

Прехрамбено угоститељска школа Чачак

Извештај о раду за школску 2018/2019. годину

**ПРЕХРАМБЕНО
УГОСТИТЕЉСКА
ШКОЛА**



ЧАЧАК

Август, 2019. године

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

САДРЖАЈ

Обоје волимо кишу	5
УВОД.....	6
1.1. Основни подаци о школи	6
1.2. Образовни профили за које је школа верификована	7
2. УСПЕХ УЧЕНИКА У ШКОЛСКОЈ 2018/2019. ГОДИНИ	8
2.1. Општи успех ученика и изостанци по класификационим периодима	8
2.1.1. Успех, изостанци и владање ученика на крају првог класификационог периода.....	10
2.1.2. Успех, изостанци и владање ученика на крају првог полугодишта (другог класификационог периода).....	12
2.1.3. Успех, изостанци и владање ученика на крају трећег класификационог периода	17
2.1.4. Успех, изостанци и владање ученика на крају другог полугодишта (четвртог класификационог периода).....	19
2.1.5. Матурски и завршни испити у јунском и августовском испитном року	24
2.1.6. Успех ученика након августовског испитног рока	52
2.2. Ванредни ученици.....	52
3. НАГРАДЕ, ПОХВАЛЕ И ТАКМИЧЕЊА	54
Резултати ученика на такмичењима у школској 2018/2019. години.....	54
4. СТРУЧНИ ОРГАНИ ШКОЛЕ.....	57
4.1. Наставничко веће	57
4.2. Одељењска већа	59
4.3. Педагошки колегијум.....	60
4.4. Стручна већа	65
4.4.1. Стручно веће за српски језик и уметност	65
4.4.2. Стручно веће страних језика	80
4.4.3. Стручно веће математике, информатике, физике и електротехнике.....	81
4.4.4. Стручно веће друштвених наука	90
4.4.5. Стручно веће физичког васпитања	91
4.4.6. Стручно веће економске групе предмета	93
4.4.7. Стручно веће природних наука, екологије и туризма.....	94
4.4.8. Стручно веће хемије, неметала и гарфичарства.....	113
4.4.9. Стручно веће производње и прераде хране.....	117

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

4.4.10. Стручно веће за угоститељство	119
4.5. Стручни актив за развојно планирање	126
4.6. Стручни тимови	128
4.6.1. Стручни тим за инклузивно образовање	128
4.6.2. Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	134
4.6.3. Тим за пројекте и партнерство	138
4.6.4. Тим за самовредновање	142
4.6.5. Тим за ванредне ученике	200
4.6.6. Тим за каријерно вођење и саветовање	208
4.6.7. Тим за администрацију	234
4.6.8. Тим за ваннаставне активности, културну и јавну делатност	236
4.6.9. Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе	250
4.6.10. Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништво	252
4.6.11. Тим за појачан васпитни рад	256
4.6.12. Тим за професионални развој	257
4.6.13. Тим за израду Годишњег плана рада школе	265
5. РАДНИЦИ ШКОЛЕ	270
5.1. Кадровска структура запослених у школској 2018/2019. години	270
5.2. Списак свих запослених у школској 2018/2019. Години	270
6. НАСТАВА	275
6.1. Разредно-часовна настава	275
7. ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА	282
7.1. Секције	282
7.1.1. Филолошка секција	282
7.1.2. Еколошка секција	284
7.1.3. Прехрамбена секција	286
7.1.4. Клуб УН – Унеско секција	288
7.1.5. Библиотека секција	315
7.1.6. Спортска секција	319
7.1.7. Секција куварства	319
7.1.8. Информатичко-графичка секција	320
7.2. Остале ваннаставне активности	324

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

7.2.1. Хор	324
7.2.2. Хуманитарне активности	324
7.3. Екскурзије ученика	324
8. РАД ДИРЕКТОРА, ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА.....	334
8.1. Извештај о раду директора	334
8.2. Извештај о раду помоћника директора	360
8.3. Извештај о раду психолога школе	383
8.4. Извештај о раду педагога школе	385
8.5. Извештај о раду библиотекара	386
8.6. Извештај о раду организатора практичне наставе.....	428
9. РАД ШКОЛСКОГ ОДБОРА, САВЕТА РОДИТЕЉА И УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА	441
9.1. Школски одбор.....	441
9.2. Савет родитеља	442
9.3. Ученички парламент	445
10. РАД ПРАВНЕ, АДМИНИСТРАТИВНЕ, ТЕХНИЧКЕ И ДРУГИХ СЛУЖБИ.....	448
10.1. Извештај о раду секретаријата школе.....	448
10.2. Извештај о раду рачуноводства школе	448
11. ИЗВЕШТАЈИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА ИЗ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА	450
12. ЛЕТОПИС ШКОЛЕ.....	450
13. СПИСАК МАТУРАНАТА.....	463
13.1. Ђак генерације и вуковци.....	472
13.2. Где су наши ученици – матуранти 2018/2019. године	475

Обоје волимо кишу

Пада киша
Тамо неким људима на Овчару
Из равнице се јасно види како се небо раздвојило
Неки хладан ветар почиње да дува
Није довољно
Треба нешто јаче
Да отера ову врућину и сморни ваздух који траје већ месецима
Волела бих да пада код нас
Земља је сува,
Пукотине су свуда.
Треба тај пљусак,макар да покупи прашину,
Да да неку свежину животу.
Треба мени више него биљкама које су на граници сушења
Само да осетим једну кап
Било би као да живим живот поново
Ево прокапљује
Напокон
Као да сам је призивала
Лице ми је већ мокро
Више од суза него од кише
Опет осећам сваки твој додир
Руку око струка,јачину загрљаја
Ах,тај мирис парфема
Сећам се твог осмеха и црвене мајице
Не желим да све буде само сећање
Није ми доста тебе
Није било и никада неће бити.
Знам колико си волео кишу
А ја је сада волим само због тебе.
Ушла сам у кућу
Осушила се
Обукла црвену мајицу
И одмах заспала
Пошла сам да ти је вратим.

Трећа награда часопис „Огледало“

Ирена Вучковић I/1

УВОД

1.1. Основни подаци о школи

Године 2002. у јуну после пријемног испита, 207 ученика уписано је у школе изван моравичког округа, што је изазвало протест родитеља у јуну и септембру. Самоорганизовани Форум родитеља захтевао је да се ученици врате у моравички округ. Представници локалне самоуправе дошли су до идеје да се оснује шеста средња школа. Актив директора средњих школа подржао је ту идеју. Посебну подршку је дала Машинско-саобраћајна школа, тако да је касније и седиште нове школе било у тој школи. Дана 25.9.2002. године министар просвете Гашо Кнежевић је послао допис Гордани Церовић, подпредседнику општине Чачак, да Министарство просвете подржава иницијативу директора и наставника Чачанских школа и дозволило да се у сврху отварања нове школе потражи простор који би могао да послужи у наставне сврхе.

Дана 15.4.2003. године у Службеном гласнику РС дошло је до измена и допуна и први пут је поменуто име Прехрамбено угоститељске школе са три подручја рада. Дана 18.4.2003. године на седници СО Чачак именован је ВД Средње школе у оснивању Драган Ковачевић. Као образовно васпитна установа ова школа је почела са радом 1.9.2003. године са 21 одељењем користећи простор Техничке школе, Економске школе Агрономског факултета и Галерије „Рисим“. Зграда Педагошког завода користила се за наставу и смештај управе школе и стручних служби. У лето 2005. године почиње градња објекта Прехрамбено угоститељске школе на локацији Авенија липа, ул. Стоје Тошић. Друго полугодиште школске 2005/2006. године запослени и ученици су наставили у новом објекту који обухвата 4.881 квадратни метар и школско двориште површине 1,18 хектара. Просторни капацитети омогућили су једносменски рад школе. Прехрамбено угоститељска школа је добитник Светосавске награде у 2007. години коју додељује Министарство просвете за изузетан допринос у развоју образовања и васпитања. Данас школу похађа 713 ученика распоређених у три подручја рада и тринаест образовних профила.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

1.2. Образовни профили за које је школа верификована

Прехрамбено угоститељска школа у Чачку има три подручја рада – трговина, туризам и угоститељство; хемија, неметали и графичарство; производња и прерада хране. Образовни профили по подручјима рада су следећи:

1. Трговина, туризам и угоститељство
 - Туристички техничар
 - Туристичко – хотелијерски техничар
 - Угоститељски техничар
 - Кулинарски техничар
 - Кувар
 - Конобар
 - Посластичар
2. Хемија, неметали и графичарство
 - Техничар за заштиту животне средине
 - Техничар штампе
 - Техничар графичке дораде
 - Техничар за графичку припрему
3. Пољопривреда, производња и прерада хране
 - Прехрамбени техничар
 - Пекар
 - Месар
 - Произвођач прехрамбених производа

У школи има 9 четворогодишњих профила (туристички техничар, туристичко – хотелијерски техничар, угоститељски техничар, кулинарски техничар, техничар за заштиту животне средине, техничар штампе, техничар графичке дораде, техничар за графичку припрему, и прехрамбени техничар) и 6 трогодишњих профила (кувар, конобар, посластичар, пекар, месар и произвођач).

2. УСПЕХ УЧЕНИКА У ШКОЛСКОЈ 2018/2019. ГОДИНИ

2.1. Описи успех ученика и изостанци по класификационим периодима

У школи је током школске 2018/2019. године било 24 одељења, и то:

- туристички техничар по 1 одељење у сва 4 разреда;
- туристичко – хотелијерски техничар 1 одељење у 1. разреду;
- угоститељски техничар 1 одељење 2. разреда;
- кулинарски техничар по једно одељење у 1. и 3. разреду;
- кувар 1 одељење у 2. разреду;
- конобар и посластичар по 1 одељење у 1. и 3. разреду;
- техничар за заштиту животне средине по 1 одељење у сва 4. разреда;
- техничар штампе 1 одељење у 1. разреду;
- техничар графичке дораде 1 одељење у 3. разреду;
- техничар за графичку припрему по 1 одељење у 2. и 4. разреду;
- прехрамбени техничар по 1 одељење у 1, 3. и 4. разреду;
- пекар и месар по 1 одељење у 1. и 2. разреду;
- произвођач прехрамбених производа 1 одељење у 3. разреду.

У следећој табели може се видети њихова структура по полу:

Табела 1: Структура ученика по полу

Одељење	Број ученика	Пол		Изборни предмет		Први страни језик	
		мушки	женски	Грађанско васпитање	Верска настава	Енглески језик	Немачки језик
I ₁	30	6	24	10	20	30	0
I ₂	29	17	12	19	10	29	0
I ₃	27	7	20	17	12	27	0
I ₄	22	4	18	13	15	22	0
I ₅	28	12	16	14	15	28	0
I ₆	27	11	16	8	20	27	0
I ₇	18	13	5	5	13	18	0
Укупно	181	70	111	86	105	181	0

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

II ₁	33	9	24	17	16	33	0
II ₂	23	2	21	15	8	23	0
II ₃	35	22	13	19	16	35	0
II ₄	32	15	17	17	15	32	0
II ₅	32	13	19	15	17	32	0
II ₆	19	11	8	2	17	19	0
Укупно	174	72	102	85	89	174	0
III ₁	39	5	34	20	19	39	0
III ₂	38	19	19	13	25	38	0
III ₃	25	7	18	13	12	25	0
III ₄	31	14	17	17	14	31	0
III ₅	32	13	19	15	17	32	0
III ₆	29	15	14	15	14	29	0
III ₇	18	5	13	18	0	18	0
Укупно	212	78	134	111	101	212	0
IV ₁	38	22	16	20	18	38	0
IV ₂	29	7	22	14	15	29	0
IV ₃	40	23	17	17	23	40	0
IV ₄	29	7	22	8	21	29	0
Укупно	136	59	77	59	77	136	0
УКУПНО ШКОЛА	703	279	424	341	372	703	0

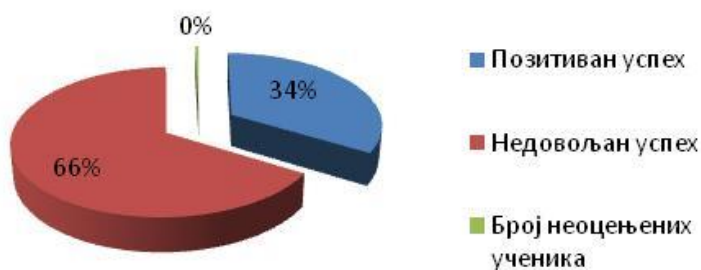
Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

2.1.1. Успех, изостанци и владање ученика на крају првог класификационог периода

Табела 2: Успех ученика на крају првог тромесечја

Разред	Број ученика	Позитиван успех		Недовољан успех		Број ученика са недовољним оценама			Укупно недовољних оцена	Број неоцењених ученика	
		број ученика	%	број ученика	%	1	2	3+		број	%
Први	187	69	36,89%	117	62,57%	40	31	46	117	1	0,53%
Други	178	50	28%	127	71,34%	41	33	50	124	/	/
Трећи	212	79	37,26%	132	62,26%	46	43	43	132	1	0,47%
Четврти	136	41	30,15%	94	69,12%	47	32	15	94	1	0,74%
УКУПНО	713	239	33,08%	470	66,32%	174	139	154	467	3	0,58%

Табеларни приказ успеха ученика на крају првог тромесечја



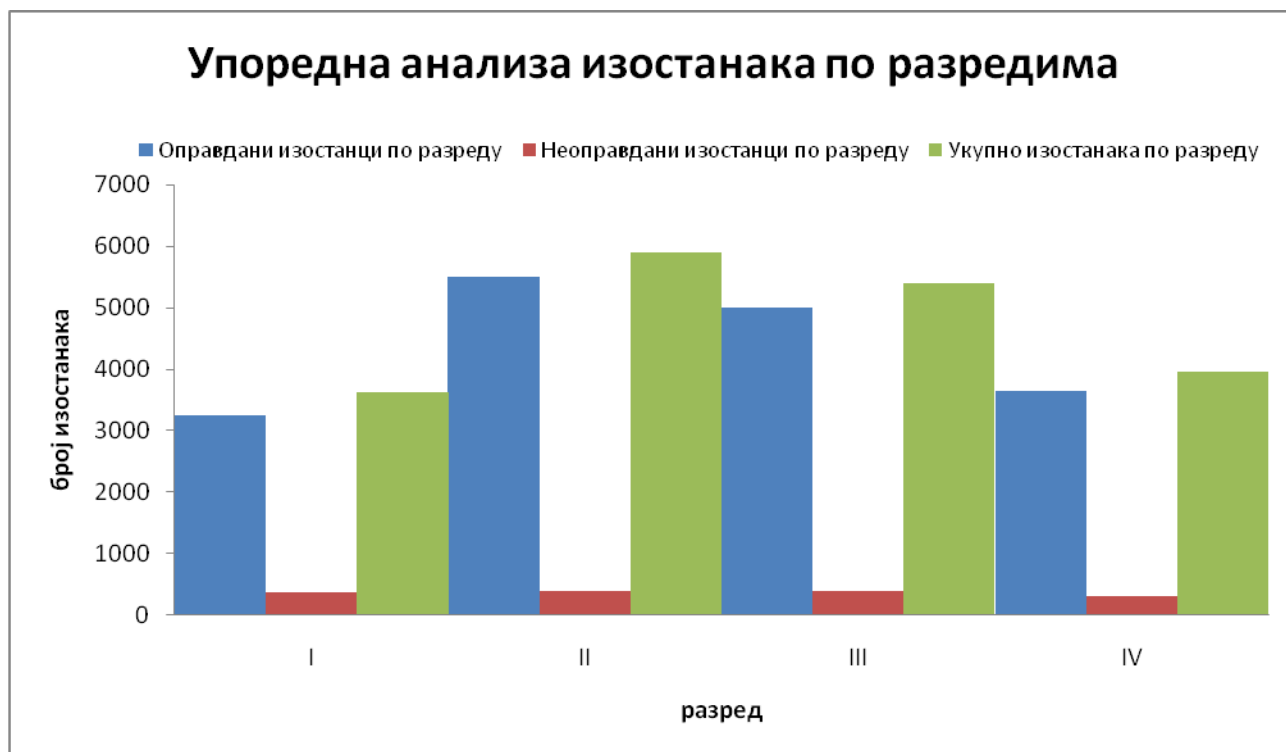
Табеларни приказ број недовољних оцена на крају првог тромесечја



Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Табела 3: Изостанци ученика на крају првог тромесечја

Разред	Број ученика	Оправдани изостанци		Неоправдани изостанци		Укупно изостанака	
		по разреду	по ученику	по разреду	по ученику	по разреду	по ученику
Први	187	3 247	17	368	2	3 615	19
Други	178	5 491	31	397	2	5 888	33
Трећи	212	4 993	24	405	2	5 398	25
Четврти	136	3 636	27	320	2	3 956	29
УКУПНО	713	2382	99	1490	8	2873	106



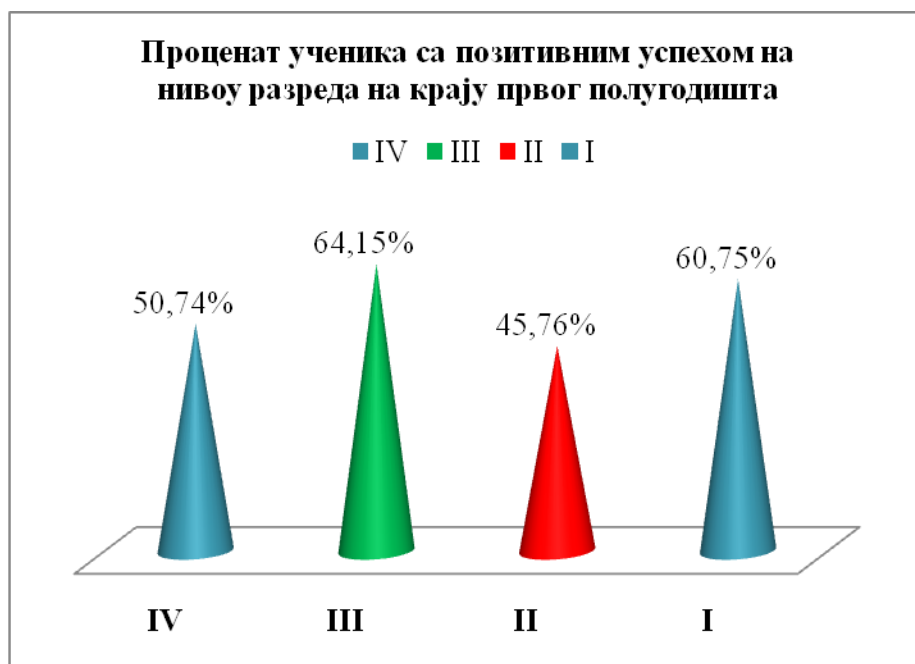
Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

2.1.2. Успех, изостанци и владање ученика на крају првог полугодишта (другог класификационог периода)

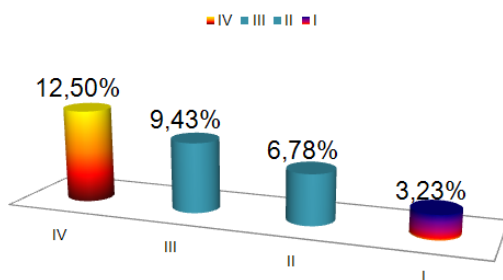
Табела 4: Успех и изостанци ученика на крају првог полугодишта

Разред		Први	Други	Трећи	Четврти	УКУПНО
Број ученика		186	177	212	136	711
Позитиван успех	Одличан	6	12	20	17	55
		3,23%	6,78%	9,43%	12,50%	7,74%
	Врло добар	50	42	61	43	196
		26,88%	23,73%	28,77%	31,62%	27,57%
	Добар	57	27	54	9	147
		30,65%	15,25%	25,47%	6,62%	20,68%
	Довољан	1	0	1	0	2
		0,54%	0,00%	0,47	0,00%	0,28%
Недовољан успех		67	87	56	45	255
		36,02%	49,15%	26,42%	33,09%	35,86%
Број ученика са недовољним оценама	1	35	30	26	28	119
	2	18	31	17	11	77
	3+	14	26	13	6	59
Укупно недовољних оцена		67	87	56	45	255
Неоцењени ученици		9	9	20	22	60
		4,84%	5,08%	9,43%	16,18%	8,44%
Средња оцена		3,18	3,27	3,27	3,53	3,31
Оправдани изостанци	по разреду	45	71	53	62	231
	по ученику					
Неоправдани изостанци	по разреду	4	4	4	5	17
	по ученику					

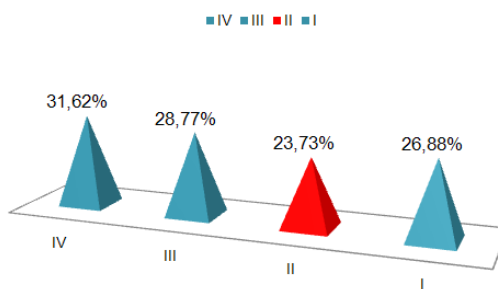
Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе



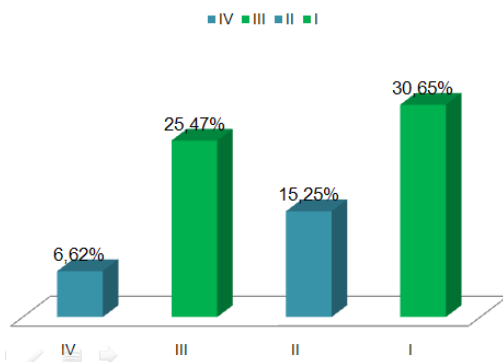
одличан успех



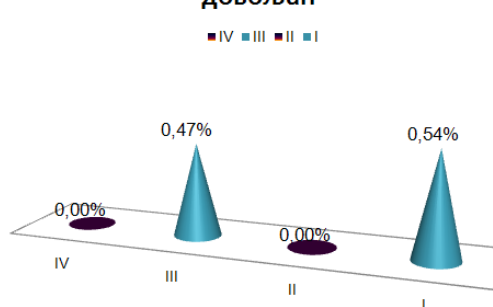
врло добар

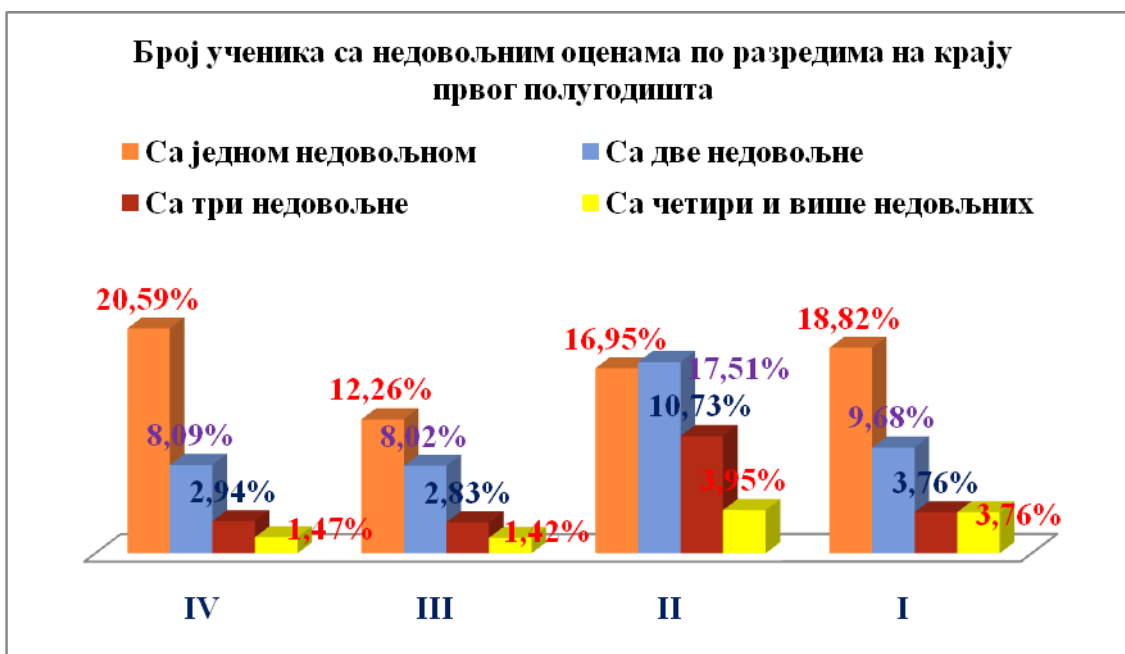
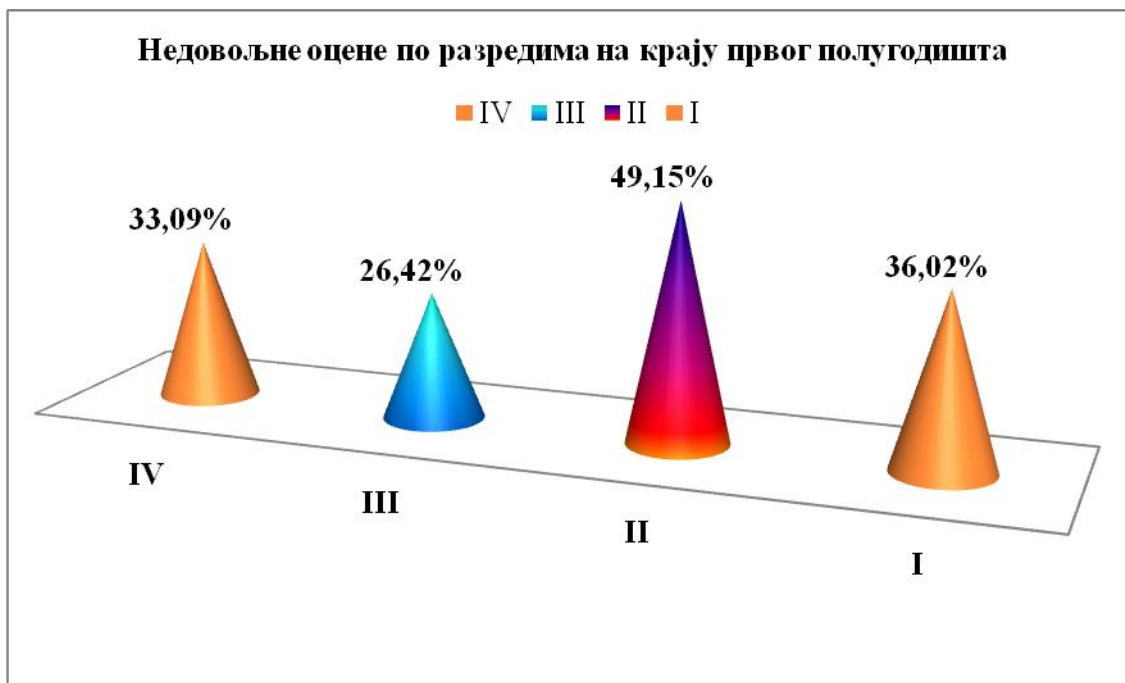


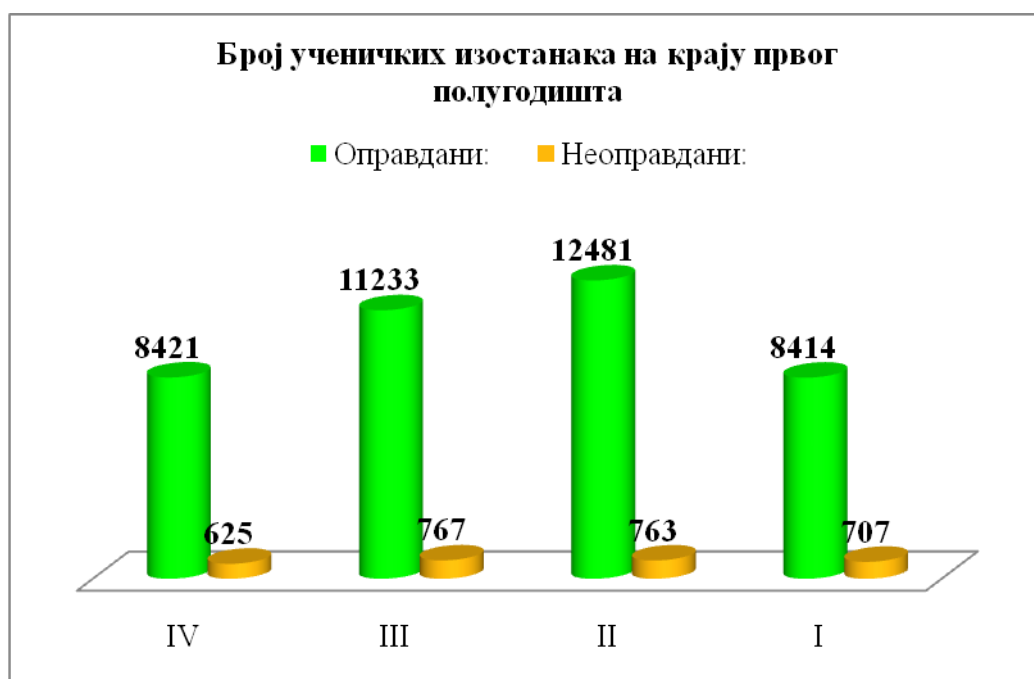
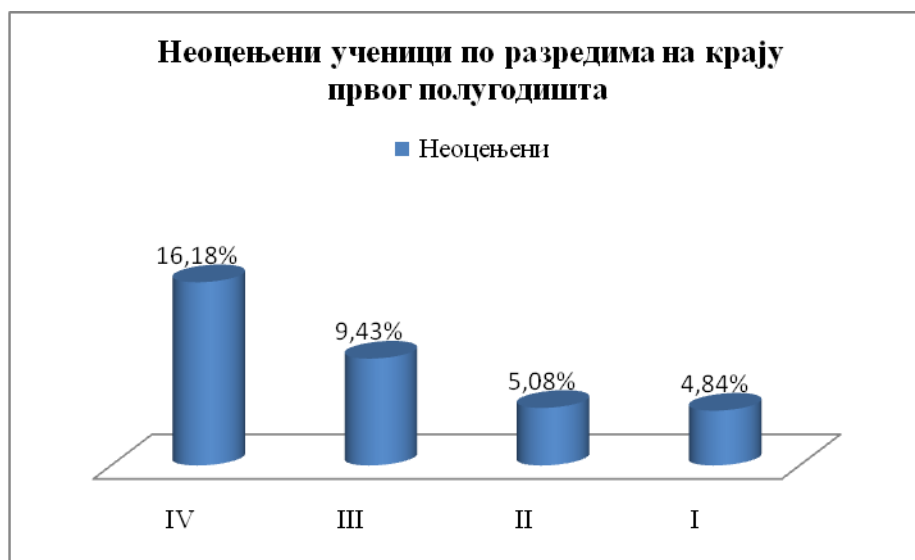
добар



довољан







Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Табела 5: Владање ученика и васпитно-дисциплинске мере на крају првог полугодишта

Разред		Први	Други	Трећи	Четврти	УКУПНО
Број ученика		186	177	212	136	711
Владање	примерно	150	135	169	108	562
	врло добро	15	26	23	20	84
	добро	9	14	16	7	46
	задовољавајуће	6	1	4	1	12
	незадовољавајуће	5	1	0	0	6
Васпитно-дисциплинске мере	опомена					
	укор одељенског старешине					
	укор одељенског већа					
	укор директора					
	укор наставничког већа					
	искључење из школе					



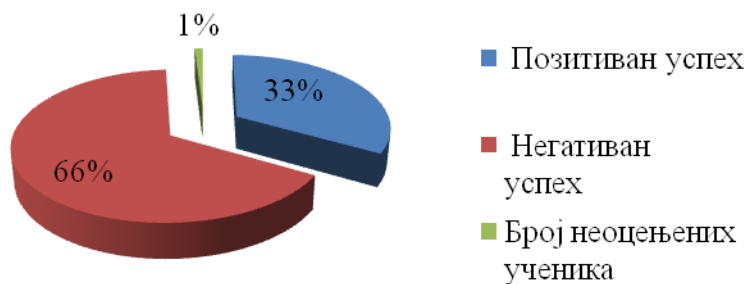
Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

2.1.3. Успех, изостанци и владање ученика на крају трећег класификационог периода

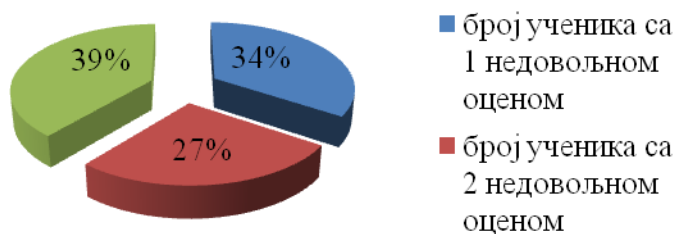
Табела 6: Успех ученика на крају трећег тромесечја

Разред	Број ученика	Позитиван успех		Недовољан успех		Број ученика са недовољним оценама			Укупно недовољних оцена	Број неоцењених ученика	
		број ученика	%	број ученика	%	1	2	3		број	%
Први	185	69	37,29%	115	62,1%	40	29	46	115	2	1,08%
Други	175	50	28,57%	125	71,43%	38	28	59	125	/	/
Трећи	212	71	33,49%	140	66,04%	45	45	48	138	2	0,94%
Четврти	136	46	33,82%	87	63,97%	38	22	28	88	3	2,21%
УКУПНО	708	236	33,29%	467	65,88%	162	126	184	466	7	1,06%

Графички приказ успеха ученика на крају трећег тромесечја



Графички приказ броја ученика са недовољним оценама



Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Табела 7: Изостанци ученика на крају трећег тромесечја

Разред	Број ученика	Оправдани изостанци		Неоправдани изостанци		Укупно изостанака	
		по разреду	по ученику	по разреду	по ученику	по разреду	по ученику
Први	185	11 478	62	830	4	12 308	67
Други	175	11 881	68	788	5	12 669	72
Трећи	212	1 491	71	1 214	6	16 175	76
Четврти	136	10 792	79	780	6	11 572	85
УКУПНО	708	35 642	280	3 612	21	52 724	300



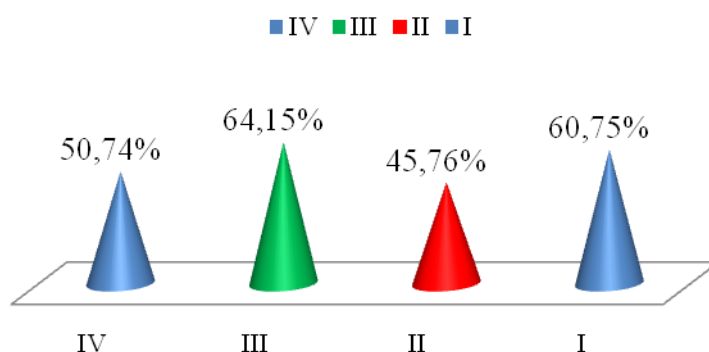
Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

2.1.4. Успех, изостанци и владање ученика на крају другог полугодишта (четвртог класификационог периода)

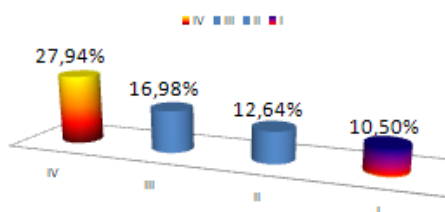
Табела 8: Успех и изостанци ученика на крају другог полугодишта

Разред		Први	Други	Трећи	Четврти	УКУПНО
Број ученика		181	174	212	136	703
Позитиван успех	Одличан	19	22	36	38	115
		10,50%	12,64%	16,98%	27,94%	16,36%
	Врло добар	64	55	65	48	232
		35,36%	31,61%	30,66%	35,29%	33,00%
	Добар	72	45	78	23	218
		39,78%	25,86%	36,79%	16,91%	31,00%
	Довољан	1	1	6	/	8
		0,55%	0,57%	2,83%	/	1,14%
Недовољан успех		25	45	19	12	101
		13,81%	25,86%	8,96%	8,82%	14,37%
Број ученика са недовољним оценама	1	12	32	15	9	68
	2	11	12	4	12	39
	3+	2	1	/	/	3
Укупно недовољних оцена		25	45	19	21	110
Неоцењени ученици		1	5	9	/	15
		0,55%	2,87%	4,25%	/	2,13%
Средња оцена		3,38	3,41	3,47	3,77	3,51
Оправдани изостанци	по разреду	15 345	21 463	20 754	12 163	69 725
	по ученику	85	123	98	89	395
Неоправдани изостанци	по разреду	895	1 190	1 623	744	4 452
	по ученику	5	7	8	5	25

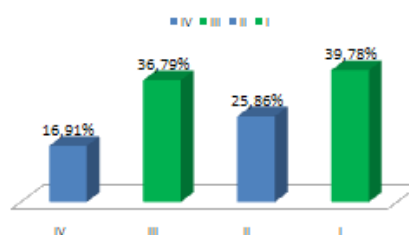
Без недовољних оцена на нивоу разреда на крају другог полугодишта



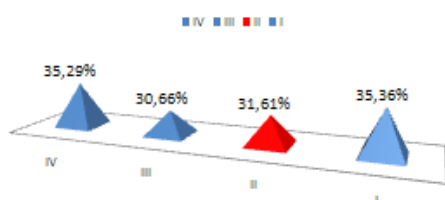
одличан успех



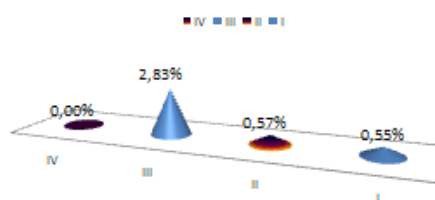
добар



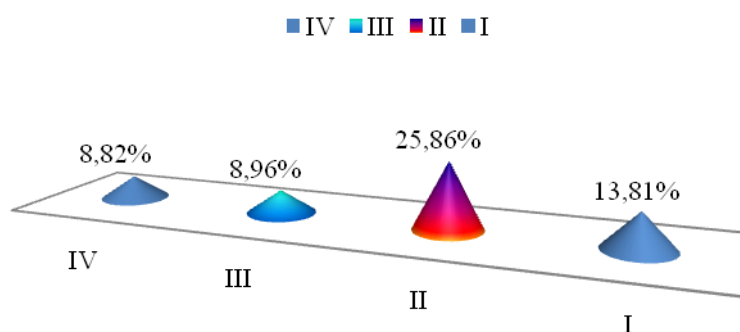
врло добар



довољан

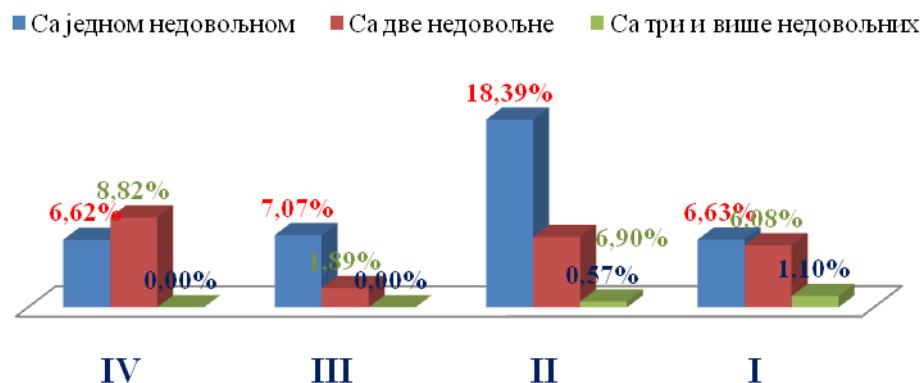


Са недовољним оценама

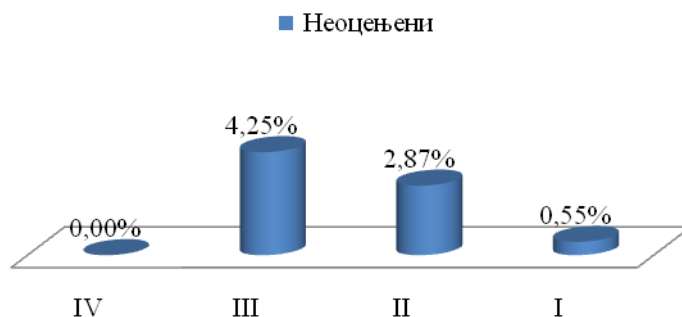


Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Графички приказ недовољних оцена по разредима



Графички приказ неоцењених ученика по разредима



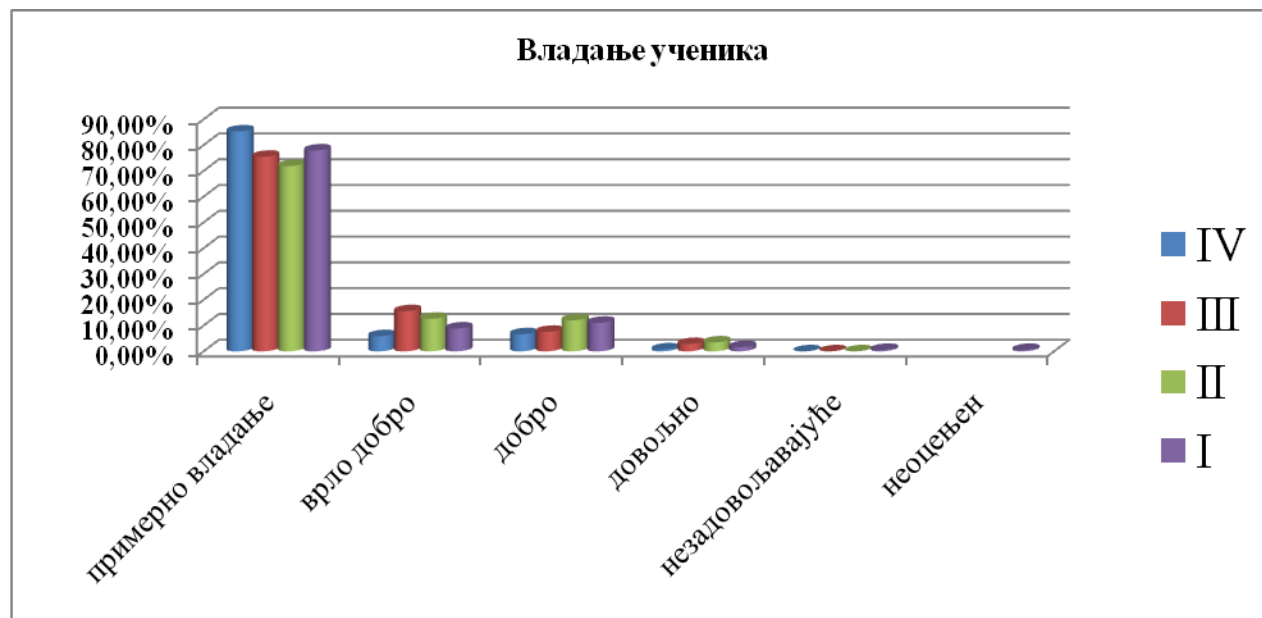
Број ученичких изостанака

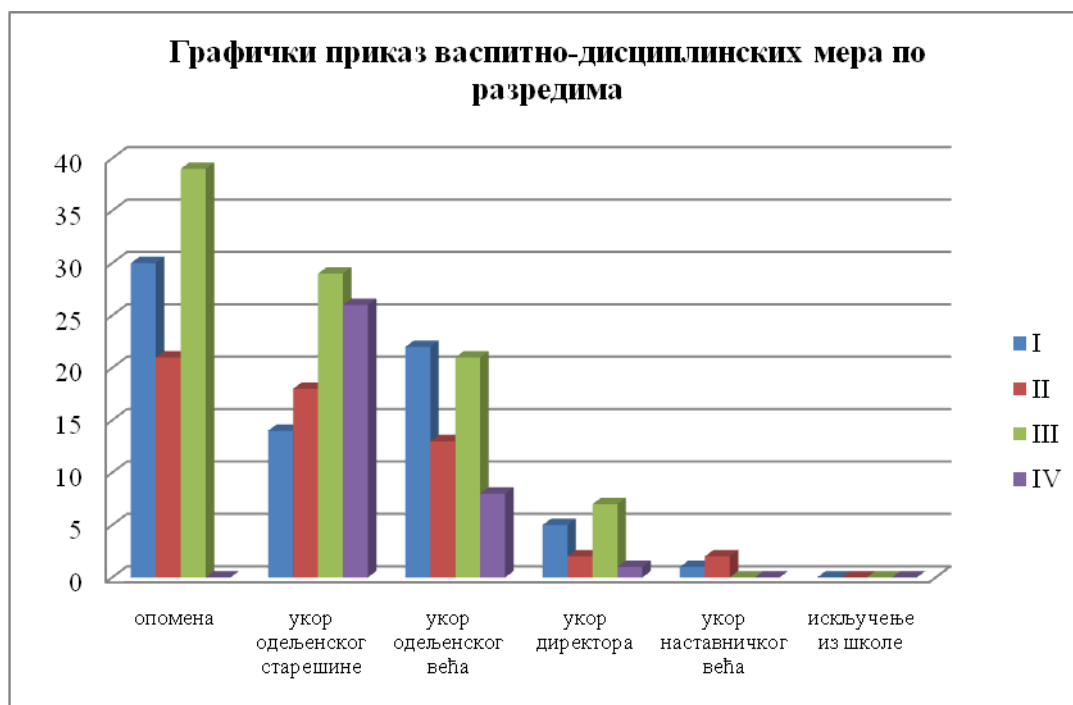


Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Табела 9: Владање ученика и васпитно-дисциплинске мере на крају другог полугодишта

Разред		Први	Други	Трећи	Четврти	УКУПНО
Број ученика		181	174	212	136	703
Владање	примерно	141	125	160	116	542
	врло добро	16	22	33	8	79
	добро	20	21	16	9	66
	задовољавајуће	3	6	6	1	16
	незадовољавајуће	1	/	/	/	1
Васпитно-дисциплинске мере	опомена	30	21	39	/	90
	укор одељенског старешине	14	18	29	26	87
	укор одељенског већа	22	13	21	8	64
	укор директора	5	2	7	1	15
	укор наставничког већа	1	2	/	/	3
	искључење из школе	/	/	/	/	/





Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

2.1.5. Матурски и завршни испити у јунском и августовском испитном року

Јунски испитни рок

Одељењске старешине су поднеле извештаје о полагању завршних и матурских испита. Испити су одржани у складу са календаром рада. (У уторак, 18. 6. 2019. године, одељењске старешине завршних разреда доставиле су секретару Испитног одбора податке о одржаним завршним и матурским испитима, на основу којих је урађена анализа успеха у јунском испитном року.)

Завршни испит

Одељење	Број ученика који су се пријавили за полагање завршног испита	Број ученика који су положили завршни испита
III/6	27	27
III/7	18	18
Укупно	45	45

Матурски испит

Одељење	Број ученика који су се пријавили за полагање матурског испита	Број ученика који су положили матурски испит
IV/1	36	36
IV/2	25	25
IV/3	29	29
IV/4	23	22
Укупно	113	112

Сви испити одржани су према одговарајућим правилницима.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Тест за проверу стручно-теоријских знања у одељењу IV/1 (туристички техничар) прегледан је у складу са коригованим (допуњеним) кључем. Комисија за прегледање теста за проверу стручно-теоријских знања тражила је и добила од **Завода за унапређивање образовања и васпитања** сагласност за корекцију кључа за прегледање тестова. Комисија је радила у саставу:

- Сретен Затежић, проф. агенцијског и хотелијерског пословања, председник,
- Оливера Гавриловић, проф. историје уметности и
- Владимир Мајсторовић, проф. туристичке географије.

Матурски и завршни испити протекли су у најбољем реду. Није било приговора на рад комисија, нити жалби на оцене. Пријаве ученика за полагање матурских и завршних испита, записници о полагању матурских и завршних испита и матурски практични радови предати су секретару школе.

Анализа успеха на матурском и завршном испиту

I Резултати завршног испита

Одељење III/6

Образовни профил: Конобар / Посластичар

	Презиме и име ученика	Наставни предмет	Оцена
1.	Акшамовић Матеја	Услуживање	одличан (5)
2.	Драговић Иван	Услуживање	одличан (5)
3.	Драговић Андреј	Услуживање	добар (3)
4.	Ђоковић Лука	Услуживање	одличан (5)
5.	Кандић Бојана	Услуживање	одличан (5)
6.	Николић Стефан	Услуживање	добар (3)
7.	Павловић Радован	Услуживање	одличан (5)
8.	Пеулић Тамара	Услуживање	врло добар (4)
9.	Ристановић Стефан	Услуживање	добар (3)
10.	Драговић Елена	Посластичарство	одличан (5)

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

11.	Величић Милица	Посластичарство	врло добар (4)
12.	Вучићевић Валентина	Посластичарство	одличан (5)
13.	Ђорђевић Душан	Посластичарство	врло добар (4)
14.	Илић Маријана	Посластичарство	одличан (5)
15.	Јевтовић Неда	Посластичарство	врло добар (4)
16.	Јеринић Милица	Посластичарство	одличан (5)
17.	Милуновић Драгана	Посластичарство	одличан (5)
18.	Новаковић Кристина	Посластичарство	одличан (5)
19.	Окулић Урош	Посластичарство	одличан (5)
20.	Поповић Јована	Посластичарство	одличан (5)
21.	Речевић Василије	Посластичарство	одличан (5)
22.	Обрадовић Нестор	Посластичарство	врло добар (4)
23.	Смиљковић Јелена	Посластичарство	одличан (5)
24.	Стовраговић Марко	Посластичарство	врло добар (4)
25.	Ђурчић Тијана	Посластичарство	одличан (5)
26.	Чворовић Радослав	Посластичарство	одличан (5)
27.	Обрадовић Марта	Посластичарство	одличан (5)

Просечна оцена на завршном испиту	
Образовни профил: Конобар	4,22
Образовни профил: Посластичар	4,72
На нивоу одељења	4,56

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Успех	Број ученика
Одличан	18 (66,67%)
Врло добар	6 (22,22%)
Добар	3 (11,11%)

Одељење III/7

Образовни профил: Произвођач прехрамбених производа

	Име и презиме ученика	Прехрамбена технологија – завршни испит
1.	Бојовић Драгана	одличан (5)
2.	Ђаловић Бојана	врло добар (4)
3.	Ђурашевић Милица	одличан (5)
4.	Зекић Теодора	врло добар (4)
5.	Јевтовић Јелена	добар (3)
6.	Илић Драгић	одличан (5)
7.	Јоксић Ана	одличан (5)
8.	Јовановић Никола (*ИОП2)	одличан (5)
9.	Јањић Сандра (*ИОП2)	одличан (5)
10.	Максимовић Марко	одличан (5)
11.	Митровић Јана	врло добар (4)
12.	Петковски Ивана	врло добар (4)
13.	Радочић Јована	одличан (5)
14.	Радуловић Урош	одличан (5)
15.	Ружић Јелена	добар (3)

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

16.	Станисављевић Виолета	одличан (5)
17.	Стеванић Маја	одличан (5)
18.	Цветковић Драган	одличан (5)

* У одељењу III₇, двоје ученика (што износи 11,11% од укупног броја ученика) похађало је наставу по измењеном програму – ИОП2 – Никола Јовановић и Сандра Јањић.

Просечна оцена на завршном испиту	4,56
--	-------------

Успех	Број ученика
Одличан	12 - 66,67%
Врло добар	4 – 22,22%
Добар	2 – 11,11%

II Резултати матурског испита

Одељење IV/1

Образовни профил: Туристички техничар

	Презиме и име ученика	Испит из српског језика и књижевности (оцена)	Испит за проверу стручно-теоријских знања (број бодова и оцена)	Матурски практични рад (оцена)	Успех на матурском испиту
1.	Андрић Аница	одличан (5)	85,5; врло добар (4)	врло добар (4)	врло добар (4,33)
2.	Аћимовић Теодора	одличан (5)	63,5; добар (3)	одличан (5)	врло добар (4,33)
3.	Белић Исидора	врло добар (4)	88; одличан (5)	врло добар (4)	врло добар (4,33)

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

4.	Василијевић Татјана	врло добар (4)	94; одличан (5)	одличан (5)	одличан (4,67)
5.	Гавриловић Теодора	врло добар (4)	95; одличан (5)	врло добар (4)	врло добар (4,33)
6.	Грбовић Ивана	одличан (5)	91; одличан (5)	врло добар (4)	одличан (4,67)
7.	Главоњић Данијела	добар (3)	89; одличан (5)	добар (3)	врло добар (3,67)
8.	Гавровић Андријана	врло добар (4)	88; одличан (5)	одличан (5)	одличан (4,67)
9.	Даниловић Коста	врло добар (4)	77,5; врло добар (4)	одличан (5)	врло добар (4,33)
10.	Димитријевић Урош	добар (3)	81; врло добар (4)	врло добар (4)	врло добар (3,67)
11.	Дојчиновић Филип	врло добар (4)	75; добар (3)	одличан (5)	врло добар (4,00)
12.	Ђоковић Анђела	добар (3)	89; одличан (5)	врло добар (4)	врло добар (4,00)
13.	Јаковљевић Катарина	одличан (5)	90; одличан (5)	одличан (5)	одличан (5,00)
14.	Јелић Маријана	врло добар (4)	88; одличан (5)	одличан (5)	одличан (4,67)
15.	Јеринић Драгиша	добар (3)	76; врло добар (4)	врло добар (4)	врло добар (3,67)
16.	Ковачевић Александра	добар (3)	72,5; добар (3)	одличан (5)	врло добар (3,67)
17.	Милетић Наташа	одличан (5)	77; врло добар (4)	одличан (5)	одличан(4,67)
18.	Морача Новак	врло добар (4)	69,5; добар (3)	добар (3)	добар

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

					(3,33)
19.	Пајић Ана	врло добар (4)	91; одличан (5)	одличан (5)	одличан (4,67)
20.	Парезановић Немања	врло добар (4)	63,5; добар (3)	врло добар (4)	врло добар (3,67)
21.	Петковић Илија	добар (3)	71,5; добар (3)	добар (3)	добар (3,00)
22.	Петровић Маја	врло добар (4)	96; одличан (5)	врло добар (4)	врло добар (4,33)
23.	Петровић Милан	добар (3)	88; одличан (5)	одличан (5)	врло добар (4,33)
24.	Пилџа Божана	врло добар (4)	74; добар (3)	довољан (2)	добар (3,00)
25.	Плазинић Александра	врло добар (4)	98; одличан (5)	одличан (5)	одличан (4,67)
26.	Пузић Маја	врло добар (4)	93; одличан (5)	одличан (5)	одличан (4,67)
27.	Ружић Милица	одличан (5)	88; одличан (5)	одличан (5)	одличан (5,00)
28.	Савић Лена	одличан (5)	88; одличан (5)	врло добар (4)	одличан (4,67)
29.	Савић Владимир	добар (3)	70; добар (3)	довољан (2)	добар (2,67)
30.	Симовић Магдалена	врло добар (4)	88,5; одличан (5)	врло добар (4)	врло добар (4,33)
31.	Славковић Лука	врло добар (4)	94; одличан (5)	добар (3)	врло добар (4,00)

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

32.	Станковић Немања	добар (3)	80; врло добар (4)	довољан (2)	добар (3,00)
33.	Стефановић Лука	довољан (2)	78,5; врло добар (4)	довољан (2)	добар (2,67)
34.	Ћубрк Кристина	врло добар (4)	95,5; одличан (5)	одличан (5)	одличан (4,67)
35.	Цветковић Урош	добар (3)	79,5; врло добар (4)	довољан (2)	добар (3,00)
36.	Цветковић Давид	довољан (2)	83; врло добар (4)	довољан (2)	добар (2,67)

Успех ученика на матурском испиту

Испит	Просечна оцена на испиту
Српски језик и књижевност	3,81
Испит за проверу стручно-теоријских знања	(83,60 бодова); 4,31
Матурски практичан рад	3,97
Просечна оцена на матурском испиту	4,03

Успех	Број ученика
Одличан	12 (33,33%)
Врло добар	16 (44,44%)
Добар	8 (22,22%)

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Одељење IV/2

Образовни профил: Техничар за заштиту животне средине

	Презиме и име ученика	Испит из српског језика и књижевности (оцена)	Изборни предмет (оцена)	Матурски практични рад (оцена)	Успех на матурском испиту
1.	Анђелковић Андријана	врло добар (4)	Прерада и одлагање чврстог отпада одличан (5)	Загађивање и заштита воде врло добар (4)	врло добар (4,33)
2.	Бојовић Андријана	врло добар (4)	Прерада и одлагање чврстог отпада одличан (5)	Загађивање и заштита воде врло добар (4)	врло добар (4,33)
3.	Вуловић Јована	врло добар (4)	Прерада и одлагање отпадних вода одличан (5)	Прерада и одлагање отпадних вода одличан (5)	Одличан (4,67)
4.	Вучић Лазар	врло добар (4)	Прерада и одлагање чврстог отпада одличан (5)	Прерада и одлагање чврстог отпада одличан (5)	Одличан (4,67)
5.	Гаврић Марија	добар (3)	Прерада и одлагање чврстог отпада одличан (5)	Прерада и одлагање отпадних вода добар (3)	врло добар (3,67)
6.	Дмитрић Маријана	врло добар (4)	Прерада и одлагање чврстог отпада одличан (5)	Прерада и одлагање чврстог отпада врло добар (4)	врло добар (4,33)

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

7.	Драговић Тамара	врло добар (4)	Прерада и одлагање чврстог отпада одличан (5)	Загађивање и заштита воде добар (3)	врло добар (4,00)
8.	Ђоковић Марија	добар (3)	Прерада и одлагање отпадних вода врло добар (4)	Прерада и одлагање отпадних вода одличан (5)	врло добар (4,00)
9.	Караклајић Гојко	врло добар (4)	Прерада и одлагање чврстог отпада одличан (5)	Прерада и одлагање чврстог отпада одличан (5)	одличан (4,67)
10.	Маринковић Милинко	врло добар (4)	Прерада и одлагање чврстог отпада одличан (5)	Прерада и одлагање отпадних вода добар (3)	врло добар (4,00)
11.	Марковић Анђела	добар (3)	Прерада и одлагање отпадних вода врло добар (4)	Прерада и одлагање отпадних вода одличан (5)	врло добар (4,00)
12.	Мијаиловић Никола	врло добар (4)	Прерада и одлагање чврстог отпада врло добар (4)	Загађивање и заштита воде врло добар (4)	врло добар (4,00)
13.	Миросавић Јована	врло добар (4)	Прерада и одлагање чврстог отпада одличан (5)	Прерада и одлагање чврстог отпада одличан (5)	одличан (4,67)
14.	Михаиловић Јелена	врло добар (4)	Прерада и одлагање отпадних вода	Прерада и одлагање	врло добар

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

			одличан (5)	отпадних вода врло добар (4)	(4,33)
15.	Недељковић Марта	врло добар (4)	Прерада и одлагање чврстог отпада одличан (5)	Прерада и одлагање чврстог отпада одличан (5)	одличан (4,67)
16.	Пејовић Милош	добар (3)	Прерада и одлагање чврстог отпада врло добар (4)	Прерада и одлагање чврстог отпада довољан (2)	добар (3,00)
17.	Ксенија Радовић	добар (3)	Прерада и одлагање отпадних вода врло добар (4)	Прерада и одлагање отпадних вода одличан (5)	врло добар (4,00)
18.	Речевић Немања	довољан (2)	Прерада и одлагање чврстог отпада врло добар (4)	Прерада и одлагање отпадних вода добар (3)	добар (3,00)
19.	Седларевић Ива	добар (3)	Прерада и одлагање чврстог отпада одличан (5)	Прерада и одлагање чврстог отпада одличан (5)	врло добар (4,33)
20.	Спасовић Рада	добар (3)	Прерада и одлагање чврстог отпада одличан (5)	Прерада и одлагање чврстог отпада врло добар (4)	врло добар (4,00)
21.	Стаменковић Мартин	одличан (5)	Прерада и одлагање чврстог отпада	Прерада и одлагање чврстог	врло добар

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

			врло добар (4)	отпада врло добар (4)	(4,33)
22.	Томић Катарина	одличан (5)	Општа и неорганска хемија одличан (5)	Загађивање и заштита воде одличан (5)	одличан (5,00)
23.	Ћаловић Владимир	довољан (2)	Прерада и одлагање отпадних вода врло добар (4)	Прерада и одлагање отпадних вода довољан (2)	добар (2,67)
24.	Ћировић Анђела	одличан (5)	Математика одличан (5)	Загађивање и заштита воде одличан (5)	одличан (5,00)
25.	Церанић Илија	довољан (2)	Прерада и одлагање чврстог отпада врло добар (4)	Прерада и одлагање чврстог отпада врло добар (4)	добар (3,33)

Успех ученика на матурском испиту

Испит	Просечна оцена на испиту
Српски језик и књижевност	3,60
Изборни предмет	4,64
Матурски практичан рад	4,12
Просечна оцена на матурском испиту	4,12

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Просечна оцена по предметима

Наставни предмет	Изборни предмет	Матурски практични рад
Прерада и одлагање отпадних вода	4,33	4,00
Прерада и одлагање чврстог отпада	4,71	4,22
Загађивање и заштита воде	--	4,17
Општа и неорганска хемија	5,00	--
Математика	5,00	--

Успех	Број ученика
Одличан	7 (28%)
Врло добар	14 (56%)
Добар	4 (16%)

Одељење IV/3

Образовни профил: Техничар за графичку припрему

	Презиме и име ученика	Испит из српског језика и књижевности (оцена)	Испит за проверу стручно-теоријских знања (број бодова и оцена)	Матурски практични рад (оцена)	Успех на матурском испиту
1.	Бандукић Милош	одличан (5)	83; врло добар (4)	одличан (5)	одличан (4,67)
2.	Бјелица Јован	довољан (2)	69,5; добар (3)	добар (3)	добар (2,67)

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

3.	Величковић Ана	добар (3)	66,5; добар (3)	добар (3)	добар (3,00)
4.	Вишић Никола	добар (3)	80; врло добар (4)	добар (3)	добар (3,33)
5.	Вуковић Маја	добар (3)	85; врло добар (4)	добар (3)	добар (3,33)
6.	Глишовић Анђела	добар (3)	93; одличан (5)	довољан (2)	добар (3,33)
7.	Драгутиновић Александар	врло добар (4)	81; врло добар (4)	одличан (5)	врло добар (4,33)
8.	Ђукић Невена	добар (3)	91; одличан (5)	одличан (5)	врло добар (4,33)
9.	Живановић Кристина	добар (3)	79; врло добар (4)	добар (3)	добар (3,33)
10.	Јовичић Немања	врло добар (4)	89; одличан (5)	врло добар (4)	врло добар (4,33)
11.	Кићановић Исидора	добар (3)	81; врло добар (4)	добар (3)	добар (3,33)
12.	Кнежевић Јована	одличан (5)	95; одличан (5)	добар (3)	врло добар (4,33)
13.	Куртић Селена	добар (3)	81,5; врло добар (4)	добар (3)	добар (3,33)
14.	Марковић Лазар	добар (3)	81; врло добар (4)	добар (3)	добар (3,33)
	Мариновић Тијана	врло добар (4)	94; одличан (5)	добар (3)	врло добар

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

15.					(4,00)
16.	Млађеновић Марија	добар (3)	86; врло добар (4)	добар (3)	добар (3,33)
17.	Нешовић Богдан	врло добар (4)	83; врло добар (4)	довољан (2)	добар (3,33)
18.	Никитовић Аница	добар (3)	90; одличан (5)	добар (3)	врло добар (3,67)
19.	Николић Јелена	добар (3)	91; одличан (5)	одличан (5)	врло добар (4,33)
20.	Парезановић Тамара	одличан (5)	95; одличан (5)	одличан (5)	одличан (5,00)
21.	Пришуњак Милош	врло добар (4)	90,5; одличан (5)	врло добар (4)	врло добар (4,33)
22.	Радосављевић Јован	добар (3)	88; одличан (5)	довољан (2)	добар (3,33)
23.	Ружичић Игор	довољан (2)	90; одличан (5)	добар (3)	добар (3,33)
24.	Сретенковић Стефан	добар (3)	86; врло добар (4)	довољан (2)	добар (3,00)
25.	Станић Анђела	врло добар (4)	92; одличан (5)	одличан (5)	одличан (4,67)
26.	Танкосић Алекса	врло добар (4)	85; врло добар (4)	добар (3)	врло добар (3,67)
27.	Тодоровић Стефан	довољан (2)	80; врло добар (4)	одличан (5)	врло добар (3,67)
28.	Ћосић Михаило	добар (3)	89; одличан (5)	врло добар (4)	врло добар

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

					(4,00)
29.	Урошевић Тијана	врло добар (4)	92,5; одличан (5)	врло добар (4)	врло добар (4,33)

Успех ученика на матурском испиту

Испит	Просечна оцена на испиту
Српски језик и књижевност	3,38
Испит за проверу стручно-теоријских знања	85,78 бодова; 4,41
Матурски практичан рад	3,48
Просечна оцена на матурском испиту	3,76

Успех	Број ученика
Одличан	3 (10,34%)
Врло добар	12 (41,38%)
Добар	14 (48,28%)

Одељење IV/4

Образовни профил: Прехрамбени техничар

	Презиме и име ученика	Испит из српског језика и књижевности (оцена)	Испит за проверу стручно-теоријских знања (број бодова и оцена)	Матурски практични рад (оцена)	Успех на матурском испиту
1.	Бјекић Немања	добар (3)	76; врло добар (4)	одличан (5)	врло добар (4,00)

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

2.	Браловић Горица	добар (3)	67; добар (3)	одличан (5)	врло добар (3,67)
3.	Велисављевић Ирена	добар (3)	80; врло добар (4)	одличан (5)	врло добар (4,00)
4.	Влајнић Милица	врло добар (4)	78; врло добар (4)	одличан (5)	врло добар (4,33)
5.	Драгићевић Катарина	добар (3)	76; врло добар (4)	одличан (5)	врло добар (4,00)
6.	Драшковић Ања	врло добар (4)	78; врло добар (4)	одличан (5)	врло добар (4,33)
7.	Ерић Јована	добар (3)	84; врло добар (4)	врло добар (4)	врло добар (3,67)
8.	Јанковић Ђорђе	добар (3)	80; врло добар (4)	одличан (5)	врло добар (4,00)
9.	Марковић Драган	врло добар (4)	64; добар (3)	одличан (5)	врло добар (4,00)
10.	Марковић Ивана	врло добар (4)	76; врло добар (4)	одличан (5)	врло добар (4,33)
11.	Марковић Јелена	врло добар (4)	68; добар (3)	одличан (5)	врло добар (4,00)
12.	Мијаиловић Ивана	врло добар (4)	72; добар (3)	одличан (5)	врло добар (4,00)
13.	Нешовић Александра	добар (3)	51; довољан (2)	одличан (5)	добар (3,33)
14.	Николић Драгана	добар (3)	73; добар (3)	одличан (5)	врло добар (3,67)
15.	Павић Јована	добар (3)	85; врло добар (4)	одличан (5)	врло добар (4,00)

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

16.	Павловић Анђела	врло добар (4)	79; врло добар (4)	одличан (5)	врло добар (4,33)
17.	Павловић Сара	добар (3)	60; довољан (2)	одличан (5)	добар (3,33)
18.	Пауновић Тања	одличан (5)	80; врло добар (4)	одличан (5)	одличан (4,67)
19.	Пупавица Наталија	врло добар (4)	80; врло добар (4)	одличан (5)	врло добар (4,33)
20.	Радмилац Сара	врло добар (4)	53; довољан (2)	одличан (5)	врло добар (3,67)
21.	Рајичић Сара	добар (3)	53; довољан (2)	врло добар (4)	добар (3,00)
22.	Шушић Ксенија	добар (3)	53; довољан (2)	врло добар (4)	добар (3,00)
23.	Дмитрић Дражен	Није изашао на испит	Није изашао на испит	Није изашао на испит	—

Успех ученика на матурском испиту

Испит	Просечна оцена на испиту
Српски језик и књижевност	3,50
Испит за проверу стручно-теоријских знања	71,18 бодова; 3,32
Матурски практичан рад	4,86
Просечна оцена на матурском испиту	3,89

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Успех	Број ученика
Одличан	1 (4,54%)
Врло добар	17 (77,27%)
Добар	4 (18,18%)

Просечна оцена на завршном испиту

Одељење	Просечна оцена на завршном испиту
III/6	4,56
III/7	4,56
На нивоу школе	4,56

Просечна оцена на матурском испиту

Одељење	Просечна оцена на матурском испиту
IV/1	4,03
IV/2	4,12
IV/3	3,76
IV/4	3,89
На нивоу школе	3,95

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Успех ученика на завршном испиту

Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Није положио/ла
30	10	5	---	---
66,67%	22,22%	11,11%		

Успех ученика на матурском испиту

Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Није положио/ла
23	59	30	---	---
20,54%	52,68%	26,79%	---	---

Августовски испитни рок

Завршни испит

Одељење	Број ученика који су се пријавили за полагање завршног испита	Број ученика који су положили завршни испита
III/6	1	1
Укупно	1	1

Матурски испит

Одељење	Број ученика који су се пријавили за полагање матурског испита	Број ученика који су положили матурски испит
IV/1	2	0
IV/2	4	4
IV/3	6	6

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

IV/4	4	4
Укупно	16	14

Матурски и завршни испити протекли су у најбољем реду. Сви испити одржани су према одговарајућим правилницима. Није било приговора на рад комисија, нити жалби на оцене. Пријаве ученика за полагање матурских и завршних испита, записници о полагању матурских и завршних испита и матурски практични радови предати су секретару школе. Извештај о завршним и матурским испитима једногласно је усвојен.

1. Анализа успеха на матурском и завршном испиту

I Резултати завршног испита

Одељење III/6

Образовни профил: Посластичар

	Презиме и име ученика	Наставни предмет	Оцена
1.	Арсовић Никола	Посластичарство	добар (3)

Просечна оцена на завршном испиту	3,00
-----------------------------------	------

Успех	Број ученика
Добар	1

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

II Резултати матурског испита

Одељење IV/1

Образовни профил: Туристички техничар

	Презиме и име ученика	Испит из српског језика и књижевности (оцена)	Испит за проверу стручно-теоријских знања (број бодова и оцена)	Матурски практични рад (оцена)	Успех на матурском испиту
1.	Пештерац Страхиња	добар (3)	42 бода; недовољан (1)	добар (3)	Није положио испит
2.	Стевановић Мирко	довољан (2)	43 бода; недовољан (1)	довољан (2)	Није положио испит

Успех ученика на матурском испиту

Испит	Просечна оцена на испиту
Српски језик и књижевност	2,5
Испит за проверу стручно-теоријских знања	(42,5 бодова); 1,00
Матурски практичан рад	2,5
Просечна оцена на матурском испиту	2,00

Успех	Број ученика
Није положио испит	2

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Одељење IV/2

Образовни профил: Техничар за заштиту животне средине

	Презиме и име ученика	Испит из српског језика и књижевности (оцена)	Изборни предмет (оцена)	Матурски практични рад (оцена)	Успех на матурском испиту
1.	Батављевић Матија	довољан (2)	Прерада и одлагање чврстог отпада довољан (2)	Прерада и одлагање чврстог отпада добар (3)	довољан (2,33)
2.	Јевтић Марко	добар (3)	Прерада и одлагање чврстог отпада одличан (5)	Прерада и одлагање чврстог отпада одличан (5)	врло добар (4,33)
3.	Јовановић Бојана	врло добар (4)	Прерада и одлагање чврстог отпада врло добар (4)	Прерада и одлагање чврстог отпада врло добар (4)	врло добар (4,00)
4.	Ћирковић Далибор	довољан (2)	Прерада и одлагање чврстог отпада врло добар (4)	Прерада и одлагање чврстог отпада врло добар (4)	добар (3,33)

Успех ученика на матурском испиту

Испит	Просечна оцена на испиту
Српски језик и књижевност	3,00
Изборни предмет	3,75

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Матурски практичан рад	4,00
Просечна оцена на матурском испиту	3,58

Просечна оцена по предметима

Наставни предмет	Изборни предмет	Матурски практични рад
Прерада и одлагање чврстог отпада	3,75	4,00

Успех	Број ученика
Врло добар	2 (50%)
Добар	1 (25%)
Довољан	1(25%)

Одељење IV/3

Образовни профил: Техничар за графичку припрему

	Презиме и име ученика	Испит из српског језика и књижевности (оцена)	Испит за проверу стручно-теоријских знања (број бодова и оцена)	Матурски практични рад (оцена)	Успех на матурском испиту
1.	Вуковић Павле	добар (3)	72,5 бодова; добар (3)	довољан (2)	добар (2,67)
2.	Јелић Марко	добар (3)	84,5 бодова; врло добар (4)	довољан (2)	добар (3,00)
3.	Јеличић Младен	добар (3)	64,5 бодова; добар (3)	довољан (2)	добар (2,67)
4.	Јеремић Јана	врло добар (4)	93 бода;	довољан (2)	врло добар

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

			одличан (5)		(3,67)
5.	Јоковић Урош	добар (3)	69 бодова; добар (3)	добар (3)	добар (3,00)
6.	Максић Лазар	добар (3)	54 бода; довољан (2)	довољан (2)	довољан (2,33)

Успех ученика на матурском испиту

Испит	Просечна оцена на испиту
Српски језик и књижевност	3,17
Испит за проверу стручно-теоријских знања	72,92 бода; 3,33
Матурски практичан рад	2,17
Просечна оцена на матурском испиту	2,89

Успех	Број ученика
Врло добар	1 (16,67%)
Добар	4 (66,67%)
Довољан	1 (16,67%)

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Одељење IV/4

Образовни профил: Прехрамбени техничар

	Презиме и име ученика	Испит из српског језика и књижевности (оцена)	Испит за проверу стручно-теоријских знања (број бодова и оцена)	Матурски практични рад (оцена)	Успех на матурском испиту
1.	Дмитрић Дражен	довољан (2)	59 бодова; 2	5	добар (3,00)
2.	Вујиновић Лазар	3	56 бодова; 2	4	добар (3,00)
3.	Вуловић Матија	3	52,5 бодова; 2	5	добар (3,33)
4.	Самарцић Слађана	3	51 бод; 2	4	добар (3,00)

Успех ученика на матурском испиту

Испит	Просечна оцена на испиту
Српски језик и књижевност	2,75
Испит за проверу стручно-теоријских знања	(54,63 бода); 2,00
Матурски практичан рад	4,50
Просечна оцена на матурском испиту	3,08

Успех	Број ученика
Добар	4 (100%)

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Просечна оцена на завршном испиту у августовском року

Одељење	Просечна оцена на завршном испиту
III/6	3,00
На нивоу школе	3,00

Просечна оцена на матурском испиту у августовском року

Одељење	Просечна оцена на матурском испиту
IV/1	2,00
IV/2	3,58
IV/3	2,89
IV/4	3,08
На нивоу школе	2,89

Успех ученика на завршном испиту

Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Није положио/ла
---	---	1	---	---
---	---	100%	---	---

Успех ученика на матурском испиту

Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Није положио/ла
-	3	9	2	2
-	18,75%	56,25%	12,5%	12,5%

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Завршни испити школске 2018/2019. године

Одељење	Број ученика у одељењу	Број ученика који су положили завршни испит у јунском року	Број ученика који су положили завршни испит у августовском року
III/6	29	27	1
III/7	18	18	--

Матурски испити школске 2018/2019. године

Одељење	Број ученика у одељењу	Број ученика који су положили матурски испит у јунском року	Број ученика који су положили матурски испит у августовском року
IV/1	38	36	0
IV/2	29	25	4
IV/3	38	29	6
IV/4	29	22	4

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

2.1.6. Успех ученика након августовског испитног рока

Разред	Број ученика	Положили испите у августу	Нису положили у августу (полажу разред)	Укупно изашло на испите
Први	181	23	2	25
Други	174	47	/	47
Трећи	212	20	/	20
Четврти	134	14	6	20
Укупно	701	104	8	112

2.2. Ванредни ученици

У школској 2018/2019. години је било уписано 44 ванредна ученика, од тога је на преквалификацији уписано 3 ученика, на доквалификацији 14 ученика, а осталих 17 ученика имају статус ванредних ученика-промена статуса.

Испитни рокови су били у марту, мају, јуну и августу, а матурски и завршни испити ученици су полагали у јунском и августовском року.

У јануарском испитном року испит су пријавила 34 ученика, у мартовском испитном року 28 ученика, у мајском испитном року 21 ученик, у јунском испитном року 26 ученика, и у августовском испитном року 10 ученика.

У јануарском испитном року матурски испит је положило 5 ученика, а завршни испит 2 ученика, док је у јунском року на матурски испит изашло и положило 5 ученика, а завршни испит 1 ученик.

У јануарском испитном року на матурском испит су изашли следећи кандидати:

1. Цветковић Никола-техничар за заштиту животне средине ДОВОЉАН(2,33)
2. Јеремић Драгана-техничар за заштиту животне средине ВРЛО ДОБАР (4,33)
3. Петровић Аница-техничар за заштиту животне средине ДОВОЉАН (2,33)
4. Васиљевић Ивана –кулинарски техничар ДОБАР (3,33)
5. Оцокољић Ацо-техничар штампе ВРЛО ДОБАР (4,33)

На завршни испит у јануарском испитном року изашли су следећи ученици:

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

1. Добричић Бојана –кувар ДОБАР (3,00)
2. Павловић Марија-произвођач прехрамбених производа ВРЛО ДОБАР (4,00)

У јунском испитном року на матурски испит изашли су следећи ученици :

1. Радосавчевић Јана-техничар штампе ДОБАР (3,00)
2. Перовић Марко-техничар штампе ДОБАР(2,67)
3. Ђуракић Филип-техничар штампе ДОБАР(2,67)
4. Стефановић Никола-кулинарски техничар ВРЛО ДОБАР (4,33)
5. Бајић Данијела –хемијски лаборант ВРЛО ДОБАР (4,00)

На завршни испит изшао је ученик:

1. Вучићевић Душица-израђивач хемијских производа ДОБАР (3,00).

3. НАГРАДЕ, ПОХВАЛЕ И ТАКМИЧЕЊА

Ученици наше школе показали су завидне способности и остварили добре резултате не само у оквиру своје уже струке, већ и на такмичењима која су у вези са општеобразовним наставним предметима. Учествовали су на свим нивоима такмичења из стручних и општеобразовних предмета – од школског до републичког нивоа (резултати ученика на такмичењима у школској 2018/2019. години се може видети у табели која следи). Успех сваког ученика промовисан је и као успех Школе. Успешни ученици и наставници доследно се похваљују на седницама Наставничког већа. Школа је била организатор Општинског такмичења из српског језика и језичке културе и Окружног такмичења „Књижевна олимпијада“.

Резултати ученика на такмичењима у школској 2018/2019. години

Такмичења предвиђена Календаром такмичења и смотри ученика средњих школа за школску 2018/2019. годину (Министарство просвете)

1. Општински ниво

Такмичење	Име и презиме ученика или тим	Остварен резултат	Ментор
Општинско такмичење „Књижевна олимпијада“	Мина Топаловић II/1	III место и пласман на окружни ниво	Јелена Ружић
Општинско такмичење „Књижевна олимпијада“	Тијана Ђукић II/1	III место и пласман на окружни ниво	Јелена Ружић
Општинско такмичење „Књижевна олимпијада“	Ирена Вучковић I/1	I место и пласман на окружни ниво	Соња Минић
Општинско такмичење „Књижевна олимпијада“	Никола Јековић I/1	II место и пласман на окружни ниво	Соња Минић
Општинско такмичење „Књижевна олимпијада“	Марија Марковић I/1	III место	Соња Минић
Општинско такмичење „Књижевна олимпијада“	Кристијана Јелић I/5	III место	Исидора Топаловић
Општинска смотра рецитатора „Песнице народа мог“	Анастасија Митровић III/1	победа и пласман на окружни ниво	Исидора Топаловић
Општинско такмичење у	Тим ученика -	I место и	Горан Глишовић

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

рукомету	омладинци	пласман на окружни ниво	
Општинско такмичење у рукомету	Тим ученика – омладинке	I место и пласман на окружни ниво	Горан Глишовић
Општинско такмичење у стоном тенису	Ирена Велисављевић	I место и пласман на окружни ниво	Горан Глишовић
Општинско такмичење - атлетика	Лука Ђоковић II/2	I место	Горан Глишовић
Општинско такмичење - атлетика	Тим ученика - омладинци	III место	Горан Глишовић

2. Окружни ниво

Такмичење	Име и презиме ученика или тим	Остварен резултат	Ментор
Окружно такмичење „Књижевна олимпијада“	Мина Топаловић II/1	III место	Јелена Ружић
Окружно такмичење „Књижевна олимпијада“	Тијана Ђукић II/1	III место	Јелена Ружић
Окружно такмичење „Књижевна олимпијада“	Никола Јековић I/1	III место	Соња Минић
Окружно такмичење из енглеског језика	Аница Андрић IV/1	III место и пласман на републички ниво	Оливера Јовановић
Окружно такмичење у рукомету	Тим ученика - омладинци	I место и пласман на међуокружни ниво	Горан Глишовић
Окружно такмичење у рукомету	Тим ученика - омладинке	II место и пласман на међуокружни ниво	Горан Глишовић
Окружно такмичење у стоном тенису	Ирена Велисављевић	II место	Горан Глишовић
Међуокружно такмичење у рукомету	Тим ученика - омладинци	II место	Горан Глишовић

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

3. Републички ниво

Републичко такмичење графичара	Лазар Матовић	II место	Слободанка Бандукић
Републичко такмичење из енглеског језика	Аница Андрић	учешће	Оливера Јовановић

Такмичења која нису у Календару Министарства просвете

Такмичење	Име и презиме ученика или тим	Остварен резултат	Ментор
„Кухињски калфа“	Тим ученика одељења III/2	II место	Катарина Ичелић
„Купусијада“	Тим ученика одељења III/2	II место	Катарина Ичелић и Љубиша Матовић
„Кромпиријада“	Тим ученика одељења III/2	I место	Катарина Ичелић и Љубиша Матовић
Ликовни конкурс „ЕУ ПРО“ за 2019. годину. Тема: „Србија у ЕУ – Чиме ћемо обогатити ЕУ“	Тамара Парезановић IV/3	награда	Вера Смиљанић
Литерарни конкурс <i>Дисовог пролећа</i>	Ирена Вучковић	III награда за песму „Обоје волимо кишу“	Соња Минић
Конкурс Фото савеза Србије	Василиса Марковић II/4	III место (за фотографију „Поглед“)	Вера Смиљанић
Конкурс Фото савеза Србије	Анђела Станић IV/3	похвала	Вера Смиљанић

4. СТРУЧНИ ОРГАНИ ШКОЛЕ

4.1. Наставничко веће

У школској 2018/2019.години до 19.8.2019.г. одржано је 11 седница Наставничког већа, којима је председавала директорка школе мр Драгица Симовић. Најважнија питања којима се бавило Наставничко веће су:

- Усвајање правилника о календару рада
- Унапређивање образовно-васпитног рада школе.
- Анализа успеха и дисциплине ученика на крају тромесечја, првог и другог полугодишта.
- Сарадња са родитељима.
- Усвајање извештаја о реализацији Годишњег плана и програма рада школе 2017/2018.г.
- Усвајање Годишњег плана рада школе за школску 2018/2019.г.
- Усвајање Плана стручног усавршавања наставника и стручних сарадника за школску 2018/2019.г.
- Усвајање Извештаја о раду директора школе за школску 2017/2018.г.
- Именовање чланова Стручног актива за развој школског програма
- Верификација чланова испитне комисије и чланова Испитног одбора.
- Именовање ментора за наставнике приправнике
- Информисање наставника и договор око реализације свих васпитно-образовних активности школе.
- Извештај о самовредновању у школској 2018/2019.г.
- Утврђивање критеријума оцењивања по предметима.
- Програм рада стручних већа
- Активности поводом обележавања Дана школе
- Примена ИОП-а у настави
- Анализа коришћења наставних средстава и план набавке нових
- Извештаји Наставничком већу о реализацији мера друштвено-корисног рада које су изречене укором Наставничког већа

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

- Обавештење о такмичењима
- Обавештење о допуни Годишњег плана рада школе 2018/2019.године
- Обавештење о допуни плана рада одељењских старешина завршних разреда у вези војне обуке
- Извештај председника стручних већа на тему стручног усавршавања наставника и стручних сарадника.
- Организација прославе дана Св.Саве
- Упознавање Стручних већа са уједначавањем критеријума из истих или сродних предмета
- Упознавање наставника са Упутством о поступању у случају сумње или сазнања о присуству коришћења дрога у образовно-васпитним установама.
- Упознавање наставника са новим инструментима за самовредновање и вредновања рада који ће се примењивати приликом посете стручног педагошког надзора.
- Верификација комисија за утврђивање разлика испита по образовним профилима за ванредне ученике
- Извештај директорке школе о праћењу остваривања Годишњег плана рада
- Организовање прославе Дана школе
- Реализација плана професионалне оријентације
- Правилник о начину евидентирања и праћења друштвено-корисног односно хуманитарног рада и извештавање о његовим ефектима
- Усвајање извештаја о реализованој стручној екскурзији за матуранте на релацији Италија-Француска-Шпанија – октобар 2018.г.
- Усвајање предлога маршруте за стручну екскурзију за завршне разреде у школској 2019/2020. Години
- Усвајање предлога маршруте за стручно-студијско путовање за други и трећи разред у школској 2019/2020. години
- Усвајање извештаја о стручном-студијском путовању у Грчкој на релацији (Чачак - Каламбака – Велики Метеори – Крф – Видо – Вергина – Паралија – Солун- Чачак од 12.5.2019.г. до 16.5.2019.г.)
- Организовање матурске вечери

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

- Организовање прославе последњег дана школе за матуранте у школском дворишту
- Утврђивање похвала и награда за постигнуте резултате и успехе током школовања
- Прогалшење ђака генерације
- Организовање припремне наставе за полагање поправних, разредних, завршних и матурских испита
- Формирање испитних комисија за полагање матурских и завршних испита
- Усвајање Годишњег плана рада за школску 2019/2020.г.
- Усвајање извештаја Испитног одбора.
- Усвајање предлога Школског програма за период 2019/2024.г.
- На свакој седници Наставничког већа под тачком разно разматрана су битна питања у вези са радом школе.

Директорка школе је посебно инсистирала на благовременом формулисању, усвајању и реализацији мера за побољшање успеха и дисциплине ученика.

Седницама је присуствовао просечно 63 наставника, седнице су трајале у просеку око 70 минута. Записнике је водила мр Слађана Шишовић, а у њеном одсуству професорке: Јелена Ружић и Исидора Топаловић.

4.2. Одељењска већа

У складу са Законом о основама система образовања и васпитања као и нормативним актима школе у Прехрамбено угоститељској школи Одељењска већа су реализовала предвиђене задатке.

У раду одељењских већа су учествовали сви предметни професори, разредни старешина, директор, психолог, педагог.

Одржано је више седница током којих су реализовани следећи задаци:

- распоред часова, распоред писмених задатака и контролних вежби ученика;
- упознавање чланова већа првог разреда са постигнућима ученика у основној школи, као и са осталим психолошким, социјалним и здравственим специфичностима ученика првог разреда;

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

- утврђивање индивидуалног школског успеха ученика, школског успеха одељења, као и утврђивање фактора за унапређење успеха и превазилажењепотешкоћа,
- анализа извештаја о раду и резултатима рада одељења;
- разматрање васпитно – дисциплинских мера и изостајања ученика с наставе,
- упознавање способности, склоности и интересовања ученика
- идентификовање талентованих ученика и ученика који имају тешкоће у савладавању образовних задатака и њихово укључивање у додатни или корективни рад;
- сарадња са родитељима кроз индивидуалне контакте, појединачне и опште родитељске састанке;
- разматрање мера за стабилизацију успеха у појединим одељењима;
- разматрање дисциплинских мера за неиспуњавање права и обавеза ученика.

Такође је на састанцима овог стручног органа дискутовано о специфичностима одељења у којим наставу похађају ученици по ИОП-у.

Поред редовних седница одељењских већа, одржаване су и ванредне седнице за разматрање дисциплинских мера и других проблема одељењских заједница и појединих ученика.

4.3. Педагошки колегијум

Чланови Педагошког колегијума: мр Драгица Симовић, директор Школе, Виолета Василијевић, помоћник директора Школе, Маја Ранковић, стручни сарадник-психолог, Раде Ратковић, руководилац Стручног већа друштвених наука, Сретен Затежић, руководилац Стручног већа економске групе предмета, Горан Глишовић, руководилац Стручног већа физичког васпитања, Владимир Мајсторовић, руководилац Стручног већа природних наука, екологије и туризма, Данка Милорадовић, руководилац Стручног већа производња и прерада хране, Славица Грујовић, руководилац Стручног већа страних језика, Анета Петоровић, руководилац Стручног већа хемија, неметали и графичарство, Исидора Топаловић, руководилац Стручног већа уметности и српског језика и књижевности, Катарина Ичелић Трмчић, руководилац Стручног већа угоститељства,

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Јелена Ђуровић, руководилац Стручног већа математике, информатике, физике и електротехнике, Весна Нешовић, координатор практичне наставе, Љиљана Бабић, стручни сарадник библиотекар.

У току школске 2018/2019. године одржана су три састанка Педагошког колегијума.

На првом састанку одржаном 11. новембра 2018. године, чланови Колегијума усвојили су План рада Педагошког колегијума за школску 2018/2019. Маја Ранковић је упознала присутне да је током октобра месеца одржан један састанак новообразованог Тима за самовредновање. На овом састанку је сагледано све шта се радило у претходној школској години и утврђене су смернице за ову школску годину:

Довршиће се самовредновање **кључне области 2 – Настава и учење**, које је започето у претходној школској години и потом ће се започети наредна изабрана **кључна област 4. – Подршка ученицима**. Детаљан и разрађен план рада Тима за самовредновање налази се у Годишњем плану рада школе за школску 2018/2019. годину. Виолета Василијевић, помоћник директора Школе, обавестила је чланове Колегијума да је директорка Школе именovala координатора Стручног актива за развојно планирање – Весну Кувелић, педагога Школе. Биљана Ћировић, координатор Тима за инклузивно образовање, изнела је податке о броју ученика који наставу похађају по ИОП-у 1 и ИОП-у 2. Током школске 2018/2019. године 7 ученика је похађало наставу по ИОП-у 2: два ученика првог разреда, три ученика другог разреда и два ученика трећег разреда. Наставу према ИОП-у 1 похађало је 10 ученика, и то: два ученика првог разреда, четири ученика другог разреда, један ученик трећег разреда и два ученика четвртог разреда. Биљана је исткла да је током октобра месеца 2018. године почео да се примењује нови Правилник о ближим упуштвима за утврђивање права на ИОП. Правилник прописује и нови садржај ИОП-а. Биљана Ћировић изнела је и детаљно образложење о примени ИОП-а за ученике у нашој школи.

На другом састанку одржаном 13. 3. 2019. године мр Драгица Симовић обавестила је чланове Колегијума да је Развојни план установе истекао 12. октобра 2018. године. Просветна инспекција, која је посетила нашу школу током децембра месеца, у свом извештају изнела је замерку што школа нема Развојни план установе. Стручни актив за развојни план установе састао се како би приступио изради новог Развојног плана. Мр

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Драгица Симовић прочитала је анализу извештаја о реализацији Развојног плана установе. Директорка је издвојила кључне области из Развојног плана: настава и учење, етос, ресурси, анализа анкете за наставнике о примени информационо-дигиталне технологије у настави и начинима оцењивања ученика. Мр Драгица Симовић је говорила и о областима Настава и учење и Постигнућа ученика. Област настава и учење на основу самоевалуације оцењена је оценом три. Истакла је снаге и слабости у овој области и навела неке од мера за унапређивање рада школе у области Настава и учење. Мере за унапређивање рада школе у области Настава и учење: Стручно усавршавање наставника у области методике, дидактике и мотивисања ученика; интензивирање подршке ученицима у процесу учења; технике, постављање циљева и процена сопственог напретка и постигнућа; садржајнија припрема ученика за обављање стручне праксе ван школе; интензивирање рада са наставницима у оквиру припремања, планирања и организовања наставног часа; интензивирање посета часовима и консултација са наставницима; унапређивање процеса оцењивања ученика (посебно усаглашавање критеријума оцењивања на нивоу стручних већа и усвајање на Педагошком колегијуму); интензивирање часова редовне наставе на којима се примењују методе активне наставе; округли сто у организацији Ученичког парламента на тему: „Какву наставу желимо“.

На овом састанку директорка је рекла да је појачан и рад тимова у Школи и да је већина тимова предала полугодишње извештаје о свом раду. Издвојила је рад Тима за пројекте и партнерства који је током првог полугодишта аплицирао за неколико пројеката. Она је издвојила апликацију за пројекат мобилности ученика и наставника фондације Темпус, Пројекат Erasmus + KA1, KA02, под називом „Мултикултуралност као синоним савршеног укуса“. Уколико би овај пројекат био изабран на конкурс, ученици и наставници наше школе би овај пројекат реализовали у сарадњи са грчким партнером у Грчкој. Вредност пројекта износи око 30 000 евра. Носилац пројекта у нашој школи је Дамир Ујевић, руководиоца Тима за пројекте и партнерства.

Директорка је обавестила чланове Педагошког колегијума о стручном усавршавању наставника током првог полугодишта школске 2018/2019. године.

Чланови Педагошког колегијума разматрали су и предлоге о усаглашавању критеријума оцењивања. Школа је у обавези по Правилнику 68/2015, члан 14 овог Правилника, став 3, тачка 5 да усклади критеријуме оцењивања ученика на нивоу

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

стручног већа истог и сличних предмета. Већина стручних већа предала је усклађене критеријуме оцењивања до овог састанка.

На овом састанку чланови колегијума разговарали су о безбедности ученика у школи, дежурству наставника. Директорка је рекла да је присуство школског полицајца дало позитивне ефекте, односно да се понашање ученика побољшало и да није било нових случајева вршњачког насиља у нашој школи.

Директорка је разговарала са члановима Педагошког колегијума о темама за организовање предавања на седницама Наставничког већа. Предложила је да се на састанцима стручних већа наставници договоре о темам за предавање и да их предложе на следећем састанку Педагошког колегијума.

Виолета Василијевић, помоћник директора, обавестила је чланове Педагошког колегијума да Школа мора да прође дигитално вредновање кроз учешће у SELFИ апликацији.

На трећем састанку одражаном 5. 4. 2019. године Анета Петровић, координатор Стручног актива за развој школског програма, обавестила је чланове Педагошког колегијума о активностима предузетим у вези израде новог Школског програма. Анете је рекла да су чланови Стручног актива за развој школског програма анализирали постојећи Школски програм и поделили задужења члановима Стручног актива. Школски програм треба да садржи и плана рада тимова у Школи. Како би Школа могла да конкурише за међународне пројекте и да сарађује са партнерима из иностранства, у нови Школски програм неопходно је унети Европски развојни план школе и део који се односи на међупредметне компетенције и предузетништво. За унапређење међупредметних компетенција и предузетништва неопходно је да Тим за међупредметне компетенције и предузетништво, чији је координатор Јелена Ђуровић, осмисли програм активности којима се развијају способности за решавање проблема, комуникација, тимски рад, самоиницијатива и развијање предузетничког духа. У План треба унети и све ваннаставне активности које се реализују у школи. Школски програм треба да садржи и програм за каријерно саветовање ученика. Програм за каријерно вођење ученика израђује Тим за каријерно вођење, а њихов Програм се уноси у Школски програм. Индивидуални образовни планови додају се као прилог уз Школски програм на крају сваке школске године. Током школске године сви планови, евалуације, педагошки профили за ученике

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

који раде по индивидуализованим образовним плановима предају се координатору Тима за инклузију. У Школски програм неопходно је унети садржај плана рада Ученичког парламента. Утврђено је да у Школски програм треба унети образовни профил Туристичко-хотелијерски техничар. Наставни план и програм овог образовног профила је идентичан са наставним планом и програмом образовног профила Туристички техничар, али због промене назива образовног профила, у Школском програму треба навести оба назива. Образовни профили хемијске струке нису добили никакве измене. Према неким информацијама из Министарства просвете и технолошког развоја образовни профил Произвођач прехрамбених производа у наредној школској години биће укинут, односно школовање ученика на овом образовном профилу прелази у систем дуалног образовања. Анета је обавестила председнике стручних већа да је припремила и одштампала обрасце за бележење реализације допунске и додатне наставе. Све обрасце послаће у електронској форми председницима стручних већа у нашој школи. Анета је истакла да нови Школски програм мора бити усвојен на седници Наставничког већа најкасније два месеца пре почетка наредне школске године, односно до краја јуна 2019. године.

Биљана Ћировић, координатор Тима за инклузију, обавестила је чланове Педагошког колегијума о реализацији ИОП-а током школске 2018/2019. године.

Виолета Василијевић, помоћник директора, обавестила је чланове Педагошког колегијума о реализацији Годишњег плана рада школе. Виолета је рекла да су координатори тимова у нашој школи предали извештаје о раду тимова током првог полугодишта школске 2018/2019. године. Из ових извештаја може се сагледати рад тимова и реализација Годишњег плана рада школе. Виолета је истакла да стручна већа раде у складу са својим плановима рада и да запослени у Школи раде у складу са Годишњим планом рада школе. Сви извештаји су заведени у деловодник у секретаријату Школе и доступни су свим запосленима у Школи.

Маја Ранковић информисала је чланове Колегијума о могућности употребе Селфи инструмента који је намењен за коришћење у процесу самовредновања дигиталне зрелости школе. Селфи инструмент је ослонац школама да ефикасно и ефектно интегришу дигиталне технологије у школску праксу. Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања у сарадњи са ресорним министарством је развио обуку под називом “Обука запослених у основним и средњим школама за примену инструмента за самовредновање и

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

процену дигиталних капацитета школе – Селфи“. Обука има за циљ да олакша школама да планирају и реализују самовредновање дигиталне зрелости школа уз помоћ Селфи инструмента. Обука се врши онлајн. Мр Драгица Симовић, Виолета Василијевић и Маја Ранковић учествују у овој обуци. Обука се реализује у периоду од 11. 3. 2019. године до 10. 4. 2019. године. Након завршене обуке, Школа има обавезу да организује самовредновање дигиталне зрелости Школе коришћењем Селфи инструмента.

На овом састанку Педагошког колегијума чланови Колегијума разговарали су и о активностима у вези обележавања Дана школе.

4.4. Стручна већа

4.4.1. Стручно веће за српски језик и уметност

I Увод

Подела часова за предмет Српски језик и књижевност за школску 2018/2019. г.

Соња Минић

I разред (IV степен, 3 часа) – туристичко-хотелијерски техничар

I разред (IV степен, 3 часа) – техничар за заштиту животне средине

I разред (IV степен, 3 часа) – техничар штампе

I разред (III степен, 3 часа) – пекар / месар

II разред (IV степен, 3 часа) – угоститељски техничар

III разред (IV степен, 3 часа) – техничар за графичку припрему

Укупно **18** часова, пет одељења четвртог степена и једно одељење трећег степена.

Јелена Ружић

I разред (III степен, 3 часа) – конобар / посластичар

II разред (IV степен, 3 часа) – туристички техничар

III разред (IV степен, 3 часа) – техничар за заштиту животне средине

III разред (IV степен, 3 часа) – техничар графичке дораде

III разред (IV степен, 3 часа) – прехрамбени техничар

IV разред (IV степен, 3 часа) – техничар за заштиту животне средине

Укупно **18** часова, пет одељења четвртог степена и једно одељење трећег степена.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Слађана Шишовић

I разред (IV степен, 3 часа) – кулинарски техничар

II разред (IV степен, 3 часа) – техничар за заштиту животне средине

II разред (IV степен, 3 часа) - техничар за графичку припрему

II разред (III степен, 3 часа) – кувар

III разред (III степен, 2 часа) – конобар/посластичар

IV разред (IV степен, 3 часа) – туристички техничар

IV разред (IV степен, 3 часа) – прехрамбени техничар

Укупно **19** часова, пет одељења четвртог степена и два одељења трећег степена.

Исидора Топаловић

I разред (IV степен, 3 часа) – прехрамбени техничар

II разред (III степен, 2 часа) – пекар / месар

III разред (IV степен, 3 часа) – туристички техничар

III разред (IV степен, 3 часа) – кулинарски техничар

III разред (III степен, 2 часа) – произвођач прехрамбених производа

Укупно **13** часова, три одељења четвртог степена и два одељења трећег степена.

У току школске 2018/2019. године реализовани су сви наставни садржаји предвиђени наставним плановима и програмима за средње стручно образовање из предмета Српски језик и књижевност. Већина ученика са успехом је савладала градиво из предмета Српски језик и књижевност.

За надарене и заинтересоване ученике организована је додатна настава, која је реализована кроз низ разноврсних облика образовноваспитног рада. Ваннаставне активности реализоване су у оквиру припремне наставе за такмичење ***Књижевна олимпијада*** и следећих секција: рецитаторске, драмске, литерарне, лингвистичке. (Све поменуте облике образовноваспитног рада реализовали су професори српског језика и књижевности у сарадњи са ученицима.) У оквиру додатне наставе одржаване су припреме ученика за факултете и више школе.

За ученике који су показивали потешкоће у савладавању наставних садржаја, организована је допунска настава. Интересовање ученика за допунску наставу није било на завидном нивоу; већина ученика са слабијим постигнућима из српског језика књижевности тврдила је да су њихове оцене резултат сопственог нерада и стога није

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

долазила на часове допунске наставе. За ученике којима су закључене недовољне оцене, организована је припремна настава за полагање поправних испита. Такође, за ученике који су неоцењени, организована је припремна настава за полагање разредних испита. Планиране су и спроведене мере отклањања физичких и комуникацијских препрека (индивидуализовани план рада) у раду са ученицима који су укључени у процес инклузије.

Током школске 2018/2019. године стручна већа у нашој школи била су у обавези да утврде критеријуме према којима се оцењују ученици. Критеријуми оцењивања урађени су у складу са Правилника о оцењивању ученика у средњем образовању и васпитању.

Спискови ученика који су похађали часове додатне и допунске наставе или су били укључени у рад секција, налази се у књизи евиденције осталих облика образовноваспитног рада. (Задужена је посебна књига евиденције за Стручно веће уметности и српског језика и књижевности.

Распоред комисија за ванредне ученике за школску 2018/2019. годину

Предмет: Српски језик и књижевност

Комисија за I разред

1. Соња Минић – испитивач
2. Исидора Топаловић – члан
3. Стојадин Стаматовић – члан

Комисија за III разред

1. Слађана Шишовић - испитивач
2. Јелана Ружић - члан
3. Стојадин Стаматовић – члан

Комисија за II разред

1. Исидора Топаловић – испитивач
2. Соња Минић – члан
3. Стојадин Стаматовић – члан

Комисија за IV разред

1. Јелана Ружић - испитивач
2. Слађана Шишовић - члан
3. Стојадин Стаматовић – члан

Термини за консултације са ученицима:

Соња Минић – среда: 9.15 – 10.00

Јелена Ружић – петак: 10.25 – 11.10

Слађана Шишовић – петак: 9.15 – 10.00

Исидора Топаловић – четвртак: 9.35 – 10.20

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

II Такмичења

1. Школско такмичење из књижевности

Књижевна олимпијада

Школско такмичење из српског језика и књижевности *Књижевна олимпијада* одржано је **28. 2. 2019. године**. Такмичили су се ученици чији су ментори биле професорке Соња Минић, Јелена Ружић, Слађана Шишовић и Исидора Топаловић.

Име и презиме ученика	Име наставника - ментора
Марија Марковић I/1	Соња Минић
Никола Јековић I/1	Соња Минић
Ирена Вучковић I/1	Соња Минић
Кристијана Јелић I/5	Исидора Топаловић
Мина Топаловић II/1	Јелена Ружић
Тијана Ђукић II/1	Јелена Ружић
Анђела Лишанин II/2	мр Слађана Шишовић

Сви ученици су се пласирали на општинско такмичење *Књижевна олимпијада*.

Општински такмичење из књижевности

Књижевна олимпијада

Дана **3. 3. 2019. године** у Техничкој школи у Чачку одржано је општинско такмичење из српског језика и књижевности *Књижевна олимпијада*. Такмичили су се ученици Гимназије, Економске, Техничке, Медицинске и Прехрамбено-угоститељске школе. Нашу школу представљало је шест ученика.

Име и презиме ученика	Одељење	Име и презиме ментора
Ирена Вучковић	I/1	Соња Минић
Марија Марковић	I/1	Соња Минић

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Никола Јековић	I/1	Соња Минић
Кристијана Јелић	I/5	Исидора Топаловић
Тијана Ђукић	II/1	Јелена Ружић
Мина Топаловић	II/1	Јелена Ружић

На окружни ниво такмичења пласирала су се четири ученика.

Име и презиме ученика	Одељење
Ирена Вучковић	I/1
Никола Јековић	I/1
Тијана Ђукић	II/1
Мина Топаловић	II/1

Кристијана Јелић I/5 освојила је треће место на општинском такмичењу *Књижевна олимпијада*, али се није пласирала на виши ниво такмичења.

Окружно такмичење из књижевности

Књижевна олимпијада

Окружно такмичење *Књижевна олимпијада* одржано је **30. 3. 2019.** године у Прехрамбено-угоститељској школи у Чачку. Нашу школу представљало је четворо ученика.

Име и презиме ученика	Одељење	Име и презиме ментора
Ирена Вучковић	I/1	Соња Минић
Никола Јековић	I/1	Соња Минић
Мина Топаловић	II/1	Јелена Ружић
Тијана Ђукић	II/1	Јелена Ружић

Ирена Вучковић, Тијана Ђукић и Мина Топаловић освојиле су треће место на окружном такмичењу *Књижевна олимпијада*, али се нису пласирале на виши ниво такмичења.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

2. Такмичење у рецитовању,

Смотра рецитатора „Песнице народа мог“

Дана **25. 3. 2019.** године у 14 часова одржано је **Школско такмичење у рецитовању**. На такмичењу су учествовали ученици чије су менторке биле професорке српског језика Соња Минић, Јелена Ружић, Слађана Шишовић и Исидора Топаловић.

	Име и презиме ученика	Име наставника - ментора	Наслов песме и име аутора
1.	Анастасија Митровић III/1	Исидора Топаловић	„Нико осим тебе“ Чарлс Буковски
2.	Сузана Таловић III/3	Јелена Ружић	„Прва љубав“ Драгана Константиновић
3.	Теодора Јовановић II/1	Јелена Ружић	„Над свеском умрлог ђака“ Десанка Максимовић
4.	Бојана Тановић I/3	Соња Минић	„Суза као камен“ Никола Стојановић
5.	Василије Лазовић I/1	Соња Минић	„Шта сањам и шта ми се догађа“ Иво Андрић
6.	Павле Миливојевић III/5	Јелена Ружић	„Човек пева после рата“ Душан Васиљев
7.	Јана Симовић II/ 2	Слађана Шишовић	„Наша тајна“ Десанка Максимовић
8.	Анђела Лишанин II/ 2	Слађана Шишовић	„По растанку“ Десанка Максимовић
9.	Марија Савковић I/1	Соња Минић	„Самоћа“ Десанка Максимовић
10.	Коста Даниловић IV/1	Слађана Шишовић	„Градинар“, 41. песма Рабиндранат Тагоре

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

11.	Јелена Марковић IV/4	Слађана Шишовић	„Неповратна песма“ Мирослав Антић
12.	Валентина Пртењак III/1	Исидора Топаловић	„Позив“ Александар Пушкин

Прво место	Бојана Тановић
Друго место	Сузана Таловић
Треће место	Анастасија Митровић и Јелена Марковић

Општинско такмичење у рецитовању

Општинска смотри рецитатора „Песнице народа мог“ одржана је 30. 3. 2019. године у Свечаној сали Музичке школе у Чачку. Нашу школу представљале су **Бојана Тановић, Сузана Таловић и Анастасија Митровић**. Такмичењу су присуствовале професорке Јелена Ружић, Исидора Топаловић и Соња Минић. На такмичењу је било рецитатора из пет средњих школа у Чачку. На Округно такмичење се пласирало троје ученика из Гимназије и **Анастасија Митровић**, ученица наше школе, ментор проф. Исидора Топаловић.

Округно такмичење у рецитовању

Округна смотри рецитатора „Песнице народа мог“ одржана је 20. 4. 2019. године у Културном центру у Горњем Милановцу. На такмичењу су учествовали ученици из средњих школа Моравичког округа, који су освојили прва места на овом такмичењу у својим општинама. Анастасија Митровић, ученица наше школе учествовала је на округној смотри рецитатора.

3. Такмичење у лепом говору

Школско такмичење у лепом говору одржано је 4. 12. 2018. године.

Име и презиме ученика	Одељење	Назив текста који се говори	Аутор текста	Име и презиме ментора
Сузана Таловић	III/3	<i>Време смрти</i>	Добрица Ћосић	Јелена Ружић

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Марија Стошић	I/4	<i>Иванов</i>	Антон Павлович Чехов	Соња Минић
Соња Ајдуковић	II/1	<i>Хајдук Станко</i>	Јанко Веселиновић	Јелена Ружић
Милица Дробњаковић	III/3	<i>Тврђава</i>	Меша Селимовић	Јелена Ружић
Анастасија Митровић	III/1	<i>Дневник о Чарнојевићу</i>	Милош Црњански	Исидора Топаловић

На општински ниво такмичења пласирале су се: Сузана Таловић, Анастасија Митровић, Марија Стошић и Соња Ајдуковић.

Општинско такмичење у лепом говору

Општинско такмичење у лепом говору одржано је у суботу, 8. 12. 2018. године у Основној школи „Милица Павловић“. Нашу школу су представљале четири ученице.

Име и презиме ученика	Одељење	Назив текста који се говори	Аутор текста	Име и презиме ментора
Сузана Таловић	III/3	<i>Време смрти</i>	Добрица Ћосић	Јелена Ружић
Марија Стошић	I/4	<i>Иванов</i>	Антон Павлович Чехов	Соња Минић
Соња Ајдуковић	II/1	<i>Хајдук Станко</i>	Јанко Веселиновић	Јелена Ружић
Анастасија Митровић	III/1	<i>Дневник о Чарнојевићу</i>	Милош Црњански	Исидора Топаловић



Такмичари

Такмичаре средњошколског узраста оцењивао је жири у следећем саставу:

Живка Бојовић, проф. српског језика у ОШ „Ратко Митровић“;
Душица Ћурчић, проф. српског језика у ОШ „Вук Караџић“;
Милица Матовић, проф. српског језика у ОШ „Др Драгиша Мишовић“.

Проф. Јелена Ружић била је члан жирија који је оцењивао ученике средњег узраста (од 5. до 8. разреда).

IV Литерарни конкурси

У оквиру манифестације *Дисово пролеће* организован је литерарни конкурс за ученике средњих школа. Ирена Вучковић, ученица одељења I/1, освојила је трећу награду на овом конкурсру за песму „Обоје волимо кишу“.

Ирена Вучковић је учествовала на Републичком такмичењу из књижевности за младе таленте и остварила је запажен резултат.

V Приредбе

1. Приредба поводом Савиндана

„Ускликнимо с љубављу...”

У недељу, 27. 1. 2019. године, свечано смо обележили школску славу, Светог Саву. Тим поводом, у нашој школи изведен је поетско-музички програм посвећен првом српском просветитељу, писцу и првом архиепископу српске цркве - Светом Сави. Овогодишња светосавска приредба била је у знаку је обележавања значајног јубилеја – 800 година самосталности Српске православне цркве. Свечани програм под називом „Растко“, приредили су ученици наше школе, професори српског језика и књижевности Јелена Ружић, Соња Минић, Исидора Топаловић и Слађана Шишовић и професорка музичке уметности Александра Мићовић. Приредба је отворена химном Светом Сави, коју је отпевао хор под руководством Александре Мићовић, проф. музичке уметности. Програм је садржао поетске и прозне текстове Матије Бећковића, Јустина Поповића и Васка Попе, које су говорили: Анастасија Митровић III/1, Сузана Таловић III/3, Милош Симић II/1, Соња Ајдуковић II/1, Марија Стошић I/4, Јана Симовић II/2 и Анастасија Павловић II/2. Хор и солисти извели су још три музичке тачке, песме *Ко удара тако позно*, *Говори Господе* и *Милешевка*. На крају свечаног програма, присутнима се обратила директорка школе, Драгица Симовић.





2. Свечаност поводом обележавања Дана школе

„Волео сам Вас“ (А. С. Пушкин)

У среду, 10. 4. 2019. године пригодном свечаношћу обележен је Дан школе. Свечани програм припремиле су професорке српског језика и књижевности (Соња Минић, Јелена Ружић и Исидора Топаловић) и ученици, уз подршку Александре Мићовић, проф. музичке културе. Рецитал „Волео сам Вас“ (А. С. Пушкин) садржао је поетске текстове чији су аутори значајни писци А. С. Пушкин, Ч. Буковски, Д. Констатиновић, А. Ахматова, С. Јесењин. Хор и солисти извели су песме *Дођи у пет до пет*, *Почнимо љубав испочетка...* Учесници програма:

1. Сузана Таловић III/3
2. Анастасија Митровић III/1
3. Немања Марковић III/2
4. Марија Стошић I/4
5. Лена Савић IV/1
6. Хор и солисти.

VI Студијска путовања

1. Сремски Карловци

Стручна посета у Сремске Карловце, предвиђена Годишњим планом рада Стручног већа за српски језик и књижевност, као и Годишњим планом рада Филолошке секције,

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

реализована је **27. 9. 2018. године**. Путовање су организовали професори српског језика и књижевности. План путовања обухватио је:

- посету Сремским Карловцима и
- посету Новом Саду.

Ученици и професори су, у пратњи локалног туристичког водича, посетили и обишли:

- Карловачку гимназију,
- Саборну цркву Светог Николе,
- Фонтану четири лава,
- Градску кућу,
- Зграду патријаршије,
- Православну богословију, основану 1794. године...

Имали смо прилику да се упознамо са богатом историјом српске вароши у којој су постављени темељи српског школства и основе модерне српске културе и књижевности. У Новом Саду смо посетили Матицу српску. Матица српска основана је 1826. године и представља једну од најзначајнијих установа културе на нашим просторима.

Након ове посете ученици су имали слободно време, које су провели у центру града. (Списак ученика који су ишли на излет налази се у секретаријату Школе.)

2. Сајам књига

Стручна посета Сајму књига у Београду, предвиђена Годишњим планом рада Стручног већа за српски језик и књижевност, као и Годишњим планом рада Филолошке секције, реализована је **25. 10. 2018. године**. Сајам су посетили ученици у пратњи професора српског језика и књижевности Соње Минић, Јелене Ружић, Слађене Шишовић и Исидоре Топаловић. На студијско путовање смо кренули у 7 часова. Почасни гост 63. Сајма књига била је књижевност Краљевине Мароко. Низом програма представљена је култура и књижевност ове земље. Овом приликом су ученици на штандовима многобројних издавачких кућа (Лагуна, Лом, Креативни центар, Службени гласник, Матица српска, Прометеј, Пчелица, ЗУНС...) присуствовали промоцијама књига домаћих и страних издавача. После посете Сајму књига ученици су имали слободно време до поласка у Чачак. У Чачак смо се вратили око 21 час.

(Списак ученика који су ишли на Сајам књига налази се и у секретаријату Школе.)

3. Андрићград

Дана **23. 4. 2019. године**, професори српског језика и књижевности су организовали излет у Вишеград. Овај излет је планиран у оквиру Годишњег плана и програма Стручног већа уметности и српског језика и књижевности. У оквиру ове стручне посете ученици су посетили манастир Добрун, Андрићград у Вишеграду и Дрвенград на Мокрој Гори. Ученици су на излет ишли у пратњи проф. Јелене Ружић, Соње Минић и Слађане Шишовић. (Списак ученика који су ишли на излет налази се у секретаријату Школе.)

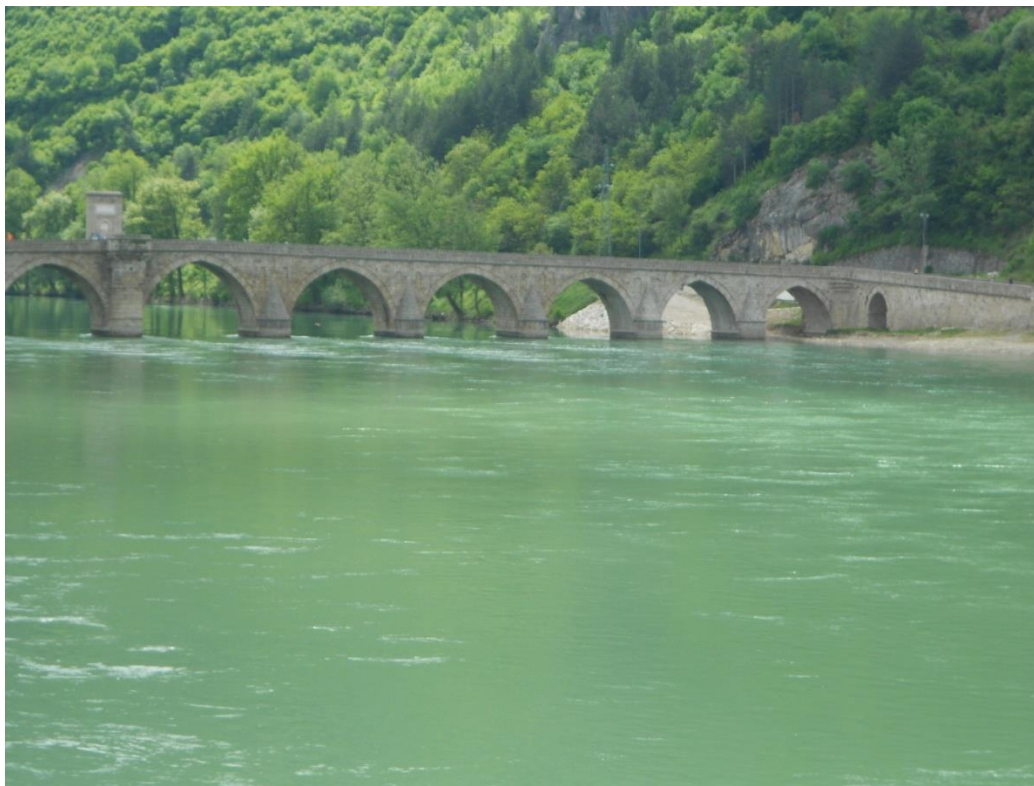
Добрун

Манастир Успења Пресвете Богородице (познат још и као манастир Добрун и манастир Крушево) налази се на реци Рзав, у Босни у Херцеговини. Познато је више прича о настанку манастира. У неким изворима се наводи да је манастир саграђен у 9. веку, у другим да је изграђен 1219. године, а након открића портрета краљевске породице Стефана Душана време изградње се смешта у 14. век. Према тим изворима, ктитор манастира је жупан Прибил са синовима Стефаном и Петром. Манастир је више пута рушен и обнављан. Најтеже разарање је било 1945. године, када су Немци, који су цркву користили за муницију, активирали експлозив и разорили манастир до темеља. Иако су остали само припрата и звоник, народ је обновио манастир за годину дана. Пошто је манастир својевремено пружао уточиште Карађорђу Петровићу, на стени поред манастира подигнут је његов споменик. У стенама поред манастира је испосничка пећина и остаци средњовековног града Добруна.

Вишеград

У пратњи локалног водича, у Вишеграду смо обишли чувени мост на Дрини, који је Иво Андрић описао у роману „На Дрини ћуприја“, споменик Мехмед-паши Соколовићу, школу у којој је учио Иво Андрић и Андрићград.

Андрићград је културни центар смештен на полуострву између река Рзава и Дрине. Настао је као идеја филмског редитеља Емира Кустурице. За посетиоце Андрићград је отворен у јулу 2012. године. Туристички водич нас је упознао са културним знаменитостима. Овај комплекс поседује два трга - Трг Николе Тесле, на коме се налази споменик Иви Андрићу и Трг Петра Петровића Његоша, на коме се налази споменик овог писца и дипломате; Академију лепих уметности, Институт Иве Андрића са центром за славистику, цркву, биоскоп, ресторане и кафића, антикварнице и књижару „Или-или“.



Мост у Вишеграду

Дрвенград

Дрвенград (Кустендорф) је етно-село у Србији, смештено на размеђи Златибора и Таре. Основано је и изграђено на брду Међавник, по замисли редитеља Емира Кустурице, за потребе снимања филма „Живот је чудо“. Дрвенград се састоји из комплекса брванара и садржи сва градска обележја. Главна улица носи назив нобеловца Иве Андрића и простире се од улазне капије до цркве Светог Саве. Остале улице у селу добиле су имена по познатим личностима културе, науке и спорта: Федерику Фелинију, Џоу Страмеру, Миодрагу Петровићу Чкаљи, Новаку Ђоковићу, Марадони... У Дрвенграду се налазе и: галерија слика *Мацола*, биоскоп *Андерграунд*, хотел *Међавник*, посластичарница *Аника*, кафана *Проклета авлија*, галерија *Капор*, обданиште, продавница народне радиности... На Међавнику се сваког јануара одржава филмски фестивал **Кустендорф**. Током **Кунстердорфа** посетиоци су у прилици да погледају филмове награђене на најзначајнијим филмским фестивалима у свету, да присуствују предавањима филмских редитеља и глумаца, концертима. На овом фестивалу млади неафирмисани филмски ствараоци из целог света добијају прилику да прикажу своје филмове и то чини такмичарски део програма фестивала.



Древенград на Мокрој Гори



Проклетата авлија у Древенграду

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

4.4.2. Стручно веће страних језика

У школској 2018/2019. години одржано је четири састанка стручног већа. На почетку и на крају школске године веће се састајало ради :

- Расподеле часова
- Договора око набавке уџбеника и стручне литературе
- Састављања плана за текућу школску годину
- Израде плана и програма
- Плана рада са ученицима који имају потешкоће у учењу
- Размене искуства са стручних скупова
- Припреме ученика за такмичење
- Организације матурског испита

Допунска настава реализована је у свим одељењима од првог до четвртог разреда.

Додатна настава за ученике одељења четвртог разреда организована је у оквиру припрема за учешће на такмичењу из енглеског језика чији је организатор Министарство просвете, науке и технолошког развоја за ученике четвртог разреда гимназија и средњих стручних школа , као и припрема за полагање пријемног испита на факултетима.

У нашој школи је 26.9.2018. обележен Европски дан језика. Ученици су уз помоћ професора енглеског језика направили пано који је био изложен у холу школе.

Дана 4.3.2019. одржано је школско такмичење ученика IV разреда из енглеског језика. На такмичењу је учествовало 10 ученика из одељења IV₁ и IV₂. На окружно такмичење су се пласирала 4 ученика:

1. Аница Андрић (Туристички техничар) IV₁ са 34 поена
2. Милан Петровић (Туристички техничар) IV₁ са 30 поена
3. Лазар Вучић (Техничар за заштиту животне средине) IV₂ са 28 поена
4. Сара Радмилац (Прехрамбени техничар) IV₄ са 28 поена

Дана 16.3.2019. године одржано је окружно такмичење у Економској школи у Чачку.

Ученица Аница Андрић одељења IV₁ пласирала се на републичко такмичење .

Дана 6.4.2019. године одржано је републичко такмичење у XIV Београдској гимназији. Наша ученица Аница Андрић је узела учешће на овом такмичењу.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Професори страних језика похађали су одређен број семинара у овој школској години и то :

- Пројектни задаци у настави страних језика
- Мој час – учење за трећи миленијум
- Прва помоћ – значај и основне технике пружања прве помоћи у васпитно образовном контексту
- Електронски портфолио наставника
- Селфи – дигитална самопроцена школе - онлине

Стручно веће страних језика реализовало је све планиране активности за школску 2018 / 2019 годину.

4.4.3. Стручно веће математике, информатике, физике и електротехнике

Стручно веће природних наука чине професори:

- ☞ **Тања Симовић** - професор математике,
- ☞ **Душица Боровић** - професор математике,
- ☞ **Јелена Ђуровић** - професор математике
- ☞ **Милета Вуковић** - професор математике
- ☞ **Катарина Спасојевић** - професор физике, електротехнике, аутоматске обраде података
- ☞ **Слађана Јовановић** - професор физике
- ☞ **Гордана Марковић** - професор информатике,
- ☞ **Александра Ковачевић** - професор информатике,
- ☞ **Виолета Василијевић** - професор информатике.

У току школске **2018/2019.** године реализовани су сви наставни садржаји предвиђени наставним плановима и програмима за средње стручно образовање. У неким одељењима је дошло до дисбаланса планираних и одржаних часова, не већим него што то закон предвиђа, из разлога померања наставе у другом полуугодишту, болести наставника или упућивање наставника на обуке. Већина ученика са успехом је савладала градиво. За надарене и заинтересоване ученике организована је додатна настава, која је реализована кроз низ разноврсних облика образовноваспитног рада. Ваннаставне активности

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

реализоване су у оквиру стручних посета, секција и квиза. Све поменуте облике образовно - васпитног рада реализовали су професори у сарадњи са ученицима. У оквиру додатне наставе одржане су припреме ученика за факултете и више школе.

За ученике који су показивали потешкоће у савладавању наставних садржаја, организована је допунска настава.

Организована је припремна настава за полагање поправних испита за ученике којима су закључене недовољне оцене. Такође, за ученике који су неоцењени, организована је припремна настава за полагање разредних испита. Планиране су и спроведене мере отклањања физичких и комуникацијских препрека (индивидуализовани план рада) у раду са ученицима који су укључени у процес инклузије.

Спискови ученика који су похађали часове додатне и допунске наставе или су били укључени у рад секција, налази се у књизи евиденције осталих облика образовно - васпитног рада. Задужена је посебна књига евиденције за Стручно веће математика, информатика, физика.

Распоред комисија за ванредне ученике за школску 2018/2019. годину

☞ **МАТЕМАТИКА** - професор Душица Боровић, професор Тања Симовић и професор Јелена Ђуровић

☞ **ИНФОРМАТИКА** – професор Александра Ковачевић и професор Гордана Марковић

☞ **ФИЗИКА** - професор Катарина Спасојевић и професор Слађана Јовановић.

Одржано је седам стручних скупова већа природних наука на којима су реализоване активности предвиђене планом.

Професорке стручног већа Душица Боровић и Јелена Ђуровић су учествовале у изради распореда часова редовне наставе, а професорка Александра Ковачевић у изради распореда учионица.

Чланови нашег стручног већа су узели учешће и у тимовима као подршка за аналитичку и графичку обраду података:

- Тим за самовредновање: Тања Симовић, Гордана Марковић и Виолета Василијевић
- Тим за међупредметну компетенцију и предузетништво: Јелена Ђуровић
- Тим за израду годишњег плана рада школе: Гордана Марковић и Виолета Василијевић

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

- Тим за борбу против насиља: Душица Боровић и Александра Ковачевић
- Тим за пројекте и партнерство : Виолета Василијевић

Професорка Александра Ковачевић је била укључена у израду развојног плана школе а уједно је и администратор сајта школе.

Професори нашег актива посећивали су многе семинаре током ове школске године:

Натив семинара	Датум
Прва помоћ – значај и основне технике пружања прве помоћи у васпитно образовном контексту	9.3.2019.
Мој час- учење за трећи миленијум	23.2. 2019.
Обука за координатора за електронски дневник	28.11. 2018.
Обука за наставу грађанског васпитања	19.1. 2019.
Selfie 2018-2019 sesion 3	14.5. 2019.

Веће је усвојило уџбенике за школску 2018/19. ,као и план писмених и контролних вежби за исту школску годину.

Направљен је и план одржавања допунске и додатне наставе по профилима.

У суботу, 30.3.2019. године, у Прехрамбено-угоститељској школи у Чачку, одржано је Окружно такмичење из књижевности, под називом „Књижевна олимпијада“. Као техничка подршка допринес су дале професорке нашег актива.

Чланови нашег актива учествовали су и у изради критеријума за оцењивање ученика наше школе:

Критеријуми оцењивања ученика

Образовни профили:

- УГОСТИТЕЉСТВО И ТУРИЗАМ:
 1. туристички техничар/туристичко-хотелијерски техничар
 2. угоститељски техничар
 3. кулинарски техничар

4. конобар/посластичар

5. кувар

- ПРОИЗВОДЊА И ПЕРЕРАДА ХРАНЕ:

1. прехрамбени техничар

2. пекар/месар

3. произвођач прехрамбених производа

- ХЕМИЈА НЕМЕТАЛИ И ГРАФИЧАРСТВО:

1. техничар за заштиту животне средине

2. техничар штампе

3. техничар за графичку припрему

4. техничар графичке дораде

Елементи оцењивања из математике су:

- усвојеност образовних садржаја;

- примена знања;

- активност ученика.

Ученик у току школске године може добити оцјене на основу:

- писмених провера знања – контролних вежби и писмених задатака;

- усменог испитивања;

- активности на часу;

- домаћих задатака.

Писмене провере знања, осим петнаестоминутних провера, се најављују ученицима и одржавају према унапред утврђеном распореду који се може видети и на сајту школе.

Писмени задаци се реализују као двочасовне или једночасовне писмене провере знања .

Ученици свих образовних профила, осим образовног профила конобар-посластичар треће године, имају по четири писмена задатка годишње, док поменути профил има два писмена задатка годишње.

Контролне вежбе се реализују као једночасовне писмене провере знања. Број контролних вежби у току школске године зависи од недељног фонда часова наставног предмета.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Петнаестоминутне провере знања не морају бити унапред најављене. Резултате петнаестоминутне провере наставник уписује у педагошку свеску, а за извођење оцене су неопходне најмање две такве провере.

Ученик који на писменој провери оствари бар 85% од укупног броја поена не може бити оцењен оценом мањом од 5.

Ученик који на писменој провери оствари бар 70% од укупног броја поена не може бити оцењен оценом мањом од 4.

Ученик који на писменој провери оствари бар 50% од укупног броја поена не може бити оцењен оценом мањом од 3.

Ученик који на писменој провери оствари бар 30% од укупног броја поена не може бити оцењен оценом мањом од 2.

Вредновање ученика са тешкоћама:

Код ученика са тешкоћама треба вредновати његов однос према раду и постављеним задацима те васпитним вредностима у складу са његовим могућностима. Начине, поступке и елементе вредновања треба ускладити са тешкоћама и личношћу сваког ученика у сарадњи са стручном службом школе.

Вредновање треба усмерити на подстицање ученика на активно учествовање у настави и ваннаставним активностима, развијати његово самопоуздање и осећај напредовања, али и упознати директора и стручну службу са проблемима који се појављују током школске године, уколико је то случај.

При евалуацији ученика који раде по ИОП-у, нужно је применити индивидуални приступ. Ако ученик има изражене тешкоће у гласно-говорној комуникацији, може му се омогућити проверавање у писаном облику у договору са стручном службом школе. Ако ученик има изражене тешкоће у писаној комуникацији, ученику треба омогућити проверавање у усменом облику.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

КЕНГУР БЕЗ ГРАНИЦА

У четвртак, 21.3.2019. године, одржано је међународно такмичење из математике „Кенгур без граница“.

Наши ученици су заједно са ученицима у целом свету, у преко 60 држава, у исто време размишљали о истим проблемима и решавали исте задатке.

Из наше школе пријавило се двадесет учесника, а најзапаженији резултат је остварио Немања Оцокољић, ученик II/1 разреда-туристички теничар, освојивши 90 поена и треће место на републичком нивоу средњих школа и тиме се пласирао на завршно такмичење које је одржано у Крагујевцу 9.6.2019.



ДАН БРОЈА π

У четвртак 14.3.2019. године обележен је дан броја π , а у томе су нашем активу помогле професорке пекарства које су заједно са својим ученицима направиле ванилице ишаране бројем π , као и ученице II/4 Вања Ивошев која је исписала велики број децимала броја π на тракама и истим облепиле стубове у холу школе и ученица II/2 Јана Симовић која је направила пано и поставила га у холу школе тако да су могле видети како наставници тако и ђаци наше школе.



ФЕСТИВАЛ НАУКЕ

Ученици су посетили Фестивал науке у Београду 29.новембра под слоганом Земља будућности..Видели су читав низ занимљивих експеримената.



На додатној секцији ученици су мерили податке о соларној енергији, где су били упознати са соларним колекторима .Мерења су вршена свакодневно.Добијене податке су уносили у табеле и вршили анализу у одређеним програмима.

РАДМИЛОВАЦ

11.маја ученици су посетили Еколошку оазу Радмиловац где су посетити:

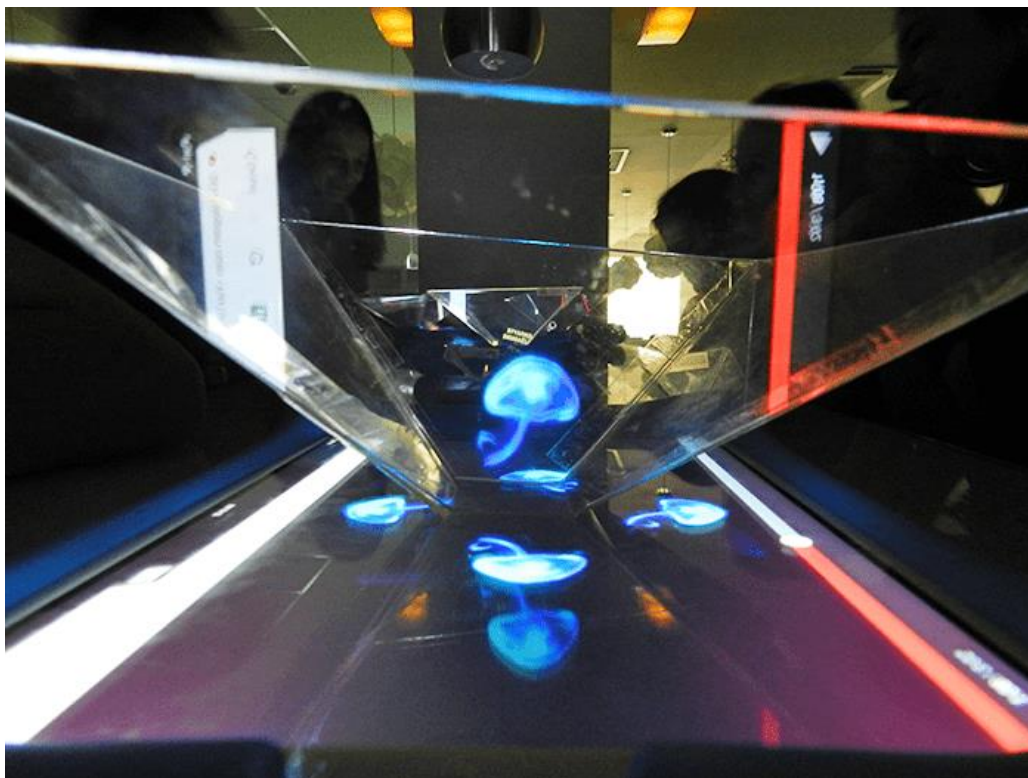
- јавни акваријум са дунавским рибама;
- зоо врт са воденим птицама;
- малу водену аква башту;
- аласку колибу;
- сојеницу;
- погледају филм о животу у води;
- окушају срећу у риболову
- плове Малим Дунавом





ОТВОРЕНА ВРАТА У НАШОЈ ШКОЛИ

На Отвореним вратима школе су приказали читав низ занимљивих експеримента

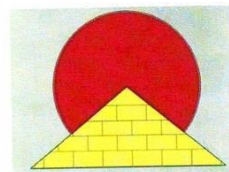


Један од њих је био добијање холограма, помоћу мобилног телефона и зарубљене пирамиде.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

РЕГИОНАЛНИ ЦЕНТАР ЗА ТАЛЕНТЕ ЧАЧАК

Професори информатике и рачунарства из наше школе су сарадници Регионалног центра за таленте Чачак. А са обзиром да је окружно такмичење и републички ниво такмичења ове године спроведен у Чачку учешће је било не само у менторском делу већ и у оквиру комисија за оцену истраживачких радова.



**РЕГИОНАЛНИ ЦЕНТАР
ЗА ТАЛЕНТЕ ЧАЧАК**

**REGIONAL CENTER FOR
TALENTED YOUTH ČAČAK**

4.4.4. Стручно веће друштвених наука

Септембар	Избор новог руководиоца већа друштвених наука. Доношење плана рада за 2018/2019 годину. Договор о уџбеницима и литератури која ће се користити у извођењу наставе. Одређивање комисија и планирање припремне наставе за ванредне ученике. Планирање стручног усавршавања Планирање могућих начина индивидуализације у настави.
Октобар	Дискусија о критеријумима оцењивања. Актуелности и корелација са другим већима. План организовања сарадње са локалном заједницом и широм друштвеном средином, обилазак институција културе (посете галерији, музеју, храму Вазнесења Господњег у Чачаку, манастирима, Дому Народне скупштине) План стручних усавршавања
Новембар	Анализа постигнутог успеха. на крају првог тромесечја Дискусија о могућим мерама за побољшање успеха ученика План и припреме такмичења
Јануар/Фебруар	Припрема за прославу Св. Саве Реализација програма и и успеха ученика на крају полугодишта

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Припрема ђака за такмичења

Април/Мај Организовање интердисциплинарне наставе (корелација међу предметима) – историја, српски језик и књижевност и верска настава. Тема: Велики петак и страдање Исуса Христа

Учешће у прослави дана школе

Учествовање на такмичењима и анализа постигнутих резултата.

Припремна настава и одржавање матурских испита.

Јун

Анализа успеха на крају школске године

Реализација и анализа плана рада Стручног већа

Стручно веће друштвених наука реализовало је све планиране активности за школску 2018/2019. годину.

4.4.5. Стручно веће физичког васпитања

Први састанак актива физичког васпитања одржан у првој недељи септембра. Урађена је анализа рада и остварених задатака у претходној школској години где је констатовано да је већина свих задатака урађена на време. Такође ученици наше школе су били учесници свих такмичења на општинском нивоу, као и на великом кросу РТС-а. Затим смо разговарали о подели одељења и сви наставници су прихватили предлог председника актива. Урађен је предлог професора о 40-часовној радној недељи. Директорку школе смо обавестили о условима и потребама за нормално извођење наставе физичког васпитања. Под тачком разно смо се договорили да наставници Драган Шишовић и Горан Глишовић буду чланови испитне комисије за ванредне ученике.

Други састанак актива одржан у последњој недељи новембра где смо највише разговарали и анализирали рад ученика у првом класификационом периоду, као и о успеху ученика наше школе на такмичењима у стоном тенису и рукомету. Констатовали смо да су ученици веома добро усвојили знања која смо од њих захтевали и да су добро одрадили тестирање и први део атлетике. Такође смо разговарали о спортским секцијама где смо констатовали да смо задовољни досадашњим залагањем ученика и њиховом бројношћу. Затим смо утврдили у договору са ученицима када ћемо одржати тренинге школских екипа за одбојку и фудбал. Након овога смо се договорили а по предлогу

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

директора школе да ће Драган Шишовић бити ментор новом колеги Матији Гојгићу. Он ће пратити његов рад јер часове одржавају заједно и на крају школске године предати своја запажања о његовом раду педагогу школе.

Трећи састанак актива одржан у последњој недељи јануара где смо урадили велику анализу успеха ученика на крају првог полугодишта. Заједнички закључак све тројице наставника је да су ученици добро савладали програме који су предвиђени планом рада, али оно што је приметно је да одређени број ученика избегава наставу физичког васпитања. Договорили смо се да ћемо обавити разговоре са разредним старешинама и њиховим ученицима како би у другом полугодишту ти ученици били редовнији. Затим смо разговарали о организационим мерама и припремама за рад у другом полугодишту као и о мерама за отклањање потенцијалних негативности ураду. Професор Горан Глишовић је обавестио актив о досадашњим учешћима школских екипа на такмичењима и о оствареним успесима. Такође је предложио план тренинга за наредни период и следећа такмичења.

Четврти састанак актива одржан у априлу након завршетка трећег класификационог периода. Урађена заједничка анализа о раду свих ученика. Затим смо прешли на разговор о критеријумима оцењивања ученика. Сва три наставника су учествовала са својим предлозима шта би критеријум оцењивања требало да садржи. Након постигнутог договора Горан Глишовић ће урадити критеријум оцењивања и исти откуцати и предати помоћнику директора школе. Након овога смо разговарали о потребама о новој набавци опреме, па ће због тога професор Шишовић Драган написати директору школе нове потребе у виду реквизита како би школску годину привели крају и придржавали се плана рада. Горан Глишовић је упознао актив о претходним такмичењима, а затим смо приступили договору о предстојећем кросу РТС-а.

Пети састанак актива одржан у последњој недељи месеца јуна. Урађена је комплетна анализа рада ученика где је свако од наставника изнео своја запажања о раду и дао предлоге мера за побољшање оних спортова и области где су ученици имали највише проблема. Урађена је такође и анализа о такмичењима и секцијама са конкретним оценама и предлогом задатака за следећу школску годину. Затим смо разговарали о потребама за набавку одређених нових реквизита и лопти који ће бити потребни за нормално обављање радних задатака у наредној школској години. Урађена је подела одељења за наредну

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

школску годину где ће наставници Шишовић Драган и Глишовић Горан предавати у 10 одељења а Матија Гојгић у преостала 4 одељења. Затим смо се окренули договору за уређење спољашњих игралишта, тако да ћемо у писаној форми одређене предлоге предати директору школе.

4.4.6. Стручно веће економске групе предмета

Годишњи план рада стручног већа за 2018/2019. годину је реализован скоро у потпуности од стране свих чланова већа.

До одступања је дошло као и претходних година највише у реализацији стручног усавршавања наставника по личним плановима наставника као и неких других планираних активности због епидемије грипа које су планиране баш у то време.

И поред свих проблема планирани часови редовне наставе, теорије, вежби, практичне наставе, наставе у блоку и професионалне праксе су одржани у планираном броју било у редовним или у терминима за надокнаду часова.

Од планираних активности није организована посета Сајму туризма у Београду јер се термин одржавања сајма поклапао са епидемијом грипа када ученици нису ишли у школу. За ученике који нису ове године посетили Сајам туризма у Београду биће исти организован следеће школске године.

Такође ове године није организовано школско такмичење а ни учешће на Републичком такмичењу из агенцијског и хотелијерског пословања за ученике четвртог разреда.

Иначе четврти разред туристичких техничара је организовао излет у сопственом аранжману заједно са предметним професорима Тањом Марјановић и Иваном Ујевић до Крагујевца и Јагодине у мају месецу. Ово путовање је организовано у циљу обуке ученика

за самостално креирање туристичког аранжмана и припреме за полагање практичног дела матурског испита. Матурски испит за ове ученике је организован у предвиђеним терминима и сви ученици који су стекли услов да полажу овај испит положили су.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Сарадња са туристичком орагнизацијом Чачка је и ове године била на завидном нивоу. Туристички техничари и њихови наставници из овог актива учествовали су у највећем броју њихових активности.

Стално унапређење наставе и рад на новим технологијама пословања предузећа туристичке привреде била је стална тема актива групе економских предмета са посебним акцентом на увођење савремених информационих технологија у исте и како постићи што већи ефекат новим техникама. Осим ових послова актив групе економских предмета је радио на корелацији предмета ове групе и усвајања нових знања из истих. Посебан проблем представља одсуство званичне литературе за предмете туристичких техничара тако да је готово немогуће усагласити исте.

Ове године у активу су била двојица наставника приправника и то Милован Цветковић и Ковачевић Радмило. За менторе истих именовани су Сретен Затежић и Дамир Ујевић. Праћење наставника приправника било је у складу са планом праћења и обуке наставника приправника.

Остале редовне активности актива као што су организовање комисија за ванредне ученике, поправне испите, матурске испите, одређивање матурских тема, подела часова на наставнике, презентација закључака са педагошког колегијума других тимова школе и редовно информисање је било у складу са терминима и задацима.

За наредну школску годину наставници овог актива ће самостално урадити своје планове стручног усавршавања у складу са могућностима школе и својим могућностима.

4.4.7. Стручно веће природних наука, екологије и туризма

У току школске 2018/19. године, професори чланови Актив природних наука екологије и туризма одржали су састанак више пута, у зависности од обавеза и могућности за одржавање истих.

Први састанак стручног Актива одржан је 6. септембра 2018. године у просторијама Прехрамбено угоститељске школе. Састанку су присуствовали сви чланови Актива. На овом састанку усвојен је следећи дневни ред:

- конституисање и избор Председника Актива
- усвајање извештаја за предходну школску годину

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

- усвајање плана рада Актива за наредну школску годину
- усвајање плана рада додатне, допунске наставе и секција
- набавка учила и наставних средстава
- договор о активностима секција

Након конституисања Актива, на састанку је, уз сагласност свих присутних чланова Актива, изабран актуелни преседник Актива за ову школску годину, професор Владимир Мајсторовић, који је обављао ту функцију у предходној школској години. Осим тога, донета је одлика да председник поднесе и пише извештаје о активностима и раду Актива.

Усвојен је извештај о раду Актива за предходну школску годину, а потом је договорен предлог и усвојен план рада Актива за школску 2018/19. годину, од стране свих присутних чланова. Потврђена је договорена подела часова по предметима, а списак са предлозима предат је директору школе, у јуну месецу 2018. године.

Затим је било речи о организовању додатне, допунске наставе и секција и договорено је да се према могућностима и према утврђеном плану и програму оне и организују. Професорка биологије Гордана Вићентијевић Марковић је рекла да с обзиром да већи део радног времена ради у Гимназији у Горњем Милановцу да ће и ове године рад еколошке секције наше школе, делом препустити професорки Биљани Ћировић и Анети Петровић и да ће она уколико буде у прилици да организује одређене активности. Такође је рекла да ће организовати допунску наставу. Професорка Биљана Ћировић је рекла да ће и ове године са члановима Актива прехрамбене струке организовати прехрамбену секцију, а у сарадњи са професором Владимиром Мајсторовићем спроводиће и активности еколошке секције и Клуба за УН-УНЕСКО секцију. Такође, професорка је рекла да ће организовати додатну наставу из биологије. Професорка Станислава Максимовић је рекла да већи део радног времена ради у Техничкој школи, а да ће већи део својих додатних и ваннаставних активности спроводити у тој школи, а да ће у сарадњи са нама организовати и помоћи рад актива у нашој школи.

Професор Владимир Мајсторовић је рекао да ће и ове године у оквиру додатне наставе у школи организовати Клуб УН - УНЕСКО секцију, који је као вид ваннаставних активности одобрен и у складу је са препорукама Министарства просвете. Осим тога, у оквиру школе Владимир Мајсторовић је укључен у два школска тима: "Тим за пројекте и

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

партнерстава", "Тим за ваннаставне активности и културну делатност школе". Професор Владимир Мајсторовић је рекао да ће се ове године наставити са уређењем зелених површина у оквиру пројекта "Учионица у природи - Јапански врт", које би требало да финансира Градска управа, Чачак.

Такође, договорено је да поједине манифестације или обележавање одређених значајних датума организују заједно еколошка, прехранбена секција и Клуб УН - УНЕСКО секција. Осим тога, договорено је да ће према могућностима у току ове школске године организовати сличне активности и да ће прва акција бити **"Очистимо свет"**

Еколошка акција: "Очистимо свет"

Поводом међународне акције **„Очистимо свет“**, чланови Клуба УН УНЕСКО секције и Актива природних наука екологије и туризма: Биљана Ћировић, Станислава Максимовић, Гордана Вићентијевић Марковић и Владимир Мајсторовић, окупили су ученике наше школе, да у суботу 15.9.2019. године у школском дворишту, очисте и уреде двориште. Пре уређена дворишта прочитана је порука активиста ове међународне акције:

"Драги пријатељи планете, 15. септембар је дан када промовишемо акцију очистимо свет, те вас подсећамо да преузмете своју одговорност према околини. Кориштењем енергије и природних ресурса



Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

рационало, пажљиво и са поштовањем према природи, свету и човечанству, осигуравамо да све што чинимо, чинимо свесно за добробит планете.

И ви можете одиграти важну улогу у очувању околине враћањем рециклирањем, штедњом енергије, коришћењем алтернативних горива, развијањем добрих навика и културе живљења у симбиози са природом и упозоравањем других на исте. Укључите се у програме које неке од великих компаније увелико спроводе, информишите се и почните на време.

На данашњи дан обележава се светска акција „**Очистимо свет**“. Иако се значаја природе, биодиверзитета, рециклаже и потрошње природних ресурса не треба сетити **само једног дана у години**, ипак је добро да се овај дан на неки начин обележи. Данас размишљајте како би сте **ви и ваши пријатељи** могли да од ове планете створите боље место за живот и покажите одговорност према својој околини. Звучи као бајка, али је тачно! Свако од нас има потенцијал да помогне природи да буде **здравија, дуговечнија и лепша!**

У акцији „Очистимо свет“ сваке године ангажује се преко **35 милиона људи у 130 земаља**, што је једна од највећих заједница из области очувања животне средине. Ови људи, окупљени **око једног циља**, баве се мотивацијом обичних људи, група, школа, предузећа и локалних самоуправа да им се придруже у спровођењу активности које се баве очувањем планете. Њихова главна идеја је да **свако у својој средини** може да учини мали корак, чија је величина у томе што ће инспирисати још неког из своје околине да учини то исто!

Због тога су чланови Актива природних наука екологије и туризма окупили ученике наше школе и 15.9.2019. године, смо заједно средили школско двориште. Акцији чишћења и уређења дворишта учествовали су следећи ученици: Митровић Анастасија, Ћубрк Кристина, Плазинић Александра, Бежанић Александра, Плазинић Сања, Лишанин Анђела, Љубоја Марко, Грујовић Александар, Мијаиловић Тамара.

Други састанак Актива одржан је 6. новембра 2018. године у просторијама Прехрамбено-угоститељске школе. Састанку су присуствовала три члана Актива. На овом састанку усвојен је следећи дневни ред:

- стручно усавршавање професора
- набавка учила и наставних средстава и опремање кабинета

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

- организовање излета у природи или посета одређеним установама (образовне, научне, културне)
- уређење зелених површина у оквиру пројекта "Јапански врт-учионица у природи"

Када је реч о стручном усавршавању професора, председник актива је пренео колегама да је усвојен план стручног усавршавања и да у вези са тим постоји правилник који се налази код педагога школе. Сви присутни професори актива дали су сагласност да се у складу са могућностима пријаве на одређене семинаре који су акредитовани, а све у циљу професионалног, али и личног усавршавања. Професори су се договорили да ће се укључивати у програме стручног усавршавања уколико буду организовани, с обзиром да се у Чачку налази Регионални центар за професионални развој запослених у образовању. Биљана Ћировић је рекла да је 16.10.2018. била у организацији обележавања Светског дана хране. На основу састанака педагошког колегијума наше школе, договорено је да наша школа пријави неколико семинара који су акредитовани, ради стручног усавршавања. Списак и предлози у вези са тим налазе се код педагога школе. С тим у вези професор Мајсторовић је рекао да је током овог периода одржано више различитих активности и да су освојена одређена признања.

У даљем тексту подносимо следеће појединачне извештаје:

Награда и признање Регионалног центра за професионални развој запоселних у образовању, Чачак

У просторијама Регионалног центра за професионални развој запоселних у образовању, професору Владимиру Мајсторовићу је уручено Признање за унапређење квалитета рада у образовању и квалитет наставног процеса. У образложењу се између осталог наводи да је као сарадник РЦ, Владимир Мајсторовић одржао низ предавања за наставнике, родитеље и грађанство Моравичког округа, а да је за ученике основних и средњих школа припремио бројне радионице у оквиру различитих пројеката и друго.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Обележавање Међународног дана мира

Међународни дан мира који је прогласила Генерална скупштина Уједињених нација 1981.године, обележава се сваке године 21. септембра. Ово је важан дан за Уједињене нације и све људе широм света који желе да граде бољу будућност у миру, ненасиљу, толеранцији и демократији.

Тим поводом, Клуб за УН УНЕСКО секција у школи је организовао више активности. Уређен је пано са текстом и сликама посвећеним миру, направљена је кутија мира у којој су ученици убацивали поруке, а затим је путем



разгласне станице, прочитана унуверзална порука под насловом: "Нека мир превлада на Земљи, бар један дан мира и ненасиља" и текст поводом овог датума који гласи:

"Генерална скупштина УН је 2001. године, посебном резолуцијом прогласила 21. септембар за Међународни дан мира, и обавезала свет да бар тог дана мисли о миру и обележи га скуповима, манифестацијама, маршевима мира и концертима. Том резолуцијом су све земље и народи, људи свих узраста и из свих друштвених слојева, позвани да славе мир и дају свој допринос да мир завлада светом. Звук звона и минут ћутања тачно у подне постали су већ традиција у згради УН у Њујорку. Звоно мира је 1954. године УН поклонило Удружење УН из Јапана, а изливано је од новчића које су скупила деца из 60 земаља”.

Након тога, изабрана је најлепша порука коју су саставили ученици наше школе, а награду, мале иконе Белог анђела, (као симбол мира и доброте), добила је ученица Бојана Тановић из одељења треће један. Она је написала поруку: "Мир је када смо у друштву људи с вером и мирним духом испуњеним љубављу и значају живота".

На часовима Клуба организована је презентација о културној баштини појединих земаља, а међу најзанимљивијим причама и видео презентацијама, била је она коју су припремиле Анастасија Митровић, Виолета Томовић и Јована Јовановић.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Обележавање Међународног дана туризма и срца

Поводом светског дана туризма, 27. септембра 2018. године у кабинету 52., Клуб УН УНЕСКО секције Прехрамбено угоститељске школе, одржано је предавање и видео презентација на тему туризма и туристичких кретања.

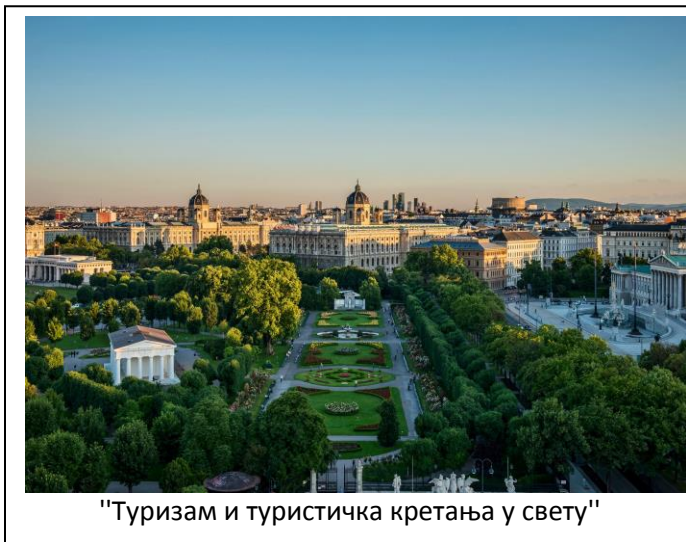
С тим у вези подносимо следећи извештај:

Сваке године Уједињене нације позивају све људе широм света

да се у укључе прославу, на одређену тему коју дефинише Генерална скупштина Уједињених нација, на препоруку генералног секретара Светске туристичке организације. Светски дан туризма, представља јединствену шансу за подизање свести о активном и потенцијалном доприносу туризма на одрживом развоју. Светска туристичка организација ове године види дигиталне предности и иновације као неке од решења за изазове спајања континуираног раста и одговорног туристичког сектора.

Поводом, светског дана туризма, у просторијама Прехрамбено угоститељске школе, професор Владимир Мајсторовић, учесник Међународне конференције посвећене Светском дану туризма у Бриселу, писац појединих туристичких водича и особа која је боравила на студијским путовањима у више земаља одржао је излагања на тему: "Туризам и туристичка кретања у свету" и одговарао на питања посвећена туризму.

На предавањим је било више различитих тема и питања: Туризам у свету; Туристичке вредности; Најпосећеније туристичке дестинације; Најатрактивнији град на



"Туризам и туристичка кретања у свету"



Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

свету по мишљењу туриста из читавог света; Који град у свету туризма носи епитет "градић из бајки" и због чега? Које је место проглашено за најбоље у домену културне понуде и због чега? Које је село проглашено за најлепше у Европи, због чега и друго.

Аутор текста стручног часописа за савремено хотелијерство и туризам

"Туристички свет"

Поводом промоције новог броја стручног часописа за савремено хотелијерство и туризам "Туристички свет", на српском и енглеском језику, на Међународном сајму туризма у Новом Саду, октобар – новембар 2018. године, објављен је и текст професора Владиимира Мајсторовића под насловом: "Краљевско туристичко насеље на краљевском острву". (ISSN 1451-2661, strane 8994-8996).

Чаробњаци просвете

У акцији новинара "Чаробњаци просвете", коју су покренули новинари портала Noizz и Драгана Гага Јанковић, (мама Алексе Јанковића), за једног од чаробњака просвете изабран је и професор Владимир Мајсторовић чији је рад заједно са интервјуом представљен и јавно.

Опширан текст у вези овог признања можете погледати на веб сајту:

<https://noizz.rs/big-stories/carobnjaci-prosvete-nastavnik-geografije-koji-deci-daje-vetar-u-leda/2pryysj>

Едукативне радионице у Научном камиону

У оквиру промоције образовања, науке и културе и пројекта "Научни камион" у организацији Центра за промоцију науке из Београда и Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању Чачак, професор Владимир



Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Мајсторовић је заједно са ученицима Клуба УН УНЕСКО секције за ученике основних и средњих школа Чачка, одржао пет радионица на тему "Светска баштина УНЕСКА у рукама младих".

Радионице су одржане у петак 5.10.2018 две радионице (у трајању од два сата 16-18 часова) у суботу 6.10.2018 две радионице (у термину од 10-12 часова и у понедељак 8.10.2018. једна радионица у времену од 12-13 часова.

Радионице је водио Владимир Мајсторовић, професор географије у Прехрамбено угоститељској школи у Чачку, учесник Међународног Форума младих Европе о Светској баштини УНЕСКА који је одржан на локалитету Феликс Ромулијана и Зајечару и УНЕСКО међународног пројекта "Преношење порука културе" који је одржан у Вајмару у Немачкој. Полазници радионице били су ученици школа са подручја града Чачка који су имали прилику да чују, виде и доживе јединствене локалитете светске баштине.

Ученици су уз асистенцију професора и коришћења материјала образовног комплекта Приручник Светска баштина у рукама младих, Центра за Светску баштину УНЕСКА из Париза неких карти, радних листова и осталог прибора попуњавали радне папире. Причало се о култури, архитектури, старим историјским градовима, римским и античким локалитетима, који представљају део природне и културне баштине под заштитом УНЕСКА. Путем видео презентације уз звуке музике и аутентичне сувенире ученици су на јединствен начин доживели одређене крајеве и пределе универзалне светске вредности. Истакнут је и значај младих у заштити културног наслеђа и промоција "Патримонита". Ученици су путем видео презентације и бројних фотографија могли да се упознају са појединим локалитетима светске баштине у Србији, Грчкој, Италији, Француској.

На крају радионице,



Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

ученици који су савладали обуку и освојили највише поена добили су сертификате Удружења за УН Србије. Међу ученицима наше школе сертификате су добили: Анастасија Митровић, Јована Јовановић и Виолета Томовић.

Унесков пројекат "Светска баштина УНЕСКА у рукама младих" показао је да што више млади сазнају о Светској природној и културној баштини, то имају већу жељу да уче о томе, да истражују, развијају осећај интересовања и бригу за природним и културним наслеђем у земљи и иностранству.

Осим тога, Биљана Ћировић је била на екскурзији и путовању у Италији, Словенији и Шпанији од 7-15.10.2018. године, да је реализација била одлична и да је све протекло у најбољем реду.

Трећи састанак стручног Актива одржан је 7.3.2019. године у просторијама Прехрамбено угоститељске школе. Састанку су присуствовала три члана Актива. На овом састанку усвојен је следећи дневни ред:

- анализа успеха ученика на крају првог полугодишта
- изједначавање стандарда и усаглашавање критеријума оцењивања
- стручно усавршавање
- уручење награде "Најбољи наставник бивше Југославије"
- уређење зелених површина у дворишту школе

На основу анализе успеха ученика на крају првог полугодишта утврђено је да су ученици, генерално, показали нешто слабији резултат у поређењу са предходном генерацијом ученика. Ученици одељења првог, другог и трећег разреда са индексом 1, једини показују веће интересовање за стицањем нових сазнања, као и поједини ученици осталих одељења, а да су најлошији успех постигли ученици одељења трећег степена. Осталим ученицима, непоходан је додатан рад и напор да би савладали градиво, јер су то ученици који имају знатно нижи ниво предзнања. Такође, речено је да професори морају да прилагођавају градиво појединим смеровима, јер је у изради измена норматива за поједине предмете од стране Министарства просвете, као што су "Хигијена", "Здравствена култура", "Наука о исхрани", "Туристичка географија" и друге...

Такође, било је речи да критеријум оцењивања мора да буде усаглашенији, али да постоје велике разлике у знању између ученика одељења трећег и четвртог степена. С тим у вези професор Владимир Мајсторовић је рекао да је саставио писани текст у вези са

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

критеријумом оцењивања под насловом "Општи критеријуми оцењивања постигнућа ученика", који је једногласно усвојен од свих чланова Актива. Након тога текст је предат управи Школе.

Биљана Ћировић је рекла да је 29.11.2018. године организовала излет на Фестивал науке.

На овом састанку је било речи о уређењу дворишта, те да су професорка Биљана Ћировић и Владимир Мајсторовић имали бројне активности у оквиру пројекта "Учионица у природи – Јапански врт".

Владимир Мајсторовић је рекао да је имао више састанака са колегама и ђацима Регионалног центра за таленте Чачак и Моравичког округа на Техничком факултету и да је од стране Регионалног центра за таленте Моравичког округа као вођа дисциплине и једног од ментора Групе за географију добио писану потврду и Признање за успешан рад. Владимир Мајсторовић је рекао да је примио награду: "Најбољи наставник бивше Југославије" и да је присуствовао свечаној додели награда, представљању примера добре праксе и реализацији едукативних радионица на међународној конференцији "Свет образовања брише границе", који је одржан у Скопљу 1. и 2. марта 2019. године.

С тим у вези састављени су следећи извештаји:

Признање и потврда Регионалног центра за таленте Чачак

Професор др Светислав Марковић уручио је професору Владимиру Мајсторовићу 10.12.2018. године, Признање, односно Потврду да је као вођа дисциплине и ментор за наставну област Географија, Регионалног центра за таленте, Чачак, својом ангажованошћу и посвећеношћу значајно допринео да велики број ученика оствари запажене резултате на Регионалном и Републичком такмичењу, одржаним под покровитељством Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

Угледни часови

У ОШ Милица Павловић у сарадњи са професорком географије Зорицом Шипетић и уз присуство неколико колега и педагога школе, одржана су три угледна часа у три различита одељења (30.11.2018. 3.12.2018 и 5.12.2018. године), на тему Јапан – најуређенији врт света.

Земља и људи

У популарном научном зборнику "Земља и људи", свеска 68, у издању Географског факултета и Српског географског друштва, Београд, 2018. године, објављен је и текст професора Владиимира Мајсторовића, под називом: "Брисел – незванични главни град Европске уније". Текст је резултат истраживања и реализације студијског путовања аутора, који је боравио у Белгији, у организацији Делегације ЕУ у Србији.

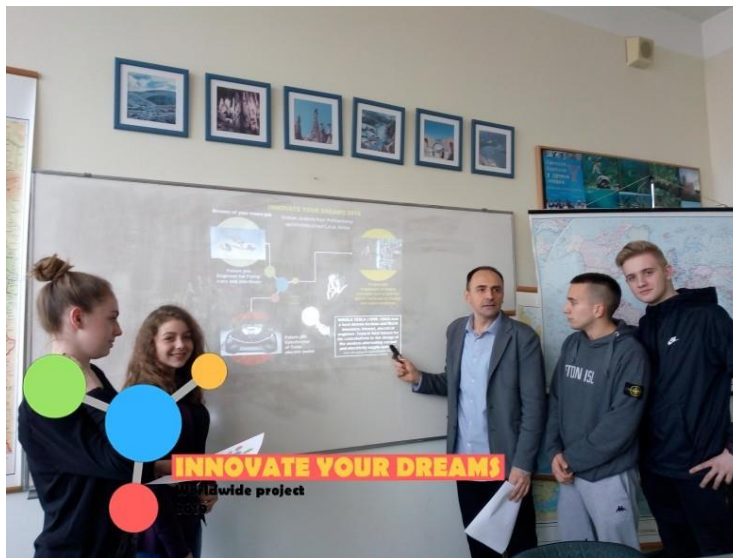
Учешће у Међународном пројекту "Innovate your dreams"

Ученици наше школе су у сарадњи са професором Владимиром Мајсторовићем учествовали у међународном пројекту "Innovate your dreams". Циљ пројекта "Innovate your dreams" или "Иновирајте своје снове", је да помогне ученицима да разумеју и да се припреме за занимања будућности. Пројекат се бави промоцијом 3 од укупно 17 Одрживих Развојних Циљева Уједињених Нација (UN's SDGs, also called Agenda2030; Quality Education, Affordable and Clean Energy, Industry, Innovation and Infrastructure).

Пројектне активности које су трајале више недеља подстакле су следеће компетенције ученика: комуникација, сарадња, критичко размишљање и решавање проблема, креативност и иновативност, дигиталне компетенције.

Ово је био највећи пројекат тог типа на свету на којем учествују наставници и ученици из око 60 земаља, света од Јапана до Америке. Пројекат окупља око 1.700 учитеља и наставника и око 100.000 ученика са свих континената. Координатори пројекта су неки од најбољих наставника и учитеља света. Координатор пројекта за Прехрамбено угоститељску школу је Владимир Мајсторовић, који је ангажовао двадесетчетири ученика првог и другог разреда смера туристички техничар.

Тема пројекта: занимања будућности која још увек не постоје, улога технологије у свету промена, индустрије будућности, SDGs. Задаци су такви да сви могу да их реализују са својим ученицима, без обзира на то где раде и на узраст наших ученика које пријављујемо, свако на свој начин и у складу са својим могућностима. Сваке недеље реализује се по један задатак. За реализацију сваког задатка потребно је од 160 до 180 минута недељно. Овај пројекат захтева брендирање профилних фотографија и фотографија након завршених задатака са логом назива пројекта.



Професор Владимир Мајсторовић добитник титуле “Најбољи наставник бивше Југославије“

На међународној конференцији Асоцијације најбољих наставника бивше Југославије, који је одржан 1. и 2. марта 2019. године у Скопљу, међу 65 учитеља, наставника и професора са простора бивше Југославије, титулу “Најбољи наставник бивше Југославије“ освојио је и професор Прехрамбено угоститељске школе у Чачку, Владимир Мајсторовић.



Награди је претходио јавни конкурс, расписан за све учитеље, наставнике и професоре на територији бивше Југославије са великим бројем критеријума које је требало испунити. Подсетимо професору Мајсторовићу ово није прва награда. За изузетно залагање и значајна постигнућа на пољу образовања и раду са ученицима професор Владимир Мајсторовић је проглашен за "Ментора године", признања "Чаробњак

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

просвете", награде "Најбољи едукатори Србије", пехара "Знање без граница", више од седам наградних студијских путовања у земљи и иностранству.

Организатор ове међународне конференције “Свет образовања брише границе“ је Асоцијација најбољих наставника бивше Југославије (ANN_EX_YU), формирана од висококвалитетних лидера образовања спремних да око себе окупе све ентузијасте и учитељске лидере из свих држава са простора бивше Југославије спремних да заједничким снагама афирмишу и мотивишу најбоље наставнике да мењају слику образовања у овом делу света.



Оснивачи ове асоцијације су две најбоље учитељице, финалисткиње највеће светске награде за образовање *Global teacher prize*, Жељана Радојичић Лукић и Весела Весе Богдановић. Мото асоцијације која је окупила најбоље учитеље, наставнике и професоре из 6 држава бивше Југославије јесте: „Једна књига једна оловка, једно дете и један наставник могу да промене свет“.

Прва међународна конференција Асоцијације најбољих наставника бивше Југославије, одржана је 1. и 2. марта 2019. године у Скопљу. Првог дана учесници су обишли школу ООУ „Димитар Миладинов“ у Скопљу где су имали прилику да се упознају са формалним образовањем у Македонији. Наставак је био у Културном центру са предавањима и радионицама којег су водиле професор доктор Сузана Киранциска и Жељана Радојичић Лукић. Други дан Конференције почео је пленарним делом, обраћањем професора доктора Кирила Барбарева, професора доктора Сузана Киранциске, Ксеније Маказлиеве Трајчеве – троје амбасадора Асоцијације ANN_EX_YU и Жељане Радојичић Лукић, једног од оснивача Асоцијације. Потом су уследила мотивациона предавања на теме: Ентузијазам у образовању, предност или мана; Доступност примера добре

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

наставничке праксе, инспирација или замка; Лидерство у образовању у служби афирмације наставничке професије и Предности умрежавања наставника у будућности. Након ових занимљивих предавања, протоколом предвиђено, била је додела титула. Конференцији су присуствовали наставници који су испунили критеријуме за титулу Најбољи наставник бивше Југославије, пуноправни чланови ове Асоцијације и други наставници са свих простора региона.

Четврти састанак стручног Актива одржан је 28.6.2019. године у просторијама Прехрамбено угоститељске школе. Састанку су присуствовали сви чланови Актива. На овом састанку је уз извесне измене и допуне усвојен следећи дневни ред:

- анализа успеха ученика на крају школске године
- утврђивање и анализа рада професора са ученицима у оквиру допунских и додатних активности и секција
- подела часова по предметима
- стручно усавршавање
- представљање пројекта "Наша шума - наша брига"

Утврђена је анализа успеха ученика и остварених задатака на крају школске године и речено је, да је Актив, ове школске године, добрим делом испунио план рада утврђен на почетку године. Наглашено је да су најбољи успех постигли ученици образовних профила туристички техничар и техничар за заштиту животне средине, који су исказали и додатна интересовања из предмета нашег актива. Осим тога, учествовали су на бројним активностима, које су организовале секције нашег актива. Сви чланови Актива истакли су да су планови и програми предмета, са мањим изменама, готово у потпуности реализовали, а да је фонд часова одговарајући. Средња оцена предмета је у многим одељењима у оквиру уобичајног. Професори су истакли да су уз велике напоре и труд успешно реализовали извођење допунских и додатних настава и секција.

Биљана Ћировић је рекла да је током маја месеца заједно са осталим колегама учествовала у презентацији образовних профила и маркетингу школе у појединим основним школама на територији града Чачка. Такође је истакла да је заједно са колегама учествовала у пројекту Наша шума наша брига и акцији сађења дрвећа.

Владимир Мајсторовић је рекао да је био један од учесника и реализатора пројекта "Наша шума, наша брига", да је био учесник излета и планинарског похода на Овчар, да је

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

емитован ТВ прилог о његовим наградама на РТС, ТВ Прва, О2 и другим медијским кућама. Такође Мајсторовић је са ученицима смера туристички техничар учествовао у манифестацији Ноћ музеја и отварању Римских терми. Такође, написан је текст о еколошким активностима наше школе за Еколошки лист број 5. а делимично је и уређен кабинет 52 захваљујући донацији преузећа Транспорт Придворица.

У даљем тексту подносимо следеће појединачне извештаје:

Уређење учионице

Дана 10. марта 2019. године, Владимир Кнежевић власник предузећа "Ђепето" је направио и поставио школски ормар, клупу и сталак за говорника које је као донацију финансирало предузеће "Транспорт Придворица". По речима власника овог предузећа Предрага Продановића, опрема је поклон најбољем едукатору Србије за његов успешан рад са ученицима и биће намењена за извођење наставе у кабинету за географију број 52.

Пројекат "Наша шума - наша брига"

Ученици наше школе су у пратњи и у сарадњи са професорима Биљаном Ћировић, Анетом Петровић и Владимиром Мајсторовићем били укључени у пројекат "Наша шума - наша брига". У акцији је учествовало више ученика чланова Клуба УН-УНЕСКО секције и ученика смера техничар за заштиту животне средине и туристички техничар.

Пројекат, реализован у сарадњи са Градом Чачком, ЈКП "Градско зеленило", покретом Горана, Чачак



и свим школама на територији града Чачка, трајао је више дана. Уз предавање о значају шума ученици су активно учествовали у садњи стабала лишћара и четинара. На више локација у граду, (на парцели ЈП "Водовод" у Бељини, на обали Западне Мораве, код

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Храма Успења Пресвете Богородице у Авенији, 12.,15.,20. и 21. марта 2019. године), у сарадњи са ученицима из других школа, засађено је више стотина сабала разног дрвећа. Завршна свечаност пројекта реализована је на градском тргу у Чачку, 21. марта 2019. године, поводом обележавања Међународног дана шума. Светски дан шума обележава се како би се указало на значај шуме и за здрав живот у градовима. Међународни дан шуме успостављен је 1971. године на 23. заседању Генералне скупштине Европске конфедерације за пољопривреду. Тог дана на градском тргу у Чачку, по неколико ученика из сваке школе представило је своје активности. Челни људи из покрета Горана, су истакли да је важно да се што више ученика укључи у ове и сличне еколошке акције, како би се подигла еколошка свест међу младима. Доста пажње морамо да посвећујемо екологији и да наставне садржаје када год можемо обављамо на терену, јер на тај начин кроз практичан рад и и едукацију деца постижу боље резултате. Овакве акције доприносе да се млади што више упознају са екологијом и заштитом животне средине.

Медијско представљање школе и активности професора Владимира Мајсторовића

Поводом бројних активности и награда, међу којима је последња титула Најбољег наставника бивше Југославије, више новинара је упутило позив професору Владимиру Мајсторовићу да сними и направи прилог о активностима у школи. Први су на часу географије у одељењу другог један, 15.марта 2019. присуствовали новинарка Слађана Милетић и сниматељи РТС, који су снимали прилог о активностима на часу.



РТС - ТВ прилог са часа географије и интервју о наградама је емитован у информативним емисијама РТС-а, ТВ Прва, ТВ

Након тога, 20.3.2019.

године, прилог са часа, емитовали су новинари Зорица Савић и Жана Јанковић, дописници и сниматељи ТВ Прва, ТВ Пинк, ТВ О2 и Гласа Западне Србије. Видео материјали и

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

прилози који су снимљени емитовани су у свим поменитим телевизијским кућама, а текстуални прилози са фотографијама су објављени на друштвеним мрежама бројних новинарских кућа и у појединим штампаним медијима и у Чачанском гласу. За ТВ емисије су говорили и ученици наше школе Милица Ружић и Александра Плазанић и професорка Виолета Василијевић.

Прва помоћ – значај и основе технике пружања прве помоћи у васпитно-образовном контексту

Дана 8.марта 2019. године, у просторијама Прехрамбено угоститељске школе одржан је семинар.

Како до успешне сарадње са родитељима

Дана 16.марта 2019. године, у просторијама Регионалног центра Чачак, одржан је семинар "Како до успешне сарадње са родитељима" (каталогски број 112, К4, П 4; – 8 сати), чији су циљеви разумевање улоге свих актера васпитно-образовног рада.

Излет и планинарски поход на Овчар

У недељу, 7. априла 2019. године, поводом 68 година оснивања друштва, Планинарско друштво "Каблар" организовало је традиционалну планинску акцију, успон на врх Овчара и посета Овчар бањи. Велики број заинтересованих планинара и младих из



чачанских средњих школа одазвао се акцији. Овај акцији су се прикључили и ученици, (укупно 32 ученика), наше школе у пратњи професора Владимира Мајсторовића. Планинарски поход кренуо је лаганим успоном, асфалтним путем, ка чесми у Дучаловићима (670 мнв). Наставак пешачења уследио је констатним успоном до врха Овчара (985м). Потом је уследио силазак до манастира Сретење (660 мнв), а након краћег задржавања, наставак пешачења до манастира Св. Тројице. Стазом који води кроз шуму до

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

ауто-кампа, а затим до школе у Овчар Бањи, где је био организован ручак, завршила се још једна успешно организована планинарска акција.

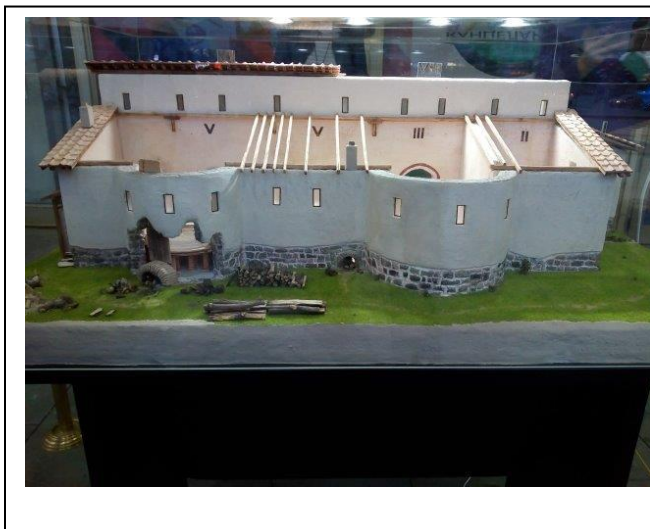
Ученици наше школе су били расположени и изразили су задовољство што су били учесници ове успешно организоване планинарске акције и што су посетили неке од манастира Овчарско кабларске клисуре.

Посета еко центру Радиловац

Биљана Ћировић је рекла да је 11.5.2019. године организовала излет и посети еко-центру Радиловац где су ученици имали прилику да се упознају и да виде акваријум са дунавским врстама риба, зоо-врт са воденим птицама, малу водену ботаничку башту, аласку колибу – музеј рибарства, праисторијско рибарско насеље, да плове Малим Дунавом и др.

Отварање римских терми

У суботу 18. маја 2019. у оквиру манифестације "Ноћ музеја", ученици наше школе Анастасија Митровић, Виолета Томовић и Анђела Недељковић, су у пратњи професора Владимира Мајсторовића, учествовали и присуствовали отварању археолошког локалитета Римске терме. На овај начин Народни музеј и Туристичка организација Чачка, су коначно отворили капије овог локалитета за организоване посете.



Како би туристима на најбољи начин биле приказане све специфичности „Римских терми“, Народни музеј је у сарадњи са градом Чачком и Туристичком организацијом направио културно-информативни таблу, дугачку 18,5 метара, од чега половину заузимају информације и фотографије овог локалитета, а другу половину археолошка налазишта која постоје на том подручју. На мапи су сви археолошки локалитети на којима су вршена истраживања и ископавања претходних година. Туристи могу да прочитају све битне информације на четири језика и виде битне фотографије.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Римске терме у центру Чачка откривене су приликом ископавања темеља за нову стамбену зграду. Заштитна археолошка ископавања су изведена током 1970. године у сарадњи Завода за заштиту споменика културе из Краљева и Народног музеја у Чачку. Закључено је да су терме саграђене крајем трећег и почетком четвртог века.

Римске терме су данас једини објект овог типа који је истражен конзервиран и доступан јавности у Западној Србији. Овај касноантички објект био је у употреби до 378. године и провале западних Гота. Купатило припада раширеном типу касноантичких купатила за које се користи назив балнеум, а у античком свету имала су значајну улогу у култури хигијене, здравља, одмора, спорта и дружења. На отварању римских терми, присуствовао је велики број грађана града Чачка, а информације и флајере о локалитету пружали су ученици наше школе.

4.4.8. Стручно веће хемије, неметала и гарфичарства

Чланови стручног већа :

- 1. Душанка Пантелић Терзић**
- 2. Милосава Гобељић**
- 3. Радмила Ћосић**
- 4. Весна Величковић (Ивана Станојевић – замена)**
- 5. Драгица Арсовић**
- 6. Мирјана Јевтовић**
- 7. Анета Петровић**
- 8. Слађана Шоботовић**
- 9. Борислав Самочета**
- 10. Слободанка Бандукић**
- 11. Ивана Белић**
- 12. Љиљана Ћировић**
- 13. Јасна Рацковић**
- 14. Драган Ковачевић**
- 15. Марија Каралић**

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Прво полугодиште

Остваривање координације и корелације наставе међу предметима;

Оперативно разрађивање критеријума оцењивања и рад на уједначавању критеријума оцењивања и развијање различитих модела и техника оцењивања;

Разматрање стручних питања васпитно-образовног рада

Информисање чланова већа о савременим облицима, методама и средствима образовно-васпитног рада и примене у раду;

Остваривање увида у реализацију образовно-васпитних задатака (ниво знања, умења, навика и успеха ученика, тешкоће у савладавању наставних програма и др.) и предузимање мера за доследније и успешније савладавање наставног плана и програма;

Анализирање успеха ученика из појединих предмета и предузимање мере за пружање помоћи ученицима који заостају у раду, као и стимулисање ученика који брже напредују;

Утврђивање тематских садржаје допунског, додатног, индивидуалног рада и слободних активности и анализирање резултате тог рада;

Развијање облика активног учења (учења кроз праксу) и облика кооперативног учења и омогућавање ученицима да скупа уче радећи на заједничким пројектима

Опремање кабинета/уређење простора у којем се одвија настава

У току првог полугодишта на састанцима СВ су разматрана питања: анализе успеха ученика, координације и корелације наставе, критеријумима оцењивања, реализације допунске наставе, ангажовању помоћних наставника, питању састава комисија за ванредне ученике, предлогу плана уписа за наредну школску годину, реализацији стручног усавршавања.

У току октобра 2019. године реализована је пројектна настава у оквиру предмета Прерада и одлагање чврстог отпада. Тема је била **Третман КЧО на територији града Чачка** а носиоци пројекта су ученици трећег разреда образовног профила Техничар за заштиту животне средине и ментор професор Анета Петровић. Остварена је сарадња са ЈКП "Комуналац" а све активности као и садржај пројекта се налазе на сајту школе.

Извршена је набавка хемикалија .

Организована је студијска посета Фестивалу науке у Београду у децембру 2018.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Председник СВ је континуирано обавештавала чланове већа о састанцима Педагошког колегијума и износила ставове стручног већа ХНГ на састанцима колегијума.

Након присуствовања семинарима и другим облицима стручног усавршавања чланови стручног већа су осталим члановима преносили најновија искуства стручне и педагошке праксе.

Друго полугодиште

Остваривање координације и корелације наставе међу предметима;

Разматрање стручних питања васпитно-образовног рада

Информисање чланова већа о савременим облицима, методама и средствима образовно-васпитног рада и примене у раду;

Остваривање увида у реализацију образовно-васпитних задатака (ниво знања, умења, навика и успеха ученика, тешкоће у савладавању наставних програма и др.) и предузимање мера за доследније и успешније савладавање наставног плана и програма;

Анализирање успеха ученика из појединих предмета и предузимање мере за пружање помоћи ученицима који заостају у раду, као и стимулисање ученика који брже напредују;

Утврђивање тематских садржаја допунског, додатног, индивидуалног рада и слободних активности и анализирање резултате тог рада;

Размена искуства о примени савремених метода и облика рада у наставним и ваннаставним облицима рада кроз отворене часове и активности са наставницима из других сродних школа;

Предлагање тема за матурски испит

Опремање кабинета/уређење простора у којем се одвија настава

Договор о припреми ученика за такмичења

Учешће у пројектима

У току другог полугодишта на састанцима СВ су разматрана питања: анализе успеха ученика, координације и корелације наставе, оцењивања, реализације допунске наставе, реализацији стручног усавршавања.

Договорени су и усвојени критеријуми оцењивања за стручна већа ХНГ и ППХ.

Остварена је сарадња са Хемијско- технолошко - прехрамбеном школом из Београда као потенцијални партнер на пројекту у вези са историјом форензике у Србији.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Припремљено је и реализовано предавање свих чланова стручних већа ХНГ и ППХ у вези са обележавањем значајних годишњица: 150 година Периодног система елемената Дмитрија Менделјејева и 100 година оснивања организације ЈУПАК.

Председник СВ је континуирано обавештавала чланове већа о састанцима Педагошког колегијума и износила ставове стручног већа ХНГ на састанцима колегијума.

Извршена је припрема ученика за учешће на Републичком такмичењу из графичарства. Такмичење је одржано у Београду од 11. –13.4.2019. године а нашу школу су представљали следећи ученици : Техничари за графичку припрему Тамара Парезановић и Анђела Станић и Техничари дораде Јован Матовић и Јована Хрњаковић .Ментори су били наставници Слободанка Бандукић и Борислав Самочета.

Стручна обука за младе незапослене из области графичарства „Вештине по мери послодавца“ је пројекат који је трајао од 24.6 до 28.6.2019. Ментори пројекта су Самочета Борислав и Ивана Белић. Полазници су Јелена Николић, Маја Вуковић, Исидора Кићановић, Ана Величковић , Стефан Тодоровић, Милош Присуњак, Јован Радосављевић, Селена Куртић и Михаило Ћосић. Пројекат је реализован у сарадњи са компанијом Lesaffre из Крагујевца под покровитељством Привредне коморе Србије.

Извршена је подела предмета на наставнике; усвојен извештај о раду стручног већа за школску 2018/2019 годину и план рада за 2019/2020 годину; написани лични извештаји о раду запослених за школску 2018/2019 годину.

Детаљан извештај о раду стручног већа се налази у Дневнику рада стручног већа који садржи записнике са састанака.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

4.4.9. Стручно веће производње и прераде хране

Чланови стручног већа

1. Драгана Васовић
2. Милосава Гобељић
3. Радмила Ћосић
4. Данка Милорадовић
5. Драгица Арсовић
6. Драгица Гемаљевић
7. Слађана Шоботовић
8. Станислава Максимовић
9. Славица Брајовић
10. Биљана Ћировић
11. Бобана Петрићевић (замена Ана Николић)

Прво полугодиште

Остваривање координације и корелације наставе међу предметима;

Оперативно разрађивање критеријума оцењивања и рад на уједначавању критеријума оцењивања и развијање различитих модела и техника оцењивања;

Разматрање стручних питања васпитно-образовног рада

Информисање чланова већа о савременим облицима, методама и средствима образовно-васпитног рада и примене у раду;

Остваривање увида у реализацију образовно-васпитних задатака (ниво знања, умења, навика и успеха ученика, тешкоће у савладавању наставних програма и др.) и предузимање мера за доследније и успешније савладавање наставног плана и програма;

Анализирање успеха ученика из појединих предмета и предузимање мере за пружање помоћи ученицима који заостају у раду, као и стимулисање ученика који брже напредују;

Утврђивање тематских садржаје допунског, додатног, индивидуалног рада и слободних активности и анализирање резултате тог рада;

Развијање облика активног учења (учења кроз праксу) и облика кооперативног учења и омогућавање ученицима да скупа уче радећи на заједничким пројектима

Опремање кабинета/уређење простора у којем се одвија настава

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

У току првог полугодишта на састанцима СВ су разматрана питања: анализе успеха ученика, координације и корелације наставе, критеријумима оцењивања, реализације допунске наставе, ангажовању помоћних наставника, питању састава комисија за ванредне ученике, предлогу плана уписа за наредну школску годину, реализацији стручног усавршавања.

Извршена је набавка хемикалија .

Организована је студијска посета Фестивалу науке у Београду у децембру 2018.

Председник СВ је континуирано обавештавала чланове већа о састанцима Педагошког колегијума и износила ставове стручног већа ППХ на састанцима колегијума.

Након присуствовања семинарима и другим облицима стручног усавршавања чланови стручног већа су осталим члановима преносили најновија искуства стручне и педагошке праксе.

Друго полугодиште

Остваривање координације и корелације наставе међу предметима;

Разматрање стручних питања васпитно-образовног рада

Информисање чланова већа о савременим облицима, методама и средствима образовно-васпитног рада и примене у раду;

Остваривање увида у реализацију образовно-васпитних задатака (ниво знања, умења, навика и успеха ученика, тешкоће у савладавању наставних програма и др.) и предузимање мера за доследније и успешније савладавање наставног плана и програма;

Анализирање успеха ученика из појединих предмета и предузимање мере за пружање помоћи ученицима који заостају у раду, као и стимулисање ученика који брже напредују;

Утврђивање тематских садржаја допунског, додатног, индивидуалног рада и слободних активности и анализирање резултате тог рада;

Размена искуства о примени савремених метода и облика рада у наставним и ваннаставним облицима рада и активности са наставницима из других сродних школа;

Организација матурског испита

Опремање кабинета/уређење простора у којем се одвија настава

Договор о припреми ученика за такмичења

Учешће у пројектима

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Сати: 5

15.9.2018. год.

Купусијада

У току такмицења “Купусијада“ у Мрчајевцима, ученици одељења III2, профила кулинарски техничар, су се такмичили у припремању купуса у земљаном лонцу. Ученици су освојили II место на такмичењу. Били су у пратњи наставника куварства Катарине Ичелић Трмчић и Љубише Матовић.

Сати: 24

20.9.2018.год

Касарна “Војвода Радомир Путник”

Овом приликом су ученици одељења III6, профила конобар, помагали у организацији прославе. Ученици су били у пратњи наставника услуживања Стојадина Стаматовића.

Сати: 6

21.9.2018.год

Кромпиријада – Катићи

У Катићима је организовано такмичење у припремању јела од кромпира. Овом приликом су се такмичили ученици одељења III2, профила кулинарски техничар, и освојили су I место. Ученици су били у пратњи наставника Катарине Ичелић Трмчић и Љубише Матовић.

Сати: 12

22.9.2018.год

Студентски дом – Дом ученика

Помагање у организацији прославе су вршили ученици одељења III6, профила конобар, у пратњи наставника услуживања Стојадина Стаматовића.

Сати: 5

Х

3-5.10. 2018 год

ЕсоFair – Београд

Међународни сајам енергетике и 13. Међународни сајам заштите животне средине и природних ресурса – ЕсоFair. Овом приликом су ученици одељења III6, профила конобар, помагали на штанду. Ученици су били у пратњи предметног наставника Стојадина Стаматовића.

Сати:18

16.10.2018. год

“ Дани Здраве Хране “

Одржана је прослава “ Дани Здраве Хране “ у предшколској установи “ Мали Капетан “. У организацији и послужењу хране и пића су учествовали ученици одељења III6, профила

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

конобар и посластичар, у пратњи предметних наставника Стојадина Стаматовића и Ане Селаковић Мартиновић, као и наставник Љубиша Матовић са ученицима одељења III2, образовног профила кулинарски техничар.

Сати: 5

17.10.2018. год.

ОШ “ Милица Павловић “

Прослава дана школе “Милица Павловић“ у Чачку. У организацији прославе су учествовали ученици одељења III6, профила конобар, у пратњи предметног наставника Стојадина Стаматовића.

Сати: 5

18.10.2018.год

Музичка школа

Овом приликом су ученици одељења III6, профила конобар, помагали у организацији прославе, у пратњи предметног наставника Стојадина Стаматовића.

Сати: 5

27.10.2018.год.

Прославе на нивоу града

Прослава славе локалне самоуправе у Чачку. Помагали су ученици одељења II5, профила угоститељски техничар, у пратњи предметног наставника Бранка Вукајловића.

Сати: 5

XI

2.11.2018. год.

“ В.Т.Ш. “-Чачак

Ученици одељења III6, профила конобар, су у пратњи предметног професора Стојадина Стаматовића учествовали у организацији прославе.

Сати: 6

9.11.2018.год.

Технички факултет- Чачак

У организацији прославе дана Техничког факултета су учествовали ученици одељења III6, профила угоститељски техничар. Ученици су били у пратњи предметног наставника Стојадина Стаматовића.

Сати: 6

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

ХП

13.12.2018.год.

Сстанак актива

Дневни ред: информисање са педагошког колегијума; предлог уписа за школску 2019/2020; одлазак на сајам Посластичарства и пекарства у Римини; посета часова и размена искуства; хигијена кухињског блока и разно.

Што се тиче предлога за следећу школску годину, актив је предложио да се упише једно одељење угоститељски техничар - 30 ученика и мешовито одељење посластичар - кувар са по 15 ученика.

18.12.2018.год.

Дан града Чачка

Прослава дана града Чачка одржана у Дому културе. У организацији су учествовали ученици одељења ПЗ, профила угоститељски техничар, у пратњи предметног наставника Бранка Вукајловића.

Сати: 5

20.12.2018.год.

Хотел “ Палисад “ – Златибор

Организована је посета и обилазак хотела “ Палисад “ на Златибору у склопу блок наставе. У обилазак су ишли ученици одељења И6, профила конобар-посластичар и одељење И2, профила кулинарски техничар, у пратњи предметних наставника Стојадина Стаматовића и Катарине Ичелић Трмчић. Овом приликом су ученици обишли услужне и производне просторије хотела.

Сати: 6

31.12.2018.год

Кухињски калфа

Снимање за такмичење “ Кухињски калфа “, које се одржава на ТВ каналу РТС1 у јутарњем програму. Овом приликом су се такмичили ученици одељења ПП2 у пратњи предметног наставника Катарине Ичелић Трмчић.

Сати: 12

И

27.1.2019.год.

Свети Сава

Прослава школске славе, која се одржавала у холу школе, као и у школском ресторану. У организацији прославе су учествовали и ученици одељења ПП2, профила кулинарски техничар, у пратњи предметних наставника Катарине Ичелић Трмчић и Љубише Матовић,

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

као и ученици одељења III6, профила конобар у пратњи предметног наставника Стојадина Стаматовића.

Поред наше школе, ученици одељења III6, профила конобар и одељење II5, профила угоститељски техничар, су учествовала у организацији прославе школске славе и у другим основним и средњим школама.

Сати: 7

II

26.2.2019.год.

Индекс 2017

Овом приликом су ученици одељења III6, профила конобар, помагали у организацији прославе у Дому културе у пратњи предметног наставника Стојадина Стаматовића.

Сати: 5

27.2.2019.год.

Руски дом

Свечана академија града Чачка и прослава пријатељства са русима, организована у Руском дому у Београду. Помоћ у организацији су имали ученици одељења III2, профила кулинарски техничар у пратњи предметног наставника Љубише Матовић.

Сати: 12

III

8.3.2019.год.

Санитарни преглед

Организован је други санитарни преглед.

17.3.2019. год

Кухињска калфа

Гостовање у емисији Кухињска калфа у Београду и примање награде за освојено II место у припремању јела “Погачице са чварцима и витаминском салатом“. Ову награду су освојили ученици одељења III2, профила кулинарски техничар. Ученици су били у присуству предметног наставника Катарине Ичелић Трмчић.

Сати: 9

IV

10.4.2019.год.

Дан школе

Прослава дана школе је организована у холу и ресторану школе. Помоћ у организацији су имали и ученици одељења III6, профила конобар и одељења II3, профила кувар, у пратњи предметних наставника Стојадина Стаматовића и Александра Бишевца.

Сати: 8

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

25.4.2019.год.

Дом културе

Организована је коктел партија у Дому културе. Помоћ у организацији су имали ученици одељења IIIБ, профила конобар, у пратњи предметног наставника Стојадина Стаматовића.

Сати: 4

V

24.5.2019. год

Састанак актива

На састанку је извршен распоред завршног испита за одељење IIIБ, профила конобар – посластичар, као и одређивање комисија за исто. Одобрен је упис једног одељења угоститељских техничара од 30 ученика и једно одељење посластичар - кувар по 15 ученика.

VI

13.6.-17.6.2019

Завршни испит

У овим данима је организован завршни испит за одељење IIIБ и то за посластичаре, тест знања у 8 часова првог дана и два дана практичног рада у школској кухињи 15 и 17.6, а комисију су чинили Ана Селаковић Мартиновић, Марија Селаковић Белушевић и представник из привреде . Конобари су полагали тест знања у 8 часова првог дана, а практични део у кабинету услуживања 14.6. Комисију су чинили Бранко Вукајловић, Стојадин Стаматовић и представник из привреде. На завршни испит нису изашли по 1 посластичар и 1 конобар, јер нису испунили услове. Сви ученици који су изашли на матурски испит, исти су и положили.

Сати: за посластицаре-16

за конобаре- 8

26.6.2019.год.

Састанак актива

Извршена је подела часова у оквиру актива, према предметима и броју часова за школску 2019/2020. годину.

VIII

19.8.2019.год.

Састанак актива

Одржан је састанак актива где је одрађена евалуација за претходну годину, урађени извештаји за стручно усавршавање у установи и ван ње, као и план за следећу школску годину. Одлучено је да ће следеће школске године председник актива бити Марија

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Селаковић Белушевић. Подељен је материјал за извештај стручног усавршавања, као и план за наредну школску годину.

26.8.2019.год. Завршни испит

Одржан је завршни испит за ученике одељења ПБ, образовног профила конобар - посластичар, који су имали полагања у јуну месецу. Ученик са смера посластичар је положио завршни испит, а ученик са смера конобар се није појавио на испиту.

30.8.2019.год. Састанак актива

На састанку су одређени термини блок наставе, као и професионалне праксе по одељењима.

4.4. Стручни актив за развој школског програма

Чланови Стручног актива су:

Анета Петровић - координатор, Сретен Затежић, Снежана Селаковић, Драгана Васовић, Данка Милорадовић, библиотекар Љиљана Бабић и педагог школе Весна Кувелић одн. Сузана Златановић.

Активност	Носилац активности	Време реализације
Анализа постојећег школског програма	Чланови стручног актива	Децембар 2018.
Подела задужења у вези са израдом новог Школског програма	Чланови стручног актива	Децембар 2018.
Информисање директора школе у вези са активностима	Координатор Директор школе	Децембар 2018. – Јун 2019.
Анализа динамике активности на изради новог Школског програма	Чланови стручног актива	Март - Јун 2019.
Израда новог школског програма	Чланови стручног актива Секретар школе Стручни сарадници Управа школе	Јануар – јун 2019.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Информисање чланова Педагошког колегијума у вези са активностима	Координатор	5.4.2019.
Праћење реализације активности Стручних већа и тимова предвиђених Годишњим планом рада школе	Чланови стручног актива	Током целе школске године
Презентовање новог школског програма	Педагог школе	Јун 2019.
Усвајање плана рада за школску 2019./2020. годину	Чланови стручног актива	Август 2019.

У прикупљању неопходних података и наставних планова и програма за све образовне профиле по разредима и техничкој обради документа који има 2020 страна активно учешће је узела директор школе заједно помоћником директора, педагогом и психологом школе.

4.5. Стручни актив за развојно планирање

Стручни актив за развојно планирање је у школској 2018/2019. години радио на изради новог Развојног плана школе. Чланови актива су на почетку школске године били:

1. Стручни сарадник – педагог (руководилац);
2. Драгица Симовић, директор;
3. Мирјана Јевтовић – наставник;
4. Душанка Пантелић Терзић – наставник;
5. Радмила Ћосић – наставник;
6. Слободанка Бандукић – наставник;
7. Верица Костић – члан Савета родитеља;
8. Милица Оцокољић – социјални партнер школе;
9. Светлана Ђорђевић - социјални партнер школе;
10. Представник Ученичког парламента.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Нови Развојни план школе је усвојен на седници Школског одбора 24.1.2019. године и важи до 24.1.2022. године. На седници Школског одбора 28.2.2019. године дошло је до промене чланова Стручног актива, и то су:

1. Драгица Симовић, директор;
2. Душанка Пантелић Терзић – наставник;
3. Слободанка Бандукић – наставник;
4. Мирјана Јевтовић – наставник;
5. Стручни сарадник – педагог;
6. Данијела Пештерац - члан Савета родитеља;
7. Гордана Перишић - члан Савета родитеља;
8. Верица Костић – члан Савета родитеља;
9. Милица Оцокољић – социјални партнер школе;
10. Светлана Ђорђевић - социјални партнер школе;
11. Алекса Максимовић - представник Ученичког парламента.

Стручни актив за развојно планирање је након усвајања Развојног плана је израдио Акциони план за друго полугодиште школске 2018/2019. године који је и спроведен. Детаљан извештај о резултатима акционог плана се налази у оквиру извештаја Тима за самовредновање.

Укупна оцена реализације акционог плана за друго полугодиште школске 2018/2019. године

Укупна оцена реализације акционог плана за друго полугодиште школске 2018/19. године је повољна с обзиром на сплет околности, јер су Стручни актив за развојно планирање и Тим за самовредновање:

- највећи део акционим планом предвиђених активности успешно реализовали у потпуности,
- мањи део планираних активности, углавном из објективних разлога, није реализован.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

4.6. Стручни тимови

4.6.1. Стручни тим за инклузивно образовање

Чланови Стручног тима за инклузивно образовање:

Маја Ранковић	психолог
Станислава Максимовић	проф. биологије
Драгица Арсовић	проф. технологије
Снежана Селаковић	проф. енглеског језика
Биљана Ћировић	руководилац Тима, проф. биологије

Тим за пружање додатне подршке ученику чини:

- разредни старешина,
- родитељ,
- стручни сарадник,
- предметни наставници и
- персонални асистент (ако је потребно).

Евалуација ИОП-а врши се код ученика првог разреда после три месеца, а код осталих на крају I и II полугодишта. Потребно је да сваки Тим за додатну подршку додатно анализира педагошки профил ученика и утврди области где је потребна подршка (ученик првог разреда је у ОШ имао бесплатну ужину и слично).

Нови Правилник о ближим упутствима за утврђивање права на ИОП, његову примену и вредновање, ступио је на снагу у октобру 2018. године и прописује нови садржај ИОП-а.

У овој школској години, идентификовано је седам ученика који наставу похађају по ИОП-у 2 и то два ученика првог разреда, три ученика другог разреда и два ученика трећег разреда. Наставу по ИОП-у 1 похађа 9 ученика, и то два ученика првог разреда, четири ученика другог разреда, један ученик трећег разреда и два ученика четвртог разреда. У складу са тим, Тим је прибавио сагласности родитеља за спровођење ове врсте наставе. У току школске године један ученик другог разреда који је наставу похађао по ИОП-2 прешао је у другу школу, у Горњи Милановац, а са две ученице (први и трећи разред), уместо наставе по ИОП-у 1, рађена је индивидуализација.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

	Име и презиме	Врста ИОП-а
1.	И. В.	ИОП 2
2.	В.Б.	ИОП 2
3.	М. Б.	ИОП 2
4.	М. Ћ.	ИОП 2
5.	С. Ј.	ИОП 2
6.	Н. Ј.	ИОП 2
7.	П.К.	ИОП 1
8.	М.М.	ИОП 1
9.	Д.Р.	ИОП 1
10.	Н. П.	ИОП 1
11.	П.Т.	ИОП 1
12.	И.Р.	ИОП 1
13.	М.Б.	ИОП 1
14.	Ј. М.	ИОП 1
15.	С.Ј.	ИОП 2, ученик је прешао у другу школу
16.	М. Ћ.	рађена је индивидуализација

У претходном периоду одржано је више састанака СТИО и седница одељењских већа којима су присуствовали чланови СТИО.

Састанци и активности СТИО

Датум	Присутни	Садржај
4. 9. 2018. г.	Сви чланови СТИО	- План рада за школску 2018/2019. годину
11. 9. 2018. г.	ОВ I/2, чланови СТИО	- Документација за ИОП2 за ученицу И. В.; - Документација за ИОП1 за ученицу Ј. П.;
18. 9. 2018. г.	Б. Ћировић, М. Ранковић, С. Селаковић, В. Кувелић - педагог	- Идентификација ученика свих разреда који наставу похађају по ИОП-у 2 (у прилогу Извештаја – списак ученика)
1.10. 2018. г.	Чланови СТИО	- Идентификација ученика свих разреда који наставу похађају по ИОП-у 1 (у прилогу Извештаја – списак ученика)

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

		- Прибављање сагласности родитеља за ИОП 1 и ИОП 2 и израда решења за ИОП 2
18. 10. 2018. г.	Чланови СТИО, В. Кувелић - педагог	- Правилник о ближим упутствима за утврђивање права на ИОП
19. 10. 2018. г.	Б. Ћировић, С. Селаковић, В. Кувелић – педагог, В. Нешовић – организатор практичне наставе, С. Стаматовић, наставник практичне наставе	- План реализације практичне наставе за В. Б., ученика I/6 (конобар), који је у основној школи наставу похађао по ИОП-у 2
25. 10. 2018. г.	С. Селаковић, В. Кувелић – педагог, одељењске старешине	- Извештај о раду СТИО (излагање Снежане Селаковић) - Представљање новог Правилника о ИОП-у и нових образаца за ИОП (излагање педагога)
1. 11. 2018. г.	Б. Ћировић и Г. Глишовић, разредни старешина II/3	- Допис Центру за социјални рад за ученика II/3 С.Ј.
2. 11. 2018. г.	Б. Ћировић, чланови Педагошког колегијума	- Извештај о раду СТИО
5. 11. 2018. г.	Чланови СТИО	- Обавештење разредним старешинама о комплетирању документације за ученике по ИОП-у 2
7. 11. 2018. г.	Чланови ОВ II/3, Б. Ћировић, С. Селаковић и В. Кувелић – педагог	- Анализа успеха С. Ј. и М. Б. - Предлог за ИРК за М. Б.
8. 11. 2018. г.	Чланови ОВ I/6, Б. Ћировић, С. Селаковић и В. Кувелић – педагог	- Педагошки профил В. Б. (Дана 20. 10. 2018. г. педагог Школе је преузела документа.)
9. 11. 2018. г.	Чланови ОВ II /6, С. Селаковић и В. Кувелић – педагог	- Анализа успеха М. Ћ., ИОП2 (педагошки асистент Драгана Николић) - Анализа успеха ученика који наставу похађају

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

		по ИОП-у 1 -
16. 11. 2018. г.	Чланови ОВ III/7, Д. Арсовић, Б. Ћировић, С. Селаковић и В. Кувелић – педагог	- Анализа успеха ученика Н. Ј. (ИОП 2) и припрема документације за ИРК - Анализа успеха С. Ј. (ИОП 2)
19. 11. 2018. г.	Чланови ОВ I/2, Чланови СТИО, В. Кувелић – педагог	- Индивидуализација наставе за Н. Г., Б. П. и Л. М. због великог броја недовољних оцена - Анализа успеха И. В. ИОП 2
19. 11. 2018. г.	Чланови ОВ I/6, Чланови СТИО, В. Кувелић – педагог	- Индивидуализација наставе за С.С. - Анализа успеха В. Б. ИОП 2
19. 11. 2018. г.	Чланови ОВ II/3, Чланови СТИО, В. Кувелић – педагог	- Индивидуализација наставе за Б. С. и М. Ј. - Анализа успеха М. Б. и С. Ј. - Документација за ИРК за М. Б.
6. 12. 2018. г.	Чланови СТИО В. Кувелић – педагог	- Анализа успеха и дисциплине ученика - Договор о припремању документације за ИРК - Контактирање са Центром за породицу и хранитељство због ученика из хранитељских породица - Идентификација ученика са већим бројем недовољних оцена и спровођење кључних мера од стране одељењског старешине и наставника у циљу поправљања успеха - Укључивање Тима за инклузију у појачан васпитни рад са ученицима који наставу похађају по ИОП-у
10. 12. 2018. г.	Чланови ОВ I/2, Чланови СТИО, В. Кувелић – педагог	- Евалуација успеха за ученицу И.В.
Током јануара	Чланови СТИО	- Присуство и учествовање у раду ОВ одељења у којима има ученика који наставу похађају по ИОП-у

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

30. и 31. 1. 2019.г.		- Подела образаца и евалуација
25. 2. 2019. г.	Чланови СТИО, Одељењски старешина III/7, Виолета Василијевић и Драгица Гемаљевић, професор прехрамбене технологије	- Договор о припреми и реализацији завршног испита за ученике III/7 С. Ј. и Н. Ј.
18. 3. 2019. г.	Чланови СТИО, Одељењски старешина III/7, Виолета Василијевић и Драгица Гемаљевић, професор прехрамбене технологије	- Извештај ИРК за ученика Н.Ј. - Провера документације
25. 3. 2019. г.	Чланови СТИО	- Договор о припреми документације за ИРК за ученике М. Б., В. Б. и И. В.
3. 4. 2019. г.	Чланови СТИО	- Документација за ИРК - Припреме за завршне испите (за ученике који наставу похађају по ИОУ-у)
4. 4. 2019. г.	Чланови СТИО	- Припрема извешаја Тима за седницу Педагошког колегијума (5. 4. 2019. г)
8. 4. 2019. г.	Чланови СТИО и Катарина Ичелић, одељењски старешина I2	- Припрема извешаја о Л.М. I2 за седницу Наставничког већа
17. и 18. 4. 2019. г.	Чланови СТИО	- Присуство седницама одељењских већа - Анализа успеха ученика
24. 5. 2019. г.	Весна Кувелић, педагог, Биљана Ћировић, руководилац Тима, Милосава Гобељић, одељењски старешина IV2, М. Б. IV2 и мајка ученика	- Разговор о успеху ученика (Састанак је одржан код педагога.)

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

1. 6. 2019. г.	Чланови СТИО, Одељењска већа IV2, IV3 и III7	- Евалуација ИОП-а - Анализа успеха ученика
1. 6. 2019. г.	Чланови СТИО, Одељењски старешина III/7, Виолета Василијевић и Драгица Гемаљевић, професор прехрамбене технологије	- Завршни испит за ученике С. Ј. и Н.Ј. - Консултације са дефектолозима из других школа о писању документације за ИОП-2
21. 6. 2019. г.	Чланови СТИО, Одељењска већа I2, I6, I3 и II6	- Анализа успеха ученика - Евалуација ИОП-а
1. 6. 2019. г.	Чланови СТИО	- Извештај о раду Тима у школској 2018/2019. години - План рада Тима за следећу школску годину
9. 7. 2019. г.	Чланови СТИО	- Усвајање Извешаја о раду Тима

Успех ученика на крају другог полугодишта

	Име и презиме ученика	Одељење	Врста ИОП-а	Успех ученика
1.	И. В.	I2	ИОП 2	добар (3,13)
2.	В. Б.	I6	ИОП 2	добар (2,62)
3.	М.Б.	II3	ИОП 2	довољан (2,27)
4.	М. Ћ.	II6	ИОП 2	врло добар (4,44)
5.	С. Ј.	III7	ИОП 2	добар (2,82)
6.	Н. Ј.	III7	ИОП 2	добар (3,27)
7.	П. К.	I7	ИОП 1	једна недовољна оцена
8.	М. М.	I7	ИОП 1	добар (2,75)
9.	Д.Р.	II6	ИОП 1	добар (3,22)
10.	Н.П.	II6	ИОП 1	једна недовољна оцена
11.	П. Т.	II6	ИОП 1	врло добар (3,56)

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

12.	И. Р.	II6	ИОП 1	једна недовољна оцена
13.	М. Б.	IV2	ИОП 1	довољан (2,18)
14.	Л. М.	IV3	ИОП 1	добар (2,72)

Успех ученика на завршном и матурском испиту

	Име и презиме ученика	Одељење	Врста испита	Успех ученика
1.	С. Ј.	III7	Завршни	одличан (5)
2.	Н. Ј.	III7	Завршни	одличан (5)
3.	Л. М.	IV3	Матурски	полаже у августовском року

4.6.2. Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања

Тим за заштиту ученика и запослених од насиља, занемаривања, злостављања и дискриминације чине: Душица Речевић као координатор, Душица Боровић као заменик координатора, а чланови су Александра Ковачевић, Ивана Белић, Љубиша Матовић, секретар Тања Бошковић, педагог школе, психолог, Дамир Ујевић као записничар, директор школе.

Тим ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА И ЗАПОСЛЕНИХ ОД НАСИЉА, ЗАНЕМАРИВАЊА, ЗЛОСТАВЉАЊА и ДИСКРИМИНАЦИЈЕ **испунио је све планиране активности** које је предвидео Годишњим планом рада школе.

И ученици и родитељи као и запослени упознати су са законским, подзаконским актима на тему превенцију насиља. Урађени су и истакнути на видним местима у школи панои, обавештења, цртежи, информације које имају за циљ да подстакну борбу против насиља и заштите све учеснике у васпитно-образовном раду. Одржана су предавања на тему заштите младих од трговине људима, као и штетност употребе опојних средстава.

Овај Тим у протеклом периоду одржао је 16. седница са мноштвом активности, предузетих мера и општи је закључак да је у нашој школи било присутно насиља свих врста, свих степена, да се дешавало како у школи, изван школе, у кафићу, на одмору... Да су актери како девојчице, тако и дечаци, а било је и пријављеног насиља колеге према

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

колеги. Чињенице говоре да је највише било изражено насиље међу ученицима првог разреда и то са трогодишњих смерова, да се поједини ученици више пута појављују као насилници, а да ученика 4. разреда скоро да није било међу насилницима.

Биле су ангажоване све службе... како Центар за социјални рад, полицијска управа, јавно тужилаштво, Регионални центар... све у свему за наш Тим било је пуно посла и утрошеног времена. Веома често остајали смо у школи до касних поподневних часова радећи предано на решавању спорних ситуација.

На припрему, узимање изјава од ученика, родитеља, старатеља, темељно вођење састанака, давање инструкција за решавање, израду индивидуалних планова за ученике, а посебно на израду записника Тим је утрошио око 90 сати рада. Ако се уз то узме у обзир састављање поверљиве документације и дописа са службама Центра за социјални рад, Полицијском управом, Тужилаштвом, Школском управом на све то је у просеку отишло још 10 сати рада. Било је ту и поверљивих, осетљивих разговора са родитељима, а с обзиром да смо имали један случај сумње на сексуално насиље трећег степена од стране трећег непознатог лица ван школе и писања о осетљивој теми.

Вођено је више дисциплинско-васпитних поступака, изречено доста мера, а и стручна служба је била пуно заокупљена радом на превентивним активностима. Приметан је и позитиван утицај вршњачких едукатора који је у низу случајева реаговао и допринео бољој атмосфери у одељењима.

Током вођења 16 састанака препознали смо највише случајева физичког насиља (и то првог нивоа – у једном случају, другог нивоа у пет случајева и трећег нивоа у једном случају), психичког насиља (првог нивоа у три случаја и један другог нивоа), социјалног насиља (другог нивоа у једном случају и трећег нивоа у једном случају), електронског насиља (другог нивоа у једном случају и на жалост један случај је окарактерисан као сумња на сексуално насиље највишег, трећег нивоа).

Укор директора добило је 10 ученика, а све након спроведених васпитно-дисциплинских поступака. Поред њих 6 ученика добило је укор Наставничког већа. О свему овоме у школи постоји потребна документација.

Нашој школи итекако значи присуство школског полицајца Велибора Ратковића, јер је након његовог доласка приметно смањен број пријављених случајева. Прослеђен је

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

материјал о дискриминацији који су одељенске старешине прочитале на часовима Одељенске заједнице.

4.6.2.1. Вршњачки едукатори

У сарадњи са стручним сарадницима школе, тим вршњачких едукатора је у школске 2018/19. године реализовао следеће планиране радионице:

11. Стереотипи и предрасуде;
12. Дискриминација и насиље;
13. Дискриминација;
14. Појам и врсте насиља;
15. „Аутсајдер“ – радионица укључено/искључено.
16. Тајанствени пријатељ I
17. Тајанствени пријатељ II

Што се види из горе наведеног планирано је по 5 радионица у сваком одељењу првог разреда.

Напомињемо да је за **припрему** ових радионица утрошено

Одељење	1/1	1/2	1/3	1/4	1/5	1/6	1/7
1. Стереотипи и предрасуде;	45	45	45	45	45	45	45
2. Дискриминација и насиље;	45	45	45	45	45	45	45
3. Дискриминација;	45	45	45	45	45	45	45
4. Појам и врсте насиља;	45	45	45	45	45	45	45
5. „Аутсајдер“ – радионица укључено/искључено.	45	45	45	45	45	45	45
6. Тајанствени пријатељ I и II	45	45	45	45	45	45	45

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

7. Тајанствени пријатељ I и II	45	45	45	45	45	45	45
СВЕГА 7*7 РАИОНИЦА=49 РАДИОНИЦА *45 МИНУТА ШТО ЧИНИ 36.75 САТИ ПРИПРЕМЕ							

Вршњачки едукатори су у току првог и другог полугодишта школске 2018/2019. године на часовима редовне наставе и часовима одељењске заједнице, а по договору са наставницима реализовали следеће радионице у првим разредима. Радионице су евидентирани у дневницима рада.

Реализоване радионице:

1. Стереотипи и предрасуде;
2. Дискриминација и насиље;
3. Дискриминација;
4. Појам и врсте насиља;
5. „Аутсајдер“ – радионица укључено/искључено.
6. Тајанствени пријатељ I

РЕАЛИЗАЦИЈА

Одељење	1/1	1/2	1/3	1/4	1/5	1/6	1/7
Стереотипи и предрасуде;	45	45	45	45	45	45	45
Дискриминација и насиље;	45	45	45	45	45	45	45
Дискриминација;	45	45	45	45	45	45	45
Појам и врсте насиља;	45	45	45	45	45	45	45
„Аутсајдер“ – радионица укључено/искључено.	-	45	-	45	-	-	-
Тајанствени пријатељ I	-	45	45	45	-	-	45
Тајанствени пријатељ II	-	-	-	-	-	-	-
СВЕГА 34 РАДИОНИЦЕ *45 МИНУТА ШТО ЧИНИ 25,5 САТИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ							

Такође, у току године, Тим вршњачких едукатора одрадио је тестирање ученика који су били заинтересовани у укључивање у даљи рад вршњачких едукатора. Резултате достављамо у прилогу.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Прилог:

1. списак и резултати тестова ученика који су тестирани за едукаторе
2. пример теста за едукаторе,
3. евалуациони листић,
4. резултати спроведених радионица.

4.6.3. Тим за пројекте и партнерство

На основу Годишњег плана рада школе за школску 2018/19. годину, који је донет у септембру 2018. године и усвојен на седници Школског одбора 15.9.2018. године, формиран је Тим за пројекте и партнерства у следећем саставу и са следећим планом активности и програмом рада за школску 2018/19. годину:

Тим за пројекте и партнерства

Циљеви тима	Задаци тима	Чланови тима
-Унапређивање квалитета процеса образовања и васпитања кроз реализацију пројеката и склапање партнерстава -Развијање компетенција ученика -Развијање компетенција наставника -Обезбеђивање наставних Средства -стварање школе као подстицајног окружења за рад	-израђује пројекте, прати њихову реализацију, -учествује у реализацији пројеката (по потреби) -прати конкурсе за пројекте -успоставља партнерства са другим установама и школама ради размене искустава и унапређења процеса образовања -планира и реализује активности везане за партнерства -води евиденцију о свом раду (записници, присуство чланова...)	Дамир Ујевић (руководилац), Владимир Мајсторовић, Анета Петровић, Виолета Василијевић Славица Грујовић, Љиљана Маричић, Цветковић Милован, Ана Селаковић, Марија Селаковић Белушевић и директор школе по потреби
Доставити полугодишњи и годишњи извештај о раду Тима за пројекте и партнерства директору школе на крају првог полугодишта и на крају школске године.		

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Након контитутивног састанка Тим је детаљно анализирао циљеве и задатке утврђене Годишњим планом рада школе и направио детаљан план и програм активности у складу са дефинисаним циљевима.

Тим је сагледао базу пројеката и донео одлуку да аплицира за следеће пројекте:

- VIVIFY IDEAS КОНКУРС ДРУШТВЕНОГ ФОНДА;
- ПРОЈЕКАТ ЗА ДОДЕЛУ ФИНАНСИЈСКИХ СРЕДСТАВА ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ ИНВЕСТИЦИОНОГ ПРОЈЕКТА - НАБАВКУ ДОБАРА (ОПРЕМЕ) У ОКВИРУ ПРОГРАМА РАСПОДЕЛЕ ИНВЕСТИЦИОНОХ СРЕДСТАВА МПНТР ЗА 2019. ГОДИНУ(реконструкција фискултурне сале);
- ПРОЈЕКАТ ЗА ДОДЕЛУ ФИНАНСИЈСКИХ СРЕДСТАВА ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ ИНВЕСТИЦИОНОГ ПРОЈЕКТА - НАБАВКУ ДОБАРА (ОПРЕМЕ) У ОКВИРУ ПРОГРАМА РАСПОДЕЛЕ ИНВЕСТИЦИОНОХ СРЕДСТАВА МПНТР ЗА 2019. ГОДИНУ(увођење локалне рачунарске мреже у целој школи);
- УВОЂЕЊЕ „ПАМЕТНИХ“ ТЕЛЕВИЗОРА У СРЕДЊЕ ШКОЛЕ У ОКВИРУ ПРОЈЕКТА „Инфо- акТИВИзам“ У САРАДЊИ СА КЗМ;
- ПРОЈЕКАТ ПОКРЕТА ГОРАНА ИЗ ЧАЧКА „НАША ШУМА, НАША БРИГА“
- ПРОЈЕКАТ МОБИЛНОСТИ УЧЕНИКА И НАСТАВНИКА ФОНДАЦИЈЕ ТЕМПУС, ПРОЈЕКАТ ERASMUS + KA1, K102, ПОД НАЗИВОМ „МУЛТИКУЛТУРАЛНОСТ КАО СИНОНИМ САВРШЕНОГ УКУСА“.

Тим је направио стратегију за реализацију активности при конкурсима за дате пројекте и приступио поступку пријављивања. Сви рокови за достављање пријава по конкурсима су испоштовани и пријаве су благовремено достављене.

Током два радна састанка, одржана 11. 10. 2018. године и 17. 01. 2019. године, констатовано је следеће:

- На основу личног захтева Љиљана Маричић је разрешена функције члана Тима; уместо ње за новог члана Тима именована је Оливера Јовановић.
- На захтев директора Школе Тим је израдио Европски развојни план школе за период 2019-2021. године и доставио ШО на усвајање.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

- Руководилац Тима је обавестио присутне чланове да није одобрен пројекат Друштвеног фонда VIVIFY IDEAS.
- Фондација Tempus, у оквиру пројекта Erasmus +, је продужила рок за достављање пријаве за пројекат мобилности ученика и наставника седам дана, тако да је нови рок за подношење пријаве 12. 02. 2019. године.
- КЗМ је обавестила координатора пројекта „Инфо-акТИВИзам“ да је пројекат одобрен и да ће у јануару 2019. године у Школи бити постављени „Паметни“ телевизори.
- Владимир Мајсторовић је истакао да је учествовао у еко пројекту Градске управе града Чачка на тему „Учионице у природи“ са циљем да се додатно уреди Јапански врт Прехрамбено-угоститељске школе.

Такође, обавестио је чланове Тима да је Школу регистровао на платформи „e- twinning“.

- Руководилац Тима је упознао чланове Тима са планом реализације активности у оквиру пројекта „Наша шума, наша брига“. Представници наше школе ће учествовати у реализацији овог пројекта по следећем распореду активности приказаних у табели.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

ЛОКАЦИЈА	ПЛАНИРАНЕ ШКОЛЕ (број ученика)	ДАТУМ
Љубић Кеј (дечје игралиште код „Бамби“ продавнице)	ОШ "Танаско Рајић" (10) ОШ "Вук Караџић" (10) Музичка школа "Др Војислав Вучковић" (10) Предавање о значају шума	4. – 5. март 2019.
Коњевићи (код МЗ „Коњевићи“)	издвојено одељење ОШ "Танаско Рајић", ОШ „Прељина“, ОШ „Божо Томић“, Пријевор (укупно 15)	6. – 7. март 2019.
Бељина (улица поред „Водовода“)	ОШ "Ратко Митровић" (7) Прехрамбено угоститељска школа (8)	11.-12. март 2019.
Авенија Храм Успења Пресвете Богородице	ОШ "Др Драгиша Мишовић" (20) Прехрамбено угоститељска школа (15) Гимназија (15)	20. март 2019.
Електродистрибуција Ул. Стефана Првовенчаног (зелена површина поред Електродистрибуције)	ОШ "Филип Филиповић" (5) ОШ "Степа Степановић", Горња Горевница(3) Гимназија (2)	26. март 2019.
Прељина (Споменик код кружног тока)	ОШ "Прељина" (5-6)	29. март 2019.
Црква Свете Марине Атеница Простор иза Цркве	ОШ "Свети Сава" (20) ОШ "Свети Јакоп Авакум", Трнава (10) ОШ "Милица Павловић" (20) Предавање о значају шума	1. април 2019.
ЛОКАЦИЈА	ПЛАНИРАНЕ ШКОЛЕ (број ученика)	ДАТУМ
Мала колонија (парк код компаније „Слобода“)	ШОСО "1. новембар" (10) Економска школа (20) Медицинска школа (20)	3. април 2019.
Слатина Парк у Слатини	ОШ "Бранислав Петровић", Слатина ОШ "Владислав Петковић Дис", Заблаће ОШ "Татомир Анђелић" Мрчајевци ОШ „Бенерал Марко Катанић“ Бресница (укупно 15)	4. април 2019.
Парменац Парменац	Издвојено одељење ОШ "Ратко Митровић" (10) Предавање о значају шума	15. април 2019.

У другом полугодишту школске 2018/19. године Тим је наставио да прати конкурсе везане за актуелне пројекте. Током неколико радних састанака, реализована је прва фаза пројекта Националне службе за запошљавање и Развојног бизнис центра Крагујевац, а у вези са обуком за образовне профиле графичке струке.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Сарадња са Eplus Calls порталом у вези верификације РИС кода Школе за потребе Erasmus+ пројеката. Успешно је верификован РИС код и Тим чека резултате конкурса да би наставио даљу процедуру везану за отварање девизног рачуна Школе који је неопходан приликом реализације пројекта за који је Школа аплицирала.

Реализацијом наведених активности, Тим за пројекте и партнерства је у потпуности испунио циљеве и задатке предвиђене Годишњим планом рада школе.

4.6.4. Тим за самовредновање

Тим за самовредновање Прехрамбено угоститељске школе радио је у саставу: Борислав Самочета – председник ШО, директорка школе мр Драгица Симовић, председник Савета родитеља Мара Јанковић, представник ученичког парламента Јана Симовић, ученица 2/2, наставници: Душанка Пантелић Терзић, Тања Симовић, Гордана Марковић, Виолета Василијевић, Гордана Вићентијевић, Данка Милорадовић, Душица Речевић, Александар Бишевац, Славица Брајовић, Катарина Ичелић, и Маја Ранковић као координатор Тима.

Тим је у оквиру предвиђених активности одржао 6 састанака у току 2018/19. године.

Као полазна основа за рад тима за самовредновање коришћени су и следећа документа:

- Упутство за самовредновање и вредновање рада школе - материјал добијен од стране ШУ Чачак,
- Извештај о спољашњем вредновању Прехрамбено угоститељске школе број: 424-614-00516/2015-15 од 24.12.2015. године.
- Оквир квалитета образовања и васпитања;
- ЗОСОВ.

Поступак самовредновања је реализован у складу са Годишњим планом рада школе за школску 2018/2019., а којим је предвиђено самовредновање две области квалитета и то:

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

- Област квалитета 2 - Настава и учење;
- Област квалитета 4 - Подршка ученицима.

У току рада Тим је настојао да дође до показатеља који представљају постојеће стање, да уочи слабе и јаке стране у раду школе како би потом указао у ком правцу треба радити на унапређењу одређених сегмената рада школе, односно унапређење квалитета рада установе и развојног плана школе.

Заједничким планирањем утврђене су активности у току процеса самовредновања:

- утврђени су учесници који директно или индиректно учествују у раду школе:

 наставници,

 ученици,

 родитељи.

- Утврђене су активности и динамика реализације.
- Тим је планирао и методологију рада у оквиру које су коришћени различити облици прикупљања података и њихова обрада и анализа.

 У зависности од области примењене су одговарајуће анкете, упитници, извештаји, педагошка документација наставника, планови рада, писане припреме за часове.

У сваком прикупљању података кренуло се од минималног нивоа узорка који се у пракси спроводи и који креће од минималног **30% испитаника** што се сматра релевантним.

У наставку овог извештаја следе извештаји по областима који показују утврђено стање. Веома је важно нагласити да се у поступку самовредновања од свих учесника очекује:

 **објективност** у процени слабих и јаких стран, јер је:

 **циљ да установа до бољег квалитета рада дође заједничким деловањем.**

1. Приказ упитника – област квалитета 2. – настава и учење

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 2 – НАСТАВА И УЧЕЊЕ

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Упитник за наставнике _____

Молимо Вас да одговорите на питања, процењујући степен присутности по следећој скали.

Питање	Да/Увек	Понекад	Не/Никада
1. Ученику су јасни циљеви часа/исходи учења.			
2. Ученик разуме објашњења, упутства и кључне појмове,			
3. Успешно структурирам и повезујем делове часа користећи различите методе (облике рада, технике поступке),			
4. Поступно постављам питања/задатке различитог нивоа сложености.			
5. Усмеравам интеракцију међу ученицима тако да је она у функцији учења.			
6. Функционално користим постојећа наставна средства и ученицима доступне изворе знања			
7. Прилагођавам захтеве могућностима сваког ученика			
8. Прилагођавам начин рада и наставни материјал индивидуалним карактеристикама сваког ученика			
9. Посвећујем пажњу и време сваком ученику у складу са његовим образовним и васпитним			

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

потребама.			
10. Примењујем специфичне задатке/активности/материјале на основу ИОП-а и плана индивидуализације			
11. Ученици којима је потребна додатна подршка учествују у заједничким активностима којима се подстиче њихов напредак и интеракција са другим ученицима.			
12. Прилагођавам темпо рада различитим образовним и васпитним потребама ученика,			
13. Активности/радови ученика показују да су разумели предмет учења на часу, умеју да примене научено и образложе како су дошли до решења.			
14. Ученик повезује предмет учења са претходно наученим у различитим областима, професионалном праксом и свакодневним животом			
Питање	Да/Увек	Понекад	Не/Никада
15. Ученик прикупља, критички процењује и анализира идеје, одговоре и решења.			
16. Ученик излаже своје идеје и износи оригинална и креативна решења.			

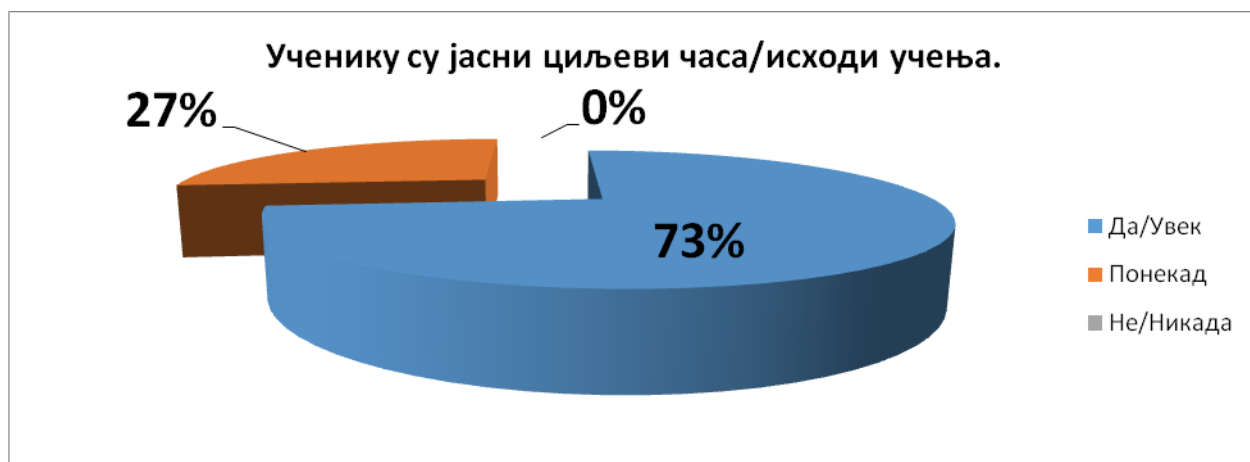
Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

17. Ученик примењује повратну информацију да реши задатак / унапреди учење.			
18. Ученик планира, реализује и вреднује пројекат у настави самостално или уз помоћ наставника.			
19. Формативно и сумативно оцењујем у складу са прописима.			
20. Ученику су јасни критеријуми вредновања.			
21. Дајем потпуну и разумљиву повратну информацију ученицима о њиховом раду.			
22. Ученик поставља себи циљеве у учењу.			
23. Ученик уме критички да процени свој напредак и напредак осталих ученика.			
24. Подстичем ученике на међусобно уважавање и на конструктиван начин успостављам и одржавам дисциплину у складу са договореним правилима.			

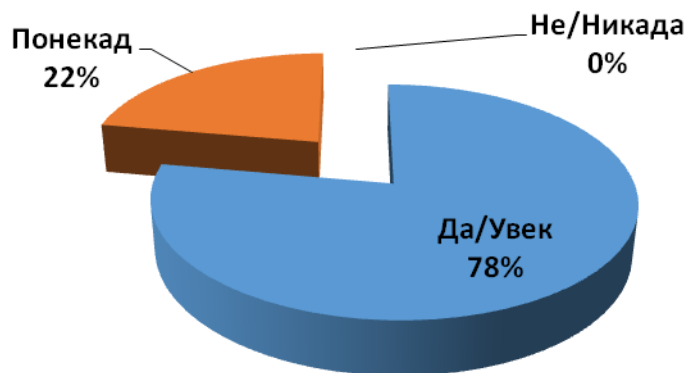
Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

25. Користим разноврсне поступке за мотивисање ученика уважавајући њихове различитости и претходна постигнућа.			
26. Подстичем интелектуалну радозналост и слободно изношење мишљења.			
27. Ученик има могућност избора у вези са начином обраде теме, обликом рада или материјала.			
28. Ученик има могућност избора у вези са начином обраде теме, обликом рада или материјала.			

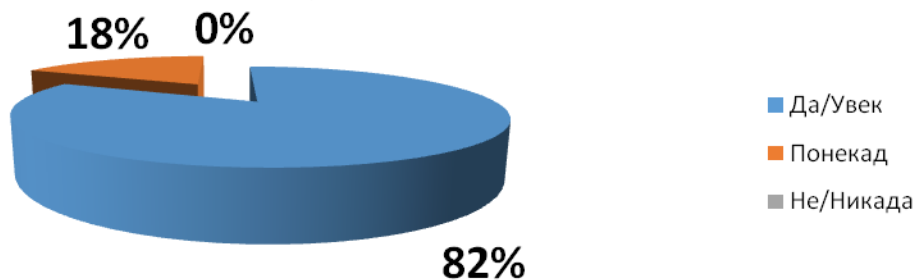
1.1. Резултати анкете



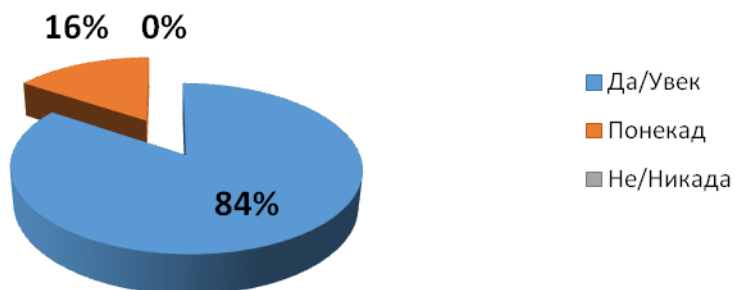
2. Ученик разуме објашњења, упутства и кључне појмове,



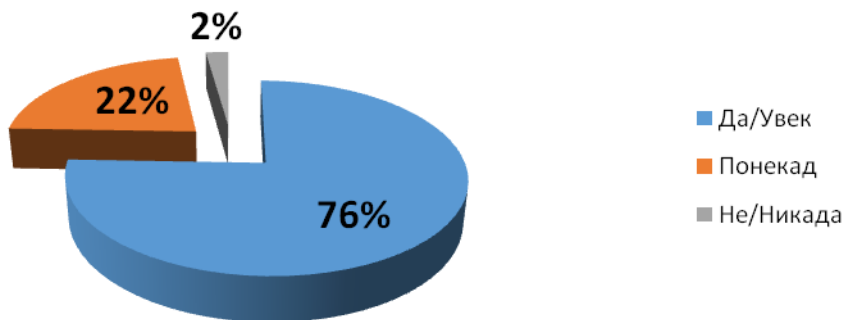
3. Успешно структурирам и повезујем делове часа користећи различите методе (облике рада, технике поступке),



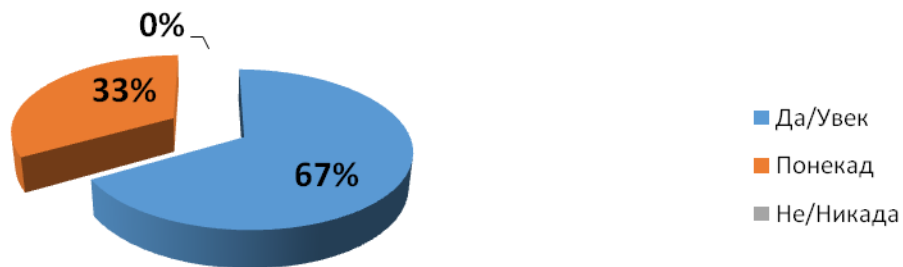
4. Поступно постављам питања/задатке различитог нивоа сложености.



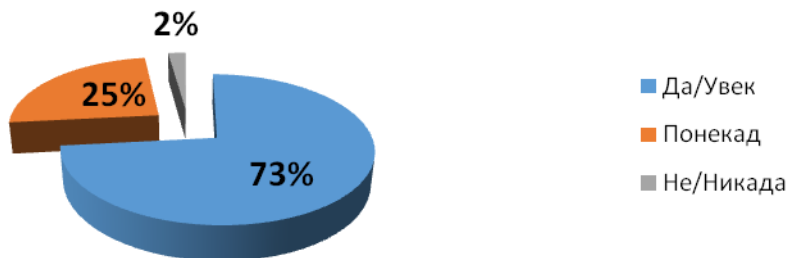
5. Умеравам интеракцију међу ученицима тако да је она у функцији учења.



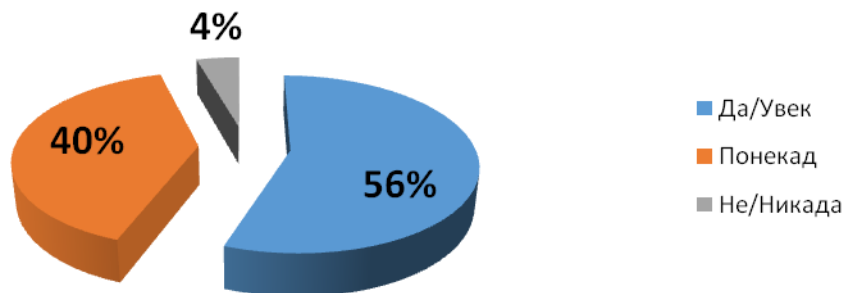
6. Функционално користим постојећа наставна средства и ученицима доступне изворе знања



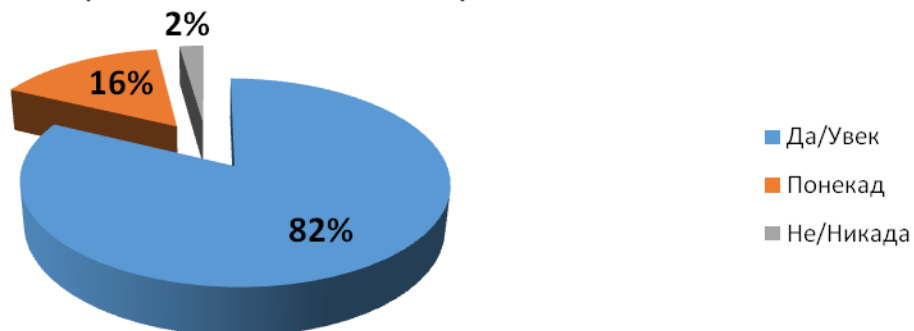
7. Прилагођавам захтеве могућностима сваког ученика



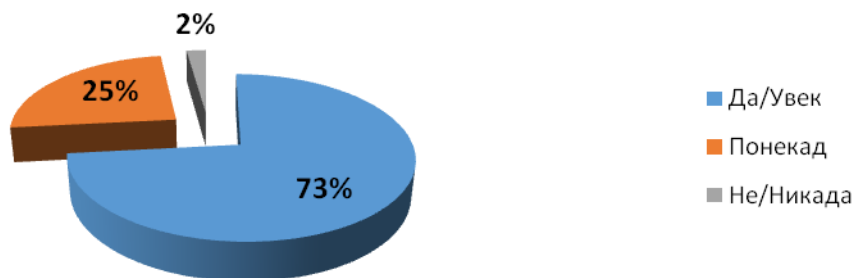
8. Прилагођавам начин рада и наставни материјал индивидуалним карактеристикама сваког ученика



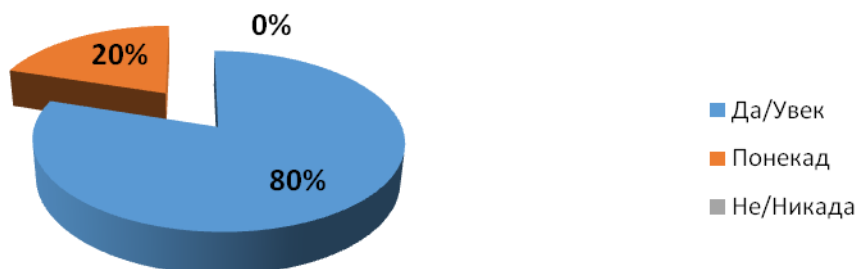
9. Посвећујем пажњу и време сваком ученику у складу са његовим образовним и васпитним потребама.



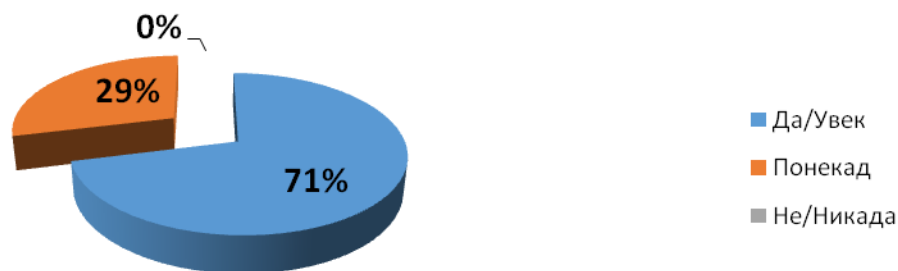
10. Примењујем специфичне задатке/активности/материјале на основу ИОП-а и плана индивидуализације



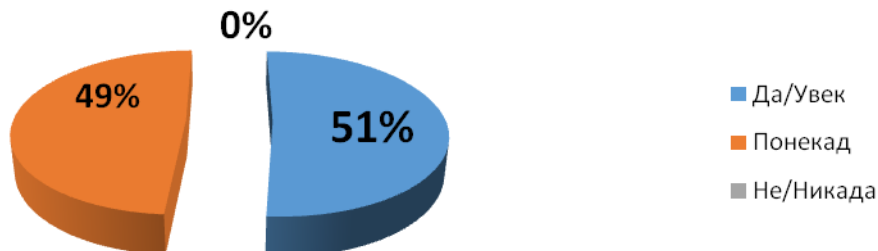
11. Ученици којима је потребна додатна подршка учествују у заједничким активностима којима се подстиче њихов напредак и интеракција са другим ученицима.



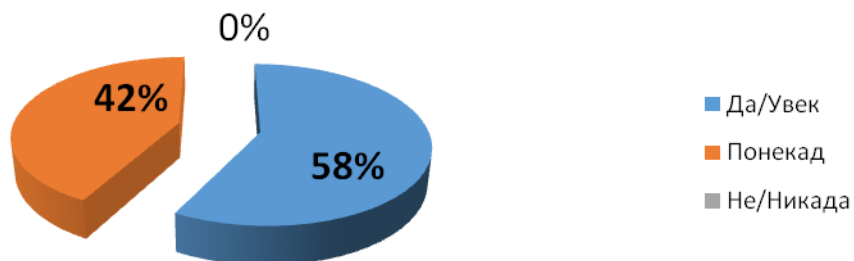
12. Прилагођавам темпо рада различитим образовним и васпитним потребама ученика,



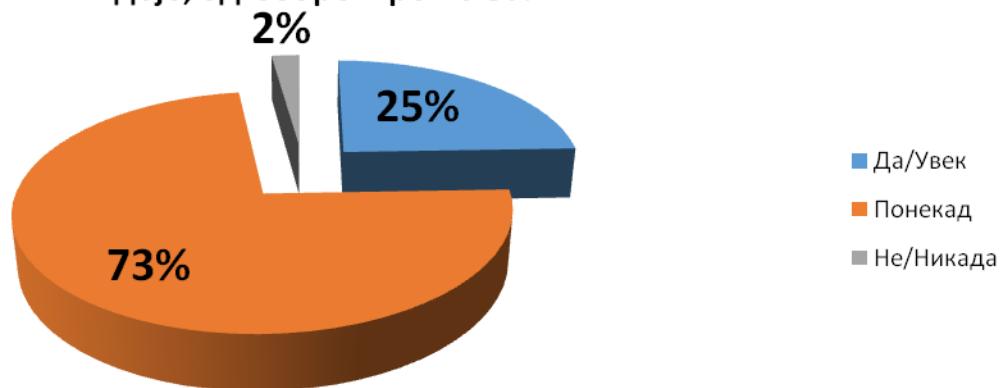
13. Активности/радови ученика показују да су разумели предмет учења на часу, умеју да примене научено и образложе како су дошли до решења.



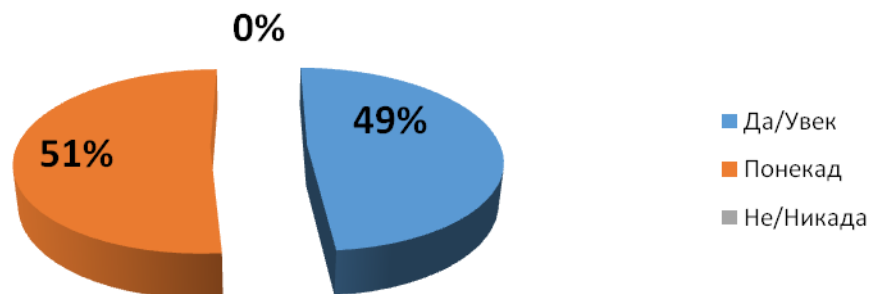
14. Ученик повезује предмет учења са претходно наученим у различитим областима, професионалном праксом и свакодневним животом



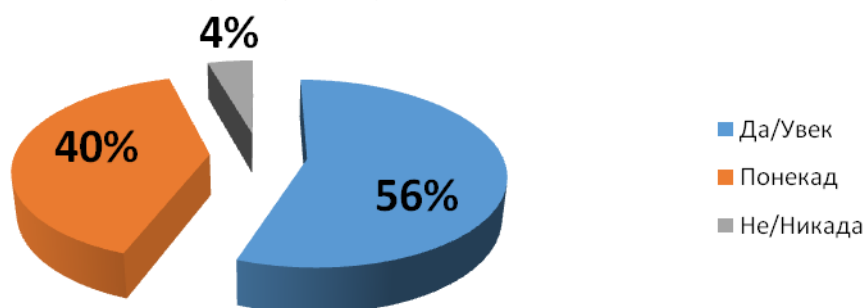
15. Ученик прикупља, критички процењује и анализира идеје, одговоре и решења.



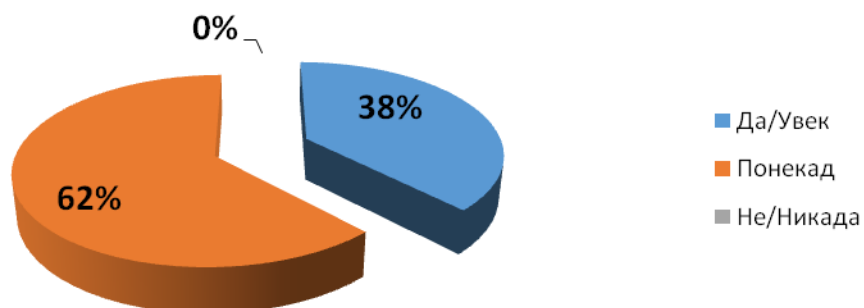
16. Ученик излаже своје идеје и износи оригинална и креативна решења.



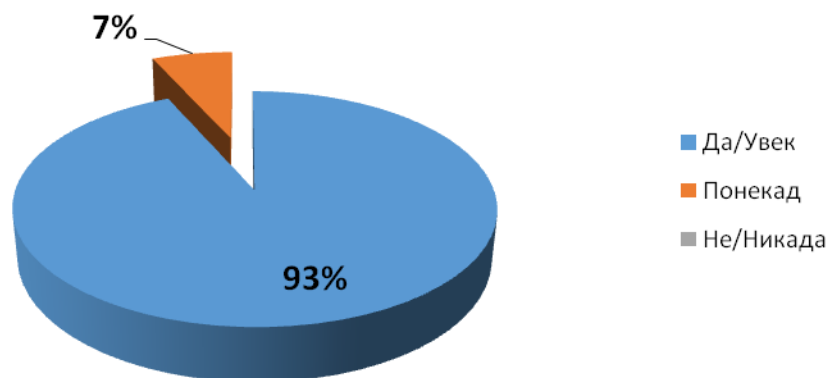
17. Ученик примењује повратну информацију да реши задатак / унапреди учење.



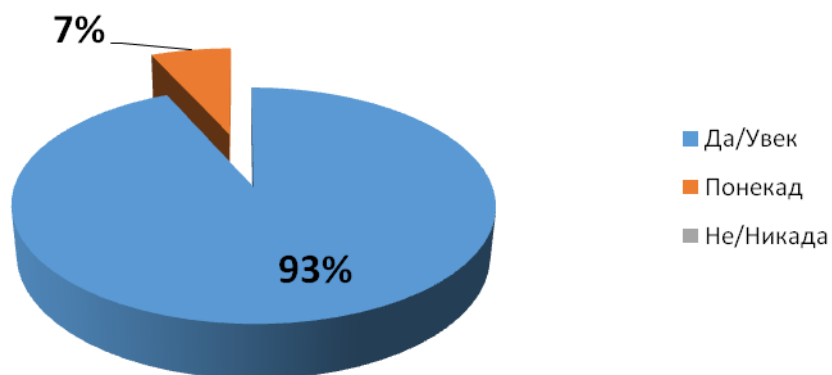
18. Ученик планира, реализује и вреднује пројекат у настави самостално или уз помоћ наставника.



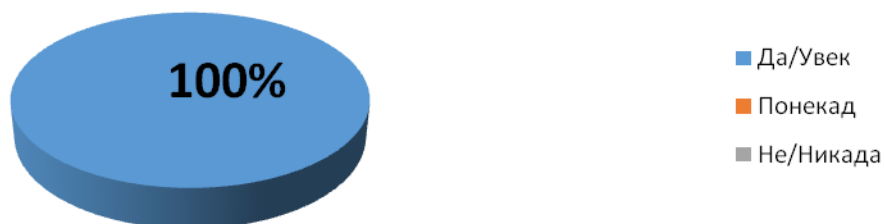
19. Формативно и сумативно оцењујем у складу са прописима.



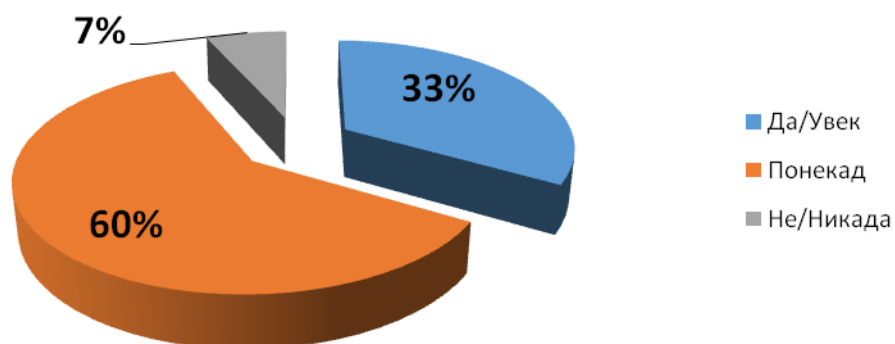
20. Ученику су јасни критеријуми вредновања.



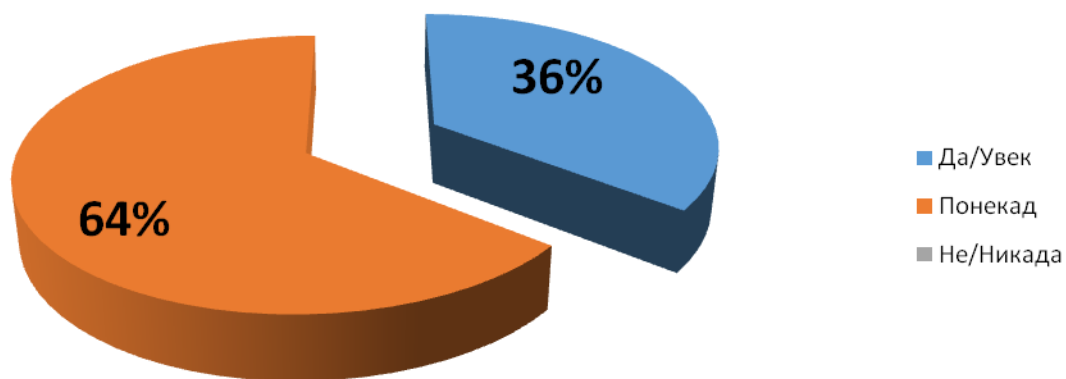
21. Дајем потпуну и разумљиву повратну информацију ученицима о њиховом раду.



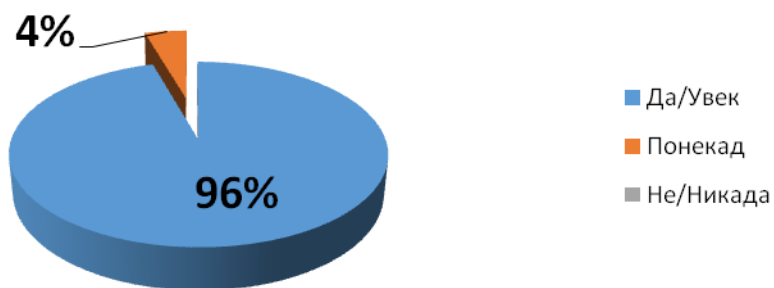
22. Ученик поставља себи циљеве у учењу.



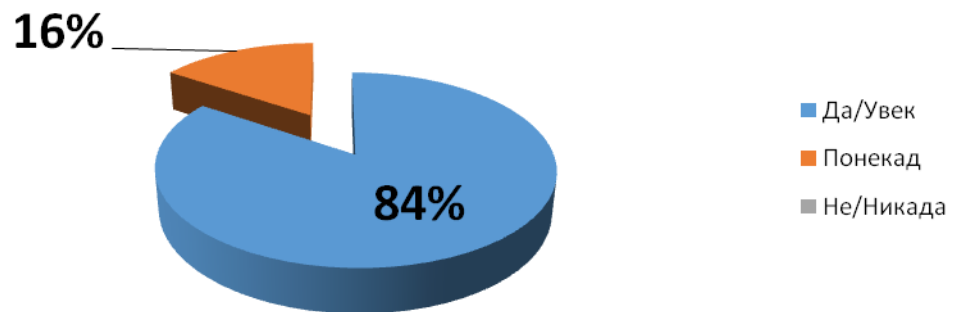
23. Ученик уме критички да процени свој напредак и напредак осталих ученика.



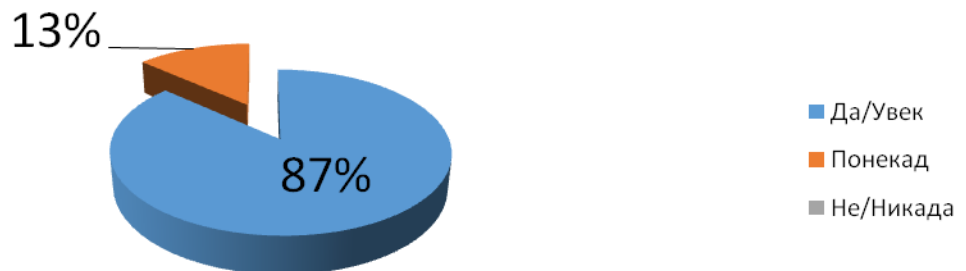
24. Подстичем ученике на међусобно уважавање и на конструктиван начин успостављам и одржавам дисциплину у складу са договореним правилима.



25. Користим разноврсне поступке за мотивисање ученика уважавајући њихове различитости и претходна постигнућа.

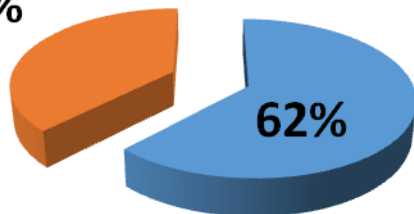


26. Подстичем интелектуалну радозналост и слободно изношење мишљења.



27. Ученик има могућност избора у вези са начином обраде теме, обликом рада или материјала.

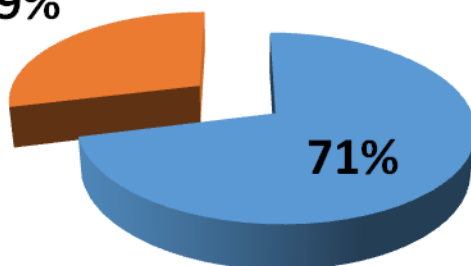
38%



■ Да/Увек
■ Понекад
■ Не/Никада

28. Ученик има могућност избора у вези са начином обраде теме, обликом рада или материјала.

29%



■ Да/Увек
■ Понекад
■ Не/Никада

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА – Настава и учење		ПРОЦЕНА		
Стандарди и индикатори	+	0	-	
2.1. На основу резултата анкете можемо видети наставници јасно истичу циљеве/исходе часа, дају јасна упутства, успешно повезују и структурирају делове часа и да би коришћење постојећих наставних средстава и ученицима доступних извора знања могло бити ефикасније. 2.2. Наставници посвећују пажњу и време сваком ученику у складу са њиховим образовним потребама, прилагођавају захтеве, укључују ученике у заједничке активности Наставници сматрају тежим прилагођавање начина рада и наставних материјала индивидуалним карактеристикама сваког ученика. У школи се примењују специфични задаци и активности на основу ИОП-а и плана индивидуализације. 2.3. Ученици делимично примењују повратну информацију у решавању задатака и повезују задатке са претходно наученим областима. У мањој мери реализују пројекат у настави јер је у нашој школи овакав начин рада у зачетку. Ученике треба посебно оснажити да критички анализирају идеје, одговоре и решења. 2.4. Према резултатима анкете наставници дају потпуну и разумљиву повратну информацију и оцењују у складу са прописима. Ученицима су јасни критеријуми вредновања, али је потребно подстицати ученике да сами себи постављају циљеве у учењу и критички процењују свој напредак. 2.5. Наставници сматрају да успешно користе разноврсне поступке за мотивисање ученика уважавајући њихове различитости и подстичу ученике на међусобно уважавање и стварање позитивне атмосфере на часу	+	0	-	

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

1.2. Одлука о евалуацији

Одлука о евалуацији

Према сада реализованом упитнику **82%** наставника посвећују пажњу и време сваком ученику, у складу са његовим образовним и васпитним потребама (9. питање) – **стандард квалитета 2.2.3.**

Према реализованом упитнику сада **73%** наставника сматра да примењује специфичне задатке, активности, материјале на основу ИОП-а и плана индивидуализације (10. питање - **стандард квалитета 2.2.4.**) , али само **56 %** наставника **УВЕК** прилагођава начин рада и наставни материјал индивидуалним карактеристикама сваког ученика (8. питање- **стандард квалитета 2.2.2).**

Могућ разлог за овакве резултате из упитника је да се не сусрећу сви наставници у школи са ученицима за које је неопходна додатна подршка и са којим се ради под ИОП-ом.

Према реализованом упитнику сада **93%** наставника примењује и формативно и сумативно оцењивање у складу са прописима (19. и 20. питање - **стандард квалитета 2.4.1. и 2.4.2.).**

На ове резултате коментар је имала Душица Речевић, упоредивши ове резултате са начином рада у другој школи у Чачку, где такође ради. И том приликом је изнела да се у другој школи наставници строго придржавају смерница школе у вези са писаним и контролним задацима.

Мишљење наставника наше школе је да сада дају потпуну и разумљиву информацију ученицима о њиховом раду – **100%** према питању број 21- **стандард квалитета 2.4.3.**

Ово мишљење наставника биће упоређено са мишљењем ученика које ће детаљно бити обрађено у оквиру **Области квалитета 4 – Подршка ученицима.**

Ученици нису још увек довољној мери развили компетенције за самопроцену властитог напредовања. питање број 22. и 23. **стандард квалитета 2.4.4. и 2.4.5.**

Са обзиром на резултате добијене обрадом упитника даље активности биће усмерене у складу са циљевима за Област квалитета 2 наставу и учење из Развојног плана установе (дел бр. 1066/10 од 24.1.2019. године на ШО), а посебно ће се обратити пажња на:

- Прилагођавање темпа рада, захтева и наставних материјала различитим индивидуалним потребама ученика,
- Давање повратних информација ученицима које садрже конкретне смернице за даљи рад.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

- Учење ученика како да процењују свој напредак / вредновање и самовредновање постигнућа.
- Стручно усавршавање наставника у области компетенција за поучавање и учење и савремене методике наставе и ИКТ у настави.

Годишњим планом рада школе за Тим за самовредновање предвиђено да се ради и Област квалитета 4 – Подршка ученицима, евалуацијом инструмената самовредновања те области биће јасније видљива реална слика у смислу компетенција ученика за самопроцену усвојених знања и примену истих.

Докази који подупиру одлуку о евалуацији

Припрема за час

Оперативни план

Дневник рада

Годишњи план рада школе

Дневник практичне наставе

Евиденциони лист

Упитник за наставнике

Кључне снаге

Наставници подстичу ученике на међусобно уважавање и на конструктиван начин успостављају и одржавају дисциплину у складу са правилима.

Наставници дају потпуну и разумљиву повратну информацију ученицима о њиховом раду

Кључне слабости

Ученици нису усвојили компетенције да прикупљају, критички процењују и анализирају идеје и решења.

Ученици немају довољно могућности да буду укључени у пројектну наставу.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

2. Приказ упитника - област квалитета 4. – подршка ученицима

	Кључна област: ПРОФЕСИОНАЛНА ОРЈЕНТАЦИЈА	1.	2.	3.	4.
	упитник за ученике	нетачно	у мањој мери тачно	у већој мери тачно	тачно
1.	Код ученика се развија самопоштовање и поверење у сопствено знање и способности, одговорност за сопствене поступке, слобода мишљења и сараднички односи.				
2.	Школа редовно користи прилике за похвалу и признавање позитивних поступака и успеха ученика.				
3.	Школа подстиче ученике да учествују у понуђеним ваннаставним активностима.				
4.	Наставници нас подстичу да тражимо додатне информације у вези даљег школовања.				
5.	Наставници ми помажу да проценим сопствене способности, знања и умећа за наставак школовања или запослење.				
6.	Информације у вези са професионалном орјентацијом које добијамо у школи су прецизне, јасне и актуелне.				
7.	Задовољан сам квалитетом расположивих информација и саветовањима.				
8.	Понашање наставника у школи, међусобно и у односу са ученицима, јесте уз узајамно уважавање.				
9.	У школи нас уче да бринемо о природи и да је чувамо.				
10.	У школи нас подстичу на међусобну толеранцију.				
11.	Упознат/а сам с Декларацијум УН о правима детета (Повељом дечијих права).				
12.	Укључен/а сам у бар једну ваннаставну активност у школи.				
13.	Учешћање у ваннаставним активностима ми омогућује да задовољим своја интересовања и				

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

	развијем своје таленте.				
14.	Наше иницијативе и предлози се често усвајају, односно омогућава нам се и помаже да их реализујемо.				
15.	У школи нас упућују у разне технике учења.				
16.	Наставници нам дају различите задатке у зависности од наших могућности.				
17.	На часовима се досађујемо.				
18.	На часовима радим онолико брзо колико могу да постигнем.				
19.	У школи могу увек да добијем савет како да превазиђем проблем у учењу.				
20.	Користим различите изворе информација за учење (часописе, интернет, стручне књиге).				
21.	У школи се промовишу постигнућа ученика кроз похвале и награде.				
22.	Талентованим ученицима су омогућени различити видови рада ван редовне наставе (додатна, допинска настава и секције).				
23.	Наставници подстичу самосталност и одговорност за сопствено напредовање ученика.				
24.	Наставници нам помажу да савладамо градиво кроз допунску и друге видове рада.				

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

	Кључна област: ПРОФЕСИОНАЛНА ОРЈЕНТАЦИЈА	1.	2.	3.	4.
	упитник за родитеље	нетачно	у мањој мери тачно	у већој мери тачно	тачно
1.	Школа нам пружа помоћ у усмеравању професионалног развоја мог детета.				
2.	Школа ми омогућава личне контакте са наставницима и стручњацима за професионалну орјентацију.				
3.	У школи се могу добити јасне и актуелне информације о наставку школовања и избору занимања.				
4.	У школи су доступни информативни материјали у штампаном и електронском облику о наставку школовања и избору занимања.				
5.	Школа пружа могућности учествовања у разним активностима као што су дани „отворених врата“ у образовним установама, информативни састанци и сусрети с представницима из разних области.				
6.	Саветодавне активности школе у области професионалне орјентације су корисне за професионални развој мог детета.				
7.	Школа врши добру припрему за доношење одлука које се тичу наставка школовања или избора занимања.				
8.	Као родитељ задовољан сам расположивим информацијама у вези професионалне орјентације.				

2.1. Резултати анкете

На основу обрађене анкете извршена је анализа добијених података. Понуђени одговори у анкети, базираној на **ПРОФЕСИОНАЛНОЈ ОРЈЕНТАЦИЈИ**, су били везани за тачност тврдње. У наставку је дат приказ добијених података кроз наведене области.

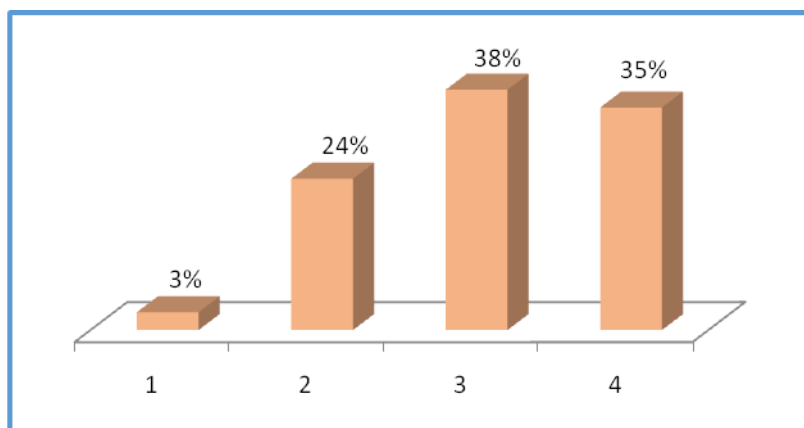
ПРОФЕСИОНАЛНА ОРЈЕНТАЦИЈА

УПИТНИК ЗА УЧЕНИКЕ

1. Код ученика се развија самопоштовање и поверење у сопствено знање и способности, одговорност за сопствене поступке, слобода мишљења и сараднички односи.

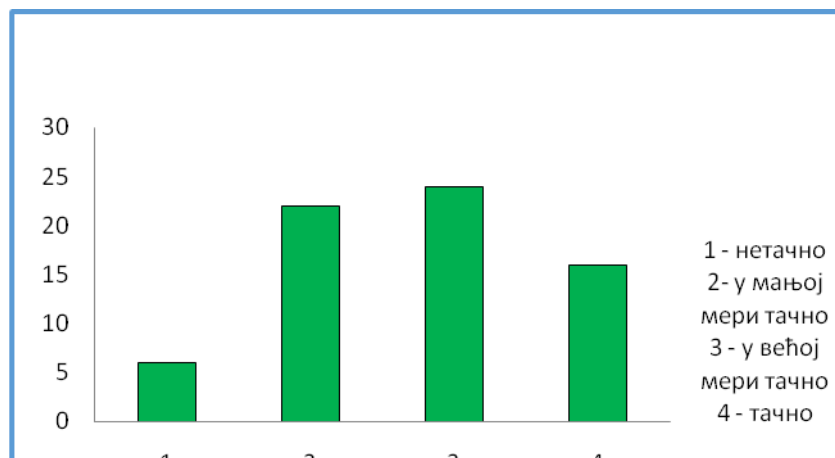


2. Школа редовно користи прилике за похвалу и признавање позитивних поступака и успеха ученика.



Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

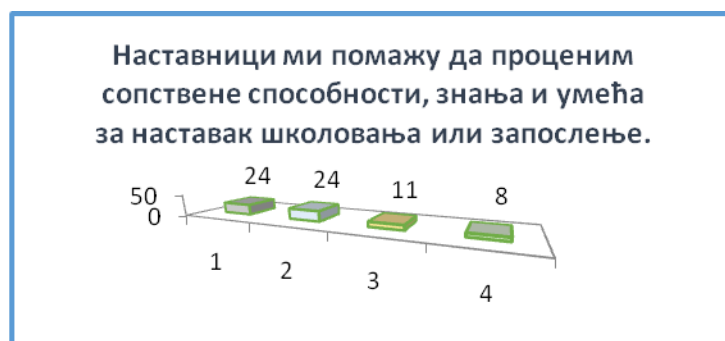
3. Школа подстиче ученике да учествују у понуђеним ваннаставним активностима.



4. Наставници нас подстичу да тражимо додатне информације у вези даљег школовања.



5. Наставници ми помажу да проценим сопствене способности, знања и умећа за наставак школовања или запослење.

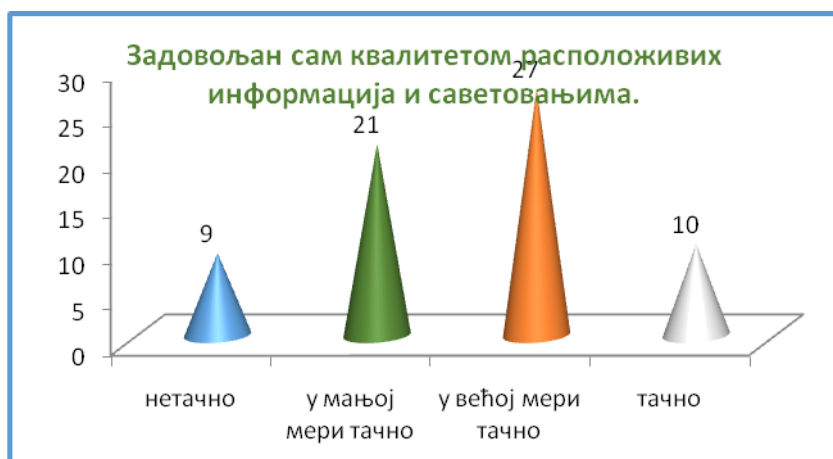


Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

6. Информације у вези са професионалном оріјентацијом које добијамо у школи су прецизне, јасне и актуелне.



7. Задовољан сам квалитетом расположивих информација и саветовањима.



Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

8. Понашање наставника у школи, међусобно и у односу са ученицима, јесте уз узајамно уважавање.



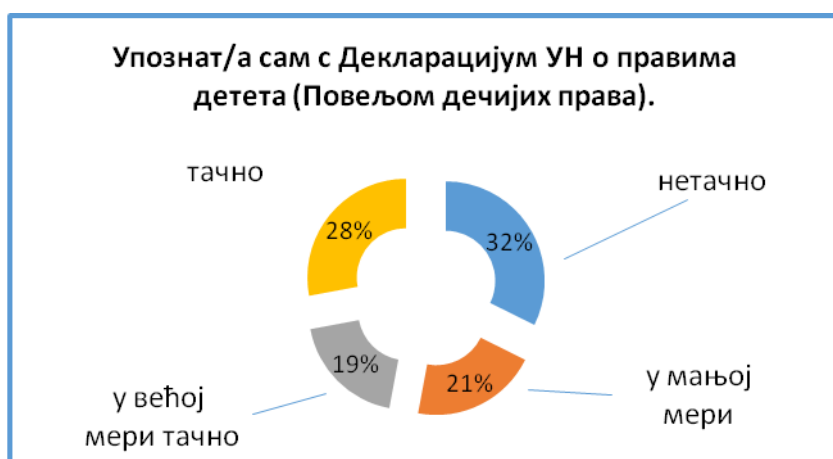
9. У школи нас уче да бринемо о природи и да је чувамо.



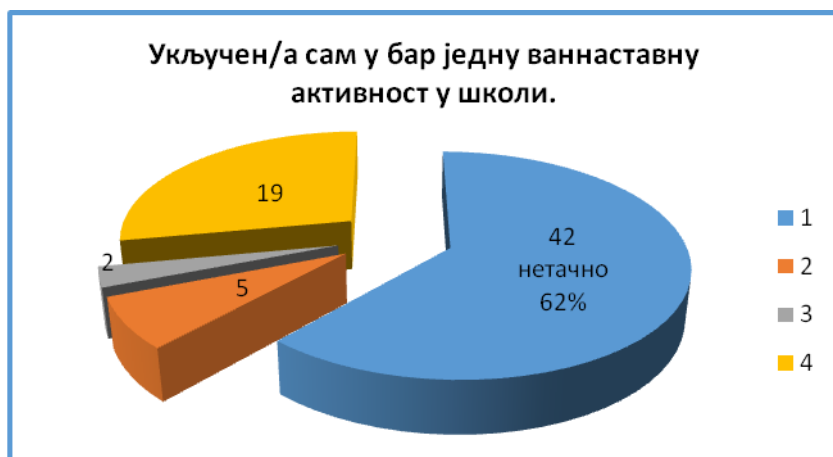
10. У школи нас подстичу на међусобну толеранцију.



11. Упознат/а сам с Декларацијум УН о правима детета (Повељом дечијих права).

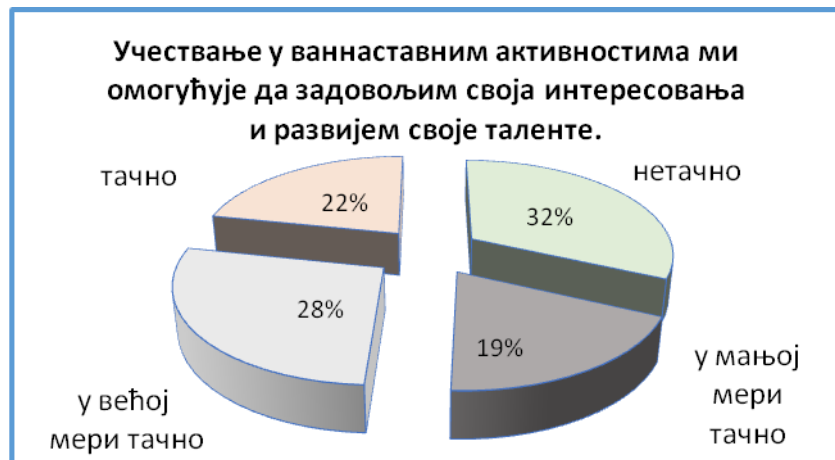


12. Укључен/а сам у бар једну ваннаставну активност у школи.



Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

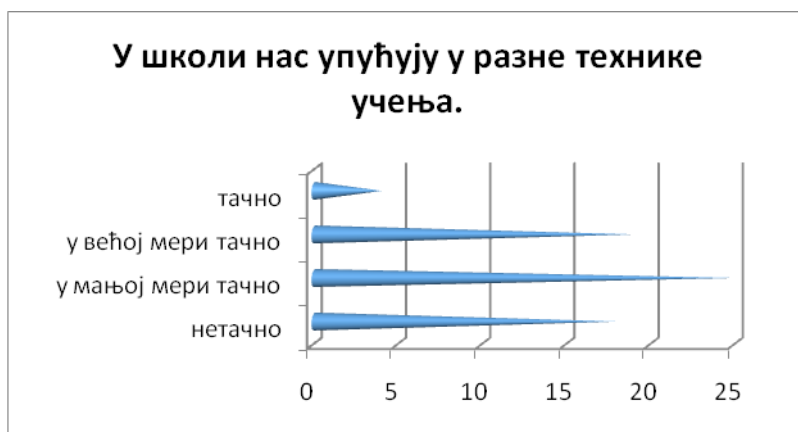
13. Учествовање у ваннаставним активностима ми омогућује да задовољим своја интересовања и развијем своје таленте.



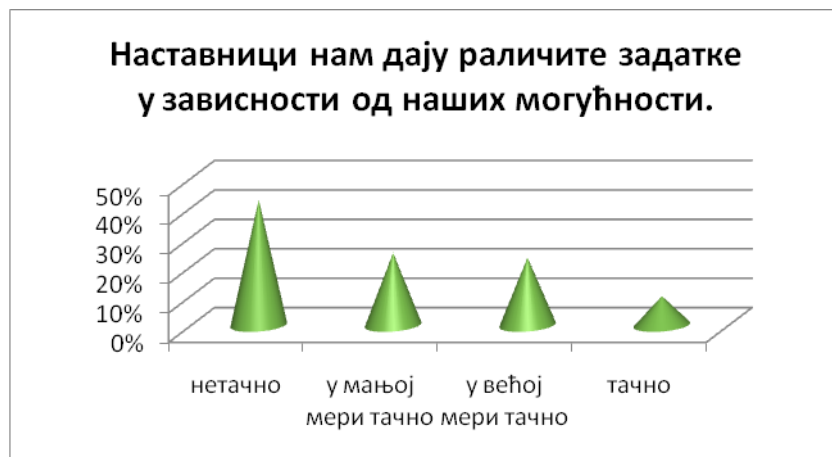
14. Наше иницијативе и предлози се често усвајају, односно омогућава нам се и помаже да их реализујемо.



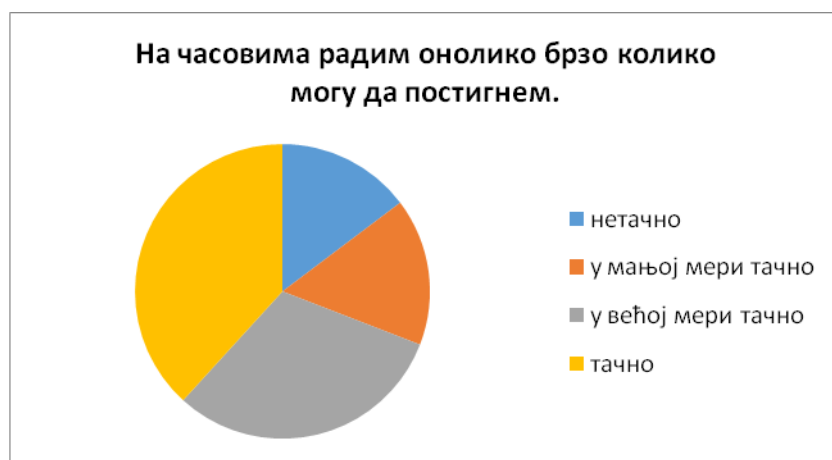
15. У школи нас упућују у разне технике учења.



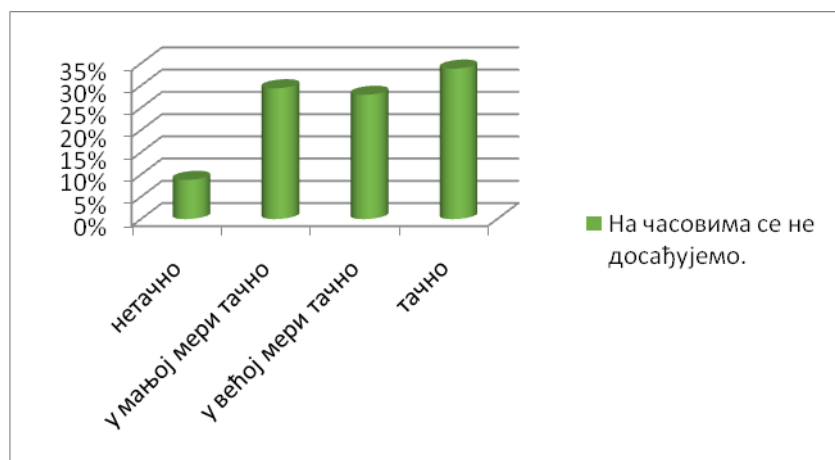
16. Наставници нам дају раличите задатке у зависности од наших могућности.



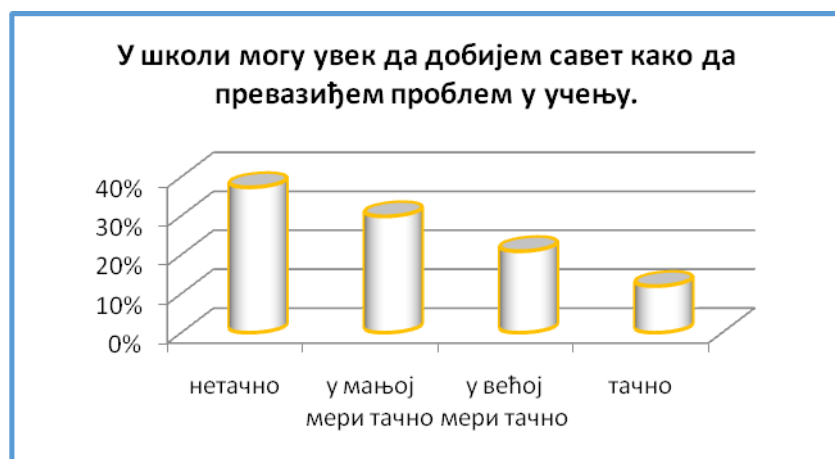
17. На часовима се не досађујемо.



18. На часовима радим онолико брзо колико могу да постигнем.

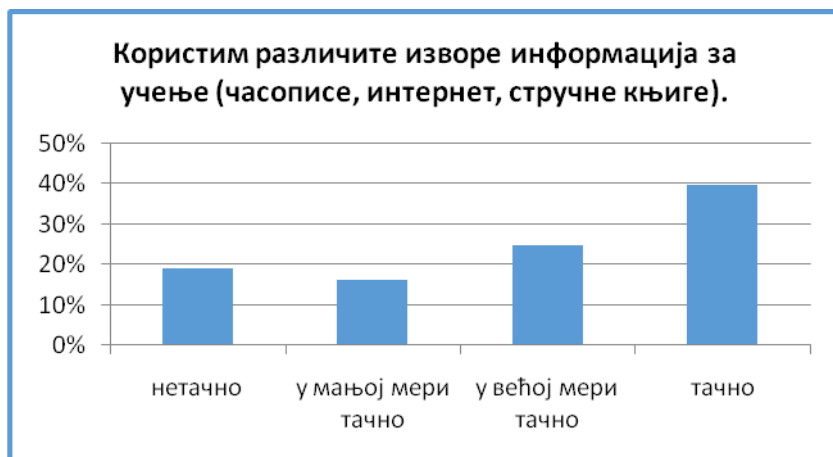


19. У школи могу увек да добијем савет како да превазиђем проблем у учењу.



Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

20. Користим различите изворе информација за учење (часописе, интернет, стручне књиге).



21. У школи се промовишу постигнућа ученика кроз похвале и награде.



22. Талентованим ученицима су омогућени различити видови рада ван редовне наставе (додатна, допинска настава и секције).

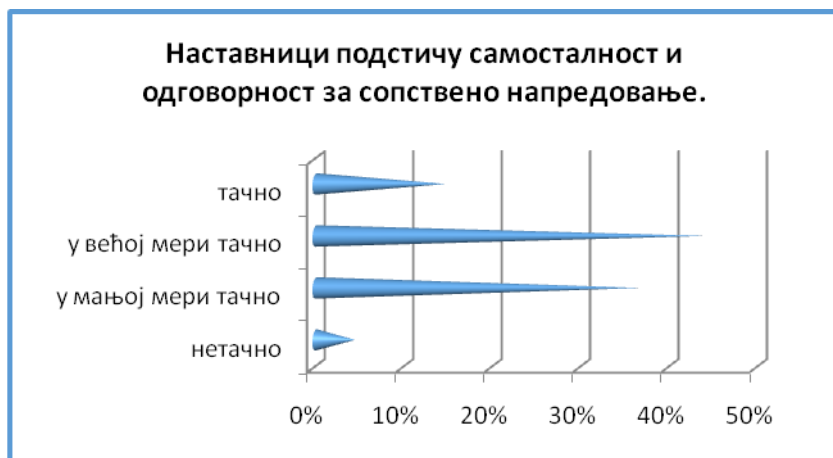


23. Наставници подстичу самосталност и одговорност за сопствено напредовање.



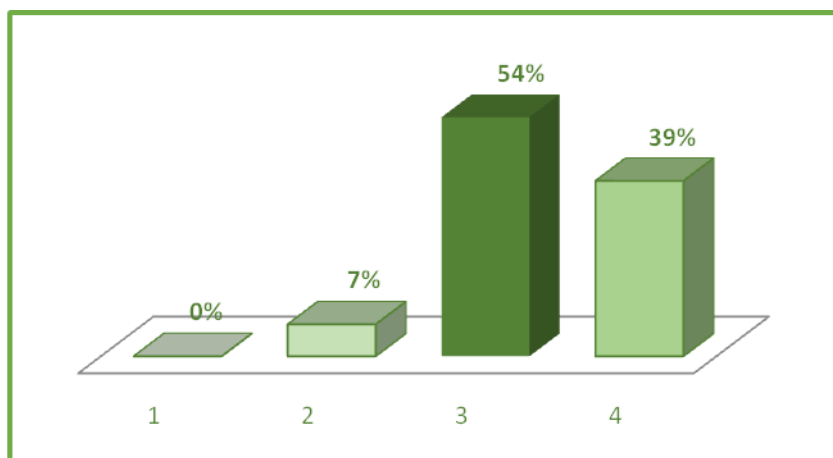
Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

24. Наставници нам помажу да савладамо градиво кроз допунску и друге видове рада.



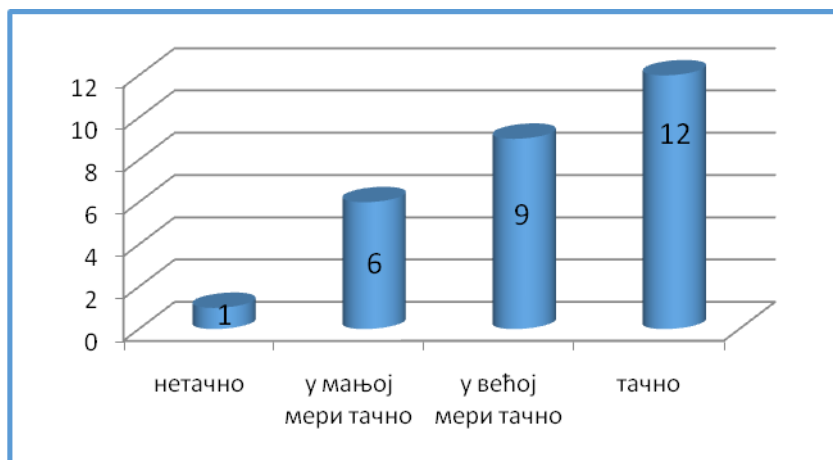
УПИТНИК ЗА РОДИТЕЉЕ

1. Школа нам пружа помоћ у усмеравању професионалног развоја мог детата.

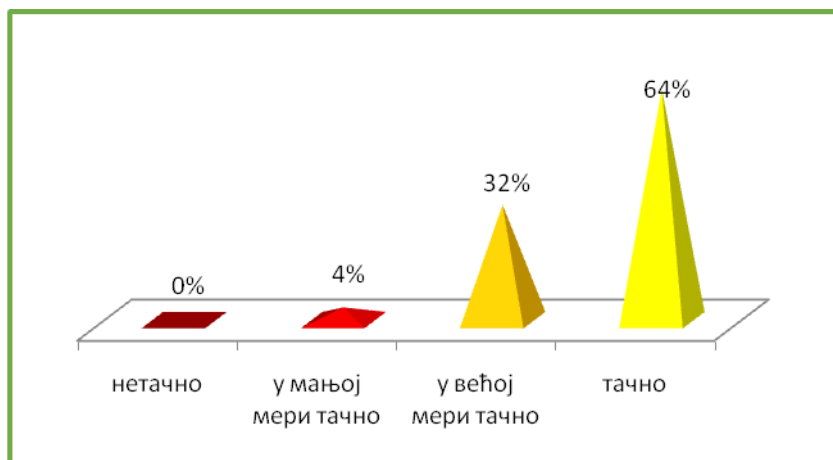


Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

2. Школа ми омогућава личне контакте са наставницима и стручњацима за професионалну оријентацију.

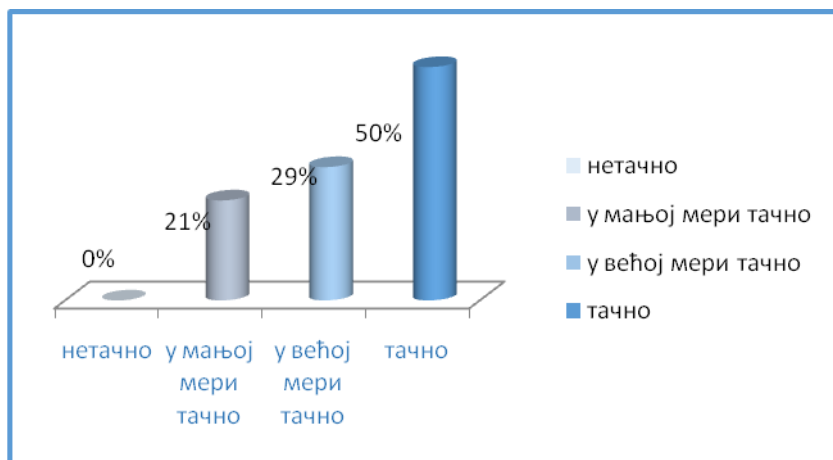


3. У школи се могу добити јасне и актуелне информације о наставку школовања и избору занимања.

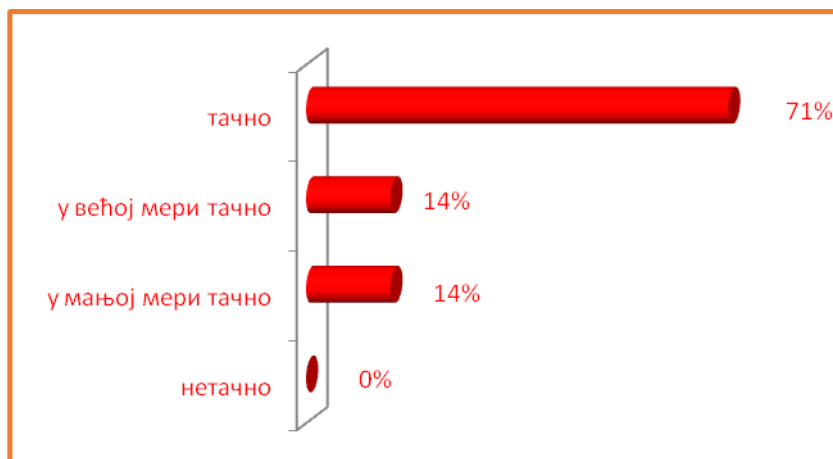


Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

4. У школи су доступни информативни материјали у штампаном и електронском облику о наставку школовања и избору занимања.

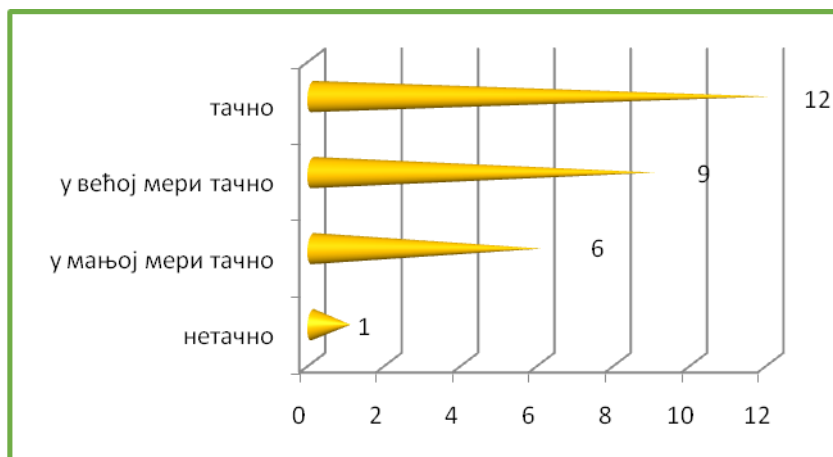


5. Школа пружа могућности учествовања у разним активностима као што су дани „отворених врата“ у образовним установама, информативни састанци и сусрети с представницима из разних области.

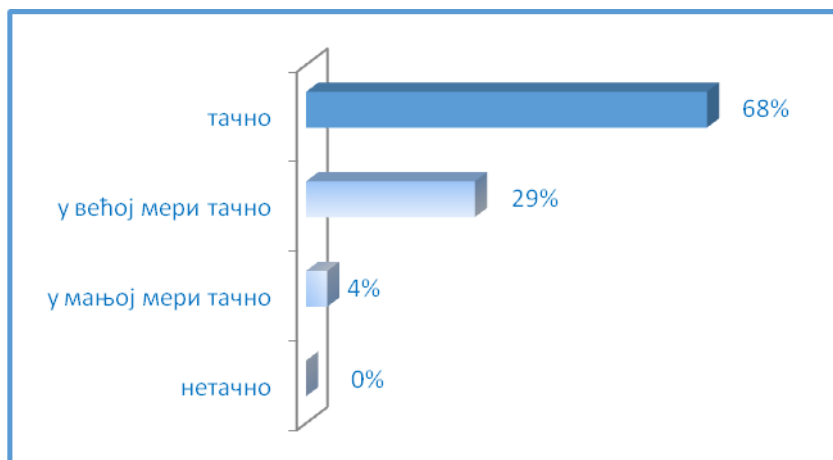


Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

6. Саветодавне активности школе у области професионалне орјентације су корисне за професионални развој мог детета.



7. Школа врши добру припрему за доношење одлука које се тичу наставка школовања или избора занимања.



8. Као родитељ задовољан сам расположивим информацијама у вези професионалне оријентације.



Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА – Подршка ученицима			
Стандарди и индикатори	ПРОЦЕНА		
	+	0	-
4.1. На основу анкете можемо увидети да ученици сматрају да нису у довољној мери обавештени о врстама подршке у учењу. На основу анализе успеха ученика предузимају се мере подршке ученицима што се може закључити анализом анкете и педагошке документације наставника. Анализом педагошке документације наставника такође уочавамо да се пружање подршке ученицима остварује и кроз комуникацију са породицом односно законским заступницима.	+	0	
4.2. У школи се ученици подстичу на међусобну толеранцију и развијање социјалних вештина. Понуда ваннаставних активности у школи утврђује се на основу интересовања ученика. У великој мери се промовишу и здрави стилови живота, заштита човекове околине и одрживи развој. Анкетирањем ученика и родитеља, видимо да се подстиче професионални развој ученика и каријерно вођење и саветовање, али је мали број ученика укључен у ваннаставне активности	+	0	
4.3. У школи се примењују индивидуални образовни програми. Кроз педагошку документацију и документацију ИОП тима можемо видети да се предузимају активности за упис у школу ученика из осетљивих група. као и редовно похађање наставе о чему постоји и евиденција стручног сарадника. Такође школа сарађује са релевантним институцијама и појединцима у циљу подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима.	+		

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

2.2. Одлука о евалуацији

Одлука о евалуацији

Према реализованом упитнику ученици сматрају да их у школи у малој мери (27% нетачно, 38% у мањој мери) упућују у разне технике учења. Такође имају утисак и да у школи не могу да добију савет како да превазиђу проблем у учењу. (1. и 5. питање)

У школи се у већој мери (80%) промовишу постигнућа ученика кроз похвале и награде

Мишљење већине ученика (31% у већој мери, 38% тачно) је да се на часовима ради темпом који они могу да постигну.

Велики број ученика (68%) сматра да се у школи подстиче међусоба толеранција.

Докази који подупиру одлуку о евалуацији

Припрема за час

Оперативни план

Дневник рада

Годишњи план рада школе

Правилник о организацији и процедуре за обављање практичне наставе

Дневник практичне наставе

Евиденциони лист

Уговори са послодавцима

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Упитник за наставнике	
Кључне снаге Школа подстиче интересовања и креативност ученика кроз ваннаставне активности.	Кључне слабости Тешкоће у мотивисању ученика за редовно похађање ваннаставних активности.

2.3. Акциони план:

Са обзиром на резултате добијене обрадом упитника даље ће се посебно обратити пажња наследеће активности у циљу побољшања рада установе и остваривања циљева за област квалитета 4 подршка ученицима.	
Акциони план:	
1. Прилагођавање новом оквиру квалитета рада установе.	
Носиоци: наставници/стручна служба	
Време: током школске године	
2. Одржавање одељењских заједница на којим ће присуствовати педагог/психолог у циљу подршке ученицима у адаптацији на нову средину и саветовања ученика о техникама учења.	
Носиоци: педагошко/психолошка служба	
Време: прво тромесечје	

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

3. Видљиво истакнута обавештења о секцијама. Материјал за одељењске старешине.

Носиоци: одељењске старешине/наставници уметности

Време: прво тромесечје

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

3. Селфи

Ове школске године у нашој школи спроведено је и Селфи вредновање. Онлајн обуку за ову врсту самовредновања прошла су три члана Тима за самовредновање (директор школе мр Драгица Симовић, Виолета Василијевић и Маја Ранковић), након чега је направљен Селфи инструмент и спроведено анкетирање, урађена анализа и направљен акциони план у периоду од 18.4.2019-31.7.2019.године.

Селфи инструмент:

- Упитник за руководиоце
- Упитник за наставнике
- Упитник за ученике

У школском Селфи извештају обједињују се и упоређују виђења руководиоца у школи, наставника и ученика.

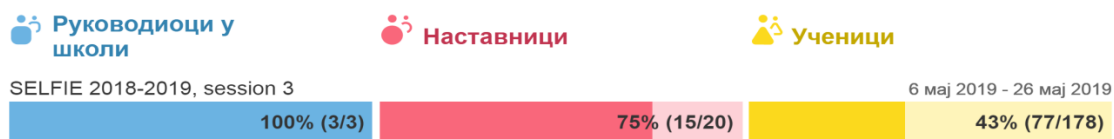
Као у случају правог „Селфија”, на основу информација прикупљених у оквиру Селфи инструмента добићете слику о тренутном положају ваше школе с обзиром на стратегију и праксу у области примене дигиталних технологија за наставу и учење.

Резултати добијени на основу Селфија могу послужити да започнете дијалог у оквиру школске заједнице. То може бити добра основа за препознавање јачих и слабијих страна и разговор о њима као и за израду плана школе за примену дигиталних технологија и подршку учењу.

Селфи се може користити на годишњем нивоу па можете пратити остварени напредак и одредити области у којима је потребно даље деловање.

Резултати из Селфија доступни су само вама и нико други им не може приступити.

Степен попуњености



Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Преглед области

У наставку су приказане просечне оцене које су дали руководиоци у школи, наставници и ученици ваше школе за сваку област.



Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

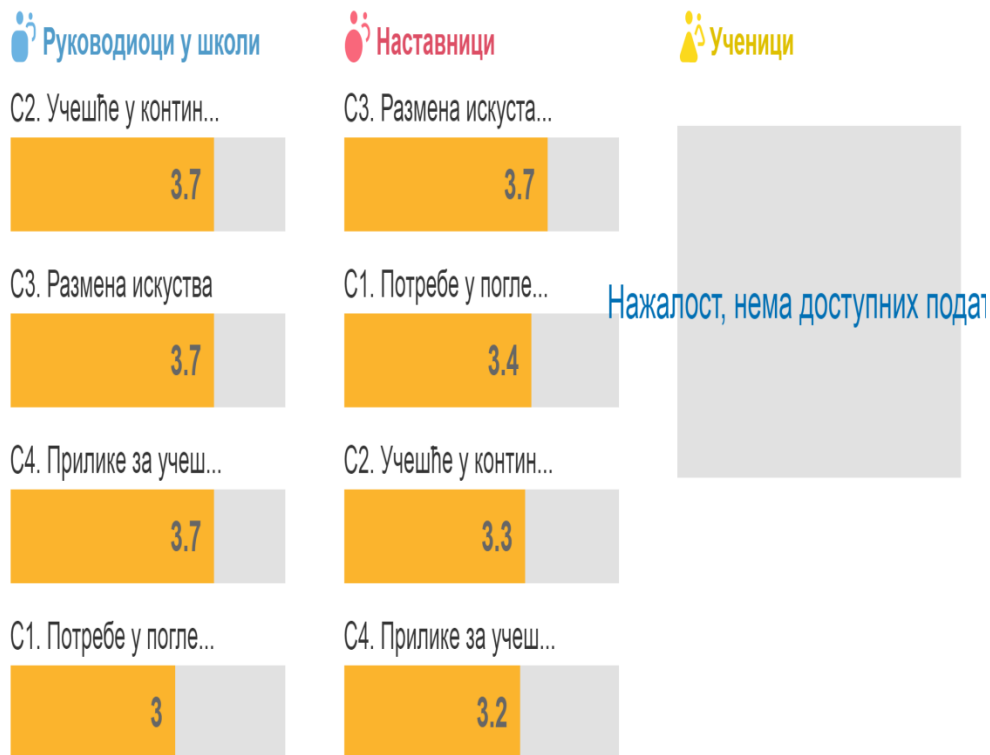
Резултати по области

Доле приказани графикони приказују просечне одговоре за сваку изјаву / питање за сваку од одабраних области.

Поређење резултата по групама корисника

Стубичасти графикон испод приказује просечне одговоре групе корисника за изјаве из одабраних области. Можете упоредити резултате руководиоца у школи, наставника и ученика.

Сортирање се може извршити према резултату и позицији.



Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Руководиоци у школи



Наставници



Ученици



Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Руководиоци у школи

Е8. Вредновање ве...



Е1. Дигитално вредн...



Е4. Промишљање о ...



Е6. Документовање ...



Е2. Процена вештина



Е3. Правовремене п...



Е5. Повратне инфор...



Е7. Коришћење под...



Наставници

Е8. Вредновање ве...



Е1. Дигитално вредн...



Е6. Документовање ...



Е3. Правовремене п...



Е4. Промишљање о ...



Е5. Повратне инфор...



Е7. Коришћење под...



Е2. Процена вештина



Ученици

Е8. Вредновање ве...



Е4. Промишљање о ...



Е5. Повратне инфор...



Е3. Правовремене п...



Е6. Документовање ...



Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Руководиоци у школи

A7. Време за упозна...



A3. Нови приступи н...



A6. Партнерства



A8. Ауторска права ...



A1. Дигитална страт...



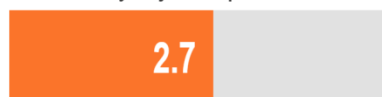
A2. Развој стратегије...



A4. Преиспитивање ...



A5. Дискусија о прим...



A9. Сарадња са при...



Наставници

A2. Развој стратегије...



A6. Партнерства



A5. Дискусија о прим...



A1. Дигитална страт...



A3. Нови приступи н...



A8. Ауторска права ...



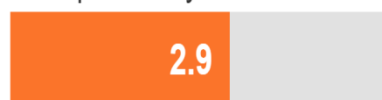
A4. Преиспитивање ...



A9. Сарадња са при...



A7. Време за упозна...



Ученици

A5. Дискусија о прим...



Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Руководиоци у школи

B2. Дигитални уређа...



B3. Доступност инте...



B4. Техничка подршка



B6. Дигитални уређа...



B7. Употреба личних...



B8. Физички простор



B1. Инфраструктура



B10. Електронске би...



B5. Заштита података



B9. Асистивна техно...



B11. Базе података о...

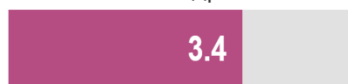


Наставници

B8. Физички простор



B4. Техничка подршка



B5. Заштита података



B2. Дигитални уређа...



B1. Инфраструктура



B3. Доступност инте...



B11. Базе података о...



B6. Дигитални уређа...



B7. Употреба личних...



B10. Електронске би...



B9. Асистивна техно...



Ученици

B3. Приступ интернету



B4. Техничка подршка



B6. Дигитални уређа...



B7. Употреба личних...



B11. Базе података о...



B10. Електронске би...



Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Руководиоци у школи



Наставници



Ученици



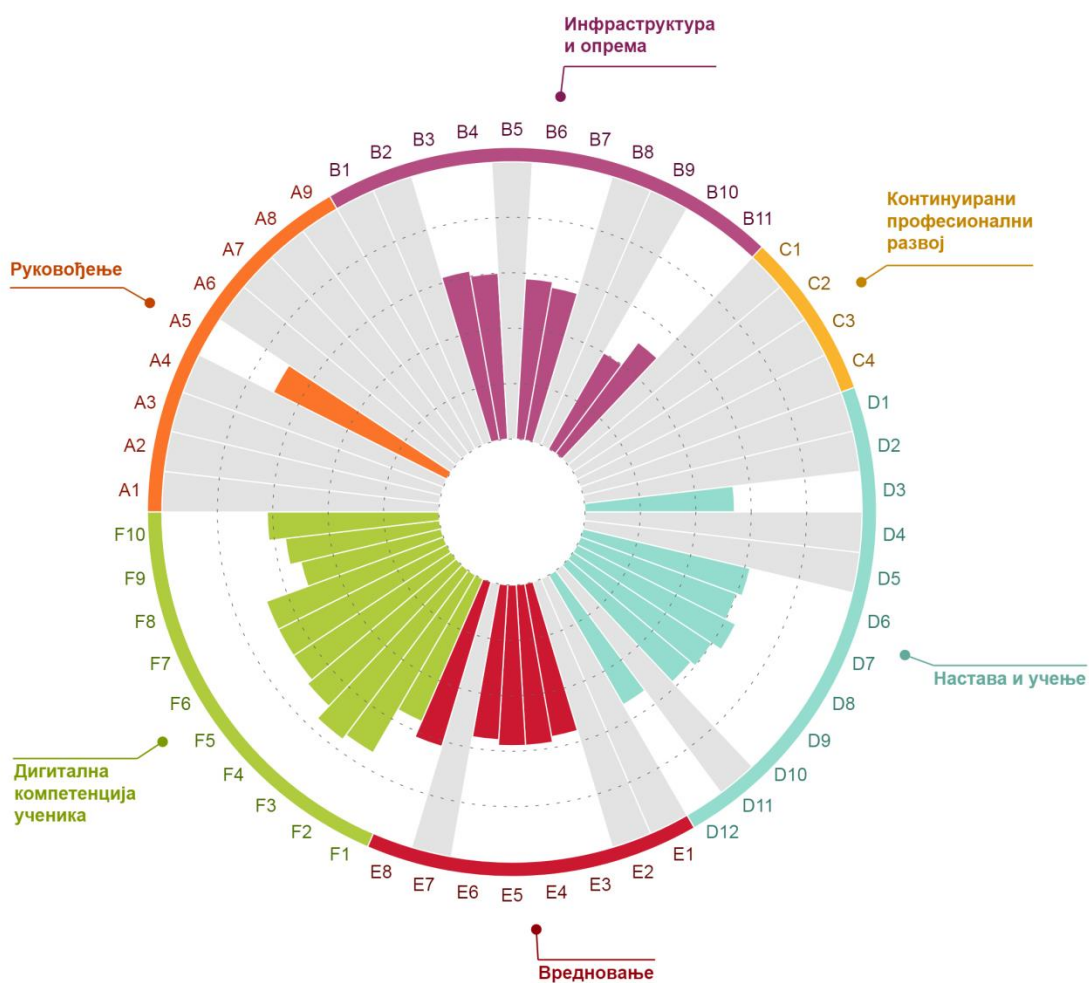
Резултати по кориснику

На дијаграму у наставку приказане су просечне оцене по групама корисника за све изјаве.

Наставници



Ученици



Руководиоци у школи



Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Процена користи континуираног професионалног развоја

Шта ваши наставници мисле о корисности активности у оквиру континуираног професионалног развоја у којима су учествовали у прошлој години?

Сортирање се може извршити према резултату.

Наставници

Студијске посете



Акредитовани програми



Сарадничко учење



Менторство у школи/увођење у рад



Стручно усавршавање уживо



Онлајн стручно усавршавање



Стручно усавршавање које организује школа



Хоризонтално учење кроз професионалну с...



Наставници 

7 од 15 Наставници

- Уопште није било корисно 1
- Није било корисно 2
- Донекле корисно 3
- Корисно 4
- Веома корисно 5

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Самопоуздање при употреби технологије

Колико самопоуздања имају ваши наставници при употреби технологије за испуњавање следећих задатака?

Сортирање се може извршити према резултату.

Наставници

Повратне информације и подршка



Припремање за наставу



Комуникација



Настава



Наставници



15 од 15 Наставници

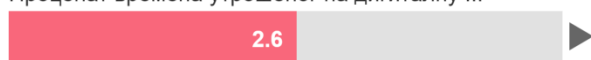
- Уопште немам самопоуздање 1
- Немам самопоуздање 2
- Донекле имам самопоуздање 3
- Имам самопоуздање 4
- Имам много самопоуздања 5

Проценат времена утрошеног на дигиталну наставу

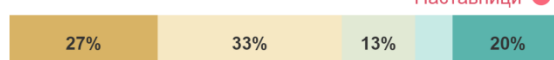
Који проценат наставе ваши наставници троше на примену дигиталних технологија током наставе у последња 3 месеца?

Наставници

Проценат времена утрошеног на дигиталну ...



Наставници



15 од 15 Наставници

- 0 – 10 % 1
- 11 – 25 % 2
- 26 – 50 % 3
- 51 – 75 % 4
- 76 – 100 % 5

Прихватање технологије

Шта од наведеног најбоље описује приступ руководиоца и наставника ваше школе примени дигиталних технологија за наставу и учење?

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Руководиоци у школи

Прихватање технологије



Руководиоци у школи



3 од 3 Руководиоци у школи

Дигиталне технологије углавном прихватам након већине колега/колегиница 1

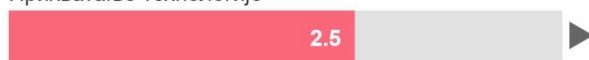
Дигиталне технологије углавном прихватам када и већина колега/колегиница 2

Углавном сам међу првим корисницима ако видим јасне користи 3

Обично сам један од иноватора који први испробава нове технологије 4

Наставници

Прихватање технологије



Наставници



14 од 15 Наставници

Дигиталне технологије углавном прихватам након већине колега/колегиница 1

Дигиталне технологије углавном прихватам када и већина колега/колегиница 2

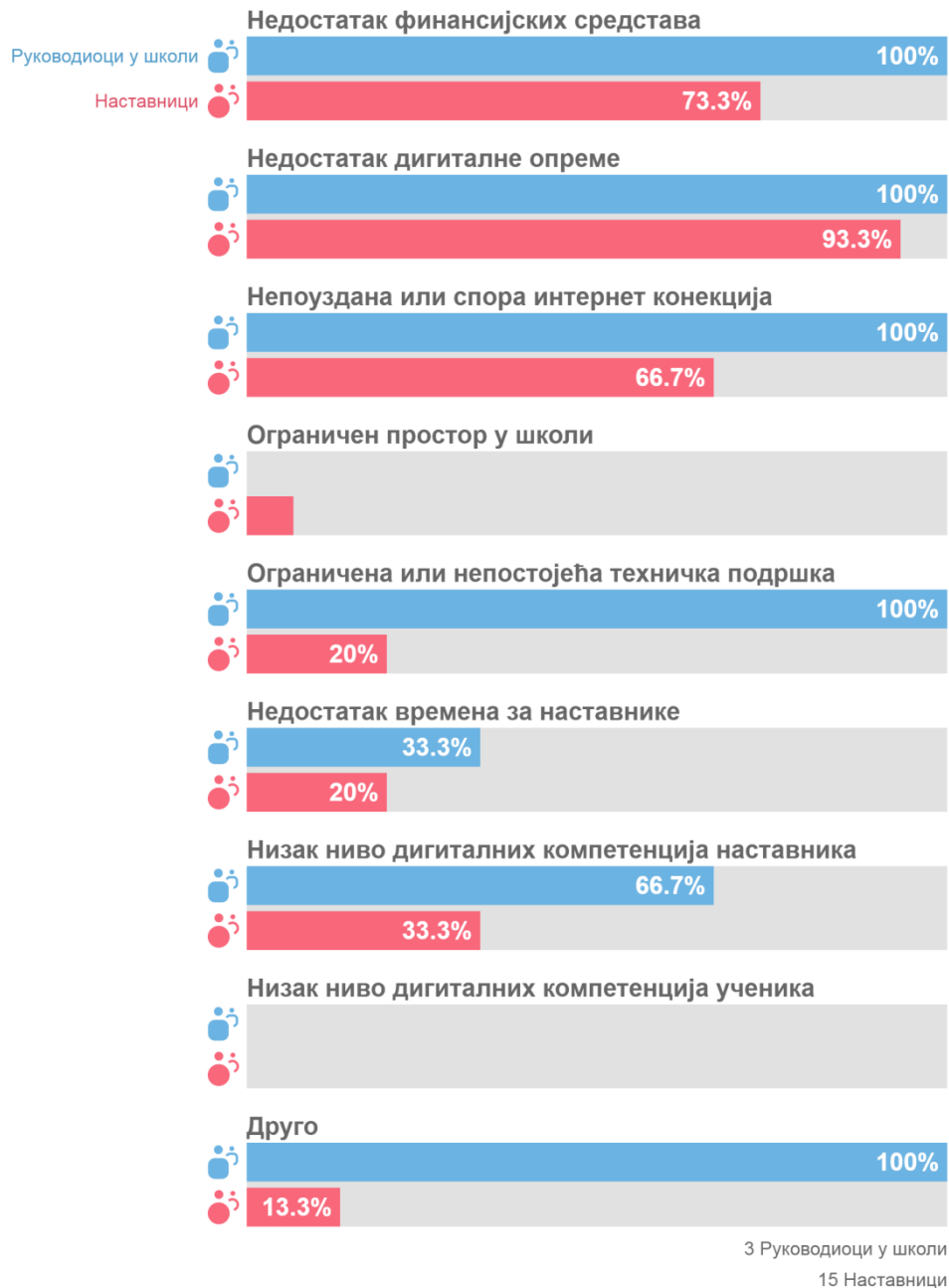
Углавном сам међу првим корисницима ако видим јасне користи 3

Обично сам један од иноватора који први испробава нове технологије 4

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Чиниоци који ограничавају употребу технологије

Имају ли следећи чиниоци негативан утицај на наставу и учење помоћу дигиталних технологија у вашој школи?



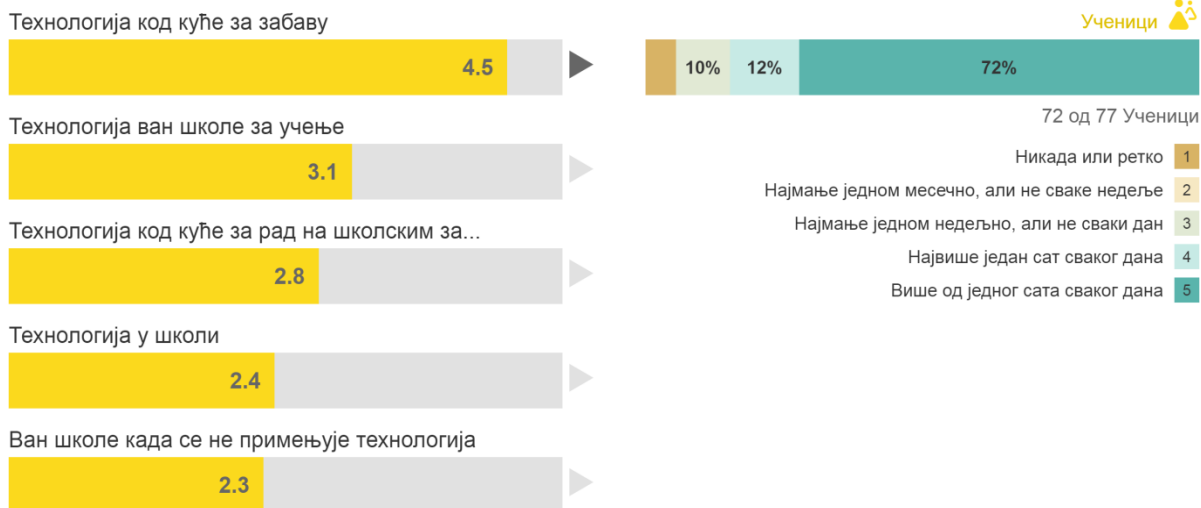
Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Употреба технологије

Како ваши ученици употребљавају технологију у школи и ван ње?

Сортирање се може извршити према резултату.

Ученици



Резултате добијене на овај начин трудили смо се да искористимо ради препознавања јаких и слабих страна школе као и прављења плана за даљу примену дигиталних технологија и подршке у учењу.

Јаке стране:

Анализом резултата Селфи анкете као јаке стране истиче се дигитална компетенција ученика. Сви анкетирани сматрају да се у нашој школи ученици уче о предострожном понашању ради очувања безбедности када су онлајн, као и одговорном понашању и поштовању других особа када су онлајн.

Лоше стране:

Резултати анкете такође нам указују да су лоше стране наше школе да дигитална инфраструктура у слабој мери подржава реализацију наставе и учења уз помоћ дигиталних технологија, да нису доступне дигиталне технологије као и да у нашој школи

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

нису у довољној мери доступне електронске библиотеке или репозиторијуми са материјалима за наставу и учење.

3.2. Акциони план

Сходно анализи резултата направили смо и **акциони план**

Активност: Пратићемо и конкурисаћемо на све релевантне пројекте за побољшање дигиталне инфраструктуре школе. Пријавити наставнике који не остварују основни ниво дигиталних компетенција на адекватну обуку.

Носиоци: директор, тим за пројекте, селфи тим школе.

Период: у току школске године.

Активност: Према стуктури ученика који се образују по Иоп одабрати, а затим од Интерресорне комисије и локалне самоуправе тражити неопходне асеиетивне технологије.

Носиоци: Тим за ИОП, интерресорна комисија локална самоуправа.

Активност: Састанак стручних већа са стручним сарадником-библиотекаром у циљу договора о чувању репозиторијума и начину коришћења.

4.6.5. Тим за ванредне ученике



Тим за ванредне ученике образује директор школе: чине га руководилац-одељењски сатрешина ванредним ученицима, један наставник као референт за ванредне ученике и председници стручних већа.

Надлежности Тима за ванредне ученике:

1. вођење евиденције о ванредним ученицима
2. издавање јавних исправа, потврда и уверења ванредним ученицима

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

3. верификација разлике у наставном плану и програму за ванредне ученике
4. воде евиденцију у свом раду

У ШКОЛИ СЕ ВРШИ УПИС НА ПРЕКВАЛИФИКАЦИЈУ И ДОКВАЛИФИКАЦИЈА ПО ОДОБРЕЊУ МИНИСТАРСТВА ПРОСВЕТЕ.

У подручју рада :**ТРГОВИНА,УГОСТИТЕЉСТВО И ТУРИЗАМ** образовне профиле:

- **угоститељски техничар**-четврти степен;преквалификација и доквалификација.
- **кулинарски техничар**-четврти степен;преквалификацијаи доквалификација.
- **туристички техничар**-четврти степен;преквалификацијаи доквалификација.
- **кувар**-трећи степен;преквалификација
- **конобар**-трећистепен; преквалификација
- **посластичари**-трећи степен;преквалификација

У подручју рада :**ПОЉОПРИВРЕДА,ПРОИЗВОДЊА И ПРЕРАДА ХРАНЕ** образовне профиле:

- **техничар за биотехнологију**-четврти степен;преквалификацијаи доквалификација.
- **произвођач прехрамбених производа** – трећи степен; преквалификација и доквалификација.
- **пекар**-трећи степен;преквалификација
- **месар**-трећи степен; преквалификација

У подручју рада :**ХЕМИЈА, НЕМЕТАЛИ И ГРАФИЧАРСТВО** образовне профиле:

- **хемијски лаборант**-четврти степен;преквалификацијаи доквалификација.
- **хемијско технолошки техничар** - четврти степен; преквалификација и доквалификација.
- **техничар за заштиту животне средине**-четврти степен; преквалификација и доквалификација.
- **техничар графичке дораде**-четврти степен; преквалификација и доквалификација.
- **техничар штемпе** - четврти степен; преквалификација и доквалификација.
- **израђивач хемијских производа** - трећи степен; преквалификација

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

ОБАВЕШТЕЊЕ ЗА ВАНРЕДНЕ УЧЕНИКЕ

Да би свако ко је заинтересован за ванредно образовање био упознат са начином на који се та едукација спроводи, те да би могао да донесе одлуку да ли та врста наставе испуњава све захтеве које он има, свакако мора до детаља да буде упознат са начином на који функционише ванредно средње образовање. Пре тога морамо да нагласимо да је у питању врста едукације која је у савременом свету доступна практично свакоме, што у прошлости и није био случај.

Уз то, ванредна настава има и многе предности које свакако треба искористити. Постоје само два услова која морају бити испуњена, а односе се на узраст заинтересованог кандидата и ниво стеченог образовања.

Прехрамбено угоститељска школа у Чачку која врши тип едукације врши према правилима, подразумева да кандидат мора бити најмање 17. година стар, а уз то је неопходно и да је завршио основну школу пре тога најмање. А све то ни у ком случају **не** значи да оне особе које су завршиле први или други разред и то било које средње школе, а имају жељу да се ванредно школују, неће моћи да приступе похађању овакве врсте наставе. Напротив, јер је ванредна настава доступна и њима, а под условом наравно да су испунили услов везан за узраст.

КОЈИ СУ ЗАХТЕВИ ЗА ВАНРЕДНО ШКОЛОВАЊЕ

Закон о образовању Републике Србије, по коме средња стручна школа, тј. Прехрамбено угоститељска школа Чачак, организује ванредну наставу, наводи да кандидат који има жељу да је похађа мора да има најмање 17. година.

Уз то се од сваког заинтересованог захтева и да приликом уписа, а поред свих осталих обавезних докумената, приложи и важећи доказ да је завршио најмање основну школу, што значи да је дужан да приложи и оверену фотокопију сведочанстава завршене основне школе, те је дужан да проложи и на увид оригинал тог документа. Сви они кандидати који испуњавају први услов, али си завршили први разред било које средње школе, а можда и други, те сада желе да наставе школовање на овај начин, такође имају право да се пријаве и упишу му складу са актуелним правилима.

ШТА СПАДА У ОБАВЕЗНУ ДОКУМЕНТАЦИЈУ ЗА УПИС НА ВАНРЕДНО ШКОЛОВАЊЕ

У зависности од нивоа стеченог знања до тренутка уписа,обавезна документација која се захтева приликом уписа се може разликовати.Они кандидати који су завршили само основну школу,том приликом достављају сведочанство о завршеној основној школи,ализато су оне особе које су до тренутка уписа завршиле први или други разред неке средње школе у обавези да приложе и сведочанство о завршеном разреду те средње школе,односно разредима.Поред тога,апсолутно савко ко врши упис за похађање ванредне наставе мора да достави и обавезну документацију а у коју осим валидних документа о завршеним разредима спада и извод из матичне књиге рођених.За сва поменута документа је наведено да се достављају фотокопије које су оверене према правилима,а од свих који се уписују се очекује да приложе оригинална документа.

НА КОЈИ НАЧИН ФУНКЦИОНИШЕ ВАНРЕДНО СРЕДЊЕ ОБРАЗОВАЊЕ?

Желећи да свакоме појаснимо принцип по коме се спроводи ванредна настава,обајснићемо све кораке које је потребно да кандидати пређу како би стигли до власништва над дипломом за занимање које буду лично изабрали.Дакле,након што се појединац пријави,односно достави сва потребна документа, те се упише и чланови тима који су обавезни да приступе анализи достављене документације,а што се поверава стручњацима који чине чланови стручне школе.Заправо,они том приликом имају обавезу да утврде да ли се испити,односно предмети које је појединачни кандидат имао прилике можда да положи пре тога ,подударају са испитаима који су предвиђени наставним програмом за образовни профил за који је одабрао да се квалификује,а након тога се дефинишу испити које он мора да положи како би стекао диплому за то занимање,тј,прецизно се утврђују дифенцијални испити.

Будући да ће сваки појединачни кандидат већ приликом уписа да добије све потребне податке везано за испитне рокове,пријаву,плаћања,консултациј,и многе друге сегменте,то ће они морати да се свега тога придржавају,како би са успехом прошли кроз ванредно школовање.Како су у понуди наше школе образовни профили из великог броја подручја рада,а неки од њих подрзумевају и праксу,то се сви кандидати који су за њих заинтересовани обавезују да похађју и практичан део и то у трајању које је наставним

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

планом тачно одређено.Подразумева се да су они такође обавезни и да по завршетку похађања праксе приложе важећи доказ о томе,а какао би им средња стучна Прехрамбено угоститељска школа могла издати диплому.

ДА ЛИ ВАНРЕДНО ШКОЛОВАЊЕ ИМА ПРЕДНОСТИ?

Иако је можда ово питање сувишно,јер верујемо да сте након свега прочитаног то и сами установили,ми ћемо ипак пружити одговор.Да,похађање ванредне наставе нуди бројне предности!А оне се огледају прво у чињеници да сваки кандидат појединачно доноси одлуку којим темпом ће да полаже испите,односно где ће да похађа праксу ако је потребно,али и колико ће испита да полажеи сл.Уз то он има право и да приступа консултацијама са предметним наставником онда када му највише одговара,а осим оних које се организују у просторијама наше школе.На свако питање које имате везано за ванредно школовање,ми ћемо Вам дати одговор у најкраћем року!Прехрамбено угоститељска школа Чачак,организује ванредну наставу за велики брј образовних профила по најприсупачнијим ценама!

Школски одбор Прехрамбено угоститељске школе ,на својој двадест седмој редовној седници одржаној дана,15.9 2015.године,поводом доношења Измене и допуна Правилника о испитима Прехрамбено угоститељске школе (ОД 7.7 2014 .године деловодни број 990/3) једногласно је донео одлуку –Мења се члан о испитима и од тада гласи :Члан 10 Редовни ученици полажу испите у роковима утврђеним законом.

Ванредни ученици полажу испите (осим завршног и матурског) у следећим испитним роковима:септембарском,октобарском,новембарском,јануарском,фебруарском,мартовском,априлском,мајском,јунском и августовском.

Ванредни ученици полажу матурски и завршни испит у следећим испитним роковима:јануарском,јунском и августовском.

Дана,30.10 2015.године број :264/11 Школски одбор Прехрамбено угоститељске школе на својој редовној двадесет деветој седници одржаној 30.10 2015.године поводом разматрања измене Правилника о испитима,једногласно доноси долуку, да се мења члан 10 Правилника о испитима и усвајају се нови испитни рокови:**септембарски,октобарски, новембарски,јануарски,мартовски,мајски,јунски и августовски.**

Ова одлука је ступила на снагу 1.11 2015.године.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

На основу члана 4. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС“, бр. 88/17 и 27/18 – други закон), а у вези члана 36. Закона о средњем образовању и васпитању („Службени гласник РС“, бр. 55/2013, 101/2017, 27/2018)

Министар просвете, науке и технолошког развоја доноси **ОДЛУКУ О УТВРЂИВАЊУ ВИСИНЕ ШКОЛАРИНЕ ЗА ВНРЕДНЕ УЧЕНИКЕ СРЕДЊИХ ШКОЛА** за школску 2018/2019. г.

На основу те одлуке Прехрамбено угоститељска школа је утврдила цене испита по категоријама **уз неопходне консултације бр. 40 од 13.12 2018. године.**

Тим за ванредне ученике на састанку са директором школе и члановима Стручних већа донео је одлуку да ученик плаћа стварне трошкове ако није положио поправни испит и разред наставља у својству ванредног ученика, није положио завршни или матурски испит или поправни испит или се упоредо школује за други образовни профил.

Чланом 40. став 2. Закона о средњем образовању и васпитању („Службени гласник РС“ бр. 55/13 и 101/17) прописано је да изузетно, лице из осетљивих друштвених група и са изузетним способностима **млађе од 17. година** може да стиче средње образовање и васпитање за рад у својству **ванредног ученика**, ако оправдава могућност редовног похађања наставе, уз сагласност **министра.**

Чланови Тима за ванредне ученике су доставили табелу за израду предлога броја ванрених ученика који се уписују на доквалификацију и преквалификацију ШУ у школској 2018/2019. години. Табела је достављена 25.10 2018. године бр 423/1, за подручја рада: пољопривреда, производња и прерада хране, трговина, угоститељство и туризам и хемија, нематеријал и графичарство.

На седници Наставничког већа од 20.11.2018. године, тачка 6. именоване су **Комисије за утврђивање разлике испита приликом промене образовног профила** при упису ванредних ученика. Чланови тима су такође и обавестили испитиваче ванредних ученика да за своје наставне предмете морају имати на испитима код себе одштампана и оверена питања са печатом школе уз сагласност **директора** по обавештењу бр. 591 од 14.11 2018. године. На захтев чланова тима бр. 657 од 21.11 2018. године а по одобрењу директора пренет је и рачунар у кабинет бр 57, одљење за ванредне ученике.

На основу предлога наше школе достављене од старне Тима за ванредне ученике и од стране надлежних школских управа и након контроле, неопходних корекција и

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

искључивања образовних профила који нису релевантни на тржишту, Министарство просвете, науке и технолошког развоја даје сагласност о плану уписа ученика на програме преквалификације и доквалификације за нашу школу школске 2018/2019. године бр. 764 од 4.12.2018. године. Чланови тима су проследили допис, тј обавештење за председнике стручних већа о достави предлога комисија за полагање ипсита за ванредне ученике. На основу члана 126 став 4 тачка 9 закона о основама система образовања и васпитања (Сл. Гл. РС 88/17 и 27/18) и члана 54 став 4 Закона о средњој школи (Сл. Гл. РС 55/13 101/17 и 27/18) **директор** школе доноси решење о именовању комисија за полагање испита за ванредне ученике под бр. 990.

Тим је такође проследио информације у вези са матурским и завршним испитом на националном нивоу (јануарски рок) пристиглим од ЗОУВ-а, на основу члана 57 став 2 и 3 Закона о средњем образовању и васпитању (Сл. Г. РС бр 55/2013 и 101/149 и одлуке Наставничког већа формирао решење о признавању и полагању допунских испита за преквалификацију и доквалификацију кандидата, поднео извештаје о броју уписаних ванредних ученика по образовним профилима и броју полазника на доквалификацији и преквалификацији у школској 2018/2019. години **финансираних из буџета Републике Србије**, о броју уписаних ученика по подручјима рада и образовним профилима који се ванредно школују, организовао и присуствовао испитним роковима у претходним месецима. уредно водио педагошку евиденцију о записницима и присуству чланова комисије, издавао јавне исправе, потврде и уверења ванредним ученицима као и ученицима завршних и матурских испита у јануарском испитном року.

У току радних дана чланови тима свакодневно имају консултације са ученицима заинтересованим за даљи наставак школовања, личног усавршавања и каријерног саветовања.

У току наставка школске 2018/2019. године секретаријат за ванредне ученике уредно је водио евиденцију о ванредним ученицима, организовао испите за ванредне ученике, водио евиденцију о своме раду (записнике, присуство чланова...).

Ванредни ученици укупно уписано у школској 2018/2019. години је 44. ученика.

На преквалификацији је уписано 3 ученика, а доквалификацији 14. ученика, а осталих 17. ученика имају статус ванредних ученика-промена статуса.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Испитни рокови су били у марту,мају,јуну и августу,а матурски и завршни испити ученици су полагали у јунском и августовском року.

У јануарском испитном року испит су пријавила 34.ученика,мартовски испитни рок 28.ученика,мајски испитни рок 21 .ученик,јунски испитни рок 26.ученика,и августовски испитни рок 10.ученика.

На матурском испиту у јануарском испитном року испит је положило 5.ученика,а завршни испит 2.ученик,а у јунском року на 5.матурски испит је изашло и положило 1.ученик завршни испит..

У јануарском испитном року на матурском испит су изашли следећи кандидати:

1. Цветковић Никола-техничар за заштиту животне средине ДОВОЉАН(2,33)
2. Јеремић Драгана-техничар за заштиту животне средине ВРЛО ДОБАР (4,33)
3. Петровић Аница-техничар за заштиту животне средине ДОВОЉАН (2,33)
4. Васиљевић Ивана –кулинарски техничар ДОБАР (3,33)
5. Оцокољић Ацо-техничар штампе ВРЛО ДОБАР (4,33)

На завршни испит у јануарском испитном року изашли су следећи ученици:

1. Добричић Бојана –кувар ДОБАР (3,009)
2. Павловић Марија-произвођач прехрамбених производа ВРЛО ДОБАР (4,00)

У јунском испитном року на матурски испит изашли су следећи ученици :

1. Радосавчевић Јана-техничар штампе ДОБАР (3,00)
2. Перовић Марко-техничар штампе ДОБАР(2,67)
3. Ђуракић Филип-техничар штампе ДОБАР(2,67)
4. Стефановић Никола-кулинарски техничар ВРЛО ДОБАР (4,33)
5. Бајић Данијела –хемијски лаборант РЛО ДОБАР (4,00)

На завршни испит изашао је ученик:

1. Вучићевић Душица-израђивач хемијских производа ДОБАР (3,00).

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

У и наредној школској 2019/2020.години секретаријат за ванредне ученике очекује и наставак уписа нових ученика за занимања која су атрактивна у нашој школи.

У току радних дана чланови секретаријата свакодневно имају консултације са ученицима заинтересованим за даљи наставак школовања,личног усавршавања и каријерног саветовања.

Да,похађање ванредне наставе нуди бројне предности!А оне се огледају прво у чињеници да сваки кандидат појединачно доноси одлуку којим темпом ће да полаже испите,односно где ће да похађа праксу ако је потребно,али и колико ће испта да полажеи сл.Уз то он има право и да приступа консултацијама са предметним наставником онда када му највише одговара,а осим оних које се организују у просторијама наше школе.На свако питање које имате везано за ванредно школовање,ми ћемо Вам дати одговор у најкраћем року!Прехрамбено угоститељска школа Чачак,организује ванредну наставу за велики број образовних профила по најприсупачнијим ценама!

4.6.6. Тим за каријерно вођење и саветовање

Циљ и сврха професионалне оријентације је да се ученици и родитељи упознају са образовним профилима и струкама виших школа и факултета као и могућностима запослења у Чачку и околини. Путем професионалне оријентације отворен је простор за реално сагледавање могућности, интересовања и потреба сваког ученика у односу на захтеве појединих занимања. Ученици добијају информације о упису, потребним документима, садржају наставних планова и програма, пракси, проходности на више школе и факултете без обзира на њихова тренутна професионална опредељења. На часовима одељењског старешине уз сарадњу са члановима тима школе водили су се разговори у вези професионалне оријентације.

Задаци тима за КВИС :

1. упознавање, праћење и подстицање развоја индивидуалних карактеристика личности ученика;
2. упознавање ученика са светом рада и занимања;
3. формирање правилних ставова према раду;
4. оспособљавање ученика за планирање будућег занимања;

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

5. сарадња са родитељима ученика и њихово оспособљавање за пружање помоћи деци;
6. сарадња са установама и институцијама које могу допринети успешнијем професионалном развоју.

Време имплементације: континуирано

Одговорна особа за активност: директор школе

Носиоци активности:

Руководилац тима Тања Марјановић, чланови тима Весна Величковић, Весна Нешовић Весна Кувелјић и Стојадин Стаматовић.

Очекивани исходи активности:

Активно учешће ученика у животу и раду школе, разумевање и спремност за наставак школовања, напредовање у струци, усавршавање, да ученик уме да идентификује путеве и начине даљег школовања, да има способност представљања адекватних и реалних циљева, ученик испитује проблемску ситуацију ,проналази могућа решења , упоређује различита могућа решења примењује изабрано, одабир према жељама и могућностима.

Начин праћења реализације:

Анализа извештаја реализације блок-наставе, тематских одељенских заједница, путем индивидуалних разговора, дискусија на часу, упитник, анкета.

У току школске 2018/2019. године тим за каријерно вођење и саветовање је на основу планираних активности у годишњем плану рада овог тима, спровео велики број посета и предавања. Веома важне теме у оквиру нашег тима и наша обавеза су оне које се тичу упознавања ученика наше школе са будућим занимањима, као и образовним институцијама које им могу омогућити даље напредовање, професионални развој и школовање односно даље усавршавање, као и посете разним манифестацијама и предавањима.

У прилог томе, ево шта је протеклих неколико месеци одрадио наш тим по том питању.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Реализоване активности:

Посета ученика четвртог разреда, смера прехрамбени техничар са њиховим разредним старешином Драганом Васовић Високој техничкој школи струковних студија и Агрономском факултету у Чачку.

Посета ученика смера техничар за заштиту животне средине Агрономском факултету у Чачку (2.4.2019. године).

Посета ученика четвртог разреда смера техничар за заштиту животне средине Високој техничкој школи струковних студија у Чачку и упознавање са постојећим смеровима, као и са новим смером еколошки менаџмент који је конкретно везан за заштиту животне средине, обилазак школе, лабораторија и специјализованих учионица (14.3.2019. године)

Презентација Високе техничке школе у холу школе, где је такође на одобрење директора постављен штанд на коме ученици могу добити све потребне информације (април-јун 2019. године)

Ученици наше школе су такође присуствовали и предавању Научно-технолошког парка које је одржано на Техничком факултету у Чачку. На Факултету техничких наука у Чачку 11. децембра 2018. год. у сарадњи Научно технолошког парка из Чачка и Београда, за студенте и ученике средњих школа приређено је предавање на тему: „Научно технолошки парк- будућност твога града“. Презентован је развој Научно технолошког парка НТП Београд, услуге и сервиси за стартап и технолошко развојне компаније. Присутнима су се обратили Мирко Пешић (в.д. директор НТП Чачак), проф. др Данијела Милошевић (декан ФТНЧачак), Милица Дачић (заменица градоначелника Чачка) и Гордана Даниловић Грковић (в.д. директорка НТП Београд) са својим тимом, а представљене су стартап компаније *Event rate* и *Lean pay*, основане од стране младих који су високо образовање стекли на Факултету техничких наука у Чачку. Они су својим радом и упорношћу постигли успех у реализацији својих идеја. Овде су такође присуствовали ученици свих средњих школа у Чачку.

Ученици, смера Угоститељски техничар су у пратњи члана Тима као и предметних професора С.Стаматовића и А. Бишевца присуствовали обуци под називом „Тенденције у угоститељско-туристичкој делатности“.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Ученици, смера Туристички техничар и конобар, као и сваке године одазвали су се на позив Туристичке организације града Чачка да узму учешће у организацији и реализацији сада већ традиционалне манифестације “ИНДЕКС 2019“ која се већ традиционално одржава у нашем граду у сарадњи са Министарством просвете, науке и технолошког развоја - Школска управа- Чачак и Националном службом за запошљавање у холу Дома културе. Такође, ученици завршних разреда наше школе посетили су овогодишњи петнаести по реду сајам на коме су се могли информисати о упису и студирању на факултетима широм Србије.

Такође наши ученици смера конобар у току школске године су узели активно учешће на свим значајнијим догађањима у граду али и шире (Дому ученика, касарни, ДУ „Мали капетан“ Еко феру у Београду...) где су могли бити запажени од стране социјалних партнера и препознати као квалитетан кадар за обављање послова за који се школују.

У току школске године састављен је упитник и спроведено анкетирање ученика завршних разреда. Добијене резулате је Тим обрадио и презентовао на Наставничком већу.

У наредном делу су приказани обрађени резултати.

АНКЕТА: ОБРАЗОВАЊЕ, ЗАНИМАЊЕ И КАРИЈЕРА

Циљ анкете је да испитамо на који начин млади себе виде и свој живот у будућности у сегменту образовања, занимања и каријере.

Анкетирана су 63 ученика завршних разреда 3. и 4. степена, 24 дечака и 39 девојчице.

Просечан постигнут успех анкетираних ученика на последњем полугодишту је 3,42.

74,6% анкетираних ученика је са пребивалиштем у градској средини, док је 25,4% ученика са пребивалиштем у сеоској средини.

Највиши ниво образовања родитеља анкетираних ученика је за мајку:

- основно образовање 12,7%
- средње образовање 63,7%
- виша школа 15,8%
- факултетскообразовање 6,3%
- посдипломске студије 1,5%

Највиши ниво образовања родитеља анкетираних ученика је за оца:

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

- основно образовање 15,9%
- средње образовање 61,9%
- виша школа 19%
- факултетскообразовање 3,2%

РЕЗУЛТАТИ:

6. У којој мери се слажеш са следећим тврдњама?

6.1. Имам јасну слику о томе како желим да моја будућност изгледа

Уопште се не слажем	2%
Углавном се не слажем	6%
Нити се слажем нити се не слажем	22%
Углавном се слажем	43%
У потпуности се слажем	27%

6.2. Размишљање о томе како ће изгледати мој живот у будућности испуњава ме стрепњом и неизвесношћу

Уопште се не слажем	10%
Углавном се не слажем	6%
Нити се слажем нити се не слажем	22%
Углавном се слажем	40%
У потпуности се слажем	22%

6.3. Одлуке које доносим данас под утицајем су мојих жеља и намера везаних за будућност

Уопште се не слажем	2%
Углавном се не слажем	8%
Нити се слажем нити се не слажем	17%
Углавном се слажем	21%
У потпуности се слажем	52%

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

6.4. Често мењам своје замисли о будућности

Уопште се не слажем	22%
Углавном се не слажем	27%
Нити се слажем нити се не слажем	16%
Углавном се слажем	19%
У потпуности се слажем	16%

6.5. Уверен(а) сам да ћу остварити своје замисли у будућности

Уопште се не слажем	5%
Углавном се не слажем	3%
Нити се слажем нити се не слажем	19%
Углавном се слажем	41%
У потпуности се слажем	32%

6.6. Упркос мојим жељама и маштањима остварење мојих замисли о будућности највише ће зависити од спољашње околности и среће

Уопште се не слажем	21%
Углавном се не слажем	14%
Нити се слажем нити се не слажем	32%
Углавном се слажем	24%
У потпуности се слажем	10%

6.7. Одлучан(на) сам да остварим своје замисли о будућности без обзира на препреке на које могу наићи

Уопште се не слажем	2%
Углавном се не слажем	3%
Нити се слажем нити се не слажем	14%
Углавном се слажем	37%
У потпуности се слажем	44%

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

6.8. Уживам о размишљању о будућности

Уопште се не слажем	6%
Углавном се не слажем	11%
Нити се слажем нити се не слажем	25%
Углавном се слажем	22%
У потпуности се слажем	35%

6.9. Важно је имати слику о будућности упркос томе што се она неће остварити

Уопште се не слажем	2%
Углавном се не слажем	3%
Нити се слажем нити се не слажем	14%
Углавном се слажем	32%
У потпуности се слажем	49%

6.10. Мислим да је предамном светла будућност

Уопште се не слажем	3%
Углавном се не слажем	10%
Нити се слажем нити се не слажем	29%
Углавном се слажем	37%
У потпуности се слажем	22%

6.11. Вероватно се моје замисли о будућности неће остварити

Уопште се не слажем	27%
Углавном се не слажем	33%
Нити се слажем нити се не слажем	29%
Углавном се слажем	3%
У потпуности се слажем	8%

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

6.12. Онај ко нема слику о будућности, нема ни идеју водиљу

Уопште се не слажем	11%
Углавном се не слажем	11%
Нити се слажем нити се не слажем	14%
Углавном се слажем	19%
У потпуности се слажем	44%

6.13. Ретко размишљао о томе како ће мој живот изгледати у будућности

Уопште се не слажем	52%
Углавном се не слажем	22%
Нити се слажем нити се не слажем	11%
Углавном се слажем	2%
У потпуности се слажем	13%

7. Када размишљао о будућности колико често размишљао о следећим темама?

7.1. Твом образовању

Никад	2%
Ретко	0%
Понекад	19%
Често	51%
Свакодневно	29%

7.2. Твом будућем занимању

Никад	2%
Ретко	2%
Понекад	8%
Често	40%
Свакодневно	41%

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

7.3. Твојој будућом каријери

Никад	3%
Ретко	5%
Понекад	10%
Често	41%
Свакодневно	41%

7.4. Твом романтичном партнеру/ки

Никад	8%
Ретко	8%
Понекад	27%
Често	19%
Свакодневно	38%

7.5. Твом брачном партнеру/ки

Никад	16%
Ретко	11%
Понекад	29%
Често	25%
Свакодневно	19%

7.6. Твом потомству

Никад	3%
Ретко	17%
Понекад	27%
Често	30%
Свакодневно	22%

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

7.7. Твојој финансијској ситуацији

Никад	2%
Ретко	5%
Понекад	13%
Често	54%
Свакодневно	27%

7.8. Месту – земљи у којој ће живети

Никад	6%
Ретко	8%
Понекад	21%
Често	35%
Свакодневно	30%

7.9. Ситуацији у твојој земљи

Никад	13%
Ретко	22%
Понекад	16%
Често	33%
Свакодневно	16%

7.10. Ситуацији у свету

Никад	21%
Ретко	24%
Понекад	25%
Често	16%
Свакодневно	14%

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

7.11. Твом политичком – грађанском ангажовању

Никад	32%
Ретко	37%
Понекад	19%
Често	8%
Свакодневно	5%

7.12. О твојим родитељима и осталим члановима породице

Никад	2%
Ретко	2%
Понекад	3%
Често	29%
Свакодневно	65%

7.13. О твојим блиским пријатељима

Никад	0%
Ретко	5%
Понекад	14%
Често	41%
Свакодневно	40%

7.14. О твојим узорима – идолима

Никад	16%
Ретко	19%
Понекад	33%
Често	19%
Свакодневно	13%

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

8. У којој мери су теби потребне следеће карактеристике да би остварио(ла) своје визије о будућности?

8.1. Оптимизам и позитивно размишљање

Нимало	0%
Веома мало	5%
Донекле	17%
У знатној мери	29%
У великој мери	49%

8.2. Свесност и марљивост

Нимало	5%
Веома мало	5%
Донекле	13%
У знатној мери	38%
У великој мери	40%

8.3. Моралност и праведност

Нимало	3%
Веома мало	8%
Донекле	10%
У знатној мери	33%
У великој мери	46%

8.4. Умети остварити циљ без обзира на средство

Нимало	2%
Веома мало	8%
Донекле	16%
У знатној мери	33%
У великој мери	41%

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

8.5. Воља за такмичењем и истицањем

Нимало	11%
Веома мало	8%
Донекле	37%
У знатној мери	32%
У великој мери	13%

8.6. Образовање и знање

Нимало	0%
Веома мало	3%
Донекле	14%
У знатној мери	40%
У великој мери	43%

8.7. Специјална знања

Нимало	0%
Веома мало	8%
Донекле	17%
У знатној мери	35%
У великој мери	40%

8.8. Интелигенција

Нимало	2%
Веома мало	0%
Донекле	8%
У знатној мери	32%
У великој мери	59%

8.9. Комуникативност

Нимало	2%
Веома мало	0%
Донекле	17%

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

У знатној мери	24%
У великој мери	57%

8.10. Сарадљивост

Нимало	3%
Веома мало	2%
Донекле	11%
У знатној мери	32%
У великој мери	52%

8.11. Самоувереност и одлучност

Нимало	0%
Веома мало	2%
Донекле	13%
У знатној мери	25%
У великој мери	60%

8.12. Креативност

Нимало	2%
Веома мало	5%
Донекле	24%
У знатној мери	33%
У великој мери	37%

8.13. Иницијативност

Нимало	2%
Веома мало	8%
Донекле	21%
У знатној мери	37%
У великој мери	33%

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

8.14. Сналажљивост

Нимало	0%
Веома мало	2%
Донекле	8%
У знатној мери	27%
У великој мери	63%

8.15. Самосталност

Нимало	2%
Веома мало	0%
Донекле	8%
У знатној мери	17%
У великој мери	73%

8.16. Дobar изглед

Нимало	8%
Веома мало	11%
Донекле	32%
У знатној мери	16%
У великој мери	33%

9. Који највиши ниво образовања очекујеш да ћеш завршити?

Средњу стручну школу	14%
Високу струковну школу	17%
Факултет	38%
Мастер студије	16%
Докторске студије	2%
Не знам	13%

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

10. Колико ти је важно да оствариш своје визије о будућем образовању?

Потпуно неважно	5%
Неодлучан сам	10%
Веома важно	85%

11. Колико је вероватно да ћеш остварити своје визије о будућем образовању?

Потпуно невероватно	6%
Неодлучан сам	11%
Веома вероватно	82%

12. Уколико планираш да наставиш школовање после средње школе, шта си све до сада радио/ла или радиш како би остварио/ла своје визије у будућем образовању?

Од укупног броја анкетираних ученика 73 % планира да настави школовање док њих 27% не планира даље школовање. Подаци у 12 питању односе се на ових 73% ученика

12.1. Трудио/ла сам се да остварим добих успех у школи како бих имао/ла више бодова на упису

Да	80%
Не	20%

12.2. Припремам се / припремаћу се за пријемни испит на приватним часовима

Да	41%
Не	59%

12.3. Разговарам /разговарао (ла) сам са студентима различитих факултета

Да	50%
Не	50%

12.4. Разговарао (ла) сам са различитим особама из мог окружења о овој теми

Да	98%
Не	2%

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

12.5. Планирам да радим како бих зарадио (ла) новац за студије

Да	69%
Не	31%

12.6. Информисан сам о различитим факултетима и смеровима

Да	78%
Не	22%

12.7. Бирао (ла) онај факултет за који верујем да поседујем одговарајуће особине, способности и склоности

Да	78%
Не	22%

12.8. Одлучио сам се за онај факултет који верујем да ће у будућности бити тражен на тржишту рада

Да	72%
Не	28%

12.9. Нешто друго

Да
Не

13. Којим занимањем/послим желиш да се бавиш у будућности?

Занимања која нису везана за оно што садашње учење	38%
Не знам	14%
Занимања која су везана за садашње учење	48%

14. На који начин конкретно, би желео(ла) да зарађујеш новац кад одрастеш?

Својим радом у разним занимањима	89%
Не знам	11%

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

15. Колико ти је важно да освариш своје визије о будућем занимању и каријери?

Потпуно неважно	6%
Неодлучан сам	2%
Веома важно	92%

16. А колико је вероватно да ћеш осварити своје визије о будућем занимању и каријери?

Потпуно неважно	2%
Неодлучан сам	21%
Веома важно	77%

17. Шта си до сада урадио(ла) или радиш како би остварио(ла) своје визије о будућем занимању и каријери?

17.1. Разговарам са особама које се баве различитим занимањем

Да	75%
Не	25%

17.2. Разговарам са различитим особама из мог окружења о овој теми

Да	93%
Не	7%

17.3. Замишљао(ла) сам себе у различитим занимањима

Да	79%
Не	21%

17.4. Изабрао(ла) сам студије које ће ми помоћи да пронађем жељени посао и имам каријеру какву желим

Да	55%
Не	45%

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

17.5. Покушаовао(ла) сам да волонтирам или пронађем праксу у области жељеног занимања

Да	37%
Не	63%

17.6. Волонтирао(ла) сам или сам ишао на праксу у области жељеног занимања

Да	33%
Не	67%

17.7. Радио(ла) сам тест професионалне орјентације

Да	19%
Не	81%

17.8. Одлучио(ла) сам се за оно занимање за које верујем да поседујем одговарајуће особине, способности и склоности

Да	93%
Не	7%

17.9. Одлучио(ла) сам се за оно занимање за које верујем да ће у будућности бити тражено на тржишту раду

Да	71%
Не	29%

17.10. Нешто друго

Да
Не

18. Колико мислиш да ће сваки од наведених фактора утицати на остварење твојих намера и жеља у погледу будућег занимање и каријере?

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

18.1. Твоје личне особине

Нимало	0%
Веома мало	2%
Донекле	6%
У знатној мери	37%
У великој мери	56%

18.2. Знање и искуство које си стекао независно од школовања

Нимало	0%
Веома мало	2%
Донекле	11%
У знатној мери	38%
У великој мери	49%

18.3. Знање и искуство које си стекао током школовања

Нимало	3%
Веома мало	3%
Донекле	22%
У знатној мери	38%
У великој мери	33%

18.4. Твој труд и залагање

Нимало	0%
Веома мало	2%
Донекле	6%
У знатној мери	29%
У великој мери	63%

18.5. Жеље и очекивања родитеља

Нимало	10%
Веома мало	10%

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Донекле	38%
У знатној мери	19%
У великој мери	24%

18.6. Жеље и очекивања вршњака и пријатеља

Нимало	24%
Веома мало	17%
Донекле	40%
У знатној мери	10%
У великој мери	10%

18.7. Финансијске могућности твојих родитеља

Нимало	13%
Веома мало	6%
Донекле	29%
У знатној мери	29%
У великој мери	24%

18.8. „Везе и познанства“ твојих родитеља

Нимало	30%
Веома мало	21%
Донекле	27%
У знатној мери	13%
У великој мери	10%

18.9. Економске околности у земљи

Нимало	11%
Веома мало	21%
Донекле	33%
У знатној мери	30%
У великој мери	5%

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

18.10. Могућност запошљавања

Нимало	2%
Веома мало	8%
Донекле	16%
У знатној мери	43%
У великој мери	32%

18.11. Срећа

Нимало	5%
Веома мало	6%
Донекле	22%
У знатној мери	27%
У великој мери	40%

ЗАКЉУЧАК анкете:

- 75% испитаних ученика жели и планира да настави школовање, а 71% од њих очекује и да ће завршити неку вишу школу, факултет или мастер студије.
- факултет бирају на основу својих склоности и потреба тржишта рада
- око 50% испитаних ученика ће се бавити занимањима везаним за садашње образовање, остали су или неодлучни или имају интересовање за потпуно друге ствари у односу на оно за шта се сада образују.
- Највећи број има јасну слику о својој будућности одлучни да је остваре, али свесни да ће на то утицати дате околности и срећа.
- Висок проценат испитаника износи и то да их размишљање о томе како ће изгледати њихов живот убудућности испуњава стрепњом и неизвесношћу.
- У високом проценту свесни да им је за остварење жеља потребно образовање, марљивост, поштење, комуникативност, упорност, добар изглед у мањој мери.
- Најчешће размишљају о образовању и каријери, око 50% размишља о потомству и ситуацији у земљи, немају јасну представу о идолима и узорима, док их политичко ангажовање готово уопште не занима.

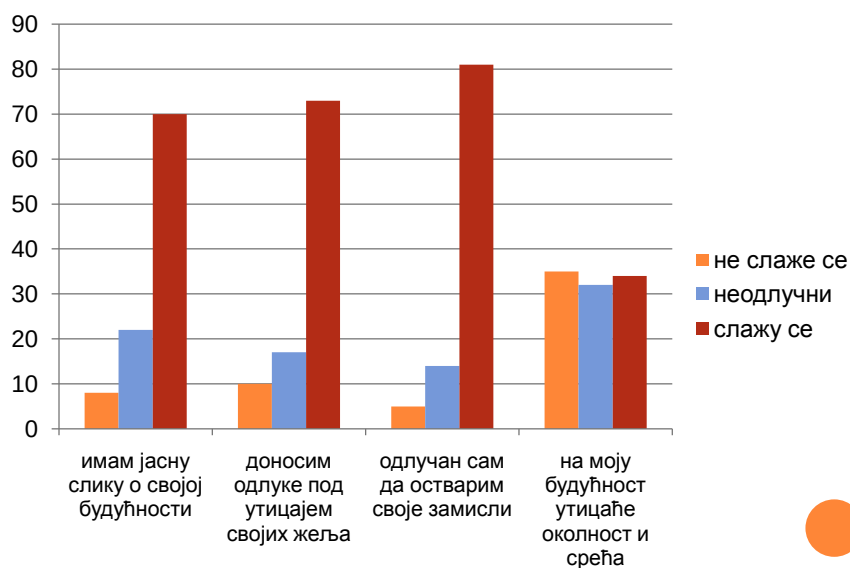
Добијени резултати су показали позитивну слику о нашим ученицима и школи, висок степен самосвесности код ученика везаних за њихову блиску будућност,

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

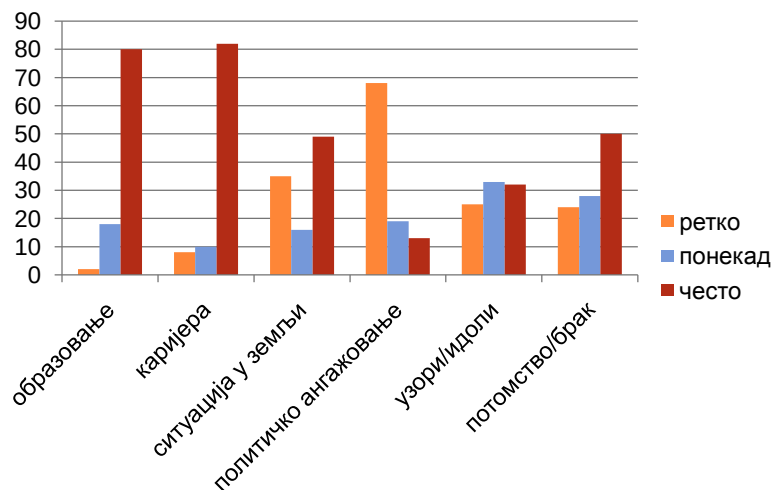
образовање и каријеру, као и то да се смерови које похађају у нашој школи високо котирају на тржишту рада.

На издвојеним слајдовима могу се видети неки о података приказани графиконима у оквиру презентације која је одржана на Наставничком већу.

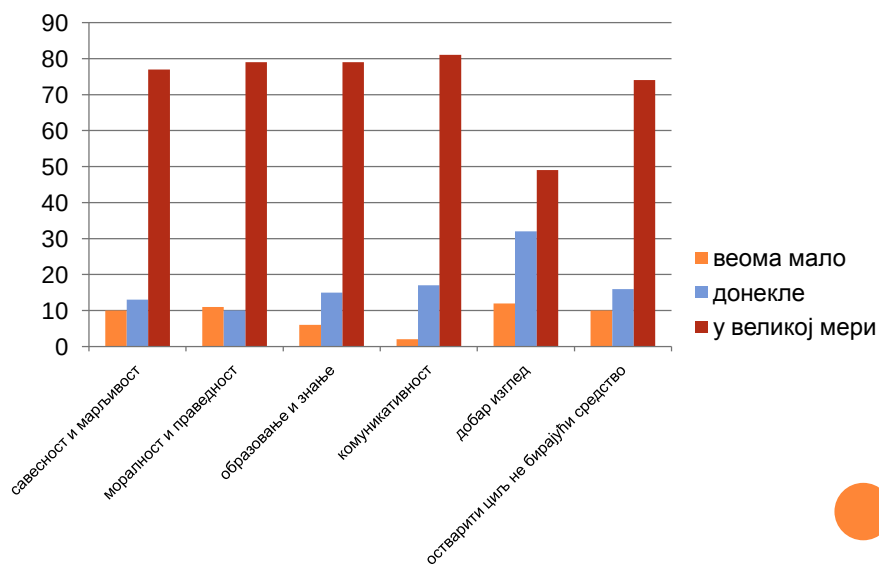
ВИЗИЈА БУДУЋНОСТИ



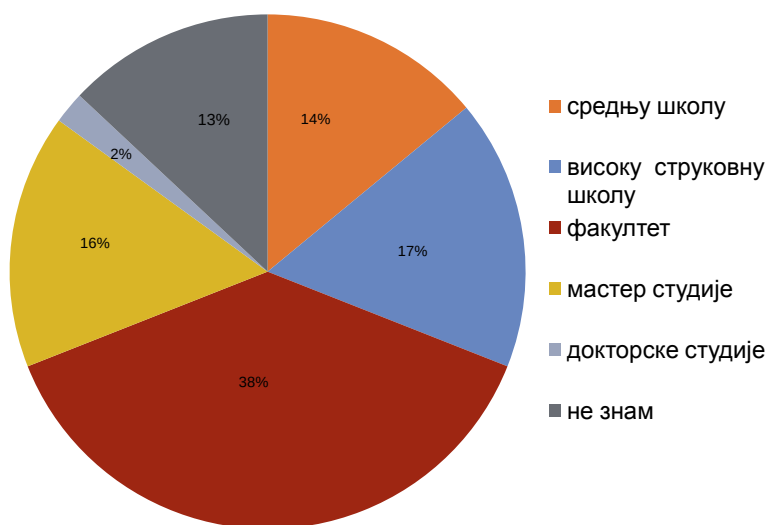
РАЗМИШЉАЊА О СЛЕДЕЋИМ ТЕМАМА У БУДУЋНОСТИ



У КОЈОЈ МЕРИ СУ ТИ ПОТРЕБНЕ СЛЕДЕЋЕ КАРАКТЕРИСТИКЕ ЗА ОСТВАРЕЊЕ ТВОЈЕ ВИЗИЈЕ БУДУЋНОСТИ ?

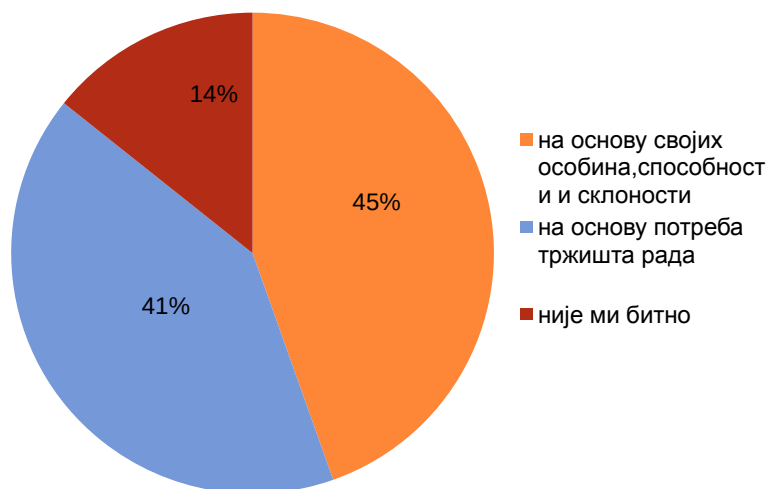


НАЈВИШИ НИВО ОБРАЗОВАЊА КОЈИ ОЧЕКУЈЕШ ДА ЋЕШ ЗАВРШИТИ

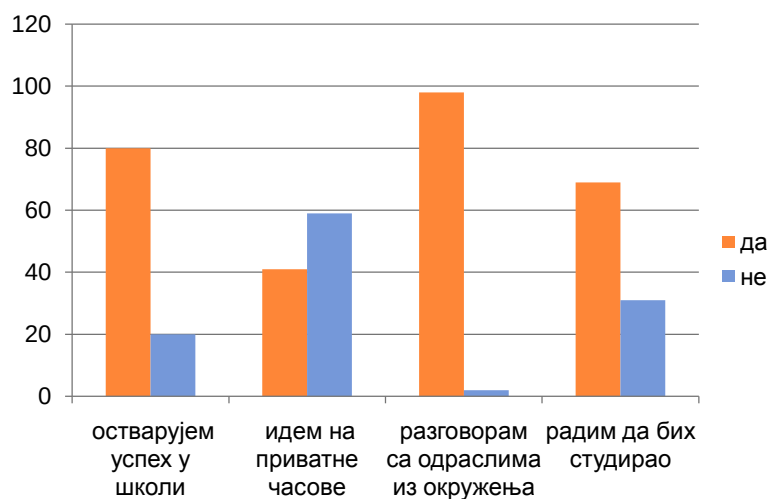


Од укупног броја анкетираних ученика 73 % планира да настави школовање док њих 27% не планира даље школовање.

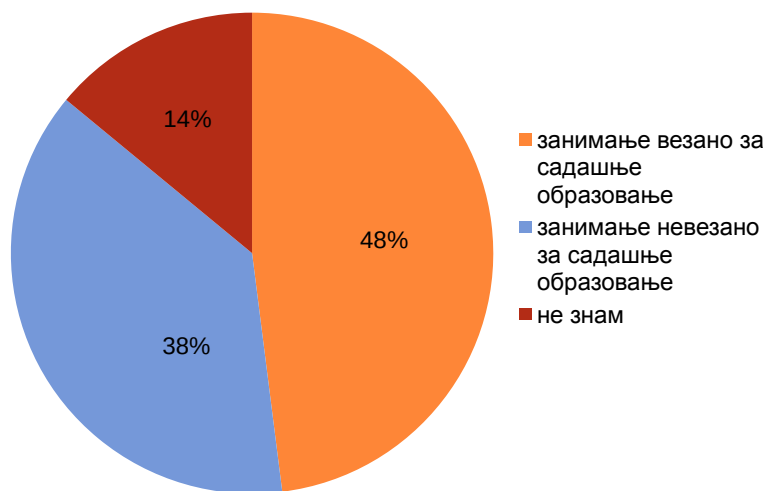
НА КОЈИ НАЧИН БИРАШ ФАКУЛТЕТ ?



ШТА ПРЕДУЗИМАШ ДА БИ УПИСАО ЖЕЉЕНИ ФАКУЛТЕТ?



КОЈИМ ЗАНИМАЊЕМ ЖЕЛИШ ДА СЕ БАВИШ У БУДУЋНОСТИ?





4.6.7. Тим за администрацију

Тим за администрацију формиран је одлуком органа школе и подаци о његовим циљевима, задацима, саставу и плану рада налазе се на 56. и 57. страници Годишњег плана рада школе.

Циљеви Тима су прикупљање, обрада, контрола и чување података о ученицима, запосленима, као и контрола педагошке документације.

Задаци Тима су прокупљање података за израду Годишњег плана рада за школску 2019/20.годину; вођење летописа школе; формирање базе података о ученицима првог разреда; ажурирање постојећих података о ученицима и запосленима у школи; прикупљање и ажурирање базе података за полугодишњи извештај; ажурирање базе података о ваннаставним активностима; преглед школске педагошке документације; рад на летопису школе.

Руководилац Тима је Симонида Стишовић, а чланови тима су Горан Глишовић, Светлана Томашевић, Исидора Топаловић, Соња Минић, Вера Смиљанић, Тања Симовић и Весна Ковачевић.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Предвиђене активности Тим је спроводио према утврђеном распореду и динамици.

Током месеца септембра Тим је формирао базу података о ученицима првог разреда, у коју су унети сви потребни и предвиђени подаци о ученицима.

Такође, крајем месеца започет је рад на прегледу педагошке документације за претходну школску годину. Одлуком директора школе, формиране су комисије за преглед педагошке документације, чиме је тим „ојачан” за спровођење ове активности са још неколико колега.

Током октобра и новембра настављен је рад на ажурирању постојеће базе података о ученицима и запосленима у школи. Све промене података о ученицима и запосленима уносе се у базу благовремено и редовно, чим наступи нека промена.

Започет је рад на прикупљању података који ће бити унети у Летопис школе, и на томе се ради током читаве школске године. Све валидне податке о активностима у школи, члановима Тима благовремено достављају Стручна већа и предметни наставници.

Током прве половине октобра, комисије су завршиле рад на прегледу педагошке документације, и своја запажања, предлоге, сугестије и критике пренели одељењским старешинама и предметним наставницима. Након тога, одељењске старешине су предузеле активности на исправљању евидентираних пропуста у вођењу Дневника рада, Матичним књигама и осталој педагошкој документацији. Руководилац Тима и помоћник директора су, након тога, поново прегледале педагошку документацију и указале одељењским старешинама на евентуалне пропусте, које су они потом исправили. Педагошка документација је, након извршеног прегледа, оверена печатом, у Дневнике рада унета су запажања, и потписана је од стране чланова комисије и директора школе.

Током јануара прикупљени су и ажурирани подаци за полугодишњи извештај. Можемо да констатујемо, да је Тим за администрацију током првог полугодишта текуће школске године, спровео све планиране и предвиђене активности. Свој рад током другог полугодишта, Тим ће наставити предвиђеном и планираном динамиком и садржајима активности.

Предвиђене активности Тим је спроводио према утврђеном распореду и динамици.

У току другог полугодишта, планирано је да Тим током фебруара, марта, априла и маја месеца, спроведе рад на прикупљању података за израду Летописа школе. Договорено је, након консултација са колегама из осталих средњих школа у граду, какав

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

ће тип и формат Летописа бити. До података за израду Летописа Тим долази увидом у постојећу документацију у школи, као и директно од наставника, носилаца активности. На изради Летописа школе учествују сви чланови Тима, уз доминантно ангажовање Симониде Стишовић и Исидоре Топаловић.

Током јуна месеца, увидом у постојећу документацију у школи, као и консултацијама са Тимом за ваннаставне активности, радило се на ажурирању података о ваннаставним активностима.

Увидом у постојећу педагошку документацију, планирано је током јула и августа месеца да буде извршен преглед школске педагошке документације.

4.6.8. Тим за ваннаставне активности, културну и јавну делатност

Чланови Тима

Тим за ваннаставне активности, културну и јавну делатност чине:

1.	Јелена Ружић, проф. српског језика и књижевности, руководица
2.	Слађана Шишовић, проф. српског језика и књижевности
3.	Соња Минић, проф. српског језика и књижевности
4.	Исидора Топаловић, проф. српског језика и књижевности
5.	Љиљана Бабић, библиотекар
6.	Александра Мићовић, проф. музичке уметности
7. Ве	Вера Смиљанић, проф. ликовне културе и графичког обликовања
8.	Оливера Гавриловић, проф. историје уметности
9. Бо	Бојан Недељковић, проф. филозофије
10.	Владимир Мајсторовић, проф. географије
11.	Стојадин Стаматовић, наставник услуживања са практичном наставом
12.	Љубиша Матовић, наставник куварства са практичном наставом

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

У циљу подизања угледа и квалитета рада Школе и афирмације ученика и наставника, у школској 2018/2019. години, Тим за ваннаставне активности, културну и јавну делатност школе бавио се организацијом и реализацијом пригодних свечаности, студијских путовања, такмичења, поетских часова, едукативних радионица, презентација, предавања... Све реализоване активности предвиђене су Годишњим планом рада Тима или плановима рада стручних већа и секција – у прилогу – Анализа Годишњег плана рада Тима. Ученици и професори учествовали су на културно- уметничким манифестацијама, организованим на нивоу Школе или Града, укључили су се у пројекте и остварили сарадњу са локалном заједницом, образовно-васпитним установама и институцијама културе, привредним субјектима, међу којима су: Дом културе Чачак, Градска библиотека „Владислав Петковић Дис“, Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Висока школа техничких струковних студија Чачак, Агрономски факултет, Институт за воћарство, Туристичка организација Чачак, Народни музеј, Галерија „Надежда Петровић“, медијске куће, чачанске средње и основне школе. Извештаји о реализацији програма секција и извештаји о раду стручних већа садрже детаљан опис активности које се могу подвести под културну и јавну делатност школе (у прилогу – изводи из извештаја о раду стручних већа).

Ученици наше школе показали су завидне способности и остварили добре резултате не само у оквиру своје уже струке, већ и на такмичењима која су у вези са општеобразовним наставним предметима. Учествовали су на свим нивоима такмичења из стручних и општеобразовних предмета – од школског до републичког нивоа (у прилогу – Резултати ученика на такмичењима у школској 2018/2019. години). Успех сваког ученика промовисан је и као успех Школе. Успешни ученици и наставници доследно се похваљују на седницама Наставничког већа. Школа је била организатор Општинског такмичења из српског језика и језичке културе и Окружног такмичења „Књижевна олимпијада“.

Организовано је неколико студијских путовања: Италија – Француска – Шпанија; Грчка (Крф); Сремски Карловци – Нови Сад (Матица српска); Сајам књига у Београду; Сајам науке Београд; Андрићград; Радмиловац.

Ученици су имали могућност да се укључе у различите облике ваннаставних активности. Активне су следеће секције: Еколошка, Унеско, Филолошка - рецитаторска,

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

драмска, литерарна, лингвистичка, информатичка... Постоје и хор, ликовна радионица и школски спотски тимови (фудбал, кошарка, одбојка, стрељаштво).

Медијска промоција интензивирана је у другом полугодишту, када је Школу посетило неколико телевизијских екипа. Снимљени прилози о успесима ученика и наставника емитовани су на РТС-у, ТВ „Прва“, ТВ „Пинк“, О2, локалним телевизијама...

У току школске 2018/2019. године реализовано је много квалитетних програма, а, овом приликом, наводимо најзначајније активности.

Преглед активности Тима за ваннаставне активности, културну и јавну делатност школе, ученика и наставника у току школске 2018/2019. године

Назив активности	Носилац активности (организатор, координатор, учесник, ментор или предавач)	Време реализације
Пројекат „Управљање заштитом животне средине“ („Учионица у природи Јапански врт 2“)	Унеско секција, проф. Владимир Мајсторовић и проф. Биљана Ћировић	3. 9. 2018. године – потписан уговор између Школе и Града Чачка. Време реализације пројекта – школска 2018/2019. година
Едукативна радионица у оквиру пројекта „Учионица у природи Јапански врт 2“ на тему „Јапански врт – јединствен пример уређења и оплемењивања зелених површина“	Проф. Владимир Мајсторовић и проф. Биљана Ћировић	7. 9. 2018. г.
Сарадња са Машинско-саобраћајном школом Чачак. Обележавање Дана школе	Стручно веће угоститељства	7. 9. 2018. г.
Међународна акција „Очистимо свет“. Чишћење и уређење школског дворишта	Чланови Актива природних наука, екологије и туризма: Биљана Ћировић, Владимир Мајсторовић, Станислава Максимови и Гордана Вићентијевић Марковић	15. 9. 2018. г.
Едукативно-радионичарски час „Прошетај пса“. (У месецу заштите кућних љубимаца, учесници пројекта „Учионица у природи...“ и чланови Еколошке секције донели су	Проф. Владимир Мајсторовић и проф. Биљана Ћировић	15. 9. 2018. г.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

фотографије својих љубимаца и изменили своја непосредна искуства о њиховом гајењу. Одржана је дебата о значају шетње паса као виду физичке активности и улози органски произведене хране за њихов развој и понашање.)		
Учешће на <i>Купусијади</i> у Мрчајевцима (Такмичење ученика III/2 у припремању традиционалног јела – свадбарског купуса. Ученици: Јана Шимшић, Јелена Јојић, Немања Марковић, Матеја Плазинић и Снежана Тодоровић.)	Наставници кулинарства Катарина Ичелић Трмчић и Љубиша Матовић	15. 9. 2018. г. 16. 9. 2018. г.
Обележавање Дана касарне „Војвода Радомир Путник“ у Горњем Милановцу (дочек, пријем, услуживање и испраћај гостију)	Стручно веће угоститељства	20. 9. 2018. г.
Поводом Међународног дана мира, Клуб за УН - Унеско секција у школи, организовао је више активности. Уређен је пано са текстом и сликама посвећеним миру, направљена је „кутија мира“ у коју су ученици убацивали поруке...	Клуб за УН, Унеско секција, координатор проф. Владимир Мајсторовић	21. 9. 2018. г.
Учешће на <i>Кромпиријади</i> у Катићима (Такмичење ученика III/2 у припремању јела од кромпира. Ученици: Јана Шимшић, Јелена Јојић, Немања Марковић, Матеја Плазинић, Снежана Тодоровић и Лазар Радмилац.)	Наставници кулинарства Катарина Ичелић Трмчић и Љубиша Матовић	21. 9. 2018. г.
Свечано отварање Дома ученика у Чачку (Учешће у организацији свечаности: дочек, пријем, услуживање и испраћај гостију)	Стручно веће угоститељства	22. 9. 2018. г.
Присуство предавању „Задужбине и задужбинарство“ (Регионални центар за развој запослених у образовању Чачак)	Вера Смиљанић, проф. ликовне културе	24. 9. 2018. г.
Присуство предавању „Архитектонско наслеђе“ (Народни музеј у Чачку)	Вера Смиљанић, проф. ликовне културе; Соња Минић, проф. српског језика и књижевности; Владимир Мајсторовић, проф. географије	25. 9. 2018. г.
Студијско путовање у Сремске	Професори српског	

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Карловце и Нови Сад	језика и књижевности Соња Минић, Јелена Ружић и Слађана Шишовић	27. 9. 2018. г.
Обележавање Међународног дана туризма и срца (Поводом светског дана туризма, у организацији Клуба УН Унеско секције Прехрамбено-угоститељске школе, одржано је предавање и видео-презентација на тему туризма и туристичких кретања.)	Клуб за УН, Унеско секција, координатор проф. Владимир Мајсторовић	27. септембра 2018. године
Учешће на трибини „Крајпуташа као књижевно језичко наслеђе“ (Регионални центар за развој запослених у образовању Чачак)	Вера Смиљанић, проф. ликовне културе	28. 9. 2018. г.
Едукативна радионица у оквиру пројекта „Учионица у природи Јапански врт 2“ у циљу унапређивања животне средине на тему „Буди стварно зелен“	Проф. Владимир Мајсторовић	30. 9. 2018. г.
Учешће на Сајму заштите животне средине (Ecofair Београд)	Стручно веће угоститељства	3. 10. 2018. г. 4. 10. 2018. г. 3. 10. 2018. г.
Пет радионица на тему „Светска баштина Унеска у рукама младих“, одржаних у оквиру промоције образовања, науке и културе и пројекта „Научни камион“, у организацији Центра за промоцију науке (Београд) и Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању Чачак	Професор Владимир Мајсторовић	5. 10. 2018. г. 6. 10. 2018. г. 8. 10. 2018. г.
11. Ликовна колонија ликовних педагога, ученика и студената уметничких школа и факултета, одржана у Мрчајевцима	Бојан Недељковић, један од иницијатора и организатора Ликовне колоније	прва недеља октобра 2018. године
Обележавање Светског дана хране у вртићу „Мали капетан“. Сарадња са локалном заједницом, Предшколском установом „Радост“, Медицинском школом и Заводом за јавно здравље	Стручно веће за производњу и прераду хране, Стручно веће угоститељства	16.10. 2018. г.
Едукативно-радионичарски час „Светски дан здраве хране“	Проф. Владимир Мајсторовић	16.10. 2018. г.
Обележавање Дана ОШ „Милица Павловић“ (помоћ у организацији; дочек, пријем, услуживање и испраћај гостију)	Стручно веће угоститељства	17. 10. 2018. г.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Студијско путовање Италија – Француска - Шпанија	Директор Школе, одељењске старешине III и IV редова	октобар 2018.
Свечани концерт Музичке школе Чачак (помоћ у организацији)	Стручно веће угоститељства	18. 10. 2018. г.
Манифестација „Знање без граница“ (У циљу реализације пројекта и манифестације „Знање без граница“, које организују просветни радници из Параћина у сарадњи са добитницима награде „Најбољи едукатори Србије“, професор Владимир Мајсторовић, одржао је радионице и презентације за колеге и ђаке средњих и основних школа у Параћину. Проф. Мајсторовић је освојио пехар „Знање без граница“.)	Професор Владимир Мајсторовић	22. 10. 2018. г. и 23. 10. 2018. г. .
Студијско путовање на 63. Међународни сајам књига у Београду	Професори српског језика и књижевности Соња Минић, Јелена Ружић, Слађана Шишовић и Исидора Топаловић	25. 10. 2018. г.
Едукативна радионица на тему екологије и заштите животне средине под називом „Природа и баштованство“	Проф. Владимир Мајсторовић	16.10. 2018. г.
Јесењи радови у врту, уређење Јапанског врта	Проф. Владимир Мајсторовић	31. 10. 2018. г.
Сарадња са Институтом за психологију. Истраживање на тему „Добробит адолесцената у Србији“ (анкета у којој су учествовали ученици I, II, III и IV разреда)	Маја Ранковић, психолог	октобар 2018. г.
Општинско такмичење у стоном тенису (I место појединачно – Ирена Велисављевић IV4; младићи – екипно – IV место; девојке - екипно – IV место)	Горан Глишовић, проф. физичког васпитања	октобар 2018. г.
Реализација пројекта „Третман КЧО на територији града Чачка“ у оквиру пројектне наставе предмета Прерада и одлагање чврстог отпада	Ученици трећег разреда образовног профила Техничар за заштиту животне средине ЈКП „Комуналац“ – Чачак Анета Петровић, проф.	октобар 2018. г.
Едукативне радионице на тему „Израда компоста“ (Одржане су две радионице тако што су на школској	Проф. Владимир Мајсторовић	1. 11. 2019. г.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

парцели, у делу Учионице у природи - Јапански врт, ученици ископали јаму у коју су ставили покошену траву, лишће и опале плодове и прекрили слојевима земље. На тај начин су извршили рециклажу природног отпада и започели процес добијања природног ђубрива компоста.)		
Свечаност поводом 57 година постојања Високе школе техничких струковних студија (помоћ у организацији)	Стручно веће угоститељства	2. 11. 2019.
У стручном часопису за савремено хотелијерство и туризам „Туристички свет“ на српском и енглеском језику, објављен је и текст професора Владимира Мајсторовића под насловом: „Краљевско туристичко насеље на краљевском острву“. Промоција новог броја часописа одржана је на Међународном сајму туризма у Новом Саду, октобар – новембар 2018. године.	Професор Владимир Мајсторовић	октобар-новембар 2018. године
Учесће ученика наше школе на ликовном конкурс за календар „ЕУ ПРО“ за 2019. годину. Тема: „Србија у ЕУ – Чиме ћемо обогатити ЕУ“ (Организовано је школско такмичење, на коме су изабрани радови за конкурс. Постигнути резултати: 1. Тамара Парезановић је освојила награду – мобилни телефон и право да награђени рад буде штампан на календару за 2019. годину; 2. Рад Јане Лазовић изабран је за изложбу.)	Ученици и професори Вера Смиљанић, Анета Петровић, Оливера Гавриловић и Владимир Мајсторовић	октобар и новембар 2018. г.
Учесће у пројекту „Зелене вредности града Чачка“	Ученици Прехрамбено-угоститељске, Економске, Медицинске школе и ОШ „Вук Караџић“, Географско-еколошко друштво из Чачка, Град Чачак, проф.Анета Петровић	октобар-децембар 2018.
Окружно такмичење у стоном тенису (Ирена Велисављевић освојила је 2. место)	Горан Глишовић, проф. физичког васпитања	октобар 2018. г.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Свечаност поводом Дана Високе школе техничких струковних студија (помоћ у организацији)	Стручно веће угоститељства	9. 11. 2018. г.
Учешће на јавној расправи <i>Језик и писмо на јавном медијском сервису РТС-а и програмски садржаји РТС-а</i>	Ученици одељења III1 и проф. српског језика и књижевности Исидора Топаловић	19. 11. 2018. г.
Изложба ликовних радова ученика одељења II4 и III2 на теме „Графичко обликовање“ и „Облик и простор“ (Хол Школе)	Вера Смиљанић, проф. ликовне културе	новембар 2018. г.
Учешће наше школе на изложби „Библиотеке Моравичког округа“; израда изложбеног плаката наше школске библиотеке	Љиљана Бабић, школски библиотекара	новембар 2018. г.
Општинско такмичење у малом фудбалу (младићи -V место; девојке - IV место)	Горан Глишовић, проф. физичког васпитања	новембар 2018. г.
Промоција „Светске баштине Унеска“ у Медицинској школи (У оквиру промоције образовања, науке и културе и међународног пројекта „Светска баштина Унеска у рукама младих“, а на позив професора Медицинске школе, колега Владимир Мајсторовић је за ученике и професоре ове школе одржао предавања и радионице о културној баштини Европе.)	Проф. Владимир Мајсторовић	5. 11. 2018. г.
Трибина „Здрава земља за здрав живот“ (Пројекат се реализује у сарадњи Института за воћарство, Агрономског факултета, Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању и Прехрамбено-угоститељске школе.)	Управа Школе	27. 11. 2018. године
Стручна посета Фестивалу науке у Београду	Катарина Спасојевић, проф. физике; Биљана Ћириновић, проф. биологије; Милосава Гобељић, проф. хемије	29. 11. 2018. г.
Угледни час на тему „Јапан – најуређенији врт света“, одржан у ОШ	Професор Владимир	30. 11. 2018. г.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

„Милица Павловић“	Мајсторовић	
Угледни час на тему „Јапан – најуређенији врт света“, одржан у ОШ „Милица Павловић“	Професор Владимир Мајсторовић	3. 12. 2018. г.
Школско такмичење у лепом говору	Професори српског језика и књижевности Соња Минић, Јелена Ружић и Исидора Топаловић	4. 12. 2018. г.
Угледни час на тему „Јапан – најуређенији врт света“, одржан у ОШ „Милица Павловић“	Професор Владимир Мајсторовић	5. 12. 2018. г.
Учешће на трибини „Нисте сами“ (Циљ трибине: Развијање позитивног односа према особама са инвалидитетом и менталним обољењима)	Маја Ранковић, психолог Драгица Симоновић, директорка, 10 ученика одељења III/1	7. 12. 2018. г.
Општинско такмичење у лепом говору, одржано у ОШ „Милица Павловић“	Проф. српског језика и књижевности Јелена Ружић, Соња Минић и Исидора Топаловић	8. 12. 2018. г.
Учешће на радионици на којој је презентован приручник „Правила свакодневне комуникације са особама са инвалидитетом“ (Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Чачак)	Маја Ранковић, психолог, ученици одељења III/1	12. 12. 2018. г.
Учешће на радионици „Римске терме – археолошко налазиште“	Вера Смиљанић, проф. ликовне културе	12. 12. 2018. г.
Свечана додела награда победницима ликовног конкурса на тему „Шта Србија нуди ЕУ“ у Краљеву. Изложба награђених и похваљених радова	Вера Смиљанић, проф. ликовне културе; Ученице Тамара Парезановић и Јана Лазовић	18. 12. 2018. г.
У популарном научном зборнику „Земља и људи“, свеска 68, у издању Географског факултета и Српског географског друштва, Београд, 2018. године, објављен је и текст професора Владимира Мајсторовића, под називом: „Брисел – незванични главни град Европске уније“. Текст је резултат истраживања и реализације студијског путовања аутора, који је боравио у Белгији, у организацији Делегације ЕУ у Србији.	Професор Владимир Мајсторовић	2018. г.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Општинско такмичење у рукомету (младићи - I место; девојке -I место)	Горан Глишовић, проф. физичког васпитања	децембар 2018. г.
Припремање свечаног програма поводом Савиндана	Стручно веће за уметност и српски језик и књижевност	децембар 2018. и јануар 2019. године
Учешће у реализацији Међународног пројекта под називом: „Чаробна интеркултурална мрежа пријатељства“ – „A Magical Intercultural Friendship Network“	Ученици другог разреда образовног профила туристички техничар и професор-ментор Владимир Мајсторовић	децембар 2018. г.
Радионица „Увод у lean start up 2“ у оквиру активности Start up центра – Научно-технолошки парк, Агрономски факултет	Драгана Васовић, проф. прехрамбене технологије	16. 1. 2019. г.
Организовани одлазак ученика и професора на пројекцију филма „Краљ Петар I“	Професори Симонида Стишовић, Ивана Белић, Раде Ратковић, Сретен Затежић и око 100 ученика наше школе	17. 1. 2019. г.
Градска библиотека „Владислав Петковић Дис“ организовала је живи ланац за пренос књига из Дечијег одељења старе зграде у нову зграду Градске библиотеке. Ланац су чинила деца из чачанских вртића, радници ове установе и библиотекар Љиљана Бабић. У акцији под називом „Буди наша најјача карица: преселимо библиотеку заједно“, учествовали су и градоначелник Града, Милун Тодоровић, и његов помоћник, као и директор Градске библиотеке др Богдан Трифуновић.	Љиљана Бабић, библиотекар	17. 1. 2019. г.
Реализација пројекта <i>Управљање заштитом животне средине</i> (У оквиру пројекта <i>Управљање заштитом животне средине</i> , за 2018. годину, који је закључен између Града Чачка и Прехрамбено-угоститељске школе, реализовано је више различитих активности у циљу уређења „Учионице у природи – Јапански врт 2“.)	Професор Владимир Мајсторовић	Пројекат је релизован у периоду од маја 2018. до краја јануара 2019. године.
Реализован је низ активности у оквиру акције <i>Стоп насиљу</i> (Уређење паноа и израда ликовних радова са позитивним	Вера Смиљанић, проф. ликовне културе	јануар 2019. г.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

порукама, које подстичу на пријатељство и борбу против вршњачког насиља)		
Извођење музичко-поетског програма „Растко“	Стручно веће за уметност и српски језик и књижевност	27. 1. 2019. г.
Школска слава Свети Сава (организација – припрема, услуживање и презентација јела)	Стручно веће угоститељства	27. 1. 2019. г.
Снимање емисије „Кухињски калфа“ (РТС) (Ученици III/2: Немања Марковић, Матеја Плазинић и Снежана Тодоровић и Лазар Радмилац.)	Наставник кулинарства Катарина Ичелић Трмчић	31.1. 2019. г.
Презентација универзитета, факултета и високих школа под називом „Индекс 2019“ (Дом културе Чачак)	Стручно веће економске групе предмета, Стручно веће угоститељства	26. 2. 2019. г.
Свечана академија Града Чачка – Руски дом	Стручно веће угоститељства	27. 2. 2019. г.
Школско такмичење „Књижевна олимпијада“ (организација, припремање ученика и рад у комисији за израду и прегледање тестова)	Професори српског језика и књижевности Соња Минић, Јелена Ружић, Слађана Шишовић и Исидора Топаловић	28. 2. 2019. г.
Додела награде - титуле професору Владимиру Мајсторовићу „Најбољи наставник бивше Југославије“ (Прва међународна конференција Асоцијације најбољих наставника бивше Југославије одржана је у Скопљу.)	Професор Владимир Мајсторовић	1. и 2. 3. 2019. г.
Општинско такмичење „Књижевна олимпијада“ (припремање ученика и рад у комисији за прегледање тестова)	Професори српског језика и књижевности Соња Минић, Јелена Ружић и Исидора Топаловић	3. 3. 2019. г.
Окружно такмичење у рукомету (омладинци - 1. место, омладинке – 2. место; пласман на међоокружни ниво)	Горан Глишовић, професор физичког васпитања	март 2019. г.
Међоокружно такмичење у рукомету (омладинци – 2. место)	Горан Глишовић, професор физичког васпитања	март 2019. г.
Окружно такмичење из енглеског језика	Професори енглеског језика	16. 3. 2019. године
Пројекат „Наша шума – наша брига“ (Пројекат је реализован у сарадњи са Градом Чачком, ЈКП	Професори Биљана Ћировић, Анета Петровић и	12, 15, 19. и 20. 3. 2019.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

„Градско зеленило“, „Покретом горана Чачак“ и свим школама на територији града Чачка. На више локација у граду, у сарадњи са ученицима других школа, наши ученици су засадили више стотина стабала разног дрвећа.)	Владимир Мајсторовић	
Завршна свечаност пројекта „Наша шума – наша брига“, поводом обележавања Међународног дана шума, одржана на градском тргу у Чачку	Проф. Биљана Ћириновић, Анета Петровић и Владимир Мајсторовић	21. 3. 2019. године
<i>Кенгур без граница – међународна математичка смотра</i>	Професори математике	март 2019.
Општинско такмичење из српског језика и језичке културе (организација, рад у комисији за прегледање тестова)	Професори српског језика и књижевности Соња Минић, Јелена Ружић, Слађана Шишковић; професори информатике, дежурни наставници, чланови комисија, директор	23. 3. 2019. г.
Школско такмичење у рецитовању, Смотра рецитатора „Песнице народа мог“	Професори српског језика и књижевности Соња Минић, Јелена Ружић, Слађана Шишковић и Исидора Топаловић	25. 3. 2019. г.
Јавно предавање из филозофије „О мудрости и срећи“, одржано у Културном центру Горњи Милановац (предавање Бојана Недељковића)	Професор филозофије Бојан Недељковић	25. 3. 2019. г.
Јавно предавање из филозофије „О мудрости и срећи“, одржано у Дому културе у Руднику (предавање Бојана Недељковића)	Професор филозофије Бојан Недељковић	26. 3. 2019. г.
Медијско представљање школе и активности професора Владимира Мајсторовића (Прилог са часа географије и интервју о наградама емитован је у информативним емисијама РТС-а, ТВ Прва, ТВ Пинк-а и ТВ О2.)	Проф. Владимир Мајсторовић	март 2019.
Окружно такмичење „Књижевна олимпијада“ (организација, рад у комисији за прегледање тестова)	Професори српског језика и књижевности Соња Минић, Јелена Ружић, Исидора Топаловић, професори информатике, дежурни наставници, чланови комисија, директор	30. 3. 2019. г.
Општинско такмичење у рецитовању, смотра рецитатора	Проф. Исидора Топаловић, Јелена Ружић и	30. 3. 2019. г.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

„Песниче народа мог“	Соња Минић	
Републичко такмичење из енглеског језика	Проф. Оливера Јовановић	6. 4. 2019. г.
Планинарско друштво „Каблар“ организовало је традиционалну планинарску акцију, успон на врх Овчара и посету Овчар бањи. Велики број заинтересованих планинара и младих из чачанских средњих школа одазвао се акцији. Овај акцији су се прикључили и ученици наше школе у пратњи професора Владимира Мајсторовића.	Проф. Владимир Мајсторовић и 32 ученика	7. 4. 2019. године
Извођење свечаног програма поводом Дана школе (Музичко-поетски програм „Волео сам Вас“)	Стручно веће уметности и српског језика и књижевности	10. 4. 2019. године
Дан школе (организација – припрема, услуживање и презентација јела)	Стручно веће угоститељства	10. 4. 2019. године
Предавање Игора Јурића, оснивача Фондације „Тијана Јурић“, о безбедности деце на интернету, вршњачком насиљу и трговини људима	Тим за културну и јавну делатност	12. 4. 2019. године
Републичко такмичење средњошколаца у подручју рада хемија, неметали и графичарство. (Јован Матовић III/4 освојио је друго место.)	Професори графичарства Слободанка Бандукић и Борислав Самочета	11-13. 4. 2019. године
Окружно такмичење у рецитовању, смотре рецитатора „Песниче народа мог“	Проф. Исидора Топаловић и Јелена Ружић	20. 4. 2019. године
Студијско путовање у Андрићград	Професори српског језика и књижевности Соња Минић, Јелена Ружић, Слађана Шишовић	23. 4. 2019. године
Јавни час „Страдање и васкрсење Христово“	Професори Соња Минић, Александра Мићовић, Симонида Стишовић, Раде Ратковић, Оливера Гавиловић	25. 4. 2019. године
Промоција образовних профила наше школе у основним школама (посете основним школама у Прељини, Мрчајевцима, Прањанима, ОШ „Милица Павловић“, ОШ „Вук Караџић“ и ОШ „Драгиша Мишовић“)	Професори Биљана Ћириновић, Ивана Белић, Љиљана Ћириновић, Данка Милорадовић, Борислав Самочета, стручна већа ППХ и ХНГ	април, мај 2019. г.
Дан отворених врата и Фестивал науке (Посета ученика осмог разреда)	Стручна већа природних наука, ППХ и ХНГ	8. 5. 2019. године

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

из чачачких основних школа)		
Сарадња са Домом културе (учешће у организацији семинара)	Стручно веће угоститељства	25. 4. 2019. године
Посета еколошком едукативном центру <i>Радмиловац</i>	Професори Биљана Ћирић, Катарина Спасојевић и Слађана Шоботовић	11. 5. 2019. г.
Студијско путовање у Грчку (Крф)	Директор Школе, одељењске старешине другог разреда, ученици другог разреда	мај 2019.
Отварање Римских терми (У оквиру манифестације „Ноћ музеја“, ученици наше школе Анастасија Митровић, Виолета Томовић и Анђела Недељковић су у пратњи професора Владимира Мајсторовића присуствовали отварању археолошког локалитета Римске терме.)	Проф. Владимир Мајсторовић	18. 5. 2019. г.
Учесће Ирене Вучковић I/1 на Републичкој смотри талената – предмет Српски језик и књижевност	Ирена Вучковић I/1	мај 2018. године
Пројекат <i>Матура 2019.</i> (Пројекат се реализује у сарадњи са Полицијском управом Чачак)	Одељењске старешине завршних разреда	мај 2019. године
Учесће на литерарном конкурс за ученике средњих школа у оквиру <i>Дисовог пролећа</i> . Ирена Вучковић I/1 освојила је трећу награду за песму „Обоје волимо кишу“.	Соња Минић, проф. Ирена Вучковић I/1	мај 2019.
Промоција резултата ученика и наставника на РТС-у. Снимљен је ТВ прилог за емисију „Ово је Србија“.	Директорка Драгица Симић, проф. Вера Смиљанић, ученице Јана Лазовић III/4 и Тамара Парезановић IV/3	мај 2019.
Предавање о Периодном систему елемената	Стручно веће за хемију, неметале и стручно веће за графичарство и производњу и прераду хране	27. 5. 2019. године
Учесће ученика III/2 на „Гулашијади“	Стручно веће угоститељства	1. 6. 2019.
Представљање истраживачких радова Групе за српски језик и књижевност Регионалног центра за таленте Чачак. Један од учесника – Ирена Вучковић I/1	Ирена Вучковић I/1, Соња Минић, проф. Јелена Ружић, проф.	11. јун 2019.
Учесће наших ученика на конкурс Фото савеза Србије. Василиса Марковић II/4 освојила је треће место за	Вера Смиљанић, Василиса Марковић II/4,	јун 2019.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

фотографију „Поглед“. Анђела Станић IV/3 је похваљена.	Анђела Станић IV/3	
Стручна обука за младе незапослене из области графичарства „Вештине по мери послодавца“	Ученици Прехрамбено-угоститељске школе; Компанија „Lesaffre“ – Крагујевац; Привредна комора Србије; Борислав Самочета, проф; Ивана Белић, проф.	јун 2019. године

4.6.9. Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе

Чланови Стручног тима за обезбеђивање квалитета и развој установе :

Владимир Мајсторовић	Професор географије
Соња Минић	Проф. српског језика и књижевности
Оливера Јовановић	Проф. енглеског језика
Горан Глишовић	Проф. физичког васпитања
Драган Шишовић	Проф. физичког васпитања
Борислав Самочета	Проф. графичке групе предмета
Јелена Ружић	Проф. српског језика и књижевности

Тим образује директор школе и бира га из реда наставника и стручног сарадника – педагога; утврђује координатора, број и састав чланова Тима. Састав Тима и програм рада су саставни део Годишњег плана рада Школе.

За свој рад Тим за обезбеђивања квалитета и развој установе одговара директору и Наставничком већу.

Задатак тима је да:

1) Мере унапређивања образовно-васпитног рада на основу анализе резултата ученика на завршном испиту

2) Мере за унапређивање доступности квалитета образовања и васпитања за децу и ученике којима је потребна додатна подршка

3) Мере превенције насиља и повећања сарадње међу ученицима, наставницима и међу ученицима и наставницима

4) Мере превенције осипања ученика

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

5) Друге мере усмерене на достизање циљева образовања и васпитања који превазилазе садржај појединих наставних предмета

6) План припреме за завршни испит

7) План укључивања школе у националне и међународне развојне пројекте

8) План стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и директора

9) Мере за увођење иновативних метода наставе, учење и оцењивање ученика.

10) План укључивања родитеља у рад школе

11) План сарадње са другим школама и установама

12) План напредовања и стицања звања наставника и стручних сарадника.

13) Друга питања од значаја за развој школе

Извештај

Извешај о раду у протекла три месеца од када је за координатора Тима именована Соња Минић уместо Владимира Мајсторовића који је до тада био на тој функцији:

Тим је одржао три састанка на крају школске 2018/2019 године и то:

- 8.5.2019
- 12.6.2019.
- 5.7.2019.

На састанцима је анализирана оствареност плана рада из предходне школске године 2017/2018. Увидом у план, чланови тима су закључили да су да је Тим реформисан на крају школске године и да због те чињенице није био у могућности да у потпуности реализује план свог рада.

Тим је прикупио извештаје:

- Тима за матурске и завршне испите и анализу успеха на матурским и завршним испитима
- Тима за самовредновање
- Тима за инклузивно образовање
- Тима за борбу против насиља
- Тима за пројекте и партнерсва

Тим за обезбеђивање квалитета рада је донео одлуку да анализу ових извештаја и извешаја осталих тимова изврши до 31.8.2019. године. После анализе Тим ће доставити

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

мишљење о квалитету рада и развоју установе у школској 2018/2019.год. и препоруке, као и план рада за наредну школску 2019/2020. годину.

4.6.10. Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништво

Предавање-Периодни систем елемената

У току маја 2019. године припремљено је и реализовано предавање свих чланова стручних већа ХНГ и ППХ у вези са обележавањем значајних годишњица: 150 година Периодног система елемената Дмитрија Менделјејева и 100 година оснивања организације IUPAC .Представљени су најважнији елементи периодног система, њихове особине и примена у свакодневном животу. Такође , присутни ученици и наставници су добили нова и проширили постојећа знања у вези са Периодним системом , организацијом IUPAC и животом и радом познатих хемичара.Ово је добар пример сарадње између стручних већа који ће се наставити у наредним годинама.



Јавни час – Страдање и васкрсење Христово

Поводом обележавања предстојећег празника, Васкрса, у четвртак, 25. априла у нашој школи је одржан (јавни) час под називом „Страдање и васкрсење

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Христово“.

Ученици одељења I₁, I₃, I₄ су са својим професорима историје, веронауке, српског језика и књижевности, музичке уметности и ликовне културе, припремили и приказали одломке из Јеванђеља по Матеју.



Уз теолошка и историјска тумачења, приказана је и презентација са путовања у Јерусалим. Ученици су тумачилии фреску „Распеће Исуса Христа“ која се налази у студеници, а све је употпуњено песмама о Христу и Васкрсу.

Светски дан здраве хране



Поводом обележавања Светског дана здраве хране, 16.10.2018., ученици наше школе (посластичари, кулинарски техничари, конобари, пекари) гостовали су у вртићу „Мали капетан“, где су излагали своје производе.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Акција је изведена у сарадњи са Предшколском установом „Моје детињство“, Заводом за јавно здравље и Медицинском школом.

Хилзне

У мају 2019. године професори графичарста наше школе су заједно са својим ченицима правили хилзне(тубе) за дипломе Машинско саобраћајној школи у Чачку. За то им је био потребан математички модел који би вршио прорачуне обраде потрбног материјала тако да буде што мање отпадака, зарад уштеде и мањег загађења животне средине.

Тако припремљен материјал је искоришћен за прављење туба од стране ученика под менторством професора, а затим су исте прослеђене Машинској школи као услужна делатност. На овом пољу ученици су испољили умеће осим у практичном раду и у предузетништву.

ДАН БРОЈА π

У четвртак 14.3.2019. године обележен је дан броја π , а у томе су активу математике, информатике и физике помогле професорке пекарства које су заједно са својим ученицима направиле ванилице ишаране бројем π , као и ученице II/4 Вања Ивошев која је исписала велики број децимала броја π на тракама и истим облепиле стубове у холу школе и ученица II/2 Јана Симовић која је направила пано и поставила га у холу школе тако да су могле видети како насатвници тако и ђаци наше школе.



Зелене површине



Професори географије, биологије и заштите животне средине су заједно са својим ученицима учествовали у акцији озеленјавања јавних површина нашега града заједно са свим осталим основним и средњим школама. Приликом ове акције коју је спровео град Чачак и ЈКП “Градско зеленило” засађено је преко 40 стабала.



У приредбама поводом прослава школске славе Светог Саве као и дана школе учествовали су професори српског језика и књижевности, музичког, куварства, услуживања, уметности и други као техничка подршка. Они су заједно са нашим ученицима припремали програме који би у најбољем светлу представили

нашу школу.

Креирана је и база припрема за часове који подстичу међупредметне компетенције.

Подстицани су наставници да и даље креирају и изводе часове који развијају међупредметне компетенције.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

4.6.11. Тим за појачан васпитни рад

У оквиру превенције насиља и злостављања установа остварује васпитни рад, појачан васпитни рад и васпитни рад који је у интензитету примерен потребама, самостално или у сарадњи са другим надлежним органима, организацијама и службама.

Са учеником који врши повреду правила понашања или се не придржава одлука директора и органа школе, односно који својим понашањем угрожава друге у остваривању њихових права, школа, уз учешће родитеља, односно старатеља ученика појачава васпитни рад активностима: у оквиру одељенске заједнице, стручним радом одељенског старешине, стручних сарадника, посебних тимова, а када је то неопходно сарађује и са одговарајућим установама социјалне, односно здравствене заштите ради промене понашања ученика.

Школа ја дужна да појачан васпитни рад обави пре изрицања васпитних и васпитно-дисциплинских мера.

ЗАДАЦИ ТИМА ЗА ПОЈАЧАН ВАСПИТНИ РАД СА УЧЕНИЦИМА:

- Подстицање и развијање климе прихватања, толеранције и међусобног уважавања;
- Идентификација безбедоносних ризика у школи увидом у документацију, непосредно окружење, евидентирањем критичних места у школи, анкетирањем ученика, наставника и родитеља;
- Повећање осетљивости свих који су укључени у живот и рад школе, на препознавање насиља и злостављања;
- Унапређење способности свих учесника у школском животу-наставног и ваннаставног особља, ученика, родитеља, локалне заједнице – за уочавање, препознавање и решавање проблема насиља;
- Оспособљавање свих запослених и родитеља за рано препознавање знакова у понашању деце који указују на потенцијално насилно понашање;
- Пружање помоћи ученицима у савладавању личних проблема и проблема у учењу;
- Изграђивање и примена норми понашања, информисање о правилима и кућном реду;
- Омогућавање свим ученицима који имају сазнања о могућем насилном акту да без излагања опасности врше пријављивање насиља;

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

- Сарадња са родитељима путем Савета, родитељских састанака, индивидуалних и групних разговора;
- Сарадња са службама ван школе које посредно и непосредно могу помоћи на превазилажењу проблема насиља у школи.

Тим за појачан васпитни рад чине одељељски старешина ученика и по два наставника из одељењског већа тог одељења који сарађују са учеником, а у проширеном саставу стручни сарадници психолог и педагог.

Сходно томе, сва документација о раду тима налази се код одељенских старешина у чијим одељењима се образовао Тим за појачан васпитни рад.

4.6.12. Тим за професионални развој

„Нико се не диже тако високо као онај који зна куда иде.“

(Стендал)

Стручно веће за угоститељство

Катарина Ичелић Трмчић

Мој час – учење за трећи миленијум, 23.1.2019. год, Компетенција за поучавање и учење, број бодова 8.

Марија Селаковић, Александар Бишевац, Стојадин Стаматовић и Бранислав Вукајловић

Семинар: "Прва помоћ – значај и основе технике пружања прве помоћи у васпитно-образовном контексту", Центар за стручно усавршавање Чачак, у трајању од 8 сати – К1, П4 ,

SIGEP Римини – Ана Селаковић Мартиновић, Марија Селаковић Белушевић

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Стручно веће физичког васпитања

Горан Глишовић

Мој час – учење за трећи миленијум, 23.1.2019. год, Компетенција за поучавање и учење, број бодова 8.

Стручно веће математике, физике и информатике

Душица Боровић, Тања Симовић, Јелена Ђуровић, Катарина Спасојевић, Виолета Василијевић

Мој час – учење за трећи миленијум, 23.1.2019. год, Компетенција за поучавање и учење, број бодова 8.

Тања Симовић, Јелена Ђуровић, Душица Боровић, Александра Ковачевић

9.3.2019. - Семинар: "Прва помоћ – значај и основе технике пружања прве помоћи у васпитно-образовном контексту", Центар за стручно усавршавање Чачак, у трајању од 8 сати – К1, П4

Душица Боровић

Електронски портфолио наставника 13.4.2019.

Виолета Василијевић

SELFIE 2018-2019 session 3 – онлајн обука, члан школског Селфи Тима – 8 сати

Стручно веће страних језика

Љиљана Маричић – Прва помоћ – значај и основне технике пружања прве помоћи у васпитно образовном контексту , 9.3.2019. Компетенције за уже стручну област (К1) , приоритетна област П4.

Мој час – учење за трећи миленијум, 23.1.2019. , Компетенција за поучавање и учење , број бодова 8.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Оливера Јовановић – Прва помоћ – значај и основне технике пружања прве помоћи у васпитно образовном контексту, 9.3.2019. Компетенција за уже стручну област (K1), приоритетна област П4.

Селфи – дигитална самопроцена школе, 12.5.2019. , 1 сат

Електронски портфолио наставника, 22.6.2019.

Славица Грујовић– Мој час– учење за трећи миленијум , 23.1.2019., Компетенција за поучавање и учење, број бодова 8.

Селфи – дигитална самопроцена школе, 12.5.2019., 1 сат

Снежана Селаковић – Мој час – учење за трећи миленијум, 23.1.2019. Компетенција за поучавање и учење, број бодова 8.

Стручно веће уметности и српски језик и књижевности

Александра Мићовић

Стручно усавршавање „Како до успешне сарадње са родитељима“ 16.3.2019.год. (8 бодова);

Стручно усавршавање „Музичка култура и модерне технологије“ 30 и 31.3.2019. године (16 бодова);

Стручно усавршавање „Електронски портфолио наставника и ученика“ 13.4.2019. године (8 бодова);

Стручно усавршавање „Коришћење рачунара за припрему ефектније наставе“ 19.5.2019. године (8 бодова)

Соња Минић

- „Како до успешне сарадње са родитељима“, K1, ПЗ, 8 сати, 16. 2. 2019. године

- „Прва помоћ – значај и основне технике пружања прве помоћи и васпитно-образовном систему, K1, П4, 8 сати, 9. 3. 2019. године

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Обука запослених у средњим школама за примену општих стандарда постигнућа за крај општег средњег образовања и васпитања у делу општеобразовних предмета; крај претходне школске године; уверење издато 8. 10. 2018. године

Оливера Гавирловић

- „Превенција дискриминације и насиља у образовном систему“, КЗ, 8 сати, 4. 2. 2019. године

Слађана Шишовић

- „Како до успешне сарадње са родитељима“, К1, ПЗ, 8 сати, 16. 2. 2019. године

- „Мој час – учење за трећи миленијум“, К2, ПЗ, 8 сати, 23. 2. 2019. године

- „Прва помоћ – значај и основне технике пружања прве помоћи и васпитно-образовном систему, К1, П4, 8 сати, 9. 3. 2019. године

- „Научно технолошки парк – будућност твог града“, 2 сата

- „Здрава земља за здрав живот“, 4 сата

- „Безбедност дце је одговорност свих нас“, Фондација „Тијана Јурић“, 2 сата

Исидора Топаловић

- „Мој час – учење за трећи миленијум“, К2, ПЗ, 8 сати, 23. 2. 2019. године

Обука запослених у средњим школама за примену општих стандарда постигнућа за крај општег средњег образовања и васпитања у делу општеобразовних предмета; крај претходне школске године; уверење издато 8. 10. 2018. године

Јелена Ружић

- „Мој час – учење за трећи миленијум“, К2, ПЗ, 8 сати, 23. 2. 2019. године

- „Прва помоћ – значај и основне технике пружања прве помоћи и васпитно-образовном систему, К1, П4, 8 сати, 9. 3. 2019. године

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Обука запослених у средњим школама за примену општих стандарда постигнућа за крај општег средњег образовања и васпитања у делу општеобразовних предмета; крај претходне школске године; уверење издато 8. 10. 2018. године

Вера Смиљанић

- „Откривање региона кроз амбијенталну наставу“, К2, ПЗ, 8 сати, 13. 10. 2018. године

- „Мој час – учење за трећи миленијум“, К2, ПЗ, 8 сати, 23. 2. 2019. године

- „Прва помоћ – значај и основне технике пружања прве помоћи и васпитно-образовном систему, К1, П4, 8 сати, 9. 3. 2019. године

Стручно веће природних наука , екологије и туризма

Владимир Мајсторовић

9.3.2019. - Семинар: "Прва помоћ – значај и основе технике пружања прве помоћи у васпитно-образовном контексту", Центар за стручно усавршавање Чачак, у трајању од 8 сати – К1, П4

14. 3. 2019. - Скуп за наставнике географије "Помоћ у остваривању образовно-васпитног рада", Центар за стручно усавршавање Чачак. Скуп за наставнике географије Моравичког округа, под називом "Помоћ у остваривању образовно-васпитног рада", одржао је Горан Шипетић, професор географије, саветник-спољни сарадник, дана 14. 3. 2019. године у 19 часова у Чачку, у просторијама Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању. Теме Скупа су: Област "Настава и учење", припреме за час и педагошка евиденција у трајању од 8 сати

16.3.2019. - Назив програма обуке стручног усавршавања: "Како до успешне сарадње са родитељима", Центар за стручно усавршавање Чачак, у трајању од 8 сати – К1, ПЗ

23.03.2019. – Семинар и Скупштина Српског географског друштва: САВРЕМЕНИ ПРИСТУПИ НАСТАВИ ГЕОГРАФИЈЕ, у трајању од 8 сати

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Гордана Марковић Вићентијевић

7.10.2018. – Откривање региона кроз амбијенталну наставу (ван установе). Гимназија Горњи Милановац, у трајању од 8 сати – К2

9.3.2019. - Семинар: "Прва помоћ – значај и основе технике пружања прве помоћи у васпитно-образовном контексту", Прехрамбено угоститељска школа, Чачак, у трајању од 8 сати – К1, П4

Биљана Ћировић

23.2.2019. Семинар: "Наставник трећег миленијума", Прехрамбено угоститељска школа, Чачак, у трајању од 8 сати

9.3.2019. – Семинар: "Прва помоћ – значај и основе технике пружања прве помоћи у васпитно-образовном контексту", Прехрамбено угоститељска школа, Чачак, у трајању од 8 сати – К1, П4

Стручно веће економске групе предмета

Ивана Ујевић

– Семинар: "Прва помоћ – значај и основе технике пружања прве помоћи у васпитно-образовном контексту", Прехрамбено угоститељска школа, Чачак, у трајању од 8 сати – К1, П4

Тања Марјановић

– Семинар: "Прва помоћ – значај и основе технике пружања прве помоћи у васпитно-образовном контексту", Прехрамбено угоститељска школа, Чачак, у трајању од 8 сати – К1, П4

Мој час– учење за трећи миленијум, 23.1.2019. , Компетенција за поучавање и учење , број бодова 8.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Сретен Затежић

Мој час – учење за трећи миленијум, 23.1.2019. , Компетенција за поучавање и учење , број бодова 8.

Дамир Ујевић

Мој час – учење за трећи миленијум, 23.1.2019. , Компетенција за поучавање и учење , број бодова 8.

Стручно веће хемије, неметала и графичарства

Душанка Пантелић Терзић, Радмила Ћосић, Милосава Гобелјић, Драгица Арсовић, Борислав Самочета, Слободанка Бандукић

9.3.2019. – Семинар: "Прва помоћ – значај и основе технике пружања прве помоћи у васпитно-образовном контексту", Прехрамбено угоститељска школа, Чачак, у трајању од 8 сати – К1, П4

Анета Петровић, Слободанка Бандукић, Мирјана Јевтовић

Мој час – учење за трећи миленијум, 23.1.2019. , Компетенција за поучавање и учење , број бодова 8.

Мирјана Јевтовић

Априлски дани о настави хемије – Стручни скуп 24. И 25. Април 2019. Године -2 бода

Слободанка Бандукић

Како до успешне сарадње са родитељима ; 8 сати

Стручно веће производње и прераде хране

Драгана Васовић, Данка Милорадовић, Славица Брајовић, Биљана Ћировић, Слађана Шоботовић

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

9.3.2019. – Семинар: "Прва помоћ – значај и основе технике пружања прве помоћи у васпитно-образовном контексту", Прехрамбено угоститељска школа, Чачак, у трајању од 8 сати – К1, П4

Драгана Васовић

5.3.2019. године трибина „ Заштита деце и младих на интернету“ - 4 бода

Биљана Ћировић, Слађана Шоботовић, Драгица Гемаљевић

Мој час – учење за трећи миленијум, 23.1.2019. , Компетенција за поучавање и учење , број бодова 8.

Стручно веће друштвених наука

Бојан Недељковић ;

Активно учење 1 – новембар 2018. године – 24 сата

Активно учење 2 – децембар 2018. године – 16 сати

Настава за 21. век 1.6.2019 године – 8 сати

Симонида Стишовић ;

Обука за наставу грађанског васпитања 19.1.2019. године - 8 сати

Мој час за трећи миленијум 23.2.2019. године – 8 сати

Значај и основи технике пружања прве помоћи у васпитно образовном контексту 8.5. 2019. године – 8 сати

Селфије 2018-2019, сесион 3 – 8.5.2019. године (online) – 1 бод

Маја Ранковић (наставник и психолог школе) ;

Добробит адолесцената у Србији, обука за истраживање, 28.9.2018.- 20 сати

Мој час – учење за трећи миленијум, 23.1.2019. године – 8 сати

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Селфие 2018-2019-април-јул 2019. Године,online ,8 сати

Стручни сарадник Библиотекар, Љиљана Бабић

Семинар: "Прва помоћ – значај и основе технике пружања прве помоћи у васпитно-образовном контексту", Прехрамбено угоститељска школа, Чачак, у трајању од 8 сати – К1, П4

Школски библиотекар у савременом образовном окружењу 8 бодова К1, ПЗ, 6.4.2019. (Уверење 453/13 од 22.4.2019.)

Директор школе, мр Драгица Симовић

Актуелности у стручном усавршавању и значај доброг руковођења за рад предшколских установа, домова ученика – трибина/стручни скуп – 1 бод

SELFIE 2018-2019 session 3 – онлајн обука, Координатор школског Слфи Тима – 8 сати

Мој час – учење за трећи миленијум, 23.1.2019. , Компетенција за поучавање и учење , број бодова 8.

4.6.13. Тим за израду Годишњег плана рада школе

На основу Годишњег плана рада школе за школску 2018/19. годину, тим чине: Гордана Марковић–руководилац, Виолета Василијевић, Соња Минић, директор школе, секретар, председници стручних већа, стручни сарадник педагог, психолог, библиотекар, организатор практичне наставе.

Правни основ за израду Годишњег плана рада школе:

- ЗАКОН О ОСНОВАМА СИСТЕМА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА,
- ЗАКОН О СРЕДЊЕМ ОБРАЗОВАЊУ И ВАСПИТАЊУ,
- СТРУЧНО УПУТСТВО О НАЧИНУ ИЗРАДЕ ШКОЛСКЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

У школској 2018/19 години тим се састајао шест пута (два састанка у августу 2017/2018 и четири састанка током 2018/2019.).

Активности по месецима:

АВГУСТ

- Састанак свих чланова тима, ради утврђивања појединачних задатака за израду ГПРШ 2018/2019;
- Анализа садржаја ГПРШ;
- Подела задужења члановима тима према областима ГПРШ;
- Прикупљање неопходних планова рада наставника, тимова, стручних већа, стручних актива, стручних сарадника и осталих кључних актера неопходних за оптималан рад школе;

СЕПТЕМБАР

- Техничка обрада прикупљених материјала;
- Израда Годишњег плана рада школе по деловима:
 - 📖 полазне основе рада;
 - 📖 верификација образовних профила;
 - 📖 усаглашеност Статута и других аката школе;
 - 📖 безбедност школског окружења;
 - 📖 план учионица;
 - 📖 распоред блокова;
 - 📖 Образовна структура – људски ресурси;
 - 📖 Годишњи план стручног усавршавања (подршка ученицима, здравствена заштита)
 - 📖 Стандарди компетенција;

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

- 📖 Организација рада школе – Годишњи фонд сати послова који се урачунавају у четрдесеточасовну радну недељу;
- 📖 Одељењске старешине и одељења 2018/2019;
- 📖 Састав стручних већа, актива и Тимова;
- 📖 План уписа ванредних ученика 2018/2019;
- 📖 Ритам рада - Календар рада, одређивање тромесечја, смене, дежурство наставника;
- 📖 Ваннаставне активности (Унеско, секције....)
- 📖 Други облици непосредно образовног рада (додатна и допунска настава, припремна настава за полагање поправног испита, матурски и завршних испита)
- 📖 План реализације екскурзија и Стручних студијских путовања;
- 📖 Прославе, изложбе, организација разних сусрета и такмичења;
- 📖 Општи подаци о ученицима
- 📖 Табела за ванредне ученике
- 📖 Планови и Програми рада органа установе(ШО, , ...програм рада директора, помоћника директора, Савет родитеља, Наставничког већа, Педагошки колегијум, Ученички парламент;
- 📖 план рада одељењског старешине,
- 📖 планови рада стручних сарадника,;
- 📖 План рада посебних програма из Школског програма
- 📖 План реализације програма заштите деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања, и програм здравствено- васпитног рада

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

📖 ИОП

📖 Каријерно вођење и саветовање,

📖 План сарадње са родитељима

📖 План школског маркетинга;

📖 Сарадња са друштвеном средином

📖 Праћење и евалуација ГПРШ;

ДЕЦЕМБАР

Рађена је прва анализа Годишњег плана рада за школску 2018/2019. годину. Утврђена је усклађеност ГПРШ са осталим актима школе.

ЈАНУАР

На основу анализе која је урађена у децембру месецу, израђена је прва допуна Годишњег плана рада школе;

ФЕБРУАР

Анализа ГПРШ 2018/2019. израђена је друга допуна Годишњег плана рада школе;

МАЈ

Анализа ГПРШ 2018/2019. израђена је трећа допуна Годишњег плана рада школе;

ЈУН-ЈУЛ

Прикупљање материјала за Годишњи план рада за школску 2019/2020.

АВГУСТ

- Састанак свих чланова тима, ради утврђивања појединачних задатака за израду ГПРШ 2019/2020;

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

- Анализа садржаја ГПРШ;
- Подела задужења члановима тима према областима ГПРШ;
- Прикупљање неопходних планова рада наставника, тимова, стручних већа, стручних актива, стручних сарадника и осталих кључних актера неопходних за оптималан рад школе;
- Усвајање Извештаја о раду ГПРШ.
-

УКУПНА ОЦЕНА РЕАЛИЗАЦИЈЕ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ СА СТАНОВИШТА ТИМА

Укупна оцена реализације Годишњег плана рада Прехрамбено угоститељске школе за школску 2018/19 је веома повољна, јер је Прехрамбено угоститељска школа:

- највећи део својих планом предвиђених активности успешно реализовала у потпуности,
- мањи део планираних активности, углавном из објективних разлога, није реализован,
- један део активности, иако нису планиране, су реализоване.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

5. РАДНИЦИ ШКОЛЕ

5.1. Кадровска структура запослених у школској 2018/2019. години

Редни број	Назив радног места	мр	VII	VI	V	IV	III	I	Свега
1.	Директор	1							1
2.	Помоћник директора		0,5						0,5
3.	Наставници		59	7	1				67
4.	Помоћни наставници					4			4
5.	Организатор практичне наставе		1						1
6.	Стручни сарадници		2,5						2,5
7.	Секретар		1						1
8.	Шеф рачуноводства		1						1
9.	Финансијски радник					1			1
10.	Техничар инвестиционог и техничког одржавања				1				1
11.	Домар				1				1
12.	Чистачица					1		8	9
	Укупно	1	65	7	3	6		8	90

5.2. Списак свих запослених у школској 2018/2019. Години

СПИСАК ЗАПОСЛЕНИХ НА НЕОДРЕЂЕНО ОД 31.8.2019. ГОДИНЕ					
	Презиме и име	ССС	Радно место	% ангажовања	лиценца
1	Арсовић Драгица	VII	наставник	100,00	да
2	Бабић Љиљана	VII	библиотекар	100,00	да
3	Бандукић Слободанка	VII	наставник	100,00	да
4	Белић Ивана	VII	наставник	100,00	да
5	Боровић Душица	VII	наставник	100,00	да
6	Бошковић Тања	VII	секретар	100,00	-
7	Брајовић Славица	VII	наставник	100,00	да

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

8	Чикириз Ненад	V	домар	100,00	-
9	Чворовић Биљана	IV	помоћни наставник чистачица	72,50 27,50	-
10	Ћировић Биљана	VII	наставник	100,00	да
11	Ћосић Радмила	VII	наставник	100,00	да
12	Денић Горан	IV	помоћни наставник чистачица	72,50 27,50	-
13	Гавриловић Оливера	VII	наставник	35,00	да
14	Глишовић Горан	VII	наставник	100,00	да
15	Гобелић Милосава	VII	наставник	100,00	да
16	Грујовић Славица	VII	наставник	100,00	да
17	Гутић Првославка	IV	помоћни наставник чистачица	72,50 27,50	-
18	Ичелић Трмчић Катарина	VI	наставник	100,00	да
19	Ђуровић Јелена	VII	наставник	100,00	да
20	Јевтовић Мирјана	VII	наставник	60,00	да
21	Јовановић Оливера	VII	наставник	44,00	да
22	Ковачевић Александра	VII	наставник	100,00	да
23	Ковачевић Драган	VII	наставник	40,00	да
24	Ковачевић Весна	IV	помоћни наставник	85,00	-
25	Крстић Снежана	I	чистачица	100,00	-
26	Мајсторовић Владимир	VII	наставник	100,00	да
27	Максимовић Станислава	VII	наставник	50,00	да
28	Шоботовић Слађана	VII	наставник	100,00	да
29	Маричић Љиљана	VII	наставник	100,00	да
30	Марјановић Тања	VII	наставник	100,00	да
31	Марковић Александра	I	чистачица	100,00	-

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

32	Марковић Гордана	VII	наставник	50,00	да
33	Матијевић Сања	I	чистачица	100,00	-
34	Мићовић Александра	VII	наставник	15,00	да
35	Милорадовић Данка	VII	наставник	100,00	да
36	Минић Соња	VII	наставник	100,00	да
37	Недељковић Бојан	VII	наставник	50,00	да
38	Нешовић Весна	VII	Организ..практ. нас.	100,00	-
39	Пантелић - Терзић Душанка	VII	наставник	100,00	да
40	Ујевић Ивана	VII	наставник	100,00	да
41	Пауновић Слободанка	IV	финансијски радник	100,00	-
42	Петровић Анета	VII	наставник	100,00	да
43	Петровић Снежана	I	чистачица	100,00	-
44	Плазинић Роса	I	чистачица	100,00	-
45	Радуловић Нада	I	чистачица	100,00	-
46	Ранковић Маја	VII	Наставник +стручни сарадник	100,00	да
47	Речевић Душица	VII	наставник	25,00	да
48	Ружић Јелена	VII	наставник	100,00	да
49	Самочета Борислав	VII	наставник	100,00	да
50	Селаковић Белушевић Марија	VI	наставник	100,00	да
51	Селаковић Снежана	VII	наставник	100,00	да
52	Симовић Драгица	VII	директор	100,00	да
53	Симовић Тања	VII	наставник	100,00	да
54	Спасојевић Катарина	VII	наставник	55,00	да
55	Стаматовић Стојадин	V	наставник	100,00	да
56	Станишић Биљана	I	чистачица	100,00	-
57	Стишовић Симонида	VII	наставник	100,00	да

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

58	Шишовић Драган	VII	наставник	100	да
59	Шишовић Слађана	VII	наставник	100,00	да
60	Топаловић Исидора	VII	наставник	80,00	да
61	Ујевић Дамир	VII	наставник	40,00	да
62	Василијевић Виолета	VII	наставник	100,00	да
63	Васовић Драгана	VII	наставник	100,00	да
64	Величковић Весна	VII	наставник	80,00	да
65	Вићентијевић МарковићГордана	VII	наставник	50,00	
66	Томашевић Светлана	VII	наставник	45,00	да
67	Вукајловић Бранисав	VI	наставник	100,00	да
68	Вукајловић Владимир	V	Тех.инв.и тех.одржавања	100,00	/
69	Затежић Сретен	VII	наставник	100,00	да
70	Грачанац Оливера	VII	наставник	25,00	не

СПИСАК ЗАПОСЛЕНИХ НА ОРДЕЂЕНО НА ДАН 31.8.2019. ГОДИНЕ

	Презиме и име	ССС	Радно место	% ангажовања	лиценца
1.	Ћировић Љиљана	VII	наставник	100,00	не
2.	Ратковић Раде	VII	наставник	100,00	не
3.	Селаковић Мартиновић Ана	VI	наставник	100,00	да
4.	Смиљанић Вера	VI	наставник	75,00	нест
5.	Матовић Љубиша	VI	наставник	100,00	да
6.	Гемаљевић Драгица	VII	наставник	100,00	не
7.	Бишевац Александар	VI	наставник	100,00	да
8.	Гојгић Матија	VII	наставник	40,00	не
9.	Ковачевић Радмило	VII	наставник	100,00	не

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

10.	Јовановић Слађана	VII	наставник	50,00	да
11.	Петрићевић Бобана	VII	наставник	70,00	не
12.	Николић Ана замена Бобане Петрићевић од 19.2.2019	VII	наставник	70,00	не
13	Цветковић Милован замена Драгице Симовић од 13.2.2018	VII	наставник	100,00	не
14.	Марија Каралић	VII	наставник	40,00	нест
15.	Милета Вуковић	VII	наставник	22,00	нест
16.	Рајичић Милован	I	чистач	100,00	-
17.	Сузана Златановић од 4.6.2019 имала норму 50% а од 15.7.2019 норму 100%	VII	педагог	100,00	не
18.	Недић Марина од 12.4.2019	VII	Шеф рачуноводства	100,00	-

6. НАСТАВА

6.1. Разредно-часовна настава

Разредно часовна настава је извођена према распореду часова који је ступио на снагу 3. септембра 2018. године. Настава се изводила у једној смени (од 8.30 до 15.30 часова). Велики број ученика, а обзиром да је једносменски рад, изискивао је да, скоро све просторије у Школи (а нарочито кабинети) буду стално заузете. То је довело и до потребе да се у распореду појаве 8. часови и нешто предчасова. Појединачне измене у распореду рађене су и за дане када је више професора било на боловању, у дане слава, и у дане екскурзија.

Часови су реализовани углавном у класичним учионицама, а извођена је и у кабинетима. Распоредом часова остварена је максимална искоришћеност кабинета.

Поједини часови реализовани су ван Школе у објектима социјалних партнера, о чему је више речено у извештају рада организатора практичне наставе. Блок настава је реализована у планираном периоду у сарадњи са социјалним партнерима, и локалном самоуправом, јавним предузећима. Ученици су попуњавали дневнике које су оверила задужена лица у установама у којима су ученици обављали праксу. Дневнике праксе су прегледали и оценили предметни професори. Сви ученици су обавили блок наставу.

У табели која следи приказан је број одржаних часова по предметима и разредима:

Назив предмета	I разред	II разред	III разред	IV разред
Српски језик	725	532	623	367
Енглески језик	483	397	385	240
Немачки језик	167	198	93	90
Математика	629	502	535	343
Историја	414	136	60	
Географија	345	130		
Биологија	270	68	69	
Физика	414	138		
Хемија	492	68		
Физичко васпитање	485	400	457	246

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Музичка уметност	34			29
Ликовна култура	35	68		
Рачунарство и информатика	415	68	169	
Основи туризма и угоститељства	206			
Основи економије	66			
Агенцијско и хотелијерско пословање	132	160	124	300
Професионална пракса	60	90	60	
Грађанско васпитање	240	198	184	126
Верска настава	242	198	152	126
Блок настава	300	360	180	394
Час одељенске заједнице	290	190	233	81
Хигијена	70			
Куварство	175	384		
Основи графичке технике	68	64		
Технологија образовног профила	68	726	38	
Практична настава	380	33	576	320
Екологија и заштита животне средине	36			
Исхрана људи	104			
Техника рада у	222			

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

лабораторији				
Операције мерења у пекарству/месарству	105			
Сировине у пекарству/месарству	140			
Општа и неорганска хемија	277			
Технике цртања и машински елементи	70			
Здравствена култура	65			
Услуживање	204	170	330	
Посластичарство	420			
Социологија са правима грађана				184
Туристичка географија		32	126	60
Предузетништво				184
Филозофија				185
Устав и права грађана			64	32
Аутоматска обрада података				64
Инструменталне методе анализе				223
Загађивање и заштита воде				96
Загађивање и				95

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

заштита ваздуха				
Прерада и обрада отпадних вода				94
Технологија графичке припреме		96		58
Технологија израде штампарске норме				60
Обликовање графичких производа				60
Изборне прехрамбене технологије				320
Контрола квалитета у прехрамбеним технологијама				160
Економика туристичких и угоститељских предузећа		32		
Графичко обликовање и писмо		99		
Технологија графичких материјала		62	31	
Цртање и сликање		66		
Обрада меса		101		
Призводња хлеба		102		
Здравствена безбедност хране у		170		

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

месарству/пекарству				
Објекти и опрема у месарству/пекарству		136		
Припрема топлих посластица		32		
Јела са роштиља		32		
Економика и организација предузећа		67		
Организација пословања		70		
Органска хемија		138		
Аналитичка хемија		140		
Извори загађења животне средине		69		
Испитивање тла, воде и ваздуха		171		
Пословна кореспонденција				
Психологија у туризму			62	
Финансијско пословање			62	
Маркетинг у туризму и угоститељству			62	
Историја уметности			122	
Пословна информатика			92	

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Социологија			94	
Психологија			134	
Уметничко обликовање			64	
Познавање робе			64	
Куварство са практичном наставом			352	
Машине, апарати и операције			70	
Хемијска технологија			70	
Физичка хемија			277	
Микробиологија			232	
Прераде и одлагање чврстог отпада			105	
Хемија			47	
Технолошке операције			173	
Ензимологија			35	
Технологија безалкохолних пића			40	
Технологија кондиторских производа			40	
Технологија млинарства			40	
Кварење и конзервирање			21	
Биологија			69	

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Свечани приједи			90	
Психологија у туризму и угоститељству			60	
Основе посластичарства			480	
Основе услуживања			29	
Националне посластице			60	
Организација производње			64	
Прехрамбене технологије			129	
Машине и апарати са аутоматиком			64	

7. ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА

7.1. Секције

7.1.1. Филолошка секција

Филолошка секција обухвата и обједињује следеће облике образовноваспитног рада:

- додатну наставу (припрема за такмичења - *Књижевна олимпијада*, такмичење у рецитовању и лепом говору);
- литерарну секцију;
- рецитаторску секцију;
- драмску секцију;
- новинарску секцију и
- лингвистичку секцију.

Напомене: 1. Претходних школских година, сви часови одржани у оквиру Филолошке секције евидентирани су у књизи евиденције осталих облика образовноваспитног рада, која садржи и евиденцију часова допунске наставе. Јединствена евиденција активности реализованих у оквиру различитих секција показала се прегледнијом, једноставнијом и функционалнијом.

2. Планом рада Стручног већа уметности и српског језика и књижевности за школску 2019/2020. годину, предвиђено је ангажовање свих наставника српског језика и књижевности у реализацији следећих облика образовноваспитног рада: рецитаторске, драмске, литерарне, лингвистичке и новинарске секције, додатне и припремне наставе. Професори су у улози ментора својих ученика.

3. Припрема ученика за такмичења из граматике и књижевности заснована је на тематском програму такмичења, који доноси Друштво за српски језик и књижевност Србије.

4. Реализација планираних активности зависи од интересовања ученика, који ће се на почетку школске године упознати са програмом рада Филолошке секције, а потом ће моћи да се укључе у њен рад.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Циљеви Филолошке секције:

- обједињавање различитих секција чији се програми рада, циљеви и улога у културним активностима школе међусобно преплићу: литерарне, рецитаторске, драмске, новинарске и лингвистичке секције;
- проширивање, усвајање и систематизација основних књижевнотеоријских, књижевноисторијских, граматичких и естетичких појмова (синкретизам уметности; књижевноуметнички функционални стил; лирско, епско и драмско песништво; средства уметничког изражавања...);
- откривање естетских вредности књижевноуметничких дела; развијање интересовања за књижевност;
- јачање свести о културној баштини и духовним вредностима нашег народа;
- укључивање ученика наше школе у културно-уметничке манифестације (културна делатност школе);
- развијање и усавршавање језичке културе, примена правописне норме, увежбавање усменог и писменог изражавања; изражајно читање, казивање напамет научених краћих прозних и дијалошких текстова и рецитовање; отклањање нестандартне артикулације гласова и акцентуације из ученичког говора;
- припрема и реализација пригодних свечаних програма (поводом: Дана школе, Савиндана, Светског дана поезије...);
- повезивање и сарадња са установама културе у граду (Градска библиотека „Владислав Петковић Дис“, Огранак Вукове задужбине, Дом културе...);
- организовање такмичења у рецитовању и лепом говору; учешће на такмичењима из језика и језичке културе; учешће на такмичењу из књижевности Књижевна олимпијада;
- сарадња са другим школама; организовање поетских сусрета;
- подстицање ученика на литерарно стваралаштво, учешће ученика на литерарним конкурсима.

Извештај ове секције налази се у оквиру извештаја о раду Стручног већа за српски језик и уметност, који се у овом Извештају о раду школе налази у оквиру поглавља **4.3. Стручна већа** под тачком 4.3.1.

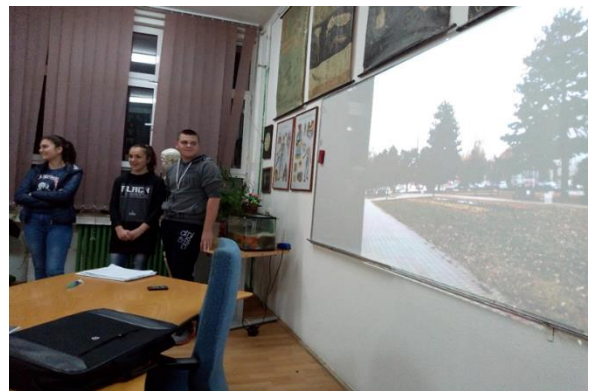
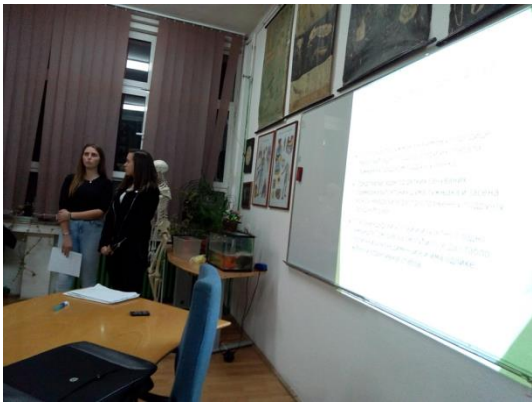
Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

7.1.2. Еколошка секција

Прво полугодиште

У току првог полугодишта су реализоване следеће активности :

- Учешће у пројекту локалне самоуправе поводом Светског дана чишћења 15.9.2019. године којом приликом је очишћено школско двориште
- Учешће у пројекту „ Зелене вредности града Чачка“ чији је носилац НВО „ Географско – еколошко друштво“ из Чачка, финансијер Град Чачак а у којем су учествовали ученици наше школе, Медицинске и Економске школе и ОШ „ Вук Караџић“ из Чачка. Ученици су током трајања пројекта ,од октобра до децембра 2018. године, прикупљали податке о значајним зеленим вредностима нашег града, израдили презентације, извели обилазак локација и осмислили брошуру која је промовисана у свим овим школама.



Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

- Присуствовање предавању о Светском дану образовања о заштити животне средине које је у нашој школи уприличено 25.1.2019. године у организацији локалне самоуправе и факултета „Футура“.

Друго полугодиште

У току другог полугодишта организована је припрема за учешће на конкурс „Европски дневник“ израдом фото репортаже на тему еколошке едукације.

Ученици наше школе су учествовали у акцији озелењавања градских површина, заједничком пројекту ЈКП „Градско зеленило“ и основних и средњих школа из Чачка.



Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

7.1.3. Прехрамбена секција

Прехрамбена секција је у школско ј2019/ 2020. години радила на промоцији правилне исхране.

Поводом светског дана хране 16, октобра чланови секције су организовали презентацију пекарских производа од интегралних врста житарица, сокова од свежег воћа, колача од меда, ораха и сувог воћа, јела од бундеве и јесењих плодова у вртићу ‘Мали капетан’. За ту прилику ученици су израдили паное о правилној исхрани и припремили предавање како исхрана утиче на здравље деце и одраслих људи.





Током школске године чланови секције су припремали паное о правилној исхрани и постављали их у холу школе.

У априлу месецу организована је презентација у изради обредних врста хлеба.

Почетком јула у нашој школи је одржано квалификационо национално такмичење за Пекаре. Нашу школу на финалном националном такмичењу Пекаријади презентоваће у септембру школске 2019/2020. године ученик образовног профила пекар Горан Марковић.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

7.1.4. Клуб УН – Унеско секција

У току школске 2018/19. године, професор Владимир Мајсторовић је као ментор-наставник Клуба УН – УНЕСКО секције Прехрамбено угоститељске школе имао више различитих активности и ангажовања. Ментор, Клуба УН, информисао је ученике појединих одељења првог, другог и трећег разреда о организовању и функционисању Клуба у Школи.

Клуб је организован у складу са предвиђеним планом и програмом које је саставило Удружење за УН Србије, а у складу са препорукама Министарства просвете, науке и технолошког развоја. Овај вид додатне наставе и ваннаставне активности одржаван је са повременим изменама, претежно уторком или четвртком, после шестог часа око 13 часова и 50 минута. С тим у вези подносим следећи извештај који обухвата најзначајније активности нашег Клуба:

Септембар - јун

На првом састанку Клуба, који је одржан 11. септембра 2018. године у 13:50 часова, кабинету 52., ученици су били информисани о циљевима и активностима клуба за УН. Утврђен је годишњи план и програм активности за сваки месец и формиран тим и упис заинтересованих ученика. Ученицима је приказан промотиви филм о функционисању и раду УН, којег смо добили од истоименог удружења, где смо дискутовали на поменућу тему, а потом смо се договорили о даљим активностима и обележавању дана мира и туризма.

Договорено је да се секција одржава уторком после 6. часа у 13:50 часова, у просторијама кабинета за географију, у дворишту школе

или на терену, уз напомену да ћемо се о другим терминима одржавања секције договарати



Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

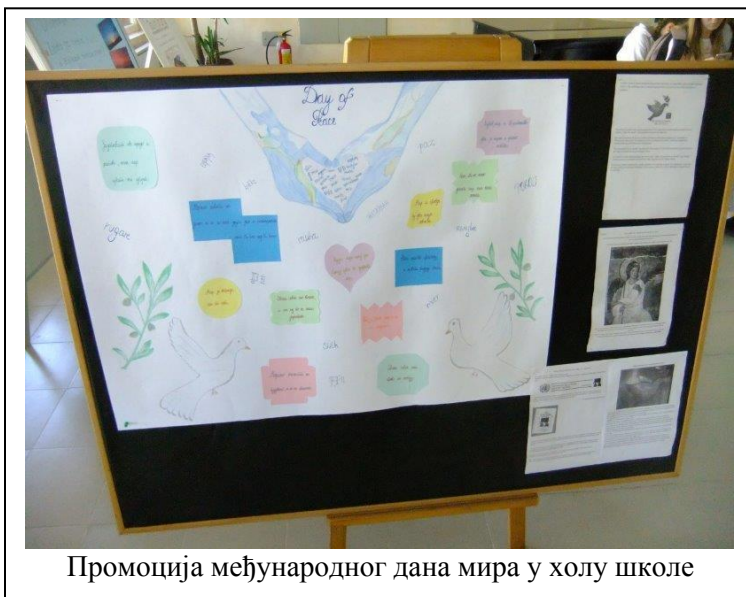
у ходу. Клубу УН приступили су, поред сталних, и нови чланови, односно ученици: Анастасија Митровић, Виолета Томовић, Анђела Недељковић, Ана Вукајловић, Јована Јовановић, Кристина Ћурчић, Јована Грбовац, Андреа Ђоковић, Нађа Букоровић, Јована Радојковић, Наталија Пешић, Тијана Ђукић, Тијана Јовановић, Марија Ковачевић, Јована Пештерац, Виктор Вучинић, Лазар Обућина, Марија Ковачевић, Тамара Зарић, Драга Ракетић, Тијана Павловић, Вања Војиновић, Стефан Бојовић, Мина Ћерамилац, Јована Шибалић, Анђела Баралић, Василије Лазовић, Невена Вучићевић, Јована Влајковић, а повремено су се укључивали и други ученици.

У петак 21.септембра ученици нашег Клуба организовали су акцију обележавања Међународног дана мира, тако што су уредили пано са сликама и порукама посвећеним дану мира. Затим смо прочитали поруку мира и текст којег смо добили од Удружења за УН Србије. Такође, позвали смо све ученике да напишу неку поруку мира и убаце у "кутију мира" која ће бити у кабинету 52, а ученика са најбољом поруком наградити иконом белог анђела. Након тога, 27. септембра смо обележили и прославили светски дан туризма.

Обележавање Међународног дана мира

Међународни дан мира који је прогласила Генерална скупштина Уједињених нација 1981.године, обележава се сваке године 21. септембра. Ово је важан дан за Уједињене нације и све људе широм света који желе да граде бољу будућност у миру, ненасиљу, толеранцији и демократији.

Тим поводом, Клуб за УН УНЕСКО секција у школи је организовао више активности. Уређен је пано са текстом и сликама посвећеним миру, направљена је кутија мира у којој су ученици убацивали поруке, а затим је путем



Промоција међународног дана мира у холу школе

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

разгласне станице, прочитана унуверзална порука под насловом: "Нека мир превлада на Земљи, бар један дан мира и ненасиља" и текст поводом овог датума који гласи:

"Генерална скупштина УН је 2001. године, посебном резолуцијом прогласила 21. септембар за Међународни дан мира, и обавезала свет да бар тог дана мисли о миру и обележи га скуповима, манифестацијама, маршевима мира и концертима. Том резолуцијом су све земље и народи, људи свих узраста и из свих друштвених слојева, позвани да славе мир и дају свој допринос да мир завлада светом. Звук звона и минут ћутања тачно у подне постали су већ традиција у згради УН у Њујорку. Звоно мира је 1954. године УН поклонило Удружење УН из Јапана, а изливено је од новчића које су скупила деца из 60 земаља”.

Након тога, изабрана је најлепша порука коју су саставили ученици наше школе, а награду, мале иконе Белог анђела, (као симбол мира и доброте), добила је ученица Бојана Тановић из одељења треће један. Она је написала поруку: "Мир је када смо у друштву људи с вером и мирним духом испуњеним љубављу и значају живота".

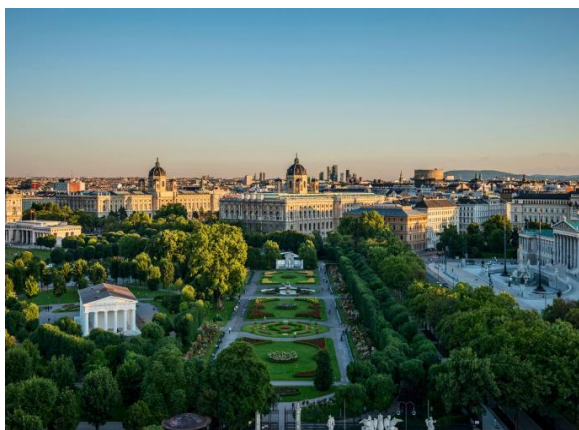
На часовима Клуба организована је презентација о културној баштини појединих земаља, а међу најзанимљивијим причама и видео презентацијама, била је она коју су припремиле Анастасија Митровић, Виолета Томовић и Јована Јовановић.

Обележавање Међународног дана туризма

У оквиру нашег Клуба, 27. септембра 2018. године у кабинету 52. поводом светског дана туризма одржано је предавање и видео презентација на тему туризма и туристичких кретања.

С тим у вези подносимо следећи извештај:

Сваке године Уједињене нације позивају све људе широм света да се у укључе прославу, на одређену тему коју дефинише Генерална скупштина Уједињених нација, на препоруку генералног секретара Светске туристичке организације. Светски дан



"Туризам и туристичка кретања у свету"

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

туризма, представља јединствену шансу за подизање свести о активном и потенцијалном доприносу туризма на одрживом развоју. Светска туристичка организација ове године види дигиталне предности и иновације као неке од решења за изазове спајања континуираног раста и одговорног туристичког сектора.

Употреба иновација и дигиталних предности које туризам пружа могућност да унапреди инклузивност, оснаживање локалних заједница и ефикасно управљање ресурсима, поред осталих циљева унутар шире агенде одрживог развоја - рекао је *Zurab Pololikashvili*, генерални секретар ове организације.

Поводом, светског дана туризма, у просторијама Прехрамбено угоститељске школе, професор Владимир Мајсторовић, учесник Међународне конференције посвећене Светском дану туризма у Бриселу, писац појединих туристичких водича и особа која је боравила на студијским путовањима у више земаља одржао је излагања на тему: "Туризам и туристичка кретања у свету" и одговарао на питања посвећена туризму.

На предавањим је било више различитих тема: Туризам у свету; Туристичке вредности; Најпосећеније туристичке дестинације; Најатрактивнији град на свету по мишљењу туриста из читавог света; Који град у свету туризма носи епитет "градић из бајки" и због чега? Које је место проглашено за најбоље у домену културне понуде и због чега? Које је село проглашено за најлепше у Европи и због чега? Која је најлепша и највећа цветна башта на свету?

Очистимо свет

Поводом међународне акције „**Очистимо свет**“, чланови нашег Клуба и Актива природних наука екологије и туризма: Биљана Ћировић Станислава Максимовић, Гордана Вићентијевић Марковић и Владимир Мајсторовић, окупили су ученике наше школе, да у суботу 15.9.2018. године у школском дворишту, очисте и уреде двориште. Пре уређена дворишта прочитана је порука активиста ове међународне акције:

"Драги пријатељи планете, 15. септембар је дан када промовишемо акцију очистимо свет, те вас подсећамо да преузмете своју одговорност према околини. Кориштењем енергије и природних ресурса рационало, пажљиво и са поштовањем према природи, свету и човечанству, осигуравамо да све што чинимо, чинимо свесно за добробит планете.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

И ви можете одиграти важну улогу у очувању околине враћањем рециклирањем, штедњом енергије, коришћењем алтернативних горива, развијањем добрих навика и културе живљења у симбиози са природом и упозоравањем других на исте. Укључите се у програме које неке од великих компаније увелико спроводе, информишите се и почните на време.

На данашњи дан обележава се светска акција „**Очистимо свет**“. Иако се значаја природе, биодиверзитета, рециклаже и потрошње природних ресурса не треба сетити **само једног дана у години**, ипак је добро да се овај дан на неки начин



обележи. Данас размишљајте како би сте **ви и ваши пријатељи** могли да од ове планете створите боље место за живот и покажите одговорност према својој околини. Звучи као бајка, али је тачно! Свако од нас има потенцијал да помогне природи да буде **здравија, дуговечнија и лепша!**

Због тога су чланови Актива природних наука екологије и туризма окупили ученике наше школе и 15.9.2018. године, смо заједно средили школско двориште. Акцији чишћења и уређења дворишта учествовали су следећи ученици: Митровић Анастасија (III 1), Ћубрк Кристина (IV 1), Плазенић Александра (IV 1), Бежанић Александра (II 2), Плазенић Сања (II 2), Лишанин Анђела (II 2), Љубоја Марко (I 6), Грујовић Александар (I 6), Мијаиловић Тамара (I 6).

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Едукативне радионице "Светска баштина УНЕСКА у рукама младих"

у Научном камиону

У оквиру промоције образовања, науке и културе и пројекта "Научни камион" у организацији Центра за промоцију науке из Београда и **Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању Чачак**, професор Владимир Мајсторовић је заједно са ученицима Клуба УН УНЕСКО секције за ученике основних и средњих школа Чачка, одржао пет радионица на тему "Светска баштина УНЕСКА у рукама младих".

Радионице су одржане у петак 5.10.2018 две радионице (у трајању од два сата 16-18часова) у

суботу 6.10.2018 две радионице (у термину од 10-12 часова и у понедељак 8.10.2018. једна радионица у времену од 12-13часова.



Радионице је водио Владимир Мајсторовић, професор географије у Прехрамбено угоститељској школи у Чачку, учесник Међународног Форума младих Европе о Светској баштини УНЕСКА који је одржан на локалитету Феликс Ромулијана и Зајечару и УНЕСКО међународног пројекта "Преношење порука културе" који је одржан у Вајмару у Немачкој. Полазници радионице били су ученици школа са подручја града Чачка који су имали прилику да чују, виде и доживе јединствене локалитете светске баштине.

Ученици су уз асистенцију професора и коришћења материјала образовног комплекта Приручник Светска баштина у рукама младих, Центра за Светску баштину УНЕСКА из Париза неких карти, радних листова и осталог прибора попуњавали радне

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

папире. Причало се о култури, архитектури, старим историјским градовима, римским и античким локалитетима, који представљају део природне и културне баштине под заштитом УНЕСКА. Путем видео презентације уз звуке музике и аутентичне сувенире ученици су на јединствен начин доживели одређене крајеве и пределе универзалне светске вредности. Истакнут је и значај младих у заштити културног наслеђа и промоција "Патримонита".

На крају радионице, ученици који су савладали обуку и освојили највише поена добили су сертификате Удружења за УН Србије. Међу ученицима наше школе сертификате су добили: Анастасија Митровић, Јована Јовановић и Виолета Томовић.

Освојен пехар "Знање без граница"

У Параћину, дана 22 и 23. октобра 2018. године, у циљу реализације националног пројекта и манифестације "Знање без граница", које су организовали просветни радници из Параћина у сарадњи са добитницима награде "Најбољи едукатори Србије", професор Владимир Мајсторовић, одржао је радионице и презентације за колеге и ђаке средњих и основних школа у



Радионице за децу у параћинским школама

Параћину. Међу сарадницима на пројекту су и Удружење за подстицање предузетништва Живојин Мишић из Београда и УГ "Интеркултура" из Београда. Циљ пројекта је унапређење наставе и развој ученичких и наставничких компетенција, стручно



Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

усавршавање, подршка и помоћ свима који раде у просвети.

Апстракт овог пројекта подразумева хоризонтално стручно усавршавање унутар установа, где су предавачи колеге из пројекта "Најбољи едукатори Србије" (дванаест најбољих едукатора). Наставници - едукатори су одржали часове и радионице за ученике и трибине за наставнике основних и средњих школа у Параћину. Овакав вид размене искустава у наставној пракси и учење од најбољих, први пут је организовано у Србији. Часови, радионице и трибине за средње и основне школе, реализоване су 22. и 23. октобра 2018. год. Пројекат је подржала компанија CRH, (цементара) у Параћину, а координатор пројекта је Борко Петровић, професор енглеског језика. На крају радионица одржана је трибина за све професоре школа на којој је било речи о актуелним дешавањима, лепим активностима али у проблемима са којима се сусрећу наставници у образовању и школи. Координатор пројекта Борко Петровић је на крају, уручио захвалницу и пехар "Знање без граница" професору Владимиру Мајсторовићу, који је успешно реализовао радионице и предавања.

Реализација међународног пројекта "A Magical Intercultural Friendship Network"

Ученици другог разреда, смера туристички техничар наше школе и професор ментор Владимир Мајсторовић, учествовали су и реализовали Међународни пројекат под називом: "Чаробна интеркултурална мрежа пријатељства" - "A Magical Intercultural

Friendship

Network". Овај

велики

међународни

пројекат који је

започет почетком

новембра и који

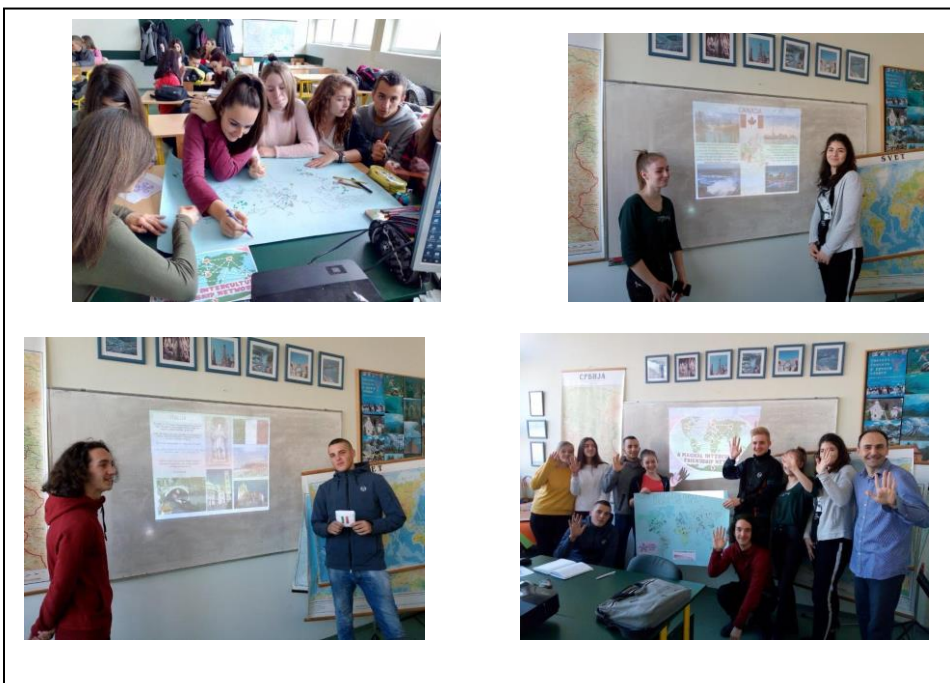
је трајао девет

недеља

реализовало је

око 10.000

ученика,



Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

учитеља, наставника и професора из скоро 500 школа, из преко 30 земаља широм света. Путем интернета и друштвених мрежа учесници пројекта су осмишљавали и реализовали задатке које су неки од најбољих наставника и учитеља на свету задали учесницима пројекта. Након реализације задатака, учесници су слали информације, фотографије и радове на заједничкој веб платформи и фејсбук групи "Чаробне интеркултуралне мреже пријатељства". Учесници су се на неки начин оснаживали у сфери интеркултуралности, јер су имали прилику да се упознају са децом широм света.

Циљ пројекта је био да се ученици уз помоћ учитеља или наставника упоузнају са различитим културама и обичајима народа, а који говоре различитим језицима и живе на различитим континентима. Путем пројекта представљена су различита обележја држава: грб, застава, природне одлике, култура, кулинарски специјалитети, најбољи наставници и учитељи. Свет је јединствен по различитостима: различито се облачимо, док наша осећања изражавамо на сличне начине и можемо да их препознамо без употребе језика. Пројекат има за циљ да интеркултурално повеже децу, припаднике различитих народа, широм света путем вршњачког учења о другим народима, њиховим земљама и културама, али и упознавање са неким од циљева развоја УН, као што је квалитетно образовање.

Укратко о активностима које смо организовали током девет седмица:

1. СЕДМИЦА ПРОЈЕКТА: У ОВИМ ДРЖАВАМА РАДЕ НАЈБОЉИ НАСТАВНИЦИ СВЕТА

Представили смо Шпанију и најбољег учитеља-наставника ове земље, *Xixo Ruiz*, тако што смо нацртали и осликали плакат - хамер са главним карактеристиком Шпаније: природа, култура и туристичке знаменитости са илустрацијама и текстом на енглеском и шпанском језику. Осим тога, направљена је и видео презентација (Power Point) о Шпанији. Путем месинџера и ФБ смо успоставили контакт са најбољим наставником *Xixo Ruiz*, из Шпаније и послали смо му писмо са фотографијама нашег тима и плакатом - хамером са илустрацијама и текстом на енглеском језику.

2. СЕДМИЦА ПРОЈЕКТА: КОМАДИЋИ СВЕТА У НАШОЈ УЧИОНИЦИ

Одлучили смо да представимо више држава Шпанија, Бразил, Јапан, Канада, Аустралија, Србија и њиховим најбољим учитељима и наставницима. Нацртали смо и осликали плакат - хамере са главним карактеристикама тих земаља, културом и

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

знаменитостима и направили видео презентације (Power Point) о земаљама из којих долазе најбољи учитељи и наставници света.

3.СЕДМИЦА ПРОЈЕКТА: КЊИГА ЧАРОБНИХ РЕЧИ

Направили смо "Књигу чаробних речи" тако што смо написали седам магичних речи (здрово, довиђења, хвала, молим, изволи, извини, волим те) на седам страних језика света у облику малог блокчића.

4-5.СЕДМИЦА ПРОЈЕКТА: ЧАРОБНА МАПА СВЕТА

На великом хамеру смо нацртали нашу чаробну мапу света тако што смо представили неке природне и друштвене карактеристике на свим континентима и представили поједине објекте који су на Листи светске културне баштине под заштитом УНЕСКА

6-7.СЕДМИЦА ПРОЈЕКТА: ИСПЛЕТИМО НАШУ МРЕЖУ ПРИЈАТЕЉСТВА

Успоставили смо мрежу пријатељства са школама из Македоније, Немачке и Шпаније. Написали смо писмо где смо представили нашу школу и наш крај у којем живимо. То смо послали на мејл и на месинџер колега.

8.СЕДМИЦА ПРОЈЕКТА: ТВОЈЕ МАЛО, НЕКОМЕ ЗНАЧИ ЖИВОТ!

Креирали смо чаробне новогодишње јастуке различитих облика које смо украсили са мотивима 7 држава. Ове јастучиће смо поклонили деци која бораве у установи за дневни боравак младих са сметњама у развоју "Зрачак" Чачак.

9.СЕДМИЦА ПРОЈЕКТА: ЧАРОБНА ИНТЕРКУЛТУРАЛНА МРЕЖА ПРИЈАТЕЉСТВА

Последње недеље пројекта смо направили изложбу у кабинету и холу наше школе, где смо изложили радове (заставе и друге симболе држава, фотографије најбољих наставака света, књигу чаробних речи, Чаробну мапу света, писма која смо писали својим другарима, као и фотографије са појединих активности.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Промоција "Светска баштине УНЕСКА" у Медицинској школи

У оквиру промоције образовања, науке и културе и међународног пројекта "Светска баштина УНЕСКА у рукама младих", а на позив професора Медицинске школе, колега Владимир Мајсторовић је за ученике и професоре ове школе одржао предавања и



радионице о културној баштини Европе. (13.11.2018.)

Причало се о култури, архитектури, градовима, туристичким локалитетима, који представљају део природне и културне баштине под заштитом УНЕСКА. Путем видео презентације уз звуке музике и аутентичне сувенире ученици су на јединствен начин доживели одређене крајеве и пределе универзалне светске вредности. Истакнут је и значај младих у заштити културног наслеђа и промоција "Патримонита". Ученици су путем видео презентације и бројних фотографија могли да се упознају са појединим локалитетима светске баштине у Грчкој, Аустрији, Италији, Француској, Србији, с обзиром на чињеницу да се ова година обележава као година европског културног наслеђа.

На крају радионице најуспешнијим ђацима ове и наше школе, који су учествовали на истоименој радионици уручени су сертификати Удружења за УН Србије.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Текстуални опис активности ученика и професора у оквиру ликовног конкурса за календар:



"ЕУ ПРО ЗА 2019. ГОДИНУ" ЧИМЕ ЋЕМО ОБОГАТИТИ ЕУ

Након објављивања конкурса и програма "ЕУ ПРО" за 2019. годину под називом "Србија у ЕУ – Чиме ћемо обогатити Европску унију", у Прехрамбено угоститељској школи у Чачку је оформљен **тим наставника и ученика** сарадника, чији је задатак био организација школског такмичења на задату тему, менторски рад са ученицима и одабир ликовних радова који ће представљати школу на конкурс.

Тим су чинили наставници: Вера Смиљанић, Оливера Гавриловић, Владимир Мајсторовић и Анета Петровић и ученици - председници свих одељења, као и поједини чланови нашег Клуба.

Тим је прво сачинио текст обавештења који је прочитан у свим одељењима у вези са конкурсом следећег садржаја:

Прехрамбено угоститељска школа, Чачак

ОБАВЕШТЕЊЕ

Позивају се ученици да учествују на ликовном конкурс "ЕУ ПРО" за 2019. годину:

„ Србија у ЕУ – Чиме ћемо обогатити Европску унију? “

Циљ ове теме је да инспирише учеснике и учеснице да размишљају о Србији као држави са богатом историјом и традицијом и живописним културним наслеђем,

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

али и као модерном друштву које живи и промовише кључне Европске вредности те да кроз те различите аспекте препознају квалитете који би додали вредности Европској унији.

Радови који се подносе на конкурс за календар не смеју бити већи од А3 формата (42 см х 29,7 см)- блок бр.5

Радови могу бити у форми илустрације, цртежа, слике или колажа.

За 12 најбољих радова биће додељене следеће награде:

- Прва награда – лаптоп рачунар
- Друга и трећа награда – таблет рачунари
- Девет утешних награда – мобилни телефони

Победничка школа ће добити лаптоп рачунар, пројектор и пратећу опрему, што би требало да допринесе унапређењу услова за образовање ученика и ученица.

Радове предати члановим комисије наше школе до 1. новембра, како би изабрали најбоље радове који ће бити послати на конкурс.

За сва детаљнија објашњења се можете обратити следећим професорима:

Вери Смиљанић, Оливери Гавриловић, Владимиру Мајсторовићу и Анети Петровић.

Након пријављивања заинтересованих ученика одржана су уводна предавања наставника, чланова тима, које је имао за циљ упознавање ученика са суштином теме и одабиром одговарајуће ликовне технике.

Владимир Мајсторовић, професор географије, је одржао предавање у вези са



Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

природним и културним вредностима и наслеђем наше земље и земаља ЕУ. Затим је било речи о настанку и значају ЕУ и могућностима напретка нашег друштва успостављањем блиских веза са заједницом европских народа. У реализацији ових активности, помогли су и ученици који су урадили паное који су изложени у учионици.

Оливера Гавриловић, историчар уметности, је говорила о богатој културној баштини Србије и европским земаља, али и доприносу наше културе и традиције Европи.

Вера Смиљанић, наставник ликовне уметности, је упознала ученике са начелима компоновања, естетици, симболима као и техникама којима могу реализовати цртеже и слике.

Анета Петровић, технолог, је разговарала са ученицима у вези са познатим научницима које је наша земља изнедрила као и значају заштите животне средине, теми којој се у ЕУ посвећује велика пажња.

Након предавања и разговора са ученицима одређен је термин за школско такмичење на ком је отпочела конкретна израда ликовних радова. Ученици су, након осмишљавања концепта и одабира технике приступили изради ликовних радова. Уз смернице наставника ментора, радове започете у школи су довршили код куће и након завршетка предали члановима тима/жирија. Такође у холу школе је организована изложба најбољих радова, које су могли и ученици да оцењују.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Након тога, чланови жирија су прегледали све пристигле радове и након детаљних



консултација одабрали радове који ће, према њиховом мишљењу, представљати Прехрамбено угоститељску школу и њихов поглед на тему: "Чиме ћемо обогатити Европску унију". Осим тога на сајту наше школе су објављени поједини радови како би и путем електронских медија сви били упознати са нашим активностима.

Након објављивања коначне листе награђених на републичком такмичењу "ЕУ ПРО" за 2019. годину, ученица наше школе Тамара Парезановић освојила је трећу награду и простор за представљање на календару ЕУПРО.

Учешће у пројекту "Учионица у природи Јапански врт 2"

У оквиру пројекта Управљање заштитом животне средине, који је 3. септембра 2018. године закључен између Града Чачка и Прехрамбено угоститељске школе реализовано је више различитих активности. У реализацији пројекта учествовало је више

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

ученика школе, међу којима су били ученици чланови Клуба у пратњи професора Биљане Ћировић и Владимира Мајсторовића.

Општи циљеви пројекта могу се сагледати у следећем:

- Развијање и примена еколошких принципа одрживости, етичности и права будућих генерација на очувању животне средине, као и практична еколошка едукација младих кроз иновативни приступ.
- Дугорочно извођење наставе и практичних вежби из екологије, биологије, географије, уметности и других предмета, као и ваннаставних активности.
- Развијање позитивних ставова и потреба личног учешћа младих у заштити, обнови и унапређивању квалитета животне средине и значаја очувања природе и природних ресурса.

Фазе у изради пројекта Учионица у природи – Јапански врт

Предвиђене активности пројекта, "Учионице у природи – Јапански врт", за 2018. годину су урађене. Распоред активности и радова на изради учионице у природи текли су у зависности од временских прилика са извесним изменама, али све оно што је предвиђено пројектом: набавка и транспорт материјала и опреме, радови и израда завршног дела пројекта са планираним буџетом обављена су у времену предвиђеним за израду пројекта током септембра, октобра, новембра и децембра месеца, 2018. године.

Радови на идејним решењима, планирању, изради и писању пројекта трајали су пар недеља (током маја, јуна и септембра месеца 2018. године), док су радови предвиђени за израду и уређење врта на терену трајали током октобра, новембра и децембра месеца 2018. године. Координатор пројекта професор Владимир Мајсторовић био је у обавези да координира између свих учесника пројекта и планира све активности у оквиру пројекта, у сарадњи са професорком Биљаном Ћировић. За радионичара и вршњачког едукатора на пројекту одређује се професорка Биљана Ћировић, која је у обавези да одржава и организује едукативне радионице и предавања на тему заштите животне средине у сарадњи са координатором пројекта професором Владимиром Мајсторовићем. За финансијског асистента на пројекту одређена је Светлана Марковић која је била у обавези да обавља и врши финансијске трансакције са добијеним средствима. У оквиру овог пројекта и буџета, а на основу договора са надлежнима из Градске управе предвиђена је и исплата новчаних средства за Анету Петровић која је

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

реализовала манифестацију "Еко фест". Састанци тима за реализацију пројекта одржавани су током целе реализације пројекта, на којима је договарана реализација пројектних активности.

Након интензивног рада на изради идејног решења и писању пројекта, започело се са реализацијом пројекта. Позвано је неколико предузећа ради прикупљана информација у вези реализације радова на основу формираног буџета. Представници предузећа Водомонт су 16.10.2018. године погледали терен и проценили могућност изградње чесме и канализације. Предузеће "Ратко Митровић" је донирало бетонску плочу ради постављања чесме 26.10.2018. године.

Након што је Град Чачак пребацио неопходна средства кренуло се у реализацију појединих радова. Прво је преузет материјал за чесму и канализацију. Захваљујући домару Владимиру Вукајловићу преузета је 5.11.2018. године, бетонска чесма из предузећа "Бето-



Постављање чесме и канализације



Набављена моторна косилица за траву

сан" – Бетонска галантерија, Чачак. Материјал за чесму и канализацију преузети су након уплате из предузећа за трговину и услуге на велико и мало "Доминг" д.о.о, Чачак.

Водоинсталатерски радови су обављени 9.11.2018. године, а подразумевали су ископавање канала од шахте до чесме и ископавање канала (одводне цеви за канализацију дужине око 12 метара, дубине до 50 центиметара), постављање цеви и прикључних вентила и на крају уграђивање и постављање чесме. Радове су обавили радници предузећа "Водомонт".

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Након тога, а на основу предвиђеног пројекта набављена је и преузета моторна косилица за траву, самоходна, (18" OHV, мотор 133cc), из предузећа "Нови оков", Чачак, која ће се користити за уређивање дворишта школе.

Напомена: У оквиру овог "пројектног буџета" предвиђене су и активности организације "Еко феста 2018" који је припреман, организован и реализован током маја и јуна месеца 2018 године, а за чију активност је била задужена професорка Анета Петровић.

Током овог пројекта реализовано је петнаест едукативно-радионичарских часова:

Први едукативно-радионичарски час са видео презентацијом одржали су 7.септембра 2014. године професори Биљана Ћировић и Владимир Мајсторовић. Тема часа: "Јапански врт – јединствен пример уређена и оплемењивања зелених површина". На овом часу је било речи о **јапанском врту** или **јапанској башти** који представља карактеристичан тип украсне баште или природе у малом, са акцентом на еколошки приступ. Саставни део јапанског врта чине разноврсно биље, језерца, речице, брдашца, стене....

Едукативно-радионичарски час "Прошетај пса" (15.9.2018.). У месецу заштите кућних љубимаца, ученици пројекта и еколошке секције су донели фотографије својих љубимаца и изменили своја непосредна искуства о њиховом гајењу. Одржана је дебата о значају шетње паса као виду физичке активности и улоге органски произведене хране за њихов развој и понашање. Учесници радионице су констатовали да животиње могу бити добри другари и да су веома важне за развијање позитивних осећања, посебно одговорности.

Едукативно-радионичарски час "Буди стварно зелен" (30.9.2018.). Ученици су направили списак малих, свакодневних активности које могу да спроведу и тако унапреде своју животну средину, а планету учине здравијом. Прва активност се односила на уређење своје собе у циљу стварања здравијег живота и простора . У саксије , које су претходно украсили, засадили су омиљено собно цвеће, водећи при том рачуна да то буду биљке пречишћивачи ваздуха.



Уређење врта – ученици смера техничар за заштиту животне средине

Едукативно-радионичарски час "Светски дан здраве хране" (16.10.2018.). Овај значајан дан, ученици су заједно са професорима обележили гостовањем у вртићу Мали капетан, где су традиционално учествовали са ученицима Медицинске школе у акцији коју организује ПУ Радост и "Завод за јавно здравље". Приказали су едукативне паное о улози здраве исхране и изложили интегрална коктел пецива, воћне десерте и салате које су сами припремили. Одржали су презентацију о значају и производњи хране и промовисању здравих стилова живота.

Едукативно-радионичарски час "Реци НЕ пластичним кесама" (23.10.2018.). У Србији се годишње произведе и баци милијарду и по пластичних кеса, а да сваки грађанин у просеку кесу користи око 20 минута. Ове и сличне податке, ученици су анализирали и истакли колоко је неопходно рећи "НЕ", пластичним кесама које се нуде у радњама и колико је важно носити своје платнене торбе. Направљена је и мала иложба торби за куповину.

Едукативно-радионичарски час на тему екологије и заштите животне средине под називом "Природа и баштованство" одржана је 26.10.2018. године. Овде је истакнут значај и улога баштованства као посебне врсте радне активности или хобија, која има многе предности за човека, од којих су домаћи и свежи производи једни од најочигледнијих. Поред узгоја дрвећа, цвећа, украсног шибља или жбуња, боштованство подразумева и узгајање разног воћа, поврћа, зачинског биља и томе слично. Све ово може да се

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

организује уколико постоји врт или башта на располагању. Значај баштованства уско је везна за уређење и оплемењивање зелених површина у циљу заштите животне средине. У вези са овом радионицом ученицима је дат задатак да у својим саксијама засаде неку биљку.

Едукативно-радионичарски часови "Јесењи радови у врту" (31.10.2018.). Заправо, одржане су три радионице под називом "Јесењи радови у врту". Током ове активности у врту наше школе организовали смо акцију уређења и чишћења дворишта и врта, а потом смо окопали и залили постојеће биљке. Потом смо организовали акцију сађења биљака: јуке и јоргована.

Едукативно-радионичарски часови "Израда компоста" (1.11.2018.) Заправо, одржане су две радионице, тако што су на школској парцели, у делу Учионице у природи-Јапански врт, ученици ископали јаму у коју су ставили покошену траву, лишће и опале



Фестивал науке

плодове и прекрили слојевима земље. На тај начин су извршили рециклажу природног отпада и почели процес добијања природног ђубрива компоста.

Едукативно-радионичарски часови на Фестивалу науке у Београду (29.11.2018.) – У халама Београдског сајма, током ове посете ученици су приуствовали на неколико радионица, која су имала за циљ да се види и учествује у многобројним огледима из области природних наука. Фестивал под називом "Земља будућности" обухватио је интересантне теме као што су: "Планета или пластика -рециклажа пластичног отпада"; "Живот смећа" - пут отпадних материја у Србији и свету', "Зелена планета - озелењавање веллеграда уз помоћ науке"; "Ипак се окреће" - квиз из области географије; "Кључ

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

будућности -нове технологије за очување природних ресурса"; "Корацима шумских животиња - становници листопадних шума"; "Чаша чисте воде - занимљива физика" Обнови Е за земљу будућности и многи други.

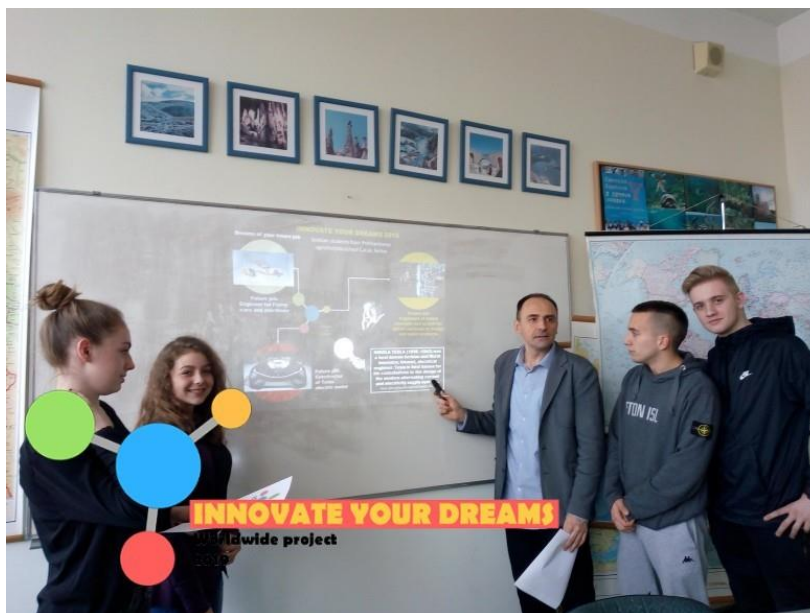
Учешће у Међународном пројекту "Innovate your dreams"

Ученици наше школе су у сарадњи са професором Владимиром Мајсторовићем учествовали у међународном пројекту "Innovate your dreams". Циљ пројекта "Innovate your dreams" или "Иновирајте своје снове", је да помогне ученицима да разумеју и да се припреме за занимања будућности. Пројекат се бави промоцијом 3 од укупно 17 Одрживих Развојних Циљева Уједињених Нација (UN's SDGs, also called Agenda2030; Quality Education, Affordable and Clean Energy, Industry, Innovation and Infrastructure).

Пројектне активности које су трајале више недеља подстакле су следеће компетенције ученика: комуникација, сарадња, критичко размишљање и решавање проблема, креативност и иновативност, дигиталне компетенције.

Ово је био највећи пројекат тог типа на свету на којем учествују наставници и ученици из око 60 земаља, света од Јапана до Америке. Пројекат окупља око 1.700 учитеља и наставника и око 100.000 ученика са свих континената. Координатори пројекта су неки од најбољих наставника и учитеља света. Координатор пројекта за Прехрамбено угоститељску школу је Владимир Мајсторовић, који је ангажовао двадесетчетири ученика првог и другог разреда смера туристички техничар.

Тема пројекта: занимања будућности која још увек не постоје, улога технологије у свету промена, индустрије будућности, SDGs. Задаци су такви да сви могу да их реализују са својим ученицима, без обзира на то где раде и на узраст наших ученика које пријављујемо, свако на свој начин и у складу са својим могућностима. Сваке недеље реализује се по један задатак. За реализацију сваког задатка потребно је од 160 до 180 минута недељно. Овај пројекат захтева брендирање профилних фотографија и фотографија након завршених задатака са логом назива пројекта.



Ментор Клуба УН УНЕСКО секције, професор Владимир Мајсторовић добитник титуле “Најбољи наставник бивше Југославије“

На међународној конференцији Асоцијације најбољих наставника бивше Југославије, који је одржан 1. и 2. марта 2019. године у Скопљу, међу 65 учитеља, наставника и професора са простора бивше Југославије, титулу “Најбољи наставник бивше Југославије“ освојио је и професор Прехрамбено угоститељске школе у Чачку, Владимир Мајсторовић.

Награди је претходио јавни конкурс, расписан за све учитеље, наставнике и професоре на територији бивше Југославије са великим бројем критеријума које је требало испунити. Подсетимо професору Мајсторовићу ово није прва награда. За изузетно залагање и значајна постигнућа на пољу образовања и раду са ученицима професор Владимир Мајсторовић је проглашен за "Ментора године", признања "Чаробњак просвете", награде "Најбољи



Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

едукатори Србије", пехара "Знање без граница", више од седам наградних студијских путовања у земљи и иностранству.

Организатор ове међународне конференције "Свет образовања брише границе" је Асоцијација најбољих наставника бивше Југославије

(ANN_EX_YU), формирана од висококвалитетних лидера образовања спремних да око себе окупе све ентузијасте и учитељске лидере из свих држава са простора бивше Југославије спремних да

заједничким снагама афирмишу и мотивишу најбоље наставнике да мењају слику образовања у овом делу света.



Оснивачи ове асоцијације су две најбоље учитељице, финалисткиње највеће светске награде за образовање *Global teacher prize*, Жељана Радојичић Лукић и Весела Весе Богдановић. Мото асоцијације која је окупила најбоље учитеље, наставнике и професоре из 6 држава бивше Југославије јесте: „Једна књига једна оловка, једно дете и један наставник могу да промене свет“.

Прва међународна конференција Асоцијације најбољих наставника бивше Југославије, одржана је 1. и 2. марта 2019. године у Скопљу. Првог дана учесници су обишли школу ООУ „Димитар Миладинов“ у Скопљу где су имали прилику да се упознају са формалним образовањем у Македонији. Наставак је био у Културном центру са предавањима и радионицама којег су водиле професор доктор Сузана Киранциска и Жељана Радојичић Лукић. Други дан Конференције почео је пленарним делом, обраћањем професора доктора Кирила Барбарева, професора доктора Сузана Киранциске, Ксеније Маказлиеве Трајчеве – троје амбасадора Асоцијације ANN_EX_YU и Жељане Радојичић Лукић, једног од оснивача Асоцијације. Потом су уследила мотивациона предавања на теме: Ентузијазам у образовању, предност или мана; Доступност примера добре наставничке праксе, инспирација или замка; Лидерство у образовању у служби

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

афирмације наставничке професије и Предности умрежавања наставника у будућности. Након ових занимљивих предавања, протоколом предвиђено, била је додела титула. Конференцији су присуствовали наставници који су испунили критеријуме за титулу Најбољи наставник бивше Југославије, пуноправни чланови ове Асоцијације и други наставници са свих простора региона.

Пројекат "Наша шума - наша брига"

Ученици наше школе су у пратњи и у сарадњи са професорима Биљаном Ћировић, Анетом Петровић и Владимиром Мајсторовићем били укључени у пројекат "Наша шума - наша брига". У акцији је учествовало више ученика чланова Клуба УН-УНЕСКО секције и ученика смера техничар за заштиту животне средине и туристички техничар.

Пројекат, реализован у сарадњи са Градом Чачком, ЈКП "Градско зеленило", покретом Горана, Чачак и свим школама на територији града Чачка, трајао је више дана. Уз предавање о значају



шума ученици су активно учествовали у садњи стабала лишћара и четинара. На више локација у граду, (на парцели ЈП "Водовод" у Бељини, на обали Западне Мораве, код Храма Успења Пресвете Богородице у Авенији, 12.,15.,20. и 21. марта 2019. године), у сарадњи са ученицима из других школа, засађено је више стотина сабала разног дрвећа. Завршна свечаност пројекта реализована је на градском тргу у Чачку, 21. марта 2019. године, поводом обележавања Међународног дана шума. Светски дан шума обележава се како би се указало на значај шуме и за здрав живот у градовима. Међународни дан шуме успостављен је 1971. године на 23. заседању Генералне скупштине Европске конфедерације за пољопривреду. Тог дана на градском тргу у Чачку, по неколико ученика из сваке школе представило је своје активности. Челни људи из покрета Горана, су истакли да је важно да се што више ученика укључи у ове и сличне еколошке акције, како

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

би се подигла еколошка свест међу младима. Доста пажње морамо да посвећујемо екологији и да наставне садржаје када год можемо обављамо на терену, јер на тај начин кроз практичан рад и и едукацију деца постижу боље резултате. Овакве акције доприносе да се млади што више упознају са екологијом и заштитом животне средине.

Медијско представљање школе и активности професора и ментора Клуба УН УНЕСКО секције Владимира Мајсторовића

Поводом бројних активности и награда, међу којима је последња титула Најбољег наставника бивше Југославије, више новинара је упутило позив професору Владимиру Мајсторовићу да сними и направи прилог о активностима у школи. Први су на часу географије у одељењу другог један, 15.марта 2019. присуствовали новинарка Слађана Милетић и сниматељи РТС, који су снимали прилог о активностима на часу.



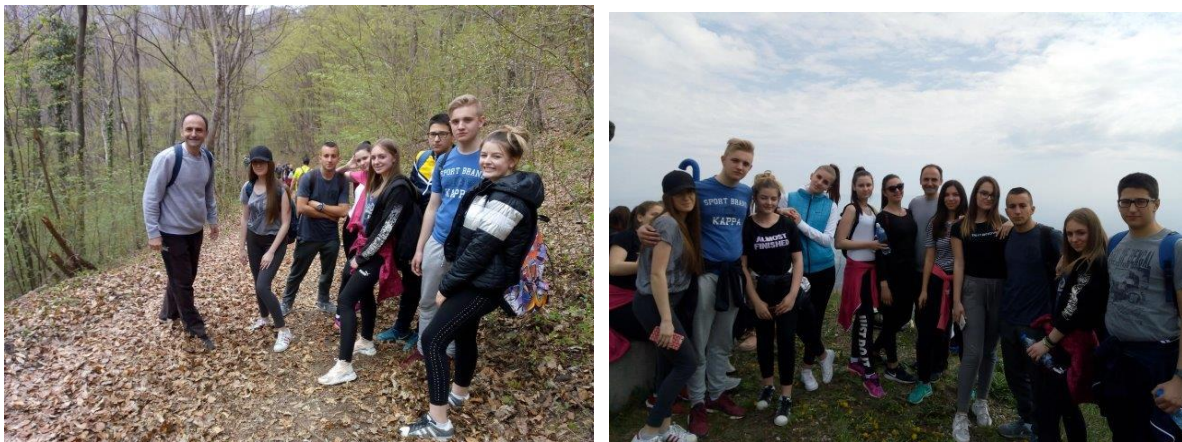
РТС - ТВ прилог са часа географије и интервју о наградама је емитован у информативним емисијама РТС-а, ТВ Прва, ТВ Пинк-а и ТВ О2

Након тога, 20.3.2019. године, прилог са часа, емитовали су новинари Зорица Савић и Жана Јанковић, дописници и сниматељи ТВ Прва, ТВ Пинк, ТВ О2 и Гласа Западне Србије. Видео материјали и прилози који су снимљени емитовани су у свим поменитим телевизијским кућама, а текстуални прилози са фотографијама су објављени на друштвеним мрежама бројних новинарских кућа и у појединим штампаним медијима и у Чачанском гласу. За ТВ емисије су говорили и ученици наше школе Милица Ружић и Александра Плазенић и професорка Виолета Василијевић.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Излет и планинарски поход на Овчар

У недељу, 7. априла 2019. године, поводом 68 година оснивања друштва, Планинарско друштво “Каблар” организовало је традиционалну планинарску акцију, успон на врх Овчара и посета Овчар бањи. Велики број заинтересованих планинара и младих из чачанских средњих школа одазвао се акцији. Овај акцији су се прикључили и ученици, (укупно 32 ученика), наше школе у пратњи професора Владимира Мајсторовића. Планинарски поход кренуо је лаганим успоном, асфалтним путем, ка чесми у Дучаловићима (670 мнв). Наставак пешачења уследио је констатним успоном до врха Овчара (985м). Потом је уследио силазак до манастира Сретење (660 мнв), а након краћег задржавања, наставак пешачења до манастира Св. Тројице. Стазом који води кроз шуму до ауто-кампа, а затим до школе у Овчар Бањи, где је био организован ручак, завршила се још једна успешно организована планинарска акција.

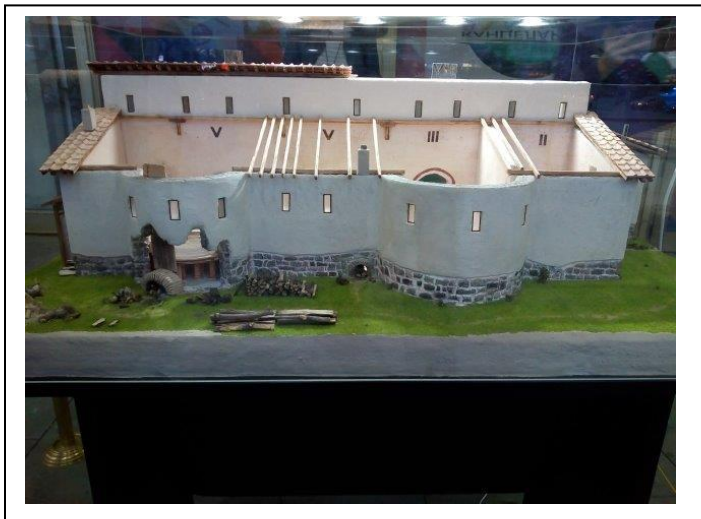


Излет и поход на Овчар

Ученици наше школе су били расположени и изразили су задовољство што су били учесници ове успешно организоване планинарске акције и што су посетили неке од манастира Овчарско кабларске клисуре.

Отварање римских терми

У суботу 18. маја 2019. у оквиру манифестације "Ноћ музеја", ученици наше школе Анастасија Митровић, Виолета Томовић и Анђела Недељковић, су у пратњи професора Владимира Мајсторовића, учествовали и присуствовали отварању археолошког локалитета Римске терме. На овај начин Народни музеј и Туристичка организација Чачка, су коначно отворили капије овог локалитета за организоване посете.



Како би туристима на најбољи начин биле приказане све специфичности „Римских терми“, Народни музеј је у сарадњи са градом Чачком и Туристичком организацијом направио културно-информативни таблу, дугачку 18,5 метара, од чега половину заузимају информације и фотографије овог локалитета, а другу половину археолошка налазишта која постоје на том подручју. На мапи су сви археолошки локалитети на којима су вршена истраживања и ископавања претходних година. Туристи могу да прочитају све битне информације на четири језика и виде битне фотографије.

Римске терме у центру Чачка откривене су приликом ископавања темеља за нову стамбену зграду. Заштитна археолошка ископавања су изведена током 1970. године у сарадњи Завода за заштиту споменика културе из Краљева и Народног музеја у Чачку. Закључено је да су терме саграђене крајем трећег и почетком четвртог века.

Римске терме су данас једини објект овог типа који је истражен конзервиран и доступан јавности у Западној Србији. Овај касноантички објект био је у употреби до 378. године и провале западних Гота. Купатило припада раширеном типу касноантичких купатила за које се користи назив балнеум, а у античком свету имала су значајну улогу у култури хигијене, здравља, одмора, спорта и дружења. На отварању римских терми, присуствовао је велики број грађана града Чачка, а информације и флајере о локалитету пружали су ученици наше школе.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

7.1.5. Библиотечка секција

Библиотечка секција подразумева израду месечног плана рада ове секције који се односи на њене чланове.

У школској 2018/2019. години планирано је да се чланови ове секције састају сваког петка на великом одмору, у дванаест часова, и сумирају резултате рада на седмичном нивоу. Тада се предлажу активности за наредну седмицу и деле обавезе међу члановима.

Чланови библиотечке секције учествују у:

- Изради плана рада библиотечке секције
- Учествоју у планирању и организацији културне и јавне делатности школске библиотеке
- Учествоју у одређеним начинима набавке библиотечке грађе (акције прикупљања књига)
- При физичкој обради књига - печатење публикација (инвентарским печатом и печатом сигнатуре)
- Изради карти књига
- Изради ауторског каталога (ако школска библиотека поседује)
- Уношењу података у базу података (електронски организована архива међусобно повезаних и претраживих информација. Саставни део чине информације које се складиште, индекс базе података и систем за претраживање и приказивање информација)
- Примени аутоматизованих средстава (рачунара, машина за селекцију књига, читача бар кодова)
- Учествоју у дигитализацији (процес преношења штампане (папирне) публикације или аналогне (видео траке, аудио касете, грамофонске плоче) библиотечке грађе и извора у дигитални облик погодан за коришћење на рачунарима, објављивање на дигиталним носачима текста, звука или слике и дељење путем интернета)
- Учествоју у инвентарисању (пописивање библиотечке грађе према важећим прописима ради утврђивања стварног стања и провере библиотечког фонда)

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

- Учествоје у ревизији школске библиотеке редовној и ванредној (поступак утврђивања стварног бројчаног и физичког стања библиотечко-информационе грађе и извора, као и актуелност библиотечког фонда предвиђену сваке треће године)
- Учествоју у раду у књиговезници уз помоћ наставника и ученика графичке струке (радионици за корице похабаних књига, лепљење искиданих листова итд.)
- Учествоју у организовању и остваривању међубиблиотечке позајмице и сарадње
- Учествоју у припремању и организовању културних такмичарских и сабирних акција (трибине, сусрети, разговори, акције „Месец дана књиге”, прикупљања књига, завичајне грађе, такмичења, конкурси, читалачка значка и др.)
- Учествоју у обележавању одређених дана: Светски дан књиге (23. априла); Светски дан поезије (21. марта); Светски дан детета (20. новембар) итд.
- Учествоју у сарадњи са организацијама и установама од значаја у области културе (културно-уметничка друштва, центри за културу, Матична библиотека итд.)
- Учествоју у организацији посете школским библиотекама Моравичког округа и шире у РС
- Учествоју у сарадњи са новинско-издавачким кућама, радио-телевизијским центрима, филмским и позоришним кућама и слично
- Учествоју у изради школског часописа
- Учествоју у организацији тематских изложби у школском простору и ван установе
- Спровођењу одређених акција које школа организује (давање крви, хуманитарне акције било које врсте)
- Припремање писмених и усмених приказа књига и периодике и остале грађе
- Промоцији књига
- У организовању књижевних вечери, сусрета са писцима и осталим познатим личностима, као и другим јавним и културним радницима
- Промоцији школе као установе или појединца (наставника, ученика, запосленог радника)
- Учествоје у уређењу библиотечког простора, читаонице као и осталог школског простора

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

На крају школске године најбољи члан секције добија књигу као награду, као што их добијају и најактивнији читаоци међу ученицима и међу осталима: родитељима или запосленима у школи.

Чланови библиотечке секције:

1. Лишанин Анђела 2/2 (техничар за заштиту животне средине) 061 6800011
2. Стефан Бојовић 2/1 (туристички техничар)
3. Милица Пешовић 2/5 (прехрамбени техничар)
4. Грбовић Ивана 4/1 (туристички техничар) 0607049922
5. Сара Милорадовић 1/5 (прехрамбени техничар) 065 2646172 (одустала од улоге за монодраму)
6. Анастасија Митровић 3/1 (туристички техничар)
7. Иванка Лазовић 2/5 (угоститељски техничар)
8. Мартин Стаменковић 4/2 (техничар за заштиту животне средине)
9. Јована Вуловић 4/2 (техничар за заштиту животне средине)

Дана 12. септембра 2018. године одржан је састанак на коме су Анђела Лишанин и Стефан Бојовић прихватили учешће у радионици и књижевној вечери на тему коришћења психоактивних супстанци (дрога, наркотици, алкохол).

Лишанин Анђела 2/2 (техничар за заштиту животне средине) уз препоруке библиотекара Љиљане Бабић прочитала је књиге које говоре на одређену тему о коришћењу и понашању корисника одређених врста дрога и присуства насиља у различитим облицима понашања: Милена Косановић „Деца у боји страха”, Јован Букелић „Дрога у школској клупи” С. Петровић „Дрога и људско понашање”.

Ученица је припремила одређену врсту реферата у коме је забележила своје импресије о прочитаним књигама и урадила неколико илустрација на ту тему.

Дана 5.10.2018. године одржана је проба монодраме „Зорица Срах Митић” коју је извела Лишанин Анђела 2/2 (техничар за заштиту животне средине).

Дана 15.10.2018. године одржана је проба монодраме „Катарина Шурценегер” коју је извела Грбовић Ивана, ученица 4/1 одељења.

Дана 1.11.2018. године одржана је проба монодраме „Зорица Срах Митић” коју је извела Лишанин Анђела 2/2 (техничар за заштиту животне средине).

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Дана 6.11.2018. године одржана је проба монодраме „Милунка Савић” коју је извела Анастасија Митровић, ученица 3/1, туристички техничар.

Дана 7.11.2018. године одржана је проба монодраме „Милунка Савић” коју је извела Анастасија Митровић, ученица 3/1, туристички техничар.

Дана 15.11.2018. године одржана је проба две монодраме: „Милица (Марка Миљанова) Поповић” „Василија Вукотић” коју је извела ученица Пешовић Милица 3/5, прехрамбени техничар.

Дана 15.11.2018. године одржана је проба монодраме „Антонија Јаворник” коју је извела ученица Иванка Лазић, ученица 2/5, угоститељски техничар.

Дана 15.11.2018. године обављена је припрема за израду фотографија које ће бити на постеру за отварање зграде Матичне библиотеке са ученицима: Мартином Стаменковићем 4/2 техничар за заштиту животне средине и Јованом Вуловић 4/2.

Дана 16. новембра 2018. године чланови библиотечке секције: Мартин Стаменковић 4/2 техничар за заштиту животне средине и Јована Вуловић 4/2 радили су фотографије за плакат за отварање нове зграде Матичне библиотеке, а у сврху промоције рада школске библиотеке и библиотекара Љиљане Бабић, запослене у Прехрамбено угоститељској школи.

Дана 16.11.2018. године одржана је проба две монодраме: „Милица (Марка Миљанова) Поповић” „Василија Вукотић” коју је извела ученица Пешовић Милица 3/5, прехрамбени техничар.

Дана 28.11.2018. године одржана је проба монодраме „Зорица Срах Митић” коју је извела Лишанин Анђела 2/2 (техничар за заштиту животне средине).

Дана 30.11.2018. године одржана је проба монодраме „Зорица Срах Митић” коју је извела Лишанин Анђела 2/2 (техничар за заштиту животне средине).

Дана 5.12.2018. године одржана је проба монодраме „Зорица Срах Митић” коју је извела Лишанин Анђела 2/2 (техничар за заштиту животне средине).

Дана 14. децембра 2018. године обележен је Дан библиотекара Србије са малом изложбом књига новијег датума које су чланови библиотечке секције приредили у просторији библиотеке и у читаоници.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

У јануару и фебруару 2019. године поновљени су састанци и пробе, договарано о костимима за извођење монодрама, опремању сцене и осталим детаљима са шест учесника овог програма.

Монодраме нису изведене због недостатка термина за извођење иако је у плану било обележавање јубиларне године (стогодишњице) од завршетка Првог светског рата.

Дана 23. априла 2019. године на Светски дан књиге чланови библиотечке секције су учествовали у изради мале изложбе књига у просторији библиотеке.

На крају школске године Анђела Лишанин 2/2 (техничар за заштиту животне средине) добила је књигу као награду за прочитаних четрдесет шест књига у току школске 2018/2019. године и активно учешће у раду библиотечке секције.

7.1.6. Спортска секција

У току школске 2018/2019 године ученици наше школе су похађали три секције.

Планинарство је похађало пет ученика и они су одрадили Велику планинску трку. Осим тога су имали десет теоријских часова о основама планинарства и понашању и припремама за планинарење.

Што се тиче секција из стоног тениса, секција је била једном седмично у трајању од једног сата. Секцију је похађало шест ученика. Укупно одрађено двадесет часова.

Секција женски фудбал је била мање успешна, али је ипак одрађено десет часова са ученицама које су касније представљале школу на општинском такмичењу. Десет ученица је учествовало у раду секције.

7.1.7. Секција куварства

Секција куварства је школске 2018/2019. године била на располагању ученицима наше школе, али није оформљена јер није било заинтересованих ученика.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

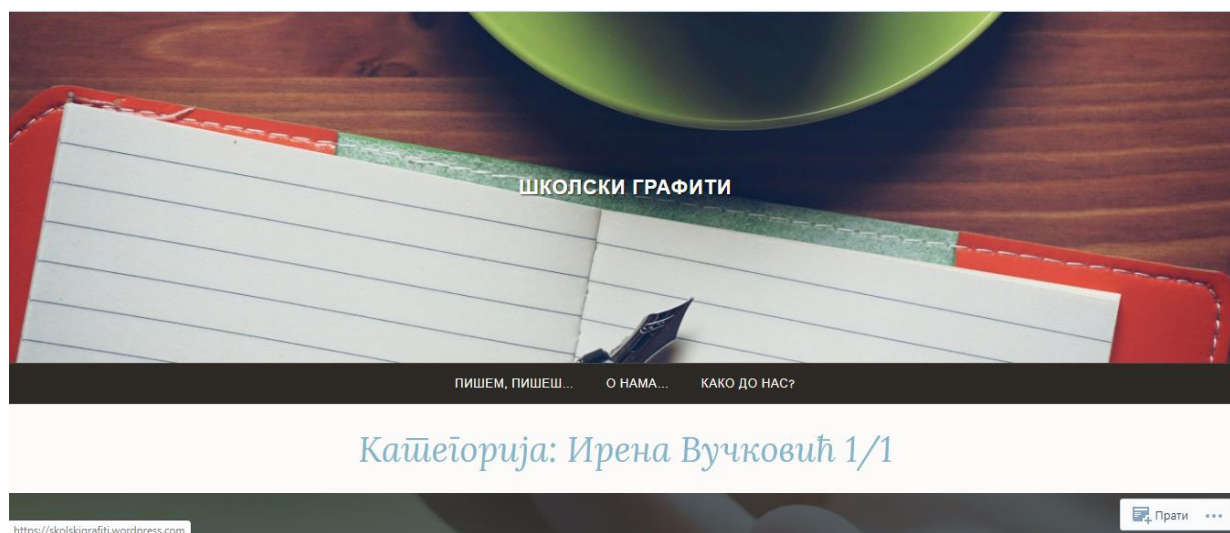
7.1.8. Информатичко-графичка секција

У школској 2018/2019. години Информатичка секција је почела са активним радом у децембру месецу. На основу распореда часова, редовне наставе, обавеза ученика секције ова ваннаставна активност је реализована четвртком седми час.

Техничке карактеристике опреме, везе са интернетом у расположивом кабинету дале су могућност да од планираних активности и обуке ученика се уводи курс из web-dizajna. Програмски алат – софтверско решење на коме су се ученици учили био је Word press – online free platforma. Систем рада са ученицима био је пројектна настава. Циљ часова обуке је био коначна сајт страна/блог страна за потребе Новинарске секције (адреса блога је <https://skolskigrafiti.wordpress.com/>).

Подршку секцији дале су и наставнице српског језика и књижевности Соња Минић и Исидора Топаловић. На блогу секције објављени су текстови и песме ученика наше школе. Блог је формиран и дат је на администрирање ученицима и наставницама српског језика.

Наставници графичарства Борислав Самочета, Ивана Белић и Слободанка Бандукић су са ученицима, користећи софтверске алате за графичку припрему, одрадили флајер за промоцију школе.



Упис 2019/2020.



Упис 2019/2020.

Године 2002. у јуну после пријемног испита, 207 ученика уписано је у школе изван Моравичког округа, што је изазвало протест родитеља у јуну и септембру. Самоорганизован ФОРУМ родитеља захтевао је да се ученици врате у Моравички округ. Представници локалне самоуправе дошли су до идеје да се оснује шеста школа. Актив директора средњих школа подржао је ту идеју. По пројекту Душана Вуловића, почиње изградња школе 2005. године. Средства за изградњу школе обезбедили су Општина Чачак и Министарство образовања Владе Србије. Зграда садржи 14 класичних учионица, 4 информатичка кабинета опремљена рачунарима новијег типа, кабинет за физичку хемију, графичко обликовање, високу штампу и равну штампу, кабинет за машине и апарате, лабораторију за хемију, фоно лабораторију, спортску дворану, Ћачки ресторан, кабинет за усљуживање, библиотеку, медијатеку, стоматолошку ординацију, радионице за реализацију практичне наставе, 3 специјализована кабинета за прехрамбену технологију.



Контакт:

www.prehrambeno-ugostiteljska.edu.rs
e-mail: direktor@prehrambeno-ugostiteljska.edu.rs

тел: 032/334-901

[prehrambena_skola_cacak](https://www.facebook.com/prehrambena_skola_cacak)

адреса: Прехрамбено угоститељска школа
Стоје Тошић 23
32000 Чачак

www.prehrambeno-ugostiteljska.edu.rs

[prehrambena_skola_cacak](https://www.instagram.com/prehrambena_skola_cacak)

Прехрамбено-угоститељска школа Чачак

Упис 2019/2020.



Угоститељство и туризам

Туристичко-хотелијерски техничар

Ученици се на свом смену школују се за послове у туристичким агенцијама и релационим хотелима.

Током школовања акценат је на стручним предметима чије је спадавање непосредно за рад у туризму, а на страници језика. Ученици изучавају два странца језика и то Енглески језик и Немачки језик. Школовање је четиросматрљиво и пр. завршеној четвртој години и положеној стручној матури ученици стичу знања туристичког техничара. Полазача матура је организован тако да ученици полажу матури испит на Српског језика и књижевности и Агенцијско-хотелијерског послова као обавезних предмета и једног наставног предмета по набору (према Правилнику о полагању матурског испита). По положеној матури, ученици могу наставити своје образовање на неком од факултета или високим школама. Поред теоријске наставе и часова ваљан у Школи, ученици се уплћују и на практичну наставу у туристичке агенције и хотела у Ченку.

Раде компетенције туристичког техничара:

- Израда послова у туристичкој агенцији;
- Ради послова на релацији;
- Израда послова организације екипа у угоститељству и туризму;
- Израда основне калкулације у вези са радом у туристичкој агенцији, на релацији и у организацији екипа. Број бодова који је био потребан за упис прошле године је 75,22

Кувар

Циљ стручног образовања за образовни профил кувара је савладавање ученика за припрему, сервирање и коришћење јела. Непосредно сплет припремања јела и сервирања ученици стичу знања и вештине кувара, а такође и вештине у области унапређења, развоја каријере, унапређења могућности запосења, унапређења ученика да се савладавају за:

- примену теоријских знања у практичном контексту;
- ефикасан рад у тим;
- признавање одговорности за властито континуирано учење и напредавање у послу и каријери;
- блатовремено развоја на промена у радној средини;
- препознавање пословних могућности у радној средини и ширим социјалном окружењу;
- примену осигуравања и здравствених мера у процесу рада;
- примену мера заштите животне средине у складу са концептом одрживог развоја;
- употребу информатичких технологија у пројектовању, организовању и коришћењу информација.

Број бодова који је био потребан за упис прошле године је 85,14

Производња и прерада хране

Прехрамбени техничар

Образовање траје четири године. Овај образовни профил је прошле године кроз програм реформе средњег стручног образовања, што значи да су планови и програми изостављени у складу са најсавременијим достигнућима науке.

Шта радиш?

- Училиш узроке за знаању и испитивање физичких, хемијских и микробиолошких карактеристика;
- Контролишат ефикасност, издржљивост и готовост производа;
- Испитивају квалитет производа и готовост производа;
- Испитивају квалитет производа и готовост производа;
- Пратим и контролишем технолошки процес произвођења брашна, шећера и производа тестенина и компотског индустријског;
- Пратим и контролишем прераду воћа да би се прерадом добили производи од воћа – сок, цимови, компоти...
- Пратим и контролишем конзервирање и сиревање поврћа;
- Пратим и контролишем прераду меса, млека, масти и уља као и добијање прерађених од ових намирница.

Број бодова који је био потребан за упис прошле године је 85,93



Хемија, неметали и графичарство

Техничар за графичку припрему

Током четворогодишњег школовања кроз теоријску наставу ученици ће стити опште знања, општеручно знање о графичким материјалима, графичкој опреми и технологијама, стручно знање о технологији графичке припреме. Кроз практичну наставу ученици се обучавају за рад на рачунарима, коришћењу оперативних система, графичкој опреми, графичким материјалима, графичким процесима, графичким програмима (Adobe Photoshop, CorelDRAW, Adobe Illustrator).

Циљеви су:

- савладавање ученика за рад у технолошким процесима припреме и израда штампанске форме
- савладавање ученика за рад на рачунару (само куцања, употреба савремених графичких програма за обраду текста и слика)
- успостављање сопственог рада са радом саопштавања у оквиру графичке струке
- савладавање ученика у области графичке припреме и издаваштва
- контрола квалитета рада
- могућности зависности:
- компаније из области графичке припреме, издаваштва и новинске делатности
- агенције за маркетинг
- издаваштво сопствених фирми на оних областима
- могућност настављања школовања на свим факултетима и високим школама струковних студија

Број бодова који је био потребан за упис прошле године је 83,44



Техничар за заштиту животне средине

У свим школама ученици упознају теоријску и практичну знања као и вештине које се односе на заштиту животне средине. Циљ образовања је да ученици стичу знања и вештине које су потребне за заштиту животне средине. Образовање траје 4 године и завршава се са испитом у области заштите животне средине. Циљ образовања је да ученици стичу знања и вештине које су потребне за заштиту животне средине.



У свим школама ученици упознају теоријску и практичну знања као и вештине које се односе на заштиту животне средине. Циљ образовања је да ученици стичу знања и вештине које су потребне за заштиту животне средине. Образовање траје 4 године и завршава се са испитом у области заштите животне средине. Циљ образовања је да ученици стичу знања и вештине које су потребне за заштиту животне средине.

Број бодова који је био потребан за упис прошле године је 89,60

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Такође, ученици графичарства су направили хилзне, односно кожно омотнице за дипломе и сведочанства за матуранте – ученике наше школе, као и за ученике Машинско-саобраћајне школе.

За потребе реализације активности вршњачких едукатора у пројекту „Нисте сами“ чланови секције су израдили блог: <https://istikaotiprehrambenacacak.wordpress.com/>



Почетна Контакт Тим ученика



Прати ...

Чланови секције су, такође, били задужени и за електронско звоно у школи, и пуштање музике на великим одморима у разгласу.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

7.2. Остале ваннаставне активности

7.2.1. Хор

Активности хора које су реализоване у школској 2018/2019. години се налазе у оквиру извештаја о раду Тима за културну и јавну делатност, у оквиру табеле реализованих активности школе.

7.2.2. Хуманитарне активности

Велики број хуманитарних акција је спроведен кроз Ученички парламент. Ученици, али и запослени наше школе су прикупили значајна средства за лечење ученика других школа.

7.3. Екскурзије ученика

ИТАЛИЈА – ФРАНЦУСКА – ШПАНИЈА

7 дана / аутобусом

Екскурзија предвиђена за школску 2018/2019. годину, за III и IV разред, изведена је у периоду од 7. до 14. октобра 2018. године на релацији Србија – Италија – Француска - Шпанија – Србија, чији организатор је била туристичка агенција „Фантаст турист“ из Новог Сада. Укупно 142 ученика било је распоређено у два туристичка аутобуса старости до 5 година, удобна и технички исправна у складу са важећим прописима. Заједно са ученицима на екскурзију су кренули директорка школе Драгица Симовић, лекар Слободан Видојевић, начелник хитне помоћи у Чачку, њихове разредне старешине и то: Биљана Ћировић, Станислава Максимовић, Слободанка Бандукић, Стојадин Стаматовић, Милосава Гобелјић, Катарина Спасојевић, Ивана Белић и Тања Марјановић. У оба аутобуса налазили су се водичи из туристичке агенције “Фантаст турист” који су давали све неопходне информације о локалитетима које је група обилазила и бринули о техничкој реализацији екскурзије.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Први дан, 7.10. 2018. Чачак – Бусоленго

Путовање до Италије и првог одредишта малог градића Бусоленга одвијало се према предвиђеном програму. Група је путовала преко Хрватске и Словеније са паузама према потреби групе уз нешто дуже чекање на граничним прелазима због гужве на границама. У Бусоленго, градић у близини Вероне а поред познатог језера Гарда, група је стигла у вечерњим сатима. Одмах по доласку у хотел „Центро Туристико Гардесано“, ученици су се сместили у собе а потом је уследила и вечера. Хотел, категорисан са 3 звезде, налази се у природном окружењу, окружен маслињацима и декоративним вртом. Након вечере, ученици су се вратили у своје собе на дружење а затим и одмор од целодневног путовања. Ноћење.

Други дан, 8.10. 2018. Бусоленго – Ђенова – Арма ди Таггиа(Лигурија)

Након доручка, група је напустила хотел и упутила се ка Ђенови. Путовање кроз покрајину Лигурију одликовало се живописним пејзажима. Центар Лигурије, град Ђенова је шести по величини град у Италији, уједно познат и као највећа лука Италије. Ђенова поседује велико и очувано старо градско језгро и под заштитом је УНЕСКО-а. Уз пратњу својих водича, ученици су имали прилику да обиђу следеће знаменитости овог града: Трг Ферари са бронзаном фонтаном, Дуждеву палату, Кућу Кристифора Колумба, палату Св. Ђорђа... Након обиласка група је добила слободно време за индивидуалну шетњу, ручак и освежење. У поподневним сатима група се упутила ка Арма ди Таггиа, малом туристичком месту на Лигуријском приморју. Група је смештена у два хотела „Солидаго“ и „Свиззера“ оба хотела категорисана са 3 звезде. Након смештаја ученицима је послужена вечера. По завршетку вечере, заједно са својим старешинама ученици су прошетали обалом уживајући у благој клими и пешчаним плажама овог приморског места. По повратку из шетње, ноћење.

Трећи дан, 9.10. 2018. Арма ди Таггиа – Ница – Кан – Љорет де Мар

Трећег дана, после доручка, група је напустила хотел и упутила се ка једној од најстаријих приморских туристичких регија на свету – Азурној обали и обиласку Нице. Доласком у Ницу група је уз пратњу водича прошетала улицама града до Трга Масена, прошла поред хотела Негреско и завршила обилазак на чувеној Енглеској променади која се пружа целом обалом Нице. Ученици су овде добили слободно време за шетњу и фотографисање. Дан је био предиван тако да су могли да уживају у свим чарима ове

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

надалеко чувене обале, познате по својој азурно плавој боји мора. По истеку слободног времена, група наставља путовање према Кану. Кан је постао популаран захваљујући најпознатијем европском филмском фестивалу, који се одржава у мају месецу, али је уједно и гламурозна туристичка атракција током целе године. Уз пратњу водича, група је имала краћу шетњу Кроасетом – најпознатијом улицом која се пружа уз главну плажу. У овом булевару су смештени најскупљи хотели и продавнице као и Фестивалска палата а поглед на море и марину у којој су усидрене најскупље јахте на свету је импресиван. Уследило је краће слободно време за шетњу, освежење и фотографисање. У раним поподневним сатима група наставља путовање ка Шпанији и свом следећем одредишту Љорет де Мару. Уследиће дужа деоница пута кроз Француску са паузама према потреби групе. У вечерњим сатима група стиже у познато шпанско летовалиште, Љорет де Мар на обали Коста Браве. Група је смештена у хотелу „Самба“, хотел је категорисан са 3 звезде а услуга на бази пуног пансиона (шведски сто и ланч пакет када је група на излетима). Након вечере организован одлазак у дискотеку. Повратак у хотел. Ноћење.

Четврти дан, 10.10. 2018. Љорет де Мар – Барселона - Љорет де Мар

Четврти дан, после доручка, група креће ка Барселони. Барселона је највећи центар транзитног туризма у Шпанији, велика лука, индустријски и културни центар. Заносна архитектура, предиван пејзаж и бројне културне атракције чине Барселону веома пожељном туристичком дестинацијом. Најважнија обележја граду оставио је чувени архитекта Антонио Гауди. У пратњи водича група је обишла нека од његових најпознатијих дела, базилику Саграда Фамилија, Гаудијев надреални парк, Каса Мила, Каса Батљо...У панорамском разгледању града ученици су могли видети „Магичну фонтану“, још једну градску атракцију, познату као „фонтана која пева и плеше“, торањ Абгар, висок 145 м. изграђен од стакла у виду куполе, прошли су поред Ноу Кампа, популарног фудбалског стадиона, као и Олимпијског стадиона изграђеног за потребе највеће спортске смотре одржане 1992. године. Даље се група кретала према брду Монжуику одакле се пружа величанствен поглед на град и луку. Мали предах за фотографисање а потом повратак у град и слободно време за шетњу чувеном улицом Ла Рамбла, смештеној између Трга Каталонија и Колумбовог споменика. Увек жива, пуна људи, различитих уметника, радњица са сувенирима, одлично је место за опуштање и уживање у космополитенском духу Барселоне. У вечерњим сатима група се вратила у

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

хотел на вечеру. Након краћег одмора, организован одлазак у дискотеку. Повратак у хотел и ноћење.

Пети дан, 11.10. 2018. Љорет де Мар – Барселона - Љорет де Мар

По завршетку доручка, група креће на целодневни излет у Барселону. Дан у Барселони ученици су започели уз пратњу водича шетњом до парка Цитадела, Тријумфалне капије и базилике Санта Марија дел Мар...Након обиласка слободно време до вечерњих часова за индивидуалне активности по жељи ученика. У вечерњим сатима повратак у хотел, одлазак у дискотеку и ноћење.

Шести дан, 12.10. 2018. Љорет де Мар – Монако – Дјано Марина (Лигурија)

У раним јутарњим часовима, група по доручку напушта хотел и креће према Француској до бајковите кнежевине Монако са популарним Монте Карлом. Након вишечасовне вожње, доласком у Монако, у пратњи водича, група се упућује на оближње узвишење Ле Роше на коме се налази Принчевска палата, са обиласком катедрале Св. Николе у којој се налазе посмртни остаци кнежевске породице и прерано настрадале глумице Грејс Кели, која је удајом за принца Ренијеа 3, постала кнегиња од Монака. Са платоа испред палате пружа се диван панорамски поглед на град и марину. Са овог места група се упутила ка Монте Карлу пролазећи делом стазе којом се вози чувена Монако Гран При Формула 1. У Монте Карлу, центру хазарских игара и богате клијентеле, поред комплекса казина који је настао у 19. веку ученици су могли видети зграду опере, балетску дворану као и велики број отмених хотела и клубова. После краће паузе за фотографисање, група креће пут Италије до места Дјано Марина, насеље у округу Имperi. Група је стигла у хотеле у касним вечерњим сатима. Смештена је у два хотела „Астра“ и „Мимоза“, оба хотела категорисана са 3 звездице. Након смештаја, уследила је вечера и дружење у баштама хотела. Уз разговор, шале и фотографисање, ученици су препричавали догађаје из претходних дана и ноћи. Утисци су били позитивни, обојени смехом али и сетом последње вечери екскурзије.

Седми дан, 13.10. 2018. Дјано Марина – Милано – Чачак

Последњи дан екскурзије, група је започела доручком и напуштањем хотела. Група путовање наставља кроз Италију до Милана. Другог града по величини у Италији а познатог привредног, модног и медијског центра. Ученици су у пратњи водича прошетала миланским улицама и обишли неке од знаменитости града: Дворац Сфореско, Трг Дуомо,

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Миланска катедра, Галерија Виторио Емануеле 2, Миланску скалу. Након обилазке ученици су имали времена за шетњу и дегустацију чувених миланских панцерота...као и да на тренутак постану део центра моде, тренда и дизајна. Милано је уједно био и последња предвиђена дестинација за обилазак по програму путовања. По истеку слободног времена група се упутила ка Србији, путовањем кроз Словенију и Хрватску са успутним паузама по потреби групе.

Екскурзија је завршена, 14.10.2018. доласком групе у раним јутарњим часовима у Чачак.

Ученици су све време у току екскурзије показивали заинтересованост и културно понашање. Може се рећи да је ово путовање у потпуности испунило очекивања и едукативног и забавног карактера. Ученици су се вратили препуни утисака, нових сазнања поткрепљених фотографијама и нових пријатељстава. Ових 7 дана екскурзије остаће урезани у њиховим сећањима за цео живот.

Посебну захвалност ученици одају својим водичима, Мићу и Горану који су им све време путовања давали велики број информација, на основу којих су могли много тога да науче о земљама и градовима кроз које су пролазили и обилазили, као и својим одељењским старешинама, директорки школе и лекару који су несебично бринули о њима у току ове седмодневне авантуре, зване екскурзија.

И на крају, мора се рећи да је предвиђени план и програм испуњен у потпуности, као и да су све наведене услуге од стране туристичке агенције „Фантаст турист“ реализоване.

Извештај са стручног студијског путовања у Грчкој

(Чачак - Каламбака – Велики Метеори – Крф – Видо – Вергина – Паралија – Солун- Чачак
5 дана аутобусом, од 12.5.2019.г. до 16.5.2019.г.)

На стручно-студијско путовање је кренуло укупно 74 ученика, у пратњи директора школе, Драгице Симовић и одељењских старешина: Дамира Ујевића, Слађане Шишовић, Горана Глишовића, Борислава Самочете и Соње Минић. О здрављу ученика се бринуо лекар Синиша Павловић. Водич групе је била Биљана Келеман. На стручно-студијско путовање су кренули ученици из следећих одељења: П1 (туристички техничар), П2

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

(техничар за заштиту животне средине), ПЗ (кувар), П4 (техничар за графичку припрему), П5 (угоститељски техничар). Ово путовање је организовала туристичка агенција „Фантаст турс“ из Новог Сада. На путовање је кренуо туристички аутобус на два спрата, високе туристичке класе. Ученици су били смештени у хотелима са три звездице и то у „Hotelu Edelweiss“ и „Hotelu Kosta Famissi“ у Каламбаки на бази једног полупансиона, затим у „Potamaki beach hotelu“ на Крфу у месту Беницес на бази два полупансиона, и у „Grand Platon hotelu“ у Паралији на бази једног полупансиона. У свим поменутих хотелима храна је била на бази шведског стола. Ученици су били смештени у двокреветним, трокреветним и четворокреветним собама.

На стручно студијско путовање смо кренули 12.5.2019.г. у 4h са паркинга ОШ „Вук Караџић“. Прву паузу смо направили у мотелу „Предејане“, а потом смо наставили путовање кроз Србију и Македонију са успутним задржавањем ушли смо у Грчку преко прелаза Евзони. По доласку у Каламбаку ученици су се сместили у хотел, вечерали, а потом прошетали по малом, бајковитом месту подно Метеора.

Други дан путовања 13.5.2019.г. ученици и професори су доручковали и кренули у обилазак Великих Метеора, овом приликом ученици су видели манастирски комплекс у ком је смештена црква, музеј и галерија икона, а од водича смо чули причу о чудотворној икони која се налази на иконостасу ове цркве. Путовање смо наставили до Игуменице, укрцали се на трајект за Крф. На Крф смо стигли у вечерњим сатима, сместили смо се у хотел и вечерали.

Трећег дана путовања 14.5.2019.г. ученици су се упознали са најраскошнијим острвом Јонског мора. Једна од најлепших слика у светској поезији уткана је у „Одисеју“. А говори о доласку Одисеја у земљу Феачана, на Схерију, на данашњи Крф, након претрпљеног бродолома и уз пратњу Феачана, Одисеј се враћа на Итаку после 20 година. Хомер посвећује осам певања овом предивном острву Јонског мора. Претпоставља се да садашње име Керкира потиче од нимфе Керкире, у коју се, према легенди заљубио бог Посејдон и довео је на острво. Први утисак о овом острву је да је био мета многобројних освајача и да је претрпео смену и утицаје различитих култура, што се може видети у различитим архитектонским решењима. Први историјски докази потичу из VIII века п.н.е. када се на острво досељавају становници Еритреје. Острво памти и римски и византијски период, као и млетачку и француску владавину, а памти и руско-турску окупацију, били су

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

и под британском заштитом, а острво је Грчкој припојено 1864. године. Ученици су посетили цркву св. Спиридона који је заштитник града и острва и целивали мошти, а видели су катедралу св.Јакова, Трг Спијанада, палату св.Михаила и св.Ђорђа, зграду Парламента, стару тврђаву. Посетили смо и Српску кућу, где смо чули потресну причу од српског конзула и кустоса Љубомира Сарамандића о страдању српског народа, а видели смо и предмете и фотографије из тог периода. Песник Милутин Бојић је био учесник Балканских ратова и Првог светског рата и лично је учествовао у великој трагедији српског народа. Доживео је страдање српске војске приликом повлачења преко Албаније 1916.г. Повлачење се одиграло у најтежим климатским и ратним условима. Многи војници су били промрзли и гладни без одговарајуће војне опреме. У таквим околностима су прелазили преко планинских врлети, не би ли стигли до Крфа

На том острву је што због болести, што због изнемоглости умрло на хиљаде српских војника. Услед недостатка гробних места, њихова тела су полагана у Јонско море, поред крфских обала. Овакве околности су навеле песника да напише песму „Плава гробница“, која је 1917. г. објављена у збирци песама „Песме бола и поноса“. Потом смо бродићем отишли на острво Видо и посетили спомен костурницу, испред које су ученици Јана Симовић II2 и Милош Симић III1 прочитали песму

„Плава гробница“, а ученик Стефан Бојовић III1 је прочитао биографију песника Милутина Бојића. Затим су ученици положили венац цвећа испред спомен костурнице. На Крфу се још увек чува сећање на храбре српске војнике и на њихово достојанствено држање, па је тако у дијалекат овог острва ушла и српска реч хлеб, а у време НАТО агресије на нашу земљу Крфљани нису дозволили да Крф постане НАТО база и да авиони полећу са овог острва и да бомбардују нашу земљу. По повратку у хотел ученици су вечерали и била им је у оквиру хотела организована дискотека.

Четвртог дана 15.5.2019. након доручка смо посетили Вергину и маузолеј Филипа II Македонског. Овде смо имали прилику да видимо гробницу македонског краља Филипа II Македонског и његове пете жене. Ове гробнице нису опљачкане већ су сачуване у целости, тако да смо могли видети накит, круне, оклопе, штитове из тог периода. У вечерњим сатима смо стигли у хотел у Паралији, вечерали и имали смо слободно време које су ученици искористили да посете забавни парк.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Петог дана 16.5.2019.г. смо након доручка посетили Солун, где смо у панорамском разгледању града видели: Белу кулу, Македонско позориште, Ротонду, Галеријусов славолук, Аристотелов трг, а посетили смо цркву св.Димитрија и целивали мошти овог светитеља из којих и данас мироточи свето миро. Посетили смо и српско војничко гробље „Зејтинлик“ и чули причу од господина Ђорђа Михаиловића о масовном стардању српских војника. Мањи број ученика је изразио жељу да факултативно посети фабрику коже, што смо им и омогућили. А потом смо кренули за Србију, преко Македоније, са успутним краћим паузама ради одмора и преласка граница. У Чачак смо стигли у 1h.

Стручно студијско путовање је у потпуности реализовано према утврђеном плану и програму. Из разговора са ученицима дошли смо до закључка да је ово стручно студијско путовање испунило сва њихова очекивања. Ученици су понели са овог путовања лепе успомене и утиске и нова пријатељства, а с обзиром на то да је ово стручно студијско путовање било и едукативног карактера ученици су имали прилику да прошире своја знања која су стекли током школовања у оквиру својих образовних профила, и то Туристички техничари су се упознали са радом на рецепцији и са радом туристичких водича, такође имали су прилику да виде како функционише менаџмент хотела. Техничари за заштиту животне средине су обновили своје знање тако што су видели како функционише примарна селекција отпада и како ова земља управља својим ресурсима и максимално користи енергију сунца за соларне плоче и енергију ветра за производњу електричне енергије. Кувари и Угоститељски техничари су на практичном примеру видели како функционише кухиња и ресторан хотела, а упознали су се и са медитеранском кухињом. Техничари за графичку припрему су се упознали са израдом разноврсних брошура и пропагандног материјала који се тиче хотелских услуга и посета разним културно-историјским споменицима и знаменитостима.

Ученици су похваљени за примерно владање од стране директора школе, одељењских старешина, туристичког водича Биљане Келеман, возача аутобуса и особља хотела.





8. РАД ДИРЕКТОРА, ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА

8.1. Извештај о раду директора

„Чаролија је веровање у себе.

*Уколико у томе успеш, онда ћеш моћи да
оствариш све што зажелиш!“*

(Ј. В. Гете)

УВОД

Година која је иза нас је још једна година појединачне, групне и колективне битке за знање – година увећања, како велики *Гете* рече, чаролије знања и победе над мраком незнања. Ово је и потврда свим заинтересованима у наставном процесу (ученици, наставници, родитељи, друштво...) да су рад, знање, умење, таленат, вештина, логичко расуђивање, критичност, слободоумност, креативност, пристојност... вредности за које се ваља борити и категорије у којима сваког дана, у сваком погледу, треба у највећој могућој мери напредовати.

Свака школска година је слична једна другој, а истовремено и толико различита од претходних школских година. Слична је јер се традиција поштује и ништа од наставних програма који одолевају изазовима времена не заборавља, већ само обогаћује иновацијама у настави и новим кадром који свестрано доприноси на квалитету и развоју установе. Различита, јер нова младост која незауостављиво тече кроз Прехрамбено угоститељску школу доноси нову енергију, идеје, звук и другачију атмосферу и свој специфични генерацијски печат, као и посебан однос према науци, уметности, спорту...

Годишњим планом рада Прехрамбено угоститељске школе за школску 2018/19. годину дефинисани су послови и задаци које је директорка школе реализовала:

- планирање и програмирање рада школе,
- организација рада школе,
- организовање рада стручних органа школе,
- организација ученичких екскурзија и студијских путовања,
- материјално-финансијско пословање школе,
- набавка нових наставних средстава,

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

- организацијатакмичења и учешћа ученика на такмичењима,
- стручно усавршавање наставника,
- рад са Ученичким парламентом,
- педагошко инструктивни и саветодавни рад,
- аналитички рад,
- рад у стручним и другим органима школе,
- праћење и реализација Програма рада школе,
- организација културне и јавне делатности школе,
- другим наставним и ваннаставним пословима,
- сарадња са Школским одбором и Саветом родитеља, сарадња са институцијама и организацијама.

Овим извештајем потврђујемо о допринос директорке школе настојањима да се велики труд и најзначајнији домети ученика, наставника и свих оних којима је до Прехрамбено угоститељске школе искрено стало, забележи и преда на оцену историји.

ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ РАДА ШКОЛЕ

Годишњи план рада Прехрамбено-угоститељске школе за школску 2018/2019. годину конституисан је тимским радом Наставничког већа и Педагошког колегијума Прехрамбено-угоститељске школе и сви најважнији сегменти Програма су пре коначне верзије прошли процедуру предлагач - стручни актив - Наставничко веће. Годишњи план рада је усвојен на седници Школског одбора Прехрамбено-угоститељске школе одржаној 14.09.2018. године.

Настава се у току целе школске године одвијала по усвојеном распореду часова. Коришћење учионица, кабинета и осталих школских простора је такође било рационално и у складу са распоредом утврђеним Планом рада школе.

Календар рада је поштован и незнатно коригован због одлагања почетка другог полугодишта које није било могуће реализовати због епидемије грипа у Моравичком округу.

Наставни планови редовне и додатне наставе и слободних активности су реализовани уз незнатна одступања предвиђених фондова часова.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

У извештајном периоду радна тела и тимови су редовно и плански обављали своје функције. План стручно-педагошког усавршавања наставника је саставни део Годишњег плана рада школе и у највећој мери је реализован.

Дежурство наставника и ученика је планирано на седмичном и месечном нивоу и реализовано без неких већих измена које су биле резултат објективних околности (болест наставника или ученика, стручно усавршавање ...).

Извештаји о успеху и владању ученика су детаљно анализирани на седницама Наставничког већа, а потом и на седницама Савета родитеља. Информације и закључци са ових седница су коришћене за разматрање и усвајање предлога мера за побољшање успеха и дисциплине ученика.

У току школске 2018/2019. године директорка школе је учествовала у формулисању и других планова рада (школски развојни план, план инструктивно-педагошког рада, плана самовредновања,...), контролисала је њихову реализацију и извештајне активности у наведеним облстима, активно учествовала на изради Школског програма;

Побројаним активностима треба додати и контролу педагошке документације која је редовно и плански вршена после сваког класификационог периода. Финални преглед дневника рада и матичних књига је реализован на крају школске године.

ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ОРГАНА ШКОЛЕ

Као педагошки руководиолац школе, директорка је део свог радног ангажовања посветила и организацији рада стручних органа школе и органа управљања, Савета родитеља, Ученичког парламента и других релевантних школских тимова и тела, а што је детаљно обрађено у појединачним у извештајима који су саставни део Извештаја о раду школе за 2018/2019 годину.

КОРИШЋЕЊЕ ФИНАНСИЈСКИХ СРЕДСТАВА

У извештајном периоду под координацијом директорке извршено је више адаптација у школи којима су побољшани услови за наставне и ваннаставне активности у Прехрамбено угоститељској школи. Најзначајнији подухват је био:

- Адаптација верикалних олука на згради школе;
- Кречење школе;

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

- Увођење локалне рачунарске мреже у згради школе за потребе увођења електронског дневника;

САРАДЊА СА ИНСТИТУЦИЈАМА И ОРГАНИЗАЦИЈАМА

С обзиром да је Прехрамбено угоститељска школа широко утемељена у ужу и ширу друштвену средину, директорка је један део својих активности усмерила и на сарадњу са многим институцијама у разним сферама. Нарочиту пажњу и посебно помињање заслужују активна сарадња директорке са:

- Некадашњим ученицима и професорима Прехрамбено-угоститељске школе,
- Родитељима ученика,
- Министарством просвете, науке и технолошког развоја,
- Школском управом Чачак,
- ЦСУ Чачак,
- Центром за таленте Чачак,
- Републичким заводом за унапређивање образовања и васпитања,
- Републичким заводом за мерење квалитета образовања и васпитања,
- Основним и средњим школама у Чачку и околини,
- МУП Чачак,
- Центром за социјални рад Чачак, Лучани, Гуча, Баточина, Горњи Милановац, Ивањица
- Заводом за јавно здравље Чачак,
- Научно технолошким парком у Чачку,
- Једним бројем факултета са универзитета у Београду ,
- Високом пословном школом струковних студија у Чачку,
- Техничким факултетом у Чачку,
- Агрономским факултетом у Чачку,
- Црвеним крстом,
- Заводом за трансфузију крви Србије,
- Црквеном општином Чачак,
- Институцијама културе у граду (Музеј, Библиотека, Арив, Дом културе ...),
- Спортским клубовима у граду (КК, ОРК, ОК, ...)

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

- Локалним и републичким медијима,
- Донаторима и спонзорима школе,
- Породицама Пишчевић, Петковић, родитељима одељења 2/5,
- Синдикалном организацијом у школи,
- Привредним и непривредним организацијама,
- Другим институцијама, организацијама из Чачка, округа, Србије и на међународном плану.

ОСТАЛИ ПОСЛОВИ

Осим послова поменутих у претходним пословима директорка школе се бавила и:

- Стварањем одговорне и коректне, стваралачке и колегијалне атмосфере у школи;
- Пословима организације и координације редовне, додатне и допунске наставе;
- Пословима педагошко-инструктивног рада, односно посетама часовима редовне наставе, како новопридошлим колегама, тако и наставницима који су већ дуг низ година у настави;
- Пословима организације и координације дежурства наставника и распореда дежурстава у школи, како на месечном, тако и на седмичном нивоу. Напомињемо да је у овој школској години подршка сарадника из МУП-а Чачак појачана са свакодневним присуством школског полицајца;
- Обезбеђивањем просторне, техничке и материјалне подршке за реализацију програма рада секција и осталих слободних активности у школи и ван ње
- Пословима везаним за похваљивање и награђивање ученика Прехрамбено-угоститељске школе (такмичења из различитих области, редовност похађања наставе, ученик генерације);
- Подршком тимовима и комисијама Наставничког већа;
- Подршком школским координаторима за потребе имплементације ЕС дневника у Прехрамбено угоститељској школи;
- Организација реализације стручног усавршавања запослених, како појединачно за сваког запосленог, тако и организација две колективне обуке у школи;

РАД У ТИМОВИМА

- Подршка и координација са Тимом за пројекте:

- 📖 Vivify ideas конкурс друштвеног фонда;

- 📖 Пројекат за доделу финансијских средстава за реализацију инвестиционог пројекта – набавку добара (опreme) у оквиру програма расподеле инвестиционих средстава МПНТР за 2019. Годину (реконструкција фискултурне сале);

- 📖 Пројекат за додеу финансијских средстава за реализацију инвестиционог пројекта – набавку добара (опreme) у оквиру програма расподеле инвестиционих средстава МПНТР за 2019. Годину (увођење локалне рачунарске мреже у целој школи);

- 📖 Увођење „паметних“ телевизора у средње школе у оквиру пројекта „Инфо-активизам“ у сарадњи са КЗМ;

- 📖 Пројекат Покрета горана из Чачка, „Наша шума, наша брига“;

- 📖 Пројекат мобилности ученика и наставника фондације ТЕМПУС, пројекат ЕРАСМУС+ КА1, К102, под називом „Мултикултуралност као синоним савршеног укуса“



- Сарадња са Eplus Calls порталом у вези верификације PIC кода школе за потребе Ерасмус+ пројекта;
 - Током јула и августа месеца коначирање са Eplus Calls тимом сарадника у циљу планирања неопходних корака за почетак реализације одобреног пројекта;

- 📖 Реализација прве фазе пројекта Националне службе за запошљавање и Развојног бизнис центра у вези обуке за образовне профиле –графичке струке.

- Подршка и координација са Тимом за самовредновање:

- Анализа динамике са члановима тима, и наставак самовредновања започете области квалитета 2 – Настава и учење у првом полугодишту школске 2018/2019.
 - Анализа динамике са члановима тима, за самовредновање области квалитета 4 – Подршка ученицима у другом полугодишту школске 2018/2019.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

- Дискутовање резултата анкетања са члановима Тима, Координатор школског Селфи тима – пријављивање школе на портал, избор анкетних питања за школу са члановима тима, одабир групе наставника и ученика за анкетање, преузимање резултата са портала,
- сарадња са члановима тима у организацији и споровђењу свих неопходних активности у циљу реализовања планираног самовредновања за текућу годину на нивоу школе;
- Сарадња са координатором и члановима Стручног актива за развој школског програма:
 - увид у структуру документа, организација подршке члановима актива у виду просторних, техничких ресурса - укључивље помоћника директора за техничку подршку и новог педагога школе у делу садржаја и структуре;
- Сарадња са Тимом за израду Годишњег плана рада школе за школску 2019/2020. годину:
 - организација подршке члановима тима за прикупљање свих неопходних елемената за квалитетну израду ГПРШ, утврђивање носиоца активности и рокове- подела дужности заједно са координатором тима на чланове тима.
- Сарадња са Тимом за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања:
 - активно учешће на састанцима тима, праћење реализације плана рада наставника и стручних сарадника са ученицима у циљу остваривања позитивних исхода васпитања и образовања. Саветодавни рад са ученицима, сарадња одељењским старешинама, наставницима, родитељима
 - креирање документа који садржи податке о члановима Тима за заштиту у складу са Законом о основама система образовања и васпитања) (име, контакт телефон) као и бројеви релевантних служби (Дом здравља, Хитна помоћ, Надлежна поолицијска станица, Центар за социјални рад), који је у току школске године био видно истакнут на улазу у школу и на огласној табли на првом спрату; („Службени гласник РС 88/17, 27/18.)
 - организација израде паноа за у холу школе на тему превенције насиља, и штетности употреба дрога;

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

- Сарадња са члановима Тима за међупредметне компетенције, анализа идеја и организација активности неопходне за оптималну израду омота за дипломе за ученике наше школе, као и за ученике других средњих школа у граду;
- Сарадња са члановима Тима за инклузивно образовање
 - организација и праћење активности Тима, учешће у креирању нових образаца , на основу ПРАВИЛНИКА о ближим упутствима за утврђивање права на индивидуални образовни план, његову примену и вредновање („Службени гласник РС”, бр. 88/17 и 27/18 – др. закон);
- Такође, током марта месеца директорка школе је детаљно пропратила обраду и припрему педагошке и остале документације ученика наше школе који су упућени на интерресорну комисију и којим је било непоходно пружити додатну подршку током школовања – тј. похађање наставе по измењеном плану и програму – рад са СТИО и ИОП тимовима (координација у припреми и комплетирању неопходне документације за упућивање ученика из школе за које су извршене све неопходне радње на Интерресорну комисију (Правилником о ИОП-у 2018./2019));
- Сарадња са Тимом за ванредне ученике
 - праћење уписа ванредних ученика;
 - праћење и координација организације консултативне наставе за ванредне ученике;
 - праћење финансијског стања;
 - разматрање и консултација са стручним већима у вези креирања комисија за утврђивање реазлике испита код ванредних ученика;
 - утврђивање комисија по предметима за полагање испита;
 - организација испита ванредних ученика;
 - планирање уписа ванредних ученика за идућу годину;
 - организација матурских и завршних испита за ванредне ученике;
- Сарадња са члановима Тима за културну и јавну делатност школе:

У школској 2018/2019. години забележене су следеће активности културне и јавне делатности школе, што поразумева организација и координација активности Тима за културну и јавну делатност школе:

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

- 3.9.2018. године – Потписивање Уговора између Школе и Града Чачка за потребе пројекта „Управљање заштитом животне средине“ – „Учионица у природи – Јапански врт 2 „
 - 7.9.2018. године ЕДУКАТИВНА РАДИОНИЦА - у оквиру пројекта „Учионица у природи – Јапански врт 2,,
- 7.9.2018. године – организација наставника и ученика за потребе подршке обележавања Дана школе у Машинско-саобраћајној школи Чачак
- 15.9.2019. године :
 - – обезбеђење подршке наставницима и ученицима у организацији уређења школског дворишта на нивоу школе за потребе Међународне акције „Очистимо свет“ ;
 - - организација ученика и наставника за учешће на такмичењу „Купусијада“ у Мрчајевцима;
 - Организација подршке за реализацију - Едукативно – радионичарски час „Прошетај пса“ – Месец заштите кућних љубимаца;
- 20.9.2018. године – организација наставника и ученика образовног профила конобар / угоститељски техничар за подршку обележавања Дана касарне „Војвода Радомир Путник“ у Горњем Милановцу;
- 21.9.2018. подршка у уређењу паноа, прављења кутија мира поводом Међународног дана мира;
- 21.9.2018. - организација ученика и наставника за учешће на такмичењу „Кромпиријада у Катићима;
- 22. 9.2018. – организација наставника и ученика образовног профила конобар / угоститељски техничар за подршку свечаног отварања Дома ученика у Чачку;
- 27.9.2018 . – организација студијског путовања у Сремске Карловце и Нови Сад;
- 27.9.2018 . – подршка и организација наставнику и ученицима у обележавању Међународног дана туризма и срца;

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

- 30.9.2018. подршка у реализацији дела пројекта - ЕДУКАТИВНА РАДИОНИЦА-„Буди стварно зелен“ - у оквиру пројекта „Учионица у природи – Јапански врт 2 „
- 3.- 4.10.2019. организација и подршка за учешће ученика и наставника на Сајму заштите животне средине Ecofair Београд;
- 5.-6.-8.10.2018. године – подршка наставнику за реализацију пет радионица на тему „Светска баштина УНЕСКО у рукама младих“ у оквиру промоције образовања науке и културе и пројекта „Научни каион“ – Центар за промоцију науке Београд и РЦ Чачак;
- прва недеља октобра 2018. године – подршка наставнику у реализацији Ликовне колоније ликовних педагога, ученика и студената уметничких школа и факултета, која је одржана у Мрчајевцима;
- 16.10.2018. – организација наставника и ученика образовног профила конобар / угоститељски техничар за подршку обележавања Светског дана хране у вртићу „Мали капетан“ у Чачку;
- 16.10.2018. – подршка реализацији едукативно радионичарског часа „Светски дан здраве хране“;
- 17.10.2018. организација наставника и ученика образовног профила конобар / угоститељски техничар за подршку обележавања Дана школе у ОШ „Милица Павловић“;
- 18.10.2018. организација наставника и ученика образовног профила конобар / угоститељски техничар за подршку обележавања свечаног концерта у Музичкој школи у Чачку;
- 22.-23.10.2018. организација одласка наставника на манифестацију „Знање без граница“ у Параћин;
- 25.10.2018. године – организација студиског путовања ученика и наставника школе на 63 . Међународни сајам књига у Београду;
- 16.10.2018. подршка у реализацији дела пројекта - ЕДУКАТИВНА РАДИОНИЦА- „Природа и баштованство“;

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

- 31.10.2018. године – подршка и организација ученика и наставника за потребе реализације јесењих радова у Јапанском врту наше школе;
- октобар 2018. године -Истраживање Института за психологију, Филозофског факултета „Добробит адолесцената у Србији“(Анкета)
- октобар 2018. – организација наставника и ученика за учешће на Општинском такмичењу у стоном тенису;
- октобар 2018. – подршка у реализацији пројекта – „Третман КЧО на територији Града Чачка“;
- 1.11.2018. подршка у реализацији дела пројекта - ЕДУКАТИВНА РАДИОНИЦА- „Израда компоста“;
- 2.11.2018. организација наставника и ученика образовног профила конобар / угоститељски техничар за подршку обележавања свечаности поводом 57 година постојања Високе школе техничких струковних студија у Чачку;
- октобар – новембар 2018. подршка наставнику за објављивање текста „Краљевско туристичко насеље на краљевском острву“;
- октобар – новембар 2018. подршка за учешће ученика на ликовном конкурс за календар „ЕУ-ПРО“ за 2019. годину са темом „Србија у ЕУ – чиме ћемо обогатити ЕУ“;
- октобар – децембар 2018. – подршка за учешће у пројекту „Зелене вредности Града Чачка“
- 5.11.2018. подршка наставнику у промоцији „Светске баштине УНЕСКА“ у Медицинској школи у Чачку-;
- октобар 2018. – организација наставника и ученика за учешће на Окружном такмичењу у стоном тенису;
- 9.11.2018. организација наставника и ученика образовног профила конобар / угоститељски техничар за подршку обележавања свечаности поводом Дана Техничког факултета у Чачку;
- 19.11.2018. упућивање наставника српског језика и књижевности на јавну расправу „Језик и писмо на јавном медијском сервису РТС-а“ и програмски садржаји РТС-а

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

- новембар 2018. – подршка у реализацији изложбе ликовних радова ученика на тему „Графичко обликовање“ и „Облик и простор“;
- новембар – подршка у реализацији израде постера /плаката наше школске библиотеке за изложбу „Библиотеке Моравичког округа“;
- новембар 2018. – организација наставника и ученика за учешће на Општинском такмичењу у Малом фудбалу;
- 22.11.2018. године - Организација трибине Завода за јавно здравље Чачак под називом „Наркоманија“;
- 27.11.2018. Организација трибине „Здрава Земља за здрав живот“ у сарањи са Агрономским факултетом, Институтом за воћарство Чачак и локалном самоуправом;
- 29.11.2018. Организација посете ученика наше школе Сајму науке у Београду;
- 30.11.2018.- подршка наставнику за одржавање угледног часа на тему „Јапан најуређенији врт цвета“ у ОШ „Милица Павловић“;
- 5.12.2018.- подршка наставнику за одржавање угледног часа на тему „Јапан најуређенији врт цвета“ у ОШ „Милица Павловић“;
- 4.12.2018. организација наставника и ученика за учешће на Школском такмичењу у лепом говору;
- 7.12.2018. – присуство на трибини „Нисте сами“ са психологом и ученицима наше школе;
- 8.12.2018. организација наставника и ученика за учешће на Општинском такмичењу у лепом говору у ОШ „Милица Павловић“;
- 12.12.2018. упућивање ученика и психолога школе на радионицу „Правила свакодневне комуникације са особама са инвалидитетом“;
- 12.12.2018. . упућивање наставника на радионицу „Римске терме – археолошко налазиште“;
- 18.12.2018. организација одласка наставника и ученика на уручивање награда победницима ликовног конкурса на тему „ЕУ-ПРО“ за 2019. годину са темом „Србија у ЕУ – чиме ћемо обогатити ЕУ“;

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

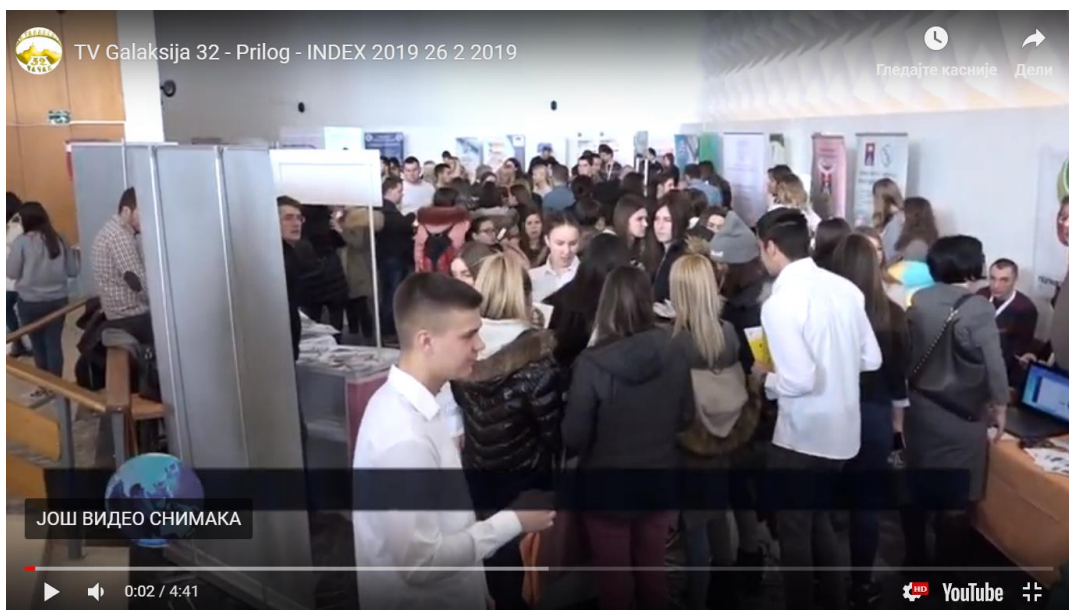
- 2018. година – подршка наставнику у објављивању текста у научном зборнику „Земља и људи“ Феографског факултета и Српског географског друштва;
- децембар 2018. организација наставника и ученика за учешће на Општинском такмичењу у Рукомету;
- децембар 2018. подршка наставницима у учешћу у реализацији Међународног пројекта „Чаробна интеркултурална мрежа пријатељства“;
- 25.12.2018. Организација предавања у част Светског дана образовања о заштити животне средине, предавачи из локалне самоуправе, професори Пољопривредног факултета из Београда, Факултета за примењену екологију и Граског зеленила Чачак



- децембар- јануар 2019. – подршка наставницима и ученицима поводом реализације програма за Дан Светог Саве – 27.1.2019. године;
- 16.1. 2019. – подршка наставнику за одлазак на радионицу „Увод у LEARN START UP 2“;
- 17.1.2019. - организација одласка ученика и наставника на пројекцију филма „Краљ Петар I“;
- 17.1.2019. – организација подршке за пренос књига у Градској библиотеци;

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

- јануар 2019.- подршка у уређењу и изради паноа и ликовних радова са позитивним порукама у оквиру акције на нивоу школе „СТОП НАСИЉУ“;
- 27.1.2019. – КООРДИНИРАЊЕ У РЕАЛИЗАЦИЈИ ШКОЛСКЕ СЛАВЕ „СВЕТИ САВА“ и извођења музичко – поетског програма „Растко“;
- 31.1.2019. Организација и сарадња са организатором такмичења „Кухињски калфа“ (период од 31.1.2019. до уручивања награде ученицима и предметном наставнику наше школе за осовјено II место);



- 26.2.2019. Организација одласка матураната на Сајам образовања - У циљу олакшавања и квалитетнијег и лакшег избора за високо образовање, Туристичка организација Чачак за ученике средњих школа организује сајам образовања „Индекс 2019“, која се одржава 15. годину за редом. На манифестацији су се представиле 42 високо школске установе, а подршку организовању сајма пружили су и министарство просвете, науке и технолошког развоја- Школска управа Чачак, чачанске средње школе, Национална служба за запошљавање- филијала Чачак и Град Чачак.

СРПСКО-РУСКО
БЕЛОРУСКО
ПРИЈАТЕЉСТВО
СРБИЈЕ



СЕРБСКО-РУССКО-
БЕЛОРУССКАЯ
ДРУЖБА
СЕРБИИ

СЕРБСКА-РУСКА-
БЕЛАРУСКАЯ ДРУЖБА
СЕРБИ

- 27.2.2019. сарадњом и координацијом са Друштвом Српско-Руског пријатељства и Министарства Русије промовисани су образовни проофили наше школе и практично се показало шта све ученици наше школе могу и умеју:

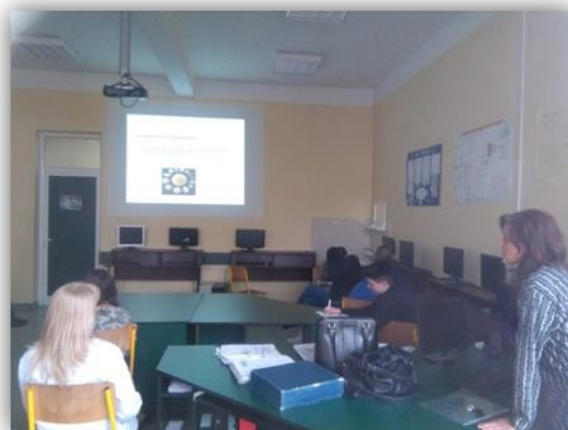


- 28.2.2019. – организација школског такмичења „Књижевна олимпијада“;

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

- 1. -2.3.2019. године – упућивање наставника на доделу награде „Најбољи наставник бивше Југославије“;
- 3.3.2019. – упућивање ученика и наставника на Општинско такмичење „Књижевна олимпијада“;
- март 2019. године - организација наставника и ученика за учешће на Окружном такмичењу у Рукомету;
- март 2019. године - организација наставника и ученика за учешће на Окружном такмичењу у Рукомету;
- март 2019. године - организација наставника и ученика за учешће на Међуокружном такмичењу у Рукомету;
- Координација међу стручним већима - 14.3.2019. године је обележен светски дан броја ПИ, већ другу годину за редом наставници Стручног већа природних наука у сарадњи са колегама из Стручног већа производња и прерада хране обележавају овај датум.
- 16. март 2019. године - организација наставника и ученика за учешће на Окружном такмичењу из енглеског језика;
- 12,15,19,и 20.3.2019. упућивање ученика и наставника на активности које су заједнички предвиђене у пројекту „Наша шума, наша брига“ са ЈКП „Градско Зеленило“;
- 20.3.2019. године У Прехрамбено угоститељској школи одржано је предавање на тему „Праћење алергенског полена на територији града Чачка“

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе



- 21.3.2019. упућивање наставника и ученика на Завршну свечаност пројекта „Наша шума, наша брига“ поводом обележавања Међународног дана шума;
- март 2019. – подршка реализацији на нивоу школе Међународног такмичења Кенгур – ДМС;
- 23.3.2019. – организација и подршка Општинског такмичења из српског језика и језичке културе у нашој школи;
- 25.3.2019. - организација и подршка Школског такмичења у рецитовању „Песнице народа мог“;
- 25.3.2019. – подршка наставнику у реализацији Јавног предавања из филозофије „О мудрости и срећи“ – одржано у КЦ Горњи Милановац;
- 26.3.2019. подршка наставнику у реализацији Јавног предавања из филозофије „О мудрости и срећи“ – одржано у Дому културе у Руднику;
- март 2019. – одобравање медијског представљања школе у вези професора географије;
- 30.3.2019. - – организација и подршка Окружног такмичења „Књижевна олимпијада“ у школи;
- 6.4.2019. – организација одласка наставнице Оливере Јовановић са ученицом на Републичко такмичење из енглеског језика;
- 7.4.2019.- организација учешћа ученика и наставника наше школе у планинарској акцији Планираског друштва „Каблар“;

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

- 10.4.2019. -организација Дана школе (организација подршке за извођење свечаног програма и музичко поетског – програма „Волео сам Вас“);
- 12.4.2019 –организација два предавања (прво за ученике, а потом и друго истог дана за родитеље и заинтересоване госте) Фондације „Тијана Јурић“ – предавач Игор Јурић



- 11-13.4.2019. године – упућивање наставника и ученика на Републичко такмичење у подручју радаХНГ ;
- У школи је 18.4.2019. године организовано предавања за ученике одељења IV/4, сарадника Горане Танасковић на тему „Предузетништво“ и израде бизнис планова;



- 20.4.2019. –упућивање наставника и ученика на Окружно такмичење у рецитовању „Песнице народа мог“
- 23.4.2019. – организација студијског путовања ученика и наставника у Андрићград;

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

- 24.4.2019. - организацијом драматизације „Страдање и васкрење Христово“ које је одржано године у холу школе, испред библиотеке .
- април – мај 2019. подршка тестирању ученика за потребе реализације едукативних радионица у циљу превенције занемаривања, злостављања, насиља, употреба психоактивних супстанци, као и подржавања толеранције, уважавања и једнакости у школи – наставак програма Вршњачких едукатора који се у нашој школи реализује већ трећу годину за редом.
- Организацијом дана „Отворених врата“ за ученике основних школа, који је реализован 9.5.2019. године;
- 11.5.2019. организација посете ученика и наставника едукативном центру Радмиловац ;
- 18.5.2019. – упућивање ученика образовни профил туристички техничар као подршке у реализацији „Ноћ музеја“ – отварање римских терми у Граду Чачку;
- мај 2019 – организација на нивоу школе предавања за матуранте у циљу превенције употребе дрога, превенције насиља и понашања у саобраћају од стране ПУ Чачак – Матура 2019.
- мај 2019. – подршка ученицима и наставницима на учешћу на литерарном конкурс „Дисово пролеће“
- мај 2019. – промоција резултата ученика и наставника на РТС-у, снимљен ТВ прилог за емисију „Ово је Србија“
 - Такође ове школске године ученици наше школе су у неколико наврата пртили и активности Научно-технолошког парка – информисали се о утицају Научно-технолошких паркова на регионални развој, упознали се са садржајем научно-технолошког парка Чачак, као и планови за будућност.
 - 24.5.2019. организација активног учешћа ученика наше школе – конобара на свечаном отварању Научно-технолошког парка у згради Дома културе у Чачаку, који је том приликом посетила премијерка Републике Србије;
 - Организација посете ученика наше школе Техничком факултету у Чачку, као и Агрономском факултету у циљу квалитетне реализације стручне праксе. Такође ученици су посетили и шећерану, млекарну
 - Током другог полугодишта школске 2018/2019. године реализована су Предавања у циљу спровођења иницијативе за увођење садржаја војне обуке у школски систем

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Републике Србије из подршку Министарства одране и Министарства просвете, науке и технолошког развоја,



- 10.5.2019. организација и подршка предавању представника ПУ Чачак за матуране наше школе у смислу подршке превенције употребе алкохола и психоактивних супстанци;
- Организација заинтересованих матураната - ученика наше школе за активно учешће на Матурском плесу, одржаном 26.5.2019. - у



Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

сарадњи са КЗМ Чачак и плесним студиом „ЛУНА“;

- 27.5.2019. -организација предавања Стручног већа ХНГ „Периодни систем елемената“, које је реализовано;
- 31.5.2019. године -организацијом и реализацијом Матурске журке у дворишту наше школе;
- 8.6.2019. године -организацијом и реализацијом Матурске вечери у Хотелу „Морава“;
- 1.6.2019. – организовање ученика и наставника за учешће на „Гулашијади“;
- 11.6.2019.- подршка ученицима и наставницима за представљање истраживачког рада ученика наше школе РЦ за таленте Чачак;
- јун 2019. – учешће наших ученика на ФОТО-КОНКУРСУ Савеза Србије;
- јун 2019. –подршка у организацији обука за малде из области графичарства – Крагујевац
- јун 2019 – организација ученика за такмичење у области пекарства – „ЛессафFRE“;

Поред горе наведених активности директор школе се бавила и :

- Сарадња са педагошким саветницима у циљу стручно-педагошког увида и надзора рада у школи - децембар 2018;
- Пословима везаним за одабир агенција и реализацију екскурзија
- Поспешивањем ажурног одржавања сајта школе
- Организацијом осталих конференција за новинаре
- Пословима везаним за професионалну оријентацију ученика Прехрамбено-угоститељске школе
- Пословима везаним за естетско уређење школе
- Конкурисањем за средства код разних институција и организација
- Организацијом набавке књига за похваљене ученике школску 2018/19. годину
- Организацијом припремне наставе, матурских и завршних испита за одељења 3. и 4. разреда - координирање са пријемом, експедицијом тестова за ученике IV/1, IV3, IV4, као и реализације практичног дела матурских и завршних испита;
- организација послова везаних за јачање предузетничких компетенција ученика (графичари, угоститељски техничари, конобари, кулинарски техничари, туристички техничари, месари, пекари, посластичари....);

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

- организација и припремне активности за увођење електронског дневника у школу – техничка подршка, инфраструктура рачунарске мреже;

САВЕТОДАВНИ РАД

са наставницима, разредним старешинама, ученицима и родитељима

- Пружена је подршка наставницима почетницима у припремању и планирању наставног процеса у сарадњи са именованим наставницима менторима током целе школске 2018/2019.
- Пружана је помоћ свим наставницима у решавању недисциплине ученика, конфликта на часовима и др). Директор школе је реализовала помоћ кроз посету часова теоријске наставе и часова одељењске заједнице, индивидуалних разговора са предметним наставницима, одељењским старешинама, ученицима и родитељима;
- **Посећено је 2 часа наставника приправника, обављени су индивидуални разговори са њима и дата упуства за корекцију рада**
 - Посета часу наставника приправника у одељењу –4/3- Предузетништво (12.3.2019. 42. час Биланс стања;) - Радмило Ковачевић;
 - Посета часу наставника приправника у одељењу 1/1- Агенцијско и хотелијерско пословање (12.3.2019. 89. час Раст и развој хотелских ланаца;) - Милован Цветковић;
- **Посећено је 9 часова активне наставе и дато мишљење и евентуална упуства за корекцију рада.**
 - Посета часу Историје у одељењу 1/4 (28.3. 2019.) – наставник Симонида Стишовић
 - Посета часу Психологије у одељењу 3/6 (27.12.2018.) – наставник Маја Ранковић;
 - Посета часу Енглеског језика у одељењу 1/4 (20.3.2019.) – наставник Снежана Селаковић;
 - Посета часу Устава и права грађана – Аутономија и локална самоуправа – у одељењу 4/1 у 19. недељи –наставник Душица Речевић;

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

- Посета часу Агенцијског и хотелијерског пословања, (13.5.2019.) -110. страна у дневнику 3. час по распореду у одељењу 4/1- образовни профил туристички техничар – Наставна јединица – Креирање програма излета – наставник Тања Марјановић;
- Посета часу Технологија израде штампарске форме (24.1.2019. 31 час Израда штампарске формеза гравирну бакро штампу); – наставник Ивана Белић
- Посета часу Рачунарства и информатике у одељењу 1/7 (19.4.2019. 56. час Функције за сумирање, средњу вредност, минимум, максимум;) – наставник Виолета Василијевић;
- Посета часу Посластичарства у одељењу 1/6 (12.6.2019. 398. час Лиснато тесто;) – наставник Марија Селаковић Белушевић;
- Посета часу Рачуновдства у одељењу 3/1, (11.6.2019- образовни профил туристички техничар – Наставна јединица – Финасијско пословање;) – наставник Дамир Ујевић;
- **Посета часовима одељењске наставе**
 - Директорка школе је посетила часове одељењских старешина у одељењима I2, I6 и III6 у којима је било приговора на дисциплину и понашање ученика. Обављени су разговори са одељењима, а потом индивидуално након посета часовима са ученицима у присуству родитеља, одељењским старешинама и дати савети за корекцију рада и побољшање организовања одељења.
 - Као завршни корак активности вршњачких едукатора за подршку лицима са посебним потребама директорка школе је присуствовала реализацији часа у одељењу III7 - радионица вршњачких едукатора „Нисте сами“-подршка ученицима у одељењу у циљу бољег разумевања другова из разреда са посебним потребама – часу присуствовали психолог школе Маја Ранковић и помоћник директора школе, који је у исто врем и одељењски старешина у овом одељењу.
 - Током школске године организована је сарадња одељењских старешина са вршњачким едукаторима у смислу организације реализације радионица и техничке подршке.

Сарадња са разредним старешинама:

- пружање помоћи у вођењу педагошке документације и решавању конкретних проблема у одељењу (недисциплина, изостајање са наставе, конфликти међу ученицима, социјални проблеми и др.)
- Организовани су ванредни родитељски састанци у појединим одељењима, на којима је директорка школе присуствовала и активно учествовала у дискусијама и саветодавном раду за проналажење оптималних решења текућих проблема;

Сарадња са ученицима:

- Активно учешће директора школе у саветодавном раду са онима који су реметили дисциплину на часовима, затим помоћ и подршка ученицима првих разреда да се боље снађу у новом окружењу у смислу начина рада у средњој школи, оснаживању ученика да се прилагоде, да препознају проблем у коме се налазе и коме је потребно да се обрате у циљу позитивног исхода учења и постигнућа.
- Директорка школе је пратила реализацију активности ученика којима су изречене дисциплинске мере – као и реализацију друштвено-корисног рада ученика
- Праћење и похвале ученика који су постигли резултате на такмичењима;
- организација промоција факултета и давања информација ученицима завршних разреда у информисању за упис ученика на факултете, промоција високих школа и факултета, упућивање ученика наше школе и њихово активно учешће на „Индекс 2019.“ промоцији факултета у Чачку.;
- подршка и брига о ученицима који су са слабијом социјалном структуром – директор школе је постигао договор са социјалним партнером, пекаром „Понс“ да се овим ученицима обезбеди бесплатан доручак, неколико матураната наше школе смо у сарадњи са разним дародавцима физичким лицима и предузетницима.

▪ Сарадња са родитељима:

- директорка школе је у индивидуалним разговорима са родитељима, затим на родитељским састанцима и групним и индивидуалним, а посебно за децу која су имала дисциплинске прекршаје свакодневно сараивла, пратила и проналазила решења;

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

- обављала разговоре и пружала подршку за родитеље који су имали социјалне проблеме или долазили по информације за упис ученика у нашу школу.
- Сарадња се одвијала и кроз Савет родитеља.

ПОДРШКА СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ НАСТАВНИКА

За запослене наставнике и стручне сараднике директорка школе је у складу са потребама и интересовањима запослених, а на основу личних планова стручног усавршавања подржала похађање семинара у циљу оснаживања наставника у струци и педагошком раду, а такође и у превенцији насиља и болести зависности, затим развоју предузетништва, развоју компетенција наставника...

Од многобројних семинара које су наставници похађали двајамо организацију семинара у школи:

- **Мој час – учење за трећи миленијум – значај и основне технике пружања прве помоћи у васпитно образовном контексту-** Каталошки број програма: 489 и
- **Прва помоћ – значај и основне технике пружања прве помоћи у васпитно образовном контексту** Каталошки број програма: 234;

ОРГАНИЗАЦИЈА СПРОВОЂЕЊА ИСТРАЖИВАЊА У ШКОЛИ ЗА ПОТРЕБЕ ПОБОЉШАЊА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ ПРОЦЕСА, КАО И ЗА ПОТРЕБЕ ШИРЕ ДРУШТВЕНЕ ЗАЈЕДНИЦЕ

- Истраживање тренутне образовно-васпитне позиције Прехрамбено-угоститељске школе по мишљењу наставника –настава и учење- област квалитета 2 (започето 2017/18 и завршетак истраживања у првом полугодишту 2018/2019.)
- Истраживањем појединачних ставова родитеља и ученика –подршка ученицима-област квалитета 4- реализација у току другог полугодишта 2018/2019.)
- Руковођење школским СЕЛФИ тимом (Април- Мај-Јун) у обуци и спровођењу истраживања за процену дигиталне зрелости школе;

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

- Истраживање Института за психологију, Филозофског факултета „Добробит адолесцената у Србији“(Анкета) – реализација у току првог полугодишта 2018/2019.)
- Анкетирања и трибина у оквиру превенције и злоупотребе психоактивних супстанци у школама спроведена од стране Министарства просвете , науке и технолошког развоја Института за јавно здравље „др Милан Јовановић Батут“
- Пројекат „Акционо истраживање за креирање социјалне кохезије у заштити и развоју деце у републици Србији“, (наручилац Кабинет министра без портфеља задужен за демографију и популациону политику) Центар за одрживи развој 011.

Директорка Прехрамбено-угоститељске школе испољила је приличну активност и значајно ангажовање у раду организација и институција које су са нашом школом функционално повезане и организација у чијем раду учествује као активиста и реализатор појединачних програма и манифестација:

- Актив директора чачанских средњих школа
- Друштво србско-руског пријатељства
- Привредна комора Чачак
- Научно-технолошки парк Чачак
- Лесафре – Београд

*Свим наведеним пословима треба додати опсежне активности директорке које су предузете у циљу што систематичнијих припрема школе, наставника и ненаставног особља за школску 2019/20. годину са детаљним упутством и договором колектива.

ЗАДАЦИ ЗА ШКОЛСКУ 2019/20.

- Опремање свих учионица у школи за потребе електронског дневника;
- Већи обилазак часова наставника приправника;
- Већи обилазак часова са циљем побољшања квалитета наставе, смањења броја изостанака ученика и постизања бољих ученичких резултата.
- Координација рада секција и активирање нових;
- Успешна реализација одобреног пројекта Ерасмус+;
- Успешна реализација студијских путовања и екскурзија.

8.2. Извештај о раду помоћника директора

НАСТАВНА ДЕЛАТНОСТ

„Најлепши дар који можеш поклонити деци су корен и крила.“

У протеклој школској години значајна активност је израда Школског програма, документа који на свеобухватан и јединствен начин показује стратешка опредељења и приоритете у погледу развоја и побољшања наставног процеса и представља у правом смислу „личну карту школе“.

Приоритети су биле активности и пројекти чији је циљ развијање и осавремењивање наставног процеса. Те активности су пре свега, као и претходне године биле усмерене на: повећање функционалности и флексибилности образовног процеса, перманентно стручно усавршавање наставника и стручних сарадника и побољшање услова у којима се наставни процес одвија, посебно на стварање повољне атмосфере у којој се одвија оцењивање ученика. Учесће школе на конкурсима и пројектима које организују европске културне и образовне институције омогућује иновирање и размену искустава. Настављена је реализација пројеката који доприносе развоју школе.

Значајну улогу у планирању и реализацији активности имала су Стручна већа, Тимови у школи и Стручни активи.

У оквиру самовредновања настављено је праћење кључних области које су започете у претходној школској години.

Као и претходних година бавили смо се активностима које су везане за повећање функционалности редовне наставе, боље хоризонтално и вертикално повезивање сродних наставних садржаја, усвајање и примену разноврсних, ефикаснијих и подстицајнијих метода рада, усаглашавање критеријума оцењивања на нивоу школе сродних предмета, израду стандарда и критеријума оцењивања уз обезбеђивање и неговање позитивне атмосфере у којој се оцењивање одвија, неговање сарадничких односа и тимског рада на свим нивоима.



У току школске 2018/19. први пут у свом радном искуству радила сам послове помоћника директора са 50% радног времена. Активности сам спроводила по плану и програму, који је саставни део Годишњег програма рада школе:

- Планирање, програмирање, организовање и праћење васпитно -образовног рада;
- саветодавни рад са наставницима, ученицима, родитељима;
- педагошко - инструктивни рад са наставницима;
- рад у стручним активима, стручним органима школе и аналитички рад.

ПЛАНИРАЊЕ, ПРОГРАМИРАЊЕ И ПРАЋЕЊЕ ОБРАЗОВНО - ВАСПИТНОГ РАДА

АВГУСТ- СЕПТЕМБАР

- За потребе Наставничког већа, по налогу директорке школе, пред почетак школске године консултовала сам сајт Министарства просвете науке и технолошког развоја, као и портал Завода за унапређивање образовања и васпитања у вези каталога одобрених уџбеника за образовне профиле који су се у школској 2018/2019. години школовали у нашој школи, и на основу избора Наставничког већа креирала Списак одобрених уџбеника за школску 2018/2019. годину;
- Одлуком директорке школе именована сам за члана Тима за израду Годишњег плана рада школе за школску 2018/2019. годину, моје активности су се састојале у томе да од педагога школе преузмем достављене материјале од наставника, председника стручних већа, руководиоца тимова, секретара школе, организатора практичне наставе, библиотекара и свих осталих актера у школи на основу чијег учешћа се креира овај обиман документ. У сарадњи са директроком школе, психологом и осталим члановима Тима креирали смо ГПРШ 2018/2019. године који сам на крају

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

технички обрадила, средила, креирала садржај, изштампала у неопходном броју примерака и припремила га за даље прослеђивање у електронској форми.

- У име Тима сам ГПРШ 2018/2019. презентовала на Наставничком већу, Савету родитеља и Школском одбору;
- Већ од половине августа месеца 2018. године, по инструкцијама директорке школе кренула сам у припрему материјала за несметани почетак школске 2018/2019 године:
 - Моје активности су се састојале у томе да припремим материјале за одељењске старешине (о кућном реду Школе, кључне делове из Правилника понашања ученика, Правилника оцењивања, безбедности ученика у школи и Закона о средњој школи);
 - Комплетирање материјала копирање и припремање за реализацију часове одељењских старешина;
 - Припрема и прилагођавање календара рада наше школе са календаром рада који је одобрен од стране Министарства науке, просвете и технолошког развоја;
- За свако одељење припремљени су дневници рада, листови матичних књига, укоричени омоти матичних књига и дневника рада су том приликом уредно обележени са свим неопходним елементима за одељења;
- Помоћник директора је заједно са директором школе сарађивао са тимом који је креирао распоред ученика и одељења (у школи);
- Утврђен је распоред учионица за први радни дан у школској години, за свако одељење првих разреда на вратима учионице видно је обележен назив образовног профила;
- Извршена су задужења наставницима на почетку школске године.
- Такође за први радни дан у школској години организовано је појачано дежурство у школи због подршке новопридошлим ученицима;

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

- Тога дана извршен је свечани пријем ученика првог разреда, а извршен је и свечани пријем родитеља ученика првог разреда, на коме су родитељи обавештени о кућном реду Школе, Правилнику понашања ученика, Правилнику оцењивања, безбедности ученика у школи и Закону о средњој школи.
- распоред дежурства наставника креиран је на петнаестодневном нивоу, а због специфичности рада школе, прилагођавању рада наставника у две и више школа, спровођења практичне наставе, блок наставе и осталих наставних и ваннаставних активности.
- Преузети су спискови ученика по одељењима по групама грађанско васпитање – верска настава;
- У косултацији са директорком школе и координатором Тима за администрацију, професорком Симонидом Стишовић формиране су комисије за преглед педагошке документације дневника рада и матичних књига за школску 2017/2018. годину, заједничким радом са комисијама и прегледом дневници рада и матичне књиге завршних разреда припремљени су за архивирање;
- Пружана је помоћ у извођењу свих облика образовно васпитног рада у школи.
- Припрема спискова путника, сортирање и прикупљање уговора ученика и пратеће документације за организацију и извођење је матурске екскурзија Северна Италија-Француска –Шпанија
- Припрема неопходних материјала за директорку за Наставничко веће;

ОКТОБАР –НОВЕМБАР

- ове школске године помоћник директора је имао свакодневну сарадњу од новембра месеца са школским полицајцем чијим присуством, а у сарадњи са дежурним наставницима и одељењским старешинама, што је резултирало да се видно поправила дисциплина и начин понашања ученика наше школе;
- урађен је распоред писмених задатака и контролних вежби, прво квартално, а потом и по полугодиштима;

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

- За текућу школску годину обавила сам разговоре са свим одељењским старешинама у вези комплетности документације уписаних ученика (уписнице, изводи из матичних књига, уверења о завршном испиту из основне школе, сведочанства из основне школе и лекарска уверења);
- Са професорком Исидором Топаловић обављен договор у вези креирања он лајн окружења и подршке ученицима и наставницима за креирање електронског часописа Новинарске секције;
- Заједно са директорком школе извршила поређење личних белешки, анализе педагога и припремиле анализу успеха и владања ученика након Одељењских већа на крају првог класификационог периода – ову анализу презентовала представницима Ученичког парламента;
- Пружана је помоћ у извођењу свих облика образовно васпитног рада у школи.
- Припрема неопходних материјала за директорку за Наставничко веће;

ДЕЦЕМБАР

- У сарадњи са директорком школе и психологом школе прегледале смо у дневницима рада у вези васпитно-дисциплинских мера евиденције о спровођењу одлука и закључака Одељењски већа и обавиле индивидуалне усмене разговоре са одељењским старешинама о пратећој документацији(документација о појачаном васпитном раду, саветодавном раду, плану рада са учеником појединачно, друштвено-корисном раду и хуманитарном раду);
- Обављен прелиминарни разговор у вези организације Савиндана и планираних активности;
- Пружана је помоћ у извођењу свих облика образовно васпитног рада у школи.

ЈАНУАР

- Заједно са директорком школе прегледани дневници рада, реализацију редовне наставе, као и реализацију практичне наставе;
- Прикупила од координатора тимова полугодишње извештаје;

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

- Пружана је помоћ у извођењу свих облика образовно васпитног рада у школи.
- Припрема неопходних материјла за директорку за Наставничко веће;

ФЕБРУАР

- Организација рада Информатичке СЕКЦИЈА
- помоћ шефу рачуноводства за конектовање на портал е-управе у вези уписа неопходних података за Дирекцију за имовину (обрасци о земишту, згради, сви обрасци о основним средствима);
- Пружана је помоћ у извођењу свих облика образовно васпитног рада у школи.

МАРТ

- Помоћ директорки школе у припремању и организацији Општинског такмичење из српског језика и језичке културе;
- Помоћ директорки школе у припремању и организацији „Књижевна олимпијада“ – окружни ниво
- Пружана је помоћ у извођењу свих облика образовно васпитног рада у школи.
- Организација АНКЕТИРАЊа УЧЕНИКА ЗА СТУДИЈСКО ПУТОВАЊЕ
- Припрема неопходних материјла за директорку за Наставничко веће;

АПРИЛ

- Помоћ директорки школе у организацији Дана Школе и предавању фондације Тијана Јурић
- Пружана је помоћ у извођењу свих облика образовно васпитног рада у школи.
- Припрема неопходних материјла за директорку за Наставничко веће;

МАЈ

- Пружана је помоћ у извођењу свих облика образовно васпитног рада у школи.
-

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

- Припрема спискова путника, сортирање и прикупљање уговора ученика и пратеће документације за организацију и извођење је Стручног студијског путовања Северна Грчка-Крф;
- Помоћ директорки школе у организацији и реализацији Матурске журке 31.5.2019.;
- Припрема неопходних материјала за директорку за Наставничко веће;

ЈУН

- Реализација свечане Матурске вечери у Хотелу „Морава“, са посебним освртом да су ученици наше школе похваљени за веома културно и достојанствено понашање током целокупне вечери;
- Помоћ директорки школе у организацији свих поправних, матурских и завршних испита и у јунском и августовском испитном року;
- Помоћ директорки школе у припремању и организацији матурских испита за профиле туристички техничар, прехрамбени техничар и техничар графичке припреме (испитни одбор, тест, практичан рад, матурски испит);
- Присуство на Завршном испиту матураната образовни профил: произвођач прехрамбених производа.
- комисије су радиле у пуном саставу и биле стручно заступљене.
 - Пружање подршке и сарадања са Стручним активом за развој Школског програма и узради Школског програма за период 2019-2023. године, јер почетна верзија тог документа није била у складу са препорукама екстерне евалуације из 2015. године. Сходно томе, консултацијама са директорком и заједно са педагогом и психологом школе, прикупиле смо неопходне планове и програме. Потом сам приступила техничком обједињавању документа, који је на крају добио форму од 2020 страна и који је педагог школе одштампала и уложила у три регистратора јер је било немогуће укоричити овако обиман документ.
 - Пружана је помоћ у извођењу свих облика образовно васпитног рада у школи.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

- Припрема неопходних материјла за директорку за Наставничко веће;

ЈУЛ

- Инсталација токена и неопходног софтвера за електронски упис ученика првих разреда наше школе на порталу е-упис и асистенција овлашћеном лицу приликом уноса;
- Помоћ директорки школе у припремању и организацији за упис ученика I , II ,III и IV разреда .
- Припрема неопходних материјла за директорку за Наставничко веће;

АВГУСТ

- праћење спровођења поправних, матурских и завршних испита;
- Учесће у изради извештаја о раду школе у текућој школској години
- Учесће у изради ГПРШ 2019/2020
- преглед педагошке документације ради архивирања;
- Преглед каталога уџбеника
- Припрема неопходних материјла за директорку за Наставничко веће;

ОСТАЛИ ОРГАНИЗАЦИОНИ ПОСЛОВИ

- Организоване су седнице Одељењских већа за сва одељења у складу са динамиком одвијања школске године, тј. почетка школске године, анализом сваког ученика у одељењу понаособ, потом класификационих периода а такође већа су одржавана и у складу са специфичностима сваког одељења (ИОП, атмосфера, дисциплина и владање у одељењима и друго);

Састанци одељењских старешина:

- Непосредно пред почетак школске године асистирала сам директорки школе око поделе материјала одељењским старешинама и договору око реализације активности у школи;

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

- Одржано је неколико састанака одељењских старешина у септембру и октобру у вези матурске екскурзије и свим неопходним активностима за њено успешно извођење;
- Одржан је састанак одељењских старешина у октобру где су наставници упознати са новим Правилником о хуманитарном и друштвено-корисном раду и са новим Правилником о ИОП-у.
- Одржан је састанак одељењских старешина у априлу и мају у вези Стручног студијског путовања Северна Грчка - Крф и свим неопходним активностима за успешно извођење;
- Због измена у Закону о основама система образовања и васпитања у априлу је планиран састанак одељењских старешина са директорком школе, секретаром и осталим стручним сарадницима, али је због обавеза одељењских старешина у другим школама састанак је одложен и реализован кроз индивидуалне консултације сваког одељењског старешине са директором, секретаром и осталим сарадницима, а сви материјали за старшине су окачени на огласној табли у наставничкој канцеларији;
- Присуствовала седницама Одељењских већа
- Такође, у школској 2018/2019 години сам присуствовала свим седницама Наставничког већа,
- Присуствовала сам на састанцима Тимова школе:

Тим за самовредновање (члан тима)

- ✓ Помоћ у обради података прилико анкетања, активно учешће у изради извештаја и и графикана;

Тим за пројекте и партнерства (члан тима)

- ✓ Са посебним задовољством могу рећи да смо у јулу добили информацију о одобравању новчаних средстава за реализацију:
Пројекта мобилности ученика и наставника фонадације

ТЕМПУС, пројекат ЕРАСМУС+ КА1, К102, под називом „Мултикултуралност као синоним савршеног укуса“ – активно сам сарађивала са директроком, члановима тима, и координатором Дамиром Ујевићем, за потребе реализације овог пројекта сам контактирала колеге из Прве техничке школе у Крагујевцу у вези консултација око писања Европског развојног плана. Такође кореспондирала сам са сарадницима EplusCalls у вези слања неопходне документације, испуњавања стандардизованих образаца за потребе верификације РИС кода школе - Попунила Education parcipiant portal;

📖 Тим за међупредметне компетенције

- ✓ због спречености директорке присуствовала сам састанку тима и проследила материјале за почетне кораке креирања школске базе примера међупредметних компетенција колега које су у претходној школској години прошли програме обуке увођења стандарда за општеобразовне предмете у средњим стручним школама;

📖 Тиму за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања;

- ✓ По потреби када је директорка била спречена мењала сам је у Тиму за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања;
- ✓ Асистирала директорки школе у креирању документа који садржи податке о члановима Тима за заштиту у складу са Законом о основама система образовања и васпитања) (име, контакт телефон) као и бројеви релевантних служби (Дом здравља, Хитна помоћ, Надлежна поолицијска станица, Центар за социјални рад),

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

који је у току школске године био видно истакнут на улазу у школу и на огласној табли на првом спрату;

📖 („Службени гласник РС 88/17, 27/18

📖 **Тим за инклузивно образовање**

- ✓ Активно сам учествовала и у раду Тима а **Тим за инклузивно образовање и то заједно са директрком школе, координатором тима Биљаном Ћировић креирала нове обрасце , на основу ПРАВИЛНИКА о ближим упутствима за утврђивање права на индивидуални образовни план, његову примену и вредновање** („Службени гласник РС”, бр. 88/17 и 27/18 – др. закон);
- ✓ У сарадњи са директорком школе, психологом школе, координатором Тима комплетирала сву неопходну документацију за упућивање ученика Николе Јовановића на Интерресорну комисију (као помоћник директора и одељењски старешина ученика) и асистирала по потреби у смислу консултација приликом припреме документације за остале ученике;

📖 Сарадња са Тимом за ванредне ученике

- ✓ (помоћ око испуњавања табела за школску управу, помоћ око креирања табеле за прорачун);

📖 Стручни актива за развој Школског програма

- ✓ заједно са директорком и консултацијама са педагогом и психологом школе прикупиле смо неопходне планове и програме. Потом сам приступила техничком обједињавању документа, који је на крају добио форму од 2020 страна и који је педагог школе одштампала и уложила у три регистратора јер је било немогуће укоричити овако обиман документ.

📖 Тим за израду Годишњег плана рада школе

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

- ✓ Сардња са свим члановима Тима, консултације у вези форме, саржаја и свих неопходних елемената (детаљно образложење на страни број 3. у оквиру СЕПТЕМБРА МЕСЕЦА);
- Као помоћник директора обавеза ми је била и организација и техничка подршка за предавања одржана у школи, детаљан приказ по датумима у табели:

Назив	Датум
Трибина Завода за јавно здравље Чачак под називом „Наркоманија“;	22.11. 2018.
Трибина „Здрава Земља за здрав живот“ у сарањи са Агрономским факултетом, Институтот за воћарство Чачак и локалном самоуправом;	27.11. 2018.
Обука школских координатора за електронски дневник	28.11. 2018.
Предавање у част Светског дана образовања о заштити животне средине, предавачи из локалне самоуправе, професори Пољопривредног факултета из Београда, Факултета за примењену екологију и Граског зеленила Чачак	25.12. 2018.
- учествовала у организацији прославе Савиндана	27.12.2019.
Третман КЧО на територији града Чачка – презентација Анета Петровић	1.2. 2019.
Војни одеск Чачак – Састанак у вези реализације Предавања у циљу спровођења иницијативе за увођење садржаја војне обуке у школски систем Републике Србије из подршку Министарства одране и Министарства просвете, науке и технолошког развоја	фебруар
Дигитално насиље – презентација Горан Глишовић	13.3. 2019.
Дан броја π	14. 3. 2019.
Саветовање у ШУ Чачак за школе које су у претходном циклусу екстерног вредновања добиле оцену 2	14.3.2019.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

„Праћење алергенског полена на територији града Чачка“ – у организацији Завода за јавно здравље Чачак	20.3. 2019.
Председник комисије за шифровање и дешифровање – Општинско такмичење из српског језика и језичке културе	23.3. 2019.
Председник комисије за шифровање и дешифровање „Књижевна олимпијада“ – окружни ниво	30.3. 2019.
Учешће у организацији прославе Дана школе	10.4.2019.
Организација ученика и наставника школе за реализацију Предавања фондације „Тијана Јурић“	12.4. 2019.
Тим за каријално вођење презентација	18.4. 2019.
„Предузетништво“ и израде бизнис планова – предавање представника Привредне коморе Србије, госпође Горане Танасковић	18.4. 2019.
Техничка подршка, сарадња и логистич„Страдање и васкрсење Христово“ – популарно предавање са елементима драме у организацији ученика наше школе, професора Симониде Стишовић, Соње Минић и Рада Ратковића	24.4. 2019.
Организација наставника по стручним већима, дежурних наставника и ученика наше школе за реализацију пријема ученика основних школа и упознавање ученика са нашом школом и образовним профилима - Дан отворених врата за ученике основних школа	8.5. 2019.
Присуство у својству одељењског старешине завршног разреда предавању представника ПУ Чачак за матуране наше школе у смислу подршке превенције употребе алкохола и психоактивних супстанци	10.5. 2019.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

SELFIE 2018-2019 session 3, члан школског СЕЛФИЕ тима, активно учење на мудл платформи, упознавање са апликацијом, рад на сајту СелФИЕ апликације, сарадња са директормом школе и психологом школе за потребе спровођења свих активности које су пројектом предвиђене;	Март-Април-Мај .
Асистенција у организацији и неопходна логистичка и техничка подршка наставницима за потребе Предавања Стручног већа ХНГ „Периодни систем елемената“,	27.5. 2019.
Учешће у организацији и реализацији Свечане доделе диплома матурантима наше школе и наградних књига носиоцима дипломе "Вук Караџић ", ученику генерације	18.6.2019.
Предавање и обука наставника школе за Електронски дневник	1.7. 2019.
Стручно веће математике информатике, физике и електротехнике - састанци	2018 /2019.
Предавања у циљу спровођења иницијативе за увођење садржаја војне обуке у школски систем Републике Србије из подршку Министарства одране и Министарства просвете, науке и технолошког развоја	Током другог полугодишта школске 2018/2019. године
Сарадња са администратором сајта школе за потребе ажурирања сајта и објављивања битних садржаја и обавештења у току школске године	школске 2018/2019. године

Такође пошто сам по струци професор рачунарства и информатике, поред послова помоћника директора, веома често сам радила и послове техничке подршке у рачуноводству и осталим стручним службама, у смислу несметаног рада на рачунарима, замене тонера на штампачима, рефрешовања интернета, подршке око разгласа који се користи као школско звоно.

Отежавајућа околност у раду помоћника директора, ове школске године била је и недостатак опреме - односно школског рачунара за потребе послова помоћника директора, па сам у циљу несметаног рада и подршке наставном процесу и раду школе уопште одлучила да користим лични рачунар.

САВЕТОДАВНИ РАД

са наставницима , разредним старешинама,ученицима и родитељима

- На почетку школске године пружена је помоћ наставницима почетницима у припремању и планирању наставног процеса.
- Пружана је помоћ свим наставницима у решавању конкретних проблема (недисциплина ученика, конфликти на часовима са наставницима и ученицима и др). Помоћ се одвијала кроз посету часова теоријске и ЧОС
- Посећено је 2 часа наставника приправника, обављени су индивидуални разговори са њима и дата упуства за корекцију рада
- Посета часу Организације производње (16.1.2019.)- наставник - Бобана Петрићевић у одељењу 3/7;
- Посета часу Предузетништва (28.2.2019.) – наставник - Радмило Ковачевић;
- Посећено је 2 часова активне наставе и дата упуства за корекцију рада.
- Посета часу Хемије (18.3. 2019.) – наставник Мирјана Јевтовић;
- Посета часу Услуживања(19.3.2019.) – наставник Стојадин Стаматовић;
- Посета часу Аутоматске обраде података (5.3.2019.) – наставник Гордана Марковић;
- Посећено је 3 часа одељењске наставе
- Посета ЧОС у одељењима I6 и III6 у којима је било приговора на дисциплину и понашање ученика. Обављени су разговори са одељењима, а потом индивидуално након посета ЧОС - одељењским старешинама и дати савети за корекцију рада и побољшање организовања одељења.
- У одељењу III7 одржан час- радионица вршњачких едукатора „Нисте сами“-подршка ученицима у одељењу у циљу бољег разумевања другова из разреда са посебним потребама – часу присуствовали психолог школе Маја Ранковић, директор школе мр Драгица Симовић и помоћник директора школе, који је у исто врем и одељењски старешина у овом одељењу.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

- Сарадња са вршњачким едукаторима у смислу организације реализације радионица и техничке подршке.
- Сарадња са разредним старешинама:
 - се огледала у пружању помоћи у вођењу педагошке документације и решавању конкретних проблема у одељењу (недисциплина, изостајање са наставе, конфликти међу ученицима, социјални проблеми и др.) Организовани су ванредни родитељски састанци у појединим одељењима.
 - Сарадња са ученицима се огледала:
 - у саветодавном раду са онима који су реметили дисциплину на часовима, затим помоћ и подршка ученицима првих разреда да се боље снађу у новом окружењу у смислу начина рада у средњој школи, оснаживању ученика да се прилагоде, да препознају проблем у коме се налазе и коме је потребно да се обрате у циљу позитивног исхода учења и постигнућа.
 - Вршено је праћење ученика којима су изречене дисциплинске мере, као и оних који су постигли резултате на такмичењима;
 - пружена је пуна подршка ученицима завршних разреда у информисању за упис ученика на факултете, промоција високих школа и факултета, упућивање ученика наше школе и њихово активно учешће на „Индекс 2019.“ промоцији факултета у Чачку.;
 - подршка и брига о ученицима који су са слабијом социјалном структуром – директор школе је постигао договор са социјалним партнером, пекаром „Понс“ да се овим ученицима обезбеди бесплатан доручак, неколико матураната наше школе смо у сарадњи са разним дародавцима физичким лицима и предузетницима.
- Сарадња са родитељима:
 - се одвијала на родитељским састанцима и групним и индивидуалним, а посебно за децу која су имала дисциплинске прекршаје; за родитеље који су

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

имали социјалне проблеме или долазили по информације за упис ученика у нашу школу. Сарадња се одвијала и кроз Савет родитеља.

Остваривана је свакодневна сардња са ученицима, родитељима ученика у смислу помоћи и подршке у школи.

АНАЛИТИЧКИ РАД

- На основу достављених извештаја одељењских старешина урадила сам детаљну анализу успеха и владања ученика на крају првог полугодишта, урадила компаративну анализу са претходном школском годином на крају првог полугодишта и такође приказала промене у односу на прво тромесечје, комплетну презентацију приказала на Наставничком већу;
- Вршене су анализе реализације плана и програма рада школе после сваког класификационог периода.
- Рађени су извештаји о успеху ученика на сваком класификационом периоду.
- Стално је надгледано оцењивање ученика, изостајање са наставе и редовност правдања изостанака и упућиване су примедбе разредним старешинама.
- Асистенција педагогу школе приликом израде анализе успеха ученика на крају другог полугодишта;

РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА ШКОЛЕ

- Учествовање на свим седницама Наставничког већа школе, изостала сам са једне седнице Школског одбора и изостала са једног састанка Савета родитеља.

СТРУЧНА ВЕЋА

- Што се тиче Одељењских већа, присуствовала сам на свим одељењским већима на првом тромесечју, на крају првог полугодишта, док сам на трећем тромесечју и на крају школске године присуствовала на Одељењским већима у одељењима у којима предајем и као одељењски старешина;
- Присуствовала на 4 састанка Педагошког колегијума;

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

- Присутствовала састанцима Стручног већа математике, информатике, физике и електротехнике;

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

- Сарађивала сам у раду свих стручних већа, а највише у раду стручног већа математике, информатике, електротехнике и електронике;
- Ове школске године асистирала сам директорки школе у припремању и организацији два семинара у згради наше школе за све заинтересоване чланове колектива:
 - Мој час – учење за трећи миленијум – значај и основне технике пружања прве помоћи у васпитно образовном контексту- **Каталошки број програма: 489** и
 - Прва помоћ – значај и основне технике пружања прве помоћи у васпитно образовном контексту **Каталошки број програма: 234**;
- Такође, редовно смо обавештавали наставнике о објављеним семинарима, стручним скуповима и редовно их упућивали на похађање истих.

ЛИЧНО СТРУЧНО УСАВРШАВАЊА У УСТАНОВИ И ВАН УСТАНОВЕ:

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ У УСТАНОВИ				
Облик стручног усавршавања	Датум	Број сати	Документ у установи као доказ	Колеге које су присуствовале
Трибина Завода за јавно здравље Чачак под називом „Наркоманија“;	22.11. 2018.	2	Слушалац „Обавештење у секретаријату школе, званични мејл о најави	Заинтересовани наставници, ученици првих разреда и одељењске старешине првих разреда
Трибина „Здрава Земља за здрав живот“ у сарањи са Агрономским факултетом, Институтом за воћарство Чачак и локалном	27.11. 2018.	2	Слушалац „Обавештење у секретаријату школе, снимци локалне телевизије, званични мејл о најави	Заинтересовани наставници, ученици

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

самоуправом;				
Обука школских координатора за електронски дневник	28.11. 2018.	8	Материјали за позив на обуку, званични мејл о најави	Александра Ковачевић
Концерт: Ансамбл „Ренесанс“, ОШ „Ратко Митровић“ Чачак	17.1. 2018	2	фотографије	
Предавање у част Светског дана образовања о заштити животне средине, предавачи из локалне самоуправе, професори Пољопривредног факултета из Београда, Факултета за примењену екологију и Граског зеленила Чачак	25.12. 2018.	2	Фотографије, материјали, званични мејл о најави	Заинтересовани наставници, ученици
Третман КЧО на територији града Чачка – презентација Анета Петровић	1.2. 2019.	2	Списак присутних на Наставничком већу	НВ
Дигитално насиље – презентација Горан Глишовић	13.3. 2019.	2	Списак присутних на Наставничком већу	НВ
Дан броја π	14. 3. 2019.	4	организатор	Реализовано у холу школе, заинтересовани ученици и наставници тога дана, као и наредних 15 дана.
Саветовање у ШУ Чачак за школе које су у претходном циклусу екстерног вредновања добиле оцену 2	14.3.2019.	2	Слушалац, документација у школи, званични мејл о најави	Директорка школе - мр Драгица Симовић, Маја Ранковић Владимир

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

				Мајсторовић Исидора Топаловић
„Праћење алергенског полена на територији града Чачка“ – у организацији Завода за јавно здравље Чачак	20.3. 2019.	2	Фотографије - слушалац	Душанка Пантелић Терзић
Ватрогасна обука запослених у установи	8.4. 2019.	2	Списак присутних наставника на Наставничком већу	НВ
Предавање фондације „Тијана Јурић“	12.4. 2019.	2	фотографије	Одељењске старешине и чланови Наставничког већа и остали запослени у школи.
Тим за каријално вођење презентација	18.4. 2019.	2	Списак присутних на Наставничком већу	НВ
„Предузетништво“ и израде бизнис планова – предавање представника Привредне коморе Србије, госпође Горане Танасковић	18.4. 2019.	2	фотографије	Остали заинтересовани ученици 4/2 ; 4/3 и наставници школе
„Страдање и васкрсење Христово“ – популарно предавање са елементима драме у организацији ученика наше школе, професора Симониде Стишовић, Соње Минић и Рада Ратковића	24.4. 2019.	2	Обавештење, фотографије	Остали заинтересовани ученици и наставници школе

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Дан отворених врата за ученике основних школа	8.5. 2019.	2	Документи обавештења у секретаријату школе, званични мејл о најави	Чланови Стручног већа математике, информатике, физике, електротехнике
Присуство у својству одељењског старешине завршног разреда предавању представника ПУ Чачак за матуране наше школе у смислу подршке превенције употребе алкохола и психоактивних супстанци	10.5. 2019.	2	Обавештење за матуранте у секретаријату школе, званични мејл о најави	Матуранти школе, одељењске старешине, директор школе, психолог школе
SELFIE 2018-2019 session 3	14.5. 2019.	1	Уверење о учествовању	
Предавање Стручног већа ХНГ „Периодни систем елемената“,	27.5. 2019.	2	Слушалац, фотографије	Ученици и наставници
Електронски дневник – обука наставника ПУШ	1.7. 2019.	4	Организатор и излагач, записник на Наставничком већу	Запослени наставници ПУШ
Стручно веће - састанци	2018 /2019.	7*2=14	члан актива	Чланови стручног већа математике, физике, информатике, електротехнике
Председник комисије за шифровање и дешифровање – Општинско такмичење из српског језика и језичке културе	23.3. 2019.	4	Записник са такмичења	Александра Ковачевић, Радмило Ковачевић
Председник комисије за шифровање и дешифровање „Књижевна олимпијада“ – окружни ниво	30.3. 2019.	4	Записник са такмичења	Гордана Марковић Дамир Ујевић Радмило Ковачевић
Предавања у циљу спровођења иницијативе за	Током другог полугоди	(3*1 бод за организ	Евидентирано у дневницима рада завршних разреда, фотографије и документација која је достављена Војсци	Директор школе, координатор Војске Србије,

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

увођење садржаја војне обуке у школски систем Републике Србије из подршку Министарства одране и Министарства просвете, науке и технолошког развоја	шта школске 2018/2019. године	ацију +1* 3 бода за излагање на предавању) =6	Србије, фотографије	одељењске старешине
Администрација блог информатичке секције и фејсбук страном	2018 /2019.	10		Ученици који похађају секцију, као и колеге наставници информатике и рачунарстава, наставници графичке групе предмета и професорке српског језика и књижевности.
Блог за потребе едукатора		10	https://informatickasekcija.wordpress.com/ https://www.facebook.com/informatickasekcija/	
Блог за потребе новинарске секције		10	https://istikaotiprehrambenacacak.wordpress.com/ https://skolskigraditi.wordpress.com	

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ ВАН УСТАНОВЕ

Назив семинара	Назив стручног скупа	Датум	Место реализације	Број сати	Каталогски број
Обука за наставу Грађанског васпитања			Регионални центар за образовање Чачак	8	
SELFIE 2018-2019 session 3	SELFIE 2018-2019 session 3	Април-Мај	Он-лајн	8	
Мој час – учење за		март	Прехрамбено угоститељска школа	8	- Каталогски

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

трећи миленијум		2019.			број програма: 489
--------------------	--	-------	--	--	--------------------------

ЗАДАЦИ ЗА ШКОЛСКУ 2019/20.

- Већи обилазак часова наставника приправника
- Већи обилазак часова са циљем побољшања квалитета наставе, смањења броја изостанака ученика и постизања бољих ученичких резултата.
- Активирање рада нових секција
- Боље опремање кабинета за рачунарство и информатику , физику и др. наставним средствима
- Успешна асистенција директору школе у реализацији одобреног пројекта Ерасмус+

8.3. Извештај о раду психолога школе

„Срећа може да се нађе и у најмрачнијим временима,
уколико се само сетимо да упалимо светло.“

Хари Потер Џ. К. Роулинг

Током школске 2018/19, године поред наставе обављала сам послове психолога Школе (50%). Своју активност усмеравала сам пре свега ка превентивном и саветодавном психолошком раду са ученицима и њиховим родитељима. Део активности односио се на планирање програмирање и праћење рада школе као и на аналитичко-истраживачки рад.

Одлуком директорке школе именована сам за члана Тима за израду Годишњег плана рада школе за школску 2018/2019. годину. У сарадњи са директроком школе, помоћником директора и осталим члановима Тима креирали смо ГПРШ 2018/2019. године. Такође сам укључена и у припрему извештаја ГПРШ 2018/2019. годину.

У сарадњи са директорком школе и помоћником директора прегледале смо дневнике рада у вези васпитно-дисциплинских мера евиденције о спровођењу одлука и закључака Одељењских већа и обавиле индивидуалне усмене разговоре са одељењским старешинама о пратећој документацији (документација о појачаном васпитном раду, саветодавном раду).

Саветодавни рад је усмерен је ка унапређивању процеса праћења ученичког напредовања у функцији подстицања њиховог развоја и учења и стварању психолошких услова за подстицање целовитог развоја ученика;

Посебно је стављен акценат на рад са ученицима који имају тешкоће у учењу, развојне, емоционалне и социјалне тешкоће, проблеме прилагођавања, Теме које су доминирале: вршњачки односи (проблеми с пријатељима, партнерски односи), школски проблеми (проблеми с наставницима, проблеми с учењем, анксиозност због одговарања), зависност и психоактивне супстанце (зависност у породици, пријатељи зависници), породични односи (однос родитељ-дете, сиблиншки односи, губитак у породици, родитељи зависници, родитељи у сукобу, живот у Дому), психосоцијалне теме и ментално здравље (досада, физички изглед, усамљеност, недостатак самопоуздања, поремећај исхране, страх, анксиозност, депресија, идентитет и смисао живота,

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

самоповређивање). Укупно 56 ученика било је укључено у овакав вид индивидуалног рада. Подршка родитељима ученика који имају тешкоће у развоју, учењу и понашању обављена је кроз 12 индивидуалних састанака. Усмеравање родитеља ученика који су извршили повреду правила понашања у школи и којима је одређен појачан васпитни рад. По потреби спроводила тестирање ученика.

Са психолозима из основних школа остварена је сарадња у циљу правовременог пружања подршке ученицима из осетљивих група и процеса транзиције ученика који школу похађају по индивидуализованом наставним програму.

Самостално или у сарадњи са помоћником директора присуствовала на 6 часова наставе у циљу праћења наставе или помоћи наставника у решавању конкретних проблема.

Остварила све неопходне активности везане за конкурс за ученичке стипендије. Објавила конкурс Истраживачке станице Петница (плакат, информисање ученика, наставника). Као сарадник истраживања „Добробит адолесцената у Србији“ и ученици наше школе је били су укључени истраживање Института за психологију Београд. Спровела анкету Завода за јавно здравље у оквиру превенције Наркоманије.

Заједно са помоћником директора активно се укључивала у рад Ученичког парламента, припремала материјале за непосредан рад школе, упознавала наставнике са новим правилницима. Информисала ученике о раду педагошко-психолошке службе; разматрала постојање предрасуда о обраћању психологу и тражењу помоћи. Организовала радионице „Болести зависности“, „Трговина људима“, помагала у решавању колективних проблема у одељењу (крађа, проблеми у комуникацији, недостатак уважавања међу ученицима, и ученицима и предметним наставницима...).

Пружала подршку наставницима у планирању и реализацији непосредног образовно-васпитног рада са ученицима, а нарочито у области прилагођавања рада образовно-васпитним потребама ученика; пружала подршку јачању наставничких компетенција у областима: комуникације и сарадње, конструктивног решавања сукоба и проблема, подучавања и учења.

Присуствовала седницама Савета родитеља, одељенских већа, Наставничког већа, Педагошког колегијума и Школског одбора; учествовала у ВДПу и појачаном васпитном раду за ученике који су извршили повреду правила понашања у школи. Координатор сам

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Тима за самовредновање и вредновање рада школе; учествовала у раду Тима за инклузивно образовање; учествовала у раду Тима за заштиту деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања. Учествовала у изради Извештаја о раду школе у школској 2017/18. години; учествовала у изради Годишњег плана рада школе за школску 2018/19. годину.

Учествовала у организацији Дана Школе и предавању фондације Тијана Јурић.

Сарађивала и била подршка у раду вршњачких едукатора,(радионице на тему превенције насиља и за превазилажење предрасуда према младима са проблемима из области менталног здравља и према особама са инвалидитетом).

Стручно се усавршавала.

8.4. Извештај о раду педагога школе

„Ко уме да се радује, има чему да се радује.

Радост је привилегија оних који скромно мисле о себи а лепо о животу.“

(Душко Радовић)

Педагог школе, која је на том радном месту запослена од 4.6.2019. године обављала је послове предвиђене *Правилником о свим облицима рада стручних сарадника*.

У складу са календаром рада, педагог је прикупила све податке неопходне за анализу успеха ученика на крају школске 2018/2019. године, и том приликом сарађивала је са одељенским старешинама, психологом и помоћником директора. Урадила је више анализа успеха: прво је анализиран успех и владање ученика завршних разреда, затим је анализиран успех и владање ученика осталих разреда после јунског рока, а на крају и после августовског рока. О свим овим анализама, педагог је обавештавала Наставничко веће, Школски одбор и Савет родитеља.

Педагог је, заједно са психологом и директорком школе, израдила образац за Извештај о раду наставника у складу са саветима Школске управе, затим је обављала педагошко-инструктивни рад са наставницима о начину попуњавања извештаја.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Након анализа успеха, приступила је прикупљању материјала за израду Извештаја о раду школе за школску 2018/2019. годину, и изради структуре тог документа у сарадњи са директорком школе. А затим је приступила и самој изради документа. Такође, учествовала је у изради новог Школског програма; заједно са директорком, помоћником директора и психологом школе приступила је прикупљању неопходних материјала и наставних планова и програма, као и њиховом уметању у документ. Након што је помоћник директора урадила техничко сређивање документа, педагог је приступила штампању самог документа и његовог слагања у 3 регистратора због великог броја страна.

Педагог је учествовала и у изради и прикупљању неопходних материјала Годишњег плана рада школе за школску 2019/2020. годину.

Учествовала је и у раду тимова, стручних већа, одељењских већа...
Обавила је и неколико саветодавних разговора са ученицима, родитељима и наставницима око текућих питања у школи.

8.5. Извештај о раду библиотекара

Септембар

Дана **4.9.2018.** године ученици одељења прво шест, смер: посластичар и конобар, којима је одељењски старешина Владимир Мајсторовић, а којима српски језик и књижевност предаје Јелена Ружић, посетили су школску библиотеку. Стручни сарадник и шк. библиотекар Љиљана Бабић им је објаснила начин коришћења библиотечких јединица, причала о смештају књига на полицама по УДК систему, обради књига и сарадњи са осталим ученицима и наставницима.

Дана **6.9.2018.** године одржан је вишесатни **састанак Тима за Годишњи план рада школе за школску 2018/2019. годину**. На састанку су присуствовали: директорка Драгица Симовић, помоћник директора Виолета Василијевић, секретар школе Тања Бошковић, стручни сарадници Љиљана Бабић и Весна Кувелић, психолог Маја Ранковић, организатор практичне наставе Весна Нешовић, професор српског језика и књижевности Соња Минић и административни радник школе Весна Ковачевић. Координатор овог тима је Гордана Марковић и она није била присутна.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Дана **13.9.2018.** године одржана је седница Наставничког већа на којој је присуствовала стручни сарадник и библиотекар Љиљана Бабић.

Тачке дневног реда су биле:

1. Усвајање записника са претходне седнице Наставничког већа
2. Усвајање извештаја о реализацији Годишњег плана и програма рада школске 2017/2018. године
3. Усвајање Годишњег плана рада школе за школску 2018/2019. годину
4. Усвајање Плана стручног усавршавања наставника и стручних сарадника за школску 2018/2019. годину
5. Усвајање Извештаја о раду директора школе за школску 2017/2018. годину
6. Усвајање чланова Стручног актива за развој школског програма
7. Именовање ментора за наставнике приправнике
8. Разно

Дана **25.9.2018.** године у Гучи је одржана **Скупштина Подружнице Моравичког округа Библиотекарског друштва Србије** у Библиотеци општине Лучани у Гучи.

У складу са чланом 19. Статута Библиотекарског друштва Србије (од 7. априла 2011. године), председник Подружнице Моравичког округа Библиотекарског друштва Србије, др Богдан Трифуновић, сазвао је Скупштину Подружнице у Гучу, на којој је успешно одржан следећи дневни ред:

1. Усвајање Записника са Скупштине Подружнице Моравичког округа БДС од 29.9.2017. године
2. Предлог програма рада Подружнице за 2019. годину
3. Разно

Подружница тренутно има 42 члана. На Скупштини је било присутно 25 чланова.

Седницу је отворио Славко ...

Заседање је водила Марија Петковић, председник Подружнице, и обавестила колеге у којој су мери постигнути циљеви рада и успешном учешћу чланова на домаћим и међународним стручним скуповима до дана данашњег.

Присутни чланови су једногласно усвојили Записник са Скупштине МО БДС одржане 29. септембра 2017. године у Чачку, као и Извештај о раду Подружнице током претходне године.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Извештај о раду БДС у 2017. години представио је др Богдан Трифуновић, и истовремено упознао чланове са планом рада Друштва у текућој години.

Једногласно је договорен план рада Подружнице за 2019. годину.

Дана 22.3.2017. године одржана је прва Скупштина Подружнице Моравичког округа БДС, која је почела у 10.00 часова у Свечаној сали СО Горњи Милановац у приземљу Библиотеке "Браћа Настасијевић" (Кнез Михаилов трг бр. 1.)

Друга Скупштина Подружнице Моравичког округа БДС одржана је у малој сали Дома културе у Чачку 29.9. 2017. године.

На Скупштини је разговарано о свим успесима, обавезама, као и о проблемима у току рада.

На крају присутнима се обратила Дубравка Илић, виши библиотекар, Градске библиотеке „Владислав Петковић Дис” у Чачку.

Библиотекарско друштво Србије има штанд у хали број четири на Сајму књига у Београду који ће се одржавати седам дана у октобру 2018. г. Америчко друштво обезбедило је да се свакога дана може промовисати по једна књига из белетристике, по избору библиотекара, која је изашла из штампе у последње три године, а да је преведена са енглеског језика.

На штанду је најважнији приказ библиотечко-информационе делатности у библиотекама Србије.

До краја године виши библиотекар Маријана Матовић ће имати промоцију дела „Јермени у Чачку”.

Што се тиче отварања нове зграде Градске библиотеке очекује се 13. децембра 2018. године и 350 учесника из Немачке, Шведске, Азије, Африке, Бугарске итд. Биће одржана и Међународна конференција за штампу.

Пре тога би било неопходно одредити Организациони одбор и Програмски одбор.

За отварање би било неопходно да свака библиотека уради плакат 1 м и 20 цм ширине и 80 цм висине, на коме ће бити приказан мање историјат школе, а више актуелности (иновације и трендови у пројектима, примерима из праксе, оствареним резултатима) у раду библиотеке. Било би пожељно да све ради један дизајнер и то на дебљем папиру. Координатор овог програма биће Марија Радуловић, а чланови школских библиотека Љ. Бабић и Биљана Лукић, библиотекар у ОШ „Милаица Павловић”.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Дана 14. децембра ће се обележити и Дан библиотекара.

- Планирано је да прва Скупштина у 2019. години буде у фебруару месецу. Било би добро да се уради блог о раду Подружнице.
- Разговарало се о акредитованим семинарима из ЗУОВ-ог каталога.

Било је речи и о Закону о платним групама о коме ће се много више расправљати 26. септембра 2018. године у Шапцу. Присутан ће бити др Богдан Трифуновић. Познато је да у Министарству културе има запослених 12.000, а да у Министарству просвете има око 100.000 запослених.

После Скупштине посећени су: црква, музеј и школа у селу Горачићи у општини Гуча.

Црква „Рођење Пресвете Богородице” налази се на тремеђи Горачића, Губереваца и Турице. Саграђена је 1807. године. Ктитор је био Јосиф Миловановић. Има својства рашког архитектонског типа. Посетио ју је Доситеј Обрадовић. Најстарија је црква у Драгачеву и под заштитом је државе.



Старијем црквеном инвентару припадају: **путир** од сребра, делимично позлаћен; **реципијент пехара** је у доњем делу обложен позлаћеним филиграном fine израде, а кружна стопа украшена је рељефном биљном орнаментиком; **дикир (двокраки свећњак)** од сребра израђен у Бечу, али је без ближег временског одређења; **полиникловани свећњак** са записом приложника из 1921. године; **штампани антиминос**, са представом Полагања Христовог у гроб, који је 1880. године освећен у Београду; **јеванђеље** штампано 1880 године у Москви, са окованим повезом.



„Музеј Горачићке буне” која је изведена 1893. године основан је у рестаурираној згради старе суднице из 19. века.

Године 1893. либерали који су били тада на власти су послали чету војника да угуше побуну коју су организовали народни радикали и насилно преузму општинске кључеве и печат из зграде тадашње општине.



Окупљени сељаци су штитили новоизабране кметове и одборнике. Командир чете је наредио да се разиђу кућама. Они то нису учинили. Касније је уследила наредба жандарима да пуцају у голоруке сељаке. Плотунима је убијено 18 невиних људи, а неколико десетина је рањено и повређено, бранећи своја грађанска права и уставна права.



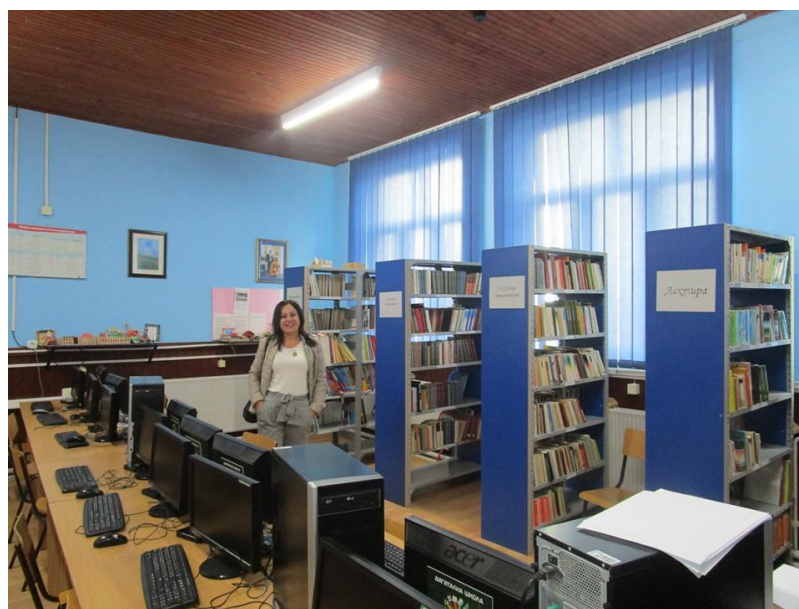
На споменику испред музеја пише: „Спомените нас ко овуда прође. Ми смо пали за слободе златне Устав, закон и народна права. Ми бранисмо да Србин не страда...”

Овај трагичан догађај није био само симбол међустраничких несугласица, него је симбол борбе против тираније сваке врсте, симбол отпора свакој сили и неправди, симбол жртвовања за истинску људску слободу.



Основна школа у Горачићима је саграђена 1868. године. Дана 9. новембра ће прославити 150 година постојања.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе



На обронцима планине Јелице, у Горачићима, у пријатном амбијенту црквене порте и школе организује се **Кумовијада** која подразумева екипно првенство кумова у брзопотезном шаху. Организује се од 2010. године као и међународни фудбалски турнир.



У току месеца септембра укупно 58 корисника, од тога 4 професора и 54 ученика позајмили су у школској библиотеци 61 библиотечку јединицу. Из групе: Религија позајмљена је једна библиотечка јединица; Друштвене науке: једна; Примењене науке: шест библиотечких јединица; из групе Домаћа књижевност 16 библиотечких јединица, а из групе Страна књижевност 37 библиотечких јединица.

Структура позајмљених књига (ученички фонд)

1. дела из програма матерњег језика **16**
2. дела из програма осталих предмета **37**
3. сликовнице (домаће и стране)
4. приручна литература (речници, лексикони...)
5. књижевна и научно-популарна литература (изван програма) **6**

Структура позајмљених књига (наставнички фонд)

1. уџбеници и приручници за све предмете
2. приручна литература (речници, лексикони...)
3. дидактичко-методичка литература за све предмете и активности
4. педагошко-психолошка литература **2**
5. дела за обраду у лектури разних предмета
6. закони и пратећа док. из области васп. и обр. и општег законодавства
7. заједнички План и Програм образовно-васпитног рада

Октобар

Дана **2.10.2018.** године одржан је **Актив професора српског језика и књижевности** на коме су се професори српског језика и књижевности састали са стручним сарадником и библиотекараром Љиљаном Бабић.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

На састанку су разговарали о годишњем плану рада и томе да се у њихов годишњи план рада не уклапа план рада стручног сарадника и библиотекара посебно када се односи на студијско путовање у Сремске Карловце и Андрићград, као и Сајам књига. Такође и за извођења програма поводом прославе Светог Саве и Дана школе, као и обележавања других празника, не би требало мешати планове њиховог рада са радом библиотекара.

Дана **19.10.2018. године** одељење 1/5 прехрамбени техничари, коме је одељењски старешина Александра Ковачевић, посетило је библиотеку. Стручни сарадник и библиотекар Љиљана Бабић је показала библиотечки простор, објаснила на који начин се набављају библиотечке јединице, на који начин стручно обрађују, по ком принципу се смештају. Испричала је кратак историјат од најстарије библиотеке у свету (Асурбанипалове) до највеће која се налази у Вашингтону. Истакла је важност посете библиотеке, важност читања различитих жанрова књига и предложила ученицима да се укључе у акцију прикупљања књига. Предложила је и учлањење у библиотечку секцију, као и глумачку радионицу.

Дана **25.10.2018. године** стручни сарадник и библиотекар Љиљана Бабић није посетила **63. Сајам књига у Београду**.

Библиотекарско друштво Србије објављује програм за предстојећи 63. Сајам књига у Београду, који се реализује у оквиру пројекта „Књиге повезују људе” од 21. до 27. октобра 2018. године. Преко 25 различитих програма, више од 50 учесника, објављена библиографија, каталог изложбе и двојезични флајер, наградни квиз за посетиоце штанда, поклони... све то чини богат садржај у оквиру промоције библиотечко-информационе делатности и самог Друштва. Пројекат су подржали и Удружење професионалних издавача Србије и Удружење издавача и књижара Србије.

Како је најављено, заједнички пројекат Амбасаде САД и БДС објединиће на штанду Сајма књига низ промоција преведене америчке књижевности у последње три године, са селективном библиографијом превода од 2015. до 2018. године (аутори Тамара Јанковић, Емина Чано Томић, Тијана Бежанић и Богдан Трифуновић), изложбом изабраних наслова (на српском и енглеском) и пратећим каталогом (аутори Богдан Трифуновић, Марија Радуловић и Александар Вукајловић). Други сегмент активности резервисан је за стручне теме из библиотечко-информационе делатности, па ћемо се бавити будућношћу библиографије, електронским ресурсима за библиотеке, отвореним

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

подацима, дигиталним садржајима и сервисима за децу и младе, школским библиотекама, трејлерима као новом формом приказа књига, отвореним приступом и дигиталном хуманистиком.

Дана **30.10.2018. године** у 14 часова, одржан је састанак **Тима за професионални развој**, чији је руководилац Горан Глишовић, а остали чланови су председници стручних већа и стручни сарадник – библиотекар, Љиљана Бабић.

Тачке дневног реда:

1. Презентација и усвајање плана рада тима за 2018/2019. годину.

Разматрано је о приоритетним циљевима.

2. Давање мишљења целокупног Тима о захтеву Љиљане Бабић, стручног сарадника и библиотекара.
3. Разно.

Састанку је присуствовало једанаест чланова и Весна Кувелић, стручни сарадник и педагог у школи.

Руководилац је на почетку прочитао приоритетне циљеве тима и њихова разврставања по активностима:

1. Сакупљање и разматрање информација о могућностима професионалног развоја на националном нивоу:
 - информације о стручној литератури,
 - о семинарима,
 - о акредитованом програму стручног усавршавања наставника,
 - повезивање школа и размена искуства,
 - информације о томе шта поједине НВО и међународне организације планирају за одређени период.
2. Савети или подршка наставницима на захтев или на основу опсервација у школи.

То може да обухвати:

- Савете и менторство наставнику приправнику,
- Савете наставницима о различитим врстама професионалног саморазвоја,
- Савете наставницима који се припремају да конкуришу за више звање,
- Савети наставницима који имају потешкоће у раду.

3. Интересне групе се могу формирати на основу различитих области за које постоје интересовања. (На пример интерактивне методе у настави појединих предмета, развој инструмената за формативно оцењивање итд.)
4. Састанци у школи као округли столови, дебате, панел дискусије, постерпрезентације и сл. Теме морају бити значајне за школу и могу се позвати наставници из других школа.
5. Семинаре у школи могу да изводе наставници који су акредитовани као тренери или су учествовали у обуци за тренере, као и тренери ван школе. Теме: у вези са предметима или општег типа намењена свим наставницима.
6. Организација отворених (угледних и огледних) часова. Пожељне теме: интерактивне методе у учионици, формативно оцењивање, индивидуална подршка ученицима, коришћење ИКТ у настави.
7. Акционо истраживање

Теме могу бити различите. Формирају се групе, а координатор је наставник носилац вишег звања или педагог или психолог. Може се истраживати индивидуални развој и успешност ученика.

8. Ваннаставне активности важне за развој ученичких знања и компетенција.
9. Подржавање индивидуалног учења – процес током ког се појединац уз подршку колеге развија и побољшава свој радни учинак.

Тим би требало да ради пет дана у току године.

Друга тачка се односила на захтев Љиљане Бабић да јој Тим одговори на постављено питање и предузме одређене мере због чега јој није дозвољено студијско путовање у Сремске Карловце и посета 63. Сајма књига у Београду?. Тим је донео одлуку да ће се обратити руководиоцу школе, Драгици Симовић, са молбом да се планиране активности у Личном плану за професионални развој у оквиру установе од сада испоштују јер другачијим поступањем појединац неће имати довољан број поена на крају школске године, што указује на то да није испунио своје обавезе.

Трећа тачка се односила на предавање Весне Кувелић и упутства наставницима који су ментори наставницима приправницима.

Весна је препоручила присутнима да прочитају и да се тога придржавају: Правилник о дозволи за рад наставника, васпитача и стручних сарадника из 2016. године.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

На сваких шест месеци је потребно предати Педагошком колегијуму о стручном усавршавању сваког од нас запослених и то до 31.1.2019. године да се преда први извештај. Водити рачуна о обавезама и задацима.

У току месеца октобра укупно 40 корисника, од тога 1 професор и 39 ученика позајмили су у школској библиотеци 40 библиотечких јединица. Из: Опште групе позајмљена је једна библиотечка јединица; Уметност: једна библиотечка јединица; из групе Домаћа књижевност 14 библиотечких јединица, а из групе Страна књижевност 24 библиотечке јединице.

Структура позајмљених књига (ученички фонд)

1. дела из програма матерњег језика **14**
2. дела из програма осталих предмета **24**
3. сликовнице (домаће и стране)
4. приручна литература (речници, лексикони...)
5. књижевна и научно-популарна литература (изван програма)

Структура позајмљених књига (наставнички фонд)

1. уџбеници и приручници за све предмете **1**
2. приручна литература (речници, лексикони...) **1**
3. дидактичко-методичка литература за све предмете и активности
4. педагошко-психолошка литература
5. дела за обраду у лектури разних предмета
6. закони и пратећа док. из области васп. и обр. и општег законодавства
7. заједнички План и Програм образовно-васпитног рада

Новембар

Дана **2.11.2018.** године у 14 часова и 30 минута одржан је Педагошки колегијум на ком је присуствовала помоћник директора Виолета Василијевић, десет чланова тима и стручни сарадник и библиотекар Љиљана Бабић.

Тачке дневног реда:

1. Програм рада Педагошког колегијума
2. ИОП (индивидуални образовни план)
3. САМОВРЕДНОВАЊЕ план за 2018/2019. годину
4. Развојни план установе

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

5. Разно

На састанку је, после прочитаног извештаја са претходног састанка који је једногласно усвојен, о инклузији говорила Биљана Ћировић, координатор тима. Рекла је да би требало још радити на анализи инклузивне праксе. Изнети су конкретни примери и проблеми са ученицима који наставу похађају по том програму и тешкоће њихових одељењских старешина у раду са њима.

- Било би добро да се одрже предавања родитељима чија деца похађају наставу по ИОП-у 2.
- Требало би вршити додатну едукацију ученика на ову тему.
- Требало би и наставници да буду укљученији у све проблеме, нарочито преко литературе и додатних семинара.

О самовредновању је укратко говорила Маја Ранковић, стручни сарадник и психолог. Рекла је да су настава и учење у плану за 2018/2019. годину.

- Било би добро да уску сарадњу имају стручни Актив за развојно планирање и Тим за самовредновање, као и Тим за школски програм.

Под тачком разно говорило се о тромесечју, о оцењивању и распоређивању писмених задатака. Одређен је 19. новембар за тромесечје.

Причало се и о поштовању кодекса облачења међу запосленима и ученицима, који је садржан у Статуту школе.

Лаборанти су тражили хемикалије, као и комисију за утврђивање разлика у испитима које би требало да полажу, како би настава била стручно заступљена.

Тражена је одштампана четрдесеточасовна радна недеља за сваког запосленог.

Дана **22.11.2018.** године одржан је **ванредни састанак Тима за културну и јавну делатност школе** заједно са директорком Драгицом Симовић. Присутно је било шест чланова.

Тачке дневног реда:

1. Проналажење идејног решења за израду плаката школе и школске библиотеке за дан отварања нове зграде Матичне библиотеке „Владислав Петковић Дис” у Чачку.
2. Разно

На данашњи дан **22. новембра 1868.** године изведена је прва позоришна представа.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Дана **23.11.2018.** године одржан је састанак Тима за културну и јавну делатност школе. Љиљана Бабић није била присутна јер је у истом термину била присутна на другом састанку у РЦ.

Дана **23.11.2018.** године одржана је Трибина „Пројекти у школи” Стручног већа школских библиотекара и Актива стручних сарадника Моравичког округа (Дејана Кићановић, председник) у Регионалном центру, у Чачку.

Тачке дневног реда су биле:

1. Евиденција присутних
2. Пројекти у школи – примери добре праксе

„Образовање у Великој Британији – искуства мобилности” (Рад у тиму за писање пројеката, аплицирање код фондација, теме пројекта, мобилност-присуство настави и извештавање о реализацији.)

Реализатори: Драган Радмилац, школски педагог, Биљана Лукић, школски библиотекар.

Полазници су добили по три бода за стручно усавршавање у установи.



Дана **26.11.2018.** године одржан је састанак школских библиотекара у „Библиокутку” Градске библиотеке у Чачку.

Предавање о стручним библиотечким пословима одржала је Дубравка Илић, виши библиотекар у Градској библиотеци у Чачку. Предавање се односило на: састав и ревизију књижног фонда, печатење и инвентарисање и стручну обраду монографских публикација које је праћено видео-презентацијом и вежбањем на практичним примерима.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Полазници ће добити сертификате о сатима стручног усавршавања у установи.



Дана **26.11.2018.** године одржана је **Трибина „Савремена породица између партнерства и родитељства”** поводом обележавања Дана Центра за социјални рад града Чачка у сали Музичке школе у Чачку, на којој је присуствовала стручни сарадник и библиотекар Љиљана Бабић.



На трибини је учествовао проф. Др Јован Марић који је на крају трибине представио своје две књиге „Мушкарац наспрам жене” и „Како сачувати живце”.

Јован Марић је познати српски психијатар, сексолог и аутор неколико књига и уџбеника и трилогије о менталитету Срба.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Модератор трибине је била Ивана Суботић, новинар.



Дана **27.11.2018.** године одржан је акредитован семинар „**INELI Balkans - библиотечка мрежа као пример кутурне дипломатије**” у „Библиокутку” Градске библиотеке у Чачку. Предавачи су биле Даниела Скоковић (Народна библиотека Пожега) и Беба Станковић (Народна библиотека Србије).

Полазници су добили сертификат о шест сати стручног усавршавања.

Предмет: Иновације у библиотекарству кроз регионално и међународно умрежавање

Тема: Иновативни сервиси у библиотекама, онлајн едукација и реализација пројеката кроз партнерства

Садржај програма је фокусиран на унапређење постојећих, као и стицање нових струковних знања из различитих области библиотекарства.

Садржај семинара конципиран је тако да за циљ има анимирање библиотечких радника на потребу да се навикну на сталну потребу за учењем и усавршавањем како би били спремни на повећане и веома брзо променљиве захтеве корисника библиотеке

Лично усавршавање у струци један је од најефикаснијих начина за унапређење и квалитета рада у библиотекама. Унапређење већ постојећих класичних струковних вештина, као и стицање нових, размена искустава са колегама из различитих библиотека Србије и региона, свакако доводи до унапређења установа у којима раде полазници, као и средина у којима се библиотеке налазе. Полазницима радионица биће презентовани примери употребе различитих пројеката и садржаја, као и разјашњење основних појмова

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

културних (креативних индустрија) и културне дипломатије, који помажу у самосталном креирању и реализацији подстицајних и иновативних услуга у својим библиотекама.



Дана **30.11.2018.** године одржан је **састанак Тима за културну и јавну делатност школе.** Тачка дневног:

Израда плаката школске библиотеке за отварање нове зграде Градске библиотеке.

Тим је заједно са библиотекарком Ј. Бабић изабрао двадесет фотографија за плакат, а ужи избор је направила директор школе Драгица Симовић од десет ученичких фотографија који су ангажовани у библиотеци и две које се односе на екстеријер школе и директоре школе.

Све је послато Градској библиотеци, а они ће даље проследити дизајнеру у штампарију Сору Хегах да би урадио плакат.

Дана **30.11.2018.** године одржана је проба монодраме „Зорица Срах Митић” коју је извела Лишанин Анђела 2/2 (техничар за заштиту животне средине).

У току месеца новембра укупно 94 корисника, од тога 1 професор и 89 ученика позајмили су у школској библиотеци 96 библиотечких јединица. Из групе Примењене науке позајмљена је једна библиотечка јединица; из групе Уметност: једна библиотечка јединица; из групе Домаћа књижевност 39 библиотечких јединица, а из групе Страна књижевност 56 библиотечких јединица.

Структура позајмљених књига (ученички фонд)

1. дела из програма матерњег језика **39**
2. дела из програма осталих предмета **56**

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

3. сликовнице (домаће и стране)
4. приручна литература (речници, лексикони...)
5. књижевна и научно-популарна литература (изван програма)

Структура позајмљених књига (наставнички фонд)

1. уџбеници и приручници за све предмете
2. приручна литература (речници, лексикони...) **1**
3. дидактичко-методичка литература за све предмете и активности
4. педагошко-психолошка литература
5. дела за обраду у лектири разних предмета
6. закони и пратећа док. из области васп. и обр. и општег законодавства
7. заједнички План и Програм образовно-васпитног рада

Децембар

Дана **12.12.2018.** године преузето је 46 нових књига које су купљене из понуде Гутенбергове Галаксије из Обреновца.

Дана **14.12.2018.** године на Дан библиотекара Србије одржан је **састанак Стручног актива за развој школског програма** са координатором Анетом Петровић. На састанку су присуствовали: Љиљана Бабић, Данка Милорадовић, Снежана Павловић, Драгана Васовић и Сретен Затежић.

Програм **Стручног актива за развој школског програма** прави се сваке пете године. До јуна 2019. године потребно је направити нови програм.

Задатак чланова је да допуне све недостатке које је Екстерна евалуација приликом посете пронашла.

Потребно је објединити све планове и програме за све врсте профила за све четири године и предати их координатору.

Разговарало се о каријерном вођењу и школском спорту.

У програм унети нове правилнике и измене из Просветних прегледа.

Потребно је усвојити форму за извођење допунске наставе, јер су извештаји неуједначени.

Предати извештаје за ИОП.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Задаци чланова тима су следећи: стручни сарадник и библиотекар Љиљана Бабић ће допунити извештаје о културном и јавном дешавању. О правилницима и законима са секретаром школе, Тањом Бошковић, разговараће Анета Петровић.

Сретен Затежић ће допунити извештаје за подручје рада: трговина, туризам и угоститељство. Снежана Селаковић ће допунити извештаје о ИОП-у. Данка Милорадовић ће допунити извештаје о подручју рада: производња и прерада хране, а Драгана Васовић за подручје рада: хемија, неметали и графичарство.

Дана 14. децембра 2018. године обележен је Дан библиотекара Србије са малом изложбом књига новијег датума које су чланови библиотечке секције приредили у просторији библиотеке и читаоници.

Дана **27.12.2018.** године одржана је **седница Наставничког већа** на којој су биле тачке дневног реда:

1. Усвајање записника са претходне седнице
2. План уписа школске 2019/2020. године
3. Разно

У току месеца децембра укупно 68 корисника, од тога 1 професор и 67 ученика позајмили су у школској библиотеци 68 библиотечких јединица. Из групе Филозофија позајмљене су три библиотечке јединице; Примењене науке позајмљене су три библиотечке јединице; из групе Домаћа књижевност 39 библиотечких јединица, а из групе Страна књижевност 23 библиотечке јединице.

Структура позајмљених књига (ученички фонд)

1. дела из програма матерњег језика **39**
2. дела из програма осталих предмета **29**
3. сликовнице (домаће и стране)
4. приручна литература (речници, лексикони...)
5. књижевна и научно-популарна литература (изван програма)

Структура позајмљених књига (наставнички фонд)

1. уџбеници и приручници за све предмете
2. приручна литература (речници, лексикони...)
3. дидактичко-методичка литература за све предмете и активности
4. педагошко-психолошка литература

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

5. дела за обраду у лектури разних предмета
6. закони и пратећа док. из области васп. и обр. и општег законодавства
7. заједнички План и Програм образовно-васпитног рада

Јануар 2019. године

У току месеца настављено је са стручном обрадом 46 нових књига које су купљене од Гутенбергове Галаксије из Обреновца.

Дана **17.1.2019.** године Градска библиотека „Владислав Петковић Дис” организовала је живи ланац, који су чинила деца из чачанских вртића, за пренос књига из Дечијег одељења старе зграде у нову зграду Градске библиотеке у акцији **„Буди наша најјача карика: преселимо библиотеку заједно”** у сарадњи са предшколским установама Града Чачка.



Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Све време преноса књига и касније дружења били су присутни директор др Богдан Трифуновић и градоначелник Града Чачка Милун Тодоровић и његов помоћник. У ланцу је учествовала стручни сарадник и библиотекар Љиљана Бабић запослена у ПУШ-и.

После обиласка просторија испред нове зграде је послужен чај и чоколада. Уследило је фотографисање. Било је лепо и весело. Сви су уживали.



Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Ово је заиста историјски дан и за град и једну овакву установу. Запосленима следи пресељење још 160.000 библиотечких јединица.



У току месеца јануара 2019. године укупно 53 корисника, од тога 1 професор и 52 ученика позајмили су у школској библиотеци 61 библиотечку јединицу. Из Опште групе позајмљена је једна библиотечка јединица; групе Филозофија позајмљено је седам ; из групе Религија три; из групе Друштвене науке позајмљена је једна библиотечка јединица; Примењене науке позајмљено је осам библиотечких јединица; из групе Уметност једна библиотечка јединица; из групе Домаћа књижевност 26 библиотечких јединица, а из групе Страна књижевност 13 библиотечких јединица; из групе Историја и Географија позајмљена је једна библиотечка јединица.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Структура позајмљених књига (ученички фонд)

1. дела из програма матерњег језика **26**
2. дела из програма осталих предмета **34**
3. сликовнице (домаће и стране)
4. приручна литература (речници, лексикони...)
5. књижевна и научно-популарна литература (изван програма)

Структура позајмљених књига (наставнички фонд)

1. уџбеници и приручници за све предмете
2. приручна литература (речници, лексикони...) **1**
3. дидактичко-методичка литература за све предмете и активности
4. педагошко-психолошка литература
5. дела за обраду у лектури разних предмета
6. закони и пратећа док. из области васп. и обр. и општег законодавства
7. заједнички План и Програм образовно-васпитног рада

Фебруар

Дана **1.2.2019.** године одржана је **седница Наставничког већа** на којој су биле тачке дневног реда:

1. Усвајање записника са претходне седнице
2. Анализа успеха на крају првог полугодишта
3. Извештај Наставничком већу о реализацији мера друштвено-корисног рада које су изречене укором Наставничког већа
4. Обавештење о такмичењима
5. Обавештење о допуни годишњег плана
6. Обавештење о допуни плана рада одељењских старешина завршних разреда у вези са војном обуком
7. Упознавање Стручних већа у вези са уједначавањем критеријума из истих или сродних предмета
8. Правилник о начину евидентирања и праћења друштвено-корисног односно хуманитарног рада и извештавање о његовим ефектима
9. Излагање Анете Петровић о пројектној настави
10. Разно.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

У току месеца фебруара 2019. године укупно 54 корисника, од тог броја корисника 4 су професори и 50 ученика који су позајмили у школској библиотеци 54 библиотечке јединице. Из групе Филозофија позајмљено је шест; из групе Друштвене науке позајмљена је једна библиотечка јединица; из групе Домаћа књижевност 43 библиотечке јединице, а из групе Страна књижевност 4 библиотечке јединице.

Структура позајмљених књига (ученички фонд)

1. дела из програма матерњег језика **43**
2. дела из програма осталих предмета **4**
3. сликовнице (домаће и стране)
4. приручна литература (речници, лексикони...)
5. књижевна и научно-популарна литература (изван програма) **7**

Структура позајмљених књига (наставнички фонд)

1. уџбеници и приручници за све предмете
2. приручна литература (речници, лексикони...)
3. дидактичко-методичка литература за све предмете и активности
4. педагошко-психолошка литература
5. дела за обраду у лектури разних предмета
6. закони и пратећа док. из области васп. и обр. и општег законодавства
7. заједнички План и Програм образовно-васпитног рада

Март 2019. године

Дана **4.3.2019.** године одржан је **састанак Тима за културну и јавну делатност школе** на коме су присуствовали координатор Јелена Ружић, Љиљана Бабић, Соња Минић, Вера Смиљанић, Владимир Мајсторовић и Бојан Недељковић.

На састанку је прочитан и усвојен Извештај о раду Тима у првом полугодишту.

Остварени су у потпуности основни циљеви Тима:

- Интензивирана је медијска промоција резултата рада ученика и наставника;
- Укључени су ученици наше школе у културно-уметничке манифестације;
- Припремани су и реализовани пригодни свечани програми (поводом: Савиндана...);
- Било је повезивања и сарадње са установама културе у Граду (Градска библиотека

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

„Владислав Петковић Дис”, Огранак Вукове задужбине, Уметничка галерија
„Надежда

Петровић“, Дом културе...);

- Изведена је екскурзија Италија – Француска – Шпанија

- Организовано је студијско путовање (Сремски Карловци), посета сајмовима (Сајам књига, Сајам науке и технике, Сајам туризма), изложбама, музејима у циљу упознавања јавних, културних и привредних центара у земљи и иностранству...

Дана **7.3.2019.** године одржана је **Скупштина Подружнице Моравичког округа Библиотекарског друштва Србије**, чији је председник Марија Петковић, у Новој згради Градске библиотеке „Владислав Петковић Дис” у Чачку у улици Синђелићева 24.

Дневни ред је био следећи:

1. Усвајање Записника са Скупштине Подружнице Моравичког округа БДС од 25.9.2018. године
2. Разматрање и усвајање Извештаја о раду Подружнице Моравичког округа БДС у 2018. години
3. Предлог програма рада Подружнице за 2019. годину
4. Предлог чланова Подружнице Моравичког округа за чланове органа БДС јер ће, у складу са Статутом, маја 2019. године бити одржана Изборна скупштина БДС за све органе Друштва
5. Разно





После одржане скупштине представљен је 24. број *Гласа библиотеке*. У програму су учествовали Добрила Бегенишић, Народна библиотека Србије, др Богдан Трифуновић, уредник, Тијана Бежанић, водитељ.

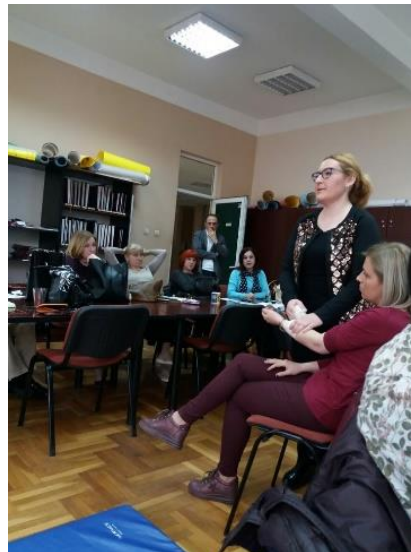


Дана **9.3.2019.** године одржан је семинар/ стручни скуп под називом: **Прва помоћ – значај и основе технике пружања прве помоћи у васпитно-образовном контексту у наставничкој канцеларији Прехрамбено угоститељске школе.** На стручном скупу су присуствовала 33 учесника. Предавачи су биле Невена Живковић и Емина Никчевић.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе



Скуп је имао делове који су се односили на теорију из прве помоћи, и делове који су практично демонстрирани. На крају, присутни су подељени у групе добили одређене задатке да практично покажу како се указује помоћ повређенима и то су успешно обавили.



Дана **13.3.2019. године** одржан је састанак Тима за професионални развој школе чији је руководилац Горан Глишовић, а остали чланови су председници стручних већа и стручни сарадник – библиотекар, Љиљана Бабић. На састанку су били присутни сви чланови Тима.

Тачке дневног реда:

1. Презентација и усвајање плана рада тима за 2018/2019. годину.

Разматрано је о приоритетним циљевима.

2. Давање мишљења целокупног Тима о захтеву Љиљане Бабић, стручног сарадника и библиотекара.
3. Разно.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Дана **13.3.2019. године** одржан је **састанак Педагошког колегијума** са почетком у 17 часова.

Дневни ред:

1. Усвајање записника са претходног састанка;
2. Извештај о реализацији Развојног плана установе;
3. Праћење реализације плана стручног усавршавања;
4. Усвајање усаглашених критеријума оцењивања од стране стручних већа;
5. Безбедност ученика у школи (дежурство наставника и присуство школског полицајца);
6. Предлог стручне теме за предавање на седници Наставничког већа;
7. Разно.

Дана **13.3.2019. године** одржана је **седница Наставничког већа** у 18:30 часова.

На седници **Горан Глишовић** је одржао **предавање о Превенцији од дигиталног насиља**. Предавање је присутнима донело два поена у оквиру стручног усавршавања у установи.

Дана **15.3.2019. године** одржан је састанак **Стручног актива за развој школског програма**. Координатор је Анета Петровић, а присуствовали су: Љиљана Бабић (стручни сарадник и библиотекар), Данка Милорадовић (подручје рада: производња и прерада хране), Драгана Васовић (подручје рада: хемија, неметали и графичарство), Снежана Селаковић (председник Актива страних језика), Сретен Затежић (подручје рада: трговина, угоститељство и туризам).

Разговарало се о новом Школском програму, ИОП-у, о додатним и допунским наставама, Европском плану који би требало убацити у Школски развојни план, о Гласницима, и анкети коју би требало спровести међу ученицима у вези са њиховим интересовањима за разне секције.

У току месеца марта 2019. године укупно 59 корисника, од тог броја корисника су четири професора и 55 ученика позајмили су у школској библиотеци 64 библиотечке јединице. Из Опште групе једну библиотечку јединицу, групе Филозофија позајмљено је 6 библиотечких јединица; из групе Религије - једна, из групе Природне науке позајмљена је - једна библиотечка јединица; из групе Уметност – једна, из групе Домаћа књижевност 28 библиотечких јединица, а из групе Страна књижевност 26 библиотечких јединица.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Структура позајмљених књига (ученички фонд)

1. дела из програма матерњег језика **54**
2. дела из програма осталих предмета **3**
3. сликовнице (домаће и стране)
4. приручна литература (речници, лексикони...) **1**
5. књижевна и научно-популарна литература (изван програма) **6**

Структура позајмљених књига (наставнички фонд)

1. уџбеници и приручници за све предмете
2. приручна литература (речници, лексикони...)
3. дидактичко-методичка литература за све предмете и активности
4. педагошко-психолошка литература
5. дела за обраду у лектури разних предмета
6. закони и пратећа док. из области васп. и обр. и општег законодавства
7. заједнички План и Програм образовно-васпитног рада

ПОДАЦИ КОЈИ СУ ПРОСЛЕЂЕНИ У АНКЕТИ Матичној библиотеци „Владислав Петковић Дис”:

Табела КОРИШЋЕЊА БИБЛИОТЕЧКЕ ГРАЂЕ И УСЛУГА:

2018. година	наставници и стручни сарадници	ученици	остали	књиге
јануар	1	39	1	43
фебруар	*	39	3	44
март	7	59	*	71
април	1	63	1	69
мај	1	52	1	55
јун	1	36	*	40
Јул/август	*	*	*	*

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

септембар	4	54	*	61
октобар	1	39	*	40
новембар	1	89	*	96
децембар	1	67	*	68
	18	537	6	Укупно књига 587

Структура позајмљених књига УЧЕНИЧКИ ФОНД у току календарске 2018. године (Анкета за Градску библиотеку)

201 8. година												и А	купно
1. дела из програма матерњег језика	4	4	9	9	4	0	5	0	0	1			76
2. дела из програма осталих предмета		4	6	9			9	2		7			17
3. сли ковнице													

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

(домаће и стране)												
4. приручна литература (речници, лексикони...)												1
5. књижевна и научно-популарна литература (изван програма)	1				1	9						6

Структура позајмљених књига НАСТАВНИЧКИ ФОНД (Анкета за Градску библиотеку)

2018. година											и А	к њиге
1. уџбе ници и приручници за све предмете												1 5
2. приручна литература (речници, лексикони...)												6

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

3. дидактичко-методичка литература за све предмете и активности												1
4. педагошко-психолошка литература												1
5. дела за обраду у лектири разних предмета												*
6. закон и и пратећа док. из области васп. и обр. и општег законодавства												*
7. заједнички План и Програм образовно-васпитног рада												

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Април 2019. г.

Дана 6.4.2019. године одржан је акредитован семинар у Регионалном центру за професионални развој запослених у образовању у Чачку „Присуство јавних библиотека на интернету”.

Предавачи су били: Владимир Вукајловић, Биљана Лукић и Дубравка Илић



Истакнуте су неке од адреса на интернету:

1. www.antologijasrpskeknjzevnosti.rs

Пројекат дигитализације заједничких дела српске књижевности који је направљен са циљем да се заинтересованим читаоцима широм света учине лако доступним дела српске књижевности.

2. www.vbs.rs/cobiss/ *Co-operative Online Bibliographic System & Services*

Интернет библиографски систем и услуге организационо је модел који се користи да придружи библиотеке у јединствен библиотечко-информациони систем за узајамном каталогизацијом.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

3. <http://en.childrenslibrary.org/> Светска дечија дигитална библиотека
4. <https://kahoot.com/> Кахоот! Је интерактивни дигитални алат намењен за израду квизова, дискусија и упитника. Важно је нагласити како алат интензивно користи елементе учења игром у стварном времену.
5. www.skolskibibliotekari.edu.rs/sajt/ Сајт Друштва школских библиотекара
6. <http://bds.rs/> Сајт Библиотекарског друштва Србије – јединствени портал за препоруке за читање књига које су објављене на српском језику, чији је основни циљ да помогне читаоцима да одаберу добру књигу за читање.
7. <http://vebciklopedija.zajednicaucenja.edu.rs/> каталог корисних Web алата
8. <http://ec.europa.eu/epale/> EPAL (Elektronik Platform for Adult Learning in Europe) је европска платформа која окупља појединце професионално ангазоване у области образовања одраслих у Европи. Основана је 2014. године од стране Европске комисије, у оквиру Еразмус+програма, са циљем да се унапреди развој области образовања одраслих широм Европе.
9. www.edmodo.com Едмодо је бесплатана друштвена мрежа намењена наставницима и ученицима. Едмодо даје могућности отварања наставничких, ученичких и родитељских налога, креирања група, дељења докумената, праћења рада ученика или одређене групе, комуницирања са другим наставницима.

gs користе скоро сви у РС

org непрофитне организације

edu америчке академске установе

com комерцијалне странице

Поменут је сајт СОМИС, који после даундловања има ограничен рок на месец дана.

Make Learningawesome приближава деци да се интернет користи на забаван начин

Позитиван однос је и према разним квизовима.

У излагању Биљане Лукић наглашено је да се деца школују и приликом завршетка већина знања постане неважна. Говорила је о медијској и информационој писмености и о Наому Чомском, америчком лингвисти који говори о медијским манипулацијама.

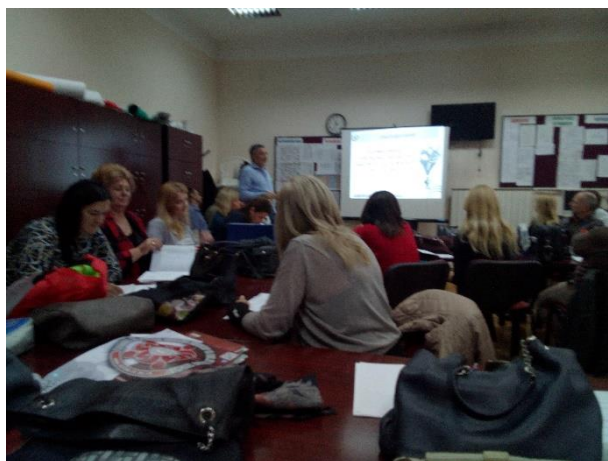
Критичко мишљење је веома важно за употребу памети.

Дана **8.4.2019. године** одржана је **седница Наставничког већа**. Тачке дневног реда биле су:

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

1. Усвајање записника са претходне седнице;
2. Термини одржавања Одељењских већа и Наставничког већа за трећи класификациони период;
3. Доношење одлука о изрицању васпитно-дисциплинске мере за ученике одељења 1/2;
4. Обавештење присутних у вези са предавањем „Фондација Тијана Јурић” које ће се одржати у нашој школи;
5. Активности поводом Дана школе;
6. Разно.

Дана **8.4.2019. године** одржана је добровољна **обука Ватрогасног друштва**. На крају су присутни полагали тест знања.



Дана **10.4.2019. године** прослављен је **Дан школе** уз пригодан програм.





Дана **12.4.2019.** године одржано је предавање **Игора Јурића** из **Фондације Тијана Јурић** за ученике, а онда за родитеље ученика и запослене у школи о насиљу преко друштвених мрежа.

Дана **18.4.2019.** године одржана је **седница Наставничког већа** на којој су биле тачке дневног реда:

1. Усвајање записника са претходне седнице;
2. Анализа успеха и дисциплине на крају трећег тромесечја;
3. Доношење одлуке о изрицању васпитно-дисциплинске мере за ученике;
4. Реализација наставног плана и програма;
5. Обавештење о полагању матурског и завршног испита;
6. Презентација Тима за каријерно вођење коју је извела Весна Нешовић, организатор практичне наставе;
7. Разно

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе



Дана **23. априла 2019. године** на **Светски дан књиге** чланови библиотечке секције су учествовали у изради мале изложбе књига у просторији библиотеке.

Дана **26.5.2019. године** испред школске библиотеке уприличен је програм под називом **„Васкрсење Исуса Христа”**, које су припремили ученици првог разреда туристичко хотелијерског смера, поводом долазећег празника.



У току месеца априла 2019. године укупно 65 корисника, од тог броја корисника су два професора и 63 ученика позајмили у школској библиотеци 69 библиотечких јединица. Из групе Филозофија позајмљено је 8 библиотечких јединица; из групе Друштвене науке позајмљене су две библиотечке јединице; из групе Примењене науке три библиотечке јединице, из групе Домаћа књижевност 22 библиотечке јединице, а из групе Страна књижевност 28 библиотечких јединица.

Структура позајмљених књига (ученички фонд)

1. дела из програма матерњег језика 22
2. дела из програма осталих предмета 17
3. сликовнице (домаће и стране)
4. приручна литература (речници, лексикони...)

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

5. књижевна и научно-популарна литература (изван програма) 27

Структура позајмљених књига (наставнички фонд)

1. уџбеници и приручници за све предмете 2
2. приручна литература (речници, лексикони...)
3. дидактичко-методичка литература за све предмете и активности
4. педагошко-психолошка литература
5. дела за обраду у лектури разних предмета 1
6. закони и пратећа док. из области васп. и обр. и општег законодавства
7. заједнички План и Програм образовно-васпитног рада

Мај 2019. г.

Дана **31.5.2018.** године организована је журка у школском дворишту за ученике завршних разреда.



У току месеца 2019. године укупно 39 ученика позајмило је у школској библиотеци 39 библиотечких јединица. Из Опште групе позајмљено је 8 библиотечких јединица, Филозофије позајмљена је једна библиотечка јединица; из групе Природне науке позајмљена је једна, библиотечка јединица; из групе Примењене науке три библиотечке јединице, из групе Домаћа књижевност 6 библиотечких јединица, а из групе Страна књижевност 18 библиотечких јединица и Историја и Географија две библиотечке јединице.

Структура позајмљених књига (ученички фонд)

Структура позајмљених књига (ученички фонд)

1. дела из програма матерњег језика 6

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

2. дела из програма осталих предмета **4**
3. сликовнице (домаће и стране)
4. приручна литература (речници, лексикони...) **8**
5. књижевна и научно-популарна литература (изван програма) **18**

Структура позајмљених књига (наставнички фонд)

1. уџбеници и приручници за све предмете **3**
2. приручна литература (речници, лексикони...)
3. дидактичко-методичка литература за све предмете и активности
4. педагошко-психолошка литература
5. дела за обраду у лектури разних предмета
6. закони и пратећа док. из области васп. и обр. и општег законодавства
7. заједнички План и Програм образовно-васпитног рада

Јун 2019. г.

Дана **4.6.2019.** године одржана је **седница Наставничког већа** на којој су биле тачке дневног реда:

1. Усвајање записника са претходне седнице одржане 18.4.2019. године
2. Анализа успеха и дисциплине на крају школске 2018/2019. године ученика завршних разреда
3. Избор ученика генерације
4. Разно

Ученик генерације једногласном одлуком Наставничког већа је ученица 4/1.....

Дана **6.6.2019. године** одржано је матурско вече за ученике завршних разреда ПУШ-е у хотелу Морава у Чачку. Све је прошло у савршеном реду.

Структура позајмљених књига (ученички фонд)

Структура позајмљених књига (ученички фонд)

1. дела из програма матерњег језика **4**
- дела из програма осталих предмета **7**
- сликовнице (домаће и стране)
- приручна литература (речници, лексикони...)
- књижевна и научно-популарна литература (изван програма)

Структура позајмљених књига (наставнички фонд)

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

1. уџбеници и приручници за све предмете 5
2. приручна литература (речници, лексикони...)
3. дидактичко-методичка литература за све предмете и активности
4. педагошко-психолошка литература
5. дела за обраду у лектури разних предмета
6. закони и пратећа док. из области васп. и обр. и општег законодавства
7. заједнички План и Програм образовно-васпитног рада

Дана **8.7.2019. године** одржан је је састанак **Тима за културну и јавну делатност школе** на коме су присуствовали координатор Јелена Ружић, Љиљана Бабић, Соња Минић, Владимир Мајсторовић, Исидора Топаловић, Александра Мишовић

На састанку је прочитан и усвојен Извештај о раду Тима у другом полугодишту. Састанак је трајао сат времена.

Дана **11.7.2019. године** одржана је **седница Наставничког већа** на којој су биле тачке дневног реда:

1. Усвајање записника са претходне седнице одржане 4.6.2019.г.
2. Извештај о упису ученика у први разред школске 2019/2020 г.
3. Формирање комисија за полагање поправних разреда, завршних и матурских испита
4. Извештај директора о стручном усавршавању наставника и стручних сарадника.

После седнице школски библиотекар и стручни сарадник је предала Извештај о раду за 2018/2019. године педагогу школе, као и Извештај о раду библиотечке секције.

Подружница БДС за Моравички округ, у сарадњи са Библиотеком „Браћа Настасијевић”и Музејом рудничко-таковског краја у Горњем Милановцу, организовала је отварање изложбе „Библиотеке Моравичког округа” у четвртак 15. августа 2019. године у Галерији Музеја у Горњем Милановцу, са почетком у 19 часова.

Ово је прво јавно приказивање изложбе коју су библиотекари 11 библиотека у Моравичком округу припремили за Дан библиотекара 2018. године, а која је била приказана учесницима XV конференције БДС у Чачку у Одељењу за децу и младе нове зграде чачанске Библиотеке.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

На отварању изложбе говорио је Богдан Трифуновић, председник БДС, Марија Петковић, председница Подружнице БДС, Александар Марушић, директор Музеја рудничко-таковског краја, и Тања Вуковић из Градске библиотеке Чачак.

Одатле ће после извесног периода изложба бити постављена по одређеном договору учесника, за одређене термине, као и у Прехрамбено угоститељској школи која је учесовала у овоме.

Август 2019. г.

Дана **19.8.2019.** године одржана је **седница Наставничког већа** на којој су биле тачке дневног реда:

1. Усвајање записника са претходне седнице одржане 11.7.2019.г.
2. Подсећање наставника, шефова стручних већа и координатора тимова да уколико нису што пре доставе Извештај о раду за 2018/2019. годину у електронској форми на мејл педагога школе
3. Припремне активности у вези са припремом Годишњег плана рада школе 2019/2020. године
4. Извештај о самовредновању у школској 2018/2019. години
5. Разно

Дана **20.8.2019.** године одржан је **састанак Тима за ваннаставне активности и културну и јавну делатност школе** на коме су присуствовали координатор Јелена Ружић, Љиљана Бабић, Соња Минић, Слађана Шишовић, Владимир Мајсторовић, Исидора Топаловић, Александра Мишовић, Вера Смиљанић, Оливера Гавриловић и Стојадин Стаматовић.

На састанку је прочитан и усвојен План рада Тима за 2019/2020. годину. Састанак је трајао сат и по времена.

Дат је предлог за промену назива школе, за бољу медијску праћеност рада у школи итд...

У августу је сачињен План рада школског библиотекара и стручног сарадника за 2019/2020. годину и предат педагогу школе.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

8.6. Извештај о раду организатора практичне наставе

„Живот нећеш провести на циљу него на путу до циља.
Зато је важније какав пут си изабрао него какав циљ имаш!“

(М. Павић)

У школској 2018/2019 у септембру је уписано 721 ученика у 24 одељења у три подручја рада.

У први разред уписано је 187 ученика у 7 одељења и то : **туристичко хотелијерски техничар** једно одељење 30 ученика, **кулинарски техничар** једно одељење са 29 ученика (1 ученик ИОП 2), **техничар штампе** једно одељење са 29 ученика, **техничар за заштиту животне средине** једно одељење са 28 ученика, **прехрамбени техничар** једно одељење са 29 ученика, **комбиновано одељење пекар/ месар** са 20 ученика, **комбиновано одељење конобар/ посластичар** са 28 ученика (један ученик по ИОП1).

У други разред уписан је 179 ученик у 6 одељења и то: **туристички техничар** једно одељење 33 ученика, **угоститељски техничар** једно одељење са 32 ученика, **комбиновано одељење пекар/месар** са 20 ученика (4 ученика ИОП1 и 1 ученик ИОП2), **техничар за заштиту животне средине** једно одељење са 23 ученика, **техничар за графичку припрему** једно одељење са 32 ученика, **кувар** једно одељење са 38 ученика (5 ученика ИОП1 и 2 ученика ИОП2)

У трећи разред уписан је 213 ученик у 7 одељења и то: **туристички техничар** једно одељење 39 ученика , **комбиновано одељење конобар/ посластичар** са 29 ученика, **прехрамбени техничар** са 32 ученика, **техничар за заштиту животне средине** једно одељење са 25 ученика, **техничар графичке дораде** једно одељење са 32 ученика, **кулинарски техничар** једно одељење са 38 ученика, **произвођач прехрамбених производа** једно одељење са 18 ученика (1 ученик ИОП1 и 2 ученика ИОП2).

У четврти разред уписан је 135 ученика у 4 одељења и то: **туристички техничар** једно одељење 38 ученика , **прехрамбени техничар** са 29 ученика, **техничар за заштиту животне средине** једно одељење са 29 ученика, (1 ученик ИОП1), **техничар за графичку припрему** једно одељење са 40 ученика. (1 ученик ИОП1).

На почетку школске године у сарадњи са предметним наставницима практичне наставе, наставе у блоку и професионалне праксе утврђен је комплетан распоред за

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

практичну наставу, наставу у блоку и професионалну праксу. Расопред је и саставни део годишњег програма рада школе за школску 2018/2019 годну.

Такође одређен је и распоред простора у школи и објектима по образовним профилима и подручјима рада и он је такође саставни део годишњег програма рада школе.

Подручје рада Хемија неметали и графичарство

У оквиру овог подручја рада у протеклом периоду термини су потпуно испоштовани и није било захтева, а ни потребе за промену истих.

Образовни профил ТЕХНИЧАР ЗА ЗАШТИТУ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

РАЗРЕД :ПРВИ – I4

У току школске године ученици су обавили 60 часова наставе у блоку (како је и било предвиђено распоредом и годишњим програмом рада). Наставник Весна Величковић . У оквиру те две недеље ученици су посетили веће лабораторије у граду-(Лабораторију компаније Слобода, лабораторије Водовода , НИС а у Чачку, лабораторије Агрономског факултета, лабораторије Института за воћарство, метеоролошку станицу). Остале дане су провели у школским лабораторијама како би се упознали са мерама заштите на раду и писању дневника, сумирајући резултате блок наставе за те две недеље. За ово одељење термини наставе у блоку су потпуно испоштовани и није било захтева, а ни потребе за промену истих.

.РАЗРЕД: ДРУГИ – II2

У току школске године ученици су обавили 60 часова наставе у блоку (како је и било предвиђено распоредом и годишњим програмом рада). Наставник Душанка Пантелић Терзић . У оквиру те недеље ученици су се кроз посете Слободи, Хелиосу у Г. Милановцу, АМС Србије , CHIPS WAY, дрвној индустрији „Марић, фабрици хартије Чачак, упознали са могућим изворима загађења у нашој околини. Два дана је искориштено за предавање које им је у школи одржала Биљана Старчевић испред Локалне самоуправе. Као и предавање из института за јавно здравље о „алергенима,,. Остатак часова наставе у блоку је реализован кроз прављење панча о озонском омотачу и сређивању својих дневника који су водили на настави у блоку.

РАЗРЕД :ТРЕЋИ - III2

У току трећег разреда ученици су имали 30 часова наставе у блоку из предмета Загађење и заштита тла, наставник Душанка Пантелић Терзић . У току те недеље блока

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

ученици су посетили погон за прераду хартије Хизна (бивша Фабрика хартије-Чачак),узели учешће у акцији пошумљавања са Покретом горана Чачка,на Институту за воћарство одређивали К и Р у узорцима земљишта.

Такође имали су и 30 часова наставе у блоку из предмета Прерада и одлагање чврстог отпада наставник Анета Петровић. У оквиру те недеље ученици су посетили градску болниц-медицински отпад,,трансфер станицу ЈКП,,Комуналац, ЈКП,,Градско зеленило,, узели учешће у акцији Града Чачка садња дрвећа.Једана дана су провели у школи кроз писање дневника и сумирању утисака са преходних обилазака.

РАЗРЕД: ЧЕТВРТИ - IV2

У току четвртог разреда ученици су имали 30 часова наставе у блоку из предмета Загађење и заштита ваздуха наставник Радмила Ћосић .У току тих часова наставе у блоку ученици су посетили фабрику Вибет,погон Слободе-Сима Сарага,Унипромет,мерну станицу Завода за јавно здравље,,Коста Абрашевић,, као и узели учешће у акцији пошумљавања са одељењем IIIЗ.

Такође имали су и 30 часова наставе у блоку из предмета Прерада и одлагање отпадних вода наставник Анета Петровић. У оквиру те недеље ученици су посетили погон за пречишћавање отпадних вода фабрике,,Унипромет,, , погон за пречишћавање комуналних отпадних вода у Млаковцу,постројење за пречишћавање отпадних вода у компанији Слобода.Присутствовали предавању инж.заштите на радуАне Стојановић,,Могући пројекатза пречишћавање отпадних водаЧачка и околнихнасења,,

За образовни профил Техничар за заштиту животне средине може се закључити да у нашој локалној средини можемо квалитетно реализовати наставу у блоку која је по плану и програму за овај образовни профил.

Образовни профил ТЕХНИЧАР ШТАМПЕ

РАЗРЕД: ПРВИ – IЗ

Ученици првог разредаовог образовног профила имају по плану 5 часова практичне наставе сваке недеље и 60 часова наставе у блоку. Комплетна практична настава на недељном нивоу реализована је у кабинетима у школи. Ученици су подељени у две групе и практичну наставу су рализовала два наставника Самочета Борислав и Бандукућ Слободанка.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

60 часова наставе у блоку реализовано је у току две недеље. 30 часова у првом и 30 часова у другом полугодишту. Део те наставе реализован је у кабинету ,а већи део кроз групне посете графичким фирмама у Чачаку и Милановцу. Циљ је био да се ученици упознају са могућностима и графичкој индустрији у нашој средини,и да кроз тај први сусрет осете и сагледају могућности кроз који могу развити своје образовање.

Образовни профил **ТЕХНИЧАР ЗА ГРАФИЧКУ ПРИПРЕМУ**

РАЗРЕД: ДРУГИ – II4

Ученици другог разреда овог образовног профила имају по плану 5 часова практичне наставе сваке недеље и 60 часова наставе у блоку. Комплетна практична настава на недељном нивоу реализована је у кабинету за графичку припрему у школи. Ученици су подељени у две групе и практичну наставу су рализовала два наставника Самочета Борислав и Бандукућ Слободанка.

120 часова наставе у блоку реализовано је у току четири недеље. 60 часова у првом и 60 часова у другом полугодишту. Највећи део наставе реализован је у школском кабинету ,а мањи део кроз групне посете графичким фирмама и уметничким галеријама. Овау наставу реализовали су у комбинацији Марија Каралић,Самочета Борислав и Слободанка Бандукић и Ивана Белић. Наставник марија Каралић је прослеђивала извештаје организатору практичне наставе.

РАЗРЕД :ЧЕТВРТИ- IV3

Ученици четвртог разреда имају по плану 11 часова практичне наставе на недељном нивоу и 120 часова наставе у блоку. Практичну наставу рализовали смо тако што смо ученике поделили у две групе. Једна гупа је 11 часова у кабинету,а друга група у објектима социјалних партнера(понедељак и петак) .Наставник који реализује наставу у кабинету је Самочета Борислав,а наставник који је пратио ученике по објектима је Белић Ивана. Разлог за овакву поделу је у бројности ученика у том разреду ,као и мали број социјалних партнеракоји могу квалитетно реализовати ову наставу.Ове школске године ангажовани си следећи привредни субјекти са којима смо имали потписане уговоре за овај образовни профил:Етитекс , Ластва, Оригами, Оне-ту, Ин принт , М-арт ,Знам граф ,Карбон,Инпресум,Флексо форм,Тригон,Карбон.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

120 часова наставе у блоку реализовано је највећим делом у школском кабинету, мањи део је реализован кроз посете уметничким галеријама у Чачку и кроз објекте где су на практичној настави.

Пошто су ово ученици завршног разреда, нису мењали објекте за праксу у току школске године. Друго полугодиште је највећим делом коришћено за припреме ученика за практични матурски рад.

Образовни профил **ТЕХНИЧАР ГРАФИЧКЕ ДОРАДЕ**

РАЗРЕД: ТРЕЋИ - III4

Ученици трећег разреда имају према плану 13 часова практичне наставе на недељном нивоу и 60 часова наставе у блоку. Ово је образовни профил који није био у огледу и није прошао реформу, план и програм је стари. Ученици су подељени у две групе, ангажована су два наставника практичне наставе Ивана Белић и Слободанка Бандукић које су 6 часова практичне наставе реализовале у школским кабинетима, а 7 часова у радним организацијама Ластва, Принтсолушн, Медиграф, Оригами, Етитекс, Светлост, Супер бокс, Ин принт, СМВ график, Лукс друкс, Мајсторовић, Принцеца, Графо принт, Горњи Милановац, Папир принт-Горњи Милановац, Ацеко, Литопапир, Слово, Бам експорт инпорт, Мултиграф, Б-експорт, Знама граф. Ученици су добили распоред и упуте по штампаријама за прво полугодиште. Највећи број ученика је у другом полугодишту променио објекат за праксу што намња је и био циљ како би се упознали са што више објеката у току школова.

Настава у блоку реализована је такође у штампаријама где су распоређени на пракси, као и кроз групне посете и рад у школским кабинетима. Наставник Марија Каралић.

Подручје рада Пољопривреда, производња и прерада хране

Образовни профил **ПРЕХРАМБЕНИ ТЕХНИЧАР**

РАЗРЕД: ЧЕТВРТИ – IV 4, ТРЕЋИ – III5, ПРВИ-I-5

Ово је образовни профил који је прошао реформу, ради по новим наставним програмима, нема практичну наставу, стручни предмети се реализују кроз вежбе поделом одељења у две групе у школским кабинетима и лабораторијама.

У првом разреду није предвиђена блок настава, док је другом и трећем разреду предвиђено по 60 часова наставе у блоку на годишњем нивоу и то у тачно

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

дефинисаним терминима после обраде одређених наставних јединица. У току школске године за овај образовни профил уговорене су и организоване групне посете и то. Фабрика воде Рзав-Ариљ, Водовод Чачак, Житопромет, Таково Горњи Милановац, Рубин Крушевац енергана у компанији Слобода. Остатак наставе у блоку реализован је у школи .

Образовни профил **ПРОИЗВОЂАЧ ПРЕХРАМБЕНИХ ПРОИЗВОДА**

РАЗРЕД: ДРУГИ – III7

Ово је образовни профил који није прошао реформу, стари наставни планови и програми. За ове ученике предвиђено је 7 часова практичне наставе на недељном нивоу и 60 часова наставе у блоку. Практична настава за ове ученике реализована је поделом одељења на две групе и ангажовањем два наставника Драгице Арсовић и Драгице Гемаљевић. Комплетна практична настава реализована је у објектима социјалних партнера и то једна група је практичну наставу обавила у фирми Чипс веј, а друга у пекари Понс. Наставник практичне наставе је све време боравка ученика на пракси био са ученицима у објекту. Разлог за овај вид организације је специфичност самог одељења, тако да је била одлука да ученици буду у пратњи наставника све време праксе.

Настава у блоку такође је реализована у истим привредним субјектима и то 30 часова у првом и 30 часова у другом полугодишту.

Образовни профил **ПЕКАР/МЕСАР**

РАЗРЕД: ПРВИ – I7

Комбиновано одељење пекар/месар по плану и програму поред два часа вежби из предмета Сировине у пекарству/месарству имају и по 6 часова практичне наставе на недељном нивоу. За пекаре тих 6 часова практичне наставе реализовано је у школском кабинету (део опреме пекаре Понс инсталирано у школској кухињи), уз присуство наставника практичне наставе и пекара из Понса. За месаре није могуће реализовати праксу у школи, како због опреме тако и због репро материјала. Ови ученици су праксу реализовали у радним јединицама за месо у објектима Идеа и Дис и месара Милош..

60 часова блок наставе пекари су реализовали кроз групне обиласке пекари Понс, Фримикс, Национал, Мока, Чипс веј, Водоводу. Месари су блок наставу реализовали комплетно у објектима где су и на практичној настави. Славица Брајовић је водила практичну наставу за месаре, а Данка Милорадовић за пекаре.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

РАЗРЕД: ДРУГИ – П6

Ученици другог разреда по плану и програму имају по 14 часова практичне наставе (два дана). Пекари су један дан реализовали праксу у школском кабинету. Наставник практичне наставе и пекар из Понса, а други дан су били распоређени у погону пекаре Понс у реално радно окружење. На овај начин практична настава је врло квалитетно одрађена. У школи сваки ученик има прилику да самостално одради сваку наставну јединицу, репро материјал обезбеђује пекара Понс као и свог инструктора. Половина часова практичне наставе која се реализује у самој пекари, омогућује ученицима да осете непосредно радно окружење. Наставник у школи Данка Милорадовић, а у пекари Драгица Гемаљевић.

Месари су оба дана практичне наставе били распоређени у радне јединице за месо Идеје и Диса, са којима су сачињени уговори. Наставник за овај образовни профил Славица Брајовић.

Блок настава за ово одељење у трајању од 120 часова годишње реализовано је у објектима у којима су ученици на практичној настави.

С обзиром на добру сарадњу са привредним субјектима у овој области, квалитет практичне наставе је врло добар, и овај концепт праксе треба наставити уз стално унапређивање међусобне сарадње.

Подручје рада Трговина, туризам и угоститељство

Образовни профил ТУРИСТИЧКО ХОТЕЛИЈЕРСКИ ТЕХНИЧАР

РАЗРЕД: ПРВИ – П1

Ученици овог образовног профила имају 4 часа вежби на недељном нивоу из предмета Агенцијско и хотелијерско пословање. Та настава је реализована комплетно у школском кабинету. Наставе у блоку за први разред је 90 часова и 30 часова професионалне праксе. 30 часова наставе у блоку реализовано је у школском кабинету, а остатак од 60 часова (две недеље), као и 30 часова професионалне праксе реализовано је у туристичким организацијама и хотелима са којима смо склопили уговоре и то: ТА Сербона, Шарм Травел, Аутопревоз турист, ТА Цар, ТА Јунг ман, ТА „Коферче“, ТА Ласта, Туристичка организација Чачак, Хотел Београд, хотел Коле, хотел Ливаде, гарни хотел Тема нова, гарни хотел Силвер хаус. И ове школске године ученици првог разреда нису набављали униформу у првој години. Одлуку о томе донео је предметни професор у

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

договору како ми је пренето са директором школе, тако да је уобичајна пракса набавке униформе, која је била усвојена на састанку стручног већа претходних година, прекинута. Ја као организатор практичне наставе нисам имала удела у томе нити сам консултована по том питању нити од директора школе нити од наставника који реализују наставу

РАЗРЕД: ДРУГИ – II 1

Ученици другог разреда поред 5 часова вежби која се реализује у школском кабинету имају и 6 часова практичне наставе. Практична настава се реализовала поделом одељења на две групе, ангажовано два наставника, при чему је једна група наставу реализовала у школском кабинету, а друга група у објектима социјалних партнера. Групе су се наизменично смењивале. Од 120 часова наставе у блоку (четири недеље), две недеље су реализоване у објектима социјалних партнера, а једна у школи. Професионална пракса у трајању од 30 часова реализована је у објектима социјалних партнера. ТА Сербона, Шарм Травел, Аутопревоз турист, ТА Цар, ТА Јунг ман, ТА „Коферче, ТА Ласта, Туристичка организација Чачак, Хотел Београд, хотел Коле, хотел Ливаде, гарни хотел Тема нова, гарни хотел Силвер хаус. Једна недеља блока реализована је кроз Стручно студијско путовање на Крф. Због тога је упућен захтев школском одбору за промену термина за блок наставу, уместо планираног термина од 15.5. до 19.5.2019. године блок настава је реализована од 13.5. до 17.5.2019. године. То је уједно и био једини измењен термин за блок наставу у току школске године за све образовне профиле. Ови ученици ни ове школске године нису имали униформе за практичну наставу.

Образовни профил ТУРИСТИЧКИ ТЕХНИЧАР

РАЗРЕД: ТРЕЋИ – III 1-

Ученици трећег разреда 6 часова вежби одрадили су у школском кабинету поделом одељења на две групе. Од 120 часова наставе у блоку 30 часова реализовано је у кабинету, осталих 90 часова у објектима социјалних партнера. 60 часова професионалне праксе одрађено је такође у објектима социјалних партнера и то 30 часова у задњој недељи првог полугодишта, а 30 по завршетку наставе. Списак социјалних партнера је исти као и код прва два разреда.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

РАЗРЕД: ЧЕТВРТИ – IV 1

Ученици четвртог разреда поред 4 часова вежби која се реализује у школском кабинету имају и 6 часова практичне наставе. Практична настава се реализовала поделом одељења на две групе ,ангажовано два наставника ,при чему је једна група наставу реализовала у школском кабинету ,а друга група у објектима социјалних партнера. Групе су се наизменично смењивале. Од 120 часова наставе у блоку(четири недеље),три недеље су реализоване у објектима социјалних партнера,а једна у школи у мају месецу . Настава у блоку тада је искориштена за припрему за матурски испит.

Из свега наведеног за овај образовни профил може се закључити да ученици у свим разредима имју велики број часова вежби,практичне наставе ,наставе у блоку и професионалне праксе-образовни профил који је прошао реформу. Као што се из извештаја може видети и ми смо велики број часова реализовали у објектима социјалних партнера. И поред тога што је у току прављења распореда вођено рачуна да се одељења не преклапају у привредним субјектима,може се закључити да је притисак на привредне субјекте велики. Такође и одељења у овом образовном профили су прекобројна,преко 35 ученика. Социјални партнери су углавном мале туристичке организације са оскудним простором и са малим бројем запослених и рачунара.Све ово утиче на квалитет наставе која се реализује у привредним субјектима,без обзира на добру вољу запослених да изађу школи односно ученица у сусрет. Предлог је да се део практичне наставе у блоку врати у школски кабинет,као и предходних година. Кабинет за агенцијско је опремљен умреженим рачунарима,интернетом, одељења су подељена у две групе и ангажује се истовремено два наставника. Сходно томе има више могућност за квалитетну реализацију плана и програма.Потребно је радити на томе да се набави програм за агенцијско и хотелијерско пословање,као и да се наставници додатно обуче за рад на тим програмима.

Образовни профил УГОСТИТЕЉСКИ ТЕХНИЧАР

РАЗРЕД: ДРУГИ–II5

Овај образовни профил није прошао реформу-стари наставни планови и програми.Други разред има 5 часова вежби из предмета Услуживање са практичном наставом и 60 часова наставе у блоку. Вежбе су се реализовале у школском кабинету за услуживање и у објектима социјалних партнера поделом одељења на две групе. Једна

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

група је у школском кабинету ,а друга у објектима социјалних партнера. Настава у блоку реализована је у привредним субјектима.

Ученици другог разреда узимали су учешће у свим манифестацијама у граду у организацији општине,школа, туристичке организације,факултета. Дobar део практичне наставе реализован је у конкретном радном амбијенту са конкретним задатцима и обавезама.Привредни субјекти који су били ангажовани и са којима је склопљен уговор су: Објекти УТП Морава – ХБ, Ливаде, Коле, Цар Лазар, Ловац, Пролеће, затим Младост, Цезар, Градска кафана, Дезерт Лазовић, Брвнара, печењара Ана, Белви, Моравски аласи.

Образовни профил **КУЛИНАРСКИ ТЕХНИЧАР**

РАЗРЕД: ПРВИ – I 2

Кулинарски техничар је образовни профил који није прошао реформу. Наставни планови и програми су стари. Ученици другог разреда имали су 5 часова вежби из предмета Куварство са практичном наставом и 60 часова наставе у блоку. Вежбе су реализоване поделом одељења у две групе,ангажовани два професора. Једна група је реализовала вежбе у кабинету за куварство, а друга у школској кухињи. Наизменично недељно су се смењивале ове две групе. Наставници Катарина Ичелић иАлександар Бишевац.

Настава у блоку реализована је у привредним субјектима са којима смо на почетку школске године склопили уговоре и то: Објекти УТП Морава - хотел Ливаде, ХБ, Коле, ресторан Лазовић, Дом ученика, Студентски центар, Предшколска установа Радост, Предшколска установа Моје детињство, ресторан Цезар, ресторан Градско сокаче, Црвени крст –Чачак.

РАЗРЕД: ТРЕЋИ – III 2

Кулинарски техничар је образовни профил који није прошао реформу. Наставни планови и програми су стари. Ученици трећег разреда имали су 11 часова вежби из предмета Куварство са практичном наставом и 150 часова наставе у блоку. Вежбе су реализоване поделом одељења у две групе,ангажовани два професора. Једна група је реализовала вежбе у кабинету за куварство, а друга у школској кухињи. Наизменично недељно су се смењивале ове две групе. Наставници Катарина Ичелић и Љубиша Матовић.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Настава у блоку реализована је у привредним субјектима са којима смо на почетку школске године склопили уговоре и то: Објекти УТП Морава - хотел Ливаде, ХБ, Коле, ресторан Лазовић, Дом ученика, Студентски центар, Предшколска установа Радост, Предшколска установа Моје детињство, ресторан Цезар, ресторан Градско сокаче, Црвени крст –Чачак. Наставник Ана Селаковић Мартиновић.

Образовни профил :**КУВАР**

РАЗРЕД: ПРВИ – II 3

Кувар је образовни профил трећег степена који прошао реформу нови наставни планови и програми. У другом разреду ученици имају 12 часова вежби које су се реализовале у кабинету за куварство и у кухињи поделом одељења у две групе. Наставници Александар Бишевац и Љубиша Матовић. Поред тога имају и 6 часова практичне наставе која се реализовала у привредним субјектима. Наставник који је пратио реализацију те наставе је Катарина Ичелић.Настава у блоку реализована је у привредним субјектима са којима смо на почетку школске године склопили уговоре и то: Објекти УТП Морава - хотел Ливаде, ХБ, Коле, ресторан Лазовић, Дом ученика, Студентски центар, Предшколска установа Радост, Предшколска установа Моје детињство, хо, ресторан Цезар, ресторан Градско сокаче, Црвени крст – Чачак. Наставу у блоку реализовали су наставници који су реализовали и веже. Професионална пракса у трајању од 60 часова реализована је у току задњих недеља првог и другог полугодишта.Наставник задужен за реализацијуове наставе била је Марија Селаковић Белушевић. Једанброј ученика тражио је накнадни термин за реализацију професионалне праксе.

У реализацију наставе укључен је велики број наставника у овом одељењу,што није било добро-предлог за следећу школску годину је да се максимално два наставника укључе у реализацију ове наставе.

Образовни профил :**ПОСЛАСТИЧАР**

РАЗРЕД: ТРЕЋИ – III 6

Посластичари у трећем разреду имају10 часова вежби и 6 часова практичне наставе на недељном нивоу и 120 часова наставе у блоку.6часова вежби реализоване су у кабинету у школи , а осталих 6 часова вежби и 6 часова практичне наставе у објекту посластичарнице Десерт..Наставник вежби Ана Селаковић Мартиновић,а праксе Марија Селаковић Белушевић.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

РАЗРЕД: ПРВИ– I 6

Први разред има 12 часова вежби, 60 часова наставе у блоку и 30 часова професионалне праксе. И за ове ученике концепт реализације вежби је био школски кабинет и кухиња, а настава у блоку и професионална пракса у објекту Десерт. Професионална пракса реализована је у току задњенедеље првог полугодишта. Наставници за реализацију су Марија Селаковић Белушевић и Ана Селаковић Мартиновић.

Потребно је размотрити и могућност укључивање и других социјалних партнера како би смањили број ученика који истовремено у истом објекту реализују практичну наставу.

Образовни профил : **КОНОБАР**

РАЗРЕД: ДРУГИ– III 6

Комбиновано одељење конобар –посластичар. Конобари трећег разреда имају по плану и програму 5 часова вежби, 6 часова практичне наставе, 90 часова наставе у блоку. Вежбе су реализоване у кабинету за услуживање, а практична настава у објектима социјалних партнера. Привредни субјекти који су били ангажовани и са којима је склопљен уговор су: Објекти УТП Морава-ХБ, Ливаде, Коле, Цар Лазар, Ловац, Пролеће, затим Младост, Цезар, Градска кафана, Дезерт. Лазовић, Брвнара, печењара Ана, Белви, Моравски аласи. Ученици су распоређени у наведене објекте у њима су реализовали практичну наставу наставу у блоку. Наставник који је реализовао комплетну наставу из предмета услуживање је Стаматовић Стојадин.

Треба напоменути да су и конобари трећег разреда уз пратњу предметног наставника узели учешће у многим манифестацијама у граду, тако да су део практичне наставе одрадили у потпуно реалном радном окружењу. На основу извештаја предметног наставника није било никаквих проблема у току реализације ове наставе у привредним субјектима, напротив све похвале за ученике и реализацију. Овај концепт је задовољавајући и треба га и убудуће форсирати.

РАЗРЕД: ПРВИ– I 6

Комбиновано одељење конобар –посластичар. Конобари првог разреда има по плану и програму 6 часова вежби, 6 часова практичне наставе, 60 часова наставе у блоку и 30 часова професионалне праксе. Вежбе су реализоване у кабинету за

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

услуживање, предметни наставник Бранисав Вукајловић, а практична настава у објектима социјалних партнера. Привредни субјекти који су били ангажовани и са којима је склопљен уговор су: Објекти УТП Морава-ХБ, Ливаде, Коле, Цар Лазар, Ловац, Пролеће, затим Младост, Цезар, Градска кафана, Дезерт. Лазовић, Брвнара, печењара Ана, Белви, Моравски аласи. Ученици су распоређени у наведене објекте у њима су реализовали практичну наставу, наставу у блоку и професионалну праксу. Наставник који је реализовао ову наставу је Стојадин Стаматовић.

Општи закључак је да су сви образовни профили успешно реализовали предвиђену практичну наставу, наставу у блоку и професионалну праксу, према плану и програму уз поштовање предвиђених термина датих у годишњем програму рада школе за школску 2018/2019 годину.

Уочени ситни пропусти помоћиће нам да се још боље организујемо у току следеће школске године и на тај начин учинимо практичну наставу још квалитетнијом, а сарадњу са социјалним партнерима још бољу.

9. РАД ШКОЛСКОГ ОДБОРА, САВЕТА РОДИТЕЉА И УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА

9.1. Школски одбор

У школској 2018-2019. години Школски одбор је до 31.8.2019. године, као орган управљања школом, одржао је осам седница на којима је разматрао питања из своје надлежности утврђене Законом о основама система образовања и васпитања и Статутом школе.

Од бројних питања која су разматрана на седницама Школског одбора издвајамо најважнија:

- *разматрање предлога, усвајање извештаја и доношење одлука:*

- Извештај о раду Прехрамбено-угоститељске школе за школску 2017-18. годину,
- Годишњег плана рада Прехрамбено-угоститељске школе за школску 2018-19. годину,
- Извештај о раду директора школе,
- Извештај о утрошку средстава јачког динара за школску 2017-18. годину,
- Финансијског плана за 2019. годину,
- Завршни рачун за 2018. Годину,
- Извештаја о самовредновању,
- Извештаја о реализацији екскурзије Француска-Италија-Шпанија- октобар- 2018 и Стручног студијском путовању Северна Грчка – Крф –мај 2019.
- Извештаја о материјално-финансијском пословању Прехрамбено-угоститељске школе у 2018. години;
- доношење: Одлуке о намени коришћења средстава прикупљених од родитеља за школску 2018-19. годину;
- Предлога Финансијског плана за 2019. годину;
- Одлуке о издавању школског простора
- Плана јавних набавки за 2019. годину,
- Именовање Сручног актива за развојно планирање
- Развојног плана установе,

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

- одлуке о извршеном попису основних средстава, ситног инвентара и залиха, за 2018. годину;
- усаглашавање Статута Прехрамбено-угоститељске школе,
- доношење правилника у складу са Законом
- измене и допуне Годишњег плана рада школе 2018/2019.
- верификација мандата нових чланова Школског одбора.
- Решавање по жалбама запослених
- Анализа успеха и дисциплине ученика у току школске 2018/2019. године

9.2. Савет родитеља

Савет родитеља је у школској 2018-2019. години одржао шест седница на којима су разматрана питања из надлежности, утврђена Законом о основама система образовања и васпитања, Законом о средњом образовању и васпитању, Законом о основном образовању и васпитању и Статутом школе:

- 📖 разматрао и усвајао Извештај о раду школе ;
- 📖 верификовао мандат изабраним члановима Савета родитеља;
- 📖 разматрао и усвајао Извештај о утрошку средстава ђачког динара за школску 2017-2018;
- 📖 изјашњавао се о спецификацији ђачког динара за 2018-2019. годину;
- 📖 разматрао Извештај о самовредновању;
- 📖 разматрао извештаје са екскурзија 3. и 4. разреда и стручног студијског путовања 2. разреда;
- 📖 донео одлуку о давању сагласности на програме, цену и избор агенције екскурзије, 3. и 4. разреда;
- 📖 донео одлуку о давању сагласности на програме, цену и избор агенције стручног студијског путовања 2. разреда;
- 📖 донео одлуку о давању сагласности на програме, цену и избор агенције стручног студијског путовања 4. разреда;
- 📖 донео одлуку о висини дневница наставника који одлазе на екскурзију и стручно студијско путовање;

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Чланови Савета на својим седницама редовно су информисани о раду Школског одбора, као и осталим питањима од значаја за рад школе. Савет родитеља је своје предлоге, питања и ставове упућивао директору школе, Школском одбору, Наставничком већу и другим стручним органима школе.

Председник Савета родитеља у овој школској години је Мара Јанковић, а заменик председника Данијела Пештерац.

САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА

„Проћи ће све. Само душа, образ и оно што је добро остаје вечно.”

Патријарх Павле

Сарадња са родитељима у оквиру школе остварена је кроз различите активности. Свеукупна сарадња остварена је учешћем родитеља у животу и раду школе, на општим и појединачним родитељским састанцима, индивидуалном сарадњом, кроз предавања и трибине предвиђене Годишњим планом рада школе.

Квартално су на крају сваког класификационог периода одржани појединачни родитељски састанци на којима су родитељи информисани о резултатима рада и дисциплине ученика као и о свим актуелним активностима у школи.

На почетку школске године, приликом пријема ученика првог разреда, у септембру, директорка је присутне родитеље упознала са условима рада школе, организацијом, програмима, активностима и правилима.

Док је тема општег родитељског састанка за ученике трећег и четвртог разреда била екскурзија.

За родитеље будућих ученика наше школе, ученике осмог разреда основних школа који су заинтересовани за упис у нашу школу, у мају месецу су директор и професори разговарали са родитељима о упису и раду.

Председник Савета је Мара Јанковић. Током године чланови су информисани о успеху ученика и реализацији свих облика наставе, разматрали су план уписа ученика у школу, висину уписнине ученика и упознати су са утрошком средстава.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Савет родитеља је разматрао понуде за екскурзију и студијска путовања и изабрао најповољније понуде.

У процесу самовредновања рада школе и школског развојног планирања укључени су родитељи.

Чланови Стручног актива за развојно планирање су: Данијела Пештерац (2/1) и Гордана Перишић (2/4) – родитељи представници из Савета родитеља, а представник Ученичког парламента је Алекса Максимовић ученик 3/1.

Члан тима за самовредновање је Мара Јанковић (3/1), прдесдник Савета родитеља, а представник ученичког парламента је Јана Симовић, ученица 2/2,

Родитељи су били присутни и радо виђени на бројним манифестацијама школе, Дану школе, школској слави, завршној матурској свечаности, на позоришним представама Драмског студија, приредбама и другим активностима из културне и јавне делатности школе.

За родитеље и ученике наше школе, одржана су две трибине Фондације „Тијана Јурић“ са темама дигиталне безбедности, опасности на друштвеним мрежама и трговином људима.

Драгоцена је подршка родитеља у обезбеђивању услова за успешнији рад школе, брига о социјално угроженим ученицима:

Дубравка Петковић, родитељ ученика Илије Петковића, одељење 4/1 је заједно са др Смиљаном Пишчевић је обукла матуранта - Драгића Илића, ученика 3/7,

Сања Петровић, родитељ ученице Кристине Маринковић, одељење 2/5, је организовала добровољну акцију заинтересованих власника занатских радњи и бутика у циљу подршке матурантима наше школе, обезбеђивању награда за ученике и других облика помоћи.

Радмила Јаковљевић, родитељ бивше ученице наше школе, је поклонила фризуру матуранткињи Сандри Јањић, ученици 3/7;

Индивидуална сарадња успостављена је редовним контактима са разредним старешинама и по потреби са предметним професорима, педагогом и психологом. Родитељским састанцима појединачних одељења у којима је успех ученика био незадовољавајући присуствовали су директор, педагог и психолог.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

9.3. Ученички парламент

Током школске 2018/2019. године организован је рад Ученичког парламента, кога чине представници одељења, и у чијој организацији су учествовале Исидора Топаловић, проф. српског језика и књижевности, и Ивана Белић, проф. технологије штампарске форме, као координатори.

Током септембра и октобра месеца одржане су седнице Ученичког парламента на којима је конституисан УП. Изабрано је руководство Парламента: за председника је изабрана Исидора Белић 4/1, за потпредседника је изабрана Милица Ружић 4/1, и за записничара Софија Томовић 3/2. Изабрани су представници УП за Школски одбор: Исидора Белић 4/1 и Нина Чоловејић 3/1. Чланови Парламента упознати су са Пословником о раду Ученичког парламента, као и са Правилником о правима, обавезама и одговорности ученика у Прехрамбено угоститељској школи. Овим Правилником ближе се уређују права, обавезе и васпитна, васпитно-дисциплинска и материјална одговорност ученика, врсте лакше повреде обавеза ученика, васпитне мере које се изричу ученицима, васпитни, васпитно-дисциплински поступак и поступак материјалне одговорности ученика у складу са Законом о основама система образовања и васпитања. Члановима Парламента је сугерисано да на часовима одељењске заједнице прочитају главне одредбе овог Правилника како би се ученици упознали са својим правима и обавезама. Чланови Парламента су усвојили План рада Ученичког парламента за школску 2018/2019. годину. Виолета Василијевић, помоћник директора Прехрамбено угоститељске школе, члановима Ученичког парламента поднела је Извештај о самовредновању за школску 2017/2018. годину. Помоћник директора Школе упознала је чланове Парламента са Годишњим планом рада школе за школску 2018/2019. годину. Извршена је презентација и анализа статистичких података о успеху ученика на крају првог класификационог периода. Чланови Парламента предложили су да се у Школи организују предавања о болестима зависности, борби против насиља, о трговини људима. Чланови УП изабрали су представника УП за учешће у раду Тима за самовредновање: Јану Симовић 2/2. Изабрали су и представника УП за учешће у раду Стручног актива за развојно планирање: Алексу Максимовић 3/1.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Маја Ранковић, психолог у Прехрамбено-угоститељској школи, одржала је предавање и радионицу о трговини људима. Маја је упознала ученике са различитим облицима трговине људима. Ученици су попунили упитник – Трговина људима, шта је то?. Упитник садржи различите тврдње које се баве овим проблемом, а задатак ученика је био да процене да ли је тврдња тачна или нетачна. Психолог и ученици су анализирали упитник како би се ученици што боље обавестили о овом проблему који постоји у нашем друштву. Ученици су добили и пропратни материјал у којем је објашњено шта је трговина људима, облици трговине људима, најчешћи начини врбовања људи. Чланови Ученичког парламента имали су обавезу да у сарадњи са одељењским старешином одрже предавање и радионицу о трговни људима на часу одељењске заједнице.

Маја Ранковић је одржала предавање и радионицу о наркотицима. Члановима Парламента су подељени упитници у којима су наведене тачне и нетачне тврдње о утицајима које на организам и здравље могу имати алкохол и психоактивне супстанце. Ученици су у сарадњи са психологом коментарисали ове тврдње и утврђивали које од њих су тачне, а које нетачне. Маја је ученицима поделила прилоге у којима су наведене заблуде и истине о наркотицима. Од ученика је захтевано да на сваку прочитану заблуду траже аргументе који показују шта је истина. На почетку предавања о наркотицима већина ученика је имала дилему да ли постоје „лаке“ и „тешке“ дроге. Дobili су одговор да су све дроге опасне и да на различите начине негативно утичу на здравље и функционисање људи. Чланови Ученичког парламента добили су задатак да у сарадњи са разредним старешином одрже предавање и спроведу анкету о наркотицима на часу одељењске заједнице.

Немања Марковић и Матеја Плазинић, вршњачки едукатори, упознали су чланове Ученичког парламента са реализацијом радионица које се организују у циљу превенције насиља, односно помоћи ученицима наше школе да препознају различите облике дискриминације и врсте насиља.

Виолета Василијевић, помоћник директора Школе, представила је члановима Парламента статистичке податке о успеху ученика на крају првог полугодишта.

Током школске године чланови Парламента износили су различите предлоге како би се побољшао успех ученика и смањио број изостанака. Такође, ученици су покренули

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

иницијативу да се повећа број секција у школи које би пратиле интересовања ученика. То би допринело и да већи број ученика узме учешће у ваннаставним активностима.

Канцеларија за младе је уз помоћ града Чачка организовала часове плеса за матуранте који ће на крају школске године наступати на Градском тргу у оквиру манифестације Матурски плес. Часови плеса за матуранте организовани су у филскултурној сали у нашој школи. Чланови УП завршних разреда учествовали су у организацији Матурске вечери ученика наше школе.

У мају месецу организовао је састанак ученика завршних разреда и разредних старешина завршних разреда, а сасатанку је присуствовала и мр Драгица Симовић, директор Школе. На овом састанку ученици су изабрали оркестар који ће свирати на Матурској вечери, мени за свечану вечеру, фотографа. Ученици и наставници и директорка Школе направили су план о организацији матурантске журке у дворишту Школе.

Као и сваке школске године, на иницијативу чланова УП, ученици наше школе узели су учешће у хуманитарним акцијама за прикупљање помоћи ученицима којима је то потребно. Прикупљена су новчана средства за М. М., ученицу одељења 4/4. Ова акција је покренута од стране ученика одељења 4/4 и чланова Ученичког парламента. Хуманитарну акцију прикупљања помоћи за Мину Месаревић, ученицу Гимназије у Чачаку, покренули су ученици одељења 4/1 и чланови Ученичког парламента.

10. РАД ПРАВНЕ, АДМИНИСТРАТИВНЕ, ТЕХНИЧКЕ И ДРУГИХ СЛУЖБИ

10.1. Извештај о раду секретаријата школе

„Циљај на Месец! Ако и промашиш, бићеш међу звездама!“

(Ле Браун)

Активност	Време реализације
Израђивање нацрта општих аката школе – Статут	Током године
Праћење законских и других прописа и других правних аката који су у вези са школом и запосленима	Током године
Евиденција и чување аката школе;	Током године
Учешће у припремању седница органа школе – 8 седница школског одбора,	Током године
Вођење записника на седницама Школског одбора;	Током године
Израда свих врста уговора, одлука и др. појединачних аката;	Током године
Израда дупликата	Током године
Издавање потврда запосленим	Током године
Заступање школе на суду	Током године
Учешће у тиму за израду ГП	Током године
Учешће у тиму за заштиту	Током године
Спроведен конкурс за пријем у радни однос за замену	Током године
Предата потребна документација служби рачуноводства за обрачун плате	Током године
Промене у ЦР за запослене	Током године
Пријаве, одјаве и промене за запослене у ЦР	Током године
И друге правне послове везане за рад школе	

10.2. Извештај о раду рачуноводства школе

„Мала знања добијају се учењем, велика знања добијају се вером и поштењем“

(Владика Николај Велимировић)

Програм рада рачуноводства заснива се на обавезама утврђеним Законом о буџетском систему, Уредбом о буџетском рачуноводству, Правилником о организацији

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

буџетског рачуноводства, законским и подзаконским прописима и другим појединачним упутствима донетим на основу ових прописа као и другим нормативним актима школе.

Под буџетским рачуноводством у смислу наведених законских прописа подразумева се основ и услови вођења пословних књига и других евиденција са документацијом на основу које се евидентирају све трансакције и други догађаји који исказују промене и стање на имовини, потраживањима, обавезама, изворима финансирања, расходима, издацима, приходима и примањима и утврђивање резултата пословања. То подразумева обављање следећих послова:

- учешће у изради финансијског плана, његовог ребаланса, као и праћење његовог извршења,
- подношење извештаја о финансијском пословању органа управљања и инспекцијским службама,
- контирање и књижење свих пословних промена у финансијском књиговодству,
- обрачун исплате зарада запослених као и свих накнада запосленима, пореза и доприноса, као и потребних законски прописаних евиденција у вези наведених обрачуна и исплата,
- обављање благајничког пословања, односно готовинских уплата и исплата и вођење одговарајуће документације у вези благајничког пословања,
- извршава све послове у вези са финансијским обавезама и потраживањима
- вођење евиденције о основним средствима и ситном инвентару, обрачун амортизације и ревалоризације основних средстава,
- усклађивање стварног стања са књиговодственим, састављање и достављање извештаја о попису органа управљања,
- обављање осталих послова у вези материјално-финансијског пословања школе,

Периодичне односно тромесечне финансијске извештаје и завршни рачун, служба рачуноводства школе саставља и доставља у роковима прописаним чланом 8. Уредбе, на начин који се пропише подзаконским актима. Обавља и друге послове по налогу директора Школе а у складу са Законом и правилним буџетским пословањем Прехрамбено угоститељске школе.

11. ИЗВЕШТАЈИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА ИЗ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Извештаји реализације посебних програма из Школског програма се налазе у оквиру Извештаја тимова који су задужени за њихову реализацију (Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања; Тим за инклузивно образовање; Вршњачки едукатори; Тим за каријерно вођење и саветовање; Савет родитеља).

12. ЛЕТОПИС ШКОЛЕ

У школској 2018/2019. години забележене су следеће активности културне и јавне делатности школе, што подразумева организација и координација активности Тима за културну и јавну делатност школе:

- 3.9.2018. године – Потписивање Уговора између Школе и Града Чачка за потребе пројекта „Управљање заштитом животне средине“ – „Учионица у природи – Јапански врт 2 „
- 7.9.2018. године- ЕДУКАТИВНА РАДИОНИЦА - у оквиру пројекта „Учионица у природи – Јапански врт 2 „
- 7.9.2018. године – организација наставника и ученика за потребе подршке обележавања Дана школе у Машинско-саобраћајној школи Чачак
- 15.9.2019. године :
 - – уређење школског дворишта у оквиру Међународне акције „Очистимо свет“ ;
 - - учећше ученика на такмичењу „Купусијада“ у Мрчајевцима;
 - учешће у дебати - Едукативно – радионичарски час „Прошетај пса“ – Месец заштите кућних љубимаца;
- 20.9.2018. године – организација наставника и ученика образовног профила конобар / угоститељски техничар за подршку обележавања Дана касарне „Војвода Радомир Путник“ у Горњем Милановцу;

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

- 21.9.2018.- подршка у уређењу паноа, прављења кутија мира поводом Међународног дана мира;
- 21.9.2018. - учешће ученика на такмичењу „Кромпиријада у Катићима“;
- 22. 9.2018. – организација наставника и ученика образовног профила конобар / угоститељски техничар за подршку свечаног отварања Дома ученика у Чачку;
- 27.9.2018 . – студијско путовање ученика и наставника у Сремске Карловце и Нови Сад;
- 27.9.2018 . – обележавање Меународног дана туризма и срца (предавање и презентација у организацији Клуба УН Унеско);
- 30.9.2018. - ЕДУКАТИВНА РАДИОНИЦА-„Буди ставарно зелен“ - у оквиру пројекта „Учионица у природи – Јапански врт 2 „
- 3.- 4.10.2019. Учешће ученика и наставника на Сајму заштите животне средине EcofairБеоград;
- 5.-6.-8.10.2018. године – подршка наставнику за реализацију пет радионица на тему „Светска баштина УНЕСКО у рукама младих“ у оквиру промоције образовања науке и културе и пројекта „Научни каион“ – Центар за промоцију науке Београд и РЦ Чачак;
- Прва недеља октобра 2018. године – подршка наставнику у реализацији Ликовне колоније ликовних педагога, ученика и студената уметничких школа и факултета, која је одржана у Мрчајевцима;
- 16.10.2018. – организација наставника и ученика образовног профила конобар / угоститељски техничар за подршку обележавања Светског дана хране у вртићу „Мали капетан“ у Чачку;
- 16.10.2018. – реализација едукативно радионичарског часа „Светски дан здраве хране“;
- 17.10.2018 .- организација наставника и ученика образовног профила конобар / угоститељски техничар за подршку обележавања Дана школе у ОШ „Милица Павловић“;

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

- 18.10.2018. - организација наставника и ученика образовног профила конобар / угоститељски техничар за подршку обележавања свечаног концерта у Музичкој школи у Чачаку;
- 22.-23.10.2018. - организација одласка наставника на манифестацију „Знање без граница“ у Параћин;
- 25.10.2018. године – студисјко путовање ученика и наставника Школе на 63 . Међународни сајам књига у Београду;
- 16.10.2018. - реализација дела пројекта - ЕДУКАТИВНА РАДИОНИЦА- „Природа и баштованство“;
- 31.10.2018. године – учешће ученика и наставника у уређењу Јапанског врта у нашој школи, јесењи радови у врту;
- октобар 2018. године –истраживање Института за психологију, Филозофског факултета „Добробит адолесцената у Србији“(анкета);
- октобар 2018. – учешће на Општинском такмичењу у стоном тенису;
- октобар 2018. – учешће у реализацији пројекта – „Третман КЧО на територији Града Чачка“;
- 1.11.2018. - реализација едукативне радионице у „Израда компоста“;
- 2.11.2018. - организација наставника и ученика образовног профила конобар / угоститељски техничар за подршку обележавања свечаности поводом 57 година постојања Високе школе техничких струковних студија у Чачку;
- октобар – новембар 2018. - подршка наставнику за објављивање текста „Краљевско туристичко насеље на краљевском острву“;
- октобар – новембар 2018. - учешће ученика на ликовном конкурс у за календар „ЕУ-ПРО“ за 2019. годину са темом „Србија у ЕУ – чиме ћемо обогатити ЕУ“;
- октобар – децембар 2018. – учешће у пројекту „Зелене вредности Града Чачка“
- 5.11.2018 . - подршка наставнику у промоцији „Светске баштине УНЕСКА“ у Медицинској школи у Чачаку-;
- октобар 2018. – учешће на Окружном такмичењу у стоном тенису;

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

- 9.11.2018. - организација наставника и ученика образовног профила конобар / угоститељски техничар за подршку обележавања свечаности поводом Дана Техничког факултета у Чачку;
- 19.11.2018. - присуство наставника српског језика и књижевности и ученика на јавној расправи „Језик и писмо на јавном медијском сервису РТС-а“ и програмски садржаји РТС-а
- новембар 2018. – изложба ликовних радова ученика на тему „Гrafичко обликовање“ и „Облик и простор“;
- новембар – израда постера /плаката наше школске библиотеке за изложбу „Библиотеке Моравичког округа“;
- новембар 2018. – учешће на Општинском такмичењу у Малом фудбалу;
- 22.11.2018. године - трибина Завода за јавно здравље Чачак под називом „Наркоманија“;
- 27.11.2018. - трибина „Здрава Земља за здрав живот“ у сарањи са Агрономским факултетом, Институтом за воћарство Чачак и локалном самоуправом;
- 29.11.2018. – посета наставника и ученика наше школе Сајму науке у Београду;
- 30.11.2018.- подршка наставнику за одржавање угледног часа на тему „Јапан најуређенији врт цвета“ у ОШ „Милица Павловић“;
- 5.12.2018.- подршка наставнику за одржавање угледног часа на тему „Јапан најуређенији врт цвета“ у ОШ „Милица Павловић“;
- 4.12.2018.- Школско такмичење у лепом говору;
- 7.12.2018. – присуство на трибини „Нисте сами“ са психологом и ученицима наше школе;
- 8.12.2018. - учешће на Општинском такмичењу у лепом говору у ОШ „Милица Павловић“;
- 12.12.2018.- ушеће ученика и психолога школе на радионици „Правила свакодневне комуникације са особама са инвалидитетом“;
- 12.12.2018.- учешће наставника на радионици „Римске терме – археолошко налазиште“;

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

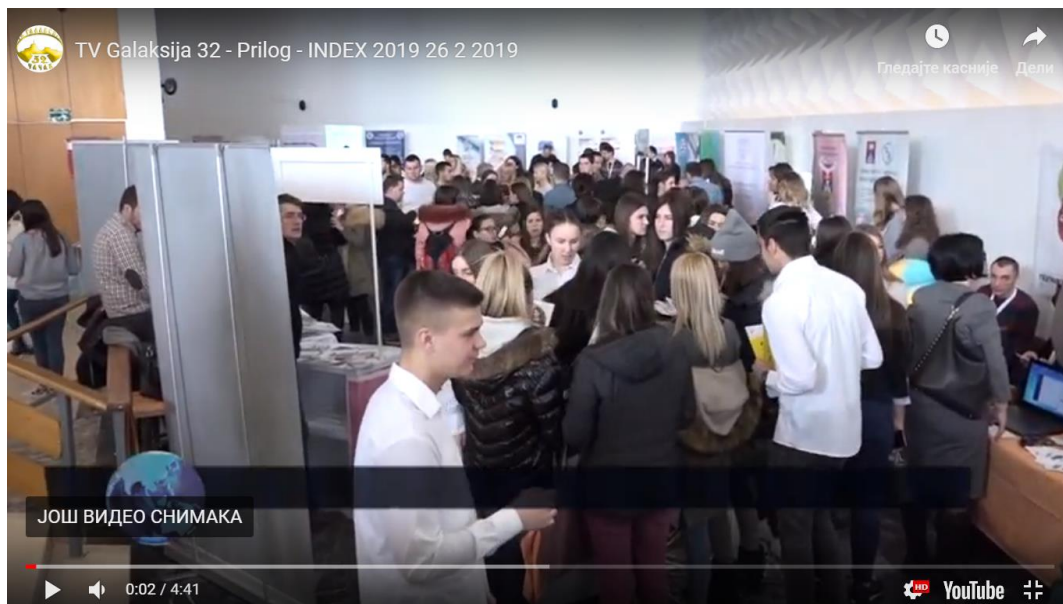
- 18.12.2018. - уручивање награда победницима ликовног конкурса на тему „ЕУ-ПРО“ за 2019. годину са темом „Србија у ЕУ – чиме ћемо обогатити ЕУ“;
- 2018. година – подршка наставнику у објављивању текста у научном зборнику „Земља и људи“ Феографског факултета и Српског географског друштва;
- децембар 2018. - учешће на Општинском такмичењу у Рукомету;
- децембар 2018. - учешћу у реализацији Међународног пројекта „Чаробна интеркултурална мрежа пријатељства“;
- 25.12.2018. - предавање у част Светског дана образовања о заштити животне средине, предавачи из локалне самоуправе, професори Пољопривредног факултета из Београда, Факултета за примењену екологију и Граског зеленила Чачак



- децембар- јануар 2019. – припрема свечаног програма поводом Савиндана;
- 16.1. 2019. – учешће наставнику на радионици „Увод у LEARN START UP 2“;
- 17.1.2019. - присуство ученика и наставника на пројекцији филма „Краљ Петар I“;

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

- 17.1.2019. – учешће у акцији у организацији Градске библиотеке „Владислав Петковић Дис“ живи ланац за пренос књига из Дечјег одељења старе зграде у нову зграду Градске библиотеке;
- јануар 2019.- израда паноа и ликовних радова са позитивним порукама у оквиру акције на нивоу школе „СТОП НАСИЉУ“;
- 27.1.2019. - извођење музичко – поетског програма „Растко“ на дан школске славе Светог Саве;
- 31.1.2019. - сарадња са организатором такмичења „Кухињски калфа“ (период од 31.1.2019. - до уручивања награде ученицима и предметном наставнику наше школе за осовјено II место);



- 26.2.2019. - матуранти на Сајму образовања - У циљу олакшавања и квалитетнијег и лакшег избора за високо образовање, Туристичка организација Чачак за ученике средњих школа организује сајам образовања „Индекс 2019“, која се одржава 15. годину заредом. На манифестацији су се представиле 42 високошколске установе, а подршку организовању сајма пружили су и министарство просвете, науке и технолошког развоја- Школска управа Чачак, чачанске средње школе, Национална служба за запошљавање- филијала Чачак и Град Чачак.

СРПСКО-РУСКО
БЕЛОРУСКО
ПРИЈАТЕЉСТВО
СРБИЈЕ



СЕРБСКО-
РУССКО-БЕЛОРУССКАЯ
ДРУЖБА
СЕРБИИ
СЕРБСКА-РУСКА-
БЕЛАРУСКАЯ ДРУЖБА
СЕРБИ

- 27.2.2019. - сарадњом и координацијом са Друштвом Српско-Руског пријатељства и Министарства Русије промовисани су образовни проофили наше школе и практично се показало шта све ученици наше школе знају и умеју;



- 28.2.2019. – Школско такмичење „Књижевна олимпијада“;

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

- 1. -2.3.2019. године – упућивање наставника на доделу награде „Најбољи наставник бивше Југославије“;
- 3.3.2019. – Општинско такмичење „Књижевна олимпијада“;
- март 2019. године - учешће на Окружном такмичењу у рукомету;
- март 2019. године - учешће на Међуокружном такмичењу у рукомету;
- Координација међу стручним већима - 14.3.2019. године је обележен светски дан броја ПИ, већ другу годину за редом наставници Стручног већа природних наука у сарадњи са колегама из Стручног већа производња и прерада хране обележавају овај датум.
- 16. март 2019. године - учешће на Окружном такмичењу из енглеског језика;
- 12,15,19,и 20.3.2019. упућивање ученика и наставника на активности које су заједнички предвиђене у пројекту „Наша шума, наша брига“ са ЈКП „Градско Зеленило“;
- 20.3.2019. године – одржани је предавање на тему „Праћење алергенског полена на територији града Чачка“;



- 21.3.2019. -присуство наставника и ученика на Завршној свечаности пројекта „Наша шума, наша брига“ поводом обележавања Међународног дана шума;
- март 2019. – подршка реализацији на нивоу школе Међународног такмичења Кенгур – ДМС;

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

- 23.3.2019. – организација Општинског такмичења из српског језика и језичке културе у нашој школи;
- 25.3.2019. - Школско такмичење у рецитовању „Песниче народа мог“;
- 25.3.2019. – подршка наставнику у реализацији Јавног предавања из филозофије „О мудрости и срећи“ – одржано у КЦ Горњи Милановац;
- 26.3.2019. - подршка наставнику у реализацији Јавног предавања из филозофије „О мудрости и срећи“ – одржано у Дому културе у Руднику;
- март 2019. – медијско представљање школе у вези професора географије;
- 30.3.2019. – организација и учешће ученика на Окружном такмичењу „Књижевна олимпијада“ у школи;
- 6.4.2019. – организација одласка наставнице Оливере Јовановић са ученицом на Републичко такмичење из енглеског језика;
- 7.4.2019.- учешћа ученика и наставника наше школе у планинарској акцији Планираског друштва „Каблар“;
- 10.4.2019. - извођење свечаног програма и музичко поетског – програма „Волео сам Вас“ поводом обележавања Дана школе
- 12.4.2019 –организација два предавања (прво за ученике, а потом и друго истога дана за родитеље и заинтересоване госте) Фондације „Тијана Јурић“ – предавач Игор Јурић



Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

- 11-13.4.2019. године – учешће ученика на Републичко такмичење у подручју рада ХНГ ;
- У школи је 18.4.2019. године организовано предавања за ученике одељења IV/4, сарадника Горане Танасковић на тему „Предузетништво“ и израде бизнис планова;



- 20.4.2019. –у Окружно такмичење у рецитовању „Песнице народа мог“
- 23.4.2019. – студијско путовање ученика и наставника у Андрићград;
- 24.4.2019. – Јавни час „Страдање и васкрењеХристово“
- април – мај 2019. - тестирање ученика за потребе реализације едукативних радионица у циљу превенције занемаривања, злостављања, насиља, употреба психоактивних супстанци, као и подржавањатолеранције, уважавања и једнакости у школи – наставак програма Вршњачких едукатора који се у нашој школи реализује већ трећу годину заредом.
- Организацијом дана „Отворених врата“ за ученике основних школа, који је реализован 9.5.2019. године;
- 11.5.2019. - посета ученика и наставника едукативном центру Радмиловац ;
- 18.5.2019. – учешће ученика образовног профила туристички техничар као подршке у реализацији „Ноћ музеја“ – отварање римских терми у Граду Чачку;
- мај 2019 – организација предавања за матуранте, на нивоу школе, у циљу превенције употребе дрога, превенције насиља и понашања у саобраћају од стране ПУ Чачак – Матура 2019.
- мај 2019. – учешће ученика на литерарном конкурс у оквиру „Дисовог пролећа“

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

- мај 2019. – промоција резултата ученика и наставника на РТС-у, снимљен ТВ прилог за емисију „Ово је Србија“
 - Такође, ове школске године ученици наше школе су у неколико наврата пратили и активности Научно-технолошког парка – информисали се о утицају Научно-технолошких паркова на регионални развој, упознали се са садржајем научно-технолошког парка Чачак, као и плановима за будућност.
 - 24.5.2019. - учешће ученика наше школе – конобара- на свечаном отварању Научно-технолошког парка у згради Дома културе у Чачаку, који је том приликом посетила премијерка Републике Србије;
 - Организација посете ученика наше школе Техничком факултету у Чачку, као и Агрономском факултету у циљу квалитетне реализације стручне праксе. Такође, ученици су посетили и шећерану, млекарну
 - Током другог полугодишта школске 2018/2019. године реализована су Предавања у циљу спровођења иницијативе за увођење садржаја војне обуке у школски систем Републике Србије из подршку Министарства одране и Министарства просвете, науке и технолошког развоја,



Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе



- 10.5.2019. - предавање представника ПУ Чачак за матуране наше школе у смислу подршке превенције употребе алкохола и психоактивних супстанци;

- Организација заинтересованих матураната - ученика наше школе за активно учешће на Матурском плесу, одржаном 26.5.2019. - у сарадњи са КЗМ Чачак и плесним студиом „ЛУНА“;



- 27.5.2019. - предавање Стручног већа ХНГ „Периодни систем елемената“
- 31.5.2019. године –Матурска журка у дворишту наше школе;
- 8.6.2019. године – Матурско вече ученима наше школе у Хотелу „Морава“;
- 1.6.2019. – учешће ученика на „Гулашијади“;
- 11.6.2019.- подршка ученицима и наставницима за представљање истраживачког рада ученика наше школе РЦ за таленте Чачак;
- јун 2019. – учешће наших ученика на ФОТО-КОНКУРСУ Савеза Србије;

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

- јун 2019. –подршка у организацији обука за малде из области графичарства – Крагујевац
- јун 2019 – такмичење у области пекарства –„ЛессафFRE“;
- јул-август 2019 . припремне активности за увођење електронског дневника у нашу школу
– техничка подршка, инфраструктура рачунарскемреже;

13. СПИСАК МАТУРАНАТА

IV1

РБР	Име *	Презиме *
1.	АНИЦА	АНДРИЋ
2.	ТЕОДОРА	АЋИМОВИЋ
3.	ИСИДОРА	БЕЛИЋ
4.	ТАТЈАНА	ВАСИЛИЈЕВИЋ
5.	ТЕОДОРА	ГАВРИЛОВИЋ
6.	АНДРИЈАНА	ГАВРОВИЋ
7.	ДАНИЈЕЛА	ГЛАВОЊИЋ
8.	ИВАНА	ГРБОВИЋ
9.	КОСТА	ДАНИЛОВИЋ
10.	УРОШ	ДИМИТРИЈЕВИЋ
11.	ФИЛИП	ДОЈЧИНОВИЋ
12.	АНЂЕЛА	ЂОКОВИЋ
13.	КАТАРИНА	ЈАКОВЉЕВИЋ
14.	МАРИЈАНА	ЈЕЛИЋ
15.	ДРАГИША	ЈЕРИНИЋ
16.	АЛЕКСАНДРА	КОВАЧЕВИЋ
17.	НАТАША	МИЛЕТИЋ
18.	НОВАК	МОРАЧА
19.	АНА	ПАЈИЋ
20.	НЕМАЊА	ПАРЕЗАНОВИЋ
21.	ИЛИЈА	ПЕТКОВИЋ

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

22.	МАЈА	ПЕТРОВИЋ
23.	МИЛАН	ПЕТРОВИЋ
24.	СТРАХИЊА	ПЕШТЕРАЦ
25.	БОЖАНА	ПИЉА
26.	АЛЕКСАНДРА	ПЛАЗИНИЋ
27.	МАЈА	ПУЗИЋ
28.	МИЛИЦА	РУЖИЋ
29.	ЛЕНА	САВИЋ
30.	ВЛАДИМИР	САВИЋ
31.	МАГДАЛЕНА	СИМОВИЋ
32.	ЛУКА	СЛАВКОВИЋ
33.	НЕМАЊА	СТАНКОВИЋ
34.	МИРКО	СТЕВАНОВИЋ
35.	ЛУКА	СТЕФАНОВИЋ
36.	УРОШ	ЦВЕТКОВИЋ
37.	ДАВИД	ЦВЕТКОВИЋ
38.	КРИСТИНА	ЋУБРК
- ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА		
ТАЊА МАРЈАНОВИЋ		

IV2

РБР	Име *	Презиме *
1.	Андријана	Анђелковић
2.	Матија	Батавेलјић
3.	Андријана	Бојовић
4.	Јована	Вуловић
5.	Лазар	Вучић
6.	Марија	Гаврић
7.	Маријана	Дмитрић
8.	Тамара	Драговић
9.	Марија	Ђоковић
10.	Марко	Јевтић
11.	Бојана	Јовановић
12.	Гојко	Караклајић
13.	Милинко	Маринковић
14.	Анђела	Марковић
15.	Никола	Мијаиловић
16.	Јована	Миросавић
17.	Јелена	Михаиловић
18.	Марта	Недељковић
19.	Милош	Пејовић
20.	Ксенија	Радовић
21.	Далибор	Рашевић
22.	Немања	Речевић

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

23.	Ива	Седларевић
24.	Рада	Спасовић
25.	Мартин	Стаменковић
26.	Катарина	Томић
27.	Владимир	Ћаловић
28.	Анђела	Ћировић
29.	Илија	Церанић
– ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА МИЛОСАВА ГОБЕЉИЋ		

IV3

РБР	Име *	Презиме *
1.	Милош	Бандукић
2.	Јован	Бјелица
3.	Ана	Величковић
4.	Никола	Вишић
5.	Маја	Вуковић
6.	Павле	Вуковић
7.	Анђела	Глишовић
8.	Александар	Драгутиновић
9.	Петар	Ђокић
10.	Невена	Ђукић
11.	Кристина	Живановић
12.	Марко	Јелић
13.	Младен	Јеличић

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

14.	Јана	Јеремић
15.	Немања	Јовичић
16.	Урош	Јоковић
17.	Исидора	Кићановић
18.	Јована	Кнежевић
19.	Давид	Коларевић
20.	Селена	Куртић
21.	Лазар	Максић
22.	Тијана	Мариновић
23.	Марко	Мијаиловић
24.	Лазар	Марковић
25.	Марија	Млађеновић
26.	Богдан	Нешовић
27.	Аница	Никитовић
28.	Јелана	Николић
29.	Тамара	Парезановић
30.	Милош	Пришуњак
31.	Јелена	Радоњић
32.	Јован	Радосављевић
33.	Игор	Ружичић
34.	Стефан	Сретенковић
35.	Анђела	Станић
36.	Алекса	Танкосић
37.	Стефан	Тодоровић
38.	Никола	Тугуновић

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

39.	Михаило	Ћосић
40.	Тијана	Урошевић
ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА		
ИВАНА БЕЛИЋ		

IV4

РБР	Име *	Презиме *
1.	Немања	Бјекић
2.	Горица	Браловић
3.	Ирена	Велисављевић
4.	Милица	Влајнић
5.	Лазар	Вујиновић
6.	Матија	Вуловић
7.	Милоранка	Дивнић
8.	Дражен	Дмитрић
9.	Катарина	Драгићевић
10.	Ања	Драшковић
11.	Јована	Ерић
12.	Ђорђе	Јанковић
13.	Александра	Крстић
14.	Драган	Марковић
15.	Ивана	Марковић
16.	Јелена	Марковић
17.	Ивана	Мијаиловић
18.	Срећко	Мијаиловић

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

19.	Александра	Нешовић
20.	Драгана	Николић
21.	Јована	Павић
22.	Анђела	Павловић
23.	Сара	Павловић
24.	Тања	Пауновић
25.	Наталија	Пупавица
26.	Сара	Радмилац
27.	Сара	Рајичић
28.	Слађана	Самарџић
29.	Ксенија	Шушић
– ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА		
ДРАГАНА ВАСОВИЋ		

III6

РБР	Име *	Презиме *
1.	Матеја	Акшамовић
2.	Иван	Драговић
3.	Андреј	Драговић
4.	Вељко	Ђерић
5.	Лука	Ђоковић
6.	Бојана	Кандић
7.	Стефан	Николић
8.	Радован	Павловић
9.	Тамара	Пеулић

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

10.	Стефан	Ристановић
11.	Елена	Драговић
12.	Никола	Арсовић
13.	Милица	Величић
14.	Валентина	Вучићевић
15.	Душан	Ђорђевић
16.	Маријана	Илић
17.	Неда	Јевтовић
18.	Милица	Јеринић
19.	Драгана	Милуновић
20.	Кристина	Новаковић
21.	Урош	Окулић
22.	Јована	Поповић
23.	Василије	Речевић
24.	Нестор	Обрадовић
25.	Јелена	Смиљковић
26.	Марко	Стовраговић
27.	Тијана	Ђурчић
28.	Радослав	Чворовић
29.	Марта	Обрадовић
30.	Ђорђе	Ђоковић
– ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА СТОЈАДИН СТАМАТОВИЋ		

III7

РБР	Име *	Презиме *
1.	Драгана	Бојовић
2.	Бојана	Ђаловић
3.	Милица	Ђурашевић
4.	Теодора	Зекић
5.	Драгић	Илић
6.	Сандра	Јањић
7.	Јелена	Јевтовић
8.	Никола	Јовановић
9.	Ана	Јоксић
10.	Марко	Максимовић
11.	Јана	Митровић
12.	Ивана	Петковски
13.	Јована	Радојичић
14.	Урош	Радуловић
15.	Јелена	Ружичић
16.	Виолета	Станисављевић
17.	Маја	Стеванић
18.	Драган	Цветковић
- ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА		
ВИОЛЕТА ВАСИЛИЈЕВИЋ		

13.1. Бак генерације и вуковци

КАТАРИНА ЈАКОВЉЕВИЋ
БАК ГРЕНЕРИЦИЈЕ 2018 - 2019.
НАЈБОЉИ УЧЕНИК ШКОЛЕ

„Растанци су бедеми са којих се пружају нови видици“



Катарина је кћерка Душана и Снежане, рођена 19.9.2000.године у Чачку.Ученица IV-1 одељења, смер туристички техничар.Све четири године школовања, остварила је одличан успех из свих предмета.

Током школовања, активно је тренирала женску кошарку и такмичила се на општинским и међуокружним такмичењима у кошарци.

На општинском такмичењу освојено је прво место, на међуокружном такође прво место а наредне године је освојено друго место на школском такмичењу у кошарци. Катарина данас представља своју земљу у дресу младе кошаркашке репрезентације Србије, за девојке до 20 година, чија је чланица од 2015. године.

Ова дивна девојка и врхунски спортиста, наставиће своје

школовање у Љубљани у Републици Словенији, где ће уједно и своју спортску каријеру наставити. Жеља јој је да настави да студира Економски факултет одсек туризам.

10

Чачански Глас

ОБРАЗОВАЊЕ

ПЕТАК 23. АВГУСТ 2019. ГОДИНЕ

Град Чачак

ГРАД ЧАЧАК БАЦИМА ГЕНЕРАЦИЈЕ ЧЕСТИТА ПОСТИГНУТЕ УСПЕХЕ У ДОСАДАШЊЕМ ШКОЛОВАЊУ

ПРЕДСТАВЉАМО НАЈУСПЕШНИЈЕ ОСНОВЦЕ И СРЕДЊОШКОЛЦЕ - ОНИ СУ БРЕНД ЧАЧКА

КАТАРИНА ЈАКОВЉЕВИЋ, ЋАК ГЕНЕРАЦИЈЕ ПРЕХРАМБЕНО-УГОСТИТЕЉСКЕ ШКОЛЕ

ВУКОВАЦ МЕЂУ КОШЕВИМА

Она је неко ко не мирује. Тај ведар и немирни дух је стално покреће, па јој ништа није тешко. Успела је да, на први поглед, споји неспојиво. Врхунски спорт и сјајан успех у школи. Катарина Јаковљевић је репрезентативка Србије у кошарци, и носилац Вукове дипломе. То је било довољно да буде проглашена за ћака генерације у Прехрамбено-угоститељској школи, коју је успела захваљујући брату Ђорђу.

У чешком граду Клатову од 3. до 11. августа одржано је Првенство Европе за играчине до 20 година. У нашем тиму, који је на овом такмичењу заузео шесто место, била је и играчица "ЧА баскета" Катарина Јаковљевић.

Била сам једна од млађих играчица на Европском првенству и само моје учешће на овом такмичењу за мене представља изузетан успех, јер сам наставила са наступима за Србију и прошла сам све репрезентативне селекције – започиње своју причу ова деветнаесто-

тарина, додајући да њен живот нису само тренинзи и школа, већ да има простора за изласке са другштвом по градским клубовима, слушање музике, шетњу.

Све похвале за њу има и разредни старешина IV/1 Тања Маријановић.

Она је једна изузетно васпитана девојка која све то носи из куће захваљујући њеним родитељима, Снежани и Душану. Изузетно је одговорна особа. Све своје обавезе извршава на време и зато је успешна на оба фронта. Никада није било проблема са оправдавањем изостанака, јер смо знали да се сви заједно у школи радујемо њеним успесима, али и били ту да је подржимо када би нешто кренуло по лошем – рекла је њена разредна, додајући да се у овој школи изузетна пажња посвећује деци која се активно баве спортом, јер им он омогућава здраву одрасту.

Нажалост, њени планови, надамо се тренутно, нису везани за Србију.

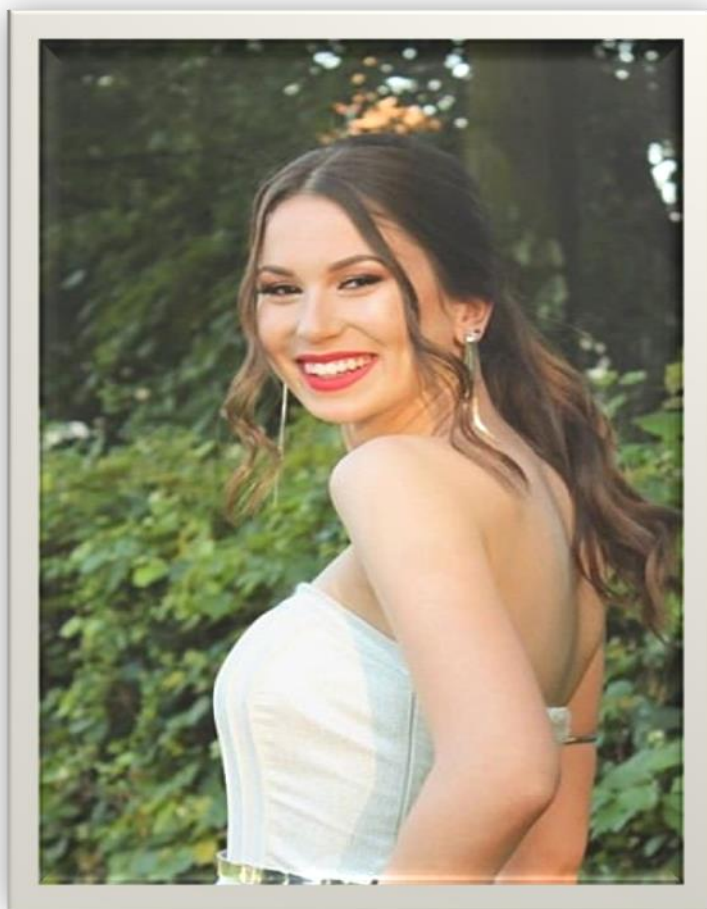
Послала сам пријаву за упис на Економски факултет, у Љубљани, смер туризам, и још увек чекам одговор. Школовање је бесплатно, нема пријемног, бодује се успех у средњој школи и матурски рад и то ме је одредило да се упутим у Словенију. Ако успем да упишем овај факултет, највероватније је да ћу играти за "Цинкариу Целе". Са њима сам у контакту, остаје да одговоре да ли би желели да заиграм за њих. Волела бих да успем да ускладим и школу и кошарку, а ако не, онда бих се одлучила за ово друго и факултет би тада морао мало да сачека. Не бих желела да престанем да тренирам, јер сам 12 година у спорту у коме сам остварила значајне резултате – говори о својим плановима Катарина, истичући да, иако је имала поинуле да крене на студије у Америку, то није желела, јер је много да-леко и носи велику неизвесност ка-

да је у питању наставак кошаркашке каријере.

Било је понуда и неких наших клубова, али је чврсто одлучила да се испроба ван граница Србије. Наравно, да се играње за репрезентацију уопште не доводи у питање.

Нама на крају остаје да најбољој јуниорки у нашем граду, по мишљењу Чачанског спортског савеза, пожељимо све најбоље на свим фронтовима и надамо се да ће успети да се прикључи знатном броју наших врхунских спортиста који поседују и факултетску диплому.

ЈЕЛЕНА СМИЉКОВИЋ



Кћерка Владана и Тање, рођена 12.10.2001. године у Чачку. Ученица III-6 одељења, смер посластичар. Све три године школовања, остварила је одличан успех из свих предмета. Носилац је Вукове дипломе.

Своје школовање наставиће на Политехничком факултету у Београду, смер Безбедност и здравље на раду.

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

13.2. Где су наши ученици – матуранти 2018/2019. године

У сарадњи са одељењским старешинама, Тим за каријерно вођење и саветовање је спровео истраживање о томе где су се уписали или где су се запослили ученици Прехрамбено угоститељске школе, генерација која је матурирала школске 2018/19. године. Као установи која се бави стручним образовањем, веома је битно да располажемо подацима о томе каква је пролазност ученика Прехрамбено угоститељске школе на високе школе и факултете, а колико се ученика опредељује да одмах након завршене средње школе тражи посао. Следећа анализа приказује које факултете и високошколске установе су одабрали наши ученици, број и проценат ученика који је наставио школовање и број ученика који се одмах након школе запослио.

Високошколска установа	Матуранти	
	број	%
Висока школа техничких струковних студија Чачак	4	5
Правни факултет Београд	1	1,25
Висока туристичка школа Београд	4	5
Технички факултет Чачак	5	6,25
Висока школа модерног бизниса Београд	1	1,25
ДИФ Лепосавић	1	1,25
Висока школа струковних студија за информационе и комуникационе технологије Београд	1	1,25
Педагошки факултет Јагодина	1	1,25
Факултет за хотелијерство и туризам Врњачка Бања	1	1,25
Филолошко-уметнички факултет Крагујевац	1	1,25
Факултет за дипломатију и безбедност Београд	1	1,25
Факултет за културу и медије Београд	1	1,25
Филолошки факултет Београд	2	2,5
Факултет за туризам Словенија	5	6,25

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

Факултет за уметност и дизајн Београд	1	1,25
Висока здравствена школа струковних студија Београд	1	1,25
Висока школа струковних студија за образовање васпитача Сремска Митровица (акредитовано одељење Чачак)	1	1,25
Факултет саврмених уметности Београд	2	2,5
Факултет за енергетику Словенија	1	1,25
Агрономски факултет Чачак	7	8,75
Пољопривредни факултет Земун	3	3,75
Правни факултет Крагујевац	1	1,25
Факултет организационих наука	8	10
Висока медицинска школа струковних студија Ћуприја	1	1,25
Криминалистичко-полицијски универзитет Београд	1	1,25
Рударско-геолошки факултет Београд	2	2,5
Економски факултет Београд	1	1,25
Учитељски факултет	1	1,25
Педагошки факултет Ужице	1	1,25
Висока школа струковних студија за ИТ Београд	1	1,25
Математички факултет Београд	1	1,25
Висока хотелијерска школа Београд	4	5
Доквалификације у Прехрамбено угоститељској школи Чачак	10	12,5
Преквалификације у Прехрамбено угоститељској школи Чачак	1	1,25
Укупно на студијама	80	45,2
Матуранти који су се запослили	25	14,12
Матуранти који су незапослени	72	50,85
УКУПНО	177	100

Извештај о раду Прехрамбено угоститељске школе

На основу података које је Тим за каријерно вођење и саветовање прикупио од одељењских старешина завршних разреда закључци су следећи:

- У струци је уписало факултете и високошколске установе 51 ученик;
- Уписало факултете и високошколске установе, али не у струци 29 ученика;
- Запослило се у струци 20 ученика;
- Запослило се, али не у струци 5 ученика;
- Није запослило, али нису ни уписали факултете и високошколске установе 72 ученика.

Од укупно 182 матуранта школовање је наставило 80 ученика, запослило се 25 ученика, а незапослених и оних који нису наставили школовање је 72. Од укупног броја матурната 5 ученика није завршило разред.



Председник Школског одбора

Борислав Самочета