извор живота'', за 2019. годину су урађене до предвиђеног рока. Распоред активности и радова на изради учионице у природи текли су у зависности од временских прилика са извесним изменама, али све оно што је предвиђено пројектом: набавка и транспорт материјала и опреме, радови и израда завршног дела пројекта са планираним буџетом обављена су у времену предвиђеним за израду пројекта током октобра, новембра и децембра месеца, 2019. године.

Радови на идејним решењима, планирању, изради и писању пројекта трајали су пар недеља (током септембра и октобра месеца 2019. године), док су радионице и радови предвиђени за уређење школског дворишта трајали током октобра, новембра и децембра месеца 2019. године. Координатор пројекта професор Владимир Мајсторовић био је у обавези да координира између свих учесника пројекта и планира све активности у оквиру пројекта, у сарадњи са професорком Биљаном Ћировић. Радионичар и едукатор на пројекту професорка Биљана Ћировић, у сарадњи са Владимиром Мајсторовићем организовала је едукативне радионице и предавања на тему екологије и заштите животне средине.



Финансијски
асистент на
пројекту
Слободанка
Пауновић обављала
је и контролисала је

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

финансијске трансакције. Састанци тима за реализацију пројекта одржавани су током трајања реализације пројекта, на којима је договарана реализација пројектних активности.

Након рада на изradi идејног решења и писању пројекта, започело се са реализацијом пројекта. Позвано је неколико предузећа ради прикупљана информација у вези реализације радова на основу формираног буџета.

Током овог пројекта реализовано је петнаест едукативно-радионичарских часова. У активностима су учествовали ученици чланови Клуба УН УНЕСКО и еколошке секције и сви други заинтересовани ученици.

Први едукативно-радионичарски час са видео презентацијом одржали су 1. октобра 2019. године професори Биљана Ћировић и Владимир Мајсторовић. Тема часа: "Ботаничке баште и вртови – јединствен пример уређена и оплемењивања зелених површина". На овом часу је било речи о ботаничким баштама и вртovima као јединственим научно-истраживачким, образовним и културно-васпитним установама у којој се налазе колекције живих биљака које репрезентују разноврсност и богатство биљног света на Земљи. Оне могу представљати карактеристичан тип украсне баште или природе у малом, са акцентом на еколошки приступ. Ботаничка башта је заправо строго заштићена зелена



које имају важност у областима научног истраживања, образовања, јавног представљања, чувања, а које могу представљати и туристичку атракцију. На овој едукативној радионици су представљени примери добре праксе ботаничких башта у свету.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Други едукативни час смо организовали 4.октобра, тако што смо обележили Светски дан заштите животиња, где су ученици релизовали и организовали мини изложбу слика својих кућних љубимаца. На овом часу смо говорили о одговорности и обавезама према животињама, без обзира да ли су у питању пси, мачке, птице или рибе. Истакли смо и важност правилног уклањања смећа за време шетње са кућним љубимцима.

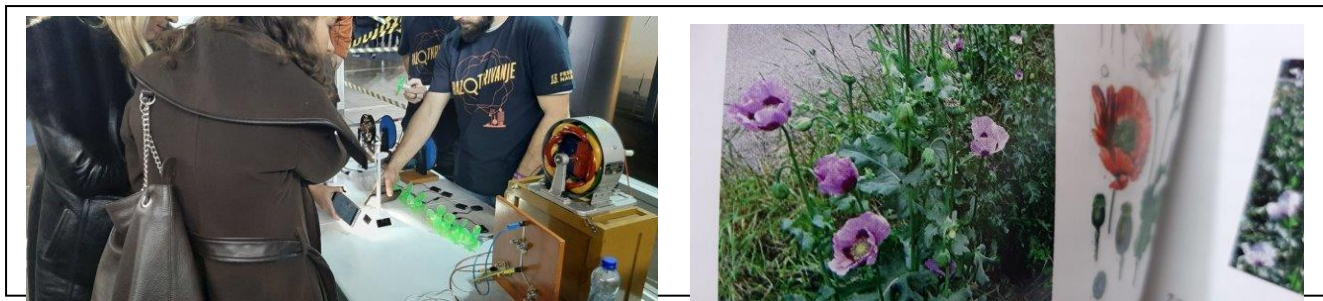
Трећи едукативни час одржан 16. октобра 2019. године, поводом Светског дана здраве хране, обележен је радионицом и предавањем на тему здраве ђачке ужине. Истакнут је значај коришћења интегралних житарица, свежег воћа и поврћа у исхрани. Ученици су дали своје предлоге ђачких ужина. У холу школе истакнут је едукативни пано на тему здраве хране. Циљ обележавања овог дана јесте информисање младих о важности здраве исхране као и формирање исправних ставова о храни.



Четврти и пети едукативни часови организовани су 18. октобра, поводом светског дана пешачења у виду едукативне шетње и посете Меморијалном спомен комплексу на брду Љубић. Ученици су се упознали са значајем шетње за здравље и значајем Спомен комплекса који је посвећен свим погинулим устаницима и борцима као и догађајима из ослободилачких ратова Србије у 19 и 20. веку, које је утврђен као непокретно културно добро – знаменито место од изузетног значаја 1983. године. У просторијама информативног центра Туристичке организације Чачак, ученици су имали прилику да виде и чују кратак едукативни филм, посвећен овом комплексу.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Шести едукативни час одржан 25.10.2019. посвећен је бундеви - краљици јесена. У месецу, у коме се обележава значај здраве хране и борбе против глади, ученици су урадили едукативни пано за школски хол, на тему хемијског састава и начина припремања бундеве.



Седми и осми едукативно-радионичарски часови под називом "Јесењи радови у врту" одржани су 28. октобра 2019. Током ове активности у врту наше школе организовали смо акцију уређења и чишћења дворишта и врта, а потом смо окопали и залили постојеће биљке. Након тога, смо прступили резивању грана дрвећа у врту, а домар Владимир Вукајловић нам је помогао у тим активностима.

Девети едукативни час који је одржан 4. новембра 2019. године, посвећен је хемијским причама о биљкама. Наиме, на овој радионици је истакнуто да је свака биљка својеврсна фабрика, па у складу са тим је и одржан час занимљивости са интересантним садржајима, као што су: "Све од мака", "Орах-воћка чудновата", "Кукута-Сократов цвет", "Хемија паприке" и "Отровни мед".

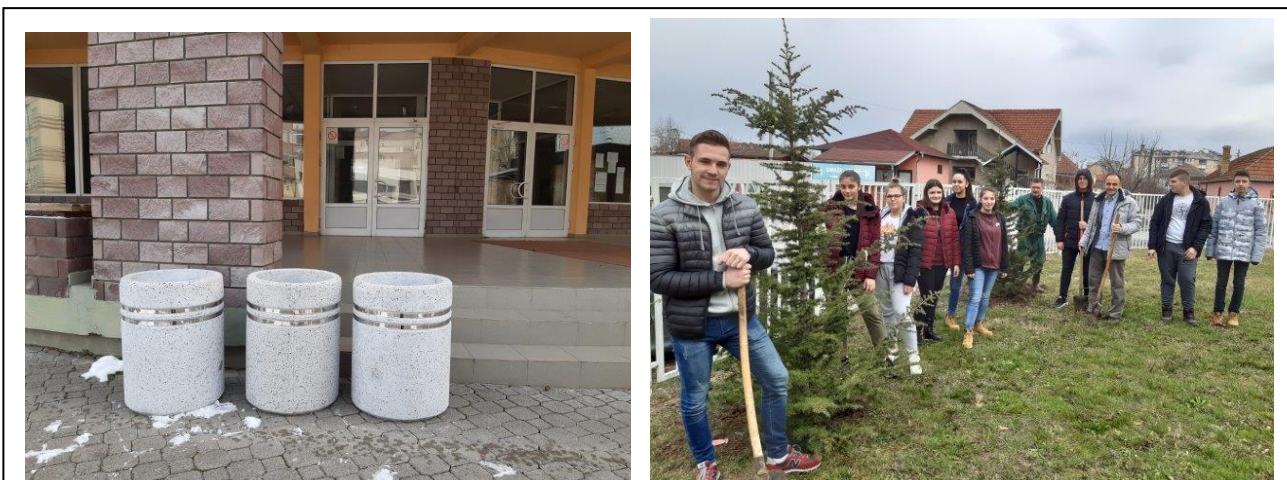
Десети едукативни час је одржан 19. новембра 2019. године, у дворишту школе на тему "Слој по слој – компост". У сеновитом делу школског дворишта, учioniце у природи, ученици су направили компост површине око једног квадратног метра. На овај начин су показали да се и природни отпад може рециклирати. Тврдо земљиште са дренажним слојем од гранчица је подлога преко којег су у слојевима слагали траву и лишће, па земљу, тако да се на пролеће добија хумус, који ће послужити за прихрану садница у врту.

Једанаести, дванаести и тринаести едукативно-радионичарски часови одржани су 6.децембра 2019. године, на Фестивалу науке у Београду. Ученици наше школе су у

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

пратњи професора посетили Фестивал науке у Београду, а на бројним штандовима имали су прилике да виде и учествују у огледима из области природних и друштвених наука и уоче различите едукативне паное. Теме су биле разнолике, као што су: "Знање покреће", "Светлост коју не видимо", "Ипак је округла", "Царство Теслиних муња", "Неуротајне", "Археологија на длану".

Посебан печат фестивалу, дале су актуелне теме из области екологије, као што су обновљиви извори енергије, одрживи развој и енергетска ефикасност. Ученици су имали прилику да присуствују презентацијама, предавањима и огледима и да активно учествују у



њима, а најинтересантије радионице су биле: "Енергија мора", "Ветрењаче", "Енергија на биомасу", "Аеросоли и климатске промене" и "Соларне плоче".

Четрнаести и петнаести едукативно-радионичарски часови одржани су 20.12.2019. године у дворишту наше школе, а обухватали су припрему земљишта и сађење дрвећа. Наиме, тога дана радници јавног предузећа Градско зеленило, су доставили саднице дрвећа, који су предвиђени пројектом и које смо ми преузели. Предходно смо одредили место за садњу а потом смо обележили и ископали јаме. Након тога, смо приступали постављању садница у јаме, водећи рачуна да дубина садне јаме буде иста као и висина самог бусена. Саднице смо поставили у прав положај и учврстили их држачима, а у сађењу биљака помогао нам је домар Владимир Вукајловић. Засађене су следеће биљке и то за сваку врсту по два стабла: украсне шљиве, храста лужњака, беле брезе, црвенолисног

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

јавора, магнолије, лириодендрона, ситнолисне липе, гинко, смрче и кедра. Након тога смо приступили заливању биљака.

У понедељак 30. децембра, 2019. године, радници предузећа "Корали", Краљево, транспортовали су и предали нашој школи три бетонске корпе (шифра: Ђубријера бетонска Корали КОАБ016; на основу предвиђених пројектних активности), које смо поставили у дворишту школе. Овим је успешно завршена последња фаза пројекта и све оно што је било предвиђено пројектним активностима је реализовано.

Промоција публикације Лексикон стваралаца

Дана 12.12.2019. године у просторијама Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању, Чачак одржана је промоција публикације Лексикон стваралаца.

Међу одређеним бројем учитеља, наставника и професора у Лексикону стваралаца у предуниверзитетском образовању објављена је и биографија наставника Владимира Мајсторовића. Лексикон је објављен као луксузно издање, у тврдом повезу на 704 стране.



Сврха Лексикона је да представи просветне раднике који активно стварају и који се, по објективним резултатима, издвајају у својој професионалној популацији. На овај начин остаће забележен интелектуални капитал и квалитет које поседују људски ресурси у образовно-васпитним институцијама Републике Србије”.

Додела признања Најбољи едукатори Србије

Дана 21.12.2019. године у свечаној сали Клуба Посланика у Београду организована је додела признања шестој генерацији Најбољих едукатора Србије. Професор Владимир Мајсторовић је као један од најбољих едукатора Србије, узео учешће у избору најбољих кандидата за 2019. годину, као један од чалнова коју су оцењивали кандидате.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Шестој свечаности поводом доделе награда присуствовале су бројне званице из области образовања, представници претходних генерација Најбољих едукатора Србије као и чланови комисије који нам из године у годину несебично помажу да пронађемо ове сјајне људе.

Вигор Мајић, директор Истраживачке станице Петница, **рекао је да је ово: “Највећа и најсјанија награда за рад у просвети која постоји у нашој земљи.** Јако дуго нисмо имали ништа слично. То је једина награда која се не додељује ни по каквом кључу, никаквој шеми или структури која се унапред утврђује. Био сам члан жирија, живи сведок колико се разговарало, коментарисало, читало, гледало све оно што су кандидати нудили, и колико смо имали дилема како тај број сузити на оно што је капацитет ове награде. Био бих јако срећан да тај капацитет у наредним годинама може да се удвостручи, учетворостручи... јер људи који раде сјајне ствари у нашем образовању има јако много.”

Након свечане доделе награда, Најбољи едукатори Србије учествовали су на предавању “Култура говора – усмено изражавање” које је одржао Слободан Роксандић, један од оснивача Удружења “Изражајност”. Најбољи едукатори Србије имали су прилику да учествују у дискусији отвореној поводом службеног путовања у Финску, представника Удружења, Татјане Марковић Топаловић, Ивоне Јовановић и Исидоре Кадијевић, које је реализовано у новембру ове године, а у циљу упознавања финског образовног система и међународне сарадње. Упоредили смо два система образовања, њихов и наш, дискутовали о методама и техникама, и могућностима како да унапредимо наше образовање.

Новонаграђеним едукаторима је поручио: “Хвала вам што сте велики део своје воље уложили у један частан и племенит посао, на уштрб свих проблема које сигурно имате. Ширите ту енергију на младе колеге које имате у својој школи, приправнике, почетнике... Немојте да вам ентузијазам попушта када се суочите са проблемима, гурајте даље, показали сте да то можете, свако дете коме помогнете да донесе праве одлуке, је ваш успех. Ја сам поносан и срећан и можда је ово нека позиција последњих година која ме чини најсрећнијим, што сам овде са вама и што у свему томе учествујем.”

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Стручно излагање

Поводом низа еколошких активности наше школе и обележавања "Светског дана образовања о заштити животне средине" професори Анета Петровић, Биљана Ћировић и Владимир Мајсторовић и ученици чланови Еколошке и Унеско секције, у четвртак 30.јануара 2020.године, у кабинету 52., одржали су излагања и видео презентацију на тему: "Загађивање ваздуха – узроци и последице".

На излагањима је било речи о стању животне средине и квалитету ваздуха у Србији и свету.

Наведени су и представљени параметри везани за квалитет ваздуха, примери добре праксе на пољу екологије, животне средине и квалитета ваздуха у свету.



Указно је на стање и квалитет ваздуха, еколошке свести и животне средине, а било је речи о томе шта је све потребно да се уради како би побољшао квалитет ваздуха.

Ово излагање у оквиру вредновања и сталног стручног усавршавања, водиће се као предавање у оквиру истраживања које доприноси унапређењу и афирмацији образовно васпитног процеса, а присутни као учесници имају два сата стручног усавршавања.

Грчка - колевка цивилизације, културе и уметности

Дана, 24.2.2020. године, Владимир Мајсторовић је одржао тематски час: "Грчка - колевка цивилизације, културе и уметности", за ученике и наставнике који одлазе на студијско путовање у Солун. Ова предавања су у оквиру Ерасмус плус пројекта, који је Тим за пројекте и партнерства реализовао током ове школске године, а која подразумева интеркултуралну припрему учесника пројекта мобилности.

Угледни час

Одржан угледни час о Јапану, 3.марта 2020. године. На редовном часу у одељењу прво четири, образовни профил техничар за заштиту животне средине, одржан је угледни час на тему Јапан - земља, људи, култура, образовање. Часу је присуствовало шеснаест наставника, педагог и психолог школе.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

У оквиру вредновања и сталног стручног усавршавања овај угледни час ће се водити као предавање које доприноси унапређењу и афирмацији образовно васпитног процеса, а присутни као учесници имају два сата стручног усавршавања.

Видео филм "Европа у мом свакодневном животу"

Чланови наше секције су учествовали на такмичењу за креативне и иновативне радове "Европа и ја", које је расписала Делегације Европске уније у Србији и ЕУ инфо центар. Тим поводом урађен је промотивни видео филм који приказује најпознатије знаменитости у граду Чачку, а ученици као водичи у филму дају објашњења о свом граду. У филму су учествовали: Марија Савковић, Лазар Јечменић, Василије Лазовић, Немања Петаковић, Виктор Рајковић, Мина Ћерамилац и Јован Ћојбашић.



Видео филм "Европа у мом свакодневном животу"

Настава на даљину

Током ванредне епидемиолошке ситуације која ја почела током марта месеца 2020 године и која је трајала до краја школске године, професор Владимир Мајсторовић је организовао наставу на даљину. Сви ученици, у зависности од датих околности и могућности (техничких, организационих, оперативних...) пратили су наставу путем формиране "Google учионице" или вибер групе за географију, а осим тога задатке и одговоре поједини ученици, поред датих опција, слали су и путем електронске поште - мејла. У сваком одељењу "Google учионице", ученици су имали све наставне јединице које смо обрађивали и које ученици треба да науче. Током редовних часова на вибер групи

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

ученици су слали поруке, а потом су им прослеђене одређене информације, задатке или су им постављана питања. Ученици су давали одговарајуће одговоре или су слали задатке на вибер групу, "Google учионице" или електронску пошту.

Током овог периода ментор Клуба Унеско секције присуствовао је следећим вебинарима значајним за рад секције:

- Међународна Конференција Т4, под називом: "Будућност света је у рукама наставника"; 30.5.2020. године
- Вебинар: "Ефекти пандемија на екотуризам дестинација "Effects of the pandemic on ecotourism destinations and protected area management"; Организатор: Linking Tourism and Conservation. 11.6.2020.

Међународна Конференција Т4 и проглашење Владимира Мајсторовића за једног од амбасадора ове највеће глобалне конференције у свету образовања

Међународна Конференција Т4, одржана је путем дигиталне апликације ZOOM, 30.5.2020. године под називом "Будућност света је у рукама наставника". „Наставничка професија мора добити примарно место у сваком смислу, јер без снаге у тој сфери, немамо разлог да очекујемо бољу будућност. Будућност света је у рукама наставника“, главни је мото ове конференције.

Поруке светске Т4 конференције која је окупила преко 100.000 наставника из 80 земље света, изузетно су важне. Конференција је одржана у суботу 30. маја, а њен домаћин је био Викас Пота, један од директора највеће светске глобалне награде *Global Teacher Prize*, светски признати лидер у образовању, међународном развоју и технологији. Његова достигнућа укључују и стварање глобалне свести о важности образовања и значају наставника и њихове професије. На конференцији су представљени и амбасадори из



Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

појединих земаља који су се захваљујући резултатима истакли у својим срединама, међу којима је и Владимир Мајсторовић као један од амбасадора овог догађаја, који је покренуо и своје колеге да учествују у овом глобалном догађају у свету образовања.

T4 конференција је као јединствени виртуелни догађај окупила наставнике из читавог света да поделе своја искуства и приче под слоганом “Нова нормалност” јер је акценат био на повратку образовних система света из једне ванредне ситуације, која нас је све задесила, у стање које мора бити нова нормалност. Овај транзицијски период у коме почиње повратак у учионице изискује, сматрају наставници света, грађење поверења и континуирани дијалог између свих актера образовања од појединачних, локалних и регионалних до глобалних нивоа. Теме о којима се говорило на овом скупу тичу се: добробити наставника (1), наставничког лидерства (2) и сарадње (3), као и употреба нових технологија (4), отуда и назив T4“. У ову светску причу, укључили су се и наставници Балкана кроз наставничку заједницу *ЕдуБалкан* коју је иницирала Жељана Радојичић Лукић, једна од 50 најбољих наставника света и амбасадорка *Varki fondacije*, а подржало је мноштво колега у улози администратора и активиста заједнице, међу којима је и она сама.

ЕдуБалкан заједницу воде образовни лидери овог дела света, који су ових дана представљали овај светски догађај својим колегама из региона и анимирали их за учешће у њему. Поред тога они су се самоиницијативно организовали и спровели и својеврстан експеримент, никада раније реализован, осмисливши као *ЕдуБалкан тим*, начин да помогну колегама из региона да конференцију прате на својим матерњим језицима путем бесплатне *ZOOM* апликације. Централна тема конференције, по први пут, јединствена за све наставнике света, била је – Конципирање образовања након пандемије *COVID-19*. Сви учесници конференције су поред праћења излагања светских лидера образовања, учествовали у раду ове конференције постављајући у “чету” питања излагачима и одговарајући на бројне анкете у вези са образовањем. Тако се заиста могао чути глас наставника са свих меридијана, те су тако и постављени у средиште разговора и решења јер су закључци ове конференције:

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

- Нужност да се наставници широм света умреже, јер је умрежавање важно, с обзиром да тражимо најбољи модел образовања у свету који треба настојати реализовати и у најдудаљенијем селу како би сваки наставник и ученик добио подршку за свој рад.

- Доношење одлука у вези са наставним процесом мора укључити наставнике. Ниједна одлука, уколико је донесена без оних, на које се односи, не може бити успешно спроведена.

- Образовање није само питање 'школе', оно је питање целе заједнице, и на локалном нивоу и на сваком другом – од политика до самог укључивања друштва у образовни процес.

- Један од најважнијих закључака је сарадња са родитељима. Родитељи су кључни за успех и резултате рада. Ова пандемија нам је још једанпут то доказала и ову важну спрегу са родитељима треба учвршћивати.

- Ученици су увек центар сваке приче о образовању. Сва наша настојања, одвијају се како би они добили најбоље од свега што им можемо дати.

„Сви бисмо морали ради тога, не само наставници, ученици и родитељи ученика, него читаве заједнице изаћи из својих зона комфора и допринети стварању сутрашнице. Наставници већ јесу покретачи великих прича у које уносе снажну креативност и много воље, а то морају подржати и државе и народи ако себи желе светло сутра“, речи су учесника ове образовне конференције.

Вебинар „Утицај пандемије на екотуризам дестинација и управљање заштићеним подручјима“

Дана 11.6.2020. путем дигиталне Зум апликације одражан је вебинар на тему: „Утицај пандемије на екотуризам дестинација и управљање заштићеним подручјима – Чланови LT&C деле примере добре праксе за управљање кризама“ (“Effects of the pandemic on ecotourism destinations and protected area management – LT&C Example Providers share insights into their crisis management”).

Многи од чланова LT&C суочавају се са ефектима тренутне пандемије на управљање заштићеним подручјима и финансирање, очување и локалне заједнице. Неколико експерата из света туризма навело је примере о њиховом приступу у решавању

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

кризе и неким главним изазовима и наученим лекцијама које могу да извуку из претходних месеци. Наведени су изузетни примери управљања следећих догађаја или дестинација: *Chumbe Island Coral Park*, Зназибар, Танзанија; *Virunga national park, DRC, and Red Rocks community activities*, Руанда; *Basecamp Masai Mara*, Кенија; Прослава Европског дана паркова у Естонији, 24. маја 2020. године; *Yellowstone*, САД; *Greener Act*, Португалија; *UNWTO – a responsible tourism recovery* (Светска туристичка организација - одговоран опоравак туризма).

9.2.1.5. Библиотека секција

Дана 9. септембра регистровани су чланови библиотечке секције:

1. Ирена Вучковић, ученица 2/1, смер: туристички техничар
2. Марија Стошић 2/4, смер техничар за заштиту животне средине (Симонида)
3. Марко Дмитровић, ученик 2/6 смер: конобар
4. Матија Милорадовић 2/6 смер: конобар
5. Ана Вукајловић, ученица 4/1, смер: туристички техничар
6. Алекса Максимовић 4/1, смер: туристички техничар

Дана **1.10.2019. године** организован је састанак чланова библиотечке секције Ане Вукајловић, ученице 4/1, смер: туристички техничар и ученице Ирене Вучковић, ученице 2/1 такође смер: туристички техничар и Марка Дмитровића 2/6 смер: конобар на коме је договорен рад и даља сарадња на пословима видео презентације која се односи на рад библиотекара Љиљане Бабић у протеклим годинама постојања школе.

Дана **1.11.2019. године** одржан је састанак чланова библиотечке секције на коме је договорено о изради презентације библиотеке. Дате се уводне смернице и отпочело је писање текстуалног дела, као и одабирање фотографија.

Дана **2.11.2019.године** одржан је састанак са Аном Вукајловић и договорена је израда презентације школске библиотеке у њеној верзији.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Дана **6.11.2019. године** одржан је састанак са Иреном Вучковић чланом библиотечке секције на коме је договорено о почетку израде презентације школске библиотеке по њеној верзији.

Дана **7.11.2019. године** одржан је састанак са Марком Дмитровић чланом библиотечке секције на коме је договорено о почетку израде друге верзије презентације школске библиотеке.

Ученице Ана Вукајловић и Ирена Вучковић су у току месеца новембра интензивно радиле на PowerPoint презентацији школске библиотеке (активности шк. библиотекара од оснивања 2005. године, регистрације библиотеке 2006. године до 2019. године)

Коначну верзију презентације шк. библиотеке у PowerPoint-у по одобрењу директора Драгице Симовић урадила је **Виолета Василијевић**, професор информатике и помоћник директора 3. и 4.12.2019. године.

Дана **10.12.2019. године** ученици Марко Дмитровић и Матија Милорадовић су радили од 11 часова до 12 часова PowerPoint презентацију школске библиотеке у ширем смислу активности како шк. библиотекара, тако и чланова библиотечке секције од оснивања школе до 2019. године.

Табеле:

година и месец	одељење	број ученика/наставника	време реализације
јануар			
фебруар			
март			
април			
мај			
јун			
јул			
август			

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

септембар			
октобар	4/1 2/1 2/6	1 1 2	1.10.2019.г.
новембар	4/1 2/1 2/6	1 1 2	6.11.2019.г. 2.11.2019.г. 7.11.2019.г. Радило се у току месеца
децембар	4/1,2/1 2/6	1 Виолета Василијевић 2 2	3. и 4.12.2019.г. 1. и 2.12.2019.г. 10.12.2019.г.

година и месец	делатност	активност	носилац активности	школски програм
јануар	рад са ученицима	Представљање Школског зборника „Даница за младе”	Стручно веће 4. разреда и стручни сарадници	Програм културних активности и Програм професионалне оријентације (уредник, писац, критичар, новинар)
фебруар				
март				
април				
мај				
јун				

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

јул				
август				
септембар				
октобар				
новембар				
децембар				

Ученици Лишанин Анђела и Матеја, чланови библиотечке секције, помагали су у сређивању библиотечког фонда укупно дванаест сати у месецу децембру.

Године 2020. ученик Алекса Максимовић 4/1 помогао у сређивању библиотечког фонда од 10 до 11 часова 22.1.2020. године.

Табеле:

година и месец	одељење	број ученика/наставника	време реализације
јануар			
фебруар			
март			
април			
мај			
јун			
јул			
август			
септембар			
октобар			
новембар			
децембар	3/2	1	25.12.2019.г. 4 сата

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

			26.12.2019.г. 3 сата 27.12.2019.г. 4 сата
	1/6	1	25.12.2019.г. 1 сат
јануар 2020.	4/1	1	22.1.2020.г. 1 сат (од 10 до 11 сати)

У марту, па све до краја школске године, због увођења ванредне ситуације није било активности.

9.2.1.6. Спортска секција

Фудбалска секција (Мали фудбал)

Фудбалска секција се одржава једном седмично , а у договору са ученицима када њима највише одговара.

- Септембар - Увежбавање техничких елемената (вођење , додавање и пријем лопте , дупли пас , троугао и квадрат) Примена елемената у игри
- Октобар - Увежбавање техничких елемената (Шут на гол из места и кретања , правила фудбалске игре и њихова примена у самој игри)
- Новембар - Примена техничких елемената у игри на два гола
- Децембар - Фудбалска тактика,одбрана и напад, извођење гол аута и корнера. Увежбавање и примена у игри .
- Јануар - Одбрана и напад , тактика , примена у игри
- Март - Контра , када се примењује и како је најуспешније извести , односно како се одбранити од контре . Примена у игри
- Април - Тактика са играчем више или играчем мање у игри . примена у игри

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

- Мај - игра на два гола , примена свих претходних техничко тактичких варијанти

9.2.1.7. Секција куварства

Секција куварства је школске 2019/2020. године била на располагању ученицима наше школе, али није оформљена јер није било заинтересованих ученика.

9.2.1.8. Информатичко-графичка секција

Информатичка секција се у школској 2019/2020. години због измењеног режима рада и присуства ученика и наставника ОШ "Ратко Митровић" базирала на одржавање разгласне станице, одржавања електронског звона и техничке подршке свечаној академији за Савиндан. Поред тога ученици информатичке секције су технички подржали сва предавања и гостовања у нашој школи. Обзиром да су сви чланови секције били ученици завршних разреда, због спремања ученика за матурске испите као и за пријемне испите договорено је да се активности базирају на менторски рад наставника информатике у смислу учења и спремања ученика за факултете.

Са задовољством може се рећи да су чланови секције уписали жељене факултете и да је успешност чланова секције на пријемном испиту 100%.

9.3. Остале ваннаставне активности

9.3.1. Хор

Активности хора које су реализоване у школској 2019/2020. години се налазе у оквиру извештаја о раду Тима за културну и јавну делатност, у оквиру табеле реализованих активности школе.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

9.3.2. Хуманитарне активности

Велики број хуманитарних акција је спроведен кроз Ученички парламент. Ученици, али и запослени наше школе су прикупили значајна средства за лечење ученика других школа.

платилац		шифра плаћања		валута	износ
SUZANA ZLATANOVIĆ STOJE TOŠIĆ 23 32000 ČAČAK		189		RSD	=35.000,00
сврха уплате		рачун примаоца			
HUMANITARNA POMOĆ ZA LUKU MINIĆA OD UČENIKA I ZAPOSLENIH SREDNJE ŠKOLE PUŠ ČAČAK		145-1600700001939-74			
прималац		модел и позив на број (одобрење)			
LUKA MINIĆ					
потпис платиоца		хитно			
С. Златановић		802 PTT 32101 145-1600700001939-74			
место и датум пријема		20.09.19 14:24 330 1155 =35.000,00 195 *350,00 датум извршења			
Штампа: ЈП „Пошта Србија“, РЈ „Хибридна пошта“ – Београд		Образак бр. 1а			

платилац		шифра плаћања		валута	износ
Сузана Златановић Стоје Тошић 23, 32000 Чачак		189		RSD	= 24 580,00
сврха уплате		рачун примаоца			
Хуманитарна помоћ за Лuku Раконџа од ученика и запослених Прехрамбено угоститељске школе Чачак		205-9011007298107-75			
прималац		модел и позив на број (одобрење)			
Лука Раконџа					
потпис платиоца		хитно			
С. Златановић		10 PTT 32101 189 205-9011007298107-75			
место и датум пријема		29.01.20 14:59 150 2911 *24.580,00 195 *245,80 датум извршења			
Штампа: ЈП „Пошта Србија“, РЈ „Хибридна пошта“ – Београд		Образак бр. 1			

9.4. Екскурзије ученика

Стручно-студијско путовање Северна Грчка - Крф

5 дана/аутобусом

Стручно студијско путовање за завршне разреде, школске 2019/2020. године, реализовано је у периоду од 19. до 24. октобра 2019. године, на релацији Чачак- Северна Грчка- Крф.

Први дан 19.10.2019.

На стручно-студијско путовање је кренуло 44 ученика, у пратњи директорке школе Драгице Симовић и одељенских старешина: Биљане Ћировић IV2, Катарине Спасојевић IV3, Слободанке Бандукић IV4 и Станиславе Максимовић IV5. О здрављу ученика се бринуо лекар Синиша Павловић.

Први дан стручног студијског путовања започео је окупљањем на паркингу ОШ „Вук Караџић” у 5h. Упознали смо се са Вером Ђођевић, која је била наш туристички водич, возачима и детаљнијим планом екскурзије. Ово путовање је организовала туристичка агенција “Фантаст турс” из Новог Сада. На путовање смо кренули са једним аутобусом.

Путовали смо преко Северне Македоније. У Грчку смо ушли преко прелаза Евзони. По доласку у Каламбаку група се сместила у хотел "Орфеас" после вечере, прошетали смо градом.

Други дан 20.10.2019.

Наставили смо пут ка Великим Метеорима.

Манастири Метеори (грч. Μετέωρα — лебдеће камење) је скупина православних манастира у близини грчког града Каламбаке, у западној Тесалији. Манастири су веома познати по свом несвакидашњем положају на стенама-стубовима и сматрају се највреднијом скупинам манастира у Грчкој после Свете горе. Метеори су и на списку културне баштине УНЕСКО.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

На простору Метеорских планина налазе се бројни манастири од којих је наша група посетила, Манастир Велики Метеор или Преображењски манастир.

Манастир Велики Метеор или Преображењски манастир главни је и највећи манастир из групе манастира који припадају комплексу Метеори и налази се у близини града Каламбаке.

Највећи манастир на Метеорима. Подигнут је средином 14. века и био предмет рестаурације и улепшавања 1483. и 1552. године. Зграда служи као главни музеј за туристе. Католикон (главна црква), посвећена Преображењу Господњем, подигнута је средином 14. века и уређена 1483. и 1552.

По завршетку обиласка Метеора, отишли смо у радионицу за израду икона, где је група упозната са начином израде икона. Наставили смо пут ка Игуменици где смо се укрцали на трајект и упутили ка Крфу. Наредна 2 сата, провели смо време хранећи галебове који су летели у близини трајекта и уживајући у погледу на Јонско море. На Крф смо стигли у вечерњим сатима и сместили се у хотел „Потамаки“, где смо после вечере имали организовану журку.

Трећи дан 21.10.2019.

После доручка кренули смо у обилазак Крфа. Група је имала панорамско разгледање Крфа уз причу водича. Посетили смо цркву Св. Спиридона, а потом смо се упутили ка Српској кући.

У Српској кући смо чули потресну причу о страдању српског народа од кустоса Љубомира Сарамандића и недаћама у којима се нашао наш народ. После обиласка музеја кренули смо ка луци да се укрцамо на бродић и упутили се на острво Видо.

Видо (грч. Vído [Vído]) је острвце крај града Крфа, познато из Првог светског рата, када се на њему налазила болница за српске војнике који су дошли на Крф после преласка преко Албаније. Велики број српских ратника је сахрањен у мору крај острва, у „Плавој гробници“. Током '30 година 20. века на острву је довршена изградња маузолеја у коме су записана имена оних који су ту издахнули, а чија су имена била знана.

Стигавши на острво Видо, обишли смо спомен костурницу где нам је водич опширније описао страдање српског народа на том острву, а затим смо чули стихове песме

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

" Плава гробница " које је прочитао ученик Немања Марковић ,праћеном са минутом ћутања и полагањем венца.

У повратку смо током пловидбе слушали старе српске песме , а директорка је положила букет цвећа у " Плаву гробницу ". Поподневне сате група је провела обилазећи центар Крфа. По повратку у хотел време до вечере провели смо на плажи Јонског мора.

Увече је у хотелу организована журка за ученике .

Четврти дан 22.10.2019.

После доручка група је напустила хотел и упутила се до Вергине где смо обишли археолошка налазишта која садрже гробнице бројних македонских краљева, остатке македонске краљевске палате и маузолеј Филипа II Македонског и његове пете жене.

Вергине (Историја)

Вергина је село у северној Грчкој у округу Иматија, периферија средишње Македоније. Смештена је на обронцима планине Пиерија, просечне надморске висине 120 m, југоисточно одграда Верија и југозападно од Солуна. Град је постао светски познат када је 8. новембра 1977. године, грчки археолог Манолис Андроникос ископао гробнице македонских краљева, укључијући и гробинцу Филипа II Македонског, оца Александра Великог. Археолошки локалитет је препознатљив као древни изгубљени град Аигаи. Од 1996. године, Вергина је уписана на Унесков списак места Светске баштине у Европи.

По завршетку обиласка наставили смо пут до Паралије где смо се сместили и вечерали у хотелу "Викторија". После вечере смо прошетали градом.

Пети дан 23.10.2019.

Кренули смо за Солун. Путовање до Солуна, панорамско разгледање града: Бела кула, Македонско Позориште, Ротонда, Галеријусов славолук, Аристотелов трг, посета и обилазак цркве Светог Димитрија. Потом смо обишли српско војничко гробље.Ту нас је љубазно дочекао и спровео 90-годишњи чувар војничког гробља Ђорђе Михаиловић .

Ђорђе Михаиловић-ЖИВА ЛЕГЕНДА

Ђорђе је познат онима који су одлазили на Зејтинлик или на летовање у Грчку, па су свратили на српско војничко гробље у Солуну, на којем почивају посмртни остаци од око 8.000 хероја Великог рата. Ђорђе Михаиловић се родио пре 90 година на гробљу , прво је

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

био помоћник свом оцу , а после његове смрти је постао чувар и већ 58 година то ради . Он је сваки дан на грољу, готово да никад није путовао, а поседује невероватно знање српске историје и географије. Ђорђе је трећа генерација чувара гробља и нема мушких наследника. Има ћерку и две унуке .

После обиласка Зејтинлика имали смо слободно време у Солуну. Кренули смо за Србију преко Северне Македоније са успутним паузама. У Чачак смо стигли око 2h после поноћи.

Стручно студијско путовање је у потпуности реализовано према утврђеном плану и програму. Ученици су проширили своја знања, понели лепе успомене и стекли нова пријатељства. Сваки образовни профил је имао прилику да научи нешто ново из своје делатности. Путовање је имало васпитни и едукативни карактер.

Ученици су похваљени за примерно владање од стране директора школе, одељенских старешина и водича групе.

10. СТРУЧНИ ОРГАНИ ШКОЛЕ

10.1. Наставничко веће

У школској 2019/2020.години до 31.8.2020.г. одржано је 9 седница Наставничког већа, којима је председавала директорка школе мр Драгица Симовић. Најважнија питања којима се бавило Наставничко веће су:

- Усвајање правилника о календару рада
- Унапређивање образовно-васпитног рада школе.
- Анализа успеха и дисциплине ученика на крају тромесечја, првог и другог полугодишта.
- Сарадња са родитељима.
- Усвајање извештаја о реализацији Годишњег плана и програма рада школе 2018/2019.г.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

- Усвајање Годишњег плана рада школе за школску 2019/2020.г.
- Усвајање Плана стручног усавршавања наставника и стручних сарадника за школску 2019/2020.г.
- Усвајање Извештаја о раду директора школе за школску 2018/2019.г.
- Именовање чланова Стручног актива за развој школског програма
- Верификација чланова испитне комисије и чланова Испитног одбора.
- Именовање ментора за наставнике приправнике
- Усвајање извештаја са стручног-студијског путовања у Северну Грчку – Крф за школску 2019/2020.годину
- Реализација наставе помоћу електронског дневника.
- Упознавање запослених са Законом о заштити података личности за запослене, ученике и родитеље.
- Усвајање предлога плана уписа за школску 2020/2021.г.
- Информисање наставника и договор око реализације свих васпитно-образовних активности школе.
- Утврђивање критеријума оцењивања по предметима.
- Програм рада стручних већа
- Примена ИОП-а у настави
- Анализа коришћења наставних средстава и план набавке нових
- Извештаји Наставничком већу о реализацији мера друштвено-корисног рада које су изречене укором Наставничког већа
- Обавештење о такмичењима
- Обавештење о допуни Годишњег плана рада школе 2019/2020.године
- Извештај председника стручних већа на тему стручног усавршавања наставника и стручних сарадника.
- Организација прославе дана Св.Саве
- Верификација комисија за утврђивање разлика испита по образовним профилима за ванредне ученике
- Извештај директорке школе о праћењу остваривања Годишњег плана рада

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

- Реализација плана професионалне оријентације
- Правилник о начину евидентирања и праћења друштвено-корисног односно хуманитарног рада и извештавање о његовим ефектима
- Због проглашења пандемије Корона вируса отказана је прослава Дана школе као и прослава матурске вечери.
- Избор ђака генерације за школску 2019/2020.г.
- Утврђивање похвала и награда за постигнуте резултате и успехе током школовања
- Формирање испитних комисија за полагање матурских и завршних испита
- Усвајање извештаја Испитног одбора.
- Разматрање извештаја директора о стручно-педагошком усавршавању наставника.
- Формирање комисија за упис ученика у први разред за школску 2020/2021.г.
- Извештај о упису ученика у први разред школске 2020/2021.г.
- Анализа извештаја рада за школску 2019/2020.г. и планова рада за наредну школску годину.
- Давање мишљења о моделу наставе на нивоу установе у складу са епидемиолошком ситуацијом и стручним упутством Министарства просвете, науке и технолошког развоја.
- Припрема активности у вези са изработом Годишњег плана рада школе 2020/2021.г.
- Извештај Тима за самовредновање
- Усвајање распореда часова и препорученог модела наставе на нивоу установе у складу са епидемиолошком ситуацијом и стручним упутством МПНТР
- Усвајање листе уџбеника са списка одобрених уџбеника за средњу стручну школу за школску 2020/2021.г.
- Разматрање активности у вези израде Годишњег плана рада школе за школску 2020/2021.г.
- Договор око пријема ученика првих разреда и организација наставе старијих разреда, распоред одељења по учионицама и правила понашања

Констатовано је да је се од 17.3.2020. настава одвијала на даљину (преко вибер група и гугл учионица), због увођења ванредног стања у земљи због пандемије корона школска 2019/2020.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

вируса. Ученици и родитељи су упознати са тим да ће се предавања и провере знања обављати путем вибер група и гугл учионица. Остварена је одлична сарадања са ученицима, наставницима и родитељима. Праћење реализације наставе на даљину. Давање подршке ученицима у савладавању препрека које доноси овакав вид наставе.

Директорка школе је посебно инсистирала на благовременом формулисању, усвајању и реализацији мера за побољшање успеха и дисциплине ученика.

Седницама је присуствовао просечно 60 наставника, седнице су трајале у просеку око 60 минута. Записнике је водила мр Слађана Шишовић, а у њеном одсуству професорке: Исидора Топаловић и Јелена Ружић.

10.2. Одељењска већа

У складу са Законом о основама система образовања и васпитања као и нормативним актима школе у Прехрамбено угоститељској школи Одељењска већа су реализовала предвиђене задатке.

У раду одељењких већа су учествовали сви предметни професори, разредни старешина, директор, психолог, педагог.

Одржано је више седница током којих су реализовани следећи задаци:

- распоред часова, распоред писмених задатака и контролних вежби ученика;
- упознавање чланова већа првог разреда са постигнућима ученика у основној школи, као и са осталим психолошким, социјалним и здравственим специфичностима ученика првог разреда;
- утврђивање индивидуалног школског успеха ученика, школског успеха одељења, као и утврђивање фактора за унапређење успеха и превазилажење потешкоћа;
- анализа извештаја о раду и резултатима рада одељења;
- разматрање васпитно – дисциплинских мера и изостајања ученика са наставе;
- упознавање способности, склоности и интересовања ученика;
- идентификовање талентованих ученика и ученика који имају тешкоће у савладавању образовних задатака и њихово укључивање у додатни или корективни рад;
- сарадња са родитељима кроз индивидуалне контакте, појединачне и опште родитељске састанке;
- разматрање мера за стабилизацију успеха у појединим одељењима;
- разматрање дисциплинских мера за неиспуњавање права и обавеза ученика.

Такође је на састанцима овог стручног органа дискутовано о специфичностима одељења у којим наставу похађају ученици по ИОП-у.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Поред редовних седница одељењских већа, одржаване су и ванредне седнице за разматрање дисциплинских мера и других проблема одељењских заједница и појединих ученика.

Ове школске године, у складу са проглашеним ванредним стањем у земљи од 16.3.2020. године због пандемије вируса COVID-19, седнице одељењских већа већином су одржаване онлајн, док су неке одржане и у школи а у складу са прописаним мерама заштите.

10.3. Педагошки колегијум

Чланови Педагошког колегијума: мр Драгица Симовић, директор Школе, Виолета Василијевић, помоћник директора Школе, Маја Ранковић, стручни сарадник-психолог, Сузана Златановић, стручни сарадник – педагог и руководицац Стручног актива за развојно планирање, Љиљана Бабић, стручни сарадник библиотекар, Весна Нешовић, координатор практичне наставе, Бојан Недељковић, руководицац Стручног већа друштвених наука, Сретен Затежић, руководицац Стручног већа економске групе предмета, Горан Глишовић, руководицац Стручног већа физичког васпитања, Владимир Мајсторовић, руководицац Стручног већа природних наука, екологије и туризма, Славица Брајовић, руководицац Стручног већа производња и прерада хране, Славица Грујовић, руководицац Стручног већа страних језика, Анета Петровић, руководицац Стручног већа хемија, неметали и графичарство и Стручног актива за развој школског програма, мр Слађана Шишовић, руководицац Стручног већа уметности и српског језика и књижевности, Марија Селаковић Белушевић, руководицац Стручног већа угоститељства, Јелена Ђуровић, руководицац Стручног већа математике, информатике, физике и електротехнике.

У току школске 2019/2020. године одржана су три састанка Педагошког колегијума.

На првом састанку одржаном 13. септембра 2019. године, чланови Колегијума усвојили су План рада Педагошког колегијума за школску 2019/2020. годину, као и Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе за школску 2018/2019. годину.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Такође, након излагања помоћника директора Виолете Василијевић, усвојен је и годишњи план рада школе за школску 2019/2020. годину.

На основу личних планова професионалног развоја који су наставници предали педагог школе Сузана Златановић изнела је План стручног усавршавања за текућу школску годину.

Координатор Стручног тима за инклузивно образовање Биљана Ћировић упознала је чланове Педагошког колегијума са бројем ученика старијих разреда који ће наставити да раде по ИОП-у (6 ученика по ИОП-у 1 и 3 ученика по ИОП-у 2), као и са бројем ученика првог разреда (9) који су уписани преко Лекарске комисије или који су претходни ниво школовања завршили по ИОП-у.

Директор школе, а затим и координатор тима Маја Ранкови изнеле су Извештај рада Тима за самовредновање квалитета рада установе за школску 2018/2019. годину. Анализом добијених података за област квалитета 2 – Настава и учење, као и област квалитета 4 – Подршка ученицима направљен је акциони план који ће се реализовати у овој школској години.

Педагог Сузана Златановић изнела је да ће у оквиру Развојног плана у току ове школске године бити вредноване области квалитета 1 – Програмирање, планирање и извештавање и 5 – Етос.

На овој седници Педагошког колегијума усвојени су и критеријуми оцењивања.

Директорка је обавестила чланове колегијума да је наша школа у програму за предстојећу пробу матурског испита за школску 2020/2021. годину.

На другом састанку одржаном 23.1.2020. године стручна већа дала су предлоге плана уписа за школску 2020/2021. годину.

Разматрана је безбедност ученика у школи (дежурства наставника и присуство школског полицајца.

Координатор Стручног тима за инклузивно образовање Биљана Ћировић известила је чланове колегијума о раду тима, као и да су захтеви за ИОП-е 2 послати Интерресорној комисији.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

На трећем састанку одржаном 16.3.2020. године, састанак је због актуелне епидемиолошке ситуације одржан онлајн. Директорка школе је све чланове обавестила да се обуставља непосредни образовно-васпитни рад са ученицима и почиње се са реализацијом образовно-васпитног рада учењем на даљину. Такође, чланове је упознала са дописом МПНТР број 601-00-9/2020-01 од 16.3.2020. године. На том састанку је договорен начин успостављања контакта са ученицима, начин рада и распоредом наставе.

10.4. Стручна већа

10.4.1. Стручно веће за српски језик и уметност

На седници Стручног већа која је одржана у јуну 2019. године дошло се до следеће поделе часова за предмет Српски језик и књижевност за школску 2019/2020. г:

Соња Минић

II разред (IV степен, 3 часа) – туристичко-хотелијерски техничар

II разред (IV степен, 3 часа) – техничар за заштиту животне средине

II разред (IV степен, 3 часа) – техничар штампе

II разред (III степен, 2 часа) – конобар/ посластичар

II разред (III степен, 2 часа) – пекар / месар

III разред (IV степен, 3 часа) – угоститељски техничар

III разред (III степен, 2 часа) – кувар

Укупно **18** часова, четири одељења четвртог степена и три одељење трећег степена.

Јелена Ружић

I разред (IV степен, 3 часа) – техничар за заштиту животне средине

III разред (IV степен, 3 часа) – туристички техничар

IV разред (IV степен, 3 часа) – туристички техничар

IV разред (IV степен, 3 часа) – техничар за заштиту животне средине

IV разред (IV степен, 3 часа) – техничар графичке дораде

IV разред (IV степен, 3 часа) – прехрамбени техничар

Укупно **18** часова, шест одељења четвртог степена.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

мр Слађана Шишовић

I разред (IV степен, 3 часа) – туристичко-хотелијерски техничар

I разред (IV степен, 3 часа) – угоститељски техничар

I разред (IV степен, 3 часа) – прехрамбени техничар

II разред (IV степен, 3 часа) – кулинарски техничар

III разред (IV степен, 3 часа) – техничар за заштиту животне средине

III разред (IV степен, 3 часа) - техничар за графичку припрему

Укупно **18** часова, шест одељења четвртог степена.

Исидора Топаловић

I разред (IV степен, 3 часа) – техничар за графичку припрему

I разред (III степен, 3 часа) – кувар/ посластичар

II разред (IV степен, 3 часа) – прехрамбени техничар

III разред (III степен, 2 часа) – пекар/ месар

IV разред (IV степен, 3 часа) – кулинарски техничар

Укупно **14** часова, три одељења четвртог степена и два одељења трећег степена.

У раду Стручног већа проф. уметности и српског језика и књижевности у школској 2019/2020. години учествовали су следећи професори: Соња Минић, Јелена Ружић, мр Слађана Шишовић, Исидора Топаловић, Александра Мићовић, Вера Смиљанић и Оливера Гавриловић.

У школској 2019/2020. години одржавани су састанци већа, а све у циљу унапређивања сарадње ученика и професора, усклађивања Наставних планова и програма, усклађивања критеријума у оцењивању ученичких посигнућа, организовање стручних студијских путовања, посете галеријама, музејима, књижевним вечерима, активирање што већег броја ученика у оквиру филолошке секције, која у себи обједињује: рецитаторску, литерарну, драмску, новинарску секцију и хор. Договор у вези са избором тема на матурском испиту из српског језика и књижевности.

Дана 26.9.2019.г. реализовано је студијско путовање у Сремске Карловце и Нови Сад. Стручна посета је предвиђена Годишњим планом и програмом рада Стручног већа уметности и српског језика и књижевности. Овом приликом ученици и професори српској

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

језика и књижевности су посетили: Карловачку гимназију, Ризницу, Саборну цркву светог оца Николаја, Саборну цркву у Новом Саду, цркву Св. Николе, Матицу српску и Библиотеку Матице српске у Новом Саду, где су имали прилику и да чују причу о историјату и значају установе и књишком фонду Библиотеке, као и о значају Марије Трандафил.



Ученици III2 и проф. Слађана Шишовић
испред Богословије у Сремским Карловцима



Ученици и професори у библиотеци
Карловачке гимназије



Проф. Соња Минић, Јелена Ружић,
мр Слађана Шишовић и ученици
испред Библиотеке Матице српске



Ученици III2 и проф. Слађана Шишовић
испред катедрале у Новом Саду

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Дана 25.10.2019.г. ученици и професори српског језика и књижевности Соња Минић, Јелена Ружић и мр Слађана Шишовић су посетили 64. Међународни сајам књига у Београду. Стручна посета је предвиђена Годишњим планом и програмом рада Стручног већа уметности и српског језика и књижевности. Овом приликом ученици и професори српског језика и књижевности су имали прилику да присуствују многобројним промоцијама књига на штандовима издавачких кућа (Лагуна, Прометеј, Вулкан, Креативни центар, Службени гласник, Матица српска, Пчелица, ЗУНС...) и да се упознају са еминентним песницима и писцима, како домаће тако и стране књижевности.



Ученици одељења I3, I1 и I2 и проф. Слађана Шишовић у посети Сајму књига у Београду

Школско такмичење у лепом говору је одржано 4.12.2019. у просторијама школе.

Дана 7.12.2019.г. одржано је Општинско такмичење у лепом говору у ОШ: „Милица Павловић“. Нашу школу су представљале Анастасија Митровић IV1 (ментор Ј), Сузана Таловић IV3 (ментор Ј), Соња Ајдуковић III1(ментор проф. Јелена Ружић), Јелена Мадаревић I4 (ментор Ј) и Марија Стошић II4 (ментор Соња Минић)

Соња Ајдуковић III1 је освојила друго место и пласирала се на окружни ниво такмичења (ментор проф. Јелена Ружић).

На Окружном такмичењу у лепом говору Соња Ајдуковић III1 је освојила треће место.

Светосавску приредбу су припремиле професорке српског језика и књижевности мр Слађана Шишовић, Соња Минић, Јелена Ружић и Исидора Топаловић. Школским хором је

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

руководила професорка музичке културе Александра Мићовић. Професорке српског језика и књижевности су одабрале књижевноуметничке текстове који су тематски повезани са значајним јубилејом – 800 година аутокефалности српске православне цркве. Са ученицима су у континуитету увежбавале изражајно рецитовање прозних и поетских текстова. Дана 27.1.2020.г. је одржана Светосавска приредба.



Директорка школе мр Драгица Симовић, професорке српског језика и књижевности: Соња Минић, Јелена Ружић, мр Слађана Шишовић и Исидора Топаловић, проф.музичке културе Александра Мићовић и ученици.

Дана 29.2.2020. г. у Техничкој школи у Чачку је одржана „Књижевна олимпијада“.

Нашу школу представљали су: Тијана Ђукић III1 (ментор Јелена Ружић), Мина Топаловић III1 (ментор Јелена Ружић), Ирена Вучковић II1 (ментор Соња Минић), Андреј Ружичић II3 (ментор Соња Минић) и Александра Обрадовић II4 (ментор Соња Минић), Бојана Тановић II3 (ментор Соња Минић)

Тијана Ђукић III1 је освојила треће место и пласирала се на окружни ниво такмичења (ментор Јелена Ружић)

Ученица Ирена Вучковић II1 (ментор Соња Минић) је освојила треће место са песмом „Време је да се одвикнем“ на литерарном конкурс који је расписала Градска библиотека „Владислав Петковић Дис“, а у оквиру **Дисовог пролећа**.

Дана 26.2.2020.г. у 18h ученици и професорке српског језика и књижевности: мр Слађана Шишовић и Јелена Ружић су присуствовале представи „Све је у реду“ коју је

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

извела драмска секција Економске школе у Чачку. Представа је изведена у великој сали Градске библиотеке „Владислав Петковић Дис“.



Ученици и професорке српског језика и књижевности:
Јелена Ружић и мр Слађана Шишовић на представи

Распоред комисија за ванредне ученике за школску 2019/2020. годину

Предмет: Српски језик и књижевност

Комисија за I разред

1. Соња Минић – испитивач
2. Исидора Топаловић – члан
3. Драгица Гемаљевић – члан

Комисија за II разред

1. Исидора Топаловић – испитивач
2. Соња Минић – члан
3. Драгица Гемаљевић – члан

Комисија за III разред

1. мр Слађана Шишовић - испитивач
2. Јелана Ружић - члан
3. Драгица Гемаљевић – члан

Комисија за IV разред

1. Јелана Ружић - испитивач
2. мр Слађана Шишовић - члан
3. Драгица Гемаљевић – члан

Термини за консултације са ученицима:

Соња Минић – среда: 9.15 – 10.00

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Јелена Ружић – петак: 10.25 – 11.10

мр Слађана Шишовић – петак: 9.15 – 10.00

Исидора Топаловић – четвртак: 9.35 – 10.20

Састанци Стручног већа уметности и српског језика и књижевности су одржани следећих датума:

26.12.2019.г. Разматрани су различити предлози у вези са тематиком Светосавске приредбе.

8.1.2020.г. Професорке српског језика и књижевности су изнеле своје предлоге у вези са текстовима који би били прикладни за Светосавску приредбу. Одабрани су текстови и песма из „Жичког благовесника“ и „Светосавског звонца“, које ће рецитатори увежбати. Одабране су песме које ће школски хор певати.

9.1.2020.г. На састанку је изнет предлог плана уписа за школску 2020/2021.г.

10.1.2020.г. Професорке српског језика и књижевности и проф.музичке културе су изнели своје предлоге у вези са тим који би то ученици могли да рецитују на приредби, а који би требало да певају у хору.

17.3.2020.г. Постигнут је договор у вези са наставом на даљину. Ученици ће бити упознати са новим начином рада који је уследио након проглашења ванредног стања због пандемије корона вируса. Ученици ће бити упознати са тим да ће се предавања и провере знања обављати путем вибер група.

3.4.2020.г. Постигнут је договор у вези са начином оцењивања и вредновања знања ученика. На основу препоруке Министарства просвете, науке и технолошког развоја, а у вези са обавезом формативног оцењивања и начина уноса активности. Добили смо линк у коме смо имали прилику да видимо упутство за уношење активности у сврху формативног оцењивања. Међусобно смо разменили искустава у вези са тренутном ситуацијом и прилагођавањем Наставног плана и програма тренутним условима и околностима рада. Констатовано је да смо се брзо прилагодили оваквим условима рада и да ученици масовно раде домаће задатаке и да испуњавају све задате обавезе. Успешно је остварена комуникација преко вибер група са свим ученицима и њиховим родитељима. Констатовано је да иако смо временски ограничени на време које је предвиђено за реализацију часова,

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

ученици ступају у контакт (преко вибер група) са својим професорима и мимо редовних часова. Тако што им постављају питања у вези са градивом током целог дана. Професори им радо излазе у сусрет и отклањају све нејасноће и недоумице у вези са градивом.

4.6.2020.г. Професори српског језика и књижевности су предложили 10 тема, од којих ће следећег дана Испитни одбор одабрати 4 теме за матурски испит из српског језика и књижевности.

10.7.2020.г. Договор у вези са поделом часова на наставнике.

20.8.2020.г. Договор у вези са израдом Финансијског плана и израдом Плана рада за наредну школску годину.

Услед ситуације са пандемијом корона вируса и проглашења ванредног стања у земљи, дошло је до прекида наставе у школи (16.3.2020). Настава је била организована на даљину, тако да су се предавања и провере знања реализовале путем вибер група и google учионица. Професори су уложили све напоре да се настава одвија неометано и да се реализује Наставни план и програм. Професори су у континуитету пратили реализацију наставе и давали подршку ученицима у савладавању препрека које доноси овакав вид наставе. Ученици су показали завидан ниво сарадње, тако да су савладали сво градиво и сходно томе су им закључене позитивне оцене.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

10.4.2. Стручно веће страних језика

У школској 2019/2020. години одржано је четири састанка стручног већа. На почетку школске године веће се састајало ради:

- Расподеле часова;
- Договора око набавке уџбеника и стручне литературе;
- Израде плана и програма;
- Састављање плана за текућу школску годину.

У току школске године веће се састајало због разних проблема и немогућности појединих ученика да купе уџбенике и да их редовно користе у настави. Састанци су одржавани и због потешкоћа у раду са ученицима који раде по Иоп-у.

С обзиром да је рад у 2. полугодишту због увођења ванредног стања био online и радило се у отежаним условима, нисмо били у могућности ове школске године да учествујемо на такмичењима.

Допунска настава је реализована у 1. полугодишту, а у 2. колико су нам техничке могућности дозвољавале. Трудили смо се да ученицима помогнемо колико смо могли и били им на располагању 24 часа дневно. Рад се одвијао путем вибер група и online учионица.

Додатна настава се одвијала за ученике 4. разреда и све је било у вези са организацијом и припремом матурских испита.

У нашој школи наставници страних језика заједно са ученицима обележили су 26. септембар Европски дан језика. Тај дан ученици су по своме избору одабрали поезију на немачком и енглеском језику и рецитовали.

С обзиром да је уведено ванредно стање нисмо били у могућности да присуствујемо семинарима и стручним скуповима које смо планирали.

Што се тиче извештаја о стручном усавршавању за школску 2019/20. колегинице су учествовале на следећим догађајима:

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

1. Љиљана Маричић – The English Book Day 2019, 16 November, 2019, Belgrade, Zadužbina Ilije M. Kolarca.

2. Оливера Јовановић – Реализација наставе оријентисане ка исходима учења средње стручне школе (2182) , online, мај 2020.

Стручно веће страних језика је реализовало планиране активности за школску 2019/2020. год. онолико колико нам је ситуација у којој смо се сви нашли дозвољавала.

10.4.3. Стручно веће математике, информатике, физике и електротехнике

Стручно веће природних наука чине професори:

- ☞ **Тања Симовић**-професор математике
- ☞ **Душица Боровић**-професор математике
- ☞ **Јелена Ђуровић**-професор математике
- ☞ **Милета Вуковић**-професор математике
- ☞ **Катарина Спасојевић**-професор физике, електротехнике, аутоматске обраде података
- ☞ **Слађана Јовановић**-професор физике
- ☞ **Гордана Марковић**-професор информатике
- ☞ **Александра Ковачевић**-професор информатике
- ☞ **Виолета Василијевић**- професор информатике.

У току школске **2019/2020.** године реализовани су сви наставни садржаји предвиђени наставним плановима и програмима за средње стручно образовање. У неким одељењима је дошло до дисбаланса планираних и одржаних часова, не већим него што то закон предвиђа, због померања наставе у другом полугодишту.

Због увођења ванредног стања дошло је до промена календара рада средњих школа, као и правилника оцењивања ученика у средњем образовању и васпитању:

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

На основу члана 75. став 5. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС”, бр. 88/17, 27/18 – др. закон, 10/19 и 6/20), Министар просвете, науке и технолошког развоја доноси

ПРАВИЛНИК

о изменама Правилника о оцењивању ученика у средњем образовању и васпитању

Члан 1.

У Правилнику о оцењивању ученика у средњем образовању и васпитању („Службени гласник РС”, број 82/15), у члану 17. став 7. мења се и гласи: „Ученику који није оцењен најмање четири пута из обавезног предмета и изборног програма у току полугодишта не може се утврдити закључна оцена, изузев у случају када због угрожености безбедности и здравља ученика и запослених није могуће оценити ученика потребан број пута.”

Став 8. мења се и гласи: „Изузетно од става 7. овог члана, ако је недељни фонд часова обавезног предмета и изборног програма један час, ученику се може утврдити закључна оцена ако је оцењен најмање два пута у полугодишту или мање, у случају када због угрожености безбедности и здравља ученика и запослених није могуће оценити ученика потребан број пута.”

Члан 2.

Овај правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у „Службеном гласнику Републике Србије”.

Број 110-00-00110/2020-04

У Београду, 22.априла 2020.године

Министар,

Младен Шарчевић, с.р.

На основу члана 28. став 5. тачка 1) и став 6. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС”, бр. 22. мај 2020. 2 88/17, 27/18 – др. закон, 10/19 и 6/20), Министар просвете, науке и технолошког развоја доноси

ПРАВИЛНИК

О изменама Правилника о календару образовно-васпитног рада средњих школа за школску 2019/2020. годину

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

У случају када због угрожености безбедности и здравља ученика и запослених није могуће да стручне школе остваре обавезне облике образовно-васпитног рада у пуном броју наставних седмица и наставних дана на годишњем нивоу, могуће је одступање у броју до 5% од утврђеног броја петодневних наставних седмица, односно наставних дана.

Члан3.

Овај правилник ступа на снагу наредног дана од дана објављивања у „Службеном гласнику Републике Србије – Просветном гласнику”.

Број 110-00-39/1/2020-03

У Београду, 15. маја 2020. године

Министар, Младен Шарчевић, с.р.

Сви ученици су успешно завршили школску годину тако да ове године није одржана припремна настава за полагање поправних испита. За надарене и заинтересоване ученике организована је додатна настава, која је реализована кроз низ разноврсних облика образовно-васпитног рада. Ваннаставне активности реализоване су у складу са могућностима. Све поменуте облике образовно-васпитног рада реализовали су професори у сарадњи са ученицима.

За ученике који су показивали потешкоће у савладавању наставних садржаја, организована је допунска настава.

Планиране су и спроведене мере отклањања физичких и комуникацијских препрека (индивидуализовани план рада) у раду са ученицима који су укључени у процес инклузије. Спискови ученика који су похађали часове додатне и допунске наставе или су били укључени у рад секција, налази се у књизи евиденције осталих облика образовно-васпитног рада. Задужена је посебна књига евиденције за Стручно веће математика, информатика, физика.

Распоред комисија за ванредне ученике за школску 2019/2020. годину

☞ **МАТЕМАТИКА** - професор Душица Боровић, професор Тања Симовић и професор Јелена Ђуровић

☞ **ИНФОРМАТИКА** – професор Александра Ковачевић и професор Гордана Маркоковић

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

☞ **ФИЗИКА** - професор Катарина Спасојевић и професор Слађана Јовановић.

Одржано је десет стручних скупова већа природних наука на којима су реализоване активности предвиђене планом у складу са могућностима .

Професорка стручног већа Душица Боровић је учествовала у изради распореда часова редовне наставе, као и распореду учионица.

Професорка Александра Ковачевић је администратор сајта школе.

Чланови нашег стручног већа су узели учешће и у тимовима као подршка за аналитичку и графичку обраду података:

- Тим за самовредновање: Тања Симовић, Гордана Марковић и Виолета Василијевић
- Тим за међупредметну компетенцију и предузетништво: Јелена Ђуровић
- Тим за израду годишњег плана рада школе: Гордана Марковић и Виолета Василијевић
- Тим за борбу против насиља: Душица Боровић
- Тим за пројекте и партнерство : Виолета Василијевић , Катарина Спасојевић
- Тим за каријерно вођење и напредовање: Слађана Јовановић
- Тим за појачан васпитни рад: Тања Симовић

Професори нашег актива посећивали су многе семинаре током ове школске године:

Натив семинара	Датум
Обука за реализацију нових програма наставе оријентисане ка исходима учења(16 сати)	4.5.2020.
Програмирање ПЛЦ-Машински факултет Краљево-10 сати	Март 2020..
Примери најбољих наставних пракси у STEAM настави у Србији(90минута)	22.7. 2020.

Веће је усвојило уџбенике за школску 2019/20. ,као и план писмених и контролних вежби за исту школску годину.

Направљен је и план одржавања допунске и додатне наставе по профилима.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Критеријум за оцењивање важи и ове школске године :

Критеријуми оцењивања ученика

Стручно веће математике Прехрамбено-угоститељске школе у Чачку

Образовни профили:

- УГОСТИТЕЉСТВО И ТУРИЗАМ:

1. туристички техничар/туристичко-хотелијерски техничар
2. угоститељски техничар
3. кулинарски техничар
4. конобар/посластичар
5. кувар

- ПРОИЗВОДЊА И ПРЕРАДА ХРАНЕ:

1. прехрамбени техничар
2. пекар/месар
3. произвођач прехрамбених производа

- ХЕМИЈА НЕМЕТАЛИ И ГРАФИЧАРСТВО:

1. техничар за заштиту животне средине
2. техничар штампе
3. техничар за графичку припрему
4. техничар графичке дораде

Елементи оцењивања из математике су:

- усвојеност образовних садржаја;
- примена знања;
- активност ученика.

Ученик у току школске године може добити оцене на основу:

- писмених провера знања – контролних вежби и писмених задатака;
- усменог испитивања;
- активности на часу;
- домаћих задатака.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Писмене провере знања, осим петнаестоминутних провера, се најављују ученицима и одржавају према унапред утврђеном распореду који се може видети и на сајту школе.

Писмени задаци се реализују као двочасовне или једночасовне писмене провере знања.

Ученици свих образовних профила, осим образовног профила конобар-посластичар треће године, имају по четири писмена задатка годишње, док поменути профил има два писмена задатка годишње.

Контролне вежбе се реализују као једночасовне писмене провере знања. Број контролних вежби у току школске године зависи од недељног фонда часова наставног предмета.

Петнаестоминутне провере знања не морају бити унапред најављене. Резултате петнаестоминутне провере наставник уписује у педагошку свеску, а за извођење оцено су неопходне најмање две такве провере.

Ученик који на писменој провери оствари бар 85% од укупног броја поена не може бити оцењен оценом мањом од 5.

Ученик који на писменој провери оствари бар 70% од укупног броја поена не може бити оцењен оценом мањом од 4.

Ученик који на писменој провери оствари бар 50% од укупног броја поена не може бити оцењен оценом мањом од 3.

Ученик који на писменој провери оствари бар 30% од укупног броја поена не може бити оцењен оценом мањом од 2.

Вредновање ученика са тешкоћама:

Код ученика са тешкоћама треба вредновати његов однос према раду и постављеним задацима те васпитним вредностима у складу са његовим могућностима. Начине, поступке и елементе вредновања треба ускладити са тешкоћама и личношћу сваког ученика у сарадњи са стручном службом школе.

Вредновање треба усмерити на подстицање ученика на активно учествовање у настави и ваннаставним активностима, развијати његово самопоуздање и осећај напредовања, али и упознати директора и стручну службу са проблемима који се појављују током школске године, уколико је то случај.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

При евалуацији ученика који раде по ИОП-у, нужно је применити индивидуални приступ. Ако ученик има изражене тешкоће у гласно-говорној комуникацији, може му се омогућити проверавање у писаном облику у договору са стручном службом школе. Ако ученик има изражене тешкоће у писаној комуникацији, ученику треба омогућити проверавање у усменом облику.

У току ванредног стања више пута је организован актив онлајн ради усаглашавања оцењивања ученика у посебним околностима, као и размени материјала потребног за виртуелне учионце.

ДАН БРОЈА π

У четвртак 13.3.2020. године обележен је дан броја π , а у томе су нашем активу помогле професорке пекарства које су заједно са својим ученицима направиле ванилице ишаране бројем π , као и ученице I/1 Ана Пешић и Анђела Ђорђевић које су исписале велики број децимала броја π на тракама и истим облепиле стубове у холу школе и ученица III/2 Јана Симовић која је направила пано и поставила га у холу школе тако да су могле видети како наставници тако и ђаци наше школе.



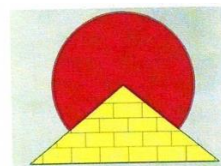
ФЕСТИВАЛ НАУКЕ

Ученици су посетили 12.фестивал науке у Београду 6.децембра.Видели су читав низ занимљивих експеримената



РЕГИОНАЛНИ ЦЕНТАР ЗА ТАЛЕНТЕ ЧАЧАК

Професори информатике и рачунарства из наше школе су сарадници Регионалног центра за таленте Чачак.



**РЕГИОНАЛНИ ЦЕНТАР
ЗА ТАЛЕНТЕ ЧАЧАК**

**REGIONAL CENTER FOR
TALENTED YOUTH ČAČAK**

10.4.4. Стручно веће друштвених наука

Сви професори из овог стручног већа су успешно реализовали своје наставне планове и програме у текућој школској години. Кренимо редом!

У септембру смо се бавили писањем годишњих и оперативних планова као и избором уџбеника.

У октобру (19.10.) смо поводом 800 година од аутокефалности СПЦ организовали поклоничко путовање нашим манастирима: Жичи, Студеници, Сопотанима и Ђурђевим ступовима. Симонида Стишовић је у овом месецу водила одељење 12 у посету Народном музеју у Чачку.

У новембру смо се бавили анализом успеха ученика на крају првог тромесечја.

У децембру (17.12.), а поводом Дана Града Чачка, професор Бојан Недељковић је имао ауторско предавање „О мудрости и срећи“ у малој сали Дома културе.

У јануару смо анализирали успех ученика на крају првог полугодишта.

У марту је проглашено ванредно стање због пандемије. Врло брзо смо прешли на реализовање наставе на даљину формирајући вибер групе са ученицима. Разредне старешине су одиграле одличну улогу у настави на даљину, јер су били прави координатори и посредници између предавача и ученика. Наставу смо сви успешно привели крају. Ученицима су изведене оцене, одељењска већа за треће тромесечје су

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

држана у априлу онлајн, а завршна (за крај године) у јуну у Наставничкој канцеларији ПУШ-а.

10.4.5. Стручно веће физичког васпитања

Активност

Чланови стручног већа физичког васпитања су Горан Глишовић, Драган Шишовић и Матија Гојгић. У току школске 2019/2020. године, стручно веће физичког васпитања је одржало три састанка. Записници са тих састанака се налазе у архиви у канцеларији професора физичког васпитања.

Закључак

Обзиром да је у марту наступило ванредно стање, није одржан одређени број такмичења. Све остало је реализовано.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

10.4.6. Стручно веће економске групе предмета

Годишњи план рада стручног већа за 2019/20. годину је реализован у највећој мери од стране свих чланова већа. До одступања је дошло код неких планираних активности као и стручног усавршавања наставника по личним плановима. Планирани часови су одржани у законом предвиђеном обиму било у редовним или у терминима за надокнаду часова.

Од планираних активности није организована посета сајму туризма у Београду због епидемије грипа где ученици нису ишли на редовну наставу па се иста није могла организовати.

За ученике који нису ове године посетили сајам туризма у Београду биће исти организован следеће школске године.

Такође, ове године није организовано ни школско ни Републичко такмичење из агенцијског и хотелијерског пословања. Ово такмичење није организовано због епидемије Корона вируса.

Матурски испит је организован у складу са прописима и у предвиђеном терминима као и припреме за исти. Ове године сви туристички техничари су положили и теоретски и практични матурски испит.

Стално унапређење квалитета наставе и рад на новим технологијама пословања туристичке привреде било је стална тема актива групе економских предмета са посебним акцентом на увођењу савремених технологија у исте и како постићи што већи економски ефекат новим техникама.

Осим ових послова актив групе економских предмета радио је на корелацији предмета ове групе и усвајања нових сазнања из истих.

И даље је проблем недостатак званичне литературе за највећи део предмета тако да је готово немогуће усагласити исте.

Остале редовне активности актива су : организовање комисија за ванредне ученике и остале испите, матурске, поправне, одређивање матурских тема, подела часова на наставнике, организовање онлајн наставе и тд.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Имајући у виду специфичност обављања наставе ове године, услови пандемије сви чланови актива су се добро прилагодили датим околностима.

10.4.7. Стручно веће природних наука, екологије и туризма

У току школске 2019/20. године, професори чланови Стручног већа природних наука, екологије и туризма одржали су састанак више пута, у зависности од обавеза и могућности за одржавање истих.

Први састанак стручног већа одржан је 5. септембра 2019. године у просторијама Прехрамбено угоститељске школе. Састанку су присуствовали сви чланови већа. На овом састанку усвојен је следећи дневни ред:

- конституисање и избор Председника већа;
- усвајање извештаја за претходну школску годину;
- усвајање плана рада већа за наредну школску годину;
- усвајање плана рада додатне, допунске наставе и секција;
- набавка учила и наставних средстава;
- договор о активностима секција.

Након конституисања већа, на састанку је, уз сагласност свих присутних чланова, изабран актуелни председник већа за ову школску годину, професор Владимир Мајсторовић, који је обављао ту функцију у претходној школској години. Осим тога, донета је одлука да председник поднесе и пише извештаје о активностима и раду већа.

Усвојен је извештај о раду већа за претходну школску годину, а потом је договорен предлог и усвојен план рада за школску 2019/20. годину, од стране свих присутних чланова. Потврђена је договорена подела часова по предметима, а списак са предлозима предат је директору школе, у јулу месецу 2019. године.

Затим је било речи о организовању додатне, допунске наставе и секција и договорено је да се према могућностима и према утврђеном плану и програму оне и организују. Професорка биологије Гордана Вићентијевић Марковић је рекла да с обзиром да већи део радног времена ради у Гимназији у Горњем Милановцу да ће и ове године рад

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

еколошке секције наше школе, делом препустити професорки Биљани Ћировић и Анети Петровић и да ће она уколико буде у прилици да организује одређене активности. Такође је рекла да ће организовати допунску наставу. Професорка Биљана Ћировић је рекла да ће и ове године са члановима већа прехрамбене струке организовати прехрамбену секцију, а у сарадњи са професором Владимиром Мајсторовићем спроводиће и активности еколошке секције и Клуба за УН-УНЕСКО секцију. Такође, професорка је рекла да ће организовати додатну наставу из биологије. Професорка Станислава Максимовић је рекла да већи део радног времена ради у Техничкој школи, а да ће већи део својих додатних и ваннаставних активности спроводити у тој школи, а да ће у сарадњи са нама организовати и помоћи рад већа у нашој школи.

Професор Владимир Мајсторовић је рекао да ће и ове године у оквиру додатне наставе у школи организовати Клуб УН - УНЕСКО секцију, који је као вид ваннаставних активности одобрен и у складу је са препорукама Министарства просвете. Осим тога, у оквиру школе Владимир Мајсторовић је укључен у два школска тима: "Тим за пројекте и партнерстава", "Тим за ваннаставне активности и културну делатност школе". Професор Владимир Мајсторовић је рекао да ће се ове године наставити са уређењем зелених површина у оквиру пројекта "Учионица у природи - Јапански врт", које би требало да финансира Градска управа, Чачак.

Такође, договорено је да поједине манифестације или обележавање одређених значајних датума организују заједно еколошка, прехрамбена секција и Клуб УН - УНЕСКО секција. Осим тога, договорено је да ће према могућностима у току ове школске године организовати сличне активности и да ће прва акција бити **"Очистимо свет"**

Други састанак одржан је 19. новембра 2019. године у просторијама Прехрамбено-угоститељске школе. Састанку су присуствовала три члана већа. На овом састанку усвојен је следећи дневни ред:

- стручно усавршавање професора;
- организовање различитих еколошких и културних активности;
- набавка учила и наставних средстава и опремање кабинета;

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

- организовање излета у природи или посета одређеним установама (образовне, научне, културне).

Када је реч о стручном усавршавању професора, председник већа је пренео колегама да је усвојен план стручног усавршавања и да у вези са тим постоји правилник који се налази код педагога школе. Сви присутни професори већа дали су сагласност да се у складу са могућностима пријаве на одређене семинаре који су акредитовани, а све у циљу професионалног, али и личног усавршавања. Професори су се договорили да ће се укључивати у програме стручног усавршавања уколико буду организовани, с обзиром да се у Чачку налази Регионални центар за професионални развој запослених у образовању.

Биљана Ћировић је рекла да је присуствовала 9.10.2019. угледном часу "Вербална комуникација" и Стручном скупу 10.11.2019. – "Подршка наставницима и стручним сарадницима школа у раду са децом са посебним потребама и развојним тешкоћама".

Поводом стручног студијског путовања Северна Грчка-Крф, од 19.-24.10.2019. године, Биљана Ћировић је прочитала извештај са путовања и рекла је да ће заједно са ученицима и нашег већа организовати видео презентацију.

Поводом низа активности нашег већа професор Мајсторовић је рекао да је током овог периода одржано више различитих активности и да су освојена одређена признања.

У даљем тексту подносимо следеће појединачне извештаје:

Еколошка акција: "Очистимо свет"

Поводом међународне акције „Очистимо свет“, чланови Клуба УН УНЕСКО секције и Актива природних наука екологије и туризма: Биљана Ћировић Станислава Максимовић, Гордана Вићентијевић Марковић и Владимир Мајсторовић, окупили су ученике наше школе, да у петак 13.9.2019. године у школском дворишту, очисте и уреде двориште. Пре уређена дворишта прочитана је порука активиста ове међународне акције:

"Драги пријатељи планете, 15. септембар је дан када промовишемо акцију очистимо свет, те вас подсећамо да преузмете своју одговорност према околини. Коришћењем енергије и природних ресурса рационало, пажљиво и са поштовањем према природи, свету и човечанству, осигуравамо да све што чинимо, чинимо свесно за добробит планете. И ви

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

можете одиграти важну улогу у очувању околине враћањем рециклирањем, штедњом енергије, коришћењем алтернативних горива, развијањем добрих навика и културе



живљења у симбиози са природом и упозоравањем других на исте. Укључите се у програме које неке од великих компаније увелико спроводе, информишите се и почните на време.

На данашњи дан обележава се светска акција **„Очистимо свет“**. Иако се значаја природе, биодиверзитета, рециклаже и потрошње природних ресурса не треба сетити **само једног дана у години**, ипак је добро да се овај дан на неки начин обележи. Данас размишљајте како би сте **ви и ваши пријатељи** могли да од ове планете створите боље место за живот и покажите одговорност према својој околини. Звучи као бајка, али је тачно! Свако од нас има потенцијал да помогне природи да буде **здравија, дуговечнија и лепша!**

У акцији „Очистимо свет“ сваке године ангажује се преко **35 милиона људи у 130 земаља**, што је једна од највећих заједница из области очувања животне средине. Ови људи, окупљени **око једног циља**, баве се мотивацијом обичних људи, група, школа, предузећа и локалних самоуправа да им се придруже у спровођењу активности које се баве очувањем планете. Њихова главна идеја је да **свако у својој средини** може да учини мали корак, чија је величина у томе што ће инспирисати још неког из своје околине да учини то исто! Због тога су чланови Актива природних наука екологије и туризма окупили ученике и организовали ову еколошку акцију.

Обележавање Међународног дана мира

Међународни дан мира који је прогласила Генерална скупштина Уједињених нација 1981.године, обележава се сваке године 21. септембра. Ово је важан дан за Уједињене нације и све људе широм света који желе да граде бољу будућност у миру, ненасиљу, толеранцији и демократији.

Тим поводом, Клуб за УН УНЕСКО секција у школи је организовао више активности. Уређен је пано са текстом и сликама посвећеним миру, направљена је кутија мира у којој су ученици убацивали поруке, а затим је путем разгласне станице, прочитана универзална порука под насловом: "Нека мир превлада на Земљи, бар један дан мира и ненасиља" и текст поводом овог датума који гласи:

"Генерална скупштина УН је 2001. године, посебном резолуцијом прогласила 21. септембар за Међународни дан мира, и обавезала свет да бар тог дана мисли о миру и обележи га скуповима, манифестацијама, маршевима мира и концертима. Том резолуцијом су све земље и народи, људи свих узраста и из свих друштвених слојева, позвани да славе мир и дају свој допринос да мир завлада светом. Звук звона и минут ћутања тачно у подне постали су већ традиција у згради УН у Њујорку. Звоно мира је 1954. године УН поклонило Удружење УН из Јапана, а изливено је од новчића које су скупила деца из 60 земаља”.

Након тога, изабрана је најлепша порука коју су саставили ученици наше школе, а награду, мале иконе Белог анђела, (као симбол мира и доброте), добила је ученица Марија Савковић из одељења друго-један.

На часовима Клуба организована је презентација о културној баштини појединих земаља, а међу најзанимљивијим причама и видео презентацијама, била је она коју су припремиле Ирена Вучковић и Лазар Јечменић.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Обележавање Међународног дана туризма и срца

Поводом светског дана туризма, 27. септембра 2019. године у кабинету 52., Клуб УН УНЕСКО секције Прехрамбено угоститељске школе, одржано је предавање и видео



презентација на тему туризма и туристичких кретања.

С тим у вези подносимо следећи извештај:

Сваке године Уједињене нације позивају све људе широм света да се у укључе прославу, на одређену тему коју дефинише Генерална скупштина Уједињених нација, на препоруку генералног секретара Светске туристичке организације. Светски дан туризма, представља јединствену шансу за подизање свести о активном и потенцијалном доприносу туризма на одрживом развоју. Светска туристичка организација ове године види дигиталне предности и иновације као неке од решења за изазове спајања континуираног раста и одговорног туристичког сектора.

Поводом, светског дана туризма, у просторијама Прехрамбено угоститељске школе, професор Владимир Мајсторовић, учесник Међународне конференције посвећене Светском дану туризма у Бриселу, писац појединих туристичких водича и особа која је боравила на студијским путовањима у више земаља одржао је излагања на тему: "Туризам и туристичка кретања у свету" и одговарао на питања посвећена туризму.

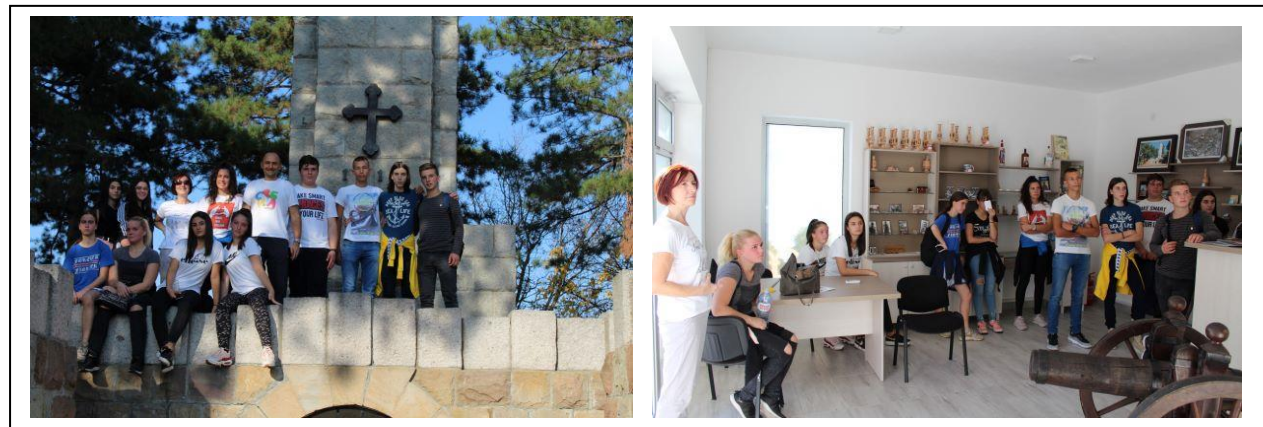
На предавањим је било више различитих тема и питања: Туризам у свету; Туристичке вредности; Најпосећеније туристичке дестинације; Најатрактивнији град на свету по мишљењу туриста из читавог света; Који град у свету туризма носи епитет

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

"градић из бајки" и због чега? Које је место проглашено за најбоље у домену културне понуде и због чега? Које је село проглашено за најлепше у Европи, због чега и друго.

Светски дан пешачења

Дана 18.10.2019. године, поводом међународног дана пешачења ученици наше школе су у



пратњи професора Анете Петровић и Владимира Мајсторовић организовали шетњу до брда Љубић, где су посетили меморијални спомен комплекс. Након уводне напомене и приче о знаменитостима и догађајима који су обележили ово место у прошлости, ученици су посетили и туристички инфо центар где су одгледали промотивни едукативни филм у вези са Другим српским устанком и Бојом на Љубићу, у трајању од 15 минута.

Састанак Регионалног центра за таленте Чачак

Дана, 19.10.2019. године, професор др Светислав Марковић, директор Регионалног центра за таленте Чачак отворио је састанак у вези правила и учешћа на Регионалном и Републичком такмичењу за таленте, који ће се одржати под покровитељством Министарства просвете, науке и технолошког развоја. Састанку су присуствовали ученици-таленти са територије Моравичког округа, који су се пријавили из различитих научних дисциплина и професори вође појединих дисциплина. На састанку је за вођу дисциплине и ментора за наставну област Географија, Регионалног центра за таленте, Чачак, на нивоу Моравичког округа изабран Владимир Мајсторовић.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Удружење покрет Горана Чачак

У понедељак 21.10.2019. године у наставничкој канцеларији ОШ "Драгиша Мишовић", одржана је Прва седница покрета Горана, Чачак, која тренутно броји 25 чланова. На састанку је било речи о члановима, извршном одбору, пројектима. Председник Удружења Покрета Горана, Чачак, Александра Стругар, поднела је извештај о досадашњем раду и извештај о добро реализованом пројекту "Наша шума наша брига", на којој је учествовала и наша школа. Сви професори и наставници који су учествовали у овом пројекту, (међу њима професори Биљана Ћировић и Владимир Мајсторовић), добили су Потврде за стручно усавршавање, односно за портфолио професионалног развоја, због учешћа у пројекту.

Трећа балканска конференција Асоцијације

најбољих наставника бивше Југославије и представљање наше школе

У периоду од 31.октобра до 1. новембра 2019. године у Београду је одржана 3. балканска конференција под називом "Свет образовања брише границе", у организацији Асоцијације најбољих наставника *EX YU*, Београд 2019.

Под мотом „Једна књига, једна оловка, једно дете и један наставник могу да промене свет“, Конференција је окупила најбоље наставнике региона, њих скоро четиристо, да удруже најјачу енергију образовања у велику реку образовних промена о којој се говорило током три дана, колико је конференција трајала. Трећа балканска конференција одржана је на више локација: Хотел Ројал, ОШ Краљ Петар Први, Пета београдска гимназија, Библиотека



Конак кнегиње Љубице, Београд и пројекат: "Београд,

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Града Београда, Конак кнегиње Љубице, Учитељски факултет, Дечји културни центар, Београд. Домаћини ове треће конференције су били српски наставници.

Циљ и идеја реализације још једне конференције, била је умрежити најбоље наставнике са простора бивше државе, разменити искуства, разговарати о томе како унапредити услове у образовном систему, покушати дати одговор на питања: "Где су се загубиле реформе образовања и шта можемо да учинимо ми, а што је већ урадио



Учитељски факултет, Београд
Представљање радова наше школе

свет?" Први дан конферецније био је резервисан само за пуноправне чланове Асоцијације који су то постали у претходном периоду захваљујући својим импозантним биографијама, међу којима је и професор Владимир Мајсторовић из Прехрамбено угоститељске школе. Оснивачи су током окупљања поднели извештај о реализованим активностима и поделили са присутнима нека од искустава са студијских путовања у Данску и Индију, где су боравиле две делегације Асоцијације, током овог лета.

Другог дана конференције, учесници су обишли ОШ Краљ Петар Први и Пету београдску гимназију где су имали прилику да се упознају са формалним српским образовањем. У Петој београдској гимназији имали су изузетну добродошлицу, где су их дочекали љубазни домаћини, директорка, наставници и ученици. Учесницима је потом пружена прилика да присуствују радионицама на три локације у Београду, па је тако једна група, најбољих наставника региона, боравила у Конаку кнегиње Љубице где су имали прилику да учествују у пројекту "Београд, Михаиллов град". Учесници су на један интерактиван начин упознали једну историјску епоху и дух Београда тог времена. Могли су да савладају технике ручног рада, да праве фризурае које су се носиле у то време, да

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

плешу Полонезу и Валцер, али и да овладају техником мачевања, баш онако како се то некада практиковало на двору Обреновића. Вече, под називом "Мириси књиге и стваралаштва", реализовано је на Учитељском факултету, где су наставници излагали своје интерактивне књиге, промовисали наставничко стваралаштво и примером показали зашто јесу лидери образовања у региону.

Трећи дан Конференције почео је необично, онако како учесници образовних догађаја са овог простора нису навикли. Почео је аматерском позоришном представом под називом "С оне стране", у изведби наставника ОШ Мејдан из Тузле, из Босне и Херцеговине, а по тексту наставнице из Крагујевца. Садржај представе алудирао је на замењене друштвене улоге, јер је чињеница да су данас наставници и њихове породице на самој маргини друштва, а да су на цени неке мање пожељне вредности, које су стицајем околности узурпирале "опасну" количину медијског простора кроз које су агресивно почеле да се намећу као пожељне вредности код најмлађих. Путем ове представе



Додела признања и захвалница за учешће на Конференцији најбољих наставника региона

послата је недвосмислена порука наставницима региона, да они јесу важни, али да се у новом времену нису довољно снашли и да морају да покушају да врате своју улогу у друштву која се урушавала свих ових година.

Прегршт емоција изазвао је део конференције у којем је представљено петоро нових амбасадора Асоцијације: Весна Недељковић, наставница, Душица Златарић Живковић, родитељ, Јасна Јанковић, српски синдикални лидер, Снежана Павловић, андрагог и Сања Драгичевић Бабић, ТВ водитељ и новинар. Уследила су предавања на теме: "На

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Доситејевом путу", "Да сам ја министар просвете" и "Ја сам лидер образовања у региону". Након ових занимљивих предавања, која су одржали наставници, протоколом предвиђена, обављена је додела титула трећој генерацији најбољих наставника региона у намери да наставе да раде на ширењу позитивних вибрација, умрежавању наставника, проналажењу нових ентузијаста. На овом путу намеравају да истрају и да при томе искористе своје предности: заједничку историју, сличне образовне системе, непостојање језичке баријере, блискост наших култура, али и поштујући разлике.

Осим предавања, реализоване су и панел дискусије, током којих су се најбољи наставници региона сложили, да су нам реформе неопходне, како би образовање нових генерација било у складу са светским трендовима, али и да реформисање "одозго на доле", не показује резултате и да је неопходно покушати иницирати реформе "одоздо на горе", односно наметнути реформе из учионица и са наставничких факултета. На том путу, неопходно је да се уједине наставници и доносиоци одлука на националним нивоима и дају коначну реч о реформама.

Најбољи наставници су се сложили и да је потребно створити такве услове, у којима би најбољи наставници били адекватно награђени за свој рад, уважени и поштовани. Управо би зато било неопходно да се учи на примерима из комшилука, да се преузимају добри модели и избегавају они за које се, у појединим системима испоставило да су погрешни, неприхватљиви и неодрживи. Замерке свих присутних садржане су у чињеници да је велики број ученика у одељењима, да су програмски садржаји претрпани, али и застарели и као такви непримерени потребама Генерације-3, да су уџбеници сиромашни, неретко и превазиђени. Занимљиво је напоменути да се чула и иницијатива за укидањем оцењивања ученика, барем до петог разреда, а можда чак и до седмог, како би учионице престале да буду доживљаване као "казнионице". Изостанак обавезе оцењивања допринео би и већем задовољству наставника, који би се на овај начин ослободили притиска, пре свих родитеља, али и обавеза свакодневних писмених и контролних вежби, различитих тестирања, пропитивања за оцену, а не за живот. Неки од учесника панел дискусије позивали су се на искуства из земаља, попут Данске или Финске, чије учионице одишу

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

задовољством, и ученика и наставника. За напредним реформама на папиру, заостају реформе у пракси на терену.

На крају конференције додељена су признања и захвалнице најбољим наставницима региона за учешће у промоцији и презентацији наставничког стваралаштва у оквиру 3. балканске конференције "Свет образовања брише границе"; Асоцијације најбољих наставника ЕХ УУ, Београд 2019.

Трећи састанак стручног већа одржан је 5.3.2019. године у просторијама Прехрамбено угоститељске школе. Састанку су присуствовала два члана већа. На овом састанку усвојен је следећи дневни ред:

- анализа успеха ученика на крају првог полугодишта;
- изједначавање стандарда и усаглашавање критеријума оцењивања;
- стручно усавршавање;
- извештај са студијског путовања - Северна Грчка и острво Крф;
- уређење зелених површина у оквиру пројекта Учионица у природи – "Дрво је извор живота".

На основу анализе успеха ученика на крају првог полугодишта утврђено је да су ученици, генерално, показали нешто слабији резултат у поређењу са предходном генерацијом ученика. Ученици одељења првог, другог и трећег разреда са индексом 1, једини показују веће интересовање за стицањем нових сазнања, као и поједини ученици осталих одељења, а да су најлошији успех постигли ученици одељења трећег степена. Осталим ученицима, непоходан је додатан рад и напор да би савладали градиво, јер су то ученици који имају знатно нижи ниво предзнања. Такође, било је речи да критеријум оцењивања мора да буде усаглашенији, али да постоје велике разлике у знању између ученика одељења трећег и четвртог степена. С тим у вези професор Владимир Мајсторовић је рекао да је саставио писани текст у вези са критеријумом оцењивања под насловом "Општи критеријуми оцењивања постигнућа ученика", који је једногласно усвојен од свих чланова већа.

Биљана Ћиrowић је рекла да је 6.12.2019. године организовала излет у Београд поводом Фестивала науке (припрема, организација посете и анализа).

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

На овом састанку је било речи о уређењу дворишта, те да су професорка Биљана Ћировић и Владимир Мајсторовић имали бројне активности у оквиру пројекта "Учионица у природи – Јапански врт".

С тим у вези састављени су следећи извештаји:

Извештај о реализацији пројекта

Учионица у природи – "Дрво је извор живота"

Прехрамбено-угоститељске школе

У оквиру пројекта Управљање заштитом животне средине, који је у новембру 2019. године закључен између Града Чачка и Прехрамбено угоститељске школе реализовано је више различитих активности. Град Чачак је програмом коришћења средстава Буџетског фонда за заштиту животне средине града Чачаку у 2019. години, потврдио да ће средства Фонда користити за образовне активности и јачање свести о потреби заштите животне средине у основним и средњим школама. Део средстава опредељен је и за реализацију пројекта у Прехрамбено угоститељској школи. Укупна вредност пројекта износи 100.000 динара, а његова реализација ће трајати до краја јануара 2019. године.

Општи циљеви пројекта могу се сагледати у следећем:

- Развијање и примена еколошких принципа одрживости, етичности и права будућих генерација на очувању животне средине, као и практична еколошка едукација младих кроз иновативни приступ.
- Дугорочно извођење наставе и практичних вежби из екологије, биологије, географије, уметности и других предмета, као и ваннаставних активности.
- Развијање позитивних ставова и потреба личног учешћа младих у заштити, обнови и унапређивању квалитета животне средине и значаја очувања природе и природних ресурса.

Фазе у изради пројекта

Предвиђене активности пројекта, Учионица у природи – "Дрво је извор живота", за 2019. годину су урађене до предвиђеног рока. Распоред активности и радова на изради учионице у природи текли су у зависности од временских прилика са извесним изменама, али све оно што је предвиђено пројектом: набавка и транспорт материјала и опреме,



радови и израда завршног дела пројекта са планираним буџетом обављена су у времену предвиђеним за израду пројекта током октобра, новембра и децембра месеца, 2019. године.

Радови на идејним решењима, планирању, изради и писању пројекта трајали су пар недеља (током септембра и октобра месеца 2019. године), док су радионице и радови предвиђени за уређење школског дворишта трајали током октобра, новембра и децембра месеца 2019. године. Координатор пројекта професор Владимир Мајсторовић био је у обавези да координира између свих учесника пројекта и планира све активности у оквиру пројекта, у сарадњи са професорком Биљаном Ћировић. Радионичар и едукатор на пројекту професорка Биљана Ћировић, у сарадњи са Владимиром Мајсторовићем организовала је едукативне радионице и предавања на тему екологије и заштите животне средине. Финансијски асистент на пројекту Слободанка Пауновић обављала је и контролисала је финансијске трансакције. Састанци тима за реализацију пројекта одржавани су током трајања реализације пројекта, на којима је договорана реализација пројектних активности.

Након рада на изради идејног решења и писању пројекта, започело се са реализацијом пројекта. Позвано је неколико предузећа ради прикупљана информација у вези реализације радова на основу формираног буџета.

Током овог пројекта реализовано је петнаест едукативно-радионичарских часова. У активностима су учествовали ученици чланови Клуба УН УНЕСКО и еколошке секције и сви други заинтересовани ученици.

Први едукативно-радионичарски час са видео презентацијом одржали су 1. октобра 2019. године професори Биљана Ћировић и Владимир Мајсторовић. Тема часа: "Ботаничке баште и вртови – јединствен пример уређена и оплемењивања зелених површина". На овом часу је било речи о ботаничким баштама и вртovima као јединственим

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

научно-истраживачким, образовним и културно-васпитним установама у којој се налазе колекције живих биљака које репрезентују разноврсност и богатство биљног света на Земљи. Оне могу представљати карактеристичан тип украсне баште или природе у малом, са акцентом на еколошки приступ. Ботаничка башта је заправо строго заштићена зелена површина у којој ботаничари, пејзажне архитекте или дизајнери стварају и уређују баште, које имају важност у областима научног истраживања, образовања, јавног представљања, чувања, а које могу представљати и туристичку атракцију. На овој едукативној радионици су представљени примери добре праксе ботаничких башта у свету.



Други едукативни час смо организовали 4.октобра, тако што смо обележили Светски дан заштите животиња, где су ученици релизовали и организовали мини изложбу слика својих кућних љубимаца. На овом часу смо говорили о одговорности и обавезама према животињама, без обзира да ли су у питању пси, мачке, птице или рибе. Истакли смо и важност правилног уклањања смећа за време шетње са кућним љубимцима.



Трећи едукативни час одржан 16. октобра 2019. године, поводом Светског дана здраве хране, обележен је радионицом и предавањем на тему здраве ђачке ужине. Истакнут је значај коришћења интегралних житарица, свежег воћа и поврћа у исхрани. Ученици су дали своје предлоге ђачких ужина. У холу школе истакнут је едукативни пано на тему здраве хране. Циљ обележавања овог дана јесте информисање младих о важности здраве исхране као и формирање исправних ставова о храни.

Четврти и пети едукативни часови организовани су 18. октобра, поводом светског дана пешачења у виду едукативне шетње и посете Меморијалном спомен комплексу на брду Љубић. Ученици су се упознали са значајем шетње за здравље и значајем Спомен комплекса који је посвећен свим погинулим устаницима и борцима као и догађајима из ослободилачких ратова Србије у 19 и 20. веку, које је утврђен као непокретно културно добро – знаменито место од изузетног значаја 1983. године. У просторијама информативног центра Туристичке организације Чачак, ученици су имали прилику да виде и чују кратак едукативно филм, посвећен овом комплексу.

Шести едукативни час одржан 25.10.2019. посвећен је бундеви - краљици јесена. У месецу, у коме се обележава значај здраве хране и борбе против глади, ученици су урадили едукативни пано за школски хол, на тему хемијског састава и начина припремања бундеве.



Седми и осми едукативно-радионичарски часови под називом "Јесењи радови у врту" одржани су 28. октобра 2019. Током ове активности у врту наше школе организовали смо акцију уређења и чишћења дворишта и врта, а потом смо окопали и залили постојеће биљке. Након тога, смо прступили резивању грана дрвећа у врту, а домар Владимир Вукајловић нам је помогао у тим активностима.

Девети едукативни час који је одржан 4. новембра 2019. године, посвећен је хемијским причама о биљкама. Наиме, на овој радионици је истакнуто да је свака биљка својеврсна фабрика, па у складу са тим је и одржан час занимљивости са интересантним садржајима, као што су: "Све од мака", "Орах-воћка чудновата", "Кукута-Сократов цвет", "Хемија паприке" и "Отровни мед".

Десети едукативни час је одржан 19. новембра 2019. године, у дворишту школе на тему "Слој по слој – компост". У сеновитом делу школског дворишта, учионице у природи, ученици су направили компост површине око једног квадратног метра. На овај начин су показали да се и природни отпад може рециклирати. Тврдо земљиште са дренажним слојем од гранчица је подлога преко којег су у слојевима слагали траву и лишће, па земљу, тако да се на пролеће добија хумус, који ће послужити за прихрану садница у врту.

Једанаести, дванаести и тринаести едукативно-радионичарски часови одржани су 6. децембра 2019. године, на Фестивалу науке у Београду. Ученици наше школе су у пратњи професора посетили Фестивал науке у Београду, а на бројним штандовима имали су прилике да виде и учествују у огледима из области природних и друштвених наука и уоче различите едукативне паное. Теме су биле разнолике, као што су: "Знање покреће", "Светлост коју не видимо", "Ипак је округла", "Царство Теслиних муња", "Неуротајне", "Археологија на длану".

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Посебан печат фестивалу, дале су актуелне теме из области екологије, као што су обновљиви извори енергије, одрживи развој и енергетска ефикасност. Ученици су имали прилику да присуствују презентацијама, предавањима и огледима и да активно учествују у њима, а најинтересантније радионице су биле: "Енергија мора", "Ветрењаче", "Енергија на биомасу", "Аеросоли и климатске промене" и "Соларне плоче".

Четрнаести и петнаести едукативно-радионичарски часови одржани су 20.12.2019. године у дворишту наше школе, а обухватили су припрему земљишта и сађење дрвећа. Наиме, тога дана радници јавног предузећа Градско зеленило, су доставили саднице дрвећа, који су предвиђени пројектом и које смо ми преузели. Предходно смо одредили место за садњу а потом смо обележили и ископали јаме. Након тога, смо приступали постављању садница у јаме, водећи рачуна да дубина садне јаме буде иста као и висина самог бусена. Саднице смо поставили у прав положај и учврстили их држачима, а у сађењу биљака помогао нам је домар Владимир Вукајловић. Засађене су следеће биљке и



то за сваку врсту по два стабла: украсне шљиве, храста лужњака, беле брезе, црвенолисног јавора, магнолије, лириодендрона, ситнолисне липе, гинко, смрче и кедрa. Након тога смо приступили заливању биљака.

У понедељак 30. децембра, 2019. године, радници предузећа "Корали", Краљево, транспортовали су и предали нашој школи три бетонске корпе (шифра: Ђубријера бетонска Корали КОАБ016; на основу предвиђених пројектних активности), које смо поставили у

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

дворишту школе. Овим је успешно завршена последња фаза пројекта и све оно што је било предвиђено пројектним активностима је реализовано.

Промоција публикације Лексикон стваралаца

Дана 12.12.2019. године у просторијама Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању, Чачак одржана је промоција публикације Лексикон стваралаца.

Међу одређеним бројем учитеља, наставника и професора у Лексикону стваралаца у предуниверзитетском образовању објављена је и биографија



наставника Владимира Мајсторовића. Лексикон је објављен као луксузно издање, у тврдом повезу на 704 стране.

Сврха Лексикона је да представи просветне раднике који активно стварају и који се, по објективним резултатима, издвајају у својој професионалној популацији. На овај начин остаће забележен интелектуални капитал и квалитет које поседују људски ресурси у образовно-васпитним институцијама Републике Србије’.

Додела признања Најбољи едукатори Србије

Дана 21.12.2019. године у свечаној сали Клуба Посланика у Београду организована је додела признања шестој генерацији Најбољих едукатора Србије. Професор Владимир Мајсторовић је као један од најбољих едукатора Србије, узео учешће у избору најбољих кандидата за 2019. годину, као један од чалнова коју су оцењивали кандидате.

Шестој свечаности поводом доделе награда присуствовале су бројне званице из области образовања, представници претходних генерација Најбољих едукатора Србије као и чланови комисије који нам из године у годину несебично помажу да пронађемо ове сјајне људе.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Вигор Мајић, директор Истраживачке станице Петница, **рекао је да је ово: “Највећа и најсјанија награда за рад у просвети која постоји у нашој земљи.** Јако дуго нисмо имали ништа слично. То је једина награда која се не додељује ни по каквом кључу, никаквој шеми или структури која се унапред утврђује. Био сам члан жирија, живи сведок колико се разговарало, коментарисало, читало, гледало све оно што су кандидати нудили, и колико смо имали дилема како тај број сузити на оно што је капацитет ове награде. Био бих јако срећан да тај капацитет у наредним годинама може да се удвостручи, учетворостручи... јер људи који раде сјајне ствари у нашем образовању има јако много.”

Након свечане доделе награда, Најбољи едукатори Србије учествовали су на предавању “Култура говора – усмено изражавање” које је одржао Слободан Роксандић, један од оснивача Удружења “Изражајност”. Најбољи едукатори Србије имали су прилику да учествују у дискусији отвореној поводом службеног путовања у Финску, представника Удружења, Татјане Марковић Топаловић, Ивоне Јовановић и Исидоре Кадијевић, које је реализовано у новембру ове године, а у циљу упознавања финског образовног система и међународне сарадње. Упоредили смо два система образовања, њихов и наш, дискутовали о методама и техникама, и могућностима како да унапредимо наше образовање.

Новонаграђеним едукаторима је поручио: “Хвала вам што сте велики део своје воље уложили у један частан и племенит посао, на уштрб свих проблема које сигурно имате. Ширите ту енергију на младе колеге које имате у својој школи, приправнике, почетнике... Немојте да вам ентузијазам попушта када се суочите са проблемима, гурајте даље, показали сте да то можете, свако дете коме помогнете да донесе праве одлуке, је ваш успех. Ја сам поносан и срећан и можда је ово нека позиција последњих година која ме чини најсрећнијим, што сам овде са вама и што у свему томе учествујем.”

Извештај са студијског путовања - Северна Грчка и острво Крф

Ученици смера кулинарски техничар Мечанин Јован и Максим Ружић су на часу туристичке географије 9.12.2019. године одржали излагања и путем видео презентације презентовали студијско путовање у Северну Грчку и острво Крф.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Стручно излагање

Поводом низа еколошких активности наше школе и обележавања "Светског дана образовања о заштити животне средине" професори Анета Петровић, Биљана Ћировић и Владимир Мајсторовић и ученици чланови Еколошке и Унеско секције, у четвртак 30.јануара 2020.године, у кабинету 52., одржали су излагања и видео презентацију на тему: "Загађивање ваздуха – узроци и последице".

На излагањима је било речи о стању животне средине и квалитету ваздуха у Србији и свету.



Наведени су и представљени параметри везани за квалитет ваздуха, примери добре праксе на пољу екологије, животне средине и квалитета ваздуха у свету.

Указно је на стање и квалитет ваздуха, еколошке свести и животне средине, а било је речи о томе шта је све потребно да се уради како би побољшао квалитет ваздуха.

Ово излагање у оквиру вредновања и сталног стручног усавршавања, водиће се као предавање у оквиру истраживања које доприноси унапређењу и афирмацији образовно васпитног процеса, а присутни као учесници имају два сата стручног усавршавања.

Грчка - колевка цивилизације, културе и уметности

Дана, 24.2.2020. године, Владимир Мајсторовић је одржао тематски час: "Грчка - колевка цивилизације, културе и уметности", за ученике и наставнике који одлазе на студијско путовање у Солун. Ова предавања су у оквиру Ерасмус плус пројекта, који је Тим за пројекте и партнерства реализовао током ове школске године, а која подразумева интеркултуралну припрему учесника пројекта мобилности.

Угледни час

Одржан угледни час о Јапану, 3.марта 2020. године. На редовном часу у одељењу прво четири, образовни профил техничар за заштиту животне средине, одржан је угледни

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

час на тему Јапан - земља, људи, култура, образовање. Часу је присуствовало шеснаест наставника, педагог и психолог школе.

У оквиру вредновања и сталног стручног усавршавања овај угледни час ће се водити као предавање које доприноси унапређењу и афирмацији образовно васпитног процеса, а присутни као учесници имају два сата стручног усавршавања.

Четврти састанак стручног већа одржан је онлајн путем електронске поште 19.6.2020. године. Састанку су присуствовали сви чланови већа. На овом састанку је уз извесне измене и допуне усвојен следећи дневни ред:

- извођење наставе на даљину;
- анализа успеха ученика на крају школске године;
- утврђивање и анализа рада професора са ученицима у оквиру допунских и додатних активности и секција;
- подела часова по предметима;
- стручно усавршавање.

Током ванредне епидемиолошке ситуације у земљи која ја почела током марта месеца, а која је трајала до краја школске године, професори нашег актива су организовали наставу на даљину. Владимир Мајсторовић је рекао да су сви ученици, у зависности од датих околности и могућности (техничких, организационих, оперативних...) пратили наставу путем формирање "Google учионице" или вибер групе за географију, а осим тога задатке и одговоре поједини ученици, поред датих опција, слали су и путем електронске поште - мејла. За свако одељење формирано у "Google учионице" ученици су имали све наставне јединице које обрађујемо или које треба да науче. Током редовних часова на вибер групи ученици су слали поруке, а потом су им прослеђене одређене информације, задатке или су им постављана питања. Ученици су давали одговарајуће одговоре или су слали задатке на вибер групу, "Google учионице" или на електронску пошту.

Осим редовних и ванредних облика васпитно-образовног рада професори нашег актива су учествовали у организацији и реализацији појединих пројеката и културно-образовних активности. Један од циљева ових активности јесте промоција и афирмација школе, као и остваривање личног плана стручног усавршавања и професионалног развоја.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Детаљнији извештаји о активностима написани су у оквиру Извештаја о раду професора нашег актива.

Утврђена је анализа успеха ученика и остварених задатака на крају школске године и речено је, да је Актив, ове школске године, добрим делом испунио план рада утврђен на почетку године. Наглашено је да су најбољи успех постигли ученици образовних профила туристички техничар и техничар за заштиту животне средине, који су исказали и додатна интересовања из предмета нашег актива. Осим тога, учествовали су на бројним активностима, које су организовале секције нашег актива. Сви чланови Актива истакли су да су планови и програми предмета, са мањим изменама, готово у потпуности реализовали, а да је фонд часова одговарајући. Средња оцена предмета је у многим одељењима у оквиру уобичајног. Професори су истакли да су уз велике напоре и труд успешно реализовали извођење допунских и додатних настава и секција.

Током овог периода Владимир Мајсторовић је похађао следеће вебинаре, односно интерактивне семинаре, или стручне дискусије који су одржани преко инетрнета - онлајн:

- Вебинар „Е-учионица: обука о коришћењу на примерима за биологију, географију и историју“; 11.4. 2020.
- Вебинар: Примена алата Google Classroom у реализацији часова и тестирању ученика"; 5.5.2020.
- Вебинар: Бесплатни алати за припрему дигиталног часа: Примена алата Google Forms, Kahoot!, Quizizz; 12. 5. 2020.
- Стручни скуп: Балканска зборница и предавања: Како можемо да будемо бољи – Педагогија за лепо и добро у нама; Како умрежавање наставника може утицати на изградњу мира и толеранције; 29.4.2020.
- Стручни скуп: Балканска зборница и предавања "Моделі образовања у свету" 6.5. 2020.
- Вебинар – Израда вибер стикера за интерактивну комуникацију са ученицима током онлајн наставе; 13. 5. 2020.
- Вебинар – Стручни скуп о унапређивању културе говора и усменог изражавања: "Проговори да видим ко си - култура говора и усмено изражавање"; 23.5.2020.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

- Међународна Конференција T4, под називом: "Будућност света је у рукама наставника"; 30.5.2020. године

- Вебинар: Образовање у дигитално доба 10. 6. 2020.

- Вебинар: "Ефекти пандемија на екотуризам дестинација "Effects of the pandemic on ecotourism destinations and protected area management"; Организатор: Linking Tourism and Conservation. 11.6.2020.

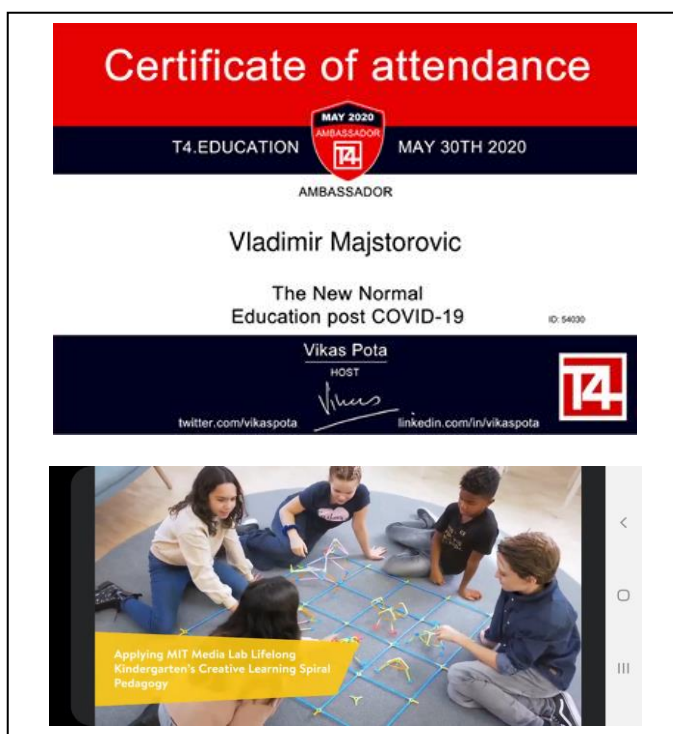
Међународна Конференција T4 и проглашење Владимира Мајсторовића

за једног од амбасадора ове највеће глобалне конференције у свету образовања

Међународна Конференција T4, одржана је путем дигиталне апликације ZOOM, 30.5.2020. године под називом "Будућност света је у рукама наставника". „Наставничка професија мора добити примарно место у сваком смислу, јер без снаге у тој сфери, немамо разлог да очекујемо бољу будућност. Будућност света је у рукама наставника“, главни је мото ове конференције.

Поруке светске T4 конференције која је окупила преко 100.000 наставника из 80 земље света, изузетно су важне. Конференција је одржана у суботу 30. маја, а њен домаћин је био Викас Пота, један од директора највеће светске глобалне награде *Global Teacher Prize*, светски

признати лидер у образовању, међународном развоју и технологији. Његова достигнућа укључују и стварање глобалне свести о важности образовања и значају наставника и њихове професије. На конференцији су представљени и амбасадори из појединих земаља који су се захваљујући резултатима истакли у својим срединама, међу којима је и



Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Владимир Мајсторовић као један од амбасадора овог догађаја, који је покренуо и своје колеге да учествују у овом глобалном догађају у свету образовања.

T4 конференција је као јединствени виртуелни догађај окупила наставнике из читавог света да поделе своја искуства и приче под слоганом “Нова нормалност” јер је акценат био на повратку образовних система света из једне ванредне ситуације, која нас је све задесила, у стање које мора бити нова нормалност. Овај транзицијски период у коме почиње повратак у учионице изискује, сматрају наставници света, грађење поверења и континуирани дијалог између свих актера образовања од појединачних, локалних и регионалних до глобалних нивоа. Теме о којима се говорило на на овом скупу тичу се: добробити наставника (1), наставничког лидерства (2) и сарадње (3), као и употреба нових технологија (4), отуда и назив T4“. У ову светску причу, укључили су се и наставници Балкана кроз наставничку заједницу *ЕдуБалкан* коју је иницирала Жељана Радојичић Лукић, једна од 50 најбољих наставника света и амбасадорка *Varki fondacije*, а подржало је мноштво колега у улози администратора и активиста заједнице, међу којима је и она сама.

ЕдуБалкан заједницу воде образовни лидери овог дела света, који су ових дана представљали овај светски догађај својим колегама из региона и анимирали их за учешће у њему. Поред тога они су се самоиницијативно организовали и спровели и својеврстан експеримент, никада раније реализован, осмисливши као *ЕдуБалкан тим*, начин да помогну колегама из региона да конференцију прате на својим матерњим језицима путем бесплатне *ZOOM* апликације. Централна тема конференције, по први пут, јединствена за све наставнике света, била је – Конципирање образовања након пандемије *COVID-19*. Сви учесници конференције су поред праћења излагања светских лидера образовања, учествовали у раду ове конференције постављајући у “чету” питања излагачима и одговарајући на бројне анкете у вези са образовањем. Тако се заиста могао чути глас наставника са свих меридијана, те су тако и постављени у средиште разговора и решења јер су закључци ове конференције:

- Нужност да се наставници широм света умреже, јер је умрежавање важно, с обзиром да тражимо најбољи модел образовања у свету који треба настојати реализовати и у најдудаљенијем селу како би сваки наставник и ученик добио подршку за свој рад.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

- Доношење одлука у вези са наставним процесом мора укључити наставнике. Ниједна одлука, уколико је донесена без оних, на које се односи, не може бити успешно спроведена.
- Образовање није само питање ‘школе’, оно је питање целе заједнице, и на локалном нивоу и на сваком другом – од политика до самог укључивања друштва у образовни процес.
- Један од најважнијих закључака је сарадња са родитељима. Родитељи су кључни за успех и резултате рада. Ова пандемија нам је још једанпут то доказала и ову важну спрегу са родитељима треба учвршћивати.
- Ученици су увек центар сваке приче о образовању. Сва наша настојања, одвијају се како би они добили најбоље од свега што им можемо дати.

„Сви бисмо морали ради тога, не само наставници, ученици и родитељи ученика, него читаве заједнице изаћи из својих зона комфора и допринети стварању сутрашнице. Наставници већ јесу покретачи великих прича у које уносе снажну креативност и много воље, а то морају подржати и државе и народи ако себи желе светло сутра“, речи су учесника ове образовне конференције.

Вебинар „Утицај пандемије на екотуризам дестинација и управљање заштићеним подручјима“

Дана 11.6.2020. путем дигиталне Зум апликације одражан је вебинар на тему: „Утицај пандемије на екотуризам дестинација и управљање заштићеним подручјима – Чланови LT&C деле примере добре праксе за управљање кризама“ (“Effects of the pandemic on ecotourism destinations and protected area management – LT&C Example Providers share insights into their crisis management”).

Многи од чланова LT&C суочавају се са ефектима тренутне пандемије на управљање заштићеним подручјима и финансирање, очување и локалне заједнице. Неколико експерата из света туризма навело је примере о њиховом приступу у решавању кризе и неким главним изазовима и наученим лекцијама које могу да извуку из претходних месеци. Наведени су изузетни примери управљања следећих догађаја или дестинација: *Chumbe Island Coral Park*, Зназибар, Танзанија; *Virunga national park, DRC, and Red Rocks community activities*, Руанда; *Basecamp Masai Mara*, Кенија; Прослава Европског дана паркова у Естонији, 24. маја 2020. године; *Yellowstone*, САД; *Greener Act*, Португалија;

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

UNWTO – a responsible tourism recovery (Светска туристичка организација - одговоран опоравак туризма).

10.4.8. Стручно веће хемије, неметала и графичарства

Чланови стручног већа :

1. Душанка Пантелић Терзић
2. Милосава Гобелић
3. Радмила Ћосић
4. Весна Величковић
5. Драгица Арсовић
6. Мирјана Јевтовић
7. Анета Петровић
8. Слађана Шоботовић
9. Борислав Самочета
10. Слободанка Бандукић
11. Ивана Белић
12. Љиљана Ћировић
13. Драган Ковачевић
14. Далибор Марковић
15. Првославка Гутић
16. Горан Денић
17. Биљана Чворовић
18. Весна Ковачевић

Прво полугодиште

- Остваривање координације и корелације наставе међу предметима;
- Оперативно разрађивање критеријума оцењивања и рад на уједначавању критеријума оцењивања и развијање различитих модела и техника оцењивања;
- Разматрање стручних питања васпитно-образовног рада

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

- Информисање чланова већа о савременим облицима, методама и средствима образовно-васпитног рада и примене у раду;
- Остваривање увида у реализацију образовно-васпитних задатака (ниво знања, умења, навика и успеха ученика, тешкоће у савладавању наставних програма и др.) и предузимање мера за доследније и успешније савладавање наставног плана и програма;
- Анализирање успеха ученика из појединих предмета и предузимање мере за пружање помоћи ученицима који заостају у раду, као и стимулисање ученика који брже напредују;
- Утврђивање тематских садржаја допунског, додатног, индивидуалног рада и слободних активности и анализирање резултате тог рада;
- Развијање облика активног учења (учења кроз праксу) и облика кооперативног учења и омогућавање ученицима да скупа уче радећи на заједничким пројектима
- Опремена кабинета/уређење простора у којем се одвија настава

У току првог полугодишта на састанцима СВ су разматрана питања: увођења електронског дневника, анализе успеха ученика, координације и корелације наставе, критеријумима оцењивања, реализације допунске наставе, питању састава комисија за ванредне ученике, набавке хемикалија и лабораторијског прибора, предлогу плана уписа за наредну школску годину, реализацији стручног усавршавања.

Од ове школске године наставници користе електронски дневник за вођење евиденције и на састанцима стручног већа се разговарало у вези са проблемима са којима се наставници сусрећу у коришћењу овог програма.

Услед реновирања зграде ОШ“ Ратко Митровић“, наставници и ученици ове школе користе зграду наше школе у поподневној смени, што је нужно довело до промене у сатници часова и проблема одржавања часова допунске и додатне наставе и ваннаставних активности.

Није било довољно средстава да чланови стручног већа учествују на састанцима удружења хемијских школа.

Извршена је набавка хемикалија .

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Председник СВ је континуирано обавештавала чланове већа о састанцима Педагошког колегијума и износила ставове стручног већа ХНГ на састанцима колегијума. Након присуствовања семинарима и другим облицима стручног усавршавања чланови стручног већа су осталим члановима преносили најновија искуства стручне и педагошке праксе.

Друго полугодиште

- Остваривање координације и корелације наставе међу предметима;
- Разматрање стручних питања васпитно-образовног рада
- Информисање чланова већа о савременим облицима, методама и средствима образовно-васпитног рада и примене у раду;
- Остваривање увида у реализацију образовно-васпитних задатака (ниво знања, умења, навика и успеха ученика, тешкоће у савладавању наставних програма и др.) и предузимање мера за доследније и успешније савладавање наставног плана и програма;
- успеха ученика из појединих предмета и предузимање мере за пружање помоћи ученицима који заостају у раду, као и стимулисање ученика који брже напредују;
- Утврђивање тематских садржаја допунског, додатног, индивидуалног рада и слободних активности и анализирање резултате тог рада;
- Предлагање тема за матурски испит
- Опремање кабинета/уређење простора у којем се одвија настава
- Договор о припреми ученика за такмичења
- Учешће у пројектима

У току другог полугодишта на састанцима СВ су разматрана питања: реализације наставе на даљину, анализе успеха ученика, координације и корелације наставе, оцењивања, реализације допунске наставе, реализације стручног усавршавања.

Чланови стручног већа, који су уједно и чланови Тима за каријерно вођење, су спроводили активности у вези са планом уписа за наредну школску годину.

Због проглашења епидемије вируса корона и увођења ванредног стања у РС настава се од 17.3.2020. године одвијала на даљину одн. online. То је проузроковало доста проблема

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

на почетку и требало је да прође неко време да се наставници и ученици прилагоде новом режиму рада. Чланови стручног већа су били у сталном контакту и размењивали су искуства у вези са извођењем наставе, оцењивањем и осталим питањима наставе.

У току априла/маја 2020. године ученици одељења III2 су реализовали пројектну наставу у оквиру предмета Прерада и одлагање чврстог отпада. На пројекту под називом Опасан отпад је ментор била наставница Анета Петровић.

Извршена је подела предмета на наставнике; усвојен извештај о раду стручног већа за школску 2019/2020 годину и план рада за 2020/2021 годину; написани лични извештаји о раду запослених за школску 2019/2020 годину.

Детаљан извештај о раду стручног већа се налази у Дневнику рада стручног већа који садржи записнике са састанака.

10.4.9. Стручно веће производње и прераде хране

Чланови стручног већа :

1. Драгана Васовић
2. Данка Милорадовић
3. Биљана Ћировић
4. Слађана Шоботовић
5. Славица Брајовић
6. Драгица Гемаљевић
7. Бобана Петрићевић
8. Ана Николић

Прво полугодиште

- Остваривање координације и корелације наставе међу предметима;
- Оперативно разрађивање критеријума оцењивања и рад на уједначавању критеријума оцењивања и развијање различитих модела и техника оцењивања;
- Разматрање стручних питања васпитно-образовног рада
- Информисање чланова већа о савременим облицима, методама и средствима образовно-васпитног рада и примене у раду;
- Остваривање увида у реализацију образовно-васпитних задатака (ниво знања, умења, навика и успеха ученика, тешкоће у савладавању наставних програма и др.) и предузимање мера за доследније и успешније савладавање наставног плана и програма;
- Анализирање успеха ученика из појединих предмета и предузимање мере за пружање помоћи ученицима који заостају у раду, као и стимулисање ученика који брже напредују;
- Утврђивање тематских садржаја допунског, додатног, индивидуалног рада и слободних активности и анализирање резултате тог рада;
- Развијање облика активног учења (учења кроз праксу) и облика кооперативног учења и омогућавање ученицима да скупа уче радећи на заједничким пројектима

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

- Опремање кабинета/уређење простора у којем се одвија настава

У току првог полугодишта на састанцима СВ су разматрана питања: увођења електронског дневника, анализе успеха ученика, координације и корелације наставе, критеријумима оцењивања, реализације допунске наставе, питању састава комисија за ванредне ученике, набавке хемикалија и лабораторијског прибора, предлогу плана уписа за наредну школску годину, реализацији стручног усавршавања.

Од ове школске године наставници користе електронски дневник за вођење евиденције и на састанцима стручног већа се разговарало у вези са проблемима са којима се наставници сусрећу у коришћењу овог програма.

Услед реновирања зграде ОШ“ Ратко Митровић“, наставници и ученици ове школе користе зграду наше школе у поподневној смени, што је нужно довело до промене у сатници часова и проблема одржавања часова допунске и додатне наставе и ваннаставних активности.

Извршена је набавка хемикалија .

Председник СВ је континуирано обавештавала чланове већа о састанцима Педагошког колегијума и износила ставове стручног већа ППХ на састанцима колегијума. Након присуствовања семинарима и другим облицима стручног усавршавања чланови стручног већа су осталим члановима преносили најновија искуства стручне и педагошке праксе.

Друго полугодиште

- Остваривање координације и корелације наставе међу предметима;
- Разматрање стручних питања васпитно-образовног рада
- Информисање чланова већа о савременим облицима, методама и средствима образовно-васпитног рада и примене у раду;
- Остваривање увида у реализацију образовно-васпитних задатака (ниво знања, умења, навика и успеха ученика, тешкоће у савладавању наставних програма и др.) и предузимање мера за доследније и успешније савладавање наставног плана и програма;

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

- успеха ученика из појединих предмета и предузимање мере за пружање помоћи ученицима који заостају у раду, као и стимулисање ученика који брже напредују;
- Утврђивање тематских садржаја допунског, додатног, индивидуалног рада и слободних активности и анализирање резултате тог рада;
- Предлагање тема за матурски испит и завршни испит.
- Опремање кабинета/уређење простора у којем се одвија настава
- Учешће у пројектима

У току другог полугодишта на састанцима СВ су разматрана питања: реализације наставе на даљину, анализе успеха ученика, координације и корелације наставе, оцењивања, реализације допунске наставе, реализације стручног усавшавања.

Чланови стручног већа, који су уједно и чланови Тима за каријерно вођење, су спроводили активности у вези са планом уписа за наредну школску годину.

Због проглашења епидемије вируса корона и увођења ванредног стања у РС настава се од 17.3.2020. године одвијала на даљину одн. online. То је проузроковало доста проблема на почетку и требало је да прође неко време да се наставници и ученици прилагоде новом режиму рада. Чланови стручног већа су били у сталном контакту и размењивали су искуства у вези са извођењем наставе, оцењивањем и осталим питањима наставе.

Извршена је подела предмета на наставнике; усвојен извештај о раду стручног већа за школску 2019/2020 годину и план рада за 2020/2021 годину; написани лични извештаји о раду запослених за школску 2019/2020 годину.

Детаљан извештај о раду стручног већа се налази у Дневнику рада стручног већа који садржи записнике са састанака.

10.4.10. Стручно веће за угоститељство

Стручно веће угоститељства:

1. Марија Селаковић Белучевић
2. Катарина Ичелић Трмчић
3. Бранисав Вукајловић
4. Ана Селаковић Мартиновић
5. Љубиша Матовић
6. Александар Бишевац
7. Радмило Ковачевић

Прво полугодиште

Разрађивање критеријума оцењивања, рад на уједначавању критеријума.

Изабран је нови председник стручног већа, уместо Катарине Ичелић Трмчић, за 2019-2020 годину изабрана је Марија Селаковић Белушевић.

Утврђени су термини одрађивања блок наставе, практичне наставе и професионалне праксе.

Предат план уписа стручног већа за наредну школску годину.

Организован и спроведен санитарни преглед за ученике и наставнике.

16.09.2019 Васпитно образовна установа Зрчак

Ученици одељења 3-5 су у пратњи предметног наставника Брансава Вукајловића послуживали госте у периоду од 12-15 часова.

27.09.2019 Таково- Горњи Милановац- дан војске Србије

Поводом прославе дана војске Србије организована је свечана смотра, где су ученици одељења 3-5, угоститељски техничар у пратњи предметног наставника Бранисава Вукајловића послуживали храну и пиће присутним гостима.

2.10-4.10.2019. Међународни сајам екологије у Београду 27 сати

У оквиру Есо Fair, међународног сајма екологије и заштите животне средине, ученици су помагали на штанду и послуживали пиће у путу на релацији Чачак-Београд.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Ангажовани су ученици одељења 3-4, угоститељски техничар у пратњи предметног наставника Бранисава Вукајловића.

6.10.2019. Сабор качамак Јежевица 5 сати

У оквиру такмичења у кувању качамака, ученици одељења 4-2, уз пратњу предметног наставника Катарине Ичелић Трмчић освојили прво место.

18.10.2019 Музичка школа Чачак 3 сата

Прослава дана школе. Ученици одељења 3-5, угоститељски техничар, без предметног наставника, учествовали у ораганизацији и послуживали госте.

25 и 26 10.2019 Научно техноошки парк- Дом културе Чачак 14 сати

Коктел у организацији научно технолошког парка Чачак. Ученици одељења 3-5, угоститељски техничар, без предметног наставника, учествовали у ораганизацији и послуживали госте.

27.10.2019 град Чачак

Прослава славе Св. Петка у организацији града Чачка. Ученици одељења 3-5, угоститељски техничар, у пратњи предметног наставника Бранисава Вукајловића послуживали присутне госте.

27.10.2019 Српско-руско пријатељство Заблаће 4 сата

Дани Српско- руског пријатељства. . Ученици одељења 3-5, угоститељски техничар, у пратњи предметног наставника Бранисава Вукајловића послуживали присутне госте.

1.11.2019 Виша техничка школа Чачак 6 сати

Дан школе. Ученици одељења 3-5, угоститељски техничар, у пратњи предметног наставника Бранисава Вукајловића послуживали присутне госте.

8.11.2019 ОШ Др. Драгиша Мишовић Чачак 4 сата

Дан школе. Ученици одељења 3-5, угоститељски техничар, у пратњи предметног наставника Бранисава Вукајловића послуживали присутне госте.

15.11.2019 Технички факултет Чачак 4 сата

Прослава факултета. . Ученици одељења 3-5, угоститељски техничар, у пратњи предметног наставника Бранисава Вукајловића послуживали присутне госте.

22.11.2019. Центар за социјални рад Чачак

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

У организацији хотела Београд у Дому културе организована је прослава. . Ученици одељења 3-5 и 2-6 угоститељски техничар и конобар, у пратњи предметног наставника Бранисава Вукајловића послуживали присутне госте.

25.11.2019 Технички факултет Чачак 4 сата

Прослава факултета. . Ученици одељења 3-5, угоститељски техничар, у пратњи предметног наставника Бранисава Вукајловића послуживали присутне госте.

30.11.2019 Кухињски калфа 4,5 сати

Снимање емисије кухињски калфа, у просторијама школске кухиње и ресторана, за РТС 1, у оквиру такмичења. Учествовали су ученици одељења 4-2, кулинарски техничар, са предметним наставником Љубишом Матовићем. Освојено је 3 место у наставку такмичења, које је због епидемије корона вируса било стопирано.

18.12.2019. Дан града Чачка у дому културе 5 сати

Прослава дана града Чачка. Ученици одељења 3-5, угоститељски техничар, у пратњи предметног наставника Бранисава Вукајловића послуживали присутне госте.

26.12.2019. Научно технолошки парк Чачак 3 сата

Коктел у научно технолошком парку, Чачак. Ученици одељења 3-5 и 2-6 угоститељски техничар и конобар, без пратње предметног наставника Бранисава Вукајловића послуживали присутне госте.

27.1.2020. Савиндан

Прослава Савиндана у студентском ресторану. Ученици одељења 3-5, угоститељски техничар, у пратњи предметног наставника Бранисава Вукајловића послуживали присутне госте.

29.01 2020 Зрачак, Чачак 3 сата

Отварање спортске сале. Ученици одељења 3-5, угоститељски техничар, без пратње предметног наставника Бранисава Вукајловића послуживали присутне госте.

5.03.2020 Индекс- Дом културе Чачак 3 сата

Туристичка организација Чачка. Ученици одељења 3-5, угоститељски техничар, у пратњи предметног наставника Бранисава Вукајловића послуживали присутне госте.

Друго полугодиште

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Због ванредног стања у републици Србији, часови редовне наставе одвијали су се online.

18.03.2020 састанак стручног већа

Формирана је viber група, која се користила за лакшу комуникацију чланова стручног већа током пандемије. Одлучено је које електронске апликације ће се користити у настави на даљину, и усклађени критеријуми оцењивања у оквиру стручног већа угоститељства. Такође су усклађени и предложени електронски алати за спровођење блок наставе и професионалне праксе.

1.06.2020 састанак стручног већа

Утврђен распоред и форма полагања завршног испита, за одељење 4-2, кулинарски техничар и одељење 3-3, кувар.

9-10.06.2020 Матурски и завршни испити

Одржани су матурски и завршни испити, за ученике одељења 4-2 и 3-3, сви ученици су изашли на испите и сви положили.

10.07.2020 Састанак стручног већа

Прелиминарна подела часова за наредну школску годину 2020-2021. Евалуација и израда извештаја о стручном усавршавању чланова већа за школску 2019-2020.

24.08.2020 Састанак стручног већа

Евалуација рада стручног већа за претходну, 2019-2020, школску годину, Израда плана рада и стручног усавршавања свих чланова стручног већа.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

10.5. Стручни актив за развој школског програма

На састанку Стручног актива за развој школског програма који је одржан **27.8.2019.** године усвојен је извештај о раду за претходну и план рада за наредну школску годину.

План подразумева следеће активности: праћење реализације (остварености) активности предвиђених Школским програмом, упознавање са изменама наставних планова и програма, упознавање са изменама законских основа Школског програма, израда анекса Школског програма и извештавање о резултатима реализованих активности плана рада стручног актива.

Крајем 2019. године тачније, **23.12.2019.** је одржан састанак на којем су подељена задужења у оквиру Стручног актива а која се тичу праћења реализације активности које су предвиђене Школским програмом.

Име и презиме	Садржај праћења
Сретен Затежић	- Настава у 4.разреду - Програм слободних активности
Драгана Васовић	- Настава у 2.разреду - Развој међупредметних компетенција и предузетништва - Програм школског спорта
Љиљана Бабић	- Програм културних активности - План рада стручних сарадника
Данка Милорадовић	- Настава у 3.разреду - Програм допунске наставе - Програм сарадње са породицом
Снежана Селаковић	- Програм безбедности и здравља на раду - ИОП

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Сузана Златановић	- Настава у 1.разреду - Програм каријерног вођења и саветовања - Програм заштите од насиља...
Анета Петровић	- Полазне основе (закони) - Програм додатне наставе - Програм заштите животне средине - Програм излета, екскурзија... - Ученички парламент - Европски развојни план

Чланови Стручног актива су након извршене провере, на састанку одржаном **16.1.2020.** године, констатовали следеће:

- Није било никаквих промена у полазним основама (закони, правилници) што је проверено уз помоћ секретара школе;
- Програми образовања и васпитања за сва четири разреда су реализовани што је утврђено увидом у електронске дневнике и дневнике рада;
- Програм допунске наставе се реализује отежано услед промена у времену рада школе од 7:30 ујутру због боравка ученика и наставника ОШ “Ратко Митровић“ у просторијама наше школе;
- Додатна настава је реализована на подручју рада Угоститељство;
- Припремна настава се реализује за ванредне ученике;
- **Увидом у годишње планове рада, записнике са састанака, дневнике рада и записнике са родитељских састанака утврђено је да су реализовани програми:** Програм слободних активности, Програм школског спорта, Развој међупредметних компетенција и предузетништва, Програм културних активности , Рад стручних сарадника, Програм сарадње са породицом , Програм безбедности и здравља на раду, ИОП, Програм каријерног вођења и саветовања, Програм заштите од насиља,

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

злостављања и занемаривања, програми превенције других облика ризичног понашања и програм заштите од дискриминације, Програм заштите животне средине, Програм излета, екскурзија, Рад Ученичког парламента и Европски развојни план кроз активности на програму Ерасмус плус.

Почев од 17.3.2020. године одвијала се настава на даљину и сви подаци о одржаним часовима и осталим активностима у школи су бележени у електронски дневник. На основу извештаја које председници тимова, стручних већа и осталих запослених буду предали чланови Стручног актива за развој школског програма ће анализирати реализацију активности које су наведене у Школском програму.

10.6. Стручни актив за развојно планирање

Чланова Стручног актива су:

1. Драгица Симовић, директор;
2. Душанка Пантелић Терзић – наставник;
3. Слободанка Бандукић – наставник;
4. Мирјана Јевтовић – наставник;
5. Стручни сарадник – педагог;
6. Данијела Пештерац - члан Савета родитеља;
7. Гордана Перишић - члан Савета родитеља;
8. Верица Костић – члан Савета родитеља;
9. Милица Оцокољић – социјални партнер школе;
10. Светлана Ђорђевић - социјални партнер школе;
11. Алекса Максимовић - представник Ученичког парламента.

Стручни актив за развојно планирање је у школској 2019/2020. години се састао 2 пута. На првом састанку који је одржан 3.9.2019. године чланови актива су усвојили извештај о раду за претходну школску годину, као и план рада за текућу школску годину на том састанку је израђен и акциони план из Развојног плана за школску 2019/2020. годину.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Други састанак Актива је одржан на почетку другог полугодишта 24.2.2020. године (Министар просвете, науке и технолошког развоја је одложио почетак другог полугодишта због епидемије грипа). На том састанку чланови актива су разматрали реализацију акционог плана током првог полугодишта, и констатовали су да је у великој мери план и остварен (детаљан извештај се налази у оквиру извештаја Тима за самовредновање).

Трећи састанак актива се, због епидемије вируса COVID-19 и проглашења ванредног стања у земљи када је школа прешла на рад на даљину, одржао када су се за то стекли услови и уз поштовање мера заштите 28.8.2020. године. На том састанку чланови актива су оценили укупну реализацију акционог плана за школску 2019/2020. годину (која следи у наставку). Такође, израдили су акциони план за наредну школску 2020/2021. годину чија ће реализација зависити од развоја епидемиолошке ситуације у земљи.

Укупна оцена реализације акционог плана за школску 2019/2020. годину

Укупна оцена реализације акционог плана за школску 2019/20. годину је повољна с обзиром на сплет околности (ванредно стање, епидемија вируса, рад на даљину...), јер су Стручни актив за развојно планирање и Тим за самовредновање:

- највећи део акционим планом предвиђених активности успешно реализовали у потпуности;
- мањи део планираних активности, углавном из објективних разлога, није реализован.

10.7. Стручни тимови

10.7.1. Стручни тим за инклузивно образовање

Чланови Стручног тима за инклузивно образовање:

Маја Ранковић	психолог
Сузана Златановић	педагог
Исидора Топаловић	проф. српског језика и књижевности
Тања Марјановић	проф. економске групе предмета
Биљана Ћировић	руководилац Тима, проф. биологије

Тим за пружање додатне подршке ученику чини:

- разредни старешина,
- родитељ,
- стручни сарадник,
- предметни наставници и
- персонални асистент (ако је потребно).

Евалуација ИОП-а врши се код ученика првог разреда после три месеца, а код осталих на крају I и II полугодишта. Потребно је да сваки Тим за додатну подршку додатно анализира педагошки профил ученика и утврди области где је потребна подршка (ученик првог разреда је у ОШ имао бесплатну ужину и слично).

Нови Правилник о ближим упутствима за утврђивање права на ИОП, његову примену и вредновање, ступио је на снагу у октобру 2018. године и прописује нови садржај ИОП-а.

У овој школској години, идентификовано је девет ученика који наставу похађају по ИОП-у 2 и седам ученика који наставу похађају по ИОП-у 1.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

	Име и презиме	Врста ИОП-а
1.	Н. А.	ИОП 2 1/6
2.	Ј. Д.	ИОП 2 1/6
3.	Д. П.	ИОП 2 1/6
4.	Л. М.	ИОП 2 1/6
5.	Р. Р.	ИОП 2 1/2
6.	Ј. В.	ИОП 2 1/3
7.	А. О.	ИОП 2 1/4
8.	И. В.	ИОП 2 2/2
9.	М. Ћ.	ИОП 2 3/6
10.	Ј. Ч.	ИОП 1 1/3
11.	М. Ј.	ИОП 1 1/6
12.	Ј. П.	ИОП 1 1/1
13.	П. Т.	ИОП 1 3/6
14.	И. Р.	ИОП 1 3/6
15.	Д. Р.	ИОП 1 3/6
16.	Н. П.	ИОП 1 3/6

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

У претходном периоду одржано је више састанака СТИО и седница одељењских већа којима су присуствовали чланови СТИО.

Састанци и активности СТИО

Датум	Присутни	Садржај
6. 9. 2019. г.	Сви чланови СТИО	- План рада за школску 2019/2020. годину; - Документација од ИРК за ученицу М. Ћ.
10. 9. 2019. г. 13.9.2019.г.	Директор школе Чланови СТИО Чланови Педагошког колегијума	- Документација за ученике првог разреда који наставу похађају по ИОП-у2 - Документација за ученике првог разреда који наставу похађају по ИОП-у1 - Распоред састанака ОВ - Извештај СТИО
16. 9. 2019. г. .	Директор школе Руководилац СТИО Организатор практичне наставе	- Идентификација ученика свих разреда који наставу похађају по ИОП-у 2 (у прилогу Извештаја – списак ученика) - Идентификација ученика свих разреда који наставу похађају по ИОП-у 1 (у прилогу Извештаја – списак ученика) - Прибављање сагласности родитеља за ИОП 1 и ИОП 2 и израда педагошких профила ученика одељења 1/1, 1/2, 1/3, 1/4 ,1/6 - Одржана ОВ у току прве две недеље септембра
1. 2. 3.10.2019.	Чланови СТИО, Разредне старешине	- Правилник о ближим упутствима за утврђивање права на ИОП - Одржана ОВ 1/1,1/2, 1/3,1/4,1/6

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

4. 10. 2019 г.	Чланови СТИО Организатор практичне наставе Разредне старешине Заменик директора	- Посета саветника за инклузију-Раде Каранац - План реализације практичне наставе за ученике, који су у основној школи наставу похађали по ИОП-у 2
10. 10. 2019. г.	Чланови СТИО	- Извештај о раду СТИО за ову школску годину (дневни ред састанака) предат саветнику за инклузију
14. 10. 2019. г.	Руководилац СТИО ИРК	- Консултације са дефектологом и чланом ИРК о документацији за ИОП - Преузета документација за ученицу Ј.М. из ОШ Св.Сава
4. 11. 2019. г.	Чланови СТИО Разредне старешине Родитељи	- Педагошка документација
18. 11. 2019. г.	Чланови СТИО Чланови ОВ-а	- Евалуација за ученике који наставу похађају по ИОП-у 2 и ИОП-у 1
27. 11. 2019. г.	Чланови СТИО Директор школе	- Припрема педагошке документације - Министарству просвете послата документација за ученике одељења 1/6 који наставу похађају по ИОП-у 2
Од 28.11. до 2.12.2019.г.	Чланови СТИО Чланови ОВ-а	- Педагошки профили, сагласности родитеља, мишљења ОВ-а, пријавни обрасци- припрема за ИРК
12.12.2019.г.	СТИО	- Предата документација за ИРК за ученике првог разреда
20.1.2020.г.	ПП служба	- Стигао извештај ИРК из Г.Милановца за ученицу Д. П.
23.1.2020-г.	Б.Ћировић Чланови ПК	- Извештај ТИМ-а за Педагошки колегијум
28.1.2020.г.	ПП служба	- Стигла решења ИРК за ученике Р. Р. и Н. А.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

3.2.2020.	Чланови ОВ-а Чланови СТИО	- Одржана ОВ-а, извршена евалуација успеха за све ученике, који наставу похађају према ИОП-у1 и ИОП-у2
11.2.2020.		- Анализа успеха и дисциплине ученика - Контактирање са Центром за породицу хранитељство због ученика из хранитељских породица - Идентификација ученика са већим бројем недовољних оцена и спровођење кљичних мера од стране одељењског старешине и наставника у циљу поправљања успеха - Укључивање Тима за инклузију у појачан васпитни рад са ученицима који наставу похађају по ИОП-у
20.3.2020.	Чланови СТИО ПП служба Разредне старешине Родитељи	- Анализа сарадње школских служби са родитељима - Едукативни материјал за ученике - Сарадња са школом за специјално образовање
27.3.2020.	Чланови СТИО Разредне старешине	- Настава у току пандемије - Припрема електронског наставног материјала у циљу подизања квалитета наставе
2.4.2020.	Чланови СТИО Разредни старешина завршног разреда 3/6 Професори стручних предмета	- Организовање завршног испита за ученицу која наставу похађа по ИОПу2
27.5.2020.	Чланови СТИО Разредне старешине	- Евалуација успеха ученика завршних разреда, који наставу похађају по ИОПу1 и ИОПу2
15.6.2020.	Чланови СТИО Разредне старешине	- Евалуација успеха ученика првог, другог и трећег разреда....
26.6.2020.	Чланови СТИО	- Провера педагошке документације - Писање извештаја о раду

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

6.7.2020.	Чланови СТИО	- Анализа рада ТИМа - Предлози активности за следећу школску годину
-----------	--------------	--

10.8.2. Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања

Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања чине - Душица Речевић као координатор, Душица Боровић као заменик координатора а чланови су Александра Ковачевић, Ивана Белић, Љубиша Матовић, секретар, педагог и психолог школе, Дамир Ујевић као записничар, директор школе.

ТИМ ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА испунио је све планиране активности које је предвидео Годишњим планом рада школе.

И ученици и родитељи као и запослени упознати су са законским, подзаконским актима на тему превенцију насиља. Урађени су и истакнути на видним местима у школи панои, обавештења, цртежи, информације које имају за циљ да подстакну борбу против насиља и заштите све учеснике у васпитнообразовном раду. Одржана су предавања на тему заштите младих од трговине људима, као и штетност употребе опојних средстава.

Овај Тим у протеклом периоду се више пута састајао са мноштвом активности и предузетих мера и општи је закључак да је да се пуно радило у циљу превентивног деловања и спречавања насиља, као и решавања актуелних случајева и текућих проблема у вези различитих врста и нивоа насиља.

У циљу деловања Тима по потреби су укључени Центар за социјални рад, Полицијска управа, Јавно тужилаштво као и остале институције у делокругу свог рада.

Тим је изузетно одговорно приступио сваком случају, детаљно га анализирао и поступио у складу са:

- ***Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање,***

- *Правилником о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности,*
- *Правилником о ближим критеријумима за препознавање облика дискриминације од стране запосленог, детета, ученика или трећег лица у установи образовања и васпитања;*

Стручне службе и Тим су били фокусирани на активности, а приметан је и позитиван утицај вршњачких едукатора који је допринео бољој атмосфери у одељењима.

Током вођења састанака чланови Тима су препознали различите врсте и нивое насиља: физичког насиља, психичког, социјалног и електронског насиља.

У поменутих случајевима важно је истаћи да у нашој школи непроцењиво значи присуство школског полицајца Велибора Ратковића. Након његовог доласка приметно је смањен број пријављених случајева насиља свих врста. Што потврђује претпоставку да је превентивно деловање свих актера кључ успеха у спречавању насиља.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

10.8.2.1. Вршњачки едукатори

У току 2019/2020. године раду вршњачких едукатора Немањи Марковић IV2 и Матеји Плазинић IV2, прикључиле су се две нове ученице: Ђурђа Вујадиновић и Кристијана Јелић из одељења II5. Обе ученице су изабране у оквиру тестирања заинтересованих ученика за укључивање у рад вршњачких едукатора током претходне школске године.

Тим вршњачких едукатора у координацији са педагогом и психологом школе планирао је следеће радионице у одељењима првих разреда:

1. Стереотипи и предрасуде;
2. Дискриминација и насиље;
3. Дискриминација;
4. Појам и врсте насиља;
5. „Аутсајдер“ – радионица укључено/искључено.
6. Тајанствени пријатељ I
7. Тајанствени пријатељ II

Што се види из горе наведеног планирано је по 7 радионица у сваком одељењу првог разреда.

Напомињемо да је за **припрему** ових радионица утрошено

Одељење	1/1	1/2	1/3	1/4	1/5	1/6
1. Стереотипи и предрасуде;	45	45	45	45	45	45
2. Дискриминација и насиље;	45	45	45	45	45	45
3. Дискриминација;	45	45	45	45	45	45
4. Појам и врсте насиља;	45	45	45	45	45	45

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

5. „Аутсајдер“ – радионица укључено/искључен	45	45	45	45	45	45
6. Тајанствени пријатељ	45	45	45	45	45	45
7. Тајанствени пријатељ II	45	45	45	45	45	45
СВЕГА 7* 6 РАИОНИЦА=42 РАДИОНИЦА *45 МИНУТА ШТО ЧИНИ 31,5 САТИ ПРИПРЕМЕ						

Вршњачки едукатори су током првог полугодишта школске 2019/2020. године на часовима одељењске заједнице, грађанског васпитања или верске наставе, а по договору са одељењским старешинама реализовали радионице у првим разредима, што је и евидентирано у дневницима рада.

Реализоване радионице:

1. Стереотипи и предрасуде
2. Дискриминација и насиље

Током другог полугодишта због измене у реализацији проузроковане епидемијом Ковид вируса су биле усмерене по препоруци **Министарства просвете** на превентивне мере и едукацију ученика о дигиталном насиљу, одговорном коришћењу друштвених мрежа. Педагошко-психолошка служба је била на располагању свим ученицима он лајн од почетка епидемије до краја школске године.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

10.8.3. Тим за пројекте и партнерство

На основу Годишњег плана рада школе за школску 2018/19. годину, који је донет у септембру 2018. године и усвојен на седници Школског одбора 15.9.2018. године, формиран је Тим за пројекте и партнерства у следећем саставу и са следећим планом активности и програмом рада за школску 2018/19. годину:

Циљеви тима	Задачи тима	Чланови тима
-Унапређивање квалитета процеса образовања и васпитања кроз реализацију пројеката и склапање партнерстава -Развијање компетенција ученика -Развијање компетенција наставника -Обезбеђивање наставних Средстава -стварање школе као подстицајног окружења за рад	-израђује пројекте, прати њихову реализацију, -учествује у реализацији пројеката (по потреби) -прати конкурсе за пројекте -успоставља партнерства са другим установама и школама ради размене искустава и унапређења процеса образовања -планира и реализује активности везане за партнерства -води евиденцију о свом раду (записници, присуство чланова...)	Дамир Ујевић (руководилац), Владимир Мајсторовић, Анета Петровић, Виолета Василијевић Славица Грујовић, Оливера Јовановић, Цветковић Милован, Ана Селаковић, Марија Селаковић Белушевић и директор школе по потреби
Доставити полугодишњи и годишњи извештај о раду Тима за пројекте и партнерства директору школе на крају првог полугодишта и на крају школске године.		

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

У току школске 2019/20. године, дошло је до измене чланова Тима тако што је Владимира Мајсторовића заменила Катарина Спасојевић.

План и програм рада Тима за пројекте и партнерство

Време реализације	Активности	Носиоци
Септембар	-састанак чланова тима ради операционализације годишњег плана рада тима -Праћење конкурса за пројекте и учешће на истим	-сви чланови
Октобар	-Праћење конкурса за пројекте и реализација одобреног пројекта -Учесће у Савету родитеља са циљем информисања о активностима школе у Реализацији партнерства и пројеката (наведена активност реализоваће се континуирано у току године у складу са динамиком одржавања Савета родитеља)	-сви чланови

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Новембар	- Успостављање партнерства са школом из иностранства које школују сличне образовне профиле - Успостављање партнерства са центром за целоживотно учење Иподоми из Солуна	-сви чланови
Децембар	-Праћење конкурса за пројекте и реализација одобрених пројеката	-сви чланови
Јануар	-Праћење конкурса за пројекте и реализација одобрених пројеката	
Фебруар	-Праћење конкурса за пројекте и реализација одобрених пројеката	-сви чланови
Март	-Праћење конкурса за пројекте и реализација одобрених пројеката	-сви чланови
Април	-Праћење конкурса за пројекте и реализација одобрених пројеката и партнерстава -презентације образовне понуде школе	-сви чланови
Мај	-Праћење конкурса за пројекте и реализација одобрених пројеката и партнерстава	-сви чланови

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Јун	Праћење конкурса за пројекте и реализација одобрених пројеката	-сви чланови

Након контитутивног састанка Тим је детаљно анализирао циљеве и задатке утврђене Годишњим планом рада школе и направио детаљан план и програм активности у складу са дефинисаним циљевима.

Тим је сагледао базу пројеката и донео одлуку да аплицира и реализује следеће пројекте:

- АПЛИЦИРАЊЕ И РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОЈЕКТА „СОЛАРНА ЕНЕРГИЈА“ У РЕАЛИЗАЦИЈИ ОПШТИНЕ ГРАДА ЧАЧКА
- РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОЈЕКТА МОБИЛНОСТИ УЧЕНИКА И НАСТАВНИКА ФОНДАЦИЈЕ ТЕМПУС, ПРОЈЕКАТ ERASMUS + KA1, K102, ПОД НАЗИВОМ „МУЛТИКУЛТУРАЛНОСТ КАО СИНОНИМ САВРШЕНОГ УКУСА“
- АПЛИЦИРАЊЕ ЗА ОСТАЛЕ ПРОЈЕКТЕ РАСПИСАНЕ КОНКУРСОМ У ТОКУ ГОДИНЕ

Тим је направио стратегију за реализацију активности при конкурсима за дате пројекте и приступио поступку пријављивања. Сви рокови за достављање пријава по конкурсима су испоштовани и пријаве су благовремено достављене.

Током десет радних састанака, одржаних током 2019/20. године, констатовано је следеће:

- На основу решења директора Владимир Мајсторовић је разрешен функције члана Тима; уместо њега за новог члана Тима именована је Катарина Спасојевић, као руководилац пројекта „Соларна енергија“ .
- Фондација Tempus, у оквиру пројекта Erasmus +, је обавестила Школу да је пројекат „Мултикултуралност као синоним савршеног укуса“ одобрен за финансирање.
- Руководилац Тима је представио план и динамику активности у припреми и реализацији активности везаних за пројекат „Мултикултуралност као синоним савршеног укуса“.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

- Извештај о кореспонденцији са агенцијом Темпус у вези са допуном документације
- Извештај помоћника директора школе Виолете Василијевић о прибављању и достављању документације о оснивању Школе
- Расписивање конкурса за ученике, потенцијалне учеснике пројекта „Мултикултуралност као синоним савршеног укуса“, са детаљним планом активности, датумом и местом реализације.
- Извештај руководиоца Тима са координативног састанка Еразмус + КА1 пројекта мобилности од 4.9.2019. године.
- Обавештење Тима о потписивању Уговора о додели наменских бесповратних средстава
- Презентација јавног позива Регионалне канцеларије за сарадњу младих за достављање предлога пројекта
- Промена датума мобилности учесника у оквиру пројекта „Мултикултуралност као синоним савршеног укуса“ са 20.10.2019. - 2.11.2019. године на 1.3.2020. – 14.3.2020. године и Потврда о промени датума хост- партнера.
- Извештај о потписивању Уговора о сарадњи напројекту „Мултикултуралност као синоним савршеног укуса“
- Тестирање ученика, учесника пројекта „Мултикултуралност као синоним савршеног укуса“ 16.12.2019. године
- Резултати тестирања ученика, учесника пројекта „Мултикултуралност као синоним савршеног укуса“ 17.12.2019. године и формирање ранг листе учесника
- Извештај шефа рачуноводства о инструкцијама за плаћање
- Извештај помоћника директора школе са семинара ЕЦВЕТ
- Аплицирање учесника пројекта „Мултикултуралност као синоним савршеног укуса“ за ЕУРОПАСС кодове
- Формирање списка путника учесника пројекта „Мултикултуралност као синоним савршеног укуса“ 16.12.2019. године
- Попшуњавање Уговора о учењу за сваког учесника пројекта „Мултикултуралност као синоним савршеног укуса“

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

- Извештај руководиоца Тима са двадесете седнице Школског одбора и Одлука ШО о измени финансијског плана на подрачуну донације
- Промена датума мобилности учесника у оквиру пројекта „Мултикултуралност као синоним савршеног укуса“ због новонастале ситуације узроковане појавом Корона вируса у Солуну са 1.3.2020. – 14.3.2020. године на 26.4.2020. – 9.5.2020. године и Потврда о промени датума хост- партнера.
- Формирање евиденционих листова присуства учесника припремним активностима у оквиру пројекта „Мултикултуралност као синоним савршеног укуса“ 2019-1-RS01-KA102-000556 и организација припремних активности
- Извештај руководиоца Тима о реализованим припремним активностима у оквиру пројекта „Мултикултуралност као синоним савршеног укуса“ 2019-1-RS01-KA102-000556

У другом полугодишту школске 2019/20. године Тим је наставио да прати конкурсе везане за актуелне пројекте у новонасталим околностима изазваним пандемијом која је узрокована појавом Корона вируса. Током онлајн састанка, руководиоца Тима је на званичној вибер групи наставника Школе обавестио колеге у Школи о конкурс за избор најбољих примера наставе на даљину под називом „Магија у рукама наставника“. Члан Тима Анета Петровић је узела учешће у поменутом конкурс и применила пројектну наставу у одељењу 3/2 на тему Прерада и одлагање чврстог отпада. Презентација се налази на линку [projekat Opasan otpad.pptx](#).

Реализацијом наведених активности, Тим за пројекте и партнерства је у потпуности испунио циљеве и задатке предвиђене Годишњим планом рада школе.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

10.8.4. Тим за самовредновање

Тим за самовредновање Прехрамбено угоститељске школе радио је у саставу: Борислав Самочета-председник ШО, директор школе мр Драгица Симовић, Мара Јанковић представник савета родитеља, представник Ученичког парламента Јана Симовић, ученица III2 одељења, наставници: Виолета Василијевић, Душанка Пантелић Терзић, Тања Симовић, Гордана Марковић, Данка Милорадовић, Гордана Марковић Вићентијевић, Душица Речевић, Александар Бишевац, Катарина Ичелић Трмчић и Маја Ранковић-координатор тима.

У оквиру предвиђених активности тима одржано је _____ састанака

Поступак самовредновања реализован је у складу са ЗОСОВ, Стандардима квалитета рада установе (Просветни гласник бр 14/2018 од 2.8.2018. године), Развојним планом установе као и Годишњим планом рада школе за школску 2019/2020. којим је за ову школску годину планирано самовредновање:

Област квалитета 1: Програмирање, планирање и извештавање

Област квалитета 5: Етос

Заједничким планирањем утврђене су активности у току процеса самовредновања:

Тим је планирао методологију рада у оквиру које су коришћени различити облици прикупљања података и њихова обрада и анализа.

У зависности од области примењене су одговарајуће анкете, упитници, извештаји, педагошка документација наставника, планови рада, писане припреме за часове.

У сваком прикупљању података кренуло се од минималног нивоа узорка који се у пракси спроводи и који креће од минималног 30% испитаника што се сматра релевантним.

Важно је напоменути да је у току ове школске године због пандемије вируса Ковид-19 и проглашења Ванредног стања од 17.3.2020.године обустављен непосредни образовни

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

васпитни рад са ученицима и да се почиње са реализацијом образовно васпитног рада учењем на даљину.

У наставку овог извештаја следе извештаји по областима који показују утврђено стање.

Област квалитета 1: ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ

1.1 Програмирање образовно васпитног рада у функцији квалитета рада школе.

ИНДИКАТОР	ПОКАЗАТЕЉ	ПОКАЗАТЕЉ
Школски програм донет је на основу наставног плана и програма у складу са законом.	да	не
Школски програм садржи циљеве школског програма	да	не
Школски програм садржи назив врсту и трајање свих програма образовања и васпитања које школа остварује	да	не
Школски програм садржи начин прилагођавања школског програма према нивоу образовања и васпитања	да	не
Школски програм садржи друга питања (посебне програме) од значаја за школски програм	да	не
У изради Развојног плана установе учествовали су наставници	да	не
У изради Развојног плана установе учествовали су стручни сарадници	да	не
У изради Развојног плана установе учествовали директор	да	не
У изради Развојног плана установе учествовали ученици	да	не
У изради Развојног плана установе учествовали родитељи	да	не
У изради Развојног плана установе учествовали локална заједница	да	не

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Школски програм одражава специфичност установе	да	не
Школски развојни план и акциони план ШРП-а одражава специфичност установе	да	не
Годишњи план одражава специфичност установе	да	не

- ❖ Школски програм се заснива на прописаним начелима за израду овог документа.

Индикатор/показатељ-Школски програм урађен у складу са:

- Чланом 61. Закона о основама система образовања и васпитања, Просветни гласник број 10/2019 ,
 - Стручним упутством о вођењу школске документације, број 119-01-346/1/2014-01 од 27.08.2014. године и Чланом 22-24. Статута Прехрамбено угоститељске школе
- ❖ У изради Развојног плана установе учествовале су кључне циљне групе. Развојни план установе урађен у складу са: Чланом 50. Закона о основама система образовања и васпитања, Просветни гласник број 10/2019 , Стручним упутством о вођењу школске документације, број 119-01-346/1/2014-01 од 27.08.2014. године Чланом 44. Статута Прехрамбено угоститељске школе
- ❖ Извештај о раду школе за школску 2018/2019. годину, записници са састанака чланова Стручног актива;(наставници, стручни сарадници, директор, ученици, родитељи, локална заједница). Садржај кључних школских докумената одржава специфичности установе.

Индикатор/показатељ у различитим подручјима рада настава се реализује на различите начине и на различитим локацијама, а у складу са препорукама за образовне профиле:

- Практична настава куvari, конобари,
- Практична настава пекари и месари,
- Практична наставатехничари за заштиту животне средине;
- Практична настава графичких смерова,

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

- Практична настава туристичких техничара,
- Фид-бек обрасци са професионалне праксе,
- Уговори склопљени са социјалним партнерима за реализацију практичне наставе за сваки образовни профил појединачно,

У Развојном плану установе утврђене су специфичности Прехрамбено угоститељске школе у Чачку.

1.1.4. Програмирање рада заснива се на аналитичко-истраживачким подацима и проценама квалитета рада установе.

У Развојном плану установе налазе се аналитичко-истраживачки подаци и полазне смернице за упоређивање квалитета рада установе а који се могу упоређивати са текућом школском годином,

Самовредновање рада школе на основу анкетирања у прошлој школској години, увидом у извештаје о раду – Тим за самовредновање је донео одлуку да се у школској 2019/2020 самовреднује ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 1; анализом добијених података СЕЛФИ САМОВРЕДНОВАЊА упућен је део колега на обуку за развој дигиталних компетенција наставника. Сходно томе, дају се смернице за програмирање рада школе у наредном периоду

1.1.5. У програмирању рада уважавају се узрасне, развојне и специфичне потребе ученика.

Видљиво је кроз:

- годишње и оперативне планове наставника
- Припреме наставника за часове наставе и праксе;
- Индивидуални образовни планови за ученике који похађају насатву по ИОП-У

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

1.2 Планирање рада органа, тела и тимова је у функцији ефективног и ефикасног рада у школи.

Годишњи план рада школе донет је у складу са школским програмом, развојним планом и годишњим календаром	да	не
Глобални/годишњи планови наставних предмета саставни су део ГП рада школе	да	не
ГП школе садржи посебне програме образовно васпитног рада.	да	не
У ГП школе оперативно су разрађени елементи школског програма.	да	не
Програм наставних предмета су међусобно садржајно усклађени у оквиру сваког разреда	да	не
Програм наставних предмета су међусобно временски усклађени у оквиру сваког разреда	да	не
У годишњим плановима наставних предмета наведени су циљеви учења по разредима	да	не
Годишњи планови наставних предмета садрже образовне стандарде и исходе, као и провера остварености образовних стандарда, исхода	да	не
У ГП рада школе предвиђен је план израде ИОП-а на основу анализе напредовања ученика	да	не
Годишњи извештај садржи релевантне информације о раду школе и усклађен је са садржајем годишњег плана школе	да	не

Самовредновањем области квалитета 1.2. Планирање рада органа, тела и тимова је у функцији ефективног и ефикасног рада у школи утврђено је као што се из табеле може видети да у наредном периоду активности треба усмерити на временско и садржајно усклађивање програма наставних предмета у оквиру сваког разреда.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Наводимо да су програми свих наставних предмета усклађени са планом и програмом који се налазе у Просветним гласницима а који су одобрени од стране Министарства просвете науке и технолошког развоја.

Стандарди образовања су присутни у годишњим плановима оних наставника општеобразовних предмета који су до сада прошли обуку о њиховој примени у настави.

1.3. Планирање образовно-васпитног рада усмерено је на развој и остваривање циљева образовања и васпитања, стандарда постигнућа/исхода у наставним предметима и општим међупредметних и предметних компетенција.

Наставници користе међупредметне и предметне компетенције и стандарде за глобално планирање наставе и исходе постигнућа за оперативно планирање наставе	да	не
У оперативним плановима наставника и у њиховим дневним припремама видљиве су методе и технике којима је планирано активно учешће ученика на часу	да	не
Планирање допунске наставе и додатног рада је функционално и засновано је на праћењу постигнућа ученика	да	не
У планирању ваннаставних активности уважавају се резултати испитивања интересовања ученика	да	не
Планирање васпитног рада са ученицима засновано је на аналитичко-истраживачким подацима, специфичним потребама ученика и условима непосредног окружења	да	не
Припреме за наставни рад садрже самовредновање рада наставника и/или напомене о реализацији планираних активности	да	не

Закључак Тима за самовредновање увидом у реализацију допунске, додатне наставе и ваннаставних активности:

- Допунска настава, додатни рад и ваннаставне активности се ове школске године отежано реализују због техничких потешкоћа, недостатка слободних термина и слободног простора у школи!

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

- Прехрамбено угоститељска школа у школској 2019/2020. години функционише са измењеним режимом рада, а све због подршке Основној школи „Ратко Митровић“ која је започела реконструкцију зграде. У другој смени у нашем објекту наставу реализују наставници и ученици ове основне школе. Док настава у Прехрамбено угоститељској школи почиње сат времена раније, такође часови редовне, практичне наставе прилагођени су новим околностима, као и све остале школске активности. Реализација многих планираних активности тесно је везана са просторним и временским ограничењима због новонастале ситуације.
- Одлука о заједничком коришћењу простора школе, донета је након одржаних састанака са представницима Града Чачка, градоначелником, председником Скупштине града, начелником Градске управе за друштвене делатности и директорима Прехрамбено угоститељске школе и Основне школе „Ратко Митровић“. Донет је закључак да једини адекватан простор за одвијање наставе ученика Основне школе „Ратко Митровић“ јесте Прехрамбено угоститељска школа. Са горе наведеним чињеницама упозната је и ШУ Чачак.

Област квалитета 5. ЕТОС

5.1 Регулисани су међуљудски односи у школи.

5.1.1. У школи постоји доследно поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност свих.	да	не
5.1.2. За дискриминаторско понашање у школи предвиђене су мере и санкције.	да	не
5.1.3. За новопридошле ученике и наставнике примењују се разрађени поступци прилагођавања на нову школску средину.	да	не
5.1.4. У школи се користе различите технике за превенцију и конструктивно решавање конфликта	да	не

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Међуљудски односи у школи регулисани су следећим документима: Кућни ред школе, Правилник о понашања ученика, запослених , родитеља односно других законских заступника, Правилник о обављању друштвено корисног рада, односно хуманитарног рада.

Увидом у евиденцију о вођењу дисциплинских поступака за запослене, евиденција о вођењу васпитно-дисциплинских поступака за ученике, евиденцију педагошко психолошке службе , евиденцију секретара и записника са Наставничких већа утврђено је да ове школске године нема спроведених дисциплинских поступака за запослене због непоштовања норми којима је регулисано понашање и одговорност. Такође је утврђено је да број васпитно дисциплинских поступака због непоштовања норми којима је регулисано понашање и одговорност смањен у односу на прошлу школску годину.

Анализом резултата спроведене анкете можемо видети да је 96,2% ученика у већој мери или у потпуности упознат са правилима понашања и кућним редом у школи. Сви наставници сматрају да је тачна или у већој мери тачна тврдња „Свима у школи обраћам се са уважавањем“, 85.1% анкетираних наставника сматра да је у потпуности тачна, а 12.6% да је у већој мери тачна тврдња „Свестан/на сам да је моје понашање пример ученицима, родитељима и колегама“. За тврдњу „Понашање наставника у школи, међусобно и у односу са ученицима јесте уз узајамно уважавање“ 88,4% ученика сматра да је у потпуности или у већој мери тачна. Да је тачна или у већој мери тачна тврдња „Код ученика развијам одговорност за поступке “ слажу се сви наставници.

Правилник о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства („Сл.гл.РС“број 65/2018) је ступио на снагу 1.9.2018. године. Овим Правилником се прописује поступање установе кад се посумња или утврди дискриминаторно понашање; како се спроводе превентивне и интервентне активности. Такође, прописује се и начин поступања установе када се утврди вређање угледа, части или достојанства личности; начин спровођења интервентних и превентивних активности, начин процене ризика и друга питања у вези заштите. Правилник је доступан и на сајту школе. Директор школе је образовао Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања. Стални чланови овог тима су: директор, стручни сарадници педагог и психолог и секретар школе. Овај Тим сачињава

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

извештај који директор доставља Школском одбору, Савету родитеља и ученичком парламенту. 87,2% наставника у потпуности или у већој мери се слаже са тврдњом „ за доскриматорно понашање у предвиђене су мере и санкције“. Од укупног броја наставника 74,5% сматра да је у потпуности тачно, а 23,4% да је у већој мери тачно да су међусобни односи у без предрасуда у погледу социјалног статуса, вероисповести, националне и полне припадности. Такође 84,5% анкетираних ученика се у потпуности или у већој мери слаже са тврдњом „У школи нас наводе на поштовање различитости“.

За новопридошле ученике ове школске године разрађени поступци прилагођавања на нову школску средину кроз сарадњу педагошко-психолошке службе, помоћника директора и одељењског старешине. Педагог и психолог су у сарадњи са одељењским старешинама одржале час одељењске заједнице у свим одељењима првог разреда у циљу упознавања ученика и њихове што боље адаптације на нову средину. За новопридошле наставнике и посебно за наставнике приправнике примењују се поступци прилагођавања на нову школску средину сарадњом секретара школе, педагошко-психолошке службе, помоћника директора и ментора. Стручни сарадници и помоћници директора планирају и заједно са изабраним менторима реализују активности у вези са увођењем приправника у посао. У оквиру стручних већа врши се избор ментора приправницима. Приправници се уводе у посао у складу са програмом увођења приправника у посао. Ментори и приправници поштују прописану процедуру и предају следећу документацију: Месечни план рада ментора и приправника. Евиденцију о раду ментора и приправника-прилог извештају, Извештај о менторском раду (очекивани исходи рада по нивоима). Стручни сарадници педагог и психолог задужени су за рад са менторима врше преглед документације и пружају потребну подршку приправницима.

За разрешавање конфликтних ситуација у нашој школи се остварују активности у оквиру психолошко-педагошке службе, Тима за заштиту од насиља, дискриминације, злостављања и занемаривања, одељењских заједница. Да је тврдња „О недопустивом понашању ученика у школи, као што је агресивност, нетолеранција, неуважавање и слично, отворено се разговара“ тачна или у већој мери тачна сматра 83,9% ученика, док 16,1% сматра да ова тврдња није тачна.

5.2 Резултати ученика и наставника де подржавају и промовишу

5.2.1. Успех сваког појединца, групе или одељења прихвата се и промовише као лични успех и успех школе.	да	не
5.2.2. У школи се примењује интерни систем награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате.	да	не
5.2.3. У школи се организују различите школске активности за ученике у којима свако може имати прилику да постигне резултат/успех	да	не
5.2.4. Ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом учествују у различитим активностима установе.	да	не

„Редовно користим прилику за похваљивање и признање позитивних поступака и успеха ученика“ је тврдња са којом се слаже 93,6 наставника, а да се Резултати наставника јавно истичу и промовишу у се слаже 57,4% наставника, у потпуности се слаже 14,9% док 25,5% наставника сматра да је ова тврдња у мањој мери тачна.

Резултати ученика и наставника се јавно истичу и промовишу на Наставничком већу, путем школског сајта, Годишњег извештаја. Уколико наставници или ученици постигну запажене резултате на регионалном, републичком или међународном нивоу у промоцију се укључују и градски медији. Правилник о награђивању наставника, као и Правилник о похвалама и наградама ученика није јасно дефинисан. У школи нема разрађеног интерног систем награђивања наставника за постигнуте резултате што у анкети потврђује и 59,6% наставника.

Ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом који се школују у нашој школи узимају активно учешће у различитим активностима школе сходно њиховим потребама и могућностима.

5.3 У школи функционише систем заштите од насиља.

5.3.1. У школи је видљиво и јасно изражен негативан став према	да	не
--	----	----

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

насиљу.		
5.3.2. У школи функционише мрежа за решавање проблема насиља у складу са Протоколом о заштити деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама.	да	не
5.3.3. Школа организује активности за запослене у школи, ученике и родитеље, које су директно усмерене на превенцију насиља.	да	не
5.3.4. Школа организује посебне активности подршке и васпитни рад са ученицима који су укључени у насиље (који испољавају насилничко понашање, трпе га или су сведоци).	да	не

У школи се примењује Правилник о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање (Службени гласник). Увидом у евиденцију ППС, извештаје Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, утврђено је да функционише систем за решавање проблема насиља. Систем чини одељењски старешина, наставници, дежурни наставници, ученици, родитељи, Ђачки парламент, школски полицајац, Школски одбор, Центар за социјални рад и уколико се ради о насиљу трећег степена обавештава се Школска управа у року од 24 сата. . Од укупног броја анкетираних ученика 89,5% ученика слаже се са тврдњом „Када имам проблем знам коме да се обратим. Организују се превентивне активности које су предвиђене акционим планом Тима за заштиту ученика од злостављања, занемаривања и насиља. Превентивне мере и активности су уграђене у свакодневни живот и рад школе - одржане су радионице на часовима грађанског васпитања на тему комуникације, толеранције. Ђачки парламент кроз рад вршњачких едукатора активно учествује у превенцији насиља. У школи се прате и анализирају сви случајеви насилног понашања. У складу са нивоом насиља педузимају се интервентне мере и активности које су предвиђене Правилником. Да је тврдња „У школи се организују превентивне активности које доприносе безбедности у школској заједници“ тачна или у већој мери тачна сматра 65,9% наставника. „У школи се осећам безбедно“ је тврдња са којом се у потпуности или у већој мери слаже 88,4% ученика“ . 89,5% ученика

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

слаже се са тврдњом „Када имам проблем знам коме да се обратим. Последњих година постаје све чешће електронско насиље за које не постоје ефикасни механизми заштите, али се превентивне активности остварују и у оквиру свакодневне наставе из информатике. Посебну пажњу на едукацију ученика о могућем дигиталном насиљу и одговорном коришћењу друштвених мрежа усмерили су наставници информатике на редовним часовима у току наставе на даљину.

5.4. У школи је развијена сарадња на свим нивоима.

5.4.1. У школи је организована сарадња стручних и саветодавних органа.	да	не
5.4.2. Школа пружа подршку раду ученичког парламента и другим ученичким тимовима.	да	не
5.4.3. У школи се подржавају иницијативе и педагошка аутономија наставника и стручних сарадника.	да	не
5.4.4. Родитељи активно учествују у животу и раду школе.	да	не
5.4.5. Наставници, ученици и родитељи организују заједничке активности у циљу јачања осећања припадности школи.	да	не

У нашој школи директор обезбеђује услове за сарадњу стручних и саветодавних тела. Програмом рада Савета родитеља предвиђено је укључивање родитеља у активности везане за одлучивање о екскурзији, висини ђачког динара, избору осигуравајуће организације, ? На састанцима се упознају са анализом успеха ученика и предвиђеним мерама побољшања. Родитељи су укључени у рад тимова за самовредновање, развојно планирање, заштиту од дискриминације, насиља, занемаривање и злостављања. Савет родитеља разматра предлог школског програма, развојног плана, годишњег плана рада школе. Разматра извештаје о остваривању развојног плана и годишњег плана рада школе, извештај о самовредновању. Изабрани чланови Савета родитеља учествују у раду Школског одбора. На основу анкете видимо да се 57,4% слаже, и 23,4% наставника у потпуности слаже са тврдњом „У школи је организована сарадња руководећих, стручних и

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

саветодавних тела“. “У школи нас подстичу да слободно изражавамо своје ставове и мисли“ је тврдња са којом се у потпуности слаже 50,8% ученика, и 33,1% сматра да је ова тврдња у већој мери тачна. 97,9% наставника сматра да подстиче ученике да организовано учествује у одлучивању по питањима који се непосредно тичу њих самих.

Аутономија наставника у извођењу наставе је саставни део аутономије школе. Та аутономија заснована је на сталном стручном усавршавању наставника и стручних сарадника. Аутономија наставника значи право наставника да самостално осмишљава процес наставе/учења, уз одговорност за резултате учења. У школи се подржавају иницијативе и педагошка аутономија наставника и стручних сарадника које унапређују васпитно-образовни процес.

5.5. Школа је центар иновација и васпитно-образовне изузетности.

5.5.1. Школа је препознатљива као центар иновација и васпитно-образовне изузетности у широј и ужој локалној и стручној заједници.	да	не
5.5.2. Наставници континуирано преиспитују сопствену васпитно-образовну праксу, мењају је и унапређују.	да	не
5.5.3. Наставници нова сазнања и искуства размењују са другим колегама у установи и ван ње.	да	не
5.5.4. Резултати успостављеног система тимског рада и партнерских односа на свим нивоима школе представљају примере добре праксе	да	не
5.5.5. Школа развија иновативну праксу и нова образовна решења на основу акционих истраживања.	да	не

Школа прикупља информације о тренутним и будућим потребама и очекивањима, интересовањима и карактеристикама партнера из привреде и користи их за унапређивање учења и развој програма учења. Прати потребе привреде за одговарајућим образовним профилима у циљу дефинисања плана уписа за наредну школску годину.

Покренут је пројекта мобилности ученика и наставника фондације ТЕМПУС, пројекат ЕРАСМУС+ КА1, К102, под називом „Мултикултуралност као синоним

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

савршеног укуса“ –члановима тима, са координатором Дамиром Ујевићем активно су учествовали у спровођењу успешног тестирања ученика, изради ранг листе, припреми ученика, изради Еуропасс-а за све учеснике пројекта. Пројекат је није реализован по плану до краја ове школске године због увођења ванредног стања у земљи.

Наша школа се укључила у пројекат „Подржи ме да останем у школи“ образовног центра „Међу нама“ има циљ подизање свести о важности проблема осипања броја ученика и раног напуштања школе, јер сматрамо важним ангажовање на спречавању и превенцији осипања ученика у школи, нарочито ученика из осетљивих група.

Ове школске године наша школа је такође конкурисала за пројекат „Обогаћеног једносменског рада“

РЕЗУЛТАТИ СА МАТУРСКИХ И ЗАВРШНИХ ИСПИТА.

Матурски и завршни испити одржани су у складу са календаром рада, према одговарајућим правилницима као и упутствима за спровођење завршног испита за ученике који наставу похађају по ИОП-У 2 и ИОП-У 1.

Завршни испит

Одељење	Број ученика који су се пријавили за полагање завршног испита	Број ученика који су положили завршни испит
III/3	34	34
III/6	18	18
Укупно	52	52

Матурски испит

Одељење	Број ученика који су се пријавили за полагање матурског испита	Број ученика који су положили матурски испит
IV/1	37	37
IV/2	37	37
IV/3	25	25
IV/4	30	30
IV/5	32	32

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Укупно	161	161
--------	-----	-----

Успех ученика на завршном испиту

Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Није положио/ла
30	9	9	4	--
57,69%	17,31%	17,31%	7,69%	--

Успех ученика на матурском испиту

Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Није положио/ла
36	78	46	1	-
22,36%	48,45%	28,57%	0,62%	-

Акционим планом Тим за самовредновање из 2018/2019 године предвидео је:

- Активност која је планирана побољшање дигиталне инфраструктуре школе, као и обука наставника који не остварују основни ниво дигиталних компетенција. У току ове школске године 12 наставника прошло је обуку „Развој дигиталних компетенција“, Завода за унапређење образовања и васпитања, 8 наставника је завршило онлајн обуку „Настава оријентисана на исходе“. С обзиром на ситуацију епидемије и прекида непосредни образовни васпитни рад са ученицима било је неопходно почети са реализацијом образовно васпитног рада учењем на даљину што је изискивало да сви наставници прођу обуку коришћења интернет учионица ИКТ алата за рад на даљину.
- У току септембра месеца педагог и психолог су у сарадњи са одељењским старешинама првог разреда одржале одељењске заједнице у циљу подршке ученицима у адаптацији на нову средину и учење о техникама учења чиме је испуњена још једна од планираних активности акционог плана Тима.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Акциони план Тима за самовредновање за 2020/2021. годину

Активност:

- Израда Правилника о награђивању наставника, као и Правилник о похвалама и наградама ученика.
- Планирање и спровођење превентивних активности у циљу смањења дигиталног насиља.

10.8.5. Тим за ванредне ученике



Тим за ванредне ученике образује директор школе: чине га руководилац-одељењски сатрешина ванредним ученицима, један наставник као референт за ванредне ученике и председници стручних већа.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Надлежности Тима за ванредне ученике:

1. вођење евиденције о ванредним ученицима
2. издавање јавних исправа, потврда и уверења ванредним ученицима
3. верификација разлике у наставном плану и програму за ванредне ученике
4. воде евиденцију у свом раду

У ШКОЛИ СЕ ВРШИ УПИС НА ПРЕКВАЛИФИКАЦИЈУ И ДОКВАЛИФИКАЦИЈА ПО ОДОБРЕЊУ МИНИСТАРСТВА ПРОСВЕТЕ.

У подручју рада : **ТРГОВИНА, УГОСТИТЕЉСТВО И ТУРИЗАМ** образовне профиле:

- **угоститељски техничар**-четврти степен; преквалификација и доквалификација.
- **кулинарски техничар**-четврти степен; преквалификација и доквалификација.
- **туристички техничар**-четврти степен; преквалификација и доквалификација.
- **кувар**-трећи степен; преквалификација
- **конобар**-трећи степен; преквалификација
- **посластичари**-трећи степен; преквалификација

У подручју рада : **ПОЉОПРИВРЕДА, ПРОИЗВОДЊА И ПРЕРАДА ХРАНЕ** образовне профиле:

- **техничар за биотехнологију**-четврти степен; преквалификација и доквалификација.
- **произвођач прехрамбених производа** – трећи степен; преквалификација и доквалификација.
- **пекар**-трећи степен; преквалификација
- **месар**-трећи степен; преквалификација

У подручју рада : **ХЕМИЈА, НЕМЕТАЛИ И ГРАФИЧАРСТВО** образовне профиле:

- **хемијски лаборант**-четврти степен; преквалификација и доквалификација.
- **хемијско технолошки техничар** - четврти степен; преквалификација и доквалификација.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

- **техничар за заштиту животне средине**-четврти степен; преквалификација и доквалификација.
- **техничар графичке дораде**-четврти степен; преквалификација и доквалификација.
- **техничар штемпе** - четврти степен; преквалификација и доквалификација.
- **израђивач хемијских производа** - трећи степен; преквалификација

ОБАВЕШТЕЊЕ ЗА ВАНРЕДНЕ УЧЕНИКЕ

Да би свако ко је заинтересован за ванредно образовање био упознат са начином на који се та едукација спроводи, те да би могао да донесе одлуку да ли та врста наставе испуњава све захтеве које он има, свакако мора до детаља да буде упознат са начином на који функционише ванредно средње образовање. Пре тога морамо да нагласимо да је у питању врста едукације која је у савременом свету доступна практично свакоме, што у прошлости и није био случај.

Уз то, ванредна настава има и многе предности које свакако треба искористити. Постоје само два услова која морају бити испуњена, а односе се на узраст заинтересованог кандидата и ниво стеченог образовања.

Прехрамбено угоститељска школа у Чачку која врши тип едукације врши према правилима, подразумева да кандидат мора бити најмање 17. година стар, а уз то је неопходно и да је завршио основну школу пре тога најмање. А све то ни у ком случају **не** значи да оне особе које су завршиле први или други разред и то било које средње школе, а имају жељу да се ванредно школују, неће моћи да приступе похађању овакве врсте наставе. Напротив, јер је ванредна настава доступна и њима, а под условом наравно да су испунили услов везан за узраст.

КОЈИ СУ ЗАХТЕВИ ЗА ВАНРЕДНО ШКОЛОВАЊЕ

Закон о образовању Републике Србије, по коме средња стручна школа, тј. Прехрамбено угоститељска школа Чачак, организује ванредну наставу, наводи да кандидат који има жељу да је похађа мора да има најмање 17. година.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Уз то се од сваког заинтерсованог захтева и д а приликом уписа,а поред свих осталих обавезних докумената,приложи и важећи доказ да је завршио најмање основну школу,што значи да је дужан да приложи и оверену фотокопију сведочанстава завршене основне школе,те је дужан да проложи и на увид оригинал тог документа.Сви они кандидати који испуњавају први услов,али си завршили први разред било које средње школе,а можда и други, те сада желе да наставе школовање на овај начин,такође имају право да се пријаве и упишу му складу са актуелним правилима.

ШТА СПАДА У ОБАВЕЗНУ ДОКУМЕНТАЦИЈУ ЗА УПИС НА ВАНРЕДНО ШКОЛОВАЊЕ

У зависности од нивоа стеченог знања до тренутка уписа,обавезна документација која се захтева приликом уписа се може разликовати.Они кандидати који су завршили само основну школу,том приликом достављају сведочанстава о завршеној основној школи,ализато су оне особе које су до тренутка уписа завршиле први или други разред неке средње школе у обавези да приложе и сведочанство о завршеном разреду те средње школе,односно разредима.Поред тога,апсолутно савко ко врши упис за похађање ванредне наставе мора да достави и обавезну документацију а у коју осим валидних документа о завршеним разредима спада и извод из матичне књиге рођених.За сва поменута документа је наведено да се достављају фотокопије које су оверене према правилима,а од свих који се уписују се очекује да приложе оригинална документа.

НА КОЈИ НАЧИН ФУНКЦИОНИШЕ ВАНРЕДНО СРЕДЊЕ ОБРАЗОВАЊЕ?

Желећи да свакоме појаснимо принцип по коме се спроводи ванредна настава,обајснићемо све кораке које је потребно да кандидати пређу како би стигли до власништва над дипломом за занимање које буду лично изабрали.Дакле,након што се појединац пријави,односно достави сва потребна документа, те се упише и чланови тима који су обавезни да приступе анализи достављене документације,а што се поверава стручњацима који чине чланови стручне школе.Заправо,они том приликом имају обавезу

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

да утврде да ли се испити,односно предмети које је појединачни кандидат имао прилике можда да положи пре тога ,подударају са испитаима који су предвиђени наставним програмом за образовни профил за који је одабрао да се квалификује,а након тога се дефинишу испити које он мора да положи како би стекао диплому за то занимање,тј,прецизно се утврђују дифенцијални испити.

Будући да ће сваки појединачни кандидат већ приликом уписа да добије све потребне податке везано за испитне рокове,пријаву,плаћања,консултациј,и многе друге сегменте,то ће они морати да се свега тога придржавају,како би са успехом прошли кроз ванредно школовање.Како су у понуди наше школе образовни профили из великог броја подручја рада,а неки од њих подрзумевају и праксу,то се сви кандидати који су за њих заинтересовани обавезују да похађју и практичан део и то у трајању које је наставним планом тачно одређено.Подразумева се да су они такође обавезни и да по завршетку похађања праксе приложе важећи доказ о томе,а какао би им средња стучна Прехрамбено угоститељска школа могла издати диплому.

ДА ЛИ ВАНРЕДНО ШКОЛОВАЊЕ ИМА ПРЕДНОСТИ?

Иако је можда ово питање сувишно,јер верујемо да сте након свега прочитаног то и сами установили,ми ћемо ипак пружити одговор.Да,похађање ванредне наставе нуди бројне предности!А оне се огледају прво у чињеници да сваки кандидат појединачно доноси одлуку којим темпом ће да полаже испите,односно где ће да похађа праксу ако је потребно,али и колико ће испита да полажеи сл.Уз то он има право и да приступа консултацијама са предметним наставником онда када му највише одговара,а осим оних које се организују у просторијама наше школе.На свако питање које имате везано за ванредно школовање,ми ћемо Вам дати одговор у најкраћем року!Прехрамбено угоститељска школа Чачак,организује ванредну наставу за велики брј образовних профила по најприсупачнијим ценама!

Школски одбор Прехрамбено угоститељске школе ,на својој двадест седмој редовној седници одржаној дана,15.9 2015.године,поводом доношења Измене и допуна Правилника о испитима Прехрамбено угоститељске школе (ОД 7.7 2014 .године_деловодни

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

број 990/3) једногласно је донео одлуку – Мења се члан о испитима и од тада гласи :Члан 10 Редовни ученици полажу испите у роковима утврђеним законом.

Ванредни ученици полажу испите (осим завршног и матурског) у следећим испитним роковима:септембарском,октобарском,новембарском,јануарском,фебруарском,мартовском,априлском,мајском,јунском и августовском.

Ванредни ученици полажу матурски и завршни испит у следећим испитним роковима:јануарском,јунском и августовском.

Дана,30.10 2015.године број :264/11 Школски одбор Прехрамбено угоститељске школе на својој редовној двадесет деветој седници одржаној 30.10 2015.године поводом разматрања измене Правилника о испитима,једногласно доноси долуку, да се мења члан 10 Правилника о испитима и усвајају се нови испитни рокови:**септембарски,октобарски, новембарски,јануарски,мартовски,мајски,јунски и августовски.**

Ова одлука је ступила на снагу 1.11 2015.године.

На основу члана 4.Закона о основама система образовања и васпитања „(Службени гласник РС“,бр.88/17 и 27/18 –други закон),а у вези члана 36.Закона о средњем образовању и васпитању (,;Службени гласник РС“,бр.55/2013,101/2017,27/2018)

Министар просвете ,науке и технолошког развоја доноси **ОДЛУКУ О УТВРЂИВАЊУ ВИСИНЕ ШКОЛАРИНЕ ЗА ВНРЕДНЕ УЧЕНИКЕ СРЕДЊИХ ШКОЛА** за школску 2018/2019.г.

На основу те одлуке Прехрамбено угоститељска школа је утврдила цене испита по категоријама **уз неопходне консултације бр.40 од 13.12 2018.године.**

Тим за ванредне ученике на састанку са директором школе и члановима Стручних већа донео је одлуку да ученик плаћа стварне трошкове ако није положио поправни испит и разред наставља у својству ванредног ученика,није положио завршни или матурски испит или поправни испит или се упоредо школује за други образовни профил.

Чланом 40.став 2.Закона о средњем образовању и васпитању („Службени гласник РС“бр.55/13 и 101/17)прописано је да изузетно ,лице из осетљивих друштвених група и са изузетним способностима **млађе од 17.година** може да стиче средње

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

образовање и васпитање за рад у својству **ванредног ученика**,ако оправдава могућност редовног похађања наставе,уз сагласност **министра**.

Чланови Тима за ванредне ученике су доставили табелу за израду предлога броја ванрених ученика који се уписују на доквалификацију и преквалификацију ШУ у школској 2018/2019.години.Табела је достављена 25.10 2018.године бр 423/1, за подручја рада;пољопривреда,производња и прерада хране,трговина,угоститељство и туризам и хемија,нематали и графичарство.

На седници Наставничког већа од 20.11.2018.године,тачка 6.именоване су **Комисије за утврђивање разлике испита приликом промене образовног профила** при упису ванредних ученика.Чалнови тима су такодје и обавестили испитиваче ванредних ученика да за своје наставне предмете морају имати на испитима код себе одштампана и оверена питања са печатом школе уз сагласност **директора** по обавештењу бр.591 од 14.11 2018.године.

На основу предлога наше школе достављене од старне Тима за ванредне ученике и од стране надлежних школских управа и након контроле,неопходних корекција и искључивања образовних профила који нису релевантни на тржишту,Министарство просвете,науке и технолошког развоја даје сагласност о плану уписа ученика на програме преквалификације и доквалификације за нашу школу школске 2019/2020. године бр.437 од 7.11.2019. године. Чланови тима су проследили допис,тј обавештење за председнике стручних већа о достави предлога комисија за полагање ипсита за ванредне ученике. На основу члана 126 став4 тачка 9 закона о основама система образовања и васпитања(Сл.Гл.РС 88/17 и 27/18) и члана 54 став 4 Закона о средњој школи(Сл.Гл. РС 55/13 101/17 и 27/18) **директор** школе доноси решење о именовању комисија за полагање испита за ванредне ученике под бр.990.

Тим је такође проследио информације у вези са матурским и завршним испитом на националном нивоу (јануарски рок) пристиглим од ЗОУВ-а,на основу члана 57 став 2 и 3 Закона о средњем образовању и васпитању(Сл.Г.РС бр 55/2013и 101/149 и одлуке Наставничког већа формирао решење о признавању и полагању допунских испита за преквалификацију и доквалификацију кандидата,поднео извештаје о броју уписаних

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

ванредних ученика по образовним профилима и броју полазника на доквалификацији и преквалификацији у школској 2019/2020. години **финансираних из буџета Републике Србије**, о броју уписаних ученика по подручјима рада и образовним профилима који се ванредно школују, организовао и присуствовао испитним роковима у претходним месецима, уредно водио педагошку евиденцију о записницима и присуству чланова комисије, издавао јавне исправе, потврде и уверења ванредним ученицима као и ученицима завршних и матурских испита у јануарском испитном року.

У току радних дана чланови тима свакодневно имају консултације са ученицима заинтересованим за даљи наставак школовања, личног усавршавања и каријерног саветовања.

У току наставка школске 2019/2020. године секретаријат за ванредне ученике уредно је водио евиденцију о ванредним ученицима, организовао испите за ванредне ученике, водио евиденцију о своме раду (записнике, присуство чланова...).

Ванредни ученици укупно уписано у школској 2019/2020. години је 25 ученика.

На преквалификацији је уписано 3 ученика, а доквалификацији 8 ученика, а осталих 14 ученика имају статус ванредних ученика-промена статуса.

Испитни рокови су били у марту, мају, јуну и августу, а матурски и завршни испити ученици су полагали у јунском и августовском року.

У јануарском испитном року испит су пријавила 34. ученика, мартовски испитни рок 28. ученика, мајски испитни рок 21. ученик, јунски испитни рок 26. ученика, и августовски испитни рок 10. ученика.

На матурском испиту у јануарском испитном року испит је положило 4 ученика, а завршни испит 2 ученика.

У јануарском испитном року на матурски испит су изашли следећи кандидати:

1. Пештерац Страхиња – туристички техничар ДОБАР (3,33);
2. Стевановић Мирко – туристички техничар ДОБАР (2,67);
3. Василијевић Ненад – кулинарски техничар ДОБАР (3,33);
4. Луковић Марина – хемијски лаборант ДОБАР (3,33).

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

На завршни испит у јануарском испитном року изашли су следћи ученици:

1. Милошевић Иван – кувар ДОБАР (3,00);
2. Рајчић Лука – кувар ДОБАР (3,00).

У и наредној школској 2020/2021. години секретаријат за ванредне ученике очекује и наставак уписа нових ученика за занимања која су атрактивна у нашој школи.

У току радних дана чланови секретаријата свакодневно имају консултације са ученицима заинтересованим за даљи наставак школовања, личног усавршавања и каријерног саветовања.

Да, похађање ванредне наставе нуди бројне предности! А оне се огледају прво у чињеници да сваки кандидат појединачно доноси одлуку којим темпом ће да полаже испите, односно где ће да похађа праксу ако је потребно, али и колико ће испта да полаже и сл. Уз то он има право и да приступа консултацијама са предметним наставником онда када му највише одговара, а осим оних које се организују у просторијама наше школе. На свако питање које имате везано за ванредно школовање, ми ћемо Вам дати одговор у најкраћем року! Прехрамбено угоститељска школа Чачак, организује ванредну наставу за велики број образовних профила по најприсупачнијим ценама!

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

10.8.6. Тим за каријерно вођење и саветовање

Координатор тима: Тања Марјановић

Чланови тима за школску 2019/2020: Весна Нешовић, Слађана Јовановић, Рада Ћосић, Весна Величковић, Стојадин Стаматовић, Ана Николић, Сузана Златановић.

Циљ и сврха професионалне оријентације је да се ученици и родитељи упознају са образовним профилима и струкама виших школа и факултета као и могућностима запослења у Чачку и околини. Путем професионалне оријентације отворен је простор за реално сагледавање могућности, интересовања и потреба сваког ученика у односу на захтеве појединих занимања. Ученици добијају информације о упису, потребним документима, садржају наставних планова и програма, пракси, проходности на више школе и факултете без обзира на њихова тренутна професионална опредељења. На часовима одељењског старешине уз сарадњу са члановима тима школе водили су се разговори у вези професионалне оријентације.

Задаци тима за КВИС у току школске године односили су се на:

1. упознавање, праћење и подстицање развоја индивидуалних карактеристика личности ученика;
2. упознавање ученика са светом рада и занимања;
3. формирање правилних ставова према раду;
4. оспособљавање ученика за планирање будућег занимања;
5. сарадња са родитељима ученика и њихово оспособљавање за пружање помоћи деци;
6. сарадња са установама и институцијама које могу допринети успешнијем професионалном развоју.

Сви задаци су континуирано спровођени до увођења ванредног стања.

Поред редовних посета виших и високих школа и факултета нашој школи и њихових представљања, за наше матуранте је у школи сарадњом Тима и Националне службе за запошљавање организовано предавање на тему:

„Улога НСЗ-е у каријерном вођењу и саветовању код ученика средњих стручних школа“

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Ученици наше школе који су присуствовали предавању добили су много корисних информација неопходних за даљи наставак њихових каријера. У оквиру предавања добили су актуелне информације о стању на тржишту рада, активном тражењу посла, могућностима и условима запошљавања, кретањима на тржишту рада за подручја рада у којим се школују и сл.

Имали су прилику да науче како обавити разговор са послодавцем, представити себе у најбољем светлу, како написати квалитетан ЦВ. Добили су све неопходне информације о улози ЦИПС-а и улози саветника за планирање каријере. Циљеви предавања су реализовани како је и планирано. Гост предавач била је Анђелка Маринковић, психолог и саветник за каријерно вођење у НСЗ-е.



Као и сваке године ученици су били домаћини и гости на сада већ традиционалној манифестацији „INDEX 2020“ који је одржан у Дому културе. Организованим одлазком матураната са својим Одељењским старешинама и учешћем туристичких техничара као домаћина на овој манифестацији уз Туристичку организацију Чачка, ученици су имали прилику да на једном месту добију информацију о свему што их је интересовало за даљи наставак школовања.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Чланови тима су припремили и анкету која је требала бити спроведена, али прекид наставе у школи због пандемије изазване вирусом COVID 19 и прелазак на он лине учење, ускратило нам је могућност да спроведемо ово истраживање, као и неке друге активности које су планиране за 2. полугодиште.

10.8.7. Тим за администрацију

Тим за администрацију формиран је одлуком органа школе и подаци о његовим циљевима, задацима, саставу и плану рада налазе се на 53. и 54. страници Годишњег плана рада школе.

Циљеви Тима су прикупљање, обрада, контрола и чување података о ученицима, запосленима, као и контрола педагошке документације.

Задаци Тима су прикупљање података за израду Годишњег плана рада за школску 2020/21.годину; вођење летописа школе; формирање базе података о ученицима првог разреда; ажурирање постојећих података о ученицима и запосленима у школи; прикупљање и ажурирање базе података за полугодишњи извештај;ажурирање базе података о ваннаставним активностима;преглед школске педагошке документације;рад на летопису школе.

Руководилац Тима је Симонида Стишовић, а чланови тима су Горан Глишовић, Светлана Томашевић, Исидора Топаловић, Соња Минић, Вера Смиљанић, Тања Симовић и Весна Ковачевић.

Предвиђене активности Тим је спроводио према утврђеном распореду и динамици.

Током месеца септембра Тим је формирао базу података о ученицима првог разреда, у коју су унети сви потребни и предвиђени подаци о ученицима.

Такође, крајем месеца започет је рад на прегледу педагошке документације за претходну школску годину.Одлуком директора школе, формиране су комисије за преглед педагошке документације , чиме је тим „ ојачан” за спровођење ове активности са још неколико колега.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Комисије за преглед педагошке документације чинили су:

Комисија за преглед педагошке документације ученика првог разреда:

- Александар Бишевац
- Љиљана Ћировић

Комисија за преглед педагошке документације ученика другог разреда:

- Данка Милорадовић
- Тања Марјановић

Комисија за преглед педагошке документације ученика трећег разреда:

- Тања Симовић
- Милосава Гобелић

Комисија за преглед педагошке документације ученика четвртог разреда:

- Душица Боровић
- Љиљана Маричић

Током октобра и новембра настављен је рад на ажурирању постојеће базе података о ученицима и запосленима у школи. Све промене података о ученицима и запосленима уносе се у базу благовремено и редовно, чим наступи нека промена.

Започет је рад на прикупљању података који ће бити унети у Летопис школе, и на томе се ради током читаве школске године. Све валидне податке о активностима у школи, члановима Тима благовремено достављају Стручна већа и предметни наставници.

Током прве половине октобра, комисије су завршиле рад на прегледу педагошке документације, и своја запажања, предлоге, сугестије и критике пренели одељењским старешинама и предметним наставницима. Након тога, одељењске старешине су предузеле активности на исправљању евидентираних пропуста у вођењу Дневника рада, Матичним књигама и осталој педагошкој документацији. Руководилац Тима је, након тога, поново прегледала педагошку документацију и указале одељењским старешинама на евентуалне

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

пропусте, које су они потом исправили. Педагошка документација је, након извршеног прегледа, оверена печатом, у Дневнике рада унета су запажања, и потписана је од стране чланова комисије и директора школе.

Током јануара прикупљени су и ажурирани подаци за полугодишњи извештај. Можемо да констатујемо, да је Тим за администрацију током првог полугодишта текуће школске године, спровео све планиране и предвиђене активности. Свој рад током другог полугодишта, Тим ће наставити предвиђеном и планираном динамиком и садржајима активности.

Предвиђене активности у току другог полугодишта Тим је спроводио према утврђеном распореду и динамици.

У току другог полугодишта, планирано је да Тим током фебруара, марта, априла и маја месеца, спроведе рад на прикупљању података за израду Летописа школе. Договорено је, након консултација са колегама из осталих средњих школа у граду, какав ће тип и формат Летописа бити. До података за израду Летописа Тим долази увидом у постојећу документацију у школи, као и директно од наставника, носилаца активности. На изради Летописа школе учествују сви чланови Тима, уз доминантно ангажовање Симониде Стишовић и Исидоре Топаловић.

Током јуна месеца, увидом у постојећу документацију у школи, као и консултацијама са Тимом за ваннаставне активности, радило се на ажурирању података о ваннаставним активностима.

Увидом у постојећу педагошку документацију, планирано је током јула и августа месеца.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

10.8.8. Тим за ваннаставне активности, културну и јавну делатност

Чланови Тима

Тим за ваннаставне активности, културну и јавну делатност чине:

1.	Јелена Ружић, проф. српског језика и књижевности, руководица
2.	Слађана Шишовић, проф. српског језика и књижевности
3.	Соња Минић, проф. српског језика и књижевности
4.	Исидора Топаловић, проф. српског језика и књижевности
5.	Љиљана Бабић, библиотекар
6.	Александра Мићовић, проф. музичке уметности
7.	Вера Смиљанић, проф. ликовне културе и графичког обликовања
8.	Оливера Гавриловић, проф. историје уметности
9.	Бојан Недељковић, проф. филозофије
10.	Владимир Мајсторовић, проф. географије
11.	Стојадин Стаматовић, наставник услуживања са практичном наставом
12.	Љубиша Матовић, наставник куварства са практичном наставом

Тим за ваннаставне активности, културну и јавну делатност радио је у складу са Годишњим планом рада Тима. Активности су се одвијале у оквиру школских секција – Филолошке (рецитаторске, литерарне, лингвистичке), Еколошке, Унеско, Прехрамбене секције... Ученици су имали могућност да се укључе и у рад хора, ликовне радионице и школских спортских тимова (кошарка, одбојка, стони тенис). Остварена је сарадња са локалном заједницом, установама културе, образовно-васпитним установама и привредним субјектима у Граду, међу којима су: Градска библиотека „Владислав Петковић Дис“,

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Огранак Вукове задужбине, Дом културе, Технички факултет, Научно-технолошки парк, ОШ „Милица Павловић“, ОШ „Др Драгиша Мишовић“, Туристичка организација Чачак, Висока школа техничких струковних студија Чачак, Центар за социјални рад, Центар за стручно усавршавање, Центар за пружање услуга социјалне заштите „Зрачак“, Црвени крст Чачак... Реализовано је неколико пројеката. Ученици и професори наше школе учествовали су на такмичењима и у културно-уметничким манифестацијама. Организована су студијска путовања у Сремске Карловце и Нови Сад, на Међународни сајам књига у Београду, на Фестивал науке... Медијски је промовисано отварање изложбе „Библиотеке Моравичког округа“ и учешће (резултати) ученика и наставника на такмичењима. На РТС-у је емитован прилог снимљен у нашој школској кухињи; ученици одељења IV/2 учествовали су на такмичењу угоститељских школа Србије у припремању и аранжирању здравих оброка, *Кухињски калфа*. Ученици и професори припремили су свечани програм поводом прославе школске славе, Светог Саве. (Све реализоване активности предвиђене су Годишњим планом рада Тима или плановима рада стручних већа и секција, а извештаји о реализацији програма секција и извештаји о раду стручних већа садрже детаљан опис активности које се могу подвести под културну и јавну делатност школе.)

Реализована је већина активности, планираних до половине марта. Од 17. марта, због увођења ванредног стања и епидемије вируса корона, одвијала се настава на даљину, тако да је реализација ваннаставних активности била онемогућена. За време ванредног стања, отказана су сва такмичења предвиђена Каледаром такмичења Министарства просвете, науке и технолошког развоја за школску 2019/2020. годину. Није одржано ни такмичење у рецитовању, чији је организатор Савез аматера Србије. Реализација ваннаставних активности ове школске године била је отежана и због недостатка одговарајућег простора за одржавање часова. Наиме, неколико активности планираних за прво полугодиште није реализовано јер су у поподневој смени, када се иначе одржавају часови додатне и допунске наставе, у нашој школи наставу имали ученици ОШ „Ратко Митровић“.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

**Преглед активности Тима за ваннаставне активности, културну и јавну делатност школе,
ученика и наставника у току школске 2019/2020. године**

Назив активности	Носилац активности (организатор, координатор, учесник, ментор или предавач)	Време реализације
Међународна акција „Очистимо свет“ (чланови Клуба УН УНЕСКО секције и Актива природних наука, екологије и туризма)	Биљана Ћировић, Станислава Максимовић, Гордана Вићентијевић Марковић и Владимир Мајсторовић	13. 9. 2019.
Сарадња са васпитно-образовном установом „Зрачак“, Чачак	Ученици образовног профила угоститељски техничар; наставник Бранисав Вукајловић	16. 9. 2019.
Обележен Међународни дан мира	Владимир Мајсторовић, проф. географије	21, 23. и 24. 9. 2019.
Студијско путовање у Сремске Карловце и Нови Сад	Филолошка секција, професори српског језика и књижевности: Соња Минић, Јелена Ружић и Слађана Шишовић; ученици I, II, III и IV р.	26. 9. 2019.
Учешће у организацији свечаности поводом Дана Војске Србије, Таково – Горњи Милановац	Ученици образовног профила угоститељски техничар, наставник Бранисав Вукајловић	27. 9. 2019.
Обележен Међународни дан туризма и срца (Поводом светског дана туризма, одржано је предавање и видео-пре-зентација на тему туризма и туристичких кретања – Клуб УН Унеско секције)	Владимир Мајсторовић, проф. географије	27. 9. 2019.
Едукативни час са видео-пре-зентацијом - тема: „Ботаничке баште и вртови – јединствен	Професори Биљана Ћировић	1. 10. 2019. године

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

пример уређења и оплемењивања зелених површина“ (Пројекат Учионица у природи – „Дрво је извор живота“)	и Владимир Мајсторовић	
Учешће на Међународном сајму екологије и заштите животне средине у Београду	Ученици образовног профила угоститељски техничар; наставник Бранисав Вукајловић	2, 3. и 4. 10. 2019.
Такмичење у стоном тенису (Такмичење је одржано у физкултурној сали Гимназије у Чачку. Наша школа је имала такмичаре и у мушкој и у женској конкуренцији, како екипно тако и појединачно. Мушка екипа је заузела шесто место, док је женска екипа заузела друго место.)	Горан Глишовић, професор физичког васпитања	4. 10. 2019.
Обележавање Светског дана заштите животиња (Ученици су организовали мини изложбу фотографија својих кућних љубимаца. Одржан је други едукативни час пројекта Учионица у природи – „Дрво је извор живота“. На овом часу било је речи о одговорности и обавезама према животињама.)	Владимир Мајсторовић, професор географије	4. 10. 2019.
Учешће на „Сабору качамака“ у Жељевици (Припремање традиционалног качамака. Ученици одељења IV/2 освојили су прво место.)	Ученици образовног профила кулинарски техничар; наставник Катарина Ичелић	6. 10. 2019.
Учешће у реализацији концерта Хора Санктпетербуршке митрополије	Бојан Недељковић, проф. филозофије	6. 10. 2019.
Светски дан здраве хране обележен је радионицом и предавањем на тему здраве ђачке ужине. Истакнут је значај коришћења интегралних житарица, свежег воћа и поврћа у исхрани. Ученици су дали своје предлоге ђачких ужина. У холу школе истакнут је едукативни пано на тему здраве хране. Циљ обележавања овог дана јесте информисање младих о важности здраве исхране као и	Професори Владимир Мајсторовић, Биљана Ћировић, Анета Петровић	16. 10. 2019.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

формирање исправних ставова о храни.		
Обележен Светски дан пешачења, излетом до меморијалног комплекса и споменика на брду Љубићу (Еколошка секција)	Владимир Мајсторовић, проф. и Анета Петровић, проф.	18. 10. 2019.
Учешће у организацији прославе поводом Дана Музичке школе у Чачку	Ученици образовног профила угоститељски техничар; наставник Бранисав Вукајловић	18. 10. 2019.
Учешће у активностима Удружења „Покрета горана“ (реализација пројекта „Наша шума наша брига“)	Професори Биљана Ћировић и Владимир Мајсторовић	Седница Удружења одржана 21. 10. 2019.
Еколошко такмичење <i>Climathon 2019</i>. (Такмичење је одржано у Научно-технолошком парку у Чачку. Тема – „Зелени град“. Учествовали су чланови еколошке секције Јана Симовић, Анастасија Павловић и Вера Драгојловић.)	Анета Петровић, проф.	25. и 26. октобар 2019.
Коктел у Дому културе у организацији Научно-технолошког парка	Ученици одељења 3-5, угоститељски техничар,	25. и 26. октобар 2019.
Едукативни час посвећен бундеви - краљици јесени (У месецу у коме се обележава значај здраве хране и борбе против глади, ученици су урадили едукативни пано за школски хол, на тему хемијског састава и начина припремања бундеве.)	Професори Биљана Ћировић и Владимир Мајсторовић, Анета Петровић	25. 10. 2019.
Студијско путовање у Београд на Међународни сајам књига	Филолошка секција, професори српског језика и књижевности: Соња Минић, Јелена Ружић и Слађана Шишовић; ученици I, II, III и IV р.	25. 10. 2019.
Објављена биографија професора Владимира Мајсторовића у „Лексикону стваралаца“ у предуниверзитетском образовању (KLETT, приређивачи -проф. др Миленко Кундачина и	Владимир Мајсторовић, проф. географије	октобар 2019.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

мр Мирјана Пајић)		
Помоћ у организовању свечаности Друштва српско-руског пријатељства, одржане у Заблаћу	Ученици образовног профила угоститељски техничар; наставник Бранисав Вукајловић	27. 10. 2019.
Прослава славе Света Петка, у организацији Града Чачка	Ученици одељења III/5 - угоститељски техничар, наставник Бранисав Вукајловић	27. 10. 2019.
Такмичење у кошарци (Такмичење је одржано у спортској хали у Атеници. Наша школа није имала представнике у женској конкуренцији, док је мушка екипа заузела прво место и пласирала се у наредни круг такмичења. Састав екипе: Марко Мићовић, Матија Тутуновић, Вељко Савић, Матија Савић, Матија Чупић, Алекса Трифуновић, Огњен Краковић и Стефан Јовановић.)	Горан Глишовић, професор физичког васпитања	28. 10. 2019.
“Јесењи радови у врту” (Током ове активности у врту наше школе организовали смо акцију уређења и чишћења дворишта и врта, а потом смо окопали и залили постојеће биљке и орезали воће.)	Професори Биљана Ћировић и Владимир Мајсторовић и домар Владимир Вукајловић	28. 10. 2019.
Снимање емисије „Кухињски калфа“	Ученици образовног профила кулинарски техничар; наставник Љубиша Матовић	30. 10. 2019.
Предавање у Дому културе „Још увек возим“; пројекат Савеза параплегичара и квадриплегичара Србије	Јелена Ружић и Милосава Гобелић, ученици трећег разреда	30. 10. 2019.
Професору Владимиру Мајсторовићу додељено је признање за учешће у промоцији и презентацији наставничког стваралаштва у оквиру 3. балканске конференције „Свет образовања брише границе“, одржане у	Владимир Мајсторовић, проф. географије	од 31.октобра до 1. новембра 2019.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Београду, у организацији „Асоцијације најбољих наставника ЕХ YU“		
Учешће у организацији свечаности поводом Дана Високе школе струковних студија	Ученици образовног профила угоститељски техничар; наставник Бранисав Вукајловић	1. 11. 2019.
Учешће у реализацији програма Дани Патријарха Павла, изложба и завршна свечаност (учесници - глумац Петар Божовић и хор „Преподобни Рафаило Банатски“)	Бојан Недељковић, професор филозофије	2. 11. 2019.
Одржана је радионица о хемијским својствима појединих биљака, са интересантним темама, као што су: „Све од мака“, „Орах-воћка чудновата“, „Кукута-Сократов цвет“, „Хемија паприке“ и „Отровни мед“	Владимир Мајсторовић, проф. географије и Биљана Ћировић, проф. биологије	4. 11. 2019.
Обележен Дан климатских промена - 4. новембар	Владимир Мајсторовић, проф. географије	4. 11. 2019.
Отварање изложбе плаката „Библиотеке Моравичког округа“. Сарадња са Градском библиотеком „Владислав Петковић Дис“	Љиљана Бабић, библиотекар	4. 11. 2019.
Медијска промоција изложбе „Библиотеке Моравичког округа“ (локалне телевизије и интернет портали)	Директорка Школе, мр Драгица Симовић	4. 11. 2019.
Сарадња са ОШ „Драгиша Мишовић“	Ученици образовног профила угоститељски техничар, наставник Бранисав Вукајловић	8. 11. 2019.
Учешће на ликовном конкурс ЕУПРО, под називом „Моја европска заједница“	Вера Смиљанић, проф. ликовне културе	12. 11. 2019.
Окружно такмичење у кошарци (Окружно првенство у кошарци одржано је у	Горан Глишовић, професор физичког васпитања	14. 11. 2019.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Горњем Милановцу. Екипа наше школе у саставу: Марко Мићовић, Матија Тутуновић, Вељко Савић, Матија Савић, Матија Чупић, Алекса Трифуновић, Огњен Краковић и Стефан Јовановић, заузела је друго место.)		
Учешће у организацији свечаности поводом Дана Техничког факултета	Ученици образовног профила угоститељски техничар; наставник Бранисав Вукајловић	15. 11. 2019.
Едукативни час у дворишту школе на тему „Слој по слој – компост”	Професори Анета Петровић и Владимир Мајсторовић	19. 11. 2019.
Сарадња са Центром за социјални рад (свечаност одржана у Дому културе, организатор Хотел „Београд“)	Ученици образовних профила угоститељски техничар и конобар; наставник Бранисав Вукајловић	22. 11. 2019.
Реализовано је више посета Дому културе: 1.Изложба слика и цртежа Јелене Бојанић; 2. Изложба „Калиграфија“ у организацији Центра за визуелна истраживања „Круг“; 3. Изложба фотографија Фото-школе „Формат“.	Вера Смиљанић, проф. графичког обликовања, ученици образовног профила техничар графичке припреме, одељење III/4	новембар 2019.
Сарадња са Техничким факултетом (помоћ у организацији свечаности)	Ученици образовног профила угоститељски техничар; наставник Бранисав Вукајловић	25. 11. 2019.
Професор Владимир Мајсторовић је за ученике три одељења седмог разреда у ОШ “Милица Павловић”, одржао огледне часове о Јапану, под насловом “Јапан – најуређенији врт света”.	Владимир Мајсторовић, проф. географије	26. и 29. 11. 2019.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Акција добровољног давања крви	Ученици четвртог разреда	28. 11. 2019.
Школско такмичење у лепом говору	Филолошка секција, професори српског језика и књижевности Соња Минић и Јелена Ружић	4. 12. 2019.
Стручни скуп на тему Едукација ученика средњих школа и студената о примарној селекцији отпада и заштити птица и природе, одржан на Факултету техничких наука, у организацији ФПН-а и Друштва љубитеља птица и природе „Сове на опрезу“	Катрина Спасојевић, проф. и ученици образовног профила техничар за заштиту животне средине IV/3	5. 12. 2019.
Учешће на Саветовању „21. век у школској библиотеци“. Презентација библиотеке Прехрамбено- угоститељске школе	Љиљана Бабић, библиотекар	5. 12. 2019.
Студијско путовање на Фестивал науке у Београду	Професори Биљана Ћировић, Катарина Спасојевић и Слађана Јовановић	6. 12. 2019.
Општинско такмичење у лепом говору (Освојено друго место – Соња Ајдуковић III1)	Професори – ментори: Јелена Ружић и Соња Минић; такмичари: Анастасија Митровић IV1, Сузана Таловић IV3, Соња Ајдуковић III1, Марија Стошић II4 и Јелена Маџаревић I4	7.12. 2019
У Регионалном центру за професионални развој запослених у образовању, Чачак, одржана је промоција <i>Лексикона стваралаца</i>, у коме је објављена и биографија наставника Владимира Мајсторовића.	Владимир Мајсторовић, професор географије	12. 12. 2019.
Рад на пројекту „Јапански врт“ (уређење школског дворишта: припремање земљишта и сађење дрвећа)	Професори Владимир Мајсторовић и Биљана Ћировић	новембар – децембар 2019. године
Поводом обележавања Дана Града Чачка, проф. филозофије Бојан Недељковић одржао	Бојан Недељковић, проф.	17. 12. 2019.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

је ауторско предавање „О мудрости и срећи“.	филозофије	
Прослава поводом Дана Града Чачка (помоћ у организацији)	Ученици образовног профила угоститељски техничар; наставник Бранисав Вукајловић	18. 12. 2019.
Додела признања Најбољи едукатори Србије, којој је присуствовао Владимир Мајсторовић, носилац тог признања и један од чланова овогодишње комисије која је оцењивала кандидате	Владимир Мајсторовић	21. 12. 2019.
Помоћ у организацији коктела у Научно-технолошком парку	Ученици образовних профила угоститељски техничар и конобар	26. 12. 2019.
Хуманитарне акције – прикупљање новца за лечење Луке Ракоњца и Луке Мићића	Ученички парламент	септембар, децембар
Окружно такмичење у лепом говору (Соња Ајдуковић III – треће место)	Јелена Ружић, Соња Ајдуковић III	11. јануар 2020.
Светосавска журка (Приход од улазница је био намењен за организацију Игара без граница, које су биле планиране за почетак априла)	Ученички парламент	24. 1. 2020.
Приредба поводом Савиндана	Професори Александра Мићовић, Јелена Ружић, Соња Минић, Слађана Шишовић и Исидора Топаловић	27. јануар 2020. г.
Организовање коктела поводом школске славе	Наставници угоститељства и куварства	27. јануар 2020. г.
Такмичење у одбојци (Такмичење у одбојци је одржано у спортској хали у Атеници. Мушка и женска екипа су испале у првом колу, тако да смо заузели 6. место.)	Горан Глишовић, професор физичког васпитања	29. 1. 2020.
Сарадња са установом „Зрачак“ (отварање	Ученици образовног профила	29. 1. 2020.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

спортске сале)	угоститељски техничар	
Излагање и видео-презентација на тему: „Загађивање ваздуха – узроци и последице“	Професори Анета Петровић, Биљана Ћириновић и Владимир Мајсторовић	30. 1. 2020.
Пројекат Савета Европе „Портфолио компетенција за демократску културу – родна равноправност у заштити животне средине“ (Учествовали су ученици одељења III2.)	Анета Петровић, проф.	од октобра 2019. до фебруара 2020.
Конкурс Европски дневник (Учествовала је Јана Симовић III2.)	Анета Петровић, проф.	фебруар 2020.
Припремање ученика за такмичење Књижевна олимпијада	Стручно веће професора српског језика и књижевности	фебруар 2020.
Предавање на тему „Грчка - колевка цивилизације, културе и уметности“ (предавање намењено ученицима и професорима који у оквиру Еразмус пројекта планирају путовање у Грчку)	Владимир Мајсторовић	24. 2. 2020.
Организовани одлазак на представу „Све је у реду“ (Драмска секција Економске школе). Представа је одржана у Градској библиотеци.	Јелена Ружић и Слађана Шишовић; ученици одељења I4 и III2	26. 2. 2020.
Општинско такмичење Књижевна олимпијада (Тијана Ђукић III1 – треће место и пласман на окружни ниво такмичења)	Професори Јелена Ружић и Соња Минић	29. фебруар 2020. г.
Сарадња са Туристичком организацијом Чачак – Презентација универзитета, академија и високих школа Србије под називом „Индекс 2020“	Ученици образовних профила угоститељски техничар и туристички техничар; ученици завршних одељења	5. 3. 2020.
Припремање ученика за такмичење у рецитовању	Стручно веће професора српског језика и књижевности	фебруар и март 2020. г.
Учешће ученика на литерарном конкурс „Дисовог пролећа“. На конкурс су учествовале Ирена Вучковић II/1, Мина	Професори Соња Минић и Јелена Ружић	март, април 2020.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Топаловић III/1, Милица Ђуровљевић IV/1 и Валентина Пртењак IV/1. Ирена Вучковић је освојила треће место (поезија).		
Такмичење у кулинарству „Кухињски калфа“; ученици одељења IV/2 Немања Марковић, Јана Шимшић, Матеја Плазинић и Катарина Дмитровић су освојили треће место.	Љубиша Матовић, наставник куварства	друго полугодиште, додела награде у јуну 2020.
Конкурс за избор најбољих примера наставе на даљину „Магија је у рукама наставника“ – пројектна настава Опасан отпад (одељење III2)	Анета Петровић, проф.	мај 2020. г.
Професор Владимир Мајсторовић је изабран за једног од амбасадора највеће конференције у свету образовања T4 EDUCATION. (Признање је додељено на Међународној конференцији T4, одржаној путем дигиталне апликације ZOOM, под називом „Будућност света је у рукама наставника“.)	Владимир Мајсторовић, професор	30. 5. 2020.
Упућивање на онлајн изложбе и посете музејима за време ванредног стања	Професори ликовне културе Вера Смиљанић и Оливера Гавриловић	март – јун 2020.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

10.8.9. Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе

У току школске 2019/20. године, координатор Тима за обезбеђивање квалитета и развоја установе, Владимир Мајсторовић имао је више различитих активности, које су битне за квалитет и развој установе али и за промоцију школе у земљи и иностранству, међу којима истичемо следеће:

- разматрање и анализа следећих докумената: Извештај о раду за школску 2018/2019. године, Годишњи план рада 2019/2020. године, Школски програм
- разматрање и анализа документације на школском сајту
- представљање школе и активности ученика на Трећој балканској конференцији Асоцијације најбољих наставника бивше Југославије и додела признања и захвалнице Владимиру Мајсторовићу
- учешће и реализација пројекта: Учионица у природи – ”Дрво је извор живота”
- промоција публикације Лексикон стваралаца и додела признања Владимиру Мајсторовићу
- одржани угледни часови и стручна предавања
- учешће на Међународној Конференцији Т4 - највеће глобалне конференције у свету образовања
- проглашење Владимира Мајсторовића за једног од амбасадора највеће глобалне конференције у свету образовања Конференција Т4
- реализација наставног плана и програма школе

Чланови тима чине наставници: Оливера Јовановић, Јелена Ружић, Соња Минић, Борислав Самочета, Горан Глишовић, Драган Шишовић, педагог Сузана Златановић, психолог Маја Ранковић, помоћник директора Виолета Василијевић, директор школе Драгица Симовић и руководиоц, координатор тима Владимир Мајсторовић.

Као координатор тима за обезбеђивање квалитета и развоја установе, Владимир Мајсторовић је заказао три састанка: 23. јануара и 3. фебруара 2020. године, који су отказани због недостатка кворума, а потом је заказан нови 18. марта 2020. године, који је

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

отказан због ванредне епидемиолошке ситуације у земљи. С обзиром да до краја школске године није организована настава у школи, није било ни могућности да се организује састанак, али је координатор тима обављао више различитих активности у циљу обезбеђивања квалитета и развоја установе.

Пре организовања састанака координатор Тима, Владимир Мајсторовић, уз помоћ стручних сарадника школе, упознао се са појединим документима школе. Затим је, да би организовао и одржао састанке, морао да их добро проучи и прочита. Током првог полугодишта проучени су и прочитани следећи документи: Извештај о раду за школску 2018/2019. године, Годишњи план рада 2019/2020. године, Развојни план установе, Школски програм, а проверена је и остала документација, где су отклоњене неке мање грешке. Утврђено је да није било никаквих промена и грешака у полазним основама, на основу закона и правилника, што је проверено уз помоћ секретара школе. Осим тога, координатор Тима је прегледао веб сајт Прехрамбено угоститељске школе, прочитао записнике и поменуте извештаје, поделио нека искуства са администраторима и изнео поједине предлоге.

Такође, координатор тима је колегама стручним сарадницима школе указао на значај и план стручног усавршавања наставника, професионални развој, стручних сарадника и других запослених у школи. Професионални развој је сложен процес који подразумева стално развијање компетенција наставника и стручних сарадника ради квалитетнијег обављања посла и унапређивања развоја деце и ученика и нивоа постигнућа ученика. Саставни и обавезни део професионалног развоја је стручно усавршавање које подразумева стицање нових и усавршавање постојећих компетенција важних за унапређивање васпитно образовног рада. Стручно усавршавање планира се на основу исказаних личних планова професионалног развоја наставника, стручних сарадника и Директора, резултат самовредновања и вредновања квалитета рада установе. План стручног усавршавања усвојен је од стране Школског одбора, Наставничког већа, заведен је и саставни је део Годишњег плана рада школе.

С тим у вези координатор Тима за обезбеђивање квалитета и развоја установе Владимир Мајсторовић је као део тима учествовао у следећим културно-образовним

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

активностима и пројектима ради обезбеђивање квалитета и развоја установе као и ради промоције и афирмације школе (по временском распореду):

Обележавање Међународног дана мира

Међународни дан мира који је прогласила Генерална скупштина Уједињених нација 1981.године, обележава се сваке године 21. септембра. Ово је важан дан за Уједињене нације и све људе широм света који желе да граде бољу будућност у миру, ненасиљу, толеранцији и демократији.

Тим поводом, Клуб за УН УНЕСКО секција у школи је организовао више активности. Уређен је пано са текстом и сликама посвећеним миру, направљена је кутија мира у којој су ученици убацивали поруке, а затим је путем разгласне станице,

прочитана универзална порука под насловом: "Нека мир превлада на Земљи, бар један дан мира и ненасиља" и текст поводом овог датума који гласи:

"Генерална скупштина УН је 2001. године, посебном резолуцијом прогласила 21. септембар за Међународни дан мира, и обавезала свет да бар тог дана мисли о миру и обележи га скуповима, манифестацијама, маршевима мира и концертима. Том резолуцијом су све земље и народи, људи свих узраста и из свих друштвених слојева, позвани да славе мир и дају свој допринос да мир завлада светом. Звук звона и минут ћутања тачно у подне постали су већ традиција у згради УН у Њујорку. Звоно мира је 1954. године УН поклонило Удружење УН из Јапана, а изливено је од новчића које су скупила деца из 60 земаља”.

Након тога, изабрана је најлепша порука коју су саставили ученици наше школе, а награду, мале иконе Белог анђела, (као симбол мира и доброте), добила је ученица Марија Савковић из одељења друго-један.



Промоција међународног дана туризма и мира у холу школе

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

На часовима Клуба организована је презентација о културној баштини појединих земаља, а међу најзанимљивијим причама и видео презентацијама, била је она коју су припремиле Ирена Вучковић и Лазар Јечменић.

Обележавање Међународног дана туризма и срца

Поводом светског дана туризма, 27. септембра 2019. године у кабинету 52., Клуб УН УНЕСКО секције Прехрамбено угоститељске школе, одржано је предавање и видео презентација на тему туризма и туристичких кретања.

С тим у вези подносимо следећи извештај:

Сваке године Уједињене нације позивају све људе широм света да се у укључе прославу, на одређену тему коју дефинише Генерална скупштина Уједињених нација, на препоруку генералног секретара Светске туристичке организације. Светски дан туризма, представља јединствену шансу за подизање свести о активном и потенцијалном доприносу туризма на одрживом развоју. Светска туристичка организација ове године види дигиталне предности и иновације као неке од решења за изазове спајања континуираног раста и одговорног туристичког сектора.

Поводом, светског дана туризма, у просторијама Прехрамбено угоститељске школе, професор Владимир Мајсторовић, учесник Међународне конференције посвећене Светском дану туризма у Бриселу, писац појединих туристичких водича и особа која је боравила на студијским путовањима у више земаља одржао је излагања на тему: "Туризам и туристичка кретања у свету" и одговарао на питања посвећена туризму.

На предавањим је било више различитих тема и питања: Туризам у свету; Туристичке вредности; Најпосећеније туристичке дестинације; Најатрактивнији град на свету по мишљењу туриста из читавог света; Који град у свету туризма носи епитет "градић из бајки" и због чега? Које је место проглашено за најбоље у домену културне понуде и због чега? Које је село проглашено за најлепше у Европи, због чега и друго.

Еколошка акција: "Очистимо свет"

Поводом међународне акције „Очистимо свет“, чланови Клуба УН УНЕСКО секције и Актива природних наука екологије и туризма: Биљана Ћировић Станислава

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Максимовић, Гордана Вићентијевић Марковић и Владимир Мајсторовић, окупили су ученике наше школе, да у петак 13.9.2019. године у школском дворишту, очисте и уреде двориште. Пре уређена дворишта прочитана је порука активиста ове међународне акције:

"Драги пријатељи планете, 15. септембар је дан када промовишемо акцију очистимо свет, те вас подсећамо да преузмете своју одговорност према околини. Кориштењем енергије и природних ресурса рационало, пажљиво и са поштовањем према природи, свету и човечанству, осигуравамо да све што чинимо, чинимо свесно за добробит планете.

И ви можете одиграти важну улогу у очувању околине враћањем рециклирањем, штедњом енергије, коришћењем алтернативних горива, развијањем добрих навика и културе живљења у симбиози са природом и упозоравањем других на исте. На данашњи



дан обележава се светска акција „**Очистимо свет**“. Иако се значаја природе, биодиверзитета, рециклаже и потрошње природних ресурса не треба сетити **само једног дана у години**, ипак је добро да се овај дан на неки начин обележи. Свако од нас има потенцијал да помогне природи да буде **здравија, дуговечнија и лепша!**

У акцији „Очистимо свет“ сваке године ангажује се преко **35 милиона људи у 130 земаља**, што је једна од највећих заједница из области очувања животне средине. Ови људи, окупљени **око једног циља**, баве се мотивацијом обичних људи, група, школа, предузећа и локалних самоуправа да им се придруже у спровођењу активности које се баве очувањем планете. Њихова главна идеја је да **свако у својој средини** може да учини мали корак, чија је величина у томе што ће инспирисати још неког из своје околине да учини то

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

исто! Због тога су чланови Актива природних наука екологије и туризма окупили ученике и организовали ову еколошку акцију.

Светски дан пешачења

Дана 18.10.2019. године, поводом међународног дана пешачења ученици наше школе су у пратњи професора Анете Петровић и Владимира Мајсторовић организовали шетњу до брда Љубић, где су посетили меморијални спомен комплекс. Након уводне напомене и приче о знаменитостима и догађајима



који су обележили ово место у прошлости, ученици су посетили и туристички инфо центар где су одгледали промотивни филм у трајању од 15 минута.

Удружење покрет Горана, Чачак

У понедељак 21.10.2019. године у наставничкој канцеларији ОШ "Драгиша Мишовић", одржана је Прва седница покрета Горана, Чачак, која броји 25 чланова. На састанку је било речи о члановима, извршном одбору, пројектима. Председник Удружења Покрета Горана, Чачак, Александра Стругар, поднела је извештај о досадашњем раду и извештај о добро реализованом пројекту "Наша шума наша брига", на којој је учествовала и наша школа. Сви професори и наставници који су учествовали у овом пројекту, (међу њима професори Биљана Ћировић и Владимир Мајсторовић), добили су Потврде за стручно усавршавање, односно за портфолио професионалног развоја, због учешћа у пројекту.

Трећа балканска конференција Асоцијације најбољих наставника бивше Југославије

- учешће и додела признања Владимира Мајсторовића, координатора Тима

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

У периоду од 31.октобра до 1. новембра 2019. године у Београду је одржана 3. балканска конференција под називом "Свет образовања брише границе", у организацији Асоцијације најбољих наставника *ЕХ YU*, Београд 2019.

Под мотом „Једна књига, једна оловка, једно дете и један наставник могу да промене свет“, Конференција је окупила најбоље наставнике региона, њих скоро четиристо, да удруже најјачу енергију образовања у велику реку образовних промена о којој се говорило током три дана,

колико је конференција трајала. Трећа балканска конференција одржана је на више локација: Хотел Ројал, ОШ Краљ Петар Први, Пета београдска гимназија, Библиотека Града Београда, Конак кнегиње Љубице, Учитељски факултет, Дечји културни центар, Београд. Домаћини ове треће конференције су били српски наставници.

Циљ и идеја реализације још једне конференције, била је умрежити најбоље наставнике са простора бивше државе, разменити искуства, разговарати о томе како унапредити услове у образовном систему, покушати дати одговор на питања: "Где су се загубиле реформе образовања и шта можемо да учинимо ми, а што је већ урадио свет?"

Први дан конферецније био је резервисан само за пуноправне чланове Асоцијације који су то постали у претходном периоду захваљујући својим импозантним биографијама, међу којима је и професор Владимир Мајсторовић из Прехрамбено угоститељске школе. Оснивачи су током окупљања поднели извештај о реализованим активностима и поделили са присутнима нека од искустава са студијских путовања у Данску и Индију, где су боравиле две делегације Асоцијације, током овог лета.



Конак кнегиње Љубице, Београд и пројекат: "Београд, Михаилов град"

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Другог дана конференције, учесници су обишли ОШ Краљ Петар Први и Пету београдску гимназију где су имали прилику да се упознају са формалним српским образовањем. У Петој београдској гимназији имали су изузетну добродошлицу, где су их дочекали љубазни домаћини, директорка, наставници и ученици. Учесницима је потом пружена прилика да присуствују радионицама на три локације у Београду, па је тако једна група, најбољих наставника региона, боравила у Конаку кнегиње Љубице где су имали прилику да учествују у пројекту “Београд, Михаилов град”. Учесници су на један интерактиван начин упознали једну историјску епоху и дух Београда тог времена. Могли су да савладају технике ручног рада, да праве фризуре које су се носиле у то време, да плешу Полонезу и Валцер, али и да овладају техником мачевања, баш онако како се то некада практиковало на двору Обреновића. Вече, под називом "Миристи књиге и стваралаштва", реализовано је на Учитељском факултету, где су наставници излагали своје интерактивне књиге, промовисали наставничко стваралаштво и примером показали зашто јесу лидери образовања у региону.

Трећи дан Конференције почео је необично, онако како учесници образовних догађаја са овог простора нису навикли. Почео је аматерском позоришном представом

називом "С оне стране", у изведби наставника ОШ Мејдан из Тузле, из Босне и Херцеговине, а по тексту наставнице из Крагујевца. Садржај представе алудирао је на



Учитељски факултет, Београд
Представљање радова наше школе



Додела признања и захвалница за учешће на
Конференцији најбољих наставника региона

под

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

замене друштвене улоге, јер је чињеница да су данас наставници и њихове породице на самој маргини друштва, а да су на цени неке мање пожељне вредности, које су стицајем околности узурпирале "опасну" количину медијског простора кроз које су агресивно почеле да се намећу као пожељне вредности код најмлађих. Путем ове представе послата је недвосмислена порука наставницима региона, да они јесу важни, али да се у новом времену нису довољно снашли и да морају да покушају да врате своју улогу у друштву која се урушавала свих ових година.

Прегршт емоција изазвао је део конференције у којем је представљено петоро нових амбасадора Асоцијације: Весна Недељковић, наставница, Душица Златарић Живковић, родитељ, Јасна Јанковић, српски синдикални лидер, Снежана Павловић, андрагог и Сања Драгичевић Бабић, ТВ водитељ и новинар. Уследила су предавања на теме: "На Доситејевом путу", "Да сам ја министар просвете" и "Ја сам лидер образовања у региону". Након ових занимљивих предавања, која су одржали наставници, протоколом предвиђена, обављена је додела титула трећој генерацији најбољих наставника региона у намери да наставе да раде на ширењу позитивних вибрација, умрежавању наставника, проналажењу нових ентузијаста. На овом путу намеравају да истрају и да при томе искористе своје предности: заједничку историју, сличне образовне системе, непостојање језичке баријере, блискост наших култура, али и поштујући разлике.

Осим предавања, реализоване су и панел дискусије, током којих су се најбољи наставници региона сложили, да су нам реформе неопходне, како би образовање нових генерација било у складу са светским трендовима, али и да реформисање "одозго на доле", не показује резултате и да је неопходно покушати иницирати реформе "одоздо на горе", односно наметнути реформе из учионица и са наставничких факултета. На том путу, неопходно је да се уједине наставници и доносиоци одлука на националним нивоима и дају коначну реч о реформама.

Најбољи наставници су се сложили и да је потребно створити такве услове, у којима би најбољи наставници били адекватно награђени за свој рад, уважени и поштовани. Управо би зато било неопходно да се учи на примерима из комшилука, да се преузимају добри модели и избегавају они за које се, у појединим системима испоставило да су

погрешни, неприхватљиви и неодрживи. Замерке свих присутних садржане су у чињеници да је велики број ученика у одељењима, да су програмски садржаји претрпани, али и застарели и као такви непримерени потребама Генерације-3, да су уџбеници сиромашни, неретко и превазиђени. Занимљиво је напоменути да се чула и иницијатива за укидањем оцењивања ученика, барем до петог разреда, а можда чак и до седмог, како би учионице престале да буду доживљаване као "казнионице". Изостанак обавезе оцењивања допринео би и већем задовољству наставника, који би се на овај начин ослободили притиска, пре свих родитеља, али и обавеза свакодневних писмених и контролних вежби, различитих тестирања, пропитивања за оцену, а не за живот. Неки од учесника панел дискусије позивали су се на искуства из земаља, попут Данске или Финске, чије учионице одишу задовољством, и ученика и наставника. За напредним реформама на папиру, заостају реформе у пракси на терену.

На крају конференције додељена су признања и захвалнице најбољим наставницима региона за учешће у промоцији и презентацији наставничког стваралаштва у оквиру 3. балканске конференције "Свет образовања брише границе"; Асоцијације најбољих наставника ЕХ УУ, Београд 2019.

Угледни часови у ОШ Милица Павловић

У оквиру вредновања и сталног стручног усавршавања, у просторијама ОШ "Милица Павловић" у Чачку, дана 26. и 29. новембра 2019. године, одражана су три угледна часа у три одељења седмог разреда на тему: "Јапан – земља, људи, култура, образовање". Предавања и видео презентацију је уз асистенцију професорке Зорице Шипетић, путем видео презентације и бима презентовао професор Владимир Мајсторовић, који је у организацији Јапанске амбасаде и Министарства за образовање, науку, културу и технологију Јапанске фондације, боравио на студијском путовању у Јапану. Путем видео презентације представљене су најинтересантније и најзанимљивије информације и фотографије о Јапану, са јединственим културно–историјским споменицима, музејима, школама, јапанским вртovima...

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Извештај о реализацији пројекта

Учионица у природи – ”Дрво је извор живота”

Прехрамбено-угоститељске школе

У оквиру пројекта Управљање заштитом животне средине, који је у новембру 2019. године закључен између Града Чачка и Прехрамбено угоститељске школе реализовано је више различитих активности. Град Чачак је програмом коришћења средстава Буџетског фонда за заштиту животне средине града Чачаку у 2019. години, потврдио да ће средства Фонда користити за образовне активности и јачање свести о потреби заштите животне средине у основним и средњим школама. Део средстава опредељен је и за реализацију пројекта у Прехрамбено угоститељској школи. Укупна вредност пројекта износи 100.000 динара, а његова реализација ће трајати до краја јануара 2019. године.

Општи циљеви пројекта могу се сагледати у следећем:

- Развијање и примена еколошких принципа одрживости, етичности и права будућих генерација на очувању животне средине, као и практична еколошка едукација младих кроз иновативни приступ.
- Дугорочно извођење наставе и практичних вежби из екологије, биологије, географије, уметности и других предмета, као и ваннаставних активности.
- Развијање позитивних ставова и потреба личног учешћа младих у заштити, обнови и унапређивању квалитета животне средине и значаја очувања природе и природних ресурса.

Фазе у изради пројекта

Предвиђене активности пројекта, Учионица у природи – ”Дрво је извор живота”, за



2019. годину су урађене до предвиђеног рока. Распоред активности и радова на

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

изради учионице у природи текли су у зависности од временских прилика са извесним изменама, али све оно што је предвиђено пројектом: набавка и транспорт материјала и опреме, радови и израда завршног дела пројекта са планираним буџетом обављена су у времену предвиђеним за израду пројекта током октобра, новембра и децембра месеца, 2019. године.

Радови на идејним решењима, планирању, изради и писању пројекта трајали су пар недеља (током септембра и октобра месеца 2019. године), док су радионице и радови предвиђени за уређење школског дворишта трајали током октобра, новембра и децембра месеца 2019. године. Координатор пројекта професор Владимир Мајсторовић био је у обавези да координира између свих учесника пројекта и планира све активности у оквиру пројекта, у сарадњи са професорком Биљаном Ћировић. Радионичар и едукатор на пројекту професорка Биљана Ћировић, у сарадњи са Владимиром Мајсторовићем организовала је едукативне радионице и предавања на тему екологије и заштите животне средине. Финансијски асистент на пројекту Слободанка Пауновић обављала је и контролисала је финансијске трансакције. Састанци тима за реализацију пројекта одржавани су током трајања реализације пројекта, на којима је договарана реализација пројектних активности.

Након рада на изради идејног решења и писању пројекта, започело се са реализацијом пројекта. Позвано је неколико предузећа ради прикупљана информација у вези реализације радова на основу формираног буџета.

Током овог пројекта реализовано је петнаест едукативно-радионичарских часова. У активностима су учествовали ученици чланови Клуба УН УНЕСКО и еколошке секције и сви други заинтересовани ученици.

Први едукативно-радионичарски час са видео презентацијом одржали су 1. октобра 2019. године професори Биљана Ћировић и Владимир Мајсторовић. Тема часа: "Ботаничке баште и вртови – јединствен пример уређена и оплемењивања зелених површина". На овом часу је било речи о ботаничким баштама и вртovima као јединственим научно-истраживачким, образовним и културно-васпитним установама у којој се налазе колекције живих биљака које репрезентују разноврсност и богатство биљног света на Земљи. Оне могу представљати карактеристичан тип украсне баште или природе у малом,

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

са акцентом на еколошки приступ. Ботаничка башта је заправо строго заштићена зелена површина у којој ботаничари, пејзажне архитекте или дизајнери стварају и уређују баште, које имају важност у областима научног истраживања, образовања, јавног представљања, чувања, а које могу представљати и туристичку атракцију. На овој едукативној радионици су представљени примери добре праксе ботаничких башта у свету.

Други едукативни час смо организовали 4.октобра, тако што смо обележили Светски дан заштите животиња, где су ученици релизовали и организовали мини изложбу слика својих кућних љубимаца. На овом часу смо говорили о одговорности и обавезама



према животињама, без обзира да ли су у питању пси, мачке, птице или рибе. Истакли смо и важност правилног уклањања смећа за време шетње са кућним љубимцима.

Трећи едукативни час одржан 16. октобра 2019. године, поводом Светског дана здраве хране, обележен је радионицом и предавањем на тему здраве ђачке ужине. Истакнут је значај коришћења интегралних житарица, свежег воћа и поврћа у исхрани. Ученици су дали своје предлоге ђачких ужина. У холу школе истакнут је едукативни пано на тему здраве хране. Циљ обележавања овог дана јесте информисање младих о важности здраве исхране као и формирање исправних ставова о храни.



Четврти и пети едукативни часови организовани су 18. октобра, поводом светског дана пешачења у виду едукативне шетње и посете Меморијалном спомен комплексу на брду Љубић. Ученици су се упознали са значајем шетње за здравље и значајем Спомен комплекса који је посвећен свим погинулим устаницима и борцима као и догађајима из ослободилачких ратова Србије у 19 и 20. веку, које је утврђен као непокретно културно добро – знаменито место од изузетног значаја 1983. године. У просторијама информативног центра Туристичке организације Чачак, ученици су имали прилику да виде и чују кратак едукативно филм, посвећен овом комплексу.

Шести едукативни час одржан 25.10.2019. посвећен је бундеви - краљици јесена. У месецу, у коме се обележава значај здраве хране и борбе против глади, ученици су урадили едукативни пано за школски хол, на тему хемијског састава и начина припремања бундеве.

Седми и осми едукативно-радионичарски часови под називом "Јесењи радови у



врту" одржани су 28. октобра 2019. Током ове активности у врту наше школе организовали смо акцију уређења и чишћења дворишта и врта, а потом смо окопали и залили постојеће

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

биљке. Након тога, смо прступили резивању грана дрвећа у врту, а домар Владимир Вукајловић нам је помогао у тим активностима.

Девети едукативни час који је одржан 4. новембра 2019. године, посвећен је хемијским причама о биљкама. Наиме, на овој радионици је истакнуто да је свака биљка својеврсна фабрика, па у складу са тим је и одржан час занимљивости са интересантним садржајима, као што су: "Све од мака", "Орах-воћка чудновата", "Кукута-Сократов цвет", "Хемија паприке" и "Отровни мед".

Десети едукативни час је одржан 19. новембра 2019. године, у дворишту школе на тему "Слој по слој – компост". У сеновитом делу школског дворишта, учионице у природи, ученици су направили компост површине око једног квадратног метра. На овај начин су показали да се и природни отпад може рециклирати. Тврдо земљиште са дренажним слојем од гранчица је подлога преко којег су у слојевима слагали траву и лишће, па земљу, тако да се на пролеће добија хумус, који ће послужити за прихрану садница у врту.

Једанаести, дванаести и тринаести едукативно-радионичарски часови одржани су 6.децембра 2019. године, на Фестивалу науке у Београду. Ученици наше школе су у пратњи професора посетили Фестивал науке у Београду, а на бројним штандовима имали су прилике да виде и учествују у огледима из области природних и друштвених наука и



Пројектом су обезбеђене бетонске канте за смеће и посађене су садница дрвећа.

уоче различите едукативне паное. Теме су биле разнолике, као што су: "Знање покреће", "Светлост коју не видимо", "Ипак је округла",

"Царство Теслиних муња", "Неуротајне", "Археологија на длану".

Посебан печат фестивалу, дале су актуелне теме из области екологије, као што су обновљиви извори енергије, одрживи развој и енергетска ефикасност. Ученици су имали прилику да присуствују презентацијама, предавањима и огледима и да активно учествују у

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

њима, а најинтересантније радионице су биле: "Енергија мора", "Ветрењаче", "Енергија на биомасу", "Аеросоли и климатске промене" и "Соларне плоче".

Четрнаести и петнаести едукативно-радионичарски часови одржани су 20.12.2019. године у дворишту наше школе, а обухватили су припрему земљишта и сађење дрвећа. Наиме, тога дана радници јавног предузећа Градско зеленило, су доставили саднице дрвећа, који су предвиђени пројектом и које смо ми преузели. Предходно смо одредили место за садњу а потом смо обележили и ископали јаме. Након тога, смо приступали постављању садница у јаме, водећи рачуна да дубина садне јаме буде иста као и висина самог бусена. Саднице смо поставили у прав положај и учврстили их држачима, а у сађењу биљака помогао нам је домар Владимир Вукајловић. Засађене су следеће биљке и то за сваку врсту по два стабла: украсне шљиве, храста лужњака, беле брезе, црвенолисног јавора, магнолије, лириодендрона, ситнолисне липе, гинко, смрче и кедрa. Након тога смо приступили заливању биљака.

У понедељак 30. децембра, 2019. године, радници предузећа "Корали", Краљево, транспортовали су и предали нашој школи три бетонске корпе (шифра: Ђубријера бетонска Корали КОАБ016; на основу предвиђених пројектних активности), које смо поставили у дворишту школе. Овим је успешно завршена последња фаза пројекта и све оно што је било предвиђено пројектним активностима је реализовано.

Промоција публикације Лексикон стваралаца и додела признања Владимиру

Мајсторовићу

Дана 12.12.2019. године у просторијама Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању, Чачак одржана је промоција публикације Лексикон стваралаца.

Међу одређеним бројем учитеља, наставника и професора у Лексикону



Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

стваралаца у предуниверзитетском образовању објављена је и биографија наставника Владимира Мајсторовића. Лексикон је објављен као луксузно издање, у тврдом повезу на 704 стране.

Сврха Лексикона је да представи просветне раднике који активно стварају и који се, по објективним резултатима, издвајају у својој професионалној популацији. На овај начин остаће забележен интелектуални капитал и квалитет које поседују људски ресурси у образовно-васпитним институцијама Републике Србије”.

Додела признања Најбољи едукатори Србије

Дана 21.12.2019. године у свечаној сали Клуба Посланика у Београду организована је додела признања шестој генерацији Најбољих едукатора Србије. Професор Владимир Мајсторовић је као један од најбољих едукатора Србије, узео учешће у избору најбољих кандидата за 2019. годину, као један од чалнова коју су оцењивали кандидате.

Шестој свечаности поводом доделе награда присуствовале су бројне званице из области образовања, представници претходних генерација Најбољих едукатора Србије као и чланови комисије који нам из године у годину несебично помажу да пронађемо ове сјајне људе.

Вигор Мајић, директор Истраживачке станице Петница, **рекао је да је ово: “Највећа и најсјанија награда за рад у просвети која постоји у нашој земљи.** Јако дуго нисмо имали ништа слично. То је једина награда која се не додељује ни по каквом кључу, никаквој шеми или структури која се унапред утврђује. Био сам члан жирија, живи сведок колико се разговарало, коментарисало, читало, гледало све оно што су кандидати нудили, и колико смо имали дилема како тај број сузити на оно што је капацитет ове награде. Био бих јако срећан да тај капацитет у наредним годинама може да се удвостручи, учетворостручи... јер људи који раде сјајне ствари у нашем образовању има јако много.”

Након свечане доделе награда, Најбољи едукатори Србије учествовали су на предавању “Култура говора – усмено изражавање” које је одржао Слободан Роксандић, један од оснивача Удружења “Изражајност”. Најбољи едукатори Србије имали су прилику да учествују у дискусији отвореној поводом службеног путовања у Финску, представника Удружења, Татјане Марковић Топаловић, Ивоне Јовановић и Исидоре Кадијевић, које је

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

реализовано у новембру ове године, а у циљу упознавања финског образовног система и међународне сарадње. Упоредили смо два система образовања, њихов и наш, дискутовали о методама и техникама, и могућностима како да унапредимо наше образовање.

Новонаграђеним едукаторима је поручио: “Хвала вам што сте велики део своје воље уложили у један частан и племенит посао, на уштрб свих проблема које сигурно имате. Ширите ту енергију на младе колеге које имате у својој школи, приправнике, почетнике... Немојте да вам ентузијазам попусти када се суочите са проблемима, гурајте даље, показали сте да то можете, свако дете коме помогнете да донесе праве одлуке, је ваш успех. Ја сам поносан и срећан и можда је ово нека позиција последњих година која ме чини најсрећнијим, што сам овде са вама и што у свему томе учествујем.”

Стручно излагање на тему: "Загађивање ваздуха – узроци и последице"

Поводом низа еколошких активности наше школе и обележавања "Светског дана образовања о заштити животне средине" професори Анета Петровић, Биљана Ћировић и Владимир Мајсторовић и ученици чланови Еколошке и Унеско секције, у четвртак 30.јануара 2020.године, у кабинету 52., одржали су излагања и видео презентацију на тему: "Загађивање ваздуха – узроци и последице".



На излагањима је било речи о стању животне средине и квалитету ваздуха у Србији и свету.

Наведени су и представљени параметри везани за квалитет ваздуха, примери добре праксе на пољу екологије, животне средине и квалитета ваздуха у свету.

Указно је на стање и квалитет ваздуха, еколошке свести и животне средине, а било је речи о томе шта је све потребно да се уради како би побољшао квалитет ваздуха.

Ово излагање у оквиру вредновања и сталног стручног усавршавања, водиће се као предавање у оквиру истраживања које доприноси унапређењу и афирмацији образовно васпитног процеса, а присутни као учесници имају два сата стручног усавршавања.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Извештај са студијског путовања - Северна Грчка и острво Крф

Ученици смера кулинарски техничар Мечанин Јован и Максим Ружић су на часу туристичке географије 9.12.2019. године, уз помоћ и подршку Биљане Ћировић и Владимира Мајсторовића одржали излагања и путем видео презентације презентовали студијско путовање у Северну Грчку и острво Крф.

Грчка - колевка цивилизације, културе и уметности

Дана, 24.2.2020. године, Владимир Мајсторовић је одржао тематски час: "Грчка - колевка цивилизације, културе и уметности", за ученике и наставнике који одлазе на студијско путовање у Солун. Ова предавања су у оквиру Ерасмус плус пројекта, који је Тим за пројекте и партнерства реализовао током ове школске године, а која подразумева интеркултуралну припрему учесника пројекта мобилности.

Угледни час

Одржан угледни час о Јапану, 3.марта 2020. године. На редовном часу у одељењу прво четири, образовни профил техничар за заштиту животне средине, професор Владимир Мајсторовић координатор тима за обезбеђивање квалитета и развоја установе, одржао је угледни час на тему: Јапан - земља, људи, култура, образовање. Часу је присуствовало шеснаест наставника, педагог и психолог школе.

У оквиру вредновања и сталног стручног усавршавања овај угледни час ће се водити као предавање које доприноси унапређењу и афирмацији образовно васпитног процеса, а присутни као учесници имају два сата стручног усавршавања.

Настава на даљину

Током ванредне епидемиолошке ситуације која ја почела током марта месеца 2020 године и која је трајала до краја школске године, координатор Тима за обезбеђивање квалитета и развоја установе Владимир Мајсторовић, пратио је организацију наставе. Организовао је наставу на даљину и помагао је осталим колегама у вези могућности реализовања истих упутивши их на неке апликације које могу да користе а које је организовала Балканска "Наставничка мрежа током пандемије". Сви наставници, у зависности од датих околности и могућности (техничких, организационих, оперативних...) организовали су наставу на даљину, путем "Google учионице", вибер групе или путем

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

електронске поште - мејла. С друге стране сви ученици, у зависности од датих околности и могућности (техничких, организационих, оперативних...) пратили су наставу путем "Google учионице" или вибер групе, а осим тога задатке и одговоре поједини ученици, поред датих опција, слали су и путем електронске поште - мејла.

Током овог периода координатор Тима Владимир Мајсторовић похађао је следеће вебинаре, односно интерактивне семинаре, или стручне дискусије који су одржани преко инетрнета - онлајн:

- Вебинар „Е-учионица: обука о коришћењу на примерима за биологију, географију и историју“; 11.4. 2020.

- Вебинар: Примена алата Google Classroom у реализацији часова и тестирању ученика"; 5.5.2020.

- Вебинар: Бесплатни алати за припрему дигиталног часа: Примена алата Google Forms, Kahoot!, Quizizz; 12. 5. 2020.

- Стручни скуп: Балканска зборница и предавања: Како можемо да будемо бољи – Педагогија за лепо и добро у нама; Како умрежавање наставника може утицати на изградњу мира и толеранције; 29.4.2020.

- Стручни скуп: Балканска зборница и предавања "Моделі образовања у свету" 6.5. 2020.

- Вебинар – Израда вибер стикера за интерактивну комуникацију са ученицима током онлајн наставе; 13. 5. 2020.

- Вебинар – Стручни скуп о унапређивању културе говора и усменог изражавања: "Проговори да видим ко си - култура говора и усмено изражавање"; 23.5.2020.

- Међународна Конференција Т4, под називом: "Будућност света је у рукама наставника"; 30.5.2020. године

- Вебинар: Образовање у дигитално доба 10. 6. 2020.

- Вебинар: "Ефекти пандемија на екотуризам дестинација "Effects of the pandemic on ecotourism destinations and protected area management"; Организатор: Linking Tourism and Conservation. 11.6.2020.

Међународна Конференција Т4 и проглашење Владимира Мајсторовића за једног од амбасадора ове највеће глобалне конференције у свету образовања

Међународна Конференција Т4, одржана је путем дигиталне апликације ZOOM, 30.5.2020. године под називом "Будућност света је у рукама наставника". „Наставничка професија мора добити примарно место у сваком смислу, јер без снаге у тој сфери, немамо разлог да очекујемо бољу будућност. Будућност света је у рукама наставника“, главни је мото ове конференције.

Поруке светске Т4 конференције која је окупила преко 100.000 наставника из 80 земље света, изузетно су важне. Конференција је одржана у суботу 30. маја, а њен домаћин је био Викас Пота, један од директора највеће светске глобалне награде *Global Teacher Prize*, светски признати лидер у образовању, међународном развоју и технологији. Његова достигнућа укључују и стварање глобалне свести о важности образовања и значају наставника и њихове професије. На конференцији су представљени и амбасадори из појединих земаља који су се захваљујући резултатима истакли у својим срединама, међу којима је и Владимир Мајсторовић као један од амбасадора овог догађаја, који је покренуо и своје колеге да учествују у овом глобалном догађају у свету образовања.

Т4 конференција је као јединствени виртуелни догађај окупила наставнике из читавог света да поделе своја искуства и приче под слоганом “Нова нормалност” јер је акценат био на повратку образовних система света из једне ванредне ситуације, која нас је све задесила, у стање које мора бити нова нормалност. Овај транзицијски период у коме почиње повратак у учионице изискује, сматрају наставници света, грађење поверења и континуирани дијалог између свих актера образовања од појединачних, локалних и



регионалних до глобалних нивоа. Теме о којима се говорило на на овом скупу тичу се: добробити наставника (1), наставничког лидерства (2) и сарадње (3), као и употреба нових технологија (4), отуда и назив Т4“. У ову светску причу, укључили су се и наставници Балкана кроз наставничку заједницу *ЕдуБалкан* коју је иницирала Жељана Радојичић Лукић, једна од 50 најбољих наставника света и амбасадорка *Varki fondacije*, а подржало је мноштво колега у улози администратора и активиста заједнице, међу којима је и она сама.

ЕдуБалкан заједницу воде образовни лидери овог дела света, који су ових дана представљали овај светски догађај својим колегама из региона и анимирали их за учешће у њему. Поред тога они су се самоиницијативно организовали и спровели и својеврстан експеримент, никада раније реализован, осмисливши као *ЕдуБалкан тим*, начин да помогну колегама из региона да конференцију прате на својим матерњим језицима путем бесплатне *ZOOM* апликације. Централна тема конференције, по први пут, јединствена за све наставнике света, била је – Конципирање образовања након пандемије *COVID-19*. Сви учесници конференције су поред праћења излагања светских лидера образовања, учествовали у раду ове конференције постављајући у ”чету” питања излагачима и одговарајући на бројне анкете у вези са образовањем. Тако се заиста могао чути глас наставника са свих меридијана, те су тако и постављени у средиште разговора и решења јер су закључци ове конференције:

- Нужност да се наставници широм света умреже, јер је умрежавање важно, с обзиром да тражимо најбољи модел образовања у свету који треба настојати реализовати и у најдудаљенијем селу како би сваки наставник и ученик добио подршку за свој рад.

- Доношење одлука у вези са наставним процесом мора укључити наставнике. Ниједна одлука, уколико је донесена без оних, на које се односи, не може бити успешно спроведена.

- Образовање није само питање ‘школе’, оно је питање целе заједнице, и на локалном нивоу и на сваком другом – од политика до самог укључивања друштва у образовни процес.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

- Један од најважнијих закључака је сарадња са родитељима. Родитељи су кључни за успех и резултате рада. Ова пандемија нам је још једанпут то доказала и ову важну спрегу са родитељима треба учвршћивати.

- Ученици су увек центар сваке приче о образовању. Сва наша настојања, одвијају се како би они добили најбоље од свега што им можемо дати.

„Сви бисмо морали ради тога, не само наставници, ученици и родитељи ученика, него читаве заједнице изаћи из својих зона комфора и допринети стварању сутрашнице. Наставници већ јесу покретачи великих прича у које уносе снажну креативност и много воље, а то морају подржати и државе и народи ако себи желе светло сутра“, речи су учесника ове образовне конференције.

Реализација наставног плана и програма школе

На основу увида у реализацију часова на крају школске године, координатор тима подноси следећи извештај:

Наставни план и програм школе, који је био предвиђен за школску 2019/20. годину, готово је у потпуности испуњен и реализован, уз извесне измене и допуне, због новонастале, ванредне епидемиолошке ситуације у земљи. Редовна настава као облик организованог васпитно-образовног рада са ученицима одвијала се према распореду часова које је утврдила школа. Часови редовне наставе су одржани у складу са предвиђеном нормом, а сви садржаји часова који су били предвиђени, реализовани су и уписани су у електронски дневник рада.

Додатна настава и ваннаставне активности одржаване су са повременим изменама, претежно после часова и организовани су у складу са предвиђеним планом и програмом које је саставило особље школе, а у складу са препорукама Министарства просвете.

Дежурство наставника које је било предвиђено одржано је према распореду. Присуство одељенским и наставничким већима у школи било је редовно. Остварена је добра сарадња са педагошко-психолошком, финансијском и правном службом.

10.8.10. Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништво

Међупредметне компетенције

На основу :

***Закона о основама система образовања и васпитања (Сл. гласник РС бр.88/2017.)**

***Правилник о националном оквиру образовања и васпитања (Сл. гласник РС бр.98/2017.)**

Међупредметне компетенције су комбинација интегрисаних знања, вештина и ставова који су потребни свакој особи за лично испуњење и развој , друштвено укључивање и запошљавање - ПРИПРЕМА ЗА ЖИВОТ.

Опште међупредметне компетенције заснивају се на кључним компетенцијама, развијају се кроз наставу свих предмета, применљиве су у различитим ситуацијама и контекстима при решавању различитих проблема и задатака, неопходне су у свим ученицима за лично остварење и развој, као и укључивање у друштвене токове и запошљавање и чине основу за целоживотно учење.

Оријентација ка општим и међупредметним компетенцијама доприноси динамичнијем и ангажованијем комбиновању знања, вештина и ставова значајних за различите реалне контексте који захтевају њихову функционалну примену. То се постиже сарадњом и координацијом активности више наставника, тј. предмета, и иновирањем начина рада на часу. У односу на предметне компетенције, међупредметне компетенције представљају корак више у разумевању градива и примени наученог, а одговорност за њихово развијање носе сви наставници и школски предмети. Због тога развијање општих и међупредметних компетенција захтева заједничко планирање на нивоу школских тимова, примену интерактивних и активних облика учења, као и већу аутономију школе и наставника у реализацији образовних исхода.

На сваком часу је могуће развијати међупредметне компетенције, уколико се:

- ученици стављају у ситуације које траже истовремену употребу предметних и међупредметних компетенција;

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

- од ученика захтевају активности истраживања и стварања нових продуката;
- створи баланс између индивидуалних и групних активности, тако да се развије лична одговорност према обавезама и користе потенцијали групе;
- ученици упућују на активно и конструктивно учествовање у животу локалне заједнице, подстичу да иницирају хуманитарне активности и оне активности које доприносе подизању квалитета живота и солидарности у локалној заједници.

Питање компетенција у образовању тренутно представља једну од најважнијих и најживљих тема, и на глобалном и на националном нивоу. Разлог за то лежи у карактеристикама савременог друштва које од појединаца очекује висок ниво знања, способност решавања проблема, смисао за сарадњу и рад у тиму и одговоран однос према себи, другима и околини.

Од савременог човека се тражи да стручно, активно, одговорно и компетентно испуњава професионалне захтеве и решава проблеме. Савремено образовање мора поред академских и стручних знања и вештина да обезбеди развој кључних компетенција.

Једна од дефиниција одређује компетенције као унутрашњи капацитет појединца који је потребно исказати да би се извршиле сложене активности. Структуру компетенције чине знања, вештине, ставови, вредности и рефлексije који су препознати као кључни ел

Овако схваћене компетенције излазе из оквира традиционалних школских предмета и огледају се у динамичнијем и ангажованијем комбиновању знања, вештина и ставова релевантних за различите образовне контексте који захтевају њихову функционалну примену.

Оријентација образовног процеса ка кључним компетенцијама не значи увођење нових предмета, нити додатних часова посвећених одређеној компетенцији.

Основна промена се постиже сарадњом и координацијом активности више наставника, односно предмета и иновирањем начина рада на часу. Сваки час је прилика да се ради и на кључним компетенцијама, а то се постиже стављањем ученика у ситуације које траже да интегришу знања, повезују садржаје из различитих области и личног искуства и примењују већ научено. Користимо ученичку радозналост и новину коју сарадничка

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

настава неминовно доноси да се активирају стечена знања и усмере ка развијању планираних кључних компетенција.

Од ученика се очекује да примењују (употребљавају) знања у новим и различитим ситуацијама, да истражују и откривају, да креирају нове продукте, као и да процењују и вреднују сопствена постигнућа и ставове, али и постигнућа и ставове других. Значај кључних компетенција је евидентан, али је важно питање како радимо на њима и колико имамо простора у наставном процесу за њих. Рад на кључним компетенцијама није непосредно везан за одређени школски предмет или садржај, а одговорност за њихов развој носе сви наставници и сви школски предмети. У нашој образовној пракси дефинисано је једанаест кључних и међупредметних компетенција.

**Опште међупредметне компетенције за крај обавезног општег
средњег образовања и васпитања и средњег стручног
образовања и васпитања у Републици Србији су:**

1. КОМПЕТЕНЦИЈА ЗА УЧЕЊЕ

КОМПЕТЕНЦИЈА ЗА ЦЕЛОЖИВОТНО УЧЕЊЕ

Ученик уочава структуру градива тј. активно одваја битно од небитног

Ефикасно користи различите методе учења

Разликује чињенице од ставова, веровања и мишљења

Уме да процени степен у ком је овладао градивом

Ослањајући се на претходна знања и искуства, ученик је у стању да организује учење, самостално или у групи, на ефикасан начин и у складу са сопственим потребама.

Ученик је свестан начина на који учи и расположивих ресурса за учење (књиге, интернет, друге особе итд.), мотивисан је да учи, може да управља процесом учења и превазилази тешкоће са којима се суочава током учења

2. ОДГОВОРНО УЧЕШЋЕ У ДЕМОГРАФСКОМ ДРУШТВУ

ВЕШТИНА ЗА ЖИВОТ У ДЕМОКРАТСКОМ ДРУШТВУ

Активно учествује у животу школе

Поштује разлике

Познаје др. културе и традиције

Развија толеранцију

Активно, компетентно и критички учествује у ДД

3. ЕСТЕТИЧКА КОМПЕТЕНЦИЈА

ЕСТЕТСКА КОМПЕТЕНЦИЈА.

Подразумева прихватање важности креативности и естетских вредности у читавом низу медија и у свим уметностима

4. КОМУНИКАЦИЈА

ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ

Познавање: Усмене и писане комуникације,

Комуникације путем интернета и телефона;

Уме јасно да искаже одређени садржај (усмено и писано) ;

Уважава саговорника ;

Изражава своје ставове и мишљења, осећања и вредности на позитиван и аргументован начину;

Негује културу дијалога.

5. ОДГОВОРАН ОДНОС ПРЕМА ОКОЛИНИ

ЕКОЛОШКА КОМПЕТЕНЦИЈА

Подразумева разумевање и спремност за ангажовање у заштити природе и природних ресурса

6. ОДГОВОРАН ОДНОС ПРЕМА ЗДРАВЉУ

БРИГА ЗА ЗДРАВЉЕ

Подразумева: Правилну исхрану,

Заразнеболести и њиховупревенцију

Правилну употребу лекова

Пружање прве помоћи

Бављење спортом

Превенцију од болести зависности

7. ПРЕДУЗИМЉИВОСТ И ОРЈЕНТАЦИЈА ПРЕМА ПРЕДУЗЕТНИШТВУ

ПРЕДУЗЕТНИЧКА КОМПЕТЕНЦИЈА .

Ученик показује иницијативу у упознавању са карактеристикама тржишта рада

Има развијене вештине тражења посла

Уме да идентификује и адекватно представи своје вештине и способности

Има способност представљања адекватних и реалних циљева

8. РАД СА ПОДАЦИМА И ИНФОРМАЦИЈА

РАД СА ПОДАЦИМА И ИНФОРМАЦИЈАМА

Зна да је за разумевање догађаја и доношење исправних одлука потребно имати и поуздане податке

Уме да процењује поузданост података и препозна могуће узрокег решке

Користи табеларни и графички приказ података и уме да ихчита и тумачи

Користи информационе технологије за чување ,презентацију и основнуобраду података

9. РЕШАВАЊЕ ПРОБЛЕМА

РЕШАВАЊЕ ПРОБЛЕМА

Ученик: испитује проблемску ситуацију

Проналази могућа решења

Упореджује различита могућа решења

Примењује изабрано решење и прати његову примену

Вреднује примену датог решења и идентификује добре и слабе стране

Ученик је у стању да препозна, разуме и реши проблемске ситуације у којима решење није видљиво на први поглед, користећи знања и вештине стечене из различитих предмета.

10.САРАДЊА

ВЕШТИНА САРАДЊЕ

Конструктивно, аргументовано и креативно доприноси раду групе

Доприноси постизању договора о раду заједничког рада

Активно слуша и поставља релевантна питања

Ангажује се у реализацији преузетих обавеза у оквиру групе

11. ДИГИТАЛНА КОМПЕТЕНЦИЈА

ДИГИТАЛНА КОМПЕТЕНЦИЈА

Подразумева сигурну и критичку употребу електронских медија на послу, у слободном времену и комуницирање

Тим образује директор школе и бира га из редова наставника, стручних сарадника и утврђује координатора и број чланова Тима. Састав Тима и програм рада су саставни део Годишњег плана рада Школе.

Међупредметне компетенције се реализују кроз сарадњу и координацију активности више наставника, односно наставних предмета, иновирање метода рада на часу , употребу одговарајућих наставних средстава и прилагођавање садржаја. Задатак овог Тима је да

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

активно учествује у планирању и евалуацији планова стручних већа и да подстиче имплементирање међупредметних компетенција у планове. Ученици ће бити укључени у различите пројекте који имају за циљ упознавање са предузетништвом.

За свој рад Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва одговара директору и Наставничком већу.

Чланови тима за развој међупредметних компетенција и предузетништво:

1. Јелена Ђуровић
2. Милосава Гобелјић
3. Ивана Ујевић
4. Слађана Шоботовић
5. Председници свих стручних већа школе, директор школе, стручни сарадници педагог и психолог.

Светосавска академија

У приредби поводом прославе школске славе Светог Саве учествовали су професори српског језика и књижевности, музичког, куварства, услуживања, уметности и други као техничка подршка. Они су заједно са нашим ученицима припремили програм који би у најбољем светлу представио нашу школу.

ДАН БРОЈА π

У четвртак 13.3.2020. године обележен је дан броја π , а у томе су нашем активу помогле професорке пекарства које су заједно са својим ученицима направиле ванилице ишаране бројем π , као и ученице I/1 Ана Пешић и Анђела Ђорђевић које су исписале велики број децимала броја π на тракама и истим облепиле стубове у холу школе и ученица III/2 Јана Симовић која је направила пано и поставила га у холу школе тако да су могле видети како наставници тако и ђаци наше школе.



Подстицани су наставници да и даље креирају и изводе часове који развијају међупредметне компетенције.

Тим је такође планирао продајну изложбу сапуна који би ученици заједно са предметним наставницима направили, а затим за време дана школе продавали у оквиру школе и сав новац упутили у хуманитарне сврхе. У пројекат би били укључени наставници математике, хемије, технологије и предузетништва. То је било у плану за март и април текуће године, али због ванредних околности тај план се преноси у наредну школску годину.

10.8.11. Тим за појачан васпитни рад

У оквиру превенције насиља и злостављања установа остварује васпитни рад, појачан васпитни рад и васпитни рад који је у интензитету примерен потребама, самостално или у сарадњи са другим надлежним органима, организацијама и службама.

Са учеником који врши повреду правила понашања или се не придржава одлука директора и органа школе, односно који својим понашањем угрожава друге у остваривању њихових права, школа, уз учешће родитеља, односно старатеља ученика појачава васпитни рад активностима: у оквиру одељенске заједнице, стручним радом одељенског старешине,

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

стручних сарадника, посебних тимова, а када је то неопходно сарађује и са одговарајућим установама социјалне, односно здравствене заштите ради промене понашања ученика.

Школа ја дужна да појачан васпитни рад обави пре изрицања васпитних и васпитно-дисциплинских мера.

ЗАДАЦИ ТИМА ЗА ПОЈАЧАН ВАСПИТНИ РАД СА УЧЕНИЦИМА:

- Подстицање и развијање климе прихватања, толеранције и међусобног уважавања;
- Идентификација безбедоносних ризика у школи увидом у документацију, непосредно окружење, евидентирањем критичних места у школи, анкетирањем ученика, наставника и родитеља;
- Повећање осетљивости свих који су укључени у живот и рад школе, на препознавање насиља и злостављања;
- Унапређење способности свих учесника у школском животу-наставног и ваннаставног особља, ученика, родитеља, локалне заједнице – за уочавање, препознавање и решавање проблема насиља;
- Оспособљавање свих запослених и родитеља за рано препознавање знакова у понашању деце који указују на потенцијално насилно понашање;
- Пружање помоћи ученицима у савладавању личних проблема и проблема у учењу;
- Изграђивање и примена норми понашања, информисање о правилима и кућном реду;
- Омогућавање свим ученицима који имају сазнања о могућем насилном акту да без излагања опасности врше пријављивање насиља;
- Сарадња са родитељима путем Савета, родитељских састанака, индивидуалних и групних разговора;
- Сарадња са службама ван школе које посредно и непосредно могу помоћи на превазилажењу проблема насиља у школи.

Тим за појачан васпитни рад чине одељељски старешина ученика и по два наставника из одељењског већа тог одељења који сарађују са учеником, а у проширеном саставу стручни сарадници психолог и педагог.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Сходно томе, сва документација о раду тима налази се код одељенских старешина у чијим одељењима се образовао Тим за појачан васпитни рад.

10.8.12. Тим за професионални развој

„Нико се не диже тако високо као онај који зна куда иде.“

(Стендал)

Стручно веће за угоститељство

- Интернационални сајам пекарства и посластичарства SIGEP Римини, број бодова: 16

3. Марија Селаковић,

4. Ана Селаковић Мартиновић.

- Обука запослених у основним и средњим школама - развој дигиталних компетенција, 26.10.2019. године, број бодова: 16

2. Бранислав Вукајловић.

Стручно веће Физичког васпитања

- Обука за реализацију нових програма наставе оријентисане ка исходима учења, 4.5.2020. године, број бодова: 16.

2. Горан Глишовић.

Стручно веће математике, физике, информатике и електротехнике

- Обука за реализацију нових програма наставе оријентисане ка исходима учења, 4.5.2020. године, број бодова: 16

4. Виолета Васиљевић;

5. Александра Ковачевић;

6. Гордана Марковић;

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

- Програмирање PLC контролера, 7.3.2020. године, број бодова: 10

2. Катарина Спасојевић;

- Искористи час, 28.12.2019. године, број бодова: 8

2. Слађана Јовановић;

- Дискриминација, 23.12.2019. године, број бодова: 8

2. Александра Ковачевић

Стручно веће страних језика

- The English Book Day 2019, 16.9.2019. године, број бодова: 8

2. Љиљана Маричић.

- Обука за реализацију нових програма наставе оријентисане ка исходима учења, 4.5.2020. године, број бодова: 16

2. Оливера Јовановић

Стручно веће уметност и српски језик и књижевност

- „Ка савременој настави српског језика и књижевности II“, 26.10.2019. године, број бодова: 8

3. Соња Минић;

4. Јелена Ружић;

- Републички зимски семинар, 7-9.2.2020. године, број бодова: 24

2. Јелена Ружић;

- Слика и прилика – визуелна писменост и ликовно наслеђе, 22-23.2.2020. године, број бодова: 16

2. Оливера Гавирловић.

Стручно веће природних наука , екологије и туризма

- Трећа балканска Конференција Асоцијације најбољих наставника бивше Југославије, 31.10-1.11.2019. године, број бодова: 20

2. Владимир Мајсторовић;

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

- Промоција публикације Лексикон стваралаца, 12.12.2019. године, број бодова: 2
2. Владимир Мајсторовић;
- Додела награде „Најбољи едукатори Србије“, 21.12.2019. године, број бодова: 2
2. Владимир Мајсторовић;
- Вебинар „Е-учионица: обука о коришћењу на примерима за биологију, географију и историју“, 11.4.2020. године, број бодова: 1
2. Владимир Мајсторовић;
- Вебинар: Примена алата Google Classroom у реализацији часова и тестирању ученика, 5.5.2020. године, број бодова: 1
2. Владимир Мајсторовић;
- Вебинар: Бесплатни алати за припрему дигиталног часа: Примена алата Google Forms, Kahoot!, Quizizz, 12.5.2020. године, број бодова: 1
2. Владимир Мајсторовић;
- Вебинар – Стручни скуп: Балканска зборница и предавања: Како можемо да будемо бољи – Педагогија за лепо и добро у нама; Како умрежавање наставника може утицати на изградњу мира и толеранције, 29.4.2020. године, број бодова: 1
2. Владимир Мајсторовић;
- Вебинар – Стручни скуп: Балканска зборница и предавања „Модел образованја у свету“, 6.5.2020. године, број бодова: 1
2. Владимир Мајсторовић;
- Вебинар – Израда вибер стикера за интерактивну комуникацију са ученицима током онлајн наставе, 13.5.2020. године, број бодова: 3
2. Владимир Мајсторовић;
- Вебинар – Стручни скуп о унапређивању културе говора и усменог изражавања: Проговори да видим ко си - култура говора и усмено изражавање године, 23.5.2020. године, број бодова: 2
2. Владимир Мајсторовић;

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

- Међународна Конференција Т4, под називом: „Будућност света је у рукама наставника“, 30.5.2020. године, број бодова: 4

2. Владимир Мајсторовић;

- Вебинар: Образовање у дигитално доба, 10.6.2020. године, број бодова: 1

2. Владимир Мајсторовић;

- Вебинар: ”Ефекти пандемија на екотуризам дестинација “Effects of the pandemic on ecotourism destinations and protected area management”, 11.6.2020. године, број бодова: 1

2. Владимир Мајсторовић;

- Пројектни задаци у настави страних језика, 7.9.2019. године, број бодова: 8

2. Гордана Марковић Вићентијевић

Стручно веће економске групе предмета

- Програм подршке наставницима и стручним сарадницима за рад у основној и средњој школи, 22.12.2019. године, број бодова: 12

2. Дамир Ујевић

Стручно веће друштвених наука

- Планирање и реализације разредне наставе и предметне наставе у ОШ и наставе Православног катихизиса према иновативним методама, 7.12.2019. године, број бодова: 8

2. Раде Ратковић;

- Дискриминација, 23.12.2019. године, број бодова: 8

2. Душица Речевић;

- Обука за реализацију нових програма наставе оријентисане ка исходима учења, 4.5.2020. године, број бодова: 16.

2. Маја Ранковић;

- Развој дигиталних компетенција, 26.10.2019. године, број бодова: 16

2. Оливера Грачанац;

- Емоционални аспекти мотивације на школско учење, 13.2.2020. године, број бодова: 16

2. Оливера Грачанац;

Стручно веће хемије, неметали и графичарство

- Вебинар „Презентација уџбеника хемије за први и други разред средње школе“ ИК Нови Логос, 31.3.2020. године, број бодова: 1

2. Драгица Арсовић;

- Стручни скуп „Дигитално образовање 2020“, 10-11.4.2020. године, број бодова: 4

2. Драгица Арсовић;

- Вебинар „Дигитални часови: бесплатни алати и платформе“ ИК Клетт, 14.4.2020. године, број бодова: 1

2. Драгица Арсовић;

- Вебинар „Поставите границе асертивно – наступајте самопоуздано уз уважавање других“ ИК Клетт, 29.4.2020. године, број бодова: 1

2. Драгица Арсовић;

- Вебинар „Примена алата гугл учионица у реализацији часова и тестирању ученика“ ИК Клетт, 5.5.2020. године, број бодова: 1

2. Драгица Арсовић;

- Вебинар „Примена алата Google Forms, Kahoot у реализацији часова и тестирању ученика“ ИК Клетт, 12.5.2020. године, број бодова: 1

2. Драгица Арсовић;

- Стручни скуп „Како подстаћи скривене потенцијале ученика“, 2.4.2020. године, број бодова: 1

2. Драгица Арсовић.

- „Веб алатима до интерактивне наставе“ Образовно креативни центар, Бор, 10.12-14.1.2020. године, број бодова: 36

2. Мирјана Јевтовић

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

10.8.13. Тим за израду Годишњег плана рада школе

На основу Годишњег плана рада школе за школску 2019/20. годину, тим чине:

Гордана Марковић—руководилац, Виолета Василијевић, Соња Минић, директор школе, секретар, председници стручних већа, стручни сарадник педагог, психолог, библиотекар, организатор практичне наставе.

Правни основ за израду Годишњег плана рада школе:

- ЗАКОН О ОСНОВАМА СИСТЕМА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА,
- ЗАКОН О Средњем ОБРАЗОВАЊУ И ВАСПИТАЊУ,
- СТРУЧНО УПУТСТВО О НАЧИНУ ИЗРАДЕ ШКОЛСКЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ
- СТАТУТ ШКОЛЕ

У школској 2019/20 години тим је спровео следеће активности:

АВГУСТ

- Састанак свих чланова тима, ради утврђивања појединачних задатака за израду ГПРШ 2019/2020;
- Анализа садржаја ГПРШ;
- Подела задужења члановима тима према областима ГПРШ;
- Прикупљање неопходних планова рада наставника, тимова, стручних већа, стручних актива, стручних сарадника и осталих кључних актера неопходних за оптималан рад школе;

СЕПТЕМБАР

- Техничка обрада прикупљених материјала;
- Израда Годишњег плана рада школе по деловима:
 - 📖 полазне основе рада;
 - 📖 верификација образовних профила;
 - 📖 усаглашеност Статута и других аката школе;
 - 📖 безбедност школског окружења;

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

- 📖 план учионица;
- 📖 распоред блокова;
- 📖 Образовна структура – људски ресурси;
- 📖 Годишњи план стручног усавршавања (подршка ученицима, здравствена заштита)
- 📖 Стандарди компетенција;
- 📖 Организација рада школе – Годишњи фонд сати послова који се урачунавају у четрдесеточасовну радну недељу;
- 📖 Одељењске старешине и одељења 2019/2020;
- 📖 Састав стручних већа, актива и Тимова;
- 📖 План уписа ванредних ученика 2019/2020;
- 📖 Ритам рада - Календар рада, одређивање тромесечја, смене, дежурство наставника;
- 📖 Ваннаставне активности (Унеско, секције....)
- 📖 Други облици непосредно образовног рада (додатна и допунска настава, припремна настава за полагање поправног испита, матурски и завршних испита)
- 📖 План реализације екскурзија и Стручних студијских путовања;
- 📖 Прославе, изложбе, организација разних сусрета и такмичења;
- 📖 Општи подаци о ученицима
- 📖 Табела за ванредне ученике
- 📖 Планови и Програми рада органа установе (ШО, програм рада директора, помоћника директора, Савет родитеља, Насавничког већа, Педагошки колегијум, Ученички парламент;
- 📖 план рада одељењског старешине,
- 📖 планови рада стручних сарадника,;
- 📖 План рада посебних програма из Школског програма
- 📖 План реализације програма заштите деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања; и програм здравствено- васпитног рада
- 📖 ИОП

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

-  Каријерно вођење и саветовање,
-  План сарадње са родитељима
-  План школског маркетинга;
-  Сарадња са друштвеном средином
-  Праћење и евалуација ГПРШ;

Активности по месецима:

ДЕЦЕМБАР

- Рађена је прва анализа Годишњег плана рада за школску 2019/2020. годину. Утврђена је усклађеност ГПРШ са осталим актима школе.
- На основу анализе из децембра месеца, израђена је **измена** Годишњег плана рада школе;

ЈАНУАР

- На основу анализе која је урађена у децембру месецу, израђена је допуна Годишњег плана рада школе;

ФЕБРУАР

- Анализа ГПРШ 2019/2020. урађена заједно са координатором Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе.

МАЈ-ЈУН-ЈУЛ

- Припремне активности за Годишњи план рада за школску 2020/2021.

АВГУСТ

- Састанак чланова тима, ради утврђивања појединачних задатака за израду ГПРШ 2020/2021;
- Анализа садржаја ГПРШ;
- Подела задужења члановима тима према областима ГПРШ;

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

- Прикупљање неопходних планова рада наставника, тимова, стручних већа, стручних актива, стручних сарадника и осталих кључних актера неопходних за оптималан рад школе;
- Усвајање Извештаја о раду ГПРШ.

УКУПНА ОЦЕНА РЕАЛИЗАЦИЈЕ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ СА СТАНОВИШТА ТИМА

Укупна оцена реализације Годишњег плана рада Прехрамбено угоститељске школе за школску 2019/20. је почела под отежаним условима рада због подршке ОШ „Ратко Митровић“, а потом у другом полугодишту настава и комплетне активности школе су прилагођене захтевима ванредног стања због ширења пандемије Корона вируса. Ипак закључујемо да је реализација веома повољна, јер је Прехрамбено угоститељска школа:

- највећи део својих планом предвиђених активности успешно реализовала у потпуности,
- мањи део планираних активности, углавном из објективних разлога, није реализован,
- један део активности, иако нису планиране, су реализоване.

11. РАД ДИРЕКТОРА, ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА

11.1. Извештај о раду директора

„Живот нећеш провести на циљу него на путу до циља. Зато је важније какав пут си изабрао него какав циљ имаш!“

(М. Павић)

УВОД

Година која је иза нас је година колективне битке за знање – година путовања ка циљу, како Милорад Павић рече. Ова је признање и потврда свим учесницима у наставном процесу (ученици, наставници, родитељи, друштво...) да су меусобна подршка, рад, знање, умење, таленат, вештина, логичко расуђивање, критичност, слободоумност, креативност, пристојност... вредности које су се истакле посебно у времену Пандемије Корона вируса која нас је ове школске године ставила пред нове изазове. Са поносом могу рећи да су наставници и ученици наше школе се успешно одазвали изазову у коме су сваког дана, у сваком погледу у највећој могућој мери напредовали, што показују реализовани исходи наставе и постигнућа ученика.

Свака школска година је слична једна другој, а истовремено и толико различита од претходних школских година. Слична је јер се Законом прописани токови наставе поштују и ништа од наставних програма који одолевају изазовима времена не заборавља, већ као што су наставници својим огромним радом и показали иновацијама у настави у смислу преласка са традиционалне наставе у он лајн дигиталну наставу, као и новим кадром који свестрано доприноси на квалитету и развоју установе.

Различита, јер нова младост која сваке нове школске године незауостављиво тече кроз Прехрамбено угоститељску школу и притом доноси нову енергију, идеје, звук и другачију атмосферу и свој специфични генерацијски печат, као и посебан однос према науци, уметности, спорту...

Годишњим планом рада Прехрамбено угоститељске школе за школску 2019/20.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

годину дефинисани су послови и задаци које је директорка школе реализовала:

- планирање и програмирање рада школе,
- организација рада школе,
- организовање рада стручних органа школе,
- организација ученичких екскурзија и студијских путовања,
- материјално-финансијско пословање школе,
- набавка нових наставних средстава,
- организацијатакмичења и учешћа ученика на такмичењима,
- стручно усавршавање наставника,
- рад са Ученичким парламентом,
- педагошко инструктивни и саветодавни рад,
- аналитички рад,
- рад у стручним и другим органима школе,
- праћење и реализација Програма рада школе,
- организација културне и јавне делатности школе,
- другим наставним и ваннаставним пословима,
- сарадња са Школским одбором и Саветом родитеља, сарадња са институцијама и организацијама.

Овим извештајем потврђујемо о допринос директорке школе настојањима да се велики труд и најзначајнији домети ученика, наставника и свих оних којима је до Прехрамбено угоститељске школе искрено стало, забележи и преда на оцену историји.

ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ РАДА ШКОЛЕ

Годишњи план рада Прехрамбено-угоститељске школе за школску 2019/2020. годину конституисан је тимским радом Наставничког већа и Педагошког колегијума Прехрамбено-угоститељске школе и сви најважнији сегменти Програма су пре коначне верзије прошли процедуру предлагач - стручни актив - Наставничко веће.

Годишњи план рада је усвојен на седници Школског одбора Прехрамбено-школска 2019/2020.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

угоститељске школе одржаној 16.09.2019. године.

Прехрамбено угоститељска школа је започела школску 2019/2020. годину са измењеним режимом рада, а све због подршке Основној школи „ Ратко Митровић “ која је започела реконструкцију зграде.

У другој смени у нашем објекту наставу су реализовали наставници и ученици ове основне школе.

Док настава у Прехрамбено угоститељској школи је померена тако да су часови редовне наставе почињали сат времена раније, такође часови редовне, практичне наставе били су прилагођени новим околностима, као и све остале школске активности.

Одлагање реализације многих планираних активности била је тесно везана са просторним и временским ограничењима због новонастале ситуације, такође часови школских секција, додатне и допунске наставе су реализовани под веома тешким условима, често нису ни могли бити реализовани, а све због тесног распореда између краја наставе у једној школи и почетка наставе у другој школи

Одлука о заједничком коришћењу простора школе, донета је након одржаних састанака са представницима Града Чачка, градоначелником, председником Скупштине града, начелником Градске управе за друштвене делатности и директорима Прехрамбено угоститељске школе и Основне школе „Ратко Митровић“.Донет је закључак да једини адекватан простор за одвијање наставе ученика Основне школе „Ратко Митровић“ јесте Прехрамбено угоститељска школа. Са горе наведеним чињеницама упозната је и ШУ Чачак.

Настава се у току целе школске године одвијала по усвојеном распореду часова Коришћење учионица, кабинета и осталих школских простора је такође било рационално и у складу са распоредом утврђеним Планом рада школе.

Календар рада је поштован и коригован због одлагања почетка другог полугодишта које није било могуће реализовати због епидемије грипа у Моравичком округу, као и проглашењем Ванредног стања у Републици Србији 15.3.2020. године због Пандемије Корона вируса.

Наставни планови редовне наставе су реализовани уз законска одступања

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

предвиђених фондова часова, а у складу са инструкцијама Министарства просвете науке и технолошког развоја- допуне Правилника о оцењивању објављене у „Службеном гласнику РС”, бр. 59/2020 од 22.4.2020. године, (а ступио је на снагу 30.4.2020.) као и са правилником о измени календара за школску 2019/2020. Годину, који је објављен 22.5.2020. године –Просветни гласник 3 од 2020.

Док часови додатне наставе, допунске наставе и слободних активности су отежано реализовани због присуства друге школе у установи и згуснуте сатнице реализације наставе у обе школе, такође проблем је и што су већина ученика наше школе ђаци путници па временско ограничење превоза је била додатна отежавајућа околност ове школске године.

У извештајном периоду радна тела и тимови су такође имали скучен простор за реализацију својих планираних активности због горе наведених околности, али су се у складу са могућностима трудили да редовно и плански обављају своје функције.

План стручно-педагошког усавршавања наставника је саставни део Годишњег плана рада школе и делимично је реализован, а због свих околности.

Дежурство наставника и ученика у првом полугодишту је планирано на седмичном и месечном нивоу и реализовано без неких већих измена које су биле резултат објективних околности (болест наставника или ученика, стручно усавршавање ...).

Извештаји о успеху и владању ученика су детаљно анализирани на седницама Наставничког већа, а потом и на седницама Савета родитеља. Информације и закључци са ових седница су коришћене за разматрање и усвајање предлога мера за побољшање успеха и дисциплине ученика.

Побројаним активностима треба додати да је у школској 2019/2020. Години Прехрамбено угоститељска школа током првог полугодишта користила двојну евиденцију рада – како у папирним дневницима рада, тако и на порталу **есДневник**, а све у циљу подршке наставницима да се што безболније прилагоде новим токовима и начинима евидентирања наставе и педагошког рада, уз подршку директорке школе, оба координатора електронског дневника и педагошке службе школе у циљу очувања и квалитетног вођења педагошке документације. Подршка је редовно и плански вршена у складу са потребама

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

наставника. Током другог полугодишта, прешло се на евиденцију само у електронском дневнику.

Финални преглед дневника рада и матичних књига биће реализована на крају школске године.

ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ОРГАНА ШКОЛЕ

Као педагошки руководилац школе, директорка је део свог радног ангажовања посветила и организацији рада стручних органа школе и органа управљања, Савета родитеља, Ученичког парламента и других релевантних школских тимова и тела.

РАД СТРУЧНИХ ОРГАНА

У школској 2019/2020. години до 25.6.2020. године Наставничко веће Прехрамбено-угоститељске школе је одржало 6 седница којима је председавала директорка школе. Најважнија питања којима се бавило Наставничко веће су унапређивање образовно-васпитног рада у школи, успех и дисциплина ученика, сарадња са родитељима, информисање наставника и договор око реализације свих образовно-васпитних активности школе. Директорка школе је посебно инсистирала на благовременом формулисању, усвајању и реализацији мера за побољшање успеха и дисциплине ученика.

У извештајном периоду одржане су три седнице Педагошког колгијума које су посвећене изradi новог Годишњег плана рада школе, Извештаја и Програма рада стручних актива, разматрање утврђивања критеријума оцењивања по предметима, као и на анализи и пословима у вези ИОП-а, дежурства у школи, безбедности у школи, односно организацији и реализацији послова и задатака стручних актива у припреми школске 2019/20.

Када је реч о раду одељенских већа, директорка је имала активну улогу у раду већа и инсистирала на индивидуалном приступу и појединачном посматрању сваког ученика. Посебна пажња је при том посвећена одељењима првих разреда, као и одељењима у којима је било проблема са успехом и дисциплином.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

*

Директорка Прехрамбено-угоститељске школе је имала интензивну сарадњу са Саветом родитеља и Школским одбором која се реализовала кроз седнице ових органа, кроз опште и посебне родитељске састанке и личне комуникације са члановима Савета, односно Школског одбора. Одржано је и више састанака, председника Савета родитеља и представника родитеља у Школском одбору у циљу побољшања сарадње наставници-ученици- родитељи, на којима су изнете нове идеје које су саставни део Годишњег плана рада школе за школску 2019/20. годину.

ШКОЛСКИ ОДБОР

У школској 2019-2020. години Школски одбор је до 25.6.2020. године, као орган управљања школом, одржао је шест редовних седница на којима је разматрао питања из своје надлежности утврђене Законом о основама система образовања и васпитања и Статутом школе.

Од бројних питања која су разматрана на седницама Школског одбора издвајамо најважнија:

- разматрање и усвајање: Извештаја о раду Прехрамбено-угоститељске школе за школску 2018/19. годину,
- Плана рада Прехрамбено-угоститељске школе за школску 2019-20. годину,
- Извештаја о раду директора школе,
- Извештаја о утрошку средстава ђачког динара за школску 2018-19. годину,
- Финансијског плана за 2020. годину,
- Извештаја о самовредновању,
- Извештаја о материјално финансијском пословању Прехрамбено-угоститељске школе у 2019. години,
- Предлога Финансијског плана за 2020. годину;
- Одлуке о уступању школског простора
- Плана јавних набавки за 2020. годину,

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

- одлуке о извршеном попису основних средстава, ситног инвентара и залиха, за 2019. годину;
- измене и допуне Годишњег плана рада школе 2019/2020.

САВЕТ РОДИТЕЉА

Савет родитеља је у школској 2019-2020. години укључујући седницу 25.6.2020. одржао је **четири** седнице на којима су разматрана питања из надлежности, утврђена Законом о основама система образовања и васпитања, Законом о средњом образовању и васпитању, Законом о основном образовању и васпитању и Статутом школе:

- разматрао и усвајао Извештај о раду школе;
- верификовао мандат изабраним члановима Савета родитеља;
- разматрао и усвајао Извештај о утрошку средстава ђачког динара за школску 2018-2019;
- изјашњавао се о спецификацији ђачког динара за 2018-2019. годину;
- разматрао Извештај о самовредновању;
- разматрао Анализу успеха по класификационим периодима;
- разматрао извештаје са екскурзија 3. и 4. разреда и стручног студијског путовања 2. разреда;
- донео одлуку о давању сагласности на програме, цену и избор агенције екскурзија, 3. и 4. разреда;
- донео одлуку о давању сагласности на програме, цену и избор агенције донео одлуку о давању сагласности на програме, цену и избор агенције стручног студијског путовања 2. разреда;
- донео одлуку о висини дневница наставника који одлазе на екскурзију и стручно студијско путовање;

Чланови Савета на својим седницама редовно су информисани о раду Школског одбора, као и осталим питањима од значаја за рад школе. Савет родитеља је своје предлоге,

школска 2019/2020.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

питања и ставове упућивао директору школе, Школском одбору, Наставничком већу и другим стручним органима школе.

УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ

Ученички парламент је одржао пет седница У извештајном периоду директорка је активно сарађивала са Ученичким парламентом пружајући подршку у спровођењу и организацији:

- Конституисања Ученичког парламента
- Доношења плана рада Ученичког парламента за школску 2019/2020. годину
- Верификацији чланова Ученичког парламента за Школски одбор
- Упознавање чланова Ученичког парламента са постигнутим успехом и дисциплином на крају школске 2018/2019. године
- Упознавања и разматрања Извештаја о самовредновању за школску 2018/2019. годину
- Организовање хуманитарних акција:
- Хуманитарне акције за Луку Мићића, ученика 4. Разреда ОШ „Филип Филиповић“ у Чачку
- Хуманитарне акције у Луку Ракоњаца, ученика Техничке школе Чачак;
- Организацији припремних послова за екскурзије ученика 3. и 4. разреда
- Презентације Годишњег плана рада школе за школску 2019/2020. годину
- Избору представника Ученичког парламента за учешће у раду Тима за самовредновање
- Избору представника Ученичког парламента за учешће у раду Стручног актива за развојно планирање;
- Разматрању Извештаја о успеху ученика на крају првог класификационог периода
- Подршка ученичких идеја за израду пригодних паноа у нашој школи
- Разматрању прославе Нове године;
- Организација Светосавске журке;

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

- Разматрању Извештаја о успеху ученика на крају другог класификационог периода;
- Презентација о професионалној оријентацији у организацији наставника Тима за каријерно вођење наше школе;
- Подршка председнику Ученичког парламента у изради и спровођењу анкете за потребе реализације и организације Матурске вечери у септембру месецу 2020. Године.
- Другим питањима од значаја за ученике Прехрамбено-угоститељске школе (радионице за превенцију насиља, превенцију употребе дрога, превенцију трговине људима).

КОРИШЋЕЊЕ ФИНАНСИЈСКИХ СРЕДСТАВА

Прехрамбено угоститељска школа је започела школску 2019/2020. годину са измењеним режимом рада, а све због подршке Основној школи „ Ратко Митровић “ која је започела реконструкцију зграде, сходно томе застало се са већим поправкама у школи.

Због увођења електронског дневника у школи урађено је опремање Медијатеке рачнарима за потребе наставника, један број набављених рачунара који је планиран за опремање учионица за потребе електронског дневника биће смештен по просторијама због оптималног почетка школске 2020/2021. године

САРАДЊА СА ИНСТИТУЦИЈАМА И ОРГАНИЗАЦИЈАМА

С обзиром да је Прехрамбено угоститељска школа широко утемељена у ужу и ширу друштвену средину, директорка је један део својих активности усмерила и на сарадњу са многим институцијама у разним сферама. Нарочиту пажњу и посебно помињање заслужују активна сарадња директорке са:

- Некадашњим ученицима и професорима Прехрамбено-угоститељске школе,
- Родитељима ученика,
- Министарством просвете, науке и технолошког развоја,
- Школском управом Чачак,

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

- ЦСУ Чачак,
- Центром за таленте Чачак,
- Републичким заводом за унапређивање образовања и васпитања,
- Републичким заводом за мерење квалитета образовања и васпитања,
- Основним и средњим школама у Чачку и околини,
- МУП Чачак,
- Центром за социјални рад Чачак, Лучани, Гуча, Баточина, Горњи Милановац, Ивањица
- Заводом за јавно здравље Чачак,
- Научно технолошким парком у Чачку,
- Једним бројем факултета са универзитета у Београду ,
- Високом пословном школом струковних студија у Чачку,
- Техничким факултетом у Чачку,
- Агрономским факултетом у Чачку,
- Црвеним крстом,
- Заводом за трансфузију крви Србије,
- Црквеном општином Чачак,
- Институцијама културе у граду (Музеј, Библиотека, Арив, Дом културе ...),
- Спортским клубовима у граду (КК, ОРК, ОК, ...)
- Локалним и републичким медијима,
- Донаторима и спонзорима школе,
- Породицама Пишчевић, Петковић, родитељима одељења 2/5,
- Синдикалном организацијом у школи,
- Привредним и непривредним организацијама,
- Другим институцијама, организацијама из Чачка, округа, Србије и на међународном плану.

ОСТАЛИ ПОСЛОВИ

Осим послова поменутих у претходним пословима директор школе се бавио и:

- Стварањем одговорне и коректне, стваралачке и колегијалне атмосфере у школи;
- Пословима организације и координације редовне, додатне и допунске наставе;
- Пословима педагошко-инструктивног рада, односно посетама часовима редовне наставе, како новопридошлим колегама, тако и наставницима који су већ дуг низ година у настави;
- Пословима организације и координације дежурства наставника и распореда дежурстава у школи, како на месечном, тако и на седмичном нивоу. Напомињемо да је у овој школској години подршка сарадника из МУП-а Чачак појачана са свакодневним присуством школског полицајца;
- Обезбеђивањем просторне, техничке и материјалне подршке за реализацију програма рада секција и осталих слободних активности у школи и ван ње
- Пословима везаним за похваљивање и награђивање ученика Прехрамбено-угоститељске школе (такмичења из различитих области, редовност похађања наставе, ученик генерације);
- Подршком тимовима и комисијама Наставничког већа;
- Подршком школским координаторима за потребе имплементације ЕС дневника у Прехрамбено угоститељској школи;
- Организација реализације стручног усавршавања запослених, како појединачно за сваког запосленог, тако и организација две колективне обуке у школи: Мој час – учење за трећи миленијум и Прва помоћ- значај и основне технике пружања прве помоћи у васпитно-образовном контексту;
- Подршка и координација са Тимом за пројекте:

📖 Пројекат мобилности ученика и наставника фондације ТЕМПУС, пројекат ЕРАСМУС+ КА1, К102, под називом „Мултикултуралност као синоним савршеног укуса“ –планиран за реализацију у марту 2020. године– пројекат ће бити одложен на годину дана због Пандемије Корона вируса;

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

У школској 2019/2020. години забележене су следеће активности:

- 2.9.2019. организација и пријава 12 наставника наше школе за Обуку запослених у основним и средњим школама за развој дигиталних компетенција која је спроведена 26.10.2019.
- 4.9.2019. присуствовање на семинару у Београду у вези са Ерасмус +;
- 6.9.2019. Потписивање уговора са Ерасмус+ Еплус Цалс
- 12.9.2019. Састанак у вези безбедности деце и ученика и запослених у ообразовно васпитним установама (ШУ Чачак, ПУ Чачак)
- 20.9.2019. присуствовање на семинару у Београду у вези са спровођењем екскурзија;
- 20.9.2019. Организација предавања у школи „ Унапређење технологије гајења, конкурентности и економичности производње јагодастих врста воћака као и могућност додавању вредности производу кроз прераду;
- 28.9. Организација одласка активиста Црвеног крста наше школе на Опленец са Општинском организацијом Црвеног крста;
- 4.10.2019. Организација предавања Центра за социјални рад Чачак о правима детета у одељењу 4/3;
- 7.10.2019. Организација учешћа ученица 4/1 на ФТН Чачак – Европска недеља програмирања
- 3.12.2019. Организација одласка ученика 3/1 и 4/1 у Научно технолошки парк Чачак – отварање пројекта „ SMES Digital“
- 13.12.2019. Учествовање на семинару Erasmus+ Tempus фондације на тему ECVET – European Credit Sstem for Vocational Education and Training који је одржан у Београду.



Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

- Организацијом и реализацијом педагошко-инструктивног рада;
- Такође, током првог полугодишта директорка школе је детаљно пропратила обраду и припрему педагошке и остале документације ученика наше школе који су упућени на интерресорну комисију и којим је било непоходно пружити додатну подршку током школовања – тј. похађање наставе по измењеном плану и програму – рад са СТИО и ИОП тимовима.
- Директорка школе посебан акценат даје на Организацију културне и јавне делатности школе, што поразумева детаљан увид у активности Тима за културну и јавну делатност школе, а реализоване су следеће активности:

Организација и подршка наставника и ученика у обележавању (или подржавању манифестација и активности установа и организација):	Време реализације
Сарадње са васпитно-образовном установом „Зрачак“, Чачак	16. 9. 2019.
Обележавања Међународног дана мира	23. и 24. 2019.
Студијског путовања у Сремске Карловце и Нови Сад	26. 9. 2019.
Учешће у организацији свечаности – Војска Србије Таково – Горњи Милановац	27. 9. 2019.
Обележавање Међународног дана туризма и срца	27. 9. 2019.
Учешће на међународном сајму екологије у Београду	2, 3. и 4. 10. 2019.
Учешће на „Сабору качамака“ у Жељевици (Припремање традиционалног качамака. Освојено прво место)	6. 10. 2019.
Обележен Светски дан пешачења, излетом до Спомен комплекса на брду Љубић	18. 10. 2019.
Организација учешћа ученика и наставника у организацији Дана Музичке школе у Чачку	18. 10. 2019.
Организација одласка ученика и наставника на Студијско путовање у Београд на Међународни сајам књига	25. 10. 2019.
Организација учешћа ученика и наставника у организацији активности Дома културе Чачак	25. и 26. 10. 2019
Помоћ у организовању свечаности Друштва српско-руског пријатељства, одржане у Заблаћу	27. 10. 2019.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

СРПСКО-РУСКО
БЕЛОРУСКО
ПРИЈАТЕЉСТВО
СРБИЈЕ



СЕРБСКО-РУССКО-
БЕЛОРУССКАЯ
ДРУЖБА
СЕРБИИ

СЕРБСКА-РУСКА-
БЕЛАРУСКАЯ ДРУЖБА
СЕРБИИ

- Организација и сарадња са организатором такмичења „Кухињски калфа“ (период од 15.10.2019. до проглашења победника)



https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=2972350292794444&id=696268700402626

Организација учешћа ученика и наставника и Снимања емисије „Кухињски калфа“	30. 10. 2019.
Организација одласка ученика и наставника на Предавање у Дому културе „Још увек возим“; пројекат Савеза параплегичара и квадриплегичара Србије	30. 10. 2019.
Подршка наставнику Владимиру Мајсторовићу,	од 31.октобра до 1. новембра 2019.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

За одлазак за додељено признање за учешће у промоцији и презентацији наставничког стваралаштва у оквиру 3. балканске конференције „Свет образовања брише границе“, у организацији „Асоцијације најбољих наставника ЕХ YU“, од 31 октобра до 1 новембра 2019. године у Београду	
Организација учешћа ученика и наставника У свечаности поводом Дана Високе школе струковних студија	3. 11. 2019.
Подршка учешћа ученика и наставника - Обележен Дан климатских промена 4. новембар	4. 11. 2019.
Организација Отварања изложбе плаката „Библиотеке Моравичког округа“. Сарадња са Градском библиотеком „В. П. Дис“	4. 11. 2019.
Медијска промоција изложбе „Библиотеке Моравичког округа“ (локалне телевизије и интернет портали)	4. 11. 2019.
Организација учешћа ученика и наставника угоститељске струке У реализацији активности ОШ „Драгиша Мишовић“	8. 11. 2019.
Подршка учешћу ученика и наставника за учешће на ликовном конкурс ЕУПРО, под називом „Моја европска заједница“	12. 11. 2019.
Организација учешћа ученика и наставника у организацији свечаности поводом Дана Техничког факултета	15. 11. 2019.
радња са Центром за социјални рад (Организација учешћа ученика и наставника у оквиру свечаности одржане у Дому културе, организатор Хотел „Београд“)	22. 11. 2019.
Реализовано је више посета Дому културе: 1. Изложба слика и цртежа Јелена Бојанић; 2. Изложба „Калиграфија“ у организацији Центра за визуелна истраживања „Круг“; 3. Изложба фотографија Фото-школе „Формат“.	новембар
Организација акције добровољног давања крви у прехрамбено угоститељској школи	28. 11. 2019.
Организација Школског такмичења у лепом говору	4. 12. 2019.
Организација посете Стручном скупу на тему Едукација ученика средњих школа и студената о примарној селекцији отпада и заштити птица и природе, одржан на Факултету техничких наука, у организацији	5. 12. 2019.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

ФПН-а и Друштва љубитеља птица и природе „Сове на опрезу“	
Организација учешћа на Саветовању „21. век у школској библиотеци“. Презентација школске библиотеке Прехрамбено-угоститељске школе	5. 12. 2019.
Организација одласка ученика и наставника на на Студијско путовање на Сајам науке	6. 12. 2019.
Подршка учешћа ученика и наставника на Општинском такмичењу у лепом говору (Освојено друго место – Соња Ајдуковић III1)	7.12. 2019
Подршка раду ученика и наставника Рад на пројекту „Јапански врт“ (уређење школског дворишта)	новембар –децембар 2019. године
Подршка учешћа ученика и наставника Окружно такмичење у лепом говору (Соња Ајдуковић III1 – треће место)	11. јануар, 2020.
Организација реализације приредбе ученика и наставника Приредба поводом Савиндана	27. јануар 2020. г.
Организовање коктела поводом школске славе	27. јануар 2020. г.
Подршка учешћа ученика и наставника - Припремање ученика за такмичење Књижевна олимпијада	фебруар 2020.
Организовани одлазак на представу „Све је у реду“ (Драмска секција Економске школе). Представа је одржана у Градској библиотеци.	26. 2. 2020.
Подршка учешћа ученика и наставника Општинско такмичење Књижевна олимпијада (Тијана Ђукић III1 – треће место и пласман на окружни ниво такмичења)	29. фебруар 2020. г.
Подршка учешћа ученика и наставника за такмичење у рецитовању	март 2020. г.
Подршка учешћа ученика и наставника -Учешће ученика на литерарном конкурс „Дисовог пролећа“	март, април 2020.

- Такође, директорка се ове школске године бавила и организацијом послова везаних за јачање предузетничких компетенција ученика (графичари, угоститељски техничари, конобари, кулинарски техничари, туристички техничари, месари, пекари, посластичари....)



- 5.3.2020. Организација одласка матураната на Сајам образовања - У циљу олакшавања и квалитетнијег и лакшег избора за високо образовање, Туристичка организација Чачак за ученике средњих школа организује сајам образовања „Индекс 2020“, која се одржава 16. годину за редом.
- На манифестацији су се представиле 42 високо школске установе, а подршку организовању сајма пружили су и Министарство просвете, науке и технолошког развоја- Школска управа Чачак, чачанске средње школе, Национална служба за запошљавање- филијала Чачак и Град Чачак.
- и 10.3.2020. Директорка је започела Обуку за лиценцирање директора у Тршићу, чија је реализација због ширења пандемије морала да застане у наредном периоду;
- 9.3.2020. организација наставника за потребе снимања прилога о тартуфима за потребе РТС- Глас западне Србије
- године У Прехрамбено угоститељској школи одржано је предавање на тему „Праћење алергенског полена на територији града Чачка“



- Током првог и делом другог полугодишта школске 2019/2020. године реализована су Предавања у циљу спровођења иницијативе за увођење садржаја војне обуке у школски систем Републике Србије из подршку Министарства одране и Министарства просвете, науке и технолошког развоја,
- Пословима везаним за професионалну оријентацију ученика Прехрамбено-угоститељске школе – подршка и организација предавања у школи НСЗ Чачак на тему професионалне оријентације- Предавач Анђелка Мартиновић
- Организација посете ученика наше школе Техничком факултету у Чачку, као и Агрономском факултету у циљу квалитетне реализације стручне праксе. Такође ученици су посетили и шећерану, млекарну



Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

15.3.2020. Председник државе Александар Вучић прогласио је Ванредно стање

Организација рада у условима Ванредног стања због проглашења пандемије Корона вируса:

- Подршка и организација наставника и ученика у формирању он лајн наставе у новонасталим условима (Viber групе, Google учионице, Zoom, Gmail.... По избору наставника)
- Свакодневни контакти са:
 - ШУ Чачак,
 - локалном самоуправом,
 - давање инструкција стручним сарадницима школе: педагогом и психологом;
- Сарадња са помоћником директора у координирању рада школе у новонасталој ситуацији;
- Подела опреме запосленима у стручној служби рачуноводстава и секретару школе за организацију рада од куће

Свакодневна сарадња са свим релевнтним институцијама током Ванредног стања:

- ❖ Праћење дописа Министра просвете науке и технолошког развоја
- ❖ Спровођење происаних мера о поступању у установи токо пандемије
- ❖ Седмично извештавање ШУ о реализацији он лајн наставе, планирању наставе
- ❖ Достављање Предлога плана уписа по захтеву ШУ Чачак
- ❖ Свакодневна подршка ученицима, родитељима и наставницима током Ванредног стања;
- мај 2020 - Организација израде Информатора образовних профила – мини брошуре у електронском облику за потребе промоције школе током Ванредног стања
- Пословима везаним за естетско уређење школе
- Конкурисањем за средства код разних институција и организација

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

- 27.5.2020. Организацијом набавке књига за похваљене ученике школску 2019/20. годину
- Од □□□□□□□□ до 16.6.2020:
- Организацијом припремне наставе, матурских и завршних испита за одељења 3. и 4. разреда - координирање са пријемом, експедицијом тестова за ученике IV/1 и IV5, као и реализације практичног дела матурских и завршних испита;
- Организацијом доделе диплома матруантима школе;
- Од 19.6.2020 – Организација спровођења свих активности везане за завршетак другог полугодишта школске 2019/2020. године у складу са упутствима Министарства просвете;
- Од 20.6 до 15.7 организација и спровођење уписа за школску 2020/2021 годину;
- Од 10.8.2020. организационе активности за завршетак 2019/2020 и припрему 2020/2021 у складу са стручним упутствима МПНТР РС у вези са оптималним условима за рад ученика и запослених у условима пандемије Корона вируса;

САВЕТОДАВНИ РАД

са наставницима, разредним старешинама, ученицима и родитељима

- Пружена је подршка наставницима почетницима у припремању и планирању наставног процеса у сарадњи са именованим наставницима менторима током целе школске 2019/2020.
- Пружана је помоћ свим наставницима у решавању недисциплине ученика, конфликта на часовима и др). Директор школе је реализовала помоћ кроз посету часова теоријске наставе и часова одељењске заједнице, индивидуалних разговора са предметним наставницима, одељењским старешинама, ученицима и родитељима;
- Посећено је 7 часова наставника приправника, обављени су индивидуални разговори са њима и дата упутства за корекцију рада
 - Посета часовима наставника приправника – Оливера Грачанац;
 - Посета часу наставника приправника -Матија Гојгић;

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

- Посета часу наставника приправника - Милован Цветковић;
- Посета часу наставника приправника - Далибор Цветковић;
- Посета часу наставника приправника - Љиљане Ћириновић;
- Посета радионици приправника педагога Сузана Златановић;
- Посећено је 15 часова активне наставе и дато мишљење и евентуална упутства за корекцију рада.
 - Посета часу Немачког језика у одељењу 3/5 – наставник Славица Грујовић
 - Посета часу Агенцијског и хотелијерског пословања 3/1 - наставник Ивана Ујевећ
 - Обрада меса 2/7 – наставник Ана Николић;
 - Посета часу Српски језик и књижевност 1/2 - Исидора Топаловић
 - Посета часу у одељењу 2/4 Математика –наставник Јелена Ћуровић;
 - Посета часу Посластичарства 1/6, -наставник Ана Селаковић Мартиновић
 - Посета часу у одељењу 3/4 Фотографија – наставник Вера Смиљанић
 - Посета часу у одељењу 3/3 Националне кухиње - наставник Бишевац Александар
 - Посета часу у одељењу 4/2 – Енглески језик – наставник Снежана Селаковић;
 - Посета часу у одељењу 1/4 -Физика- наставник Слађана Јовановић;
 - Посета часу у одељењу 2/6 – Основе куварстава – наставник Катарина Ичелић Трмчић;
 - Посета угледном часу – међупредметних компетенција у одељењу 2/1 – наставници - Маја Ранковић и Тања Марјановић;
- **Сарадња са разредним старешинама:**
 - пружање помоћи у вођењу педагошке документације и решавању конкретних проблема у одељењу (недисциплина, изостајање са наставе, конфликти међу ученицима, социјални проблеми и др.)

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

- Организовани су ванредни родитељски састанци у појединим одељењима, на којима је директорка школе присуствовала и активно учествовала у дискусијама и саветодавном раду за проналажење оптималних решења текућих проблема;
- **Пружена је пуна подршка старешинама у реализацији одељењске наставе:**
 - Током школске године организована је сарадња одељењских старешина са вршњачким едукаторима у смислу организације реализације радионица и техничке подршке.
- **Сарадња са ученицима:**
 - Активно учешће директора школе у саветодавном раду са онима који су реметили дисциплину на часовима, затим помоћ и подршка ученицима првих разреда да се боље снађу у новом окружењу у смислу начина рада у средњој школи, оснаживању ученика да се прилагоде, да препознају проблем у коме се налазе и коме је потребно да се обрате у циљу позитивног исхода учења и постигнућа.
 - Директорка школе је пратила реализацију активности ученика којима су изречене дисциплинске мере – као и реализацију друштвено-корисног рада ученика
 - Праћење и похвале ученика који су постигли резултате на такмичењима;
 - организација промоција факултета и давања информација ученицима завршних разреда у информисању за упис ученика на факултете, промоција високих школа и факултета, упућивање ученика наше школе и њихово активно учешће на „Индекс 2020.“ промоцији факултета у Чачку.;
- **Сарадња са родитељима:**
 - директорка школе је у индивидуалним разговорима са родитељима, затим на родитељским састанцима и групним и индивидуалним, а посебно за децу која су имала дисциплинске прекршаје свакодневно сараивла, пратила и проналазила решења;

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

- обављала разговоре и пружала подршку за родитеље који су имали социјалне проблеме или долазили по информације за упис ученика у нашу школу.
- Сарадња се одвијала и кроз Савет родитеља.

Организација спровођења истраживања у школи за потребе побољшања васпитно-образовног процеса, као и за потребе шире друштвене заједнице

- Истраживање на тему присутности насиља у Прехрамбено угоститељској школи – израђена је анкета која је достављена ученицима наше школе.
- Истраживање- он лајн анкета за процену стања у оквиру установе- област квалитета број 5 – ЕТОС) израђене су две анкете за наставнике и ученике.

Директорка Прехрамбено-угоститељске школе испољила је приличну активност и значајно ангажовање у раду организација и институција које су са нашом школом функционално повезане и организација у чијем раду учествује као активиста појединачних програма и манифестација:

- Актив директора чачанских средњих школа
- Друштво србско-руског пријатељства
- Привредна комора Чачак
- Научно-технолошки парк Чачак

*

Обогаћен једносменски рад у школи

Прехрамбено угоститељска школа је од школске 2020/2021. године део националног пројекта Обогаћеног једносменског рада, што потврђује и решење Министра број 119-01-00172/5/2019-15 од 4.8.2020. године.

Реализација пројекта је фокусирана на активности у једносмеској организацији рада са циљем пружања додатне образовно –васпитне подршке у учењу и развоју ученика.

Обзиром на околности пандемије Корона вируса, још увек се ради на моделу који ће прилагодити тренутно стање у школи са основним циљем овог пројекта.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Google Suite

Са задовољством вас обавештавамо да је наша школа **успешно извршила** верификацију Google Suite платформе.

Наставницима су генерисани кориснички налози и лозинке.

Школски администратори за Google Suite платформу и (**Google Classroom**) су директорка школе и наставници рачунарства и информатике Виолета Василијевић и Александра Ковачевић.

Обука наставника за употребу ресурса **Google Classroom** и додела корисничких налога биће реализована делом он лајн, делом у школи у складу са могућностима и обавезама наставника, а због поштовања стручног упутства о понашању у установи због актуелне пандемије.

*

Свим наведеним пословима треба додати опсежне активности директорке које су предузете у циљу што систематичнијих припрема школе, наставника и ненаставног особља за школску 2020/21. годину са детаљним упутством и договором колектива.

11.2. Извештај о раду помоћника директора

НАСТАВНА ДЕЛАТНОСТ

*„Учење је игра,
игра је дар радости!
А, школа?*

*Школа је гала-представа
На репертоару младости.“
(М. Стефановић)*

У протеклој школској години приоритети су биле активности и пројекти чији је циљ развијање и осавремењивање наставног процеса. На самом почетку морам да нагласим да је школска 2019/2020 година почела са стратешким пролагођавањем целокупног рада Прехрамбено угоститељске школе у циљу подршке ученицима и запосленима у Основној школи „Ратко Митровић“ која је делила просторне и временске ресурсе јер је рађена реконструкција објекта ове основне школе. Тако да смо на самом почетку морали прилагодити радне и наставне дане, так да смо почетак наставе померили сат времена раније, а крајње часове уз обавештавање надлежне ШУ смо скратили како би омогућили и другој школи да реализује наставни процес. Наглашавам да због тесног распореда предметни наставници нису били у могућности та у потпуности како је планирано реализују допунску, додатну наставу и ваннаставне активности у току првог полугодишта школске 2019/2020. године.

Очекивали смо да ће друго полугодиште омогућити оптималне услове у школи, јер је било предвиђено да реконструкција зграде ОШ буде завршена до почетка другог полугодишта. Међутим то се није остварило.

Поред ових околности, Министар је померио почетак другог полугодишта због ширења вируса грипа, а потом је одмах након почетка другог полугодишта 15.3.2020. председник државе Александар Вучић прогласио ВАНРЕДНО СТАЊЕ. Због свега горе

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

наведеног школска година у Прехрамбено угоститељској школи, може се рећи је спроведена под отежаним и ванредним околностима.

Све активности су пре свега, као и претходне године биле усмерене на: повећање функционалности и флексибилности образовног процеса, перманентно стручно усавршавање наставника и стручних сарадника и побољшање услова у којима се наставни процес одвија, посебно на стварање повољне атмосфере у којој се одвија оцењивање ученика.

Учешће школе на конкурсима и пројектима које организују европске културне и образовне институције омогућује иновирање и размену искустава. Настављена је реализација пројеката који доприносе развоју школе.

Значајну улогу у планирању и реализацији активности имала су Стручна већа, Тимови у школи и Стручни активи.

У оквиру самовредновања настављено је праћење кључних области квалитета:

Област квалитета 1: Програмирање, планирање и извештавање

Област квалитета 5: Етос

Као и претходних година бавили смо се активностима које су везане за повећање функционалности редовне наставе, боље хоризонтално и вертикално повезивање сродних наставних садржаја, усвајање и примену разноврсних, ефикаснијих и подстицајнијих метода рада, усаглашавање критеријума оцењивања на нивоу школе сродних предмета, израду стандарда и критеријума оцењивања уз обезбеђивање и неговање позитивне атмосфере у којој се оцењивање одвија, неговање сарадничких односа и тимског рада на свим нивоима.



Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

У току школске 2019/20. сам радила послове помоћника директора са 50% радног времена. Активности сам спроводила по плану и програму, који је саставни део Годишњег програма рада школе:

- Планирање, програмирање, организовање и праћење васпитно -образовног рада;
- саветодавни рад са наставницима, ученицима, родитељима;
- педагошко - инструктивни рад са наставницима;
- рад у стручним активима, стручним органима школе и аналитички рад.

ПЛАНИРАЊЕ, ПРОГРАМИРАЊЕ И ПРАЋЕЊЕ ОБРАЗОВНО - ВАСПИТНОГ РАДА

АВГУСТ- СЕПТЕМБАР

За потребе Наставничког већа, по налогу директорке школе, пред почетак школске године консултовала сам сајт Министарства просвете науке и технолошког развоја, као и портал Завода за унапређивање образовања и васпитања у вези каталога одобрених уџбеника за образовне профиле који су се у школској 2019/2020. години школовали у нашој школи, и на основу избора Наставничког већа креирала Списак одобрених уџбеника за школску 2019/2020. годину;

Одлуком директорке школе именована сам за члана Тима за израду Годишњег плана рада школе за школску 2019/2020. годину, моје активности су се састојале у томе да од педагога школе преузмем достављене материјале од наставника, председника стручних већа, руководиоца тимова, секретара школе, организатора практичне наставе, библиотекара и свих осталих актера у школи на основу чијег учешћа се креира овај обиман документ. У сарадњи са директроком школе, психологом и осталим члановима Тима креирали смо ГПРШ 2019/2020. године који сам на крају технички обрадила, средила, креирала садржај, изштампала у неопходном броју примерака и припремила га за даље прослеђивање у електронској форми.

У име Тима сам ГПРШ 2019/2020. презентовала на Наставничком већу, Савету родитеља и Школском одбору;

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Већ од половине августа месеца 2019. године, по инструкцијама директорке школе кренула сам у припрему материјала за несметани почетак школске 2019/2020. године:

- Моје активности су се састојале у томе да у сарадњи са педагогом и психологом школе припремим материјале за одељењске старешине (о кућном реду Школе, кључне делове из Правилника понашања ученика, Правилника оцењивања, безбедности ученика у школи и Закона о средњој школи);
- Комплетирање материјала копирање и припремање за реализацију часове одељењских старешина;
- Припрема и прилагођавање календара рада наше школе са календаром рада који је одобрен од стране Министарства науке, просвете и технолошког развоја;
- За свако одељење у сарадњи са педагогом и психологом школе припремљени су дневници рада, листови матичних књига, укоричени омоти матичних књига и дневника рада су том приликом уредно обележени са свим неопходним елементима за одељења;
- Помоћник директора је заједно са директором школе сарађивао са тимом који је креирао распоред ученика и одељења (у школи);
- Утврђен је распоред учионица за први радни дан у школској години, за свако одељење првих разреда на вратима учионице видно је обележен назив образовног профила;
- Извршена су задужења наставницима на почетку школске године.
- Такође за први радни дан у школској години организовано је појачано дежурство у школи због подршке новопридошлим ученицима;
- Тога дана извршен је свечани пријем ученика првог разреда, а извршен је и свечани пријем родитеља ученика првог разреда, на коме су родитељи обавештени о кућном реду Школе, Правилнику понашања ученика, Правилнику оцењивања, безбедности ученика у школи и Закону о средњој школи.
- распоред дежурства наставника креиран је на петнаестодневном нивоу, а због специфичности рада школе, прилагођавању рада наставника у две и више школа,

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

спровођења практичне наставе, блок наставе и осталих наставних и ваннаставних активности.

- Преузети су спискови ученика по одељењима по групама грађанско васпитање – верска настава;
- У консултацији са директорком школе и координатором Тима за администрацију, професорком Симонидом Стишовић формиране су комисије за преглед педагошке документације дневника рада и матичних књига за школску 2018/2019. годину, заједничким радом са комисијама и прегледом дневници рада и матичне књиге завршних разреда припремљени су за архивирање;
- Пружана је помоћ у извођењу свих облика образовно васпитног рада у школи.
- Припрема спискова путника, сортирање и прикупљање уговора ученика и пратеће документације за организацију и извођење је матурске екскурзије Северна Грчка-Крф
- Припрема неопходних материјала за директорку за Наставничко веће;

ОКТОБАР –НОВЕМБАР

- ове школске године помоћник директора у сарадњи са педагогом и психологом школе је имао свакодневну сарадњу са школским полицајцем - чијим присуством заједно са дежурним наставницима и одељењским старешинама је резултирало да се видно поправила дисциплина и начин понашања ученика наше школе;
- урађен је распоред писмених задатака и контролних вежби, прво квартално, а потом и по полугодиштима;
- За текућу школску годину обавила сам разговоре са свим одељењским старешинама у вези комплетности документације уписаних ученика (уписнице, изводи из матичних књига, уверења о завршном испиту из основне школе, сведочанства из основне школе и лекарска уверења);
- Заједно са директорком школе извршила поређење личних белешки, анализе педагога и асистирала педагогу школе у припреми анализе успеха и владања ученика након Одељењских већа на крају првог класификационог периода – ову анализу је презентовала педагог школе представницима Ученичког парламента;

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

- Пружана је помоћ у извођењу свих облика образовно васпитног рада у школи.
- Припрема неопходних материјала за директорку за Наставничко веће;

ДЕЦЕМБАР

- У сарадњи са директорком школе и психологом школе прегледале смо у дневницима рада у вези васпитно-дисциплинских мера евиденције о спровођењу одлука и закључака Одељењски већа и обавиле индивидуалне усмене разговоре са одељењским старешинама о пратећој документацији(документација о појачаном васпитном раду, саветодавном раду, плану рада са учеником појединачно, друштвено-корисном раду и хуманитарном раду);
- Обављен прелиминарни разговор у вези организације Савиндана и планираних активности;
- Пружана је помоћ у извођењу свих облика образовно васпитног рада у школи.

ЈАНУАР

- Заједно са директорком школе прегледани дневници рада, реализацију редовне наставе, као и реализацију практичне наставе;
- Пружана је помоћ у извођењу свих облика образовно васпитног рада у школи.
- Припрема неопходних материјала за директорку за Наставничко веће;

ФЕБРУАР

- Организација рада Информатичке СЕКЦИЈА
- помоћ шефу рачуноводства за конектовање на портал е-управе у вези уписа неопходних података за Дирекцију за имовину (обрасци о земишту, згради, сви обрасци о основним средствима);
- Пружана је помоћ у извођењу свих облика образовно васпитног рада у школи.
- Договорено са координаторима тимова да полугодишње извештаје доставе у марту месецу због отежаних околности рада у установи због присуства Основне школе „Ратко Митровић“ која је користила простор наше школе у поподневној смени и због које су просторни и временски ресурси били ограничени за рад;

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

МАРТ

- Пружана је помоћ у извођењу свих облика образовно васпитног рада у школи.
- Припрема неопходних материјала за директорку за Наставничко веће;
- Организација рада школе у сарадњи са директорком школе у вези са Проглашењем ванредног стања;
- Пружање саветодавне и организационе подршке наставницима ради избора начина реализације наставе у он лајн окружењу и спровођења наставног процеса;

АПРИЛ

- Пружана је помоћ наставницима у извођењу и прилагођавању свих облика образовно васпитног рада у он лајн окружењу;
- Учествовање у анализи и припреми седмичних извештаја о реализацији наставе за ШУ Чачак;
- Припрема неопходних материјала за директорку за Наставничко веће;
- Праћење спровођења свих мера у школи на основу стручног упутства Министра, а у циљу спречавања ширења пандемије Корона вируса;

МАЈ

- Пружана је помоћ наставницима у извођењу и прилагођавању свих облика образовно васпитног рада у он лајн окружењу;
- Асистенција директору школе за достављање предлога плана уписа за школску 2020/2021. годину;
- Учествовање у анализи и припреми седмичних извештаја о реализацији наставе за ШУ Чачак;
- Припрема и организација свих неопходних активности за успешан завршетак другог полугодишта за завршне разреде;
- Асистирање директору школе у изради календара рада за завршне разреде;
- Припрема неопходних материјала за директорку за Наставничко веће;

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

- Праћење спровођења свих мера у школи на основу стручног упутства Министра,а у циљу спречавања ширења пандемије Корона вируса;

ЈУН

- Помоћ директорки школе у организацији свих разредних,матурских и завршних испита у јунском испитном року;
- Помоћ директорки школе у припремању и организацији матурских испита за профиле туристички техничар, прехрамбени техничар (испитни одбор, тест, практичан рад, матурски испит);
- Помоћ директорки школе у припремању и организацији за Завршних испита матураната образовне профиле: пекар, месар и кувар.
- комисије су радиле у пуном саставу и биле стручно заступљене.
- Праћење спровођења превентивних мера које је школа на основу стручног упутства Министра прописала,а у циљу спречавања ширења пандемије Корона вируса;
- Пружана је помоћ у извођењу свих облика образовно васпитног рада у школи. Као и наставницима у извођењу и прилагођавању свих облика образовно васпитног рада у он лајн окружењу;
- Припрема неопходних материјла за директорку за Наставничко веће;

ЈУЛ

- Инсталација токена и неопходног софтвера за електронски упис ученика првих разреда наше школе на порталу е-упис и асистенција овлашћеном лицу приликом уноса;
- Помоћ директорки школе у припремању и организацији за упис ученика I , II ,III и IV разреда .
- Припрема неопходних материјла за директорку за Наставничко веће;

АВГУСТ

- Учесће у изради ПЛАНА ПРИМЕНЕ МЕРА ЗА СПРЕЧАВАЊЕ ШИРЕЊА ЕПИДЕМИЈЕ ЗАРАЗНЕ БОЛЕСТИ;

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

- Учешће у изради извештаја о раду школе у текућој школској години
- Учешће у изради ГПРШ 2020/2021.
- преглед педагошке документације ради архивирања;
- Преглед каталога уџбеника
- Припрема неопходних материјала за директорку за Наставничко веће;

ОСТАЛИ ОРГАНИЗАЦИОНИ ПОСЛОВИ

- Организоване су седнице Одељењских већа за сва одељења у складу са динамиком одвијања школске године, тј. почетка школске године, анализом сваког ученика у одељењу понаособ, потом класификационих периода а такође већа су одржавана и у складу са специфичностима сваког одељења (ИОП, атмосфера, дисциплина и владање у одељењима и друго);

Састанци одељењских старешина:

- Непосредно пред почетак школске године асистирала сам директорки школе око поделе материјала одељењским старешинама и договору око реализације активности у школи;
- Одржано је неколико састанака одељењских старешина у септембру и октобру у вези матурске екскурзије и свим неопходним активностима за њено успешно извођење;
- Одржан је састанак одељењских старешина у децембру и јануару у вези Стручног студијског путовања и анкетриања ученика другог и трећег разреда;
- Због комплетне организације школе, која је ове школске године веома отежано радила због дељења просторно временских ресурса са другом школом састанци са одељењским старешинама су реализовани кроз индивидуалне консултације сваког одељењског старешине са директором, секретаром и осталим сарадницима, што је одузимало пуно времена и оптерећивало рад запослених у школи уопште. Напомињем а сви материјали за старшине су окачени на огласној табли у наставничкој канцеларији, као такође и у ВИБЕР групи наставника школе;

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

- Присутствовала седницама Одељењских већа у одељењима у којим предајем, као и на седницама одељења по усменом налогу директора.
- Такође, у школској 2019/2020. години сам присутствовала свим седницама Наставничког већа,

Присутствовала сам на састанцима Тимова школе:

Тим за самовредновање (члан тима)

- ✓ Област квалитета 1: Програмирање, планирање и извештавање – заједно са члановима тима утврђивала присутност индикатора за посматране стандарде;
- ✓ Помоћ у обради података приликом анкетирања, активно учешће у изради извештаја и и графикана;

Тим за пројекте и партнерства (члан тима)

- ✓ Спровођење Пројекта мобилности ученика и наставника фондације ТЕМПУС, пројекат ЕРАСМУС+ КА1, К102, под називом „Мултикултуралност као синоним савршеног укуса“ – активно сам сарађивала са директроком, члановима тима, и координатором Дамиром Ујевићем, за потребе реализације овог пројекта активно сам учествовала у спровођењу успешног тестирања ученика, изради ранг листе, израд Еуропасс-а за све учеснике пројекта, као и осталих неопходних активности као члан тима

Тим за међупредметне компетенције

- ✓ Подршка Тиму се огледала кроз организацију активности у школи и упућивање ученика наше школе на разне манифестације и догађаје, на којима су ученици развијали предузетничке компетенције (конобари, кувари, туристички техничари, пекари, месари, посластичари, техничари за заштиту животне средине, прехрамбени техничари, образовни профили графичке струке);

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Тиму за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања;

- ✓ Асистирала директорки школе у креирању документа који садржи податке о члановима Тима за заштиту у складу са Законом о основама система образовања и васпитања) (име, контакт телефон) као и бројеви релевантних служби (Дом здравља, Хитна помоћ, Надлежна поолицијска станица, Центар за социјални рад), који је у току школске године био видно истакнут на улазу у школу и на огласној табли на првом спрату; („Службени гласник РС 88/17, 27/18

Тим за инклузивно образовање

- ✓ Активно сам учествовала и у раду Тима а Тим за инклузивно образовање и то заједно са директрком школе, координатором тима Биљаном Ћировић, педагогом школе и психологом, припремала неопходне материјале за интересорну комисију са педагогом и психологом , на основу ПРАВИЛНИКА о ближим упутствима за утврђивање права на индивидуални образовни план, његову примену и вредновање („Службени гласник РС”, бр. 88/17 и 27/18 – др. закон);

Сарадња са Тимом за ванредне ученике

- ✓ (помоћ око испуњавања табела за школску управу, помоћ око креирања табеле за прорачун);

Тим за израду Годишњег плана рада школе

- ✓ Сарадња са свим члановима Тима, консултације у вези форме, садржаја и свих неопходних елемената (детаљно образложење на страни број 3. у оквиру СЕПТЕМБРА МЕСЕЦА).

Као помоћник директора обавеза ми је била и организација и техничка подршка за предавања одржана у школи, детаљан приказ по датумима у табели:

У школској 2019/2020. години забележене су следеће активности:

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

2.9.2019. организација и пријава 12 наставника наше школе за Обуку запослених у основним и средњим школама за развој дигиталних компетенција која је спроведена 26.10.2019.

6.9.2019. Асистирање директору школе - извршена инсталација неопходног софтвера и обука запослених за електронско потписивање уговора са Erasmus+ Eplus Calls;

20.9.2019. Организација предавања у школи „ Унапређење технологије гајења, конкурентности и економичности производње јагодастих врста воћака као и могућност додавању вредности производу кроз прераду;

28.9.2019. Организација одласка активиста Црвеног крста наше школе на Опленец са Општинском организацијом Црвеног крста;

4.10.2019. Организација предавања Центра за социјални рад Чачак о правима детета у одељењу 4/3;

7.10.2019. Организација учешћа ученица 4/1 на ФТН Чачак – Европска недеља програмирања

3.12.2019. Организација одласка ученика 3/1 и 4/1 у Научно технолошки парк Чачак – отварање пројекта „ SMES Digital“

13.12.2019. Учествовање на семинару Erasmus+ Tempus фондације на тему ECVET – European Credit Sstem for Vocational Education and Training који је одржан у Београду.



Организација културне и јавне делатности школе, што поразумева детаљан увид у активности Тима за културну и јавну делатност школе, а реализоване су следеће активности:

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Организација и подршка наставника и ученика у обележавању (или подржавању манифестација и активности установа и организација):	Време реализације
Сарадње са васпитно-образовном установом „Зрчак“, Чачак	16. 9. 2019.
Обележавања Међународног дана мира	23. и 24. 2019.
Студијског путовања у Сремске Карловце и Нови Сад	26. 9. 2019.
Учешће у организацији свечаности – Војска Србије Таково – Горњи Милановац	27. 9. 2019.
Обележавање Међународног дана туризма и срца	27. 9. 2019.
Учешће на међународном сајму екологије у Београду	2, 3. и 4. 10. 2019.
Организација учешћа ученика 4/2 на „Сабору качамака“ у Жевици (Припремање традиционалног качамака. Освојено прво место)	6. 10. 2019.
Обележен Светски дан пешачења, излетом до Спомен комплекса на брду Љубић	18. 10. 2019.
Организација учешћа ученика и наставника у организацији Дана Музичке школе у Чачку	18. 10. 2019.
Организација одласка ученика и наставника на Студијско путовање у Београд на Међународни сајам књига	25. 10. 2019.
Организација учешћа ученика и наставника у организацији активности Дома културе Чачак	25. и 26. 10. 2019
Помоћ у организовању свечаности Друштва српско-руског пријатељства, одржане у Заблаћу	27. 10. 2019.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

СРПСКО-РУСКО
БЕЛОРУСКО
ПРИЈАТЕЉСТВО
СРБИЈЕ



СЕРБСКО-РУССКО-
БЕЛОРУССКАЯ

ДРУЖБА

СЕРБИИ

СЕРБСКА-РУСКА-
БЕЛАРУСКАЯ ДРУЖБА
СЕРБИИ

Организација и сарадња са организатором такмичења „Кухињски калфа“ (период од 15.10.2019. до проглашења победника)



https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=2972350292794444&id=696268700402626

Организација просотра за учешће ученика и наставника у Снимању емисије „Кухињски калфа“	30. 10. 2019.
Организација одласка ученика и наставника на Предавање у Дому културе „Још увек возим“; пројекат Савеза параплегичара и квадриплегичара Србије	30. 10. 2019.
Подршка наставнику Владимиру Мајсторовићу, за одлазак за додељено признање за учешће у промоцији и презентацији наставничког стваралаштва у оквиру 3.	од 31.октобра до 1. новембра 2019.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

балканске конференције „Свет образовања брише границе“, у организацији „Асоцијације најбољих наставника ЕХ YU“, од 31октобра до 1 новембра 2019. године у Београду	
Организација учешћа ученика и наставника у свечаности поводом Дана Високе школе струковних студија	4.11.2019.
Подршка учешћа ученика и наставника - Обележен Дан климатских промена 4. новембар	4. 11. 2019.
Организација Отварања изложбе плаката „Библиотеке Моравичког округа“. Сарадња са Градском библиотеком „В. П. Дис“	4. 11. 2019.
Медијска промоција изложбе „Библиотеке Моравичког округа“ (локалне телевизије и интернет портали)	4. 11. 2019.
Организација учешћа ученика и наставника угоститељске струке у реализацији активности ОШ „Драгиша Мишовић“	8. 11. 2019.
Подршка учешћу ученика и наставника за учешће на ликовном конкурс у ЕУПРО, под називом „Моја европска заједница“	12. 11. 2019.
Организација учешћа ученика и наставника у организацији свечаности поводом Дана Техничког факултета	15. 11. 2019.
Сарадња са Центром за социјални рад (Организација учешћа ученика и наставника у оквиру свечаности одржане у Дому културе, организатор Хотел „Београд“)	22. 11. 2019.
Реализовано је више посета Дому културе: 1.Изложба слика и цртежа Јелена Бојанић; 2. Изложба „Калиграфија“ у организацији Центра за визуелна истраживања „Круг“; 3. Изложба фотофрафија Фото-школе „Формат“.	новембар
Организација акције добровољног давања крви у прехрамбено угоститељској школи	28. 11. 2019.
Организација Школског такмичења у лепом говору	4. 12. 2019.
Организација посете Стручном скуп на тему Едукација	

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

ученика средњих школа и студената о примарној селекцији отпада и заштити птица и природе, одржан на Факултету техничких наука, у организацији ФПН-а и Друштва љубитеља птица и природе „Сове на опрезу“	5. 12. 2019.
Организација учешћа на Саветовању „21. век у школској библиотеци“. Презентација школске библиотеке Прехрамбено-угоститељске школе	5. 12. 2019.
Организација одласка ученика и наставника на Студијско путовање на Сајам науке	6. 12. 2019.
Подршка учешћа ученика и наставника на Општинском такмичењу у лепом говору (Освојено друго место – Соња Ајдуковић III)	7.12. 2019
Подршка раду ученика и наставника Рад на пројекту „Јапански врт“ (уређење школског дворишта)	новембар –децембар 2019. године
Подршка учешћа ученика и наставника Окружно такмичење у лепом говору (Соња Ајдуковић III – треће место)	11. јануар, 2020.
Организација реализације – компетна техничка подршка, рачунар, микрофони, озвучење - приредбе ученика и наставника Приредба поводом Савиндана	27. јануар 2020. г.
Организовање коктела поводом школске славе	27. јануар 2020. г.
Подршка учешћа ученика и наставника - Припремање ученика за такмичење Књижевна олимпијада	фебруар 2020.
Организовани одлазак на представу „Све је у реду“ (Драмска секција Економске школе). Представа је одржана у Градској библиотеци.	26. 2. 2020.
Подршка учешћа ученика и наставника Општинско такмичење Књижевна олимпијада (Тијана Ђукић III – треће место и пласман на окружни ниво такмичења)	29. фебруар 2020. г.
Подршка учешћа ученика и наставника за такмичење у рецитовању	март 2020. г.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Подршка учешћа ученика и наставника -Учешће ученика на литерарном конкурс „Дисовог пролећа“

март, април 2020.



5.3.2020. Организација одласка матураната на Сајам образовања - У циљу олакшавања и квалитетнијег и лакшег избора за високо образовање, Туристичка организација Чачак за ученике средњих школа организује сајам образовања „Индекс 2020“, која се одржава 16. годину за редом.

На манифестацији су се представиле 42 високо школске установе, а подршку организовању сајма пружили су и Министарство просвете, науке и технолошког развоја- Школска управа Чачак, чачанске средње школе, Национална служба за запошљавање- филијала Чачак и Град Чачак.

9.3.2020. организација наставника за потребе снимања прилога о тартуфима за потребе РТС- Глас западне Србије

11.3.2019. године У Прехрамбено угоститељској школи одржано је предавање на тему „Праћење алергенског полена на територији града Чачка“



Све горе наведене активности су везане за јачање предузетничких компетенција ученика (графичари, угоститељски техничари, конобари, кулинарски техничари, туристички техничари, месари, пекари, посластичари....)

ЕЛЕКТРОНСКИ ДНЕВНИК

Такође пошто сам по струци професор рачунарства и информатике, поред послова помоћника директора, директор школе ме је именовала за школског координатора електронског дневника.

Пошто се ЕЛЕКТРОНСКИ ДНЕВНИК у нашој школи ове школске године користи ПРВИ ПУТ, школски координатори су ове школске године имали пуне руке посла у смислу пружања подршке и оснаживања колега наставника да самостално приступе раду на овом порталу.

Поред сарадње са наставницима као школски координатор сарађивала сам и са Тимом електронске подршке кроз кореспондирање мејловима, а све у циљу отклањања недоумица, пружања оптималних решења у спровођењу наставног процеса и правилном вођењу школске документације.

Такође, сам пратила рад наставника, упозоравала на грешке при раду на порталу, консултовала се са другим школским координатором, педагогом школе и директором школе.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Школа је купила 10 неопходних рачунара за потребе есДневника. Због измењених околности присуства још једне школе, донето је решење да се део рачунара сместе у школску медијатеку како би били доступни свим наставницима да могу у било које време кориситити рачунаре ометајући наставни процес.

Веома често сам радила и послове техничке подршке у рачуноводству и осталим стручним службама, у смислу несметаног рада на рачунарима, замене тонера на штампачима, поправке интернета, подршке око разгласа који се користи као школско звоно.

Отежавајућа околност у раду помоћника директора, и ове школске године био је и недостатак опреме - односно школског рачунара за потребе послова помоћника директора, па сам у циљу несметаног рада и подршке наставном процесу и раду школе уопште остала при претходном решењу и наставила да користим породични лаптоп.

GOOGLE SUITE

Са задовољством вас обавештавамо да је наша школа **успешно извршила** верификацију Google Suite платфоне.

Наставницима су генерисани кориснички налози и лозинке.

Школски администратори за Google Suite платформу и (**Google Classroom**) су директорка школе и наставници рачунарства и информатике Виолета Василијевић и Александра Ковачевић.

Обука наставника за употребу ресурса **Google Classroom** и додела корисничких налога биће реализована делом он лајн, делом у школи у складу са могућностима и обавезама наставника, а због поштовања стручног упутства о понашању у установи због актуелне пандемије.

САВЕТОДАВНИ РАД

са наставницима, разредним старешинама, ученицима и родитељима

- На почетку школске године пружена је помоћ наставницима почетницима у припремању и планирању наставног процеса.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

- Пружана је помоћ свим наставницима у решавању конкретних проблема (недисциплина ученика, конфликти на часовима са наставницима и ученицима и др). Помоћ се одвијала кроз консултације са одељењским старешинама, педагошко инструктивног рада са колегама и упућивања педагога школе на присуствовање часовима ЧОС.

Присуство на часовима

- планирана посета часовима свела на присуство часовима колега он-лајн у вибер групама и Гоогле учионици:
 - Он-лајн присуство у вибер групи одељења 1/6 на часовима Посластичарства са практичном наставом,
 - Он-лајн присуство у вибер групи одељења 2/6 на часовима Куварства са практичном наставом:
 - Он лајн присуство на ЧОС одељења 1/6, 2/2, 2/6, 3/2
 - Он-лајн присуство на часовима Пословне информатике у туризму и угоститељству за одељење 2/1 у оквиру Гоогле учионице – сарадња и ужестручни рад са Горданом Марковић.
 - Он-лајн присуство на часовима Пословне информатике у туризму и угоститељству за одељење 2/6, Рачунарство и информатика 1/1,1/6, 2/2, на вибер групи сарадња и ужестручни рад са Александром Ковачевић;
 - Подршка часовима одељењске наставе коју су реализовали Вршњачки едукатори:
 - Сарадња са вршњачким едукаторима у смислу организације реализације радионица и техничке подршке.

Сарадња са разредним старешинама:

- се огледала у пружању помоћи у вођењу педагошке документације и решавању конкретних проблема у одељењу (недисциплина, изостајање са наставе, конфликти међу ученицима, социјални проблеми и др.) Организовани су ванредни родитељски састанци у појединим одељењима.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Сарадња са ученицима се огледала:

- у саветодавном раду са онима који су реметили дисциплину на часовима, затим помоћ и подршка ученицима првих разреда да се боље снађу у новом окружењу у смислу начина рада у средњој школи, оснаживању ученика да се прилагоде, да препознају проблем у коме се налазе и коме је потребно да се обрате у циљу позитивног исхода учења и постигнућа.
- Вршено је праћење ученика којима су изречене дисциплинске мере, као и оних који су постигли резултате на такмичењима;
- пружена је пуна подршка ученицима завршних разреда у информисању за упис ученика на факултете, промоција високих школа и факултета, упућивање ученика наше школе и њихово активно учешће на „Индекс 2019.“ промоцији факултета у Чачку.;
- подршка и брига о ученицима који су са слабијом социјалном структуром – директор школе је постигао договор са социјалним партнером, пекаром „Понс“ да се овим ученицима обезбеди бесплатан доручак, неколико матураната наше школе смо у сарадњи са разним дародавцима физичким лицима и предузетницима.

Сарадња са родитељима:

- се одвијала на родитељским састанцима и групним и индивидуалним, а посебно за децу која су имала дисциплинске прекршаје; за родитеље који су имали социјалне проблеме или долазили по информације за упис ученика у нашу школу. Сарадња се одвијала и кроз Савет родитеља.

Остваривана је свакодневна сарадња са ученицима, родитељима ученика у смислу помоћи и подршке у школи.

АНАЛИТИЧКИ РАД

- На основу достављених извештаја одељењских старешина помогла сам педагогу на изради детаљне анализе успеха и владања ученика на крају првог полугодишта,

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

урадила компаративну анализу са претходном школском годином на крају првог полугодишта и такође приказала промене у односу на прво тромесечје, комплетну анализу приказале Наставничком већу;

- Вршене су анализе реализације плана и програма рада школе после сваког класификационог периода.
- Рађени су извештаји о успеху ученика на сваком класификационом периоду.
- Стално је надгледано оцењивање ученика, изостајање са наставе и редовност правдања изостанака и упућиване су примедбе разредним старешинама.
- Асистенција педагогу школе приликом израде анализе успеха ученика на крају другог полугодишта;

РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА ШКОЛЕ

- Учествовање на свим седницама Наставничког већа школе, изостала сам са једне седнице Школског одбора и изостала са једног састанка Савета родитеља.

СТРУЧНА ВЕЋА

- Што се тиче Одељењских већа, присуствовала сам на Одељењским већима у одељењима у којима предајем и као одељењски старешина;
- Присуствовала на 4 састанка Педагошког колегијума;
- Присуствовала састанцима Стручног већа математике, информатике, физике и електротехнике;

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

- Сарађивала сам у раду свих стручних већа, а највише у раду стручног већа математике, информатике, електротехнике и електронике;
- Ове школске године асистирала сам директорки школе у припремању и организацији два семинара у згради наше школе за све заинтересоване чланове колектива;
- Обуку запослених у основним и средњим школама за развој дигиталних компетенција и

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

- Обука за реализацију нових програма наставе оријентисане ка исходима учења-реализација он-лајн на националном нивоу;

Такође, редовно смо обавештавали наставнике о објављеним семинарима, стручним скуповима и редовно их упућивали на похађање истих.

ЛИЧНО СТРУЧНО УСАВРШАВАЊА У УСТАНОВИ И ВАН УСТАНОВЕ:

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ У УСТАНОВИ				
Облик стручног усавршавања	Датум	Број сати	Документ у установи као доказ	Колеге које су присуствовале
Стручно веће - састанци	2019/2020	7*2=14	члан актива	Чланови стручног већа математике, физике, информатике, електротехнике
Организација предавања у школи „ Унапређење технологије гајења, конкурентности и економичности производње јагодастих врста воћака као и могућност додавању вредности производу кроз прераду;	20.9.2019.	2	посетилац	Наставници школе
Учествовање на семинару Erasmus+ Tempus фондације на тему ECVET – European Credit Sstem for Vocational Education and Training који је одржан у Београду.	13.12. 2019.	8	учесник	Директор школе
Европска недеља програмирања -учешће ученица 4/1 на ФТН Чачак	7.10.2019.	2	Наставник у пратњи	Ученице 4/1
Посета угледном часу међупредметних компетенција – Тања Марјановић и Маја	9.10.2019	2	присуство	Директор, организатор, наставници

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе



Изложба плаката у ПУШ „Библиотеке Моравичког округа“. Сарадња са Градском библиотеком „В. П. Дис“	4.11. 2019.	2	посетилац	Запослени у установи
Техничка подршка – библиотекар у изради презентације Библиотеке Моравичког округа“.	5.12. 2019	2	Израда презентације	библиотекар
Присуствовање свечаности Јубилеја Центра за социјални рад Чачак	22.11. 2019.	2	присуство	Директор школе
„Праћење алергенског полена на територији града Чачка“	11.3. 2020.	2	присуство	Душанка Пантелић Терзић и ученици 3. и 4. година техничар за заштиту животне средине
Координативни састанак активних КА1 пројеката из Позива за 2019. Годину – он лајн вебинар преко ЗООМ апликације	26.5 2020.	2	Присуство-техничка подршка колегама	Директорка, Дамир Ујевић, Марина Недић, снимак вебинара
Администрација блог информатичке секције и	2019 /2020.	10	https://informatickas ekcija.wordpress.co	колеге наставници информатике и

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

фејсбук страном			m/	рачунарстава,	
Израда брошуре о школи за потребе школског полицајца	Октобар 2019	6	Обрада брошуре, прикупљање материјала	Брошура доставена школском полицајцу.	
Израда брошуре о образовним профилима за потребе промоције школе у току Ванредног стања	мај 2020	6	Обрада брошуре, прикупљање материјала	Брошура одстављена школама	
СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ ВАН УСТАНОВЕ					
Натив семинара	Назив стручног скупа	Датум	Место реализације	Број сати	Каталошки број
-Обука за реализацију нових програма наставе оријентисане ка исходима учења.	/	4.5.2020	Он лајн	16	

Реализација (и самоевалуација) постављених задатака за школску 2019/20.

Укупно анлаизом задатака које сам сама себи поставила пре почетка школске 2019/2020. могу рећи да је било објективних околности за прилагођавање и делимично остваривање реализације плана:.

- Већи обилазак часова наставника приправника
- Већи обилазак часова са циљем побољшања квалитета наставе, смањења броја изостанака ученика и постизања бољих ученичких резултата.

На самом почетку школске године упозната сам са чињеницом да Прехрамбено угоститељска школа започиње школску 2019/2020. годину са измењеним режимом рада, а све због подршке Основној школи „ Ратко Митровић“ која је започела реконструкцију зграде. У другој смени у нашем објекту наставу су реализовали наставници и ученици ове основне школе.

Због ових околности и информације да Ош „Ратко Митровић“ напушта наш простор на крају 1. полугодишта, договорено је да у току првог полугодишта посете

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

часовима реализује директор школе у пратњи педагога, а да помоћник директора и психолог планиране посете часовима реализују током другог полугодишта.

Напомињем да се већ од 15.3.2020. прешло на он-лајн наставу због пандемије CORONA вируса, па се планирана посета часовима свела на присуство часовима колега он-лајн у вибер групама и Гоогле учионици. Такође, пошто сам по проф. Рачунарства и информатике већини запослених сам пружала техничку подршку, вршила инструктивни рад и обуке телефонски, он-лјан и обучавала појединце преко апликације TeamViewer.

- Боље опремање кабинета за рачунарство и информатику, физику и др. наставним средствима

У школској 2019/2020. години школа је набавску средстава за подршку настави усмерила на куповину неопходних рачунара за потребе еДневника. Због измењених околности присуства још једне школе, донето је решење да се део од 10 новнабављених рачунара сместе у школску медијатеку како би били доступни свим наставницима неометајући наставни процес.

- Боља организација допунске, додатне, припремне наставе и активирање рада секција

Што се тиче часова додатне наставе, допунске наставе и слободних активности, могу рећи да су предметни наставници уложили труд и све своје могућности да подрже своје ученике и пруже им максималну подршку, али и поред тога ови часови су отежано реализовани због присуства друге школе у установи и згуснуте сатнице реализације наставе у обе школе, такође проблем је и што су већина ученика наше школе ђаци путници па временско ограничење превоза је била додатна отежавајућа околност ове школске године.

У извештајном периоду радна тела и тимови су такође имали скучен простор за реализацију својих планираних активности због горе наведених околности, али су се у складу са могућностима трудили да редовно и плански обављају своје функције.

Настава се у току целе школске године одвијала по усвојеном распореду часова. Коришћење учионица, кабинета и осталих школских простора је такође било рационално и у складу са распоредом утврђеним Планом рада школе.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Календар рада је поштован и коригован због одлагања почетка другог полугодишта које није било могуће реализовати због епидемије грипа у Моравичком округу, као и проглашењем Ванредног стања у Републици Србији 15.3.2020. године због пандемије Корона вируса.

Наставни планови редовне наставе су реализовани уз законска одступања предвиђених фондова часова, а у складу са инструкцијама Министарства просвете науке и технолошког развоја- допуне Правилника о оцењивању објављене у „Службеном гласнику РС”, бр. 59/2020 од 22.4.2020. године, (а ступио је на снагу 30.4.2020.) као и са правилником о измени календара за школску 2019/2020. годину, који је објављен 22.5.2020. године –Просветни гласник 3 од 2020.

- Успешна асистенција директору школе у реализацији одобреног пројекта Ерасмус+

Школа је све неопходне активности за реализацију пројекта Ерасмус+ КА2019-1-RS01-КА102-000556 била довела до фазе реализације мобилности ученика.

Планирани почетак мобилности био је 15.3.2020.

Заједничком анализом тренутног стања са директором школе и координатором Тима за пројекте и партнерства, консултацијама са представницима Министарства просвете науке и технолошког развоја, хост партнером, контакт лицима из фондације Ерасмус одлучено је да је у најбољем интересу за безбедност и здравље ученика и свих учесника мобилности да се реализација пројекта одложи у договору са партнерима и представницима Ерасмус+.

Реализација мобилности је одложена за мај 2021. године.

Анализом успеха на крају школске године могу рећи да је дошло до видног смањења у односу на низ претходних година у броју изостанака по одељењима, а такође и на нивоу школе.

Процена је да и поред свих догађања, наставно особље и ученици наше школе су остварили исходе наставе и остварен је позитиван успех код 99,84% ученика (1 ученица на нивоу школе је понављала разред, док су сви остали ученици у јуну месецу успешно завршили разред, односно

ЗАДАЦИ ЗА ШКОЛСКУ 2020/21.

Обзиром да у школској 2020/2021. године Прехрамбено угоститељска школа располаже са 23 одељења, нисам у могућности да предивим задатке за помоћника директора у наредној години.

Могу само да кажем да ћу наставити да подржавам и помажем у оквиру компетенција које поседујем све своје колеге у школи и да у складу са својим могућностима помогнем у одржању квалитета наставе и Прехрамбено угоститељске школе уопште.

11.3. Извештај о раду психолога школе

„Срећа може да се нађе и у најмрачнијим временима,
уколико се само сетимо да упалимо светло.“

Хари Потер Џ. К. Роулинг

Активности психолога превасходно су усмерене на саветодавни психолошки рад са ученицима, њиховим родитељима и наставницима. Део активности такође се односио на планирање програмирање и праћење рада школе као и на аналитичко-истраживачки рад. У овој школској години организација рада школе оваква врста посла била је додатно отежана условима рада. У првом полугодишту пружајући подршку ученицима и запосленима ОШ „Ратко Митровић“ делили смо простор због реконструкције њихове школске зграде. Почетак другог полугодишта је одложено за седам дана због епидемије вируса грипа, да би 15.3.2020. године било проглашено ванредно стање због Корона вируса тако да је настава до краја остварена на даљину.

Одлуком директорке школе именована сам за члана Тима за израду Годишњег плана рада школе за школску 2019/2020. годину, моје активности су се састојале у томе да у сарадњи са педагогом школе урадимо програм заштите од насиља, као и дефицијентност породице и пружање додатне образовне, психолошке и социјалне поршке. У сарадњи са директроком школе, помоћником директора и осталим члановима Тима креиран је ГПРШ 2019/2020. штампан и прослеђивањен у електронској форми.

По налогу директира сам у сарадњи са педагогом и помоћником директора припремила материјале за одељењске старешине (о кућном реду Школе, кључне делове из Правилника понашања ученика, Правилника оцењивања, безбедности ученика у школи и Закона о средњој школи). Комплетиран су материјали за реализацију часове одељењских старешина. За свако одељење у школи припремљени су дневници рада, листови матичних књига, укоричени омоти матичних књига и дневника рада су том приликом уредно обележени са свим неопходним елементима за одељења;

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Током ове школске године у сарадњи са педагогом и помоћником директора имала сам свакодневну сарадњу са школским полицајцем, дежурним наставницима и одељењским старешинама. Ова сарадња свих актера школе утицала је да се поправи дисциплина и начин понашања ученика наше школе. Пружала саветодавну подршку наставницима у раду у новим условима, реализацији наставе у он лајн окружења.

У сарањи са педагогом школе и одељењским сатрешинама организовале само одељењске заједнице у свим одељењима првог разреда. Ове радионице имале су за циљ подршку у што бољој адаптацији ученика првог разреда на нову средину, као подршку у учењу. Такође смо организовале одељењске заједнице на којима су радионице на актуелне теме уз нашу помоћ водили ученици тих одељења.

Саветодавни рад је усмерен је ка унапређивању процеса праћења ученичког напредовања у функцији подстицања њиховог развоја и учења и стварању психолошких услова за подстицање целовитог развоја ученика;

Посебно је стављен акценат на рад са ученицима који имају тешкоће у учењу, развојне, емоционалне и социјалне тешкоће, проблеме прилагођавања. Са 26 ученика обављено је више разговора. На тестирање и саветодавни разговор за професионалну оријентацију обратило се 15 ученика.

Сарађивала сам и била подршка у раду вршњачких едукатора,(радионице на тему превенције насиља и за превазилажење предрасуда према младима са проблемима из области менталног здравља и према особама са инвалидитетом)

Подршка родитељима ученика који имају тешкоће у развоју, учењу и понашању обављена је кроз индивидуалне састанака. Усмеравање родитеља ученика који су извршили повреду правила понашања у школи и којима је одређен појачан васпитни рад. По потреби спроводила тестирање ученика.

Са психолозима из основних школа и дефектологом центра за социјални рад остварена је сарадња у циљу правовременог пружања подршке ученицима из осетљивих група и процеса транзиције ученика који школу похађају по индивидуализованом наставним програму. Сарађивала са психологом Центра за информисање и професионално саветовање.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Присуствовала на 2 часова наставе у циљу праћења наставе или помоћи наставника у решавању конкретних проблема.

Остварила све неопходне активности везане за конкурс за ученичке стипендије. Објавила конкурс Истраживачке станице Петница (плакат, информисање ученика, наставника). Спровела психолошку припрему ученика за путовање ученика у Солун у оквиру пројекта мобилности ученика и наставника фондације ТЕМПУС, пројекат ЕРАСМУС+ КА1, К102, под називом „Мултикултуралност као синоним савршеног укуса“. Колегама и ученицима презентовала пројекат „Подржи ме да останем у школи“ образовног центра „Међу нама“ има циљ подизање свести о важности проблема осипања броја ученика и раног напуштања школе, јер сматрамо важним ангажовање на спречавању и превенцији осипања ученика у школи, нарочито ученика из осетљивих група. У оквиру међуинституционалне сарадње у вртићу „Лептирић“ одржала сам радионицу у групи предшколаца на тему дечијих права „Жеље и потребе“.

Заједно са педагогом и помоћником директора активно се укључивала у рад ученичког парламента, припремала материјале за непосредан рад школе, упознавала наставнике са новим правилницима. Информисала ученике о раду педагошко-психолошке службе; разматрала постојање предрасуда о обраћању психологу и тражењу помоћи. Организовала радионице, помагала у решавању колективних проблема у одељењу (крађа, проблеми у комуникацији, недостатак уважавања међу ученицима, и ученицима и предметним наставницима...). Пружала подршку наставницима у планирању и реализацији непосредног образовно-васпитног рада са ученицима, а нарочито у новој ситуацији реализације наставе у он лајн окружењу; пружала подршку јачању наставничких компетенција у областима: комуникације и сарадње, конструктивног решавања сукоба и проблема, подучавања и учења. присуствовала седницама одељенских већа, Наставничког већа, Педагошког колегијума и Школског одбора; учествовала у ВДПу и појачаном васпитном раду за ученике који су извршили повреду правила понашања у школи. Координатор сам Тима за самовредновање и вредновање рада школе; учествовала у раду Тима за инклузивно образовање; учествовала у раду Тима за заштиту деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања. Учествовала у изради Извештаја о раду школе у

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

школској 2018/19. години; учествовала у изради Годишњег плана рада школе за школску 2019/20. годину.

Учествовање у анализи и припреми седмичних извештаја о реализацији наставе за ШУ Чачак. Учествовала у припрема и организација свих неопходних активности за успешан завршетак другог полугодишта за завршне разреде. Учествовала у изради ПЛАНА ПРИМЕНЕ МЕРА ЗА СПРЕЧАВАЊЕ ШИРЕЊА ЕПИДЕМИЈЕ ЗАРАЗНЕ БОЛЕСТИ, у изради извештаја о раду школе у текућој школској години и изради ГПРШ 2020/2021.

Стручно сам се усавршавала, ове школске године похађала сам семинар - Обука за реализацију нових програма наставе оријентисане ка исходима учења, 4.5.2020. године, број бодова: 16.

11.4. Извештај о раду педагога школе

„Ко уме да се радује, има чему да се радује.

Радост је привилегија оних који скромно мисле о себи а лепо о животу.“

(Душко Радовић)

У току школске 2019/2020. године педагог је радила на пословима предвиђеним *Правилником о свим облицима рада стручних сарадника* и годишњим планом рада педагога који се налази у Годишњем плану рада школе.

Наиме, у оквиру области **планирање и програмирање образовно-васпитног рада** педагог је учествовала у изради Годишњег плана рада школе за школску 2019/2020. годину, у изради годишњег плана рада и оперативних планова рада педагога за школску 2019/2020. годину, у изради планова и програма актива и тимова у којима је педагог члан, у изради Годишњег извештаја о раду школе за школску 2019/2020. годину. У овој школској години организација рада школе је била таква да је аналитичко-истраживачки рад био је додатно отежан условима рада. У првом полугодишту пружајући подршку ученицима и запосленима ОШ „Ратко Митровић“ делили смо простор због реконструкције њихове

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

школске зграде. Почетак другог полугодишта је одложен за седам дана због епидемије вируса грипа, да би 16.3.2020. године било проглашено ванредно стање због вируса COVID – 19, тако да је настава до краја остварена путем учења на даљину. Током наставе на даљину, на седмичном нивоу писала сам планове школе, као и извештаје о раду школе за претходну седмицу, учествовала сам у креирању образаца за недељно планирање наставника у складу са упутствима МПНТР; учествовала у свим текућим пословима везано за организовање наставе на даљину, као и за почетак наредне школске године; учествовала у изради ПЛАНА ПРИМЕНЕ МЕРА ЗА СПРЕЧАВАЊЕ ШИРЕЊА ЕПИДЕМИЈЕ ЗАРАЗНЕ БОЛЕСТИ...

У оквиру области **праћење и вредновање образовно-васпитног рада** педагог је имала увид у годишње и оперативне планове рада наставника, затим и недељне планове наставника у доба епидемије, пратила да ли се оперативни планови предају на време и да ли су у складу са Стручним упутством које је издало Министарство просвете, науке и технолошког развоја; пратила је развој и напредовање ученика, као и постигнућа ученика у раду и успех у ваннаставним активностима, такмичењима; учествовала је у праћењу реализације остварености општих и посебних стандарда постигнућа ученика; затим је пратила узроке школског неуспеха ученика и предлагање решења за побољшање школског успеха, поступке оцењивања ученика; пратила је адаптацију ученика првог разреда – реаговање на евентуални пад у нивоу знања и проблеме у адаптацији; затим је пратила усклађености програмских захтева са индивидуалним постигнућима ученика и мотивације ученика за рад и учење; као и реализацију образовно-васпитног рада и ефеката иновативних активности и пројеката, као и ефикасности нових организационих облика рада.

У оквиру области **сарадња са наставницима на унапређивању образовно-васпитног рада** педагог је, заједно са психологом школе, сарађивала са наставницима на откривању узрока заостајања појединих ученика у образовним постигнућима и појединим видовима развоја, и предлагању одговарајућих мера; затим је сарађивала са одељенским старешинама; посећивала је часове наставника у сарадњи са директором, пружала је стручну помоћ наставницима на унапређивању квалитета образовно-васпитног рада,

односно увођење иновација и иницирање коришћења савремених наставних метода и облика рада; мотивисала је наставнике на континуирано стручно усавршавање и израду плана професионалног развоја и напредовања у струци; пружала је помоћ одељењским старешинама у реализацији појединих садржаја часа одељењске заједнице, као и у примени различитих техника и поступака самоевалуације. Педагог је обављала и педагошко-инструктивни рад са наставницима и наставницима – приправницима. Такође, сам са психологом школе осмислила презентацију о формативном оцењивању која је прослеђена наставницима у доба епидемије. Пружала сам саветодавну подршку наставницима у раду у новим условима, реализацији наставе у он лајн окружењу.

У оквиру области **рад са ученицима** педагог је обављала саветодавно-инструктивни рад са ученицима који имају тешкоће у учењу; са психологом и одељењским старешинама пратила адаптацију ученика првог разреда, организовале само одељењске заједнице у свим одељењима првог разреда. Ове радионице имале су за циљ подршку у што бољој адаптацији ученика првог разреда на нову средину, као подршку у учењу. Учествовала сам у појачаном васпитном раду са ученицима који врше повреду правила понашања у школи, као и ВДП-у; обављала је и саветодавни рад са ученицима према потреби; заједно са психологом и помоћником директора активно се укључивала у рад Ученичког парламента, сарађивала сам и била подршка у раду вршњачких едукатора; припремала материјале за непосредан рад школе, упознавала наставнике са новим правилницима. Информисала ученике о раду педагошко-психолошке службе; разматрала постојање предрасуда о обраћању педагогу и тражењу помоћи; организовала радионице на тему успешног учења и др. Такође, у сарадњи са психологом смо организовале одељењске заједнице на којима су радионице на актуелне теме уз нашу помоћ водили ученици тих одељења.

У оквиру области **рад са родитељима, односно старатељима** педагог је пружала подршку родитељима, односно старатељима, у раду са ученицима који имају тешкоће у учењу, проблеме у понашању, проблеме у развоју; затим је пружала подршку и помоћ родитељима у осмишљавању слободног времена ученика; сарађивала је са родитељима, односно старатељима у циљу прикупљања података о деци. Такође је обављала и саветодавни рад са родитељима према потреби. Учествовала сам и у раду Савета родитеља

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

– извештавала о анализама успеха на класификационим периодима, представљала документе...

У оквиру области **рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом или пратиоцем ученика** педагог је обављала следеће послове: сарадња са директором и психологом на истраживању постојеће образовно-васпитне праксе и специфичних проблема и потреба установе, и предлагање мера за унпређење; затим сарадња са директором и психологом у оквиру рада стручних тимова и редовна размена информација, затим на заједничком планирању активности, изради стратешких докумената установе, анализа и извештаја о раду школе, као и по питању приговора и жалби ученика и њихових родитеља, односно старатеља на оцену из предмета и владања. Такође, педагог је сарађивала са директором, а посебно са психологом школе у процесу самовредновања и аналитичко-истраживачког рада постојеће праксе у школи, као и у решавању текућих послова у току школске године. Са помоћником директора радила сам и на прављењу распореда полагања матурских и завршних испита у доба епидемије. Радила сам и друге послове по налогу директора: за свако одељење у сарадњи са помоћником директора и психологом школе припремљени су дневници рада, листови матичних књига, укоричени омоти матичних књига и дневника рада су том приликом уредно обележени са свим неопходним елементима за одељења.

У оквиру области **рад у стручним органима и тимовима** педагог је обављала следеће послове: учествовање у раду Наставничког већа (давање саопштења, информисање о резултатима обављених анализа, прегледа, истраживања и других активности од значаја за образовно-васпитни рад); координисање или учествовање у раду тимова, већа, актива и комисија на нивоу установе који се образују ради остваривања одређеног задатка, програма или пројекта; учествовање у раду Стручних актива за развојно планирање и развој школског програма; информисање стручних органа о резултатима саветодавног рада и предлагање мера и упознавање стручних органа са резултатима истраживања.

У оквиру области **сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе** педагог је сарађивала са установама које помажу у реализацији програмских захтева и разрешењу тешкоћа (Дом здравља, Центар за

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

социјални рад, МУП, школе, фирме и предузећа), у сарадњи са психологом и помоћником директора имала сам свакодневну сарадњу са школским полицајцем, дежурним наставницима и одељењским старешинама. Ова сарадња свих актера школе утицала је да се поправи дисциплина и начин понашања ученика наше школе. Активно сам учествовала у раду стручних друштава, органа и организација; а у оквиру области **вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање** педагог је уредно и редовно водила евиденцију о сопственом раду на дневном, месечном и годишњем нивоу, израђивала је, припремала и чувала посебне протоколе, чек листе за праћење наставе и васпитних активности на нивоу школе; индивидуално се стручно усавршавала (посете семинарима и другим стручним скуповима) и водила је базу стручног усавршавања за све наставнике.

Педагог је обављала и друге послове, као на пример: редовно праћење промене у законским и подзаконским актима, као и доношење нових Правилника, и са њима упознавала Наставничко веће; пратила је да ли одељењске старешине уредно воде евиденцију у дневницима образовно-васпитног рада и матичним књигама и слично.

У школској 2019/2020. години педагог је остварила скоро све активности предвиђене годишњим планом педагога, оне активности које нису остварене су биле из оправданих разлога, а реализовала је и активности које нису биле планиране.

11.5. Извештај о раду библиотекара

Дана **3.9.2019.** године одржан је састанак библиотекара Љиљане Бабић и директора школе Драгице Симовић на коме су разговарале о томе да много књига није враћено које су ученици задужили у школској 2017/2018. години (укупно 29 књига) и 2018/2019. години (укупно 27 књига). По најновијем Правилнику о библиотечком пословању одељењске старешине су одговорне за враћање књига у школску библиотеку пре него што издају сведочанство о завршеном разреду или дипому.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Директорка је рекла да постоји новац који је опредељен за куповину књига које чине библиотечки капитал, али да ће то урадити при крају календарске године.

Нагласила је да се библиотекар укључи што активније у рад Стручног актива за развој школског програма, као и у рад Тима за Годишњи план рада школе 2019/2020. године чији је члан.

Од **2. септембра до 30. септембра** свакодневно библиотекар је учествовала у проналажењу годишњих планова рада за одређене смерове и различите предмете у одређеним подручјима рада за већину колега из Просветних гласника РС.

Дана **13.9.2019.** године одржан је **састанак Педагошког колегијума** школе у 18 часова на коме су присуствовали Славица Грујовић, Анета Петровић, Маја Ранковић, Сретен Затежић, Весна Нешовић, Слађана Шишовић, Виолета Василијевић, Сузана Златановић, Славица Брајовић, Владимир Мајсторовић,

Тачке дневног реда су биле:

1. Усвајање записника са претходног састанка одржаног 5. априла 2019. г.
2. План рада ПК у 2019/2020. години
3. Увајање извештаја о реализацији Годишњег лана рада школе 2018/2019. г.
4. Усвајање годишњег Годишњег лана рада школе 2019/2020. г.
5. План стручног усавршавања наставника и стручних сарадника за школску 2019/2020. г. (44 сата)
6. Угледни часови; Примери добре праксе
7. ИОП (број ученика и број наставника)
8. Самовредновање (Извештај и план за 2018/2019. г.) настава, учење, планирање...
9. Развојни план установе за три године (планирање, програмирање, извештавање, етос)
10. Усвајање критеријума оцењивања
11. Разно

Дана **13.9.2019.** године одржана је **седница Наставничког већа** на којој је разматрано о следећим тачкама дневног реда:

1. Усвајање записника са претходне седнице

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

2. Усвајање Извештаја о реализацији ГПРШ 2018/2019;
3. Усвајање ГПРШ 2019/2020. г.
4. Усвајање Плана стручног усавршавања наставника и стручних сарадника за школску 2018/2019. годину
5. Усвајање Извештаја о раду директора школе за школску 2018/2019. годину
6. Именовање чланова Стручног актива за развој школског програма
7. Именовање ментора за наставнике приправнике
8. Разно

Дана **18. и 19. септембра 2019. г.** у читаоници је извршен стоматолошки преглед (доктор Виолета Милеуснић и стоматолошка сестра Љиљана Ковачевић) ученика другог, трећег и четвртог разреда. Ученицима прве године преглед ће бити организован у октобру 2019. године.

Дана **23. септембра 2019. године** у читаоници, по унапред утврђеном распореду коришћења просторије, одржан је ванредни испит из математике. Испитивач је била Тања Симовић, а чланови комисије Јелена Ђуровић и Драгица Гемаљевић.

Дана **24. септембра 2019. године** у читаоници, по унапред утврђеном распореду коришћења просторије, одржан је испит за ванредне ученике из енглеског језика. Испитивач је била Љиљана Маричић, а чланови комисије Снежана Селаковић и Драгица Гемаљевић.

Дана **30.9.2019. године** одржана је **радионица школских библиотекара: „Радионица о примени QR Code”** у Центру за стручно усавршавање Чачак.

Дневни ред састанка је био:

1. Усвајање дневног реда
2. Поздравна реч координатора
3. Договор у вези са активностима Већа за наредну школску годину
4. Најава и упознавање активности које организује Градска библиотека – Дубравка Илић, виши библиотекар Градске библиотеке „Владислав Петковић Дис”

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

5. Дигиталне компетенције запослених у образовању, представљање оквира и презентација у алату QR Code - Биљана Лукић, школски библиотекар
6. Представљање примера добре праксе, примена алата у настави QR Code Радован Васојевић, професор енглеског језика, школски библиотекар
7. Консултације, размена искуства и решавање текућих питања.



QR Cod је одличан за брзу комуникацију и користе га запослени у музејима, галеријама. Аутор је Роџер Банким. У школским библиотекама може да се користи при прављењу спискова за читање лектуре, за угледни час, за квизове у којима се питања базирају на садржину књиге, ликове и остало.

Препорука предавача Биљане Лукић јесте да би требало представити Дигитални водич против насиља ученицима у школи.

Посета и учешће овом састанку доносе три сата стручног усавршавања у установи.

У току месеца септембра укупно 51 корисник, од тога 5 професора и 46 ученика позајмили су у школској библиотеци 51 библиотечку јединицу. Из групе: Филозофија позајмљена је једна библиотечка јединица; Примењене науке: једна библиотечка јединица; из групе Домаћа књижевност 5 библиотечких јединица, а из групе Страна књижевност 38 библиотечких јединица.

Структура позајмљених књига (ученички фонд)

1. дела из програма матерњег језика 43
2. дела из програма осталих предмета 8

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

3. сликовнице (домаће и стране)
4. приручна литература (речници, лексикони...)
5. књижевна и научно-популарна литература (изван програма)
Структура позајмљених књига (наставнички фонд)
1. уџбеници и приручници за све предмете
2. приручна литература (речници, лексикони...)
3. дидактичко-методичка литература за све предмете и активности
4. педагошко-психолошка литература
5. дела за обраду у лектури разних предмета
6. закони и пратећа док. из области васп. и обр. и општег законодавства
7. заједнички План и Програм образовно-васпитног рада

Октобар 2019. г.

Дана **1.10.2019. године** организован је састанак чланова библиотечке секције Ане Вукајловић, ученице 4/1, смер: туристички техничар; ученице Ирене Вучковић 2/1 такође смер: туристички техничар и Марка Дмитривића 2/6 смер: конобар на коме је договорен рад и даља сарадња на пословима видео презентације која се односи на рад библиотекара Љиљане Бабић у протеклим годинама постојања школе.

Дана **2.10.2019. године** у складу са чланом 19. Статута Библиотекарског друштва Србије (од 7. априла 2011. године), председник Подружнице Моравичког округа Библиотекарског друштва Србије Марија Петковић сазвала је **Скупштину Подружнице** са почетком у 11 часова, у просторији школске библиотеке Гимназије у **Ивањици**, 13. септембра бр. 58 и предложила следећи дневни ред:

Верификација чланова Скупштине у складу са Статутом Библиотекарског друштва Србије.

1. Усвајање Записника са Скупштине Подружнице Моравичког округа БДС од 7. марта 2019. године
2. Текуће активности БДС до краја 2019. године
3. Предлог програма рада Подружнице МО за 2020. годину

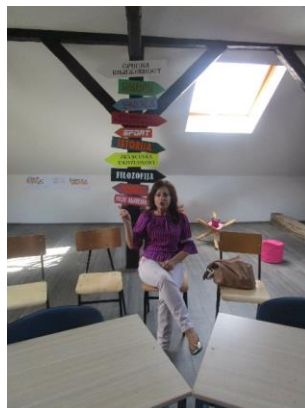
Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

4. Разно



Након завршетка седнице Скупштине подружнице БДС организован је обилазак Гимназије.

После обиласка просторија у Гимназији уследио је обилазак Техничке школе и њене новоформиране библиотеке.



Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

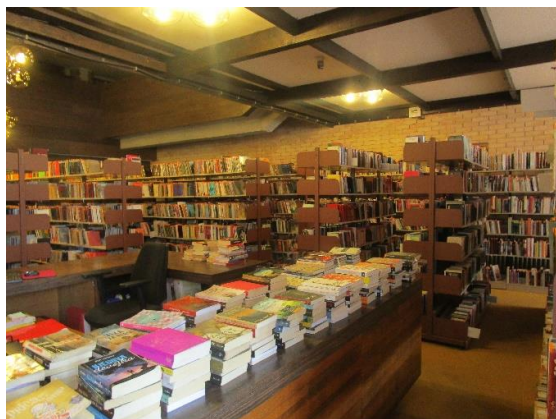


Отварање изложбе „Библиотеке Моравичког округа” је у 13 сати у Галерији Дома културе. Изложбу је отворио др Богдан Трифуновић, председник БДС, у име домаћина Емилија Перуничих, директор општинске библиотеке „Светислав Вуловић”, и Марија Петковић, председник Подружнице.

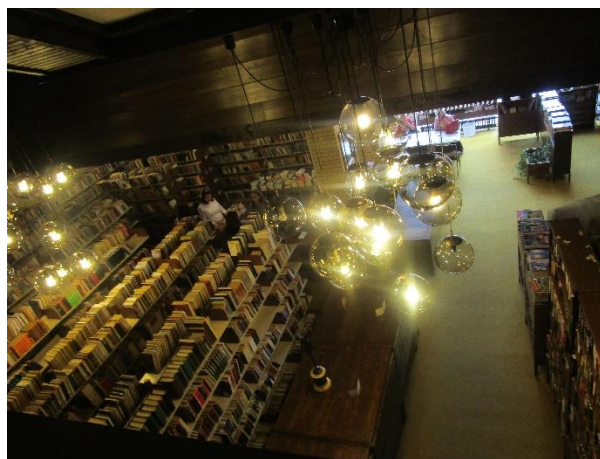
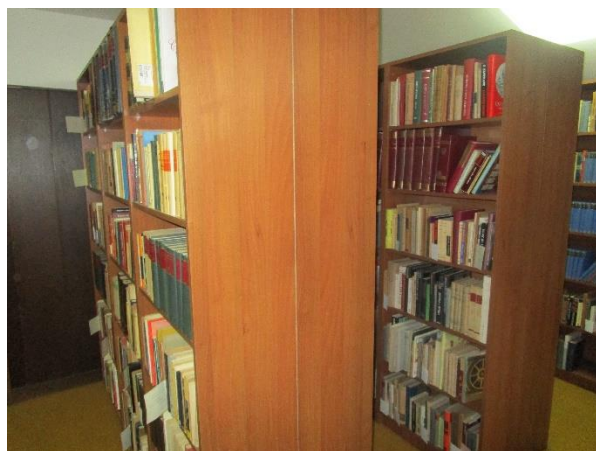
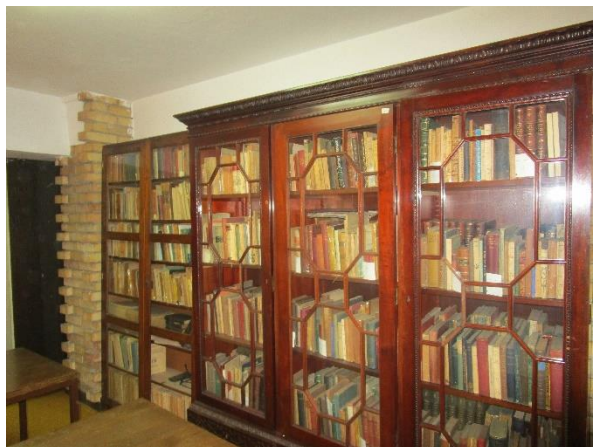


Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Онда је уследила посета општинске библиотеке.



У Библиотеци се налази и легат Петра Стамболића у коме је преко четири и по хиљаде књига смештено у оригиналним деловима намештаја (витринама).



Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

И ова Скупштина Подружнице МО БДС била је садржајна и ефикасна на којој је договорено о даљем раду у 2020. години.

Дана **8.10.2019. године** одржан је састанак **Тима за културну и јавну делатност школе и ваннаставне активности** на коме су присуствовали: Јелена Ружић координатор, Љиљана Бабић библиотекар, Слађана Шишовић и Александар Бишевац (заменик Љубише Матовића).

Тачке дневног реда су биле:

1. Усвајање записника са претходног састанка одржаног
2. Презентација школске библиотеке на претконференцији БДС у Градској библиотеци „Владислав Петковић Дис” у Чачку почетком децембра
3. Разно

Заказан је састанак Тима 21. октобра.

Дана **28.10.2019. године** одржан је **скуп школских библиотекара Моравичког округа и сусрет чланова Подружнице Друштва школских библиотекара Србије у Конференцијској сали Градске библиотеке у Чачку.**

Овим окупљањем је обележен и Дан школских библиотекара Србије (сваког четвртог понедељка у октобру).

Присутне су поздравиле координатори Подружнице Весна Топаловић и Биљана Лукић.



Састанак је водила Дубравка Илић, виши библиотекар Градске библиотеке у Чачку.

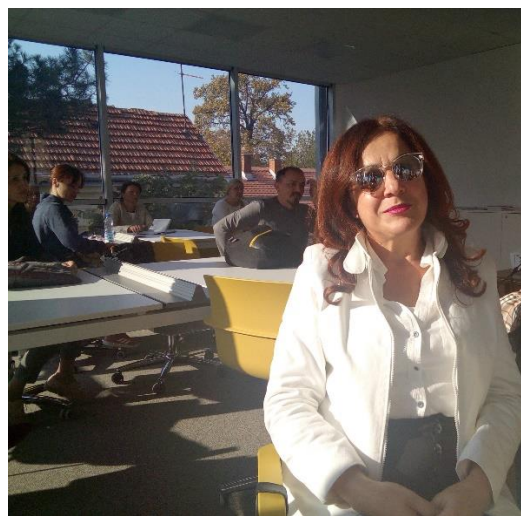
Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

На састанку је договорено да ће убрзо бити формиран Организациони одбор за Конференцију која ће бити одржана дана 5. децембра 2019. године.

До 25. новембра потребно је да се пријаве заинтересовани школски библиотекари за учешће, који би приказали презентацију у току програма који ће се одржати 5. децембра у Градској библиотеци, која би трајала до седам минута.

Видео-презентације би требало да се односе на укупан рад библиотекара и чланова библиотечке секције, као и на жеље, воље, стања душе сваког библиотекара које без бенефита желе да буде боље. Требало би рећи и о недостацима књижног фонда, програма за попис библиотечке грађе, малим просторијама предвиђеним за библиотеке, неадекватним читаоницама, о недостатку опреме, депоа у коме се чувају на пример неактуелни наслови и осталог.

Онда је одржана групна обука за рад у школској библиотеци коју је водила Дубравка Илић, а која подразумева вођење основних стручних послова, физичку и стручну обраду монографских публикација, ревизију библиотеке, креативан рад.



За расхоровање књига потребан је печат на коме пише: расхоровано.

Расхороване књиге имају максималну вредност од пет динара.

Кад је ИЗГУБЉЕНА књига замењена новом, води се као ПОКЛОН.



Посета ће бити пропраћена сертификатом о четири радна сата у надлежности установе, у оквиру 44 сата на годишњем нивоу, сходно Правилнику о сталном стручном усавршавању и напредовању у звању наставника, васпитача, стручних сарадника (Сл. Гласник РС 48/2018).

Дана **29.10.2019. године** у читаоници је урађен преглед зуба ученика првог разреда ПУШ-е који је урадила Виолета Милеуснић, специјалиста стоматологије.

Дана **30.10.2019. године** одржан је испит за ванредне ученике из енглеског језика. Испитивач је била Снежана Селаковић, а чланови комисије Љиљана Маричић и Драгица Гемаљевић.

У читаоници је истога дана урађен преглед зуба ученика првог разреда ПУШ-е.

У току месеца октобра укупно 19 корисника, од тога 3 професора и 19 ученика позајмили су у школској библиотеци 19 библиотечких јединица. Из групе: Филозофија позајмљене су две је библиотечке јединице; из групе Домаћа књижевност 5 библиотечких јединица, а из групе Страна књижевност 12 библиотечких јединица.

Структура позајмљених књига (ученички фонд)

1. дела из програма матерњег језика 3
2. дела из програма осталих предмета 2
3. сликовнице (домаће и стране)
4. приручна литература (речници, лексикони...)
5. књижевна и научно-популарна литература (изван програма) 12

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Структура позајмљених књига (наставнички фонд)

1. уџбеници и приручници за све предмете
2. приручна литература (речници, лексикони...)
3. дидактичко-методичка литература за све предмете и активности
4. педагошко-психолошка литература
5. дела за обраду у лектури разних предмета
6. закони и пратећа док. из области васп. и обр. и општег законодавства
7. заједнички План и Програм образовно-васпитног рада

Новембар 2019. г.

Дана **1.11.2019. године** одржан је **састанак чланова библиотечке секције** на коме је договорено о изради презентације библиотеке. Дате се уводне смернице и отпочело је писање текстуалног дела, као и одабирање фотографија.

Дана **4.11.2019. године** организовано је **отварање изложбе плаката: „Библиотеке Моравичког округа”** у холу школе, координатор је била Љиљана Бабић, стручни сарадник и школски библиотекар.

Изложбу је отворио др Богдан Трифуновић, директор Градске библиотеке „Владислав Петковић Дис” и председник Библиотекарског друштва Србије. Отварању је присуствовала и директор школе Драгица Симовић и председник Библиотекарског друштва Моравичког округа Марија Петковић, из Горњег Милановца. Отварању изложбе су присуствовали: директор Библиотеке „Браћа Настасијевић” у Горњем Милановцу и Дубравка Илић, Марија Радуловић, Владимир Симић запослени у Градској библиотеци у Чачку. Отварању су присуствовали запослени у ПУ школи и ученици.

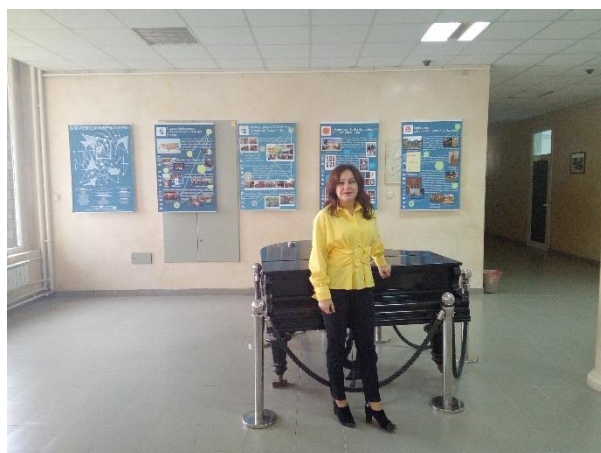
Укупно тринаест плаката, два Градске библиотеке и једанаест библиотека: општинских, специјалне, универзитетске и средњих и основних школа из Моравичког округа на којима је путем фотографија и кратког текста приказан дугогодишњи рад ових установа.

Изложба је покретна и после три седмице, тачније 2. децембра, биће премештена у Градску библиотеку.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Гости су касније посетили школску библиотеку и обавили разговор у канцеларији директора школе.

Директор Библиотеке „Браћа Настасијевић” у Горњем Милановцу поклонила је школској библиотеци четири књиге и један годишњи часопис „Слово Ћирилово”.



Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе



Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе



Од 5. новембра отпочео је интензиван рад на припреми презентације школске библиотеке са три ученика која су чланови библиотечке секције, а која ће бити приказана у Градској библиотеци у Чачку дана 5.12.2019. године у Чачку на саветовању „Двадесет први век у шк. библиотеци” на претконференцијском дану XVI конференције БДС: „**Прихвати изазов – буди школски библиотекар**”.

Дана **14.11.2019. године** библиотеку су посетили ученици првог разреда 1/4, смер: заштита животне средине, чији је одељењски старешина Јелена Ружић, професор српског језика и књижевности.

Дана **20.11.2019. године** одржана је седница **Наставничког већа** са тачкама дневног реда:

1. Усвајање записника са претходне седнице;
2. Анализа успеха на крају првог класификационог периода;
3. Електронски дневник
4. Извештај са стручног Студијског путовања Северна Грчка, Крф за школску 2019/2020. годину
5. Упознавање запослених са Законом о заштити податакаличности за запослене, ученике и родитеље
6. Разно.

Дана **22.11.2019. године** одржано је саветовање у Центру за стрчно усавршавање у Чачку.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

1. Уводну реч је дала координатор Стручног већа школских библиотекара за средње школе Весна Топаловић и најавила Саветовање „Двадесет и први век у шк. библиотеци” на претконференцијском дану БДС у организацији ГБ „Владислав Петковић Дис”. Координатор за основне школе – педагошки саветник Биљана Лукић рекла је нешто више о Приручнику за шк. библиотекаре друго допуњено издање Библиотеке.



1. О „Умрежавању библиотеке у ланцу културно-образовних установа” говорила је Ана Гвозденовић, Народна библиотека „Стефан Првовенчани” Краљево.



Умрежавање библиотека је јако важно због писмености нових генерација.

Што се тиче читања децу прво подстичу мајке, па онда другови и филмови, па школа.

Институт за психологију Универзитета у Београду испитивао је колико се чита у средњим школама. Дошло се до податка да постоји 7 % пасионираних читалаца, који увек нешто читају.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Књига која се препоручује сваком јесте: „Култура читања у времену интернета”. Ж. Вучковић (Инђија).

Друга књига за препоруку је: „Како читати”.

ПРЕДЛОЖЕНО ЈЕ ЗА ДОБАР РАД ШК. БИБЛИОТЕКАРА да ураде:

- а) Визуелна презентација књиге која се допала ученику;
- б) „Висок ниво усменог изражавања” да буде тема кроз говорење поезије или драматизацију неког одломка.
- ц) Организовати квиз знања из књижевности, а да награда буде одлазак у Народну библиотеку;
- д) Организовати маскенбал у складу са ликовима неког дела. (Једном је један дечак дошао немаскиран са романом у руци. Кад су га питали што се није маскирао, он је рекао да је писац и да се неће маскирати)
- ф) Акције прикупљања књига „Поклони школи књигу за рођендан”
- г) Израдити постер на тему читања, удружења читалаца, читалачког клуба итд.

Одгледана је драматизација кроз кратки филм „Дванаесто море” Игора Коларева.

2. Предавање „Школски библиотекар у спољашњем вредновању” одржала је Данијела Ковачевић Микић.



Данијела је нагласила да надзор може бити: појединачни, општи и посебни.

Постоје два Правилника:

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

1. Правилник о стандардима квалитета рада установе „Сл. Гласник РС” бр. 14/2018. г.
2. Правилник о вредновању квалитета рада установе „Сл. Гласник РС” бр. 10 од 15. фебруара 2019. г.

Веома је важно **самовредновање и спољашње вредновање**.

Школски програм се ради на 4 године.

Годишњи програм рада се ради сваке године.

Развојни план се убацује у Летопис, сајт,.

Оперативни план се пише сваког месеца. Глобални план. (добре су шеме, чек листе).

ПОРТФОЛИО је обавезан. (Мора имати самовредновање) Сваке пете године издаје се потврда са печатом школе колико смо сати радили. На годишњем нивоу морамо имати 20 часова акредитованог семинара и 44 часа у установи.

Извештај о раду је обавезан на месечном нивоу и мора бити богатији од плана рада.

Предложена је израда одређених табела:

Препорука је у било који рад да се укључе: родитељи, старатељи, стручни сарадници, директор итд.

Стручни тимови - обавезан је рад библиотекара у тимовима.

Што се тиче стручних сати највећи број се добија на пројектима, онда на аналитичко-статистичким активностима.

УСАГЛАСИТИ ПРАВИЛНИК СА ЧЛАНОМ 22. СА СЕКРЕТАРОМ ШКОЛЕ.

Табеле:

година и месец	одељење	број ученика/наставника	време реализације
јануар			
фебруар			
март			
април			

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

мај			
јун			
јул			
август			
септембар			
октобар			
новембар			
децембар			

година и месец	делатност	активност	носилац активности	школски програм
јануар	рад са ученицима	Представљање Школског зборника „Даница младе” за	Стручно веће 4. разреда и стручни сарадници	Програм културних активности и Програм професионалне оријентације (уредник, писац, критичар, новинар)
фебруар				
март				
април				
мај				
јун				
јул				
август				
септембар				

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

октобар				
новембар				
децембар				

Правилник о програму свих облика рада свих стручних сарадника „Просветни гласник РС” бр 5/12. од 19.6.2012. г. има прецизиран циљ и задатке рада шк. библиотекара као и 9 области рада:

1. ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА
2. ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА
3. РАД СА НАСТАВНИЦИМА
4. РАД СА УЧЕНИЦИМА
5. РАД СА РОДИТЕЉИМА, ОДНОСНО СТАРАТЕЉИМА
6. РАД СА ДИРЕКТОРОМ, СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА, ПЕДАГОШКИМ АСИСТЕНТОМ И ПРАТИОЦЕМ УЧЕНИКА
7. РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА
8. САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ
9. ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ.

Семинар доноси 4 сата у надлежности установе, сходно Правилнику о сталном стручном усавршавању и напртедовању у звању наставника, васпитача и стручних сарадника (Сл. Гласник РС 48/2018).

Дана **25.11.2019.** године одржан је семинар - **трећа групна обука за шк. библиотекаре Моравичког округа** у Градској библиотеци „Владислав Петковић Дис” у Чачку. Предавачи су били Дубравка Илић и Владимир Симић.



Укупно у Србији има 27 Матичних библиотека, уствари 26 јер нема више оне у Приштини.

Говорило се о **расходу књижног фонда**. Сваке године редован годишњи расход подразумева склањање у депо похабаних, оштећених књига, које се стављају на списак и чека се редовна ревизија да би се расходовале.

Обавезно се ставља на насловну страну печат – расходовано и њихова вредност је пет динара.

Ако је књига замењена новом, води се као – поклон.

Тим за стручно усавршавање и секретар школе мењају члан 22.

Предлог је да се при било каквом несналажењу при класификацији дела потражи на сајту наше Матичне библиотеке Чачак – електронски каталог. Кликнути на сва одељења, а онда у низу за претраживање кликнути – изборно претраживање. Онда би требало укуцати наслов + претражи + детаљни подаци, а онда наћи УДК и преписати.

Када се каже „остали аутори” то значи да они нису примарни, него секундарни.

За књигу Родић Радосав „Силовање Србије” ставити повлаку па број 32 (политика) а не 929.



Присуство семинару се бодује са 4 радна сата у надлежности установе у оквиру 44 сата на годишњем нивоу сходно Правилнику о сталном стручном усавршавању и напредовању у звања наставника, васпитача и стручног сарадника (Сл. гласник РС 48/2018).

Дана **30.11.2019. године** одржан је састанак чланова **Тима за културну и јавну делатност школе и ваннаставне активности** и **Актив српског језика и књижевности** на коме је присуствовала и Љиљана Бабић, стручни сарадник и школски библиотекар. Усаглашен је списак предлога за набавку књига за школску библиотеку. Списак је предат директору школе, Драгици Симовић.

На састанку Тима присуствовали су: Јелена Ружић – координатор, Љиљана Бабић, Слађана Шишовић, Бојан Недељковић, Вера Смиљанић, Владимир Мајсторовић, Исидора Топаловић.

Тачке дневног реда:

1. Усвајање записника са претходне седнице
2. Презентација наше школске библиотеке
3. Набавка књига за школску библиотеку
4. Разно.

Присутни су видели **презентацију школске библиотеке** која ће бити приказана у ГБ у Чачку на саветовању „Двадесет први век у шк. библиотеци” на претконференцијском дану XVI конференције БДС „Прихвати изазов – буди школски библиотекар”.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

У току месеца новембра укупно 91 ученик позајмило је у школској библиотеци 96 библиотечких јединица. Из групе: Општа група позајмљена је 1 библиотечка јединица, Филозофија позајмљена је једна библиотечка јединица; Друштвене науке једна библиотечка јединица, из групе Домаћа књижевност 16 библиотечких јединица, а из групе Страна књижевност 96 библиотечких јединица.

Структура позајмљених књига (ученички фонд)

1. дела из програма матерњег језика **16**
3. дела из програма осталих предмета **3**
4. сликовнице (домаће и стране)
5. приручна литература (речници, лексикони...)
6. књижевна и научно-популарна литература (изван програма) **77**

Структура позајмљених књига (наставнички фонд)

1. уџбеници и приручници за све предмете
2. приручна литература (речници, лексикони...)
3. дидактичко-методичка литература за све предмете и активности
4. педагошко-психолошка литература
5. дела за обраду у лектури разних предмета
6. закони и пратећа док. из области васп. и обр. и општег законодавства
7. заједнички План и Програм образовно-васпитног рада.

Децембар 2019. г.

Дана **5.12.2019.** године одржано је Саветовање „Двадесет први век у школској библиотеци” - претконференцијски дан XVI конференције БДС у ГБ „Владислав Петковић Дис” у Чачку.

Организатори саветовања су били БДС и Градска библиотека као матична библиотека у скаладу са чл. 22 Закона о библиотечко-информационој делатности (СЛ. Гласник РС бр. 52/2011)

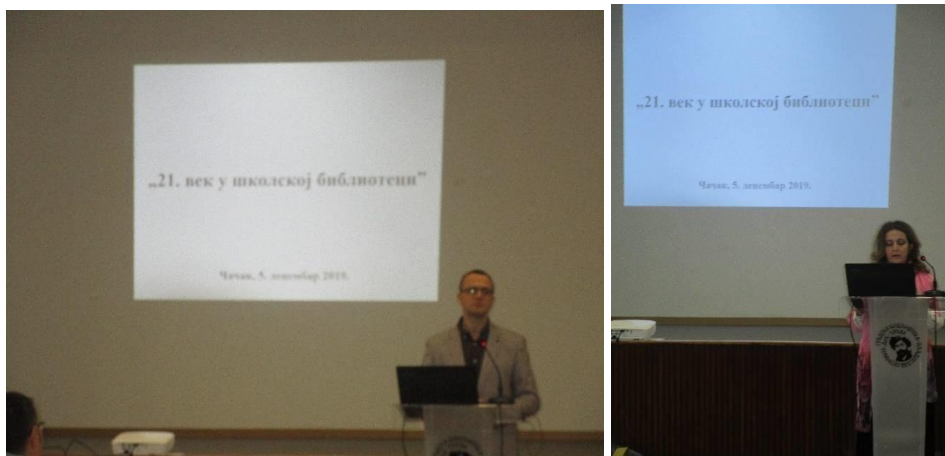
Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

- II СЕСИЈА „Прихвати изазов – буди школски библиотекар” односила се на кратке презентације школских библиотекара Моравичког округа. Од укупно 15 излагача, ПУШ је била једанаеста по реду излагања, а излагач је била шк. библиотекар, Љиљана Бабић.

- Скуп је отворио др Богдан Трифуновић, председник БДС и директор ГБ у Чачку.

Онда су се обратили: Добрила Бегенишић, начелник Матичног одељења Народне библиотеке Србије, Слађана Парезановић, начелник Школске управе Моравичког округа, Мирјана Пејовић Радовановић, члан УО Друштва шк. библиотекара Србије.

Саветовање је трајало 5 сати сходно *Правилнику о сталном стручном усавршавању и напредовању у звања наставника, васпитача и стручних сарадника (Сл. Гласник РС 48/2018)*.



- I СЕСИЈА

1. Предавања: Дубравка Илић, руководилац Матичне службе ГБ у Чачку „Школске библиотеке Моравичког округа: 2008-2018. године : перспектива



2. Романа Мухвич Шумандл и Душан Стошић (IZUM, Марибор) „Увођење COBISS платформе у шк. Библиотеке Словеније”



3. Др Богдан Трифуновић „Приручник за шк. библиотекарe” најава 2. допуњеног издања, издавач ГБ у Чачку



Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

4. Презентација спонзора – DOCUS, Чачак



- Промоција књиге др Дејана Вукићевића „Non imprimatur или Цензура у библиотекарству и издаваштву”, водитељ мр Маријана Матовић



- Гости Саветовања: Мирјана Пејовић Радовановић и Ана Дуковић председници ДШБС, искуства са Конгреса Међународног друштва школских библиотекара, Дубровник 2019. године.



Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

ПРЕЗЕНТАЦИЈА ПУ школе се односила на сарадњу са установа Града Чачка, неколицином основних и средњих школа и на хуманитарни рад ученика, чланова библиотечке секције.

Онда је уследио обилазак библиотеке: Дечијег одељења, Одељења за одрасле, Научног одељења, Одељења легата, Одељења периодике, Књиговезнице итд.





Стручни сарадник и библиотекар Љ. Бабић на овом скупу је остварила **5 сати** у надлежности установе и **2 сата** јер је имала излагање као и иницирање и учествовање у подизању квалитета педагошке праксе у смислу активности.

Б.1: Вођење радионица, најмање два различита излагања или огледна часа на стручном скупу или саветовању на нивоу општине, односно града.

У току децембра премештан је фонд библиотеке на полицама због куповине нових књига, по УДК таблицама. Упоредживани су сигнатурни бројеви на књигама са бројевима истих наслова у Народној библиотеци Србије у Београду и Матичном библиотеком „Владислав Петковић Дис” у Чачку ради провере тачности.

Ученици Лишанин Анђела и Матеја, чланови библиотечке секције, помагали су у сређивању библиотечког фонда укупно дванаест сати.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе





Дана **6.12.2019.** године одржан је састанак чланова Тима за културну и јавну делатност школе и ваннаставне активности на коме је присуствовала Љиљана Бабић, стручни сарадник и школски библиотекар.

На састанку Тима присуствовало је девет чланова: Јелена Ружић – координатор, Љиљана Бабић, Слађана Шишовић, Љубиша Матовић, Вера Смиљанић, Владимир Мајсторовић, Соња Минић, Александра Мишовић и Оливера Гавриловић.

Тачке дневног реда:

1. Усвајање записника са претходне седнице

школска 2019/2020.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

2. Анализа рада Тима у првом тромесечју школске 2019/2020. године
3. Извештај о ваннаставним активностима ученика и наставника у првом тромесечју школске 2019/2020. године
4. Прослава Савиндана
5. Разно.
 - Приликом усвајања Записника Л. Бабић је предложила измену предлога са претходног састанка да се презентација школске библиотеке на Наставничком већу, него да презентује рад библиотеке као **огледни час** у просторији школске библиотеке, који би се односио на начине набавке књига, стручну обраду књига по УДК таблицама, смештај књижног фонда, упознавање са инвентарном књигом за монографске публикације, рад на ревизији библиотеке итд. која је потпуно другачија од оне која је била приказана 5.12.2019. године у ГБ у Чачку на саветовању „Двадесет први век у шк. библиотеци” на претконференцијском дану XVI конференције БДС: „Прихвати изазов – буди школски библиотекар”.
 - Већина чланова се сложила са предлогом да се не ради оперативни план рада Тима, као нешто што је обавезно, него да се у оквиру годишњег плана рада врше померања сходно условима рада, посебно у овом периоду када се одвија настава и ученика ОШ „Ратко Митровић” у ПУШ-и.
 - Извештаји нису сви достављени координатору Јелени Ружић.
 - Светосавски програм спремају ученици са координаторима, професорима српског језика, музичке културе и другима. Дегустацију хране и пића спремају ученици са координаторима: наставницима куварства са практичном наставом и услуживања са практичном наставом.

Дана **10.12.2019.** године шк. библиотекар и два ученика другог разреда радили су нову верзију презентације школске библиотеке.

Дана **11.12.2019.** године одржана је **седница Наставничког већа** са следећим тачкама дневног реда:

1. Усвајање записника са претходне седнице НВ

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

2. Усвајање маршруте за екскурзију за ученике завршних разреда за школску 2020/2021. годину у периоду септембар-октобар

3. Усвајање маршруте за екскурзију стручно Студијско путовање ученика другог разреда школске 2019/2020. године у периоду април-мај

4. Разно

Дана **16.12.2019.** године одржан је састанак чланова **Тима за културну и јавну делатност школе и ваннаставне активности** на коме је присуствовала Љиљана Бабић, стручни сарадник и школски библиотекар.

На састанку Тима присуствовало је пет чланова: Јелена Ружић – координатор, Љиљана Бабић, Вера Смиљанић, Соња Минић, Оливера Гавриловић и Исидора Топаловић.

Тачке дневног реда:

1. Усвајање записника са претходног састанка одржаног 6.12.2019. године
2. План активности Тима за децембар 2019. г. и јануар 2020. године
3. Разно

Дана **23.12.2019.** године одржан је састанак **Стручног актива за развој школског програма** чији је координатор Анета Петровић. Састанку су присуствовали: Стручни сарадници Љиљана Бабић и Сузана Златановић и остали: Драгана Васовић, Данка Милорадовић и Снежана Селаковић.

Дневни ред:

1. Усвајање записника са претходног састанка;
2. Подела задатака
3. Разно.

Стручни сарадник и библиотекар Љиљана Бабић добила је задатак да поднесе извештаје о:

1. Програму културних активности
2. Програму сарадње са локалном самоуправом
3. Плану рада стручних сарадника.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

У току месеца децембра укупно 88 ученика и 5 професора позајмило је у школској библиотеци 93 библиотечке јединице. Из групе: Општа група позајмљене су две библиотечке јединице, Религија позајмљене су четири библиотечке јединице; Друштвене науке једна библиотечка јединица, из групе Примењене науке једна, Домаћа књижевност 34 библиотечке јединице, а из групе Страна књижевност 55 библиотечких јединица. Укупно је позајмљено **97** библиотечких јединица.

Структура позајмљених књига (ученички фонд)

1. дела из програма матерњег језика
2. дела из програма осталих предмета **6**
3. сликовнице (домаће и стране)
4. приручна литература (речници, лексикони...)
5. књижевна и научно-популарна литература (изван програма) **89**

Структура позајмљених књига (наставнички фонд)

1. уџбеници и приручници за све предмете
2. приручна литература (речници, лексикони...) **2**
3. дидактичко-методичка литература за све предмете и активности
4. педагошко-психолошка литература
5. дела за обраду у лектури разних предмета
6. закони и пратећа док. из области васп. и обр. и општег законодавства
7. заједнички План и Програм образовно-васпитног рада.

Јануар 2020. г.

Од **8. јануара 2020. године** библиотекар Љиљана Бабић је наставила премештање и сређивање књижног фонда по УДК таблицама.

Упоредживани су сигнатурни бројеви на књигама са бројевима истих наслова у Народној библиотеци Србије у Београду и Матичном библиотеком „Владислав Петковић Дис” у Чачку ради провере тачности.

Дана 22.1.2020. године библиотекар је попуњавала Упитник о раду школске библиотеке који је проследила Центру за стручно усавршавање Чачак, само за потребе

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

писања стручног рада просветног саветника Данијеле Ковачевић Микић, са препорукама за унапређивање рада за наредну шк. 2020/2021. годину.

Дана **23.1.2020. године** попуњен је Упитник о раду школске библиотеке који је прослеђен просветном саветнику Данијели Ковачевић Микић.

Дана **23.1.2020. године** одржан је Педагошки колегијум.

Дневни ред:

1. Усвајање записника са претходне седнице;
 2. Предлози плана уписа стручних већа за школску 2020/2021. годину
 3. Безбедност ученика у школи (дежурства наставника и присуство школског полицајца;
 4. ИОП (број ученика, планови, доношење ИОП-а)
 5. Предлог стручне теме за предавање на седници Наставничког већа
 6. Разно
- Записник са претходне седнице је усвојен једногласно.
 - Што се тиче предлога стручних актива за упис ученика у 2020/2021. години најзанимљивији предлози су били фризер-козметичар и оператери дрвне индустрије, остали предлози су били слични претходним годинама.
 - Трећа тачка се односила на ученике по ИОП-у. Укупно их је седморо у ПУ школи. Три ученика првог степена првог разреда, а четири другог степена у 2/2, 2/6, 3/6. Дат је предлог да се организује погетком другог полугођа заједнички родитељски састанак за све родитеље те деце.
 - Дежурство наставника мора бити кад имају најмање часова тога дана и свако треће дежурање мора бити за појединца у току целе смене.
 - Предлог теме на седници: савремене стратегије учења, електронски дневник, савршено електронско партнерство, стручно оцењивање.

У четвртак 30.1.2020.г. биће одржано предавање „Загађивање ваздуха и последице”.

Дана **24.1.2020. године** одржана је у 12 часова **седница Наставничког већа.**

Дневни ред:

1. Усвајање записника са претходне седнице;

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

2. Обавештење о допуни Годишњег плана рада школе;
3. Доношење одлуке о изрицању васпитно-дисциплинске мере за ученике;
4. Разно

У току месеца јануара укупно 54 ученика и 3 професора позајмило је у школској библиотеци 59 библиотечких јединица. Из групе: Општа група позајмљено је 17 библиотечких јединица, Религија позајмљена је једна библиотечка јединица; Друштвене науке једна библиотечка јединица, из групе Примењене науке две, Домаћа књижевност 17 библиотечких јединица, а из групе Страна књижевност 13 библиотечких јединица, групе Историја и Географија 5 библиотечких јединица. Укупно је позајмљено **60** библиотечких јединица.

Структура позајмљених књига (ученички фонд)

1. дела из програма матерњег језика **17**
2. дела из програма осталих предмета **30**
3. сликовнице (домаће и стране)
4. приручна литература (речници, лексикони...)
5. књижевна и научно-популарна литература (изван програма) **13**

Структура позајмљених књига (наставнички фонд)

1. уџбеници и приручници за све предмете
2. приручна литература (речници, лексикони...)
3. дидактичко-методичка литература за све предмете и активности
4. педагошко-психолошка литература
5. дела за обраду у лектури разних предмета
6. закони и пратећа док. из области васп. и обр. и општег законодавства
7. заједнички План и Програм образовно-васпитног рада.

Фебруар 2020. г.

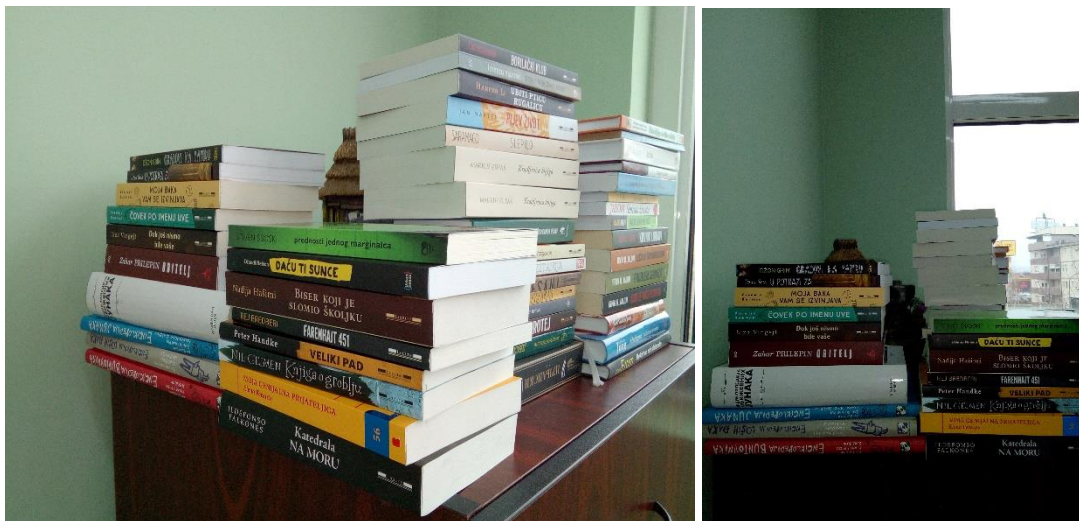
Школски распуст је продужен због грипа још четири наставна дана па је трајао од 1. фебруара до 24. фебруара.

Дана **3.2.2020. године** одржана је седница **Наставничког већа**. Тачке дневног реда:

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

1. Усвајање записника са претходне седнице,
2. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог полугодишта,
3. Усвајање Предлога плана уписа школску 2020/2021. г.
4. Разно

У фебруару су купљене књиге за потребе библиотеке које чине њен капитал и припадају ученичком фонду. Почела је њихова физичка и стручна обрада.



Дана **27.2.2020. године** одржана је **Скупштина Подружнице Моравичког округа БДС** у Градској библиотеци „Владислав Петковић Дис” у Чачку. Присуствовало је 36 чланова од четрдесет седам.



Тачке дневног реда су биле:

1. Усвајање записника са претходне седнице

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

2. План рада БДС за 2020. годину
3. Избор председника, секретара, три делегата и три заменика делегата БДС Подружнице Моравичког округа
4. Разно

Једногласно су изабрани: председник: Дубравка Илић, секретар Тања Бежанић ...

После Скупштине БДС промовисан је Приручник за библиотекаре „Библиотечке компетенције за XXI век, чији су аутори: Дубравка Илић, Данијела Ковачевић Микић, Биљана Лукић и Богдан Трифуновић.



У току месеца фебруара укупно четрнаест ученика и два професора позајмило је у школској библиотеци 16 библиотечких јединица. Из групе: Примењене науке једна библиотечка јединица, Домаћа књижевност 10 библиотечких јединица, а из групе Страна књижевност 5 библиотечких јединица. Укупно је позајмљено **16** библиотечких јединица.

Структура позајмљених књига (ученички фонд)

1. дела из програма матерњег језика **10**
2. дела из програма осталих предмета
3. сликовнице (домаће и стране)
4. приручна литература (речници, лексикони...)
5. књижевна и научно-популарна литература (изван програма) **5**

Структура позајмљених књига (наставнички фонд)

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

1. уџбеници и приручници за све предмете **1**
2. приручна литература (речници, лексикони...)
3. дидактичко-методичка литература за све предмете и активности
4. педагошко-психолошка литература
5. дела за обраду у лектури разних предмета
6. закони и пратећа док. из области васп. и обр. и општег законодавства
7. заједнички План и Програм образовно-васпитног рада.

Март 2020. г.

Цео месец је прошао у физичкој и стручној обради купљених књига које чине капитал библиотеке и ученички фонд.

У суботу 14. и 28. фебруара вршила се надокнада часова због неодржане наставе у фебруару месецу, јер је била проглашена епидемија грипа.

У току месеца фебруара укупно двадесет и девет ученика позајмilo је у школској библиотеци 29 библиотечких јединица. Из групе: Домаћа књижевност 27 библиотечких јединица, а из групе Страна књижевност две библиотечке јединице. Укупно је позајмљено **29** библиотечких јединица.

Структура позајмљених књига (ученички фонд)

1. дела из програма матерњег језика **29**
2. дела из програма осталих предмета
3. сликовнице (домаће и стране)
4. приручна литература (речници, лексикони...)
5. књижевна и научно-популарна литература (изван програма)

Структура позајмљених књига (наставнички фонд)

1. уџбеници и приручници за све предмете
2. приручна литература (речници, лексикони...)
3. дидактичко-методичка литература за све предмете и активности
4. педагошко-психолошка литература
5. дела за обраду у лектури разних предмета

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

6. закони и пратећа док. из области васп. и обр. и општег законодавства

7. заједнички План и Програм образовно-васпитног рада.

ПРОГЛАШЕНА ЈЕ ВАНРЕДНА СИТУАЦИЈА ЗБОГ КОРОНА ВИРУСА - COVID 19.

Јун 2020. г.

ПОЧЕТАК РАДА ПОСЛЕ ЗАВРШЕТКА ВАНРЕДНОГ СТАЊА ЈЕ 1. ЈУН 2020. ГОДИНЕ.

Од 1. јуна прављени су спискови имена ученика који дугују књиге школској библиотеци.

Настављена је стручна обрада купљених књига.

Дана **3.6.2020. године** одржана је седница **Наставничког већа**.

Тачке дневног реда:

1. Усвајање записника са претходне седнице;
2. Упис ученика;
3. Избор ђака генерације за школску 2019/2020. г;
4. Верификација чланова испитне комисије и ђланова Испитног одбора;
5. Разно.

Дана **24.6. 2020. г.** одржана је седница **Наставничког већа** електронским путем у 10 часова због додатних компликација са корона вирусом. Материјал за седнице био је достављен на мејлове наставника.

Дневни ред је био следећи:

1. Усвајање записника са претходне седнице;
2. Одређивање комисија за упис ученика у први разред за школску 2020/2021. годину;
3. Извештај испитног одбора;
4. Анализа успеха и владања на крају другог полугодишта школске 2019/2020. године;
5. Разматрање извештаја директора о стручно-педагошком усавршавању наставника;
6. Разно.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Пре 10 часова је требало да се изјасни да ли су наставници за усвајање записника са претходне седнице, која је била истакнута на огласној табли у наставничкој канцеларији и да ли се слажу са предложеним дневним редом.

После 10 часова до 11 часова и 15 минута било је предвиђено време за постављање питања.

Дана **29.6.2020. г. и 30.6.2020. г.** одвија се уз све мере предострожности по одређеном распореду **подела сведочанстава** ученицима првог, другог и трећег разреда.

Истог дана је обављен упис у наредне разреде.

У току месеца јуна један професор позајмио је две књиге у школској библиотеци из групе: Домаћа књижевност једна библиотечка јединица, а из групе Страна књижевност једна библиотечка јединица. Укупно су позајмљено **две** библиотечке јединице.

Структура позајмљених књига (ученички фонд)

1. дела из програма матерњег језика **1**
2. дела из програма осталих предмета
3. сликовнице (домаће и стране)
4. приручна литература (речници, лексикони...)
5. књижевна и научно-популарна литература (изван програма) **1**

Структура позајмљених књига (наставнички фонд)

1. уџбеници и приручници за све предмете
2. приручна литература (речници, лексикони...)
3. дидактичко-методичка литература за све предмете и активности
4. педагошко-психолошка литература
5. дела за обраду у лектири разних предмета
6. закони и пратећа док. из области васп. и обр. и општег законодавства
7. заједнички План и Програм образовно-васпитног рада.

Јул 2020. г.

Дана **9. и 10.7.2020.** године планиран је упис ученика у први разред од 8 часова до 15 часова.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Дана **13.7.2020.** године планирана је седница **Наставничког већа** он-лајн у 15 часова.

Тачке дневног реда су:

1. Усвајање записника са претходне седнице;
2. Извештај о упису ученика у први разред 2020/2021. године;
3. Подела предмета на наставнике;
4. Анализа приспелих извештаја рада за 2019/2020. годину и планова рада за следећу годину (наставника, стручног већа и тимова);
5. Колективни годишњи одмор;
6. Разно

У току месеца јула један професор позајмио је три књиге у школској библиотеци из групе: Домаћа књижевност једна библиотечка јединица, а из групе Страна књижевност две библиотечке јединице. Укупно су позајмљене **три** библиотечке јединице.

Структура позајмљених књига (ученички фонд)

1. дела из програма матерњег језика **1**
2. дела из програма осталих предмета **1**
3. сликовнице (домаће и стране)
4. приручна литература (речници, лексикони...)
5. књижевна и научно-популарна литература (изван програма) **1**

Структура позајмљених књига (наставнички фонд)

1. уџбеници и приручници за све предмете
2. приручна литература (речници, лексикони...)
3. дидактичко-методичка литература за све предмете и активности
4. педагошко-психолошка литература
5. дела за обраду у лектири разних предмета
6. закони и пратећа док. из области васп. и обр. и општег законодавства
7. заједнички План и Програм образовно-васпитног рада.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

11.6. Извештај о раду организатора практичне наставе

„Живот нећеш провести на циљу него на путу до циља.
Зато је важније какав пут си изабрао него какав циљ имаш!“

(М. Павић)

ШКОЛСКА 2019/2020. ГОДИНА

У јуну 2019 године сви наставници су упознати са процедуром за распоређивање ученика на практичну наставу, наставу у блоку и професионалну праксу.

Крајем августа свим наставницима је достављен списак објеката са бројем ученика који могу бити распоређени у тим објектима.

Почетком септембра потписани су уговори о реализацији практичне наставе, наставе у блоку и професионалне праксе за целу школску 2019/2020 годину са свим објектима у којима имамо ученике на пракси.

Наставници практичне наставе по образовним профилима су распоредили ученике по објектима за прво полугодиште, попунивши упуте које сам прегледала, потписала, завела у архиву школе, копирала у два примерка од којих је један у школи а други је достављен објектима.

На сваком упуту је јасно дефинисано који ученик по имену и презимену, којим данима и од колико до колико часова је распоређен у тај објекат.

Упути са распоредом ученика важе за прво полугодиште школске 2019/2020 године. За друго полугодиште учени се распоређују у друге објекте и раде се нови упуту.

Идеја је да ученици у току школовања промене већи број објеката, како би квалитет практичне наставе био бољи. Изузетак могу бити ученици за које је фирма инсистирала да остану на пракси у тим објектима до краја школовања, јер имају намеру да их задрже по завршетку школовања, наравно ако се и ученик и родитељ или законски заступник сложе са тим.

Таквих случајева у току првог полугодишта било је неколико и то у образовном профилу кувар и кулинарски техничар. Објекти попут хотела Ливаде, мотела Коле, ресторана

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Младост,хотела Кастело,ресторана Моравски аласи инсистирали су на одређеним ученицима,а ученици су сагласни и они ће остати на пракси у тим објектима до краја школовања. Ово су добри примери и све похвале за ученике који су својим залагањем на пракси оставили добар утисак и на тај начин допринели својој личној промоције и промоцији свог образовног профила и целе школе. Надам се да ће оваквих примера у будуће бити све више.Они су примери на којима се и заснива систем дуалног образовања ученика или учењу кроз рад.

Распоред наставе у блоку по образовним профилима и разредима за целу школску 2019/2020 године направљен је почетком септембра и он је видно истакнут како би остали наставници могли да праве своје оперативне планове према том распореду.

У току првог полугодишта у потпуности су испоштовани предвиђени термини . На почетку наставници који реализују блокове доставили су своје планиране активности за те термине блока. У зависности од могућности фирми, са руководством из фирме заказивала сам термине у оквиру предвиђене недеље блока,договарала особу за контакт,време и превоз за ученике и наставнике у колико је фирма ван Чачка. Предходних година било је више посета у оквиру блок наставе ван Чачка,али из године у годину тих путовања је све мање јер ученици сами финансирају превоз до тих фабрика. Све остало реализовано је кроз посете фирмама у Чачаку или кроз вежбе које су реализоване у школским лабораторијама.и кабинетима.

Професионална пракса за одељења која имају према плану и програму 60 часова годишње,реализована је једним делом(30 часова) у задњој недељи јануара.

У току другог полугодишта због познате епидемиолошке ситуације практична и блок настава се није реализовала према предвиђеном плану из септембра.Углавном се реализовала онлајн као и све друго .Код неких образовних профила код којих је то било могуће ученици су праксу обављали кући ,снимали своје радове и били на вези са својим наставницима.

Такође напомињем да сам и сама била одсутна са посла читаво полугодиште због боловања преко 60 дана.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

У прилогу овог извештаја се налази и анкета о квалитету реализације практичне наставе, у којој су учествовали ученици и наставници.

Прилог 1

АНКЕТА ЗА УЧЕНИКЕ О КВАЛИТЕТУ РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПРАКТИЧНЕ НАСТАВЕ

Пред тобом се налази упитник који треба да покаже колико су ученици задовољни практичном наставом. Искрени одговори унапредиће рад школе.

Степен свог слагања у вези са сваком тврдњом изрази уписивањем „X“ у одговарајуће поље.

Упитник је анониман.

	Тврдња	Уопште се не слажем	Не слажем се	Нисам сигуран	Слажем се	Потпуно се слажем
1.	Практична настава је била корисна за мене јер сам стекао/стекла нове вештине и знања у струци за коју се школујем					
2.	Практична настава од стране привредног друштва је правилно организована					
3.	Запослени у привредним друштвима имају коректан однос према ученицима					
4.	Практична настава од стране школе је правилно организована					
5.	Адекватно смо информисани о активностима које ћемо обављати у привредном друштву за време практичне наставе					
6.	Школа врши квалитетан одабир привредних друштава за					

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

	обављање практичне наставе					
7.	Промена привредног друштва на полугодиштима је добра, јер се упознајем са више различитих организација рада					

Ако имаш неки коментар у вези са реализацијом практичне наставе, а о томе те нисмо питали у упитнику, молимо те да га наведеш:

Ако желиш наведи име привредног друштва где си на пракси:

Хвала на сарадњи!

АНАЛИЗА АНКЕТЕ О КВАЛИТЕТУ РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПРАКТИЧНЕ НАСТАВЕ

Анкетирано је 158 ученика завршних разреда школске 2019/2020 године, јер је сматрано да они на основу трогодишњег односно четворогодишњег искуства у реализацији своје практичне наставе могу поделити своја искуства и указати нам на добре и лоше стране начина реализације практичне наставе у привредним субјектима и допринети бољој организацији исте.

Анкетирано је 7 различитих образовних профила и резултати су дати кроз табелерни приказ на нивоу сваког образовног профила и на нивоу укупног броја анкетираних ученика(прилог табела по питањима)

1.Практична настава је била корисна за мене јер сам стекао нова знања и вештине у струци за коју се школујем –Са овом констатацијом сагласно је највише ученика у образовном профилу месар и угоститељски техничар (100% од анкетираних ученика),затим пекари и кувари(око 85% ученика),док су најнезадовољнији туристички техничари ,где се са овом констатацијом слаже мање од пола анкетираних ученика(40%).На нивоу свих образовних профила око 70% анкетираних је препознало корист од практичне наставе у привредним друштвима.

2.Практична настава од стране привредног друштва је правилно организована-

Са овом констатацијом слажу се сви ученици месари(100% анкетираних),Угоститељски техничари и кувари(88% анкетираних) док су најнезадовољнији кулинарски и туристички техничари. На нивоу свих анкетираних око 63% анкетираних је задовољно организацијо праксе у привредним друштвима.

3.Запослени у привредним друштвима имају коректан однос према ученицима-

Већина анкетираних ученика како по образовним профилима тако и на нивоу свих анкетираних се слаже да је тај однос коректан ,преко 75% анкетираних,при чему су месари најзадовољнији.

4.Практична настава од стране школе је правилно организована-

Око 70% ученика сматра да је ова тврдња тачна,20% није сигурна и 10% се не слаже са овом тврдњом.Овај однос је и на нивоу свих образовних профила ,мада је врло сличан и по појединачним образовним профилима.

5.Адекватно смо информисани о активностима које ћемо обављати у привредном друштву за време практичне наставе-Осим месара са 100% слагања са овом тврдњом и угоститељских техничара са 89% слагања,сви други образовни профили су са мање од 50% слагања са овом тврдњом.На нивоу свих анкетираних 57% сматра да је адекватно информисано,30% није сигурно и испод 20% сматра да није довољно информисано

6.Школа врши квалитетан избор привредних друштава за обављање практичне наставе-Пекари,кулинарски техничари и графичари имају најмање слагања са овом констатацијом,испод 60%. На нивоу свих анкетираних 65% је задовољно избором привредних друштава за праксу.

7.Промена привредних друштава је добра,јер се упознајем са више организација рада-Са овом констатацијом на нивоу свих анкетираних не слаже се испод 30% анкетираних.Већина је за промену или није сигурна. По образовним профилима највише туристичких техничара 74%,пекара 85% и кувара 68% је за промену привредних друштава на полугодиштима.Најмање слагање са променом је код угоститељских техничара 27%.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Закључци на основу спроведене анкете.

Анкета је дала пресек и слику о квалитету практичне наставе по образовним профилима. Приказала је који образовни профили имају најбољу односно најлошију практичну наставу. Указује на правце којима треба тежити и где треба нешто мењати.

-Образовни профили МЕСАР и УГОСТИТЕЉСКИ ТЕХНИЧАР имају најквалитетнију практичну наставу у привредним друштвима. Ученици су задовољни избором привредних друштава, односом запослених према њима, адекватно су информисани о томе шта се од њих очекује на пракси и сходно свему томе и најмање њих жели да мења место праксе свако полугодиште.

-Образовни профил ТУРИСТИЧКИ ТЕХНИЧАР има најмање квалитетну практичну наставу у привредним друштвима. Ученици су то препознали чак 60 % њих не сматра да је имало неке користи од практичне наставе у привредним друштвима, сматрају да је однос запослених према њима коректан, али да нису довољно информисани о томе шта се од њих очекује на пракси, па сходно томе и највећи број њих жели да што чешће мења место праксе око 75%.

-Остали образовни профили су негде између, у већини случајева са око 50 % задовољства са практичном наставом, избором привредног друштва и односом запослених према њима.

Прилог 2

АНКЕТА ЗА НАСТАВНО ОСОБЉЕ УЖЕ-СТРУЧНИХ ПРЕДМЕТА О КВАЛИТЕТУ ПРАКТИЧНЕ НАСТАВЕ

Пред Вама се налази упитник који може да помогне унапређењу практичне наставе и рада школе у целини. Ради се анонимно. Молимо Вас, трудите се да искрено и исцрпно одговорите на свако питање. Унапред, хвала на сарадњи.

1. Које су јаке стране практичне наставе коју наши ученици обављају у објектима/привредним друштвима/установама? (наведите их и образложите одговор)

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

2. Које су слабости практичне наставе коју наши ученици обављају у објектима/привредним друштвима/установама ? (наведите их и образложите одговор)

3. Наведите опасности које могу довести до тога да практична настава ослаби у погледу квалитета:

4. Где су шансе или могућности да се начин организације и реализација практичне наставе унапреди?

5. На који начин би било најбоље оцењивати ефекте практичне наставе? (детаљно образложите одговор)

6. Рангирајте објекте/привредна друштва, према вашем мишљењу о степену квалитета практичне наставе, тако што ћете најпре размислити о пет најбољих, па ћете их рангирати

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

од најбољег, који има ранг 1, до најслабијег са рангом 5. Назив тих привредних друштава/објеката упишите на следеће предвиђене црте:

1. _____ (најбољи)
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____ (најслабији од пет најбољих)

(једна црта предвиђена је за назив једног објекта/привредног друштва)

ИЗВЕШТАЈ О

АНКЕТИ ЗА НАСТАВНО ОСОБЉЕ УЖЕ-СТРУЧНИХ ПРЕДМЕТА О КВАЛИТЕТУ ПРАКТИЧНЕ НАСТАВЕ

Рађена је анонимна анкета за наставно особље уже стручних предмета, који прате реализацију практичне наставе по објектима у току ове или предходних година. Учесће је узело 14 наставника у следећим образовним профилима : месар, пекар, кувар и кулинарски техничар, конобар и угоститељски техничар, техничар графиче дораде и техничар за графичку припрему.

Упитник би требало да помогне унапређењу практичне наставе и рада школе у целини. Од наставника је тражено да искрено и исцрпно одговоре на свако питање.

Ево како су наставници одговарали на постављена питања:

1. Које су јаке стране практичне наставе коју наши ученици обављају у објектима/привредним друштвима/установама ? (наведите их и образложите одговор)

-Могућност да се ученици нађу у производним објектима, што им може отворити врата за будуће запослење у том објекту-

-Искуства у реалним условима, примена теориских знања у практичном контексту, ослобађање ученика за обављање посла.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

-Стварање радних навика и обавеза,преузимање одговорности,упознавање различитих начина рада и пословне комуникације.

-Примена свих сегмената заштите на раду, а за неке образовне профиле примена високог степена хигијене при раду.

-Реална слика о свом будућем позиву

-Оспособљавање ученика за улазак у пословни свет.

2. Које су слабости практичне наставе коју наши ученици обављају у објектима/привредним друштвима/установама ? (наведите их и образложите одговор)

-Недовољана искоршћеност и промет у објектима-самим тим и мање ангажовање ученика

-Незаинтересованост ментора за ангажовање ученика

-Однос ученика према пракси.

-Ученици добијају послове који се некад не поклапају са оним што би требало да науче на пракси.

- Квалификација радника који раде са ученицима, нетолеранција истих према ученику на пракси.

-Велики број изостанака ученика са праксе.

3. Наведите опасности које могу довести до тога да практична настава ослаби у погледу квалитета:

-Усмеравање ученика на помоћне послове,а не на послове везане за струку

-Све већа незаинтересованост како ученика тако и ментора за праксу

- Лоша комуникација ученика и запослених

-Све слабија стручност запослених у објектима,као и наставника који их обилазе.

-Оправдавање изостанака са праксе од стране родитеља.

-Смањење обима посла у привредним друштвима

-Негативни коментари на рачун образовног профила од стране запослених-њихово незадовољство начином запошљавања,платом на том радном месту преносе на ученике и они губе мотивацију

4. Где су шансе или могућности да се начин организације и реализација практичне наставе унапреди?

- У укључењу већег броја објеката у којима ученици имају више посла.
- У квалитетнијем одабиру ментора у објектима-који ће бити посвећени раду са ученицима
- Максимална сарадња школе и привредног друштва
- Јасно дефинисати права и обавезе,наградити залагање,казнити неодговорност и бити доследан у томе.
- Дуалано образовање.
- Покушати да ментори анимирају и мотивишу ученике за обављање практичне наставе,својим позитивним ставом.

5. На који начин би било најбоље оцењивати ефекте практичне наставе? (детаљно образложите одговор)

- На основу мишљена ментора.
- Оцењивати редовност одласка на праксу,уредност,поштовање обавеза и кућног реда у привредном друштву.
- На основу дневника рада који би ученик на пракси водио свакодневно(детаљан опис послова и задатака који су тај дан радили)
- Провером знања и вештина у школи,а које су савладане на практичној настави.
- Кроз школска такмичења,где би се поправила и мотивација ученика уз адекватне награде.

6. Рангирајте објекте/привредна друштва, према вашем мишљењу о степену квалитета практичне наставе, тако што ћете најпре размислити о пет најбољих, па ћете их рангирати од најбољег, који има ранг 1, до најслабијег са рангом 5. Назив тих привредних друштава/објеката упишите на следеће предвиђене црте:

У подручју рада Туризам и угоститељство

1. Моравини објекти-најбољи хотел Београд (најбољи)
2. Хотел „Castelo,,

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

3. ресторан „Gallery,,

4. Т.А.,„Charm travel,,

5. Т.А.,„Jungman,,

(најслабији од пет најбољих)

У подручју рада ХНГграфичарство

1. Штампарија „Ластва ,,

(најбољи)

2. Штампарија „Светлост,,

3. Штампарија „Знам граф,,

4. Штампарија „Етитекс..

5. Штампарија „Мајсторовић,,

(најслабији од пет најбољих)

12. РАД ШКОЛСКОГ ОДБОРА, САВЕТА РОДИТЕЉА И УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА

12.1. Школски одбор

У школској 2019-2020. години Школски одбор је до 31.8.2020. године, као орган управљања школом, одржао је седам седница на којима је разматрао питања из своје надлежности утврђене Законом о основама система образовања и васпитања и Статутом школе.

Од бројних питања која су разматрана на седницама Школског одбора издвајамо најважнија:

- ***разматрање предлога, усвајање извештаја и доношење одлука:***

- Извештај о раду Прехрамбено-угоститељске школе за школску 2019-19. годину,
- Годишњег плана рада Прехрамбено-угоститељске школе за школску 2019-20. годину,
- Извештај о раду директора школе,
- Извештај о утрошку средстава ђачког динара за школску 2018-19. годину,
- Финансијског плана за 2020. годину,
- Завршни рачун за 2019. Годину,
- Извештаја о самовредновању,
- Извештаја о реализацији и Стручног студијском путовању Северна Грчка – Крф – СЕПТЕМБАР 2019.
- Извештаја о материјално-финансијском пословању Прехрамбено-угоститељске школе у 2019. години;
- доношење: Одлуке о намени коришћења средстава прикупљених од родитеља за школску 2019-20. годину;
- Предлога Финансијског плана за 2020. годину;
- Плана јавних набавки за 2020. годину,

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

- одлуке о извршеном попису основних средстава, ситног инвентара и залиха, за 2019. годину;
- доношење правилника у складу са Законом
- измене и допуне Годишњег плана рада школе 2019/2020.
- Решавање по жалбама запослених и ученика
- Анализа успеха и дисциплине ученика у току школске 2019/2020. године

12.2. Савет родитеља

Савет родитеља је у школској 2019/2020. години одржао пет седница на којима су разматрана питања из надлежности, утврђена Законом о основама система образовања и васпитања, Законом о средњом образовању и васпитању, Законом о основном образовању и васпитању и Статутом школе:

-  разматрао и усвајао Извештај о раду школе ;
-  верификовао мандат изабраним члановима Савета родитеља;
-  разматрао и усвајао Извештај о утрошку средстава ђачког динара за школску 2018-2019;
-  изјашњавао се о спецификацији ђачког динара за 2019-2020. годину;
-  разматрао Извештај о самовредновању;
-  разматрао извештаје са екскурзија 3. и 4. разреда и стручног студијског путовања 2. разреда;
-  донео одлуку о давању сагласности на програме, цену и избор агенције екскурзије, 3. и 4. разреда;
-  донео одлуку о давању сагласности на програме, цену и избор агенције стручног студијског путовања 2. разреда;
-  донео одлуку о давању сагласности на програме, цену и избор агенције стручног студијског путовања 4. разреда;

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

 донео одлуку о висини дневница наставника који одлазе на екскурзију и стручно студијско путовање;

Чланови Савета на својим седницама редовно су информисани о раду Школског одбора, као и осталим питањима од значаја за рад школе. Савет родитеља је своје предлоге, питања и ставове упућивао директору школе, Школском одбору, Наставничком већу и другим стручним органима школе.

Председник Савета родитеља у овој школској години је била Мара Јанковић, а заменик председника Данијела Пештерац.

САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА

„Проћи ће све. Само душа, образ и оно што је добро остаје вечно.”

Патријарх Павле

Сарадња са родитељима у оквиру школе остварена је кроз различите активности. Свеукупна сарадња остварена је учешћем родитеља у животу и раду школе, на општим и појединачним родитељским састанцима, индивидуалном сарадњом, кроз предавања и трибине предвиђене Годишњим планом рада школе.

Квартално су на крају сваког класификационог периода одржани појединачни родитељски састанци на којима су родитељи информисани о резултатима рада и дисциплине ученика, као и о свим актуелним активностима у школи.

На почетку школске године, приликом пријема ученика првог разреда, у септембру, директорка је присутне родитеље упознала са условима рада школе, организацијом, програмима, активностима и правилима.

Док је тема општег родитељског састанка за ученике трећег и четвртог разреда била екскурзија.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

За родитеље будућих ученика наше школе, ученике осмог разреда основних школа који су заинтересовани за упис у нашу школу, у мају месецу су директор и професори разговарали са родитељима о упису и раду.

Председник Савета је Мара Јанковић. Током године чланови су информисани о успеху ученика и реализацији свих облика наставе, разматрали су план уписа ученика у школу, висину уписнине ученика и упознати су са утрешком средстава.

Савет родитеља је разматрао понуде за екскурзију и студијска путовања и изабрао најповољније понуде.

У процесу самовредновања рада школе и школског развојног планирања укључени су родитељи.

Чланови Стручног актива за развојно планирање су били: Данијела Пештерац (III₁) и Гордана Перишић (III₄) – родитељи представници из Савета родитеља, а представник Ученичког парламента је био Алекса Максимовић ученик IV₂.

Члан тима за самовредновање је била Мара Јанковић (IV₁), председник Савета родитеља, а представник ученичког парламента је била Јана Симовић, ученица III₂.

Родитељи су били присутни и радо виђени на бројним манифестацијама школе, Дану школе, школској слави, а на завршној матурској свечаности, на позоришним представама Драмског студија, приредбама и другим активностима из културне и јавне делатности школе нису присуствовали због актуелне епидемиолошке ситуације у земљи изазване вирусом COVID-19.

Индивидуална сарадња успостављена је редовним контактима са разредним старешинама и по потреби са предметним професорима, педагогом и психологом. Родитељским састанцима појединачних одељења у којима је успех ученика био незадовољавајући присуствовали су директор, педагог и психолог.

12.3. Ученички парламент

Током школске 2019/2020. године организован је рад Ученичког парламента, кога чине представници одељења у нашој школи, и у чијој организацији су учествовале Исидора Топаловић, професор српског језика и књижевности, и Ивана Белић, професор технологије штампарске форме, као координатори.

Током септембра и октобра месеца одржане су седнице Ученичког парламента на којима је конституисан Ученички парламент. Изабрано је руководство Парламента: за председника је изабран Немања Марковић 4/2, за потпредседника је изабрана Јана Симовић 3/2, за записничара Нина Чоловејић 4/1. Изабрани су представници Ученичког парламента за Школски одбор: Јована Пештерац 3/1 и Нина Чоловејић 4/1. Чланови Парламента упознати су са Пословником о раду Ученичког парламента, као и са Правилником о правима, обавезама и одговорности ученика у Прехрамбено угоститељској школи. Овим Правилником ближе се уређују права, обавезе и васпитна, васпитно-дисциплинска и материјална одговорност ученика, врсте лакше повреде обавеза ученика, васпитне мере које се изричу ученицима, васпитни, васпитно-дисциплински поступак и поступак материјалне одговорности ученика у складу са Законом о основама система образовања и васпитања. Члановима Парламента је сугерисано да на часовима одељењске заједнице прочитају главне одредбе овог Правилника како би се ученици упознали са својим правима и обавезама. Чланови Парламента су усвојили План рада Ученичког парламента за школску 2019/2020. годину.

Маја Ранковић, психолог у Прехрамбено угоститељској школи, члановима Ученичког парламента поднела је Извештај о самовредновању за школску 2018/2019. годину. Сузана Златановић, педагог у Прехрамбено угоститељској школи, упознала је чланове Парламента са успехом ученика наше школе на крају школске 2018/2019. године. Сузана Златановић, педагог у Прехрамбено угоститељској школи, упознала је чланове Парламента са Годишњим планом рада школе за школску 2019/2020. годину. Педагог је упознала чланове Парламента са Извештајем о раду Прехрамбено угоститељске школе за школску 2018/2019. годину. Извршена је презентација и анализа статистичких података о

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

успеху ученика на крају првог класификационог периода. Чланови Парламента предложили су да се у Школи организују предавања о борби против насиља, као и да ученици и буду упознати са Правилником о друштвено-корисном раду. Чланови Ученичког парламента изабрали су представника Ученичког парламента за учешће у раду Тима за самовредновање: Јану Симовић 3/2. Изабрали су и представника Ученичког парламента за учешће у раду Стручног актива за развојно планирање: Алексу Максимовића 4/1.

Чланови Ученичког парламента организовали су Светосавску журку. Журка је организована 24. јануара 2020. године. Штампане су улазнице за журку, цена улазница је била 100 динара, а новчана средства од продаје улазница и сокова била су намењена за куповину награда ученичким екипама које ће учествовати на такмичењу „Игре без граница“. Такмичење „Игре без граница“ требало је да буде одржано у недељи прославе Дана школе. Циљ „Игара без граница“ је развој спортског духа, толеранције, хуманости, пријатељства и превенције дискриминације и насиља. Такмичење није одржано због епидемије корона вирусом у нашој земљи.

Дамир Ујевић, координатор Тима за пројекте и партнерства, обавестио је чланове Ученичког парламента о реализацији пројекта „Мултикултуралност као синоним савршеног укуса“. Прехрамбено угоститељска школа у сарадњи са Фондацијом „Темпус“ ове школске године планирала је путовање 15 ученика у пратњи наставника и директора Школе у Солун у периоду од 1. до 14. марта 2020. године. Циљ мобилности (путовања) ученика у оквиру пројекта „Мултикултуралност као синоним савршеног укуса“ је стицање и унапређење знања и практичних вештина ученика у домену угоститељства, која ће они по повратку са мобилности поделити са својим другарима у школи, и ван ње, наставницима, пословним партнерима и сарадницима у оквиру практичне наставе и професионалне праксе. Дамир Ујевић је обавестио чланове Парламента о реализацији активности у оквиру пројекта „Мултикултуралност као синоним савршеног укуса“. Школа је организовала конкурс за ученике трећег и четвртог разреда који похађају образовне профиле кулинарски техничар, угоститељски техничар и кувар. Конкурс је организован како би се изабрали најрепрезентативнији ученици који ће у оквиру поменутог пројекта представљати нашу

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

школу. Реализација пројекта „Мултикултуралност као синоним савреног укуса“ одложена је због епидемије корона вирусом у нашој земљи.

Сузана Златановић, педагог у Прехрамбено угоститељској школи, представила је члановима Парламента статистичке податке о успеху ученика на крају првог полугодишта.

Чланови Ученичког парламента планирали су активности поводом обележавања Дана школе. Током недеље у којој се обележава Дан школе планиране су различите манифестације. Чланови Парламента планирали су да организују такмичење „Игре без граница“. Продајом улазница за Светосавску журку прикупљено је 1294 динара и тај новац је намењен за организацију и награде за такмичење „Игре без граница“. Чланови Парламента су планирали и да учествују у реализацији свечаног програма поводом обележавања Дана школе и у организацији и реализацији квиза „Математичка слагалица“. Планиране активности нису реализоване због епидемије корона вирусом у нашој земљи.

Тања Маријановић, професор економске групе предмета и координатор Тима за каријерно вођење, обавестила је чланове Парламента да је 27. фебруара 2020. године одржано предавање о каријерном вођењу младих. Ученици су сазнали какво је стање на тржишту рада, како се тражи посао, како се пише радна биографија (СВ). Тања је истакла да савремени услови пословања захтевају од запослених да стално уче и унапређују своја знања и вештине. Ученици наше школе имају могућност да раде тест професионалне оријентације како би помогли себи у одабиру посла или избору факултета или више школе. Тест професионалне оријентације ученици раде у сарадњи са психологом или педагогом у нашој школи.

Мр Драгица Симовић, директор Прехрамбено угоститељске школе, упознала је чланове Ученичког парламента са препорукама Министарства просвете, науке и технолошког развоја у вези са одржавањем личне хигијене и одржавањем хигијене у просторијама Школе због ширења корона вируса у нашој земљи.

Настава и све остале активности од 16. марта 2020. године реализоване су он лине због епидемије корона вирусом у нашој земљи. Шеста седница Ученичког парламента одржана је он лине због епидемије корона вирусом у нашој земљи. За ову седницу припремљена је анкета за ученике завршних разреда. Ученици завршних разреда су се

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

изјашњавали да ли су заинтересовани да се матурско вече организује у септембру месецу, уколико епидемиолошки услови у нашој земљи то дозволе. Анкету је спровео Немања Марковић, председник Ученичког парламента. Завршне разреде похађало је 120 ученика, 76 ученика се изјаснило да је заинтересовано да се матурско вече организује у септембру месецу.

Током школске године чланови Парламента износили су различите предлоге како би се побољшао успех ученика и смањио број изостанака. Такође, ученици су покренули иницијативу да се повећа број секција у школи које би пратиле интересовања ученика. То би допринело и да већи број ученика узме учешће у ваннаставним активностима.

Као и сваке школске године, на иницијативу чланова Ученичког парламента, ученици наше школе узели су учешће у хуманитарним акцијама за прикупљање помоћи ученицима којима је то потребно. Прикупљена су новчана средства за Луку Мићића, ученика ОШ“Филип Филиповић“ у Чачку. Ова акција је покренута од стране чланова Ученичког парламента, а на предлог педога Школе. Хуманитарну акцију прикупљања помоћи за Луку Ракоњца, ученика Техничке школе у Чачку, покренули су чланови Ученичког парламента.

13. РАД ПРАВНЕ, АДМИНИСТРАТИВНЕ, ТЕХНИЧКЕ И ДРУГИХ СЛУЖБИ

13.1. Извештај о раду секретаријата школе

„Циљај на Месец! Ако и промашиш, бићеш међу звездама!“

(Је Браун)

Дана 1.06.2020. године, примљена сам на место Секретара Прехрамбено угоститељске школе у Чачку. Извештај у прилогу обухвата послове за период од 1.06.2020. до 31.08.2020. године:

Активност	Време реализације
Праћење законских и других прописа и других правних аката који су у вези са школом и запосленима	Током године
Евиденција и чување аката школе;	Током године
Учешће у припремању седница органа школе – 1 седница школског одбора	Током године
Вођење записника на седницама Школског одбора;	Током године
Израда свих врста уговора, одлука и др. појединачних аката;	Током године
Израда дупликата	Током године
Издавање потврда запосленим	Током године
Учешће у тиму за израду ГП	Током године
Сprovedена три конкурса за пријем у радни однос на неодређено време	Током године
Предата потребна документација служби рачуноводства за обрачун плате	Током године
Промене у ЦР за запослене	Током године

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Пријаве, одјаве и промене за запослене у ЦР	Током године
И друге правне послове везане за рад школе	Током године

13.2. Извештај о раду рачуноводства школе

„Мала знања добијају се учењем, велика знања добијају се вером и поштењем“

(Владика Николај Велимировић)

Програм рада рачуноводства заснива се на обавезама утврђеним Законом о буџетском систему, Уредбом о буџетском рачуноводству, Правилником о организацији буџетског рачуноводства, законским и подзаконским прописима и другим појединачним упутствима донетим на основу ових прописа као и другим нормативним актима школе.

Под буџетским рачуноводством у смислу наведених законских прописа подразумева се основ и услови вођења пословних књига и других евиденција са документацијом на основу које се евидентирају све трансакције и други догађаји који исказују промене и стање на имовини, потраживањима, обавезама, изворима финансирања, расходима, издацима, приходима и примањима и утврђивање резултата пословања. То подразумева обављање следећих послова:

- учешће у изради финансијског плана, његовог ребаланса, као и праћење његовог извршења,
- подношење извештаја о финансијском пословању органима управљања и инспекцијским службама,
- контирање и књижење свих пословних промена у финансијском књиговодству,
- обрачун исплате зарада запослених као и свих накнада запосленима, пореза и доприноса, као и потребних законски прописаних евиденција у вези наведених обрачуна и исплата,

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

- обављање благајничког пословања, односно готовинских уплата и исплата и вођење одговарајуће документације у вези благајничког пословања,
- извршава све послове у вези са финансијским обавезама и потраживањима
- вођење евиденције о основним средствима и ситном инвентару, обрачун амортизације и ревалоризације основних средстава,
- усклађивање стварног стања са књиговодственим, састављање и достављање извештаја о попису органа управљања,
- обављање осталих послова у вези материјално-финансијског пословања школе,

Периодичне односно тромесечне финансијске извештаје и завршни рачун, служба рачуноводства школе саставља и доставља у роковима прописаним чланом 8. Уредбе, на начин који се пропише подзаконским актима. Обавља и друге послове по налогу директора Школе а у складу са Законом и правилним буџетским пословањем Прехрамбено угоститељске школе.

14. ИЗВЕШТАЈИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА ИЗ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Извештаји реализације посебних програма из Школског програма се налазе у оквиру Извештаја тимова који су задужени за њихову реализацију (Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања; Тим за инклузивно образовање; Вршњачки едукатори; Тим за каријерно вођење и саветовање; Савет родитеља).

15. СПИСАК МАТУРАНАТА

IV/1

рбр	Име и презиме
1	Милица Алексић
2	Ивона Бајић
3	Милица Брадоњић
4	Ана Вукајловић
5	Анастасија Глишовић
6	Оливера Грбовић
7	Јована Грујовић
8	Ирена Дошеновић
9	Ема Ђокић
10	Милица Ђуровљевић
11	Јелисавета Јанковић
12	Лидија Јеремић
13	Јована Јовановић
14	Вук Карацић
15	Александра Лучић
16	Алекса Максимовић
17	Стефан Маринковић
18	Катарина Мирковић
19	Анастасија Митровић
20	Магдалена Митровић
21	Кристина Мршовић
22	Анђела Недељковић
23	Милица Нешковић
24	Ивана Пећинар
25	Мартина Пешић
26	Валентина Пртењак
27	Анђела Радосављевић
28	Милица Рубаковић
29	Матија Савић
30	Кристина Симовић
31	Валерија Стокић
32	Милица Тадић
33	Виолета Томовић

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

34	Кристина Ђурчић
35	Теодора Чакаревић
36	Нина Чоловејић
37	Александра Шундек
ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА ТАЊА СИМОВИЋ	

IV/2

РБР	Име и презиме
1	Драган Анђелић
2	Јована Бошковић
3	Лука Бркић
4	Ана Василијевић
5	Здравко Вучковић
6	Маша Давидовић
7	Катарина Дмитровић
8	Ана Души
9	Горан Живковић
10	Љиљана Зимоњић
11	Иван Јовановић
12	Јелена Јојић
13	Ивана Курћубић
14	Ивана Мајсторовић
15	Јована Мајсторовић
16	Невена Марковић
17	Немања Марковић
18	Софија Марковић
19	Јован Мечанин
20	Сара Мијић
21	Тијана Милованковић
22	Лазар Мршовић
23	Ненад Николић
24	Матеја Плазинић
25	Ђорђе Радојевић
26	Немања Ракићевић
27	Никола Ракићевић

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

28	Максим Ружић
29	Дарко Савић
30	Михаило Симовић
31	Димитрије Спасојевић
32	Јована Тодорић
33	Снежана Тодоровић
34	Софија Томовић
35	Драгослав Ћериман
36	Јелена Филиповић
37	Јана Шимшић
ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА БИЉАНА ЋИРОВИЋ	

IV/3

РБР	Име и презиме
1	Анђела Бабић
2	Сандра Божовић
3	Марија Бошковић
4	Ивана Вучићевић
5	Ана Глишовић
6	Слободанка Дојчиловић
7	Марија Домановић
8	Милица Дробњаковић
9	Јелена Зорнић
10	Лазар Каљевић
11	Јована Костић
12	Јована Лабан
13	Сандра Матовић
14	Срђан Милутиновић
15	Милош Николић
16	Боро Обрадовић
17	Тамара Поледица
18	Милица Поповић
19	Александра Рајић
20	Виктор Рајић
21	Анђела Савић

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

22	Илија Савић
23	Лазар Савковић
24	Сузана Таловић
25	Јелена Томић
ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА КАТАРИНА СПАСОЈЕВИЋ	

IV/4

РБР	Име и презиме
1	Ана Бојановић
2	Кристина Вујичић
3	Александра Вучићевић
4	Миљана Живановић
5	Александар Живодер
6	Марко Јелић
7	Немања Курђубић
8	Марко Кутлешић
9	Јана Лазовић
10	Јелена Марковић
11	Јован Матовић
12	Невена Мијаиловић
13	Кристина Милошевић
14	Марко Мићовић
15	Филип Мишовић
16	Наталија Нешовић
17	Рикардо Роберто Палациос
18	Ена Пантовић
19	Никола Петаковић
20	Лука Петрић
21	Срђан Поповић
22	Михаило Продановић
23	Теодора Рафаиловић
24	Никола Тепавчевић
25	Матија Тутуновић
26	Јована Хрњаковић

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

27	Софија Цупарић
28	Мија Чубрић
29	Теодора Џамбасевић
30	Кристина Шундерић
ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА СЛОБОДАНКА БАНДУКИЋ	

IV/5

РБР	Име и презиме
1	Александра Анђелковић
2	Милица Вуковић
3	Стефан Диковић
4	Сања Дробњак
5	Стефан Дукић
6	Јована Живковић
7	Тамара Јаковљевић
8	Стефан Јовановић
9	Ивона Ковачевић
10	Кристина Ковачевић
11	Александра Курђубић
12	Ђорђе Марковић
13	Лука Матијевић
14	Павле Миливојевић
15	Лука Милошевић
16	Андријана Несторовић
17	Теодора Павић
18	Марија Павловић
19	Виолета Пековић
20	Марија Пешић
21	Милица Пешовић
22	Матија Поповић
23	Милоје Пупавица
24	Ана Радичевић
25	Ивана Радмилац
26	Павле Радоњић

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

27.	Тина Радоњић
28.	Марија Симовић
29.	Сара Солдатовић
30.	Лука Старчевић
31.	Жарко Стевановић
32.	Матија Чупић
ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА СТАНИСЛАВА МАКСИМОВИЋ	

III/3

рбр	Име и презиме
1.	Милица Авдаловић
2.	Немања Божовић
3.	Вељко Видојевић
4.	Александар Вујичић
5.	Милош Даниловић
6.	Никола Драшкић
7.	Дејан Дурутовић
8.	Зорица Журовски
9.	Наташа Илинчић
10.	Стефан Јанковић
11.	Андријана Кнежевић
12.	Марија Милованковић
13.	Дарко Мијаиловић
14.	Немања Минић
15.	Радмила Митровић
16.	Николић Богдан
17.	Ђурђина Пауновић
18.	Јасмина Павловић
19.	Марјан Перенић
20.	Драгана Поповић
21.	Вања Прелић
22.	Владимир Раделић
23.	Анђела Радичевић
24.	Данијел Раковић

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

25.	Александар Рановић
26.	Александар Ристић
27.	Богдан Самаиловић
28.	Ђорђе Сретеновић
29.	Алекса Стевановић
30.	Марко Стојковић
31.	Стефан Терзић
32.	Лука Ћировић
33.	Мина Цупарић
34.	Марко Чвркић
ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА ГОРАН ГЛИШОВИЋ	

III/6

РБР	Име и презиме
1.	Белић Андријана
2.	Јелић Јелена
3.	Крцић Радош
4.	Новаковић Добривоје
5.	Пејчић Анђела
6.	Радовановић Иван
7.	Топаловић Вук
8.	Тошић Анђела
9.	Аћимовић Анђела
10.	Вујиновић Огњен
11.	Зарић Маријан
12.	Марковић Срђан
13.	Пендић Недељко
14.	Ракићевић Душко
15.	Тешић Бојана
16.	Трипковић Предраг
17.	Ћировић Марија, ИОП 2; ; пекар
18.	Чубрић Сања; пекар
ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА ДРАГАН ШИШОВИЋ	

13.1. Бак генерације и вуковци

НЕМАЊА МАРКОВИЋ
БАК ГЕНЕРАЦИЈЕ 2019 - 2020.
НАЈБОЉИ УЧЕНИК ШКОЛЕ

„Растанци су бедеми са којих се пружају нови видици“



Немања је син Славка и Весне, рођен 3.5.2001. године у Горњем Милановцу. Ученик је IV₂ одељења, смер кулинарски техничар. Све четири године школовања, остварио је одличан успех из свих предмета.

Током школовања, активно је учествовао на кулинарским такмичењима на разним манифестацијама, као што су “Купусијада”, “Гулашијада”, “Качамакијада”, “Кромпиријада” и слично, где је екипно наступао под

називом “Ко то тамо кува”.

Немања ће наставити своје школовање у Београду на Високој хотелијерској школи, на смеру гастрономија. Жеља му је да отвори ресторан у свом родном граду.



Град
Чачак

ГРАД ЧАЧАК НАЦИОНАЛНЕ ГИМНАЗИЈЕ ЧЕСТИТА
ПОСРЕДНОСТИ УЧЕНИЦИМА У ДОСЛАВЉЕНИМ ШКОЛАМА У

ПРЕДСТАВЉАМО НАЈУСПЕШНИЈЕ ОСНОВЦЕ И СРЕДЊОШКОЛЦЕ - ОНИ СУ БРЕНД ЧАЧКА

НЕМАЊА МАРКОВИЋ, ЂАК ГЕНЕРАЦИЈЕ ПРЕХРАМБЕНО - УГОСТИТЕЉСКЕ ШКОЛЕ У ЧАЧКУ

**СВАКО ТРЕБА ДА СЕ
БАВИ ПОСЛОМ КОЈИ ВОЛИ!**



资料来源:根据《中国统计年鉴》和《中国农村统计年鉴》有关数据整理。

НИКЕЛЪТ МАРКОСЕНТ:
"Известно е, че всички наши жители са почитатели на ушу-то, а не единствено това. Наистина съществуват две единствено буйни течения, да буйно измислят доктрини и доктринисти, без да се грижат за човек и природата. Всичко това и сами поставят въпроса: как. Съвсем грешно да рече, че това изобретение е като и то не е много близко до професионалния спорт. Това кафе не е само едно кафе, но всъщност е мисъл за единствено човешко съществуване."

[illegible]

Honama Marjanovič je rođen 1. maja 1951. godine u Gorazdu. Mladost, do osam, u roditeljskoj kući u istoimenoj gradići je proveo u OŠ "Dobrota Marjanovič", na ču se nalaze tri stambena za Prosvetomilovitu ustanovu. Osnovnu školu u Čakovu, u kojoj je, nakon završetka osnovne obrazovanja, u rodnoj kući, nastavio pohađati, završio je na gimnaziji.

Međi je najvećim razlozima zašto su mnogi Nijemci iz emigracije došli u Austriju, a kako je njemački ekonomski sistem bio u teškoj situaciji, pa je na kraju odlučeno da se u Austriji otvori tržište za njemačke proizvode.

• Kako vam je bilo na ovom putovanju? Moja žena rekla je da je bilo za nju iznenađenje u krupnijem intenzitetu. U Priglasjenju na putovanje izdala sam tekst o "Nasvoj" i rekla sam da sam se vratila iz Beograda. Moja žena rekla je da je bilo iznenađenje u tome što sam se vratila iz Beograda. Moja žena rekla je da je bilo iznenađenje u tome što sam se vratila iz Beograda.

КУПИВАЈУ У ДУКАМА ЈОШ ОД ОСНОВНЕ ШКОЛЕ

[illegible]

REPORTS & ANALYSIS COURSE CHAIRMAN

Нашања кураторје младина да понаде не кураторју од
целима које су издатога и тако издатога да не учини
својим, алима да не била издатога.

[illegible]

НЕ ТРЕБА СВИ ДА
БУДУ ДОКТОРИ И
ДИРЕКТОРИ,
ПОТРЕБНИ СУ НАЈ
УМОВИ

[illegible][illegible]

След извършване на изследване в район на западния бряг на Лазурния бряг, изследователите установили, че в района на изследване са изградени 100 незаконни жилища, които са изградени без необходимите разрешения, като в някои от тях живеят по 10 души.

estipendio de un millón de pesos mensuales y pagados por el gobierno de la ciudad de Bogotá.

«...мисля, че аз съм единствен човек, който е бил в този момент. И аз съм единствен човек, който е бил в този момент...»

... ..

[illegible]

БЕЗ НАЛОЖНОГО ПЛАТА
КОНУА НАПРЕТКА

Непоштом је крајем Влада изабрала да буде као једнодуше изјављујући уједињено, када је реч о изјави:

• Nemačka je izuzetno bogata i ostvarila je razvoj, što znači da je sfera proizvodnje. Nemačka se zadovoljava što je postala tako razvijena, jer to ne znači nikakvu ulaganost u budućnost. Nemačka ima sve svoje snage i sprema je za taj razvoj što je postala razvijena, jer čini da nema nikakve ulaganosti, jer čini da nema nikakve ulaganosti, jer čini da nema nikakve ulaganosti.



das, geschätzte Kalku-
la, Kupfer, Goldgrube,
Kalkstein.

• **Белізе** — маленька країна в центрі американського континенту у центрі США. Країна приєднана до Іспанії, але має свою власну мову, англійську, за якою тут говорять. Це є маленька країна з дуже гарною природою. Тут є багато річок, озера, ліси, гори, пляжі. Тут є багато річок, озера, ліси, гори, пляжі. Тут є багато річок, озера, ліси, гори, пляжі.

is not necessarily due to discrimination.

— **Министр здравоохранения** по-
лучил информацию, что в республике
есть случаи заболевания.

[illegible]

de Heterostomus chlorostictus.

zostali na publicznej katedrze w Warszawie
przed wystrzałem z karabinu.

Нашим сарадници из ове земље, који живе у Малавијским острвима Родригеза, суна у Сурбаја, сарадује у ове развојне земље. Како изгледа, развој је ове земље, да се не би Родригез, али тако не проналази да се не би развој. Тако би сарадује ове земље развојати у ове развојне земље, да се не би у Родригез Малавијским ове земље сарадује ове земље сарадује.

R. Chikudate

R. C. Anderson

ИВАНА МАЈСТОРОВИЋ



Кћерка Верољуба и Данијеле, рођена 13.5.2001. године у Чачку. Ученица је IV₂ одељења, смер кулинарски техничар. Све четири године школовања, остварила је одличан успех из свих предмета. Носилац је Вукове дипломе.

Своје школовање наставиће на Факултету за туризам и угоститељство у Врњачкој Бањи, смер гастрономски менаџмент.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

13.2. Где су наши ученици – матуранти 2019/2020. године

У сарадњи са одељењским старешинама, Тим за каријерно вођење и саветовање је спровео истраживање о томе где су се уписали или где су се запослили ученици Прехрамбено угоститељске школе, генерација која је матурирала школске 2019/20. године. Као установи која се бави стручним образовањем, веома је битно да располажемо подацима о томе каква је пролазност ученика Прехрамбено угоститељске школе на високе школе и факултете, а колико се ученика опредељује да одмах након завршене средње школе тражи посао. Следећа анализа приказује које факултете и високошколске установе су одабрали наши ученици, број и проценат ученика који је наставио школовање и број ученика који се одмах након школе запослио.

Високошколска установа	Матуранти	
	број	%
Висока школа техничких струковних студија Чачак	2	0,94%
Висока здравствена школа Београд	2	0,94%
Висока туристичка школа Београд	5	2,35%
Технички факултет Чачак	22	10,33%
Београдска политехника	1	0,47%
Природно-математички факултет Београд	3	1,41%
Природно-математички факултет Нови Сад	1	0,47%
Факултет за хотелијерство и туризам Врњачка Бања	6	2,82%
Школа шминкања Београд	1	0,47%
Филозофски факултет Београд	1	0,47%
Филолошки факултет Београд	4	1,88%
Факултет за туризам Словенија	6	2,82%
Факултет за спорт Лепосавић	1	0,47%
Висока хотелијерска школа Београд	6	2,82%

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Полицијаска академија	1	0,47%
ДИФ Београд	1	0,47%
Агрономски факултет Чачак	11	5,16%
Технолошки факултет Београд	2	0,94%
Висока школа струковних студија Аранђеловац	2	0,94%
Факултет за примењени менаџмент, економију и финансије Београд	1	0,47%
Виша угоститељска школа Београд	1	0,47%
Правни факултет Београд	2	0,94%
Факултет организационих наука Београд	1	0,47%
Висока туристичка школа Београд	2	0,94%
Доквалификације у Прехрамбено угоститељској школи Чачак	4	1,88%
Укупно на студијама	87	40,85%
Матуранти који су се запослили у струци	42	19,72%
Матуранти који су се запослили, али не у струци	44	20,65%
Матуранти који су незапослени	40	18,78%
УКУПНО	213	100%

На основу података које је Тим за каријерно вођење и саветовање прикупио од одељењских старешина завршних разреда закључци су следећи:

- У струци је уписало факултете и високошколске установе 50 ученик;
- Уписало факултете и високошколске установе, али не у струци 37 ученика;
- Запослило се у струци 42 ученика;
- Запослило се, али не у струци 44 ученика;
- Није се запослило, али нису ни уписали факултете и високошколске установе 40 ученика.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Од укупно 213 матуранта школовање је наставило 87 ученика, запослило се 86 ученика, а незапослених и оних који нису наставили школовање је 40.



Председник Школског одбора

Борислав Самочета