

Извештај о реализацији вршњачких радионица

У оквиру пројекта „Од стереотипа и предрасуда до дискриминације и насиља“ током школске 2016/2017. године вршњачки едукатори Немања Марковић и Матеја Плазенић, оба ученици одељења 2/2 стекли су компетенције за припрему и реализацију радионица на нивоу Прехрамбено угоститељске школе у школској 2017/2018. години.

Тим вршњачких едукатора у координацији са педагогом школе, Весном Кувелић, планирао је следеће радионице у одељењима првих разреда:

1. Стереотипи и предрасуде;
2. Дискриминација и насиље;
3. Дискриминација;
4. Појам и врсте насиља;
5. „Аутсајдер“ – радионица укључено/искључено.

Што се види из горе наведеног планирано је по 5 радионица у сваком одељењу првог разреда.

Напомињемо да је за **припрему** ових радионица утрошено

Одељење	1/1	1/2	1/3	1/4	1/5	1/6
1. Стереотипи и предрасуде;	45	45	45	45	45	45
2. Дискриминација и насиље;	45	45	45	45	45	45
3. Дискриминација;	45	45	45	45	45	45
4. Појам и врсте насиља;	45	45	45	45	45	45
5. „Аутсајдер“ – радионица укључено/искључено.	45	45	45	45	45	45
СВЕГА 6*5 РАДИОНИЦА=30 РАДИОНИЦА *45 МИНУТА ШТО ЧИНИ 22,5 САТИ ПРИПРЕМЕ						

Вршњачки едукатори су у току првог и другог полугодишта школске 2017/2018. године на часовима редовне наставе и часовима одељењске заједнице, а по договору са наставницима реализовали по 4 радионице у првим разредима. Радионице су евидентиране у дневницима рада.

Реализоване радионице:

1. Стереотипи и предрасуде;
2. Дискриминација и насиље;
3. Дискриминација;
4. Појам и врсте насиља;

Планирана радионица под редним бројем 5, није реализована због реализације наставе и школских обавеза вршњачких едукатора.

РЕАЛИЗАЦИЈА

Одељење	1/1	1/2	1/3	1/4	1/5	1/6
1) Стереотипи и предрасуде;	45	45	45	45	45	45
2) Дискриминација и насиље;	45	45	45	45	45	45
3) Дискриминација;	45	45	45	45	45	45
4) Појам и врсте насиља;	45	45	45	45	45	45
СВЕГА 6*4 РАИОНИЦА=24 РАДИОНИЦА *45 МИНУТА ШТО ЧИНИ 18 САТИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ						

Такође, у току године, Тим вршњачких едукатора одрадио је тестирање ученика који су били заинтересовани у укључивање у даљи рад вршњачких едукатора. Резултате достављамо у прилогу.

Прилог:

1. списак и резултати тестова ученика који су тестирани за едукаторе
2. пример теста за едукаторе,
3. евалуациони листић,
4. резултати спроведених радионица.

С поштовањем, вршњачки едукатори,

Немања Марковић

Матеја Плазинић